

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»)**

ПРИКАЗ

18.02.2025

№ 63-о

**Об итогах реализации внутренней
системы оценки качества образования
в 2024 году**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом по школе от 31.01.2023 №80-О, планом внутришкольного контроля

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты аналитической справки по итогам реализации внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского» (приложение).
2. Заместителям директора Кальченко М.К., Ибрагимовой З.А., Верульской Н.С., Годлевской В.П., Мусаевой С.И., Артемьевой А.А., Тарасенко М.К.:
 - 2.1. Учесть при планировании и организации работы по ВСОКО в 2025 году рекомендации, данные в аналитической справке.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В.Никитчук

**Аналитическая справка
по итогам реализации внутренней системы оценки качества
образования в МБОУ «Добровская школа-гимназия имени
Я.М.Слонимского» в 2024 году**

Настоящий анализ составлен на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ. Содержание образования МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»» (далее – школа)

определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

В школе сформирована внутришкольная система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, субъектов и объектов контроля, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных результатов обучающихся, эффективности образовательных программ и условий их реализации.

План ВСОКО на 2024 год составлялся в соответствии с выявленными в ходе анализа организации образовательного процесса проблемами.

План административного контроля выполнялся в срок. Результаты контроля зафиксированы приказами, справками, составленными заместителями директора.

В течение 2024 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из целей которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Предметом оценки является:

1. **Качество организации и осуществления образовательной деятельности:**
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС).
2. **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение).
2. **Качество образовательных результатов**
 - предметные результаты обучения (включая ОГЭ и ЕГЭ);
 - метапредметные результаты обучения;
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Результаты следующие.

1. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

1.1. Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и учебных планов

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, которые являются нормативными документами, определяющими содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 01.09.2024 года школа реализует:

- основную образовательную программу основного общего образования МБОУ

«Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»» (ФГОС НОО 2021 и ФОП НОО) (рассмотрена на педагогическом совете школы-гимназии, протокол от 31.08.2023 №11, утверждена приказом от 31.08.2023 №396-О);

- основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»» (ФГОС ООО 2021 и ФОП ООО) (рассмотрена на педагогическом совете школы-гимназии, протокол от 31.08.2023 №11, утверждена приказом от 31.08.2023 №396-О);

- основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»» (ФГОС СОО 2022 и ФОП СОО) (рассмотрена на педагогическом совете школы-гимназии, протокол от 31.08.2023 №11, утверждена приказом от 31.08.2023 №396-О);

- индивидуальные адаптированные общеобразовательные программы для учащихся;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Учебные планы для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 класса соответствуют Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым.

Учебные планы рассмотрены и одобрены решением педагогического совета от 30.08.2024 протокол №15, утверждены приказами по школе от 30.08.2024 №360

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директора по четвертям. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями - предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Во исполнение годового плана работы школы и с целью контроля выполнения рабочих программ по предметам учебного плана ООП НОО (ФГОС 2021 и ФОП НОО), ООП ООО (ФГОС 2021и ФОП ООО), ООП ООО (ФГОС), ООП СОО (ФГОС 2022 и ФОП СОО),

ООП СОО за 2023/2024 учебный год проведена проверка электронных журналов, рабочих программ на соответствие вычитанных часов.

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам, предусмотренными программой.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ по учебным предметам: химия, физика, биология, информатика, география, труд (технология), физическая культура.

1.2.Внеурочная деятельность

С учетом образовательных запросов составлен план внеурочной деятельности.

Цель: развитие познавательного интереса к предметам, расширение кругозора, подготовки к ОГЭ.

В план внеурочной деятельности, составленный для основной образовательной программы среднего общего образования, включены курсы по выбору.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего. Ежегодно, в марте в образовательном учреждении

проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся.

Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, вычитано в соответствии с требованиями к реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Выводы:

1. Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам реализованы в полном объеме.

2. Реализация учебного плана школы предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

3. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

4. Содержание и механизмы программ внеурочной деятельности обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей. Все программы разработаны в соответствии с требованиями, соответствуют учебному плану школы.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

2.1. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 86 педагогических работников. Из них: 9 являются руководителями, 3 – учителя – совместителя.

Профессиональный уровень педагогических работников достаточно высокий: имеют высшее образование – 84 чел. (98%)/

Имеют высшую квалификационную категорию- 28чел. (33%), первую-22 чел. (26%),

СЗД \ без категории - 36чел. (41%)

Имеют педагогические звания:

-«Відмінник освіти України» - 1чел.

-«Почетный работник общего образования РФ»

В соответствии с Положением о курсах повышения квалификации, утвержденным приказом от 29.12.2022г №651-о, на основании заявлений педагогов была сформирована заявка на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» в 2024 году.

В течение 2023/2024 учебного года заместителем директора по УВР Кальченко М.К. осуществлялся контроль за прохождением курсовой переподготовки педагогическими и руководящими работниками школы.

Во исполнение плана курсовой переподготовки педагогов на 2023/2024 учебный год курсы повышения квалификации прошли 40 человек (100% от потребности), 46 чел. - прошли курсы повышения квалификации в рамках самообразования и 8 человек - профессиональную переподготовку. На базе ГБОУ ДПО РК «КРИПО» (очно, бюджет) - 38 чел., «Институт РОПКИП» (вне бюджет, дистанционно)- 32 чел.:

- по программе «Введение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО), 36 ч.- 27чел.

- по программе «Современные способы дисциплины «Русский язык» в условиях реализации ФГОС НОО», 36ч. – 1чел.

- по программе «Инновационные методы преподавания дисциплины «Английский язык» в условиях выполнения ФГОС», 72ч.- 1 чел.

- по программе «Применение современных ИКТ в профессиональной деятельности», 36ч.- 1чел.

- по программе «Методика обучения дисциплине «Физическая культура в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, и СОО третьего поколения», 36ч., - 1 чел.

- по программе «Реализация образовательного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО СОО и введения обновленных ФГОС», 72ч.- 1 чел.

Так же педагоги прошли курсы на базе «ООО ИНФОУРОК» (вне бюджет, дистанционно) – 3чел. по программе Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования, 108ч., «Высшая школа делового администрирования» (вне бюджет, дистанционно)-1чел. по программе «Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36ч., «Центр развития компетенций «Аттестатика» (вне бюджет, дистанционно) - 8чел. по программе «Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч., Академии МИНПРОСВЕЩЕНИЯ (бюджет, дистанционно)- 2 чел. «Центр инновационного образования и воспитания» (дистанционно, бюджет) – 38 чел. по программам «Аспекты применения государственных символов РФ», 36ч., «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч., «Организация правового просвещения в ОО», 36ч., «Основные аспекты прав и интересов детей», 36ч., «Применение санитарно- эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям», 36ч., «Аспекты правового регулирования образования в РФ», 121ч.- 37 чел. , КИПУ (бюджет, дистанционно)-1чел. по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями учащихся», 72ч. – 1 чел.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.03.2023г. №196, на основании заявлений педработников на установление высшей, первой квалификационной категории, с целью стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации, личного профессионального роста и методологической культуры педагогов, использования ими современных педагогических технологий, проводилась аттестация педагогических МБОУ «Добровская школа - гимназия имени Я.М.Слонимского» в 2024г.

Аттестация осуществлялась на основе комплексной оценки уровня квалификации педагогических работников, их педагогического мастерства.

Таким образом, по результатам аттестации 2024уч.г. было аттестовано 26 чел., из них 12чел. на высшую категорию, 10 чел. на первую и 4 чел. на соответствие занимаемой должности.

2.2.Итоги методической работы с педагогическими кадрами

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив начал работу над методической проблемой: «Совершенствование качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС»

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- система работы педагогического коллектива, направленная на развитие личности обучающегося, выпускника школы;
- организация непрерывного усовершенствования профессионального мастерства и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, подготовка к аттестации;
- проведение методических мероприятий, направленных на развитие творческих возможностей педагогов, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- организация работы с одаренными детьми: подготовка и проведение олимпиад по базовым дисциплинам, конкурсов, научно – практических конференций разного уровня;
- внедрение ФГОС среднего образования;
- профессиональное становление молодых учителей.

Методическая работа в школе координируется методическим советом и представлена коллективными, групповыми, индивидуальными формами. С целью реализации научно – методической проблемы школы были проведены мероприятия:

- 5 заседаний методического совета, где рассматривались вопросы внедрения ФГОС СОО, подводились итоги методической работы, анализировалась результативность школьного и муниципального этапов Всероссийских олимпиад, заслушан отчет наставников с молодыми специалистами, самоанализ молодых специалистов за 2023/2024 учебный год, структура уроков по ФГОС, система оценки планируемых результатов, анализировалась работа по переходу на новые ФГОС с сентября 2023г. о реализации Национального проекта «Образование» по 5 направлениям: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая школа», «Поддержка семей, имеющих детей».

-тематические педагогические советы:

«Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания» (ноябрь 2023г.).

«Формирование функциональной грамотности в урочное и внеурочное время в условиях реализации ФГОС» (май, 2024г.)

методические недели:

«Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания» (ноябрь, 2023г.)

-заседания ШМО: учителей социально-гуманитарного направления, учителей естественно – математического направления, учителей начального образования, учителей иностранных языков, учителей художественно – эстетического цикла, учителей психолого - педагогического сопровождения; классных руководителей 1-4 классов, классных руководителей 5-11 классов.

-организована работа творческой группы учителей начальных классов, обеспечивающих сопровождение реализации ФГОС НОО (Руководитель Джанклыч М.Н.), творческой группы учителей по внедрению ФГОС ООО в 10-х классах (руководитель Шостак Т.Н.), творческой группы по сопровождению одаренных детей начальных классов «Всезнайка» (руководитель Дукальтетенко Т.В.), творческой группы по сопровождению одаренных детей 5-11 классов (руководитель Иззетова А.Н.).

На вышеуказанных семинарах, мастер – классах учителя школы и других образовательных учреждений познакомились не только с достижениями современной

педагогики, с особенностями внедрения ФГОС ООО, но и увидели практическое применение современных педагогических технологий, методов и приемов на уроках и во внеурочной деятельности.

В соответствии с годовым планом работы школы на 2023/2024 учебный год, с целью создания благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, формирования системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей, работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе, основными формами которой являются:

- исследовательская деятельность учащихся;
- участие в предметных олимпиадах;
- проектная деятельность;
- участие в творческих конкурсах;
- участие в МАН школьников Крыма «Искатель»;
- внеурочная деятельность;
- занятия в профильных классах;
- организация курсов по выбору;
- работа по индивидуальным планам.

В 2023/2024 учебном году продолжилась работа психологической службы школы по выявлению способных и одаренных учащихся. В обновленном банке данных «Одаренные дети» насчитывается 17 (1,2%) обучающихся 1-11 классов.

Согласно рабочему учебному плану на 2023/2024 учебный год в школе, в рамках внеурочной деятельности, организована работа кружков по всем направлениям.

С целью стимулирования творческого роста школьников, выявления и поддержки одаренных обучающихся в октябре 2023 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. По шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного центра «Сириус», по шестнадцати общеобразовательным предметам (русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский), экология, география, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности) по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 325 обучающихся 5-11 классов, что составляет 23 % от общего количества обучающихся 5-11 классов: 22 – по физической культуре, 10 – по физике, 44 – по истории, 8 – по обществознанию, 29 – по литературе, 13 – по географии, 19 – по технологии, 5 – по английскому языку, 5 – по немецкому языку, 88 – по математике, 13 – по биологии, 36 – по крымскотатарскому языку и литературе, 56 – по русскому языку, 8 – по информатике и ИКТ, 12 – по основам безопасности жизнедеятельности, 9 – по химии. По сравнению с 2022/2023 учебным годом количество участников школьного этапа уменьшилось на 127 обучающихся (изменилось Положение по проведению олимпиады и повысились требования к ее участникам). Призерами стали 68 участников (в 2022/2023 учебном году 65 участников).

Среди обучающихся 4-х классов приняли участие 35, из них победителей нет, призер 1 по русскому языку.

Экология как предмет в школе не изучается и олимпиада по этому предмету не проводилась. По физике и астрономии (учитель Голубева Л.Д.), истории и обществознанию (учитель Артемьева А.А., Бодурова Р.А.), по немецкому языку (учитель Тарасенко М.К.) проводился школьный этап всероссийских олимпиад школьников, но призеров нет. Не направлены заявки на участие в муниципальном этапе по данным предметам. Олимпиада по краеведению проводилась во втором полугодии учебного года,

но заявка на участие в муниципальном этапе не направлялась, ввиду отсутствия победителей и призеров школьного этапа.

Своевременно по 14 предметам были сданы отчеты и заявки на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

В целом в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников показали низкую результативность учащиеся 5-11 классов, что говорит о недостаточной работе по формированию УУД и некачественной работе с одаренными детьми.

В муниципальном этапе приняли участие 31 обучающихся (в 2022/2023 учебном году – 35 обучающихся). Не приняли участие в олимпиаде по астрономии, физике, русскому языку, немецкому языку, истории и обществознанию.

Высокую результативность по отдельным предметам показали:

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Место	Руководитель
1	Усеинова Мерьем Серверовна	11	английский язык	призер	Халилова А.И.
2	Асанова Алина Серверовна	11	технология	призер	Мустофаева А.К.
3	Ковалев Даниил Витальевич	10	биология	призер	Сиренко А.В.
4	Абибуллаева Лейля Алимовна	8	литература	победитель	Годлевская В.П.
5	Меметов Руслан Асанович	7	технология	призер	Мусаева С.И.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняла участие 1 обучающаяся (в 2022/2023 учебном году – 0), победителей и призеров нет.

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Результат	Руководитель
1	Асанова Алина Серверовна	11	технология	участие	Мустофаева А.К.

Стабильно высоким на протяжении последних 3-х лет остается уровень подготовки к муниципальному этапу Всероссийской школьной олимпиады по английскому языку.

Также надо отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом повысили результативность следующие предметы: биология, технология. Понизили результативность в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников следующие предметы: математика, химия, физика, информатика, история и обществознание, крымскотатарский язык и литература.

Формированию положительного отношения к учебному труду способствует и участие школьников в различных конкурсах, соревнованиях, турнирах, фестивалях, выставках. Учителя-предметники планируют работу с наиболее способными учащимися: привлекают обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, online олимпиадах, соревнованиях. Конкурсы, в которых принимали участие учащиеся, имеют разностороннюю направленность: художественно-эстетические, спортивные, эколого-биологические, интеллектуальные, лингвистические и т.д. (Приложение 1).

3 обучающихся школы приняли участие в 2-х всероссийских конкурсах (в 2022/2023 учебном году – 2). Из них 2 победителя и 1 участник.

645 обучающихся школы приняли участие в различных Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Учи-ру».

В 2023/2024 учебном году 258 обучающихся школы приняли участие в различных республиканских конкурсах, турнирах, акциях, из них 8 обучающихся стали победителями и призерами (в 2022/2023 учебном году – 6).

Команда школы приняла участие в следующих мероприятиях:

- ансамбль крымскотатарского народного танца «Fidan» МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» занявший **2 место** в муниципальном этапе республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»;
- конкурс «Крым – сердце большой страны» для ученического самоуправления субъектов Российской Федерации на лучшую акцию к 10-летию присоединения Крыма к России в 2024 году - 1 место (руководитель Факидова Э.С.);
- муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» (руководитель Факидова Э.С.) - участие;
- муниципальный этап патриотического конкурса «Мы - наследники Победы» - участие;
- муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу», 1 место и 2 место (руководитель Темеш У.У., Велиева С.Э.);
- республиканский этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу», 3 место (руководитель Темеш У.У.);
- муниципальный этап соревнований по футболу и баскетболу среди юношей и девушек (руководитель Эюпов Э.Ш.) – 4 место;
- муниципальный этап соревнований по баскетболу среди юношей и девушек (руководитель Волкоган В.Р.) – 4 место;
- муниципальный этап соревнований по игре в шахматы (руководитель Сейдаметов И.Р.) – 1 место;
- военно-патриотические игры «Победа», «Зарница», «Зарничка» (руководитель Исмаилова Э.З.);

С целью дальнейшего развития работы по поиску и поддержке юных талантов, мотивирования творческого самосовершенствования учащейся молодежи был проведен *I этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН школьников Крыма «Искатель»*. По математике была представлена 1 работа.

Панов Всеволод, 5-А класс «Дед Мазай и зайцы или готовьтесь к ЧС заранее». Муниципальный этап – 1 место, республиканский - участие

Вместе с имеющимися незначительными достижениями следует отметить и недостатки в организации работы с одаренными детьми:

- нет широкого использования компьютерного класса и Интернета с целью получения информации, создания презентаций;
- нет преемственности, системности в работе с одаренными детьми в начальной и средней школе;
- не на должном уровне проводится работа с родителями способных и одаренных детей, активной внеурочной деятельностью по подготовке и участию обучающихся к конкурсам различного уровня принимают участие не все педагоги школы;
- привлечение, как правило, одних и тех же одаренных детей, что создает дополнительную нагрузку на них при достаточно широком спектре мероприятий.

2.3. Материально-техническое оснащение

Мониторинг материально-технических условий показал, что материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО. В соответствии с планом внутришкольного контроля проводились проверки учебных кабинетов, спортивных залов, библиотеки. В кабинетах имеется рабочее место учителя, частично созданы условия для использования информационных и педагогических технологий. В школе имеется 2 спортивных зала, оснащенный необходимым спортивным оборудованием.

На территории школы находится стадион с беговой дорожкой и ямой для прыжков в длину, военно-спортивный комплекс, тир.

Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки, имеются электронные образовательные ресурсы. Помимо учебных кабинетов, учащиеся школы имеют возможность пользоваться другими школьными кабинетами для проведения внеклассных и

внеурочных занятий: спортивными, актовым залом, школьной библиотекой, кабинетом педагога-психолога, спортивной площадкой во дворе школы. Библиотечно-информационный центр обеспечен ТСО, педагогической и методической литературой, ЭОР, имеется доступ к сети Интернет, Доступ в интернет ограничен интернет-фильтром. Обеспеченность учебниками -100%. Охват локальной сетью учебных помещений школы – 100%. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру.

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются ответственные за кабинеты (физики, химии, информатики, труд (технологии)), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно- гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места обучающихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. Администрация школы уделяет внимание эстетическому оформлению школьных зданий. Предметные кабинеты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами. Каждый кабинет имеет паспорт.

2.4. Библиотечно-информационные ресурсы

Школьная библиотека является частью общеобразовательного учреждения и участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека общеобразовательного учреждения руководствуется в своей деятельности федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», указами, распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом общеобразовательного учреждения, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой ОУ.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

В течение учебного года библиотека активно участвовала в школьных мероприятиях, которые были нацелены на литературное, историческое, экологическое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Так же были проведены мероприятия, приуроченные к Неделе детской книги и Международному дню детского театра.

Оказывалась помощь педагогическим работникам при подготовке классных и внешкольных мероприятий. С учащимися проводились библиотечно-библиографические уроки, на которых обучающиеся были ознакомлены с биографией писателя, научились работать с книгой, рассуждать, высказывать свое мнение.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Следует отметить, что для этого были использованы традиционные формы продвижения книги и чтения, применялись формы обслуживания читателей направленные на рекламу и продвижение продукции и услуг, разрабатывались различные мероприятия, велось индивидуальное информирование читателей и т.п.

Основные показатели работы библиотеки:

количество читателей 1483, из них учащихся 1394, педагогов 60, прочие читатели – 29 человека.

Книговыдача – 9997

Книгообеспеченность – 10,6

Обращаемость – 0,7

Посещений (за год) – 25368

Основной фонд библиотеки- 15817 экземпляра.

Расстановка фонда художественной литературы произведена в соответствии с библиотечно – библиографической классификацией.

Фонд справочной литературы 378 экз, (выделен на отдельном стеллаже).

Имеются детские книги для учащихся 1-4 классов. Произведениями художественной литературы, изучаемой по учебным программам, школа обеспечена на 87%, некоторых произведений в фонде нет.

Благодаря наличию компьютера и Интернета в библиотеке появилась возможность найти и использовать недостающие произведения из открытого доступа на сайтах с таким ресурсом.

Фонд нефондируемых изданий. Имеются издания, не подлежащие записи в инвентарную книгу (брошюры, программы по учебным предметам, периодические издания).

Библиотекарь проводит работу по противодействию экстремизму. Ежемесячно осуществляет сверку основного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов. Имеются Акты сверки литературы, журнал сверки.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

- электронный каталог – создается база данных учебного фонда;

- краеведческая картотека;

- картотека учебной литературы;

- папка с библиотечными разработками;

Фонд учебников.

Имеется книгохранилище учебников.

Расстановка учебного фонда на стеллажах по классам.

Учебный фонд библиотеки составляет 30057 экземпляра.

В 2023 году в связи с изменением контингента обучающихся было закуплено 1268 экз. учебников на сумму 1 199 130,90 рублей.

Библиотекарем ведется работа по рациональному использованию учебников:

передано в другие школы 278 экземпляров на сумму 152344 рубля,

получено из других школ - 319 экземпляра на сумму 172898 рублей.

Обеспеченность обучающихся учебниками составила 98% потребности по базовым предметам. Такой процент обеспеченности обусловлен тем, что учебники на родном крымскотатарском языке были выпущены лимитированным количеством экземпляров. Учебники эстетического направления, физической культуры закупаются поэтапно в соответствии с перспективным планом закупки учебников.

В 2023-2024 уч. году была оформлена подписка на 9 периодических изданий.

Мероприятия, проводимые школьной библиотекой в 2023-2024 учебном году

№	Мероприятия	Всего
1	Беседы	48
2	Библиографические уроки и обзоры	3
3	Книжно-иллюстративные выставки	23
4	Литературные и познавательные часы	38
5	Комплексные мероприятия	1

В годовом плане работы библиотеки на 2023-2024 учебный год указаны задачи и направления деятельности библиотеки. В соответствии с данным планом проводилась работа по организации фондов и каталогов, по сохранности фондов, индивидуальная и массовая работа с читателями. Были проведены: рекомендательные беседы, беседы о прочитанном, выставки к знаменательным и памятным датам, мероприятия в рамках проведения «Недели детской и юношеской книги», комплексное мероприятие, приуроченное к Международному дню детского театра, обзоры, викторины, просмотры мультфильмов, акция «Подари книгу библиотеке». Со всеми возрастными группами велись библиотечные занятия по воспитанию информационной культуры обучающихся. Проводилась работа с педколлективом и работа с родителями, а также работа по профессиональному самообразованию: «Развитие творческих способностей читателей через внедрение новых методов и форм библиотечного обслуживания».

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, краеведческое, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующие формированию привлекательного образа книги и чтения.

Выводы:

1. В целом работа, запланированная на 2023-2024 учебный год, была выполнена.
2. В течение учебного года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.
3. Библиотека пропагандировала чтение и старалась привить интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.
4. Своевременно проводились рейды по сохранности учебников.
5. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023-2024 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, есть выход в Интернет. Общий фонд библиотеки – 26857 экземпляров. Книг

(художественной и научно-познавательной литературы) – 10326 экземпляров. Учебников – 16546 экземпляров. Справочные издания - 322 экземпляра.

Библиотечный фонд на 100% соответствует требованию обеспечения федерального компонента учебного плана школы, регулярно пополняется необходимой учебно-методической литературой.

3. Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений

Во исполнение плана ВСОКО на 2024 год, с целью получения объективной информации об овладении учащимися знаниями по предметам и сформированностью общих учебных умений в рамках государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования были проведены административные контрольные работы по математике, русскому языку.

«Стартовые» (сентябрь) – с целью определения эффективности повторения учебного материала, сравнительного анализа с итогами 2023 года.

«Диагностические» (декабрь) – с целью анализа степени усвоения учебного материала за 1 полугодие, определения направлений коррекционной работы во II полугодии.

«Итоговые» (апрель-май) – с целью определения степени усвоения учебного материала за учебный год.

Результаты пробных ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах также засчитаны как итоговые административные контрольные работы по математике и русскому языку.

В ходе проведения административных контрольных работ и анализа их результатов оценено состояние качества образования по основным предметам в 2-11 классах; проанализированы условия, влияющие на уровень подготовки в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта; определены навыки работы учащихся с определенными видами работ. Процедура проведения контрольных в 9,11 классах была максимально приближена к процедуре проведения ГИА, а содержание работ – к контрольно-измерительным материалам государственной итоговой аттестации.

По результатам контрольных работ написаны аналитические справки, итоговые приказы.

Выводы:

Для успешной дальнейшей учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам административных контрольных работ, с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков; постоянно на уроках обращать внимание на те моменты, которые были упущены, больше решать задач с целью заучивания формул, отрабатывать правила чтения, пополнять словарный запас, учить пересказу, добиваться повышения интереса к предмету, доказывать значимость его в выбранной профессии. В связи с этим в следующем году методическим объединением школы- гимназии предстоит серьезная работа по улучшению качества знаний обучающихся.

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 (далее - Порядок), результатами государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, решением педагогического совета (протокол №5 от 22.05.2024, № 8 от 18.06.2024, №9 от 21.06.2024, №10 от 25.06.2024, №12 от 02.07.2024, №13 от 15.07.2024 **учащимся 11-х классов** в количестве **55 чел.** были выданы аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» (Асановой Хатидже Рустемовне, Усемновой Эвелине Исмаиловне) и 8 справок обучении.

Из 63 выпускников школы, 54 чел. обучались очно, 9 чел. по форме самообразования. Из 63 человек сдавали ГИА в форме ЕГЭ- 61 чел., 1 чел. в форме ГВЭ, 1 чел. в форме промежуточной аттестации.

На основании анализа протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии, утвердившей результаты ЕГЭ по предметам можно отметить следующее:

Предметы	Кол-во участников ГИА	Итоги ЕГЭ – 11			ФИО учителя
		Выше минимального балла	Ниже минимального балла	Средний балл	
Математика (профиль) (min граница-27)	16	16	0	60	Грищенко Е.Л.
Русский язык (min граница-24)	61	59	2	48	Шостак Т.Н.
Физика (min граница-36)	3	3	0	48	Голубева Л.Д.
История (min граница-32)	1	1	0	38	Артемьева А.А.
Обществознание (min граница-42)	13	3	10	34	Артемьева А.А.
Химия (min граница-36)	5	4	1	50	Корчевская Т.Н.
Литература (min граница-32)	5	4	1	43	Шостак Т.Н.
Биология (min граница-36)	13	8	5	44	Бадун В.И.
Информатика (min граница-40)	9	6	3	53	Верульская Н.С.
Английский язык (min граница-22)	3	3	0	60	Халилова А.И.
География (min граница-37)	1	1	0	51	Черменинова Е.Г.

Результаты ГВЭ по русскому языку характеризуются следующими данными:

ФИО учителя	Результаты ГИА											Сред ний балл
	Писа ло	«5»/%		«4»/%		«3»/%		«2»/%		КЗ		
Шостак Т.Н.	1	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	4

Результаты ГВЭ по математике характеризуются следующими данными:

ФИО учителя	Результаты ГИА											Сред ний балл
	Писа ло	«5»/%		«4»/%		«3»/%		«2»/%		КЗ		
Грищенко Е.Л.	1	-	-	-	-	1	100	0	0	-	-	3

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) характеризуются следующими данными:

ФИО учителя	Класс	Писало	Результаты ЕГЭ (базовый уровень)										Средний балл
			«5»/%		«4»/%		«3»/%		«2»/%		КЗ		
Грищенко Е.Л.	11-А	8	1	13	3	37	3	37	1	13	4	50	3,5
Грищенко Е.Л.	11-Б	16	1	6	4	25	10	63	1	6	5	31	3,3
Грищенко Е.Л.	11-В	16	1	6	3	19	8	50	4	25	4	25	3
	СО	5	0	0	0	0	4	80	1	20	0	0	2,8
ИТОГО		45	3	7	10	22	25	56	7	15	13	29	3,2

Как видно из таблицы, не все выпускники сумели преодолеть минимальный порог и получить минимальный балл, что говорит о плохой подготовке к ЕГЭ по обществознанию-77%, биологии -38%, информатике -34%, математике (база)-15%.

Успешно сдали ЕГЭ по физике, истории, математике (профилю), английскому языку, географии.

По сравнению с результатами 2023г. повысилось количество учащихся получивших неудовлетворительный результат по обществознанию, информатике.

Наиболее высокий средний балл получили по немецкому языку (69).

Предметы	Средний балл					Не преодолели минимальный порог, чел				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	80	67	51	55	48	3	0	3	2	2
Математика	37	52	41	49	60	7	0	2	0	0
Обществознание	35	48	37	42	34	10	5	6	7	10
Биология	43	42	35	40	44	2	5	6	6	5
История	37	49	34	38	38	3	0	1	3	0
Физика	37	52	31	44	48	2	0	1	0	0
Химия	40	47	17	50	50	0	1	4	1	1
Литература	74	64	61	48	43	0	0	0	2	1
Информатика	60	49	30	39	53	0	2	1	3	3
География	57	64	47	Не сдавали	51	0	0	0	Не сдавали	0
Английский язык	72	48	55	40	60	0	0	0	0	0
Немецкий язык	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	69	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали	0	Не сдавали

По сравнению с результатами 2023 г. повысилось значение среднего балла по математике (профиль), биологии, физике, информатике, английскому языку, понизилось -по обществознанию, русскому языку, литературе.

Самые высокие результаты ЕГЭ 80 баллов и более получили:

-Асанова Х. - математика-80, информатика-80

-Долгов О.-математика-80

-Инжиев А.-биология-80

Таким образом, из 63 выпускников 11 классов, 55 чел. получили аттестат о среднем общем образовании и 7 чел. получили справку:

№	ФИО	Класс	Предмет
1.	Куртаметова Айше Эскендеровна	11-А	Математика
2.	Аметова Альяна Аметовна	11-Б	Математика
3.	Арифова Амина Якубовна	11-В	Математика
4.	Гилев Арсен Александрович	11-В	Математика
5.	Земерова Екатерина Алексеевна	11-В	Математика
6.	Бедиева Фериде Муратовна	СО	Математика
7.	Хараваде Алие Усеиновна	11-В	Математика, русский язык

Динамика численности медалистов:

	2013/ 2014	2014/ 2015	2015 /	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
--	---------------	---------------	-----------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

			2016								
Кол-во медалистов	5	0	0	1	0	3	3	3	1	1	2

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 (далее - Порядок), решением педагогического совета (протокол №4 от 20.05.2024, №9 от 21.06.2024, №10 от 25.06.2024, №11 от 27.06.2024, №12 от 02.07.2024г. **учащимся 9-х классов** в количестве **93 человек** были выданы аттестаты об основном общем образовании, из них 3 с отличием (Аблязовой Нияре Аблязовне, Демьяненко Веронике Александровне, Усовой Софии Владиславовне).

Из 105 выпускников школы, 102 чел. обучались очно, 3 чел. по форме семейного образования. Из них 1 чел. получил свидетельство об обучении, 2 чел. были не допущены к ГИА. Из 102 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ- 95 чел., в форме ГВЭ- 2 чел, в форме промежуточной аттестации- 3 чел.

На основании анализа протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии, утвердившей результаты ОГЭ по предметам можно отметить следующее:

ФИО учителя	Предм ет		Результаты ГИА										Средн ий балл
		Писа ло	«5»/%		«4»/%		«3»/%		«2»/%		КЗ		
Годлевска я В.П. Гипс И.В. Шостак Т.Н.	Русск ий язык	99	19	19	31	31	45	46	4	4	50	50	3.7
Ступина В.В.	матем атика	99	5	5	79	80	12	12	3	3	84	85	3,9
Кальченк о М.К. Гафарова А.К.	геогра фия	75	28	37	27	36	12	16	8	11	55	73	4
Бадун В.И.	биоло гия	31	7	23	13	42	11	35	0	0	20	65	3,8
Антонова Т.П.	инфор матик а	12	1	8	6	50	4	33	1	9	7	58	3,6
Бодурова Р.А.	истор ия	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	3
Иззетова А.Н., Ибрагимо ва Л.С.	Крым скотат арски й язык	32	4	13	16	50	12	38	0	0	20	63	3,8
Бодурова Р.А.	общес твозна ние	38	3	8	11	29	23	61	1	2	14	37	3,4
Панычев В.В.	Англ.я зык	1	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	5
Овчинник ова	Химия	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	3
Годлевска я В.П. Склярова Л.В.	Литер	1	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	4

Из 102 чел., 4 чел. получили справки:

№	ФИО	Класс	Причина
1.	Загородний Павел Олегович	9-А	Повторный неудовлетворительный результат по информатике
2.	Аблякимова Амина Равшановна	9-Г	Неудовлетворительный результат по географии, русскому языку и математике
3.	Королев Михаил Валерьевич	9-Г	Повторный неудовлетворительный результат по географии
4.	Журавель Надежда Сергеевна	СО	Неудовлетворительный результат по географии, русскому языку и математике

Предметы	Качество знаний			Средний балл			Получили неудовлетворительный результат в основной период		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	69	62	50	3,8	3,9	3,7	0	1	4
математика	67	77,6	85	3,6	3,9	3,9	1	0+1 не явился	3
география	85	89,3	73	4	4,4	4	0	0	8
биология	70	65,2	65	4	3,8	3,8	0	0	0
информатика	71	53,5	58	3,9	3,6	3,6	0	1 +1 не явился	1
физика	29	0	Не сдавали	3,3	3	Не сдавали	1	0	Не сдавали
история	11	25	0	2,4	3,3	3	1	0	0
Крымскотатарский язык	69	76	63	3,9	4	3,8	0	0	0
обществознание	45	46,6	37	3,4	3,6	3,4	0	0	1
Англ. язык	Не сдавали	100	100	Не сдавали	4	5	Не сдавали	0	0
Химия	Не сдавали	66,7	0	Не сдавали	3,6	3	Не сдавали	0	0
Литер	Не сдавали	50	100	Не сдавали	3,5	4	Не сдавали	0	0

По сравнению с результатами 2023г. наблюдается повышение качества знаний по математике, информатике, литературе, а понизился по русскому языку, географии, крымскотатарскому языку, обществознанию.

Повысился средний балл по английскому языку и литературе.

Количество неудовлетворительных результатов повысилось по географии, русскому языку и математике.

3.2. Успеваемость и качество образования

В 2023/2024 учебном году продолжили реализацию основных образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

Классы	Кол-во учащихся	Аттестовано	н/а	Причин	Результат (оставлен)	Уровень сформированности УУД учащихся				"4+5"
						«5»	«4»	«3»	«2»	

						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	43 9	43 9	0	-	-	51	12	21 4	49	17 4	39	-	-	26 5	61
5-9	67 7	67 5	2	Пр оп ус ки ур ок ов	Переведен ы условно	49	7	25 8	38	36 6	54, 5	2	0, 5	30 7	45
10- 11	12 1	11 9	2	-	-	7	6	39	32	73	61	2	1	46	38
Ито го:	12 37	12 33	4	-	-	10 7	8, 6	51 1	41, 3	61 3	49, 6	4	0, 5	61 8	46, 6

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП НОО В 2023/2024 УЧ.Г.

Класс	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
2А	27	3	1	2	17	1	2	1	0	0	0	85
2Б	20	2	0	1	10	1	0	6	0	0	0	65
2В	29	4	4	2	8	3	2	6	0	0	0	62
2Г	20	1	0	0	13	0	2	4	0	0	0	70
2Д	22	7	1	0	4	2	1	7	0	0	0	55
2Е	17	1	1	0	10	3	0	2	0	0	0	71
3А	29	3	0	1	13	4	2	6	0	0	0	59
3Б	30	5	0	1	10	2	2	10	0	0	0	53
3В	27	6	0	1	13	1	1	5	0	0	0	74
3Г	28	2	1	3	4	3	2	13	0	0	0	36
3Д	24	2	2	0	11	1	2	6	0	0	0	63
3Е	11	1	0	0	5	1	0	4	0	0	0	55
4А	30	2	0	1	15	3	1	8	0	0	0	60
4Б	32	1	0	2	17	3	1	8	0	0	0	63
4В	23	4	1	1	5	4	3	5	0	0	0	48
4Г	33	4	2	0	17	3	1	6	0	0	0	70
4Д	24	2	1	1	6	2	3	9	0	0	0	42
4Е	13	1	1	0	5	3	1	2	0	0	0	54
Всего	439	51	15	16	183	40	26	108	0	0	0	60

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ООО В 2023/2024 УЧ.Г.

Кл асс	Все го	Вс е «5 »	Одна «4»	Дв е «4»	«5» и «4»	Одн а «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
5А	21	6	1	1	9	3	1	0	0	0	0	81
5Б	30	2	0	0	6	3	4	15	0	0	0	27
5В	21	2	2	0	9	4	1	3	0	0	0	62
5Г	29	3	2	1	15	3	2	3	0	0	0	72
5Д	17	0	0	1	3	4	2	7	0	0	0	24

5К	20	1	1	1	4	1	3	9	0	0	0	35
6А	25	6	2	3	13	1	0	0	0	0	0	96
6Б	24	0	0	0	4	2	2	14	1	1	0	17
6В	26	3	1	2	13	4	2	1	0	0	0	73
6Г	30	4	2	2	10	3	3	6	0	0	0	60
6Д	28	2	1	0	13	2	6	4	0	0	0	57
6Е	28	1	0	0	5	3	4	15	0	0	0	21
7А	31	3	0	1	11	2	3	11	0	0	0	48
7Б	27	2	0	1	11	0	4	9	0	0	0	52
7В	27	2	2	0	11	4	0	8	0	0	0	56
7Г	28	0	0	0	6	3	2	17	0	0	0	21
7Д	30	1	1	0	7	2	4	15	0	0	0	30
8А	29	2	0	2	6	0	2	17	0	0	0	34
8Б	31	1	0	0	12	1	1	16	0	0	0	42
8В	25	3	1	0	11	2	0	8	0	0	0	60
8Г	32	2	1	0	11	1	1	16	0	0	0	44
8Д	19	0	1	1	3	3	1	10	0	0	0	26
9А	24	3	0	0	10	0	0	11	0	0	0	54
9Б	24	0	0	0	7	2	2	12	0	1	0	29
9В	27	0	0	0	6	5	5	11	0	0	0	22
9Г	23	0	0	1	7	0	3	12	0	0	0	35
Вс его	677	49	18	17	223	58	58	250	2	2	0	45

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП СОО В 2023/2024 УЧ.Г.

Класс	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
10А	15	0	0	0	4	3	2	5	0	0	1	—
10Б	29	4	1	0	9	3	3	9	0	0	0	48
10В	22	0	0	1	3	3	2	11	2	0	0	18
11А	10	2	0	0	3	3	1	1	0	0	0	38
11Б	20	1	0	0	6	1	3	9	0	0	0	35
11В	25	0	0	0	11	1	1	12	0	0	0	44
Всего	121	7	1	1	36	14	12	47	2	0	1	—

Выводы: Школа обеспечила выполнение Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество знаний учащихся составило 46,6%, что на 1,9% выше по сравнению с 2022/2023 уч.г. Успеваемость составила - 99,5%, что аналогично показателям 2022/2023уч.г.

На конец 2023/2024уч.г. в школе обучалось 1412 учащихся, из них 136 учащихся 1-х классов, 3 учащихся СИПР- Иоэль Маргарита(2-А), Рычко Виктор (2-А), Абдурефиев Асан (3-А), которые не оцениваются.

Из 1237 учащихся – неаттестованы по итогам 2022/2023уч.г. -4чел:

Класс	ФИ	Предметы	Причина
10В	Муртазаев Фаиз	Литература, Русский язык	Пропуски уроков

10В	Фазылов Ридван	Русский язык	Пропуски уроков
9	Алибеев Экрем	Алгебра	Пропуски уроков
6Б	Иззетова Лиляра	Литература, Русский язык	Пропуски уроков

Из 1237 учащихся 107 чел(8,6%) имеют высокий («5») уровень сформированности УУД по всем предметам, что на 1,6% выше результатов 2022/2023уч. Из них 51 чел - это учащиеся начальной школы, 49 чел - основной школы, 7 чел.- средней школы

Из 1237 чел. –511 учащихся (41,3%) имеют достаточный («4») уровень сформированности УУД по всем предметам, что на 6 % выше по сравнению с 2022/2023уч.г. Из них 214 чел. - учащиеся начальной школы, 258 чел. - учащиеся основной школы, 39 чел.- средней школы.

Из 1237 чел. – 613 учащихся(46,6 %) успевают на "3", что на 1,5% выше результатов 2022/2023уч.г.

Из 1237 чел.– 4 учащихся (0,5%)- имеют неудовлетворительный результат по некоторым предметам, что является ниже показателям 2022/2023уч.г.

Анализ уровня сформированности УУД в разрезе классов показал, что высокие показатели качества знаний (более 50%) имеют: 2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г, 2-Д, 2-Е, 3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г, 3-Е, 4-Б, 4-В, 4-Г, 4-Д, 4-Е, 5-А, 5-В, 5-Г, 5-Д, 6-А, 6-В, 7-В, 7-Д, 8-А, 9-А, 10-А, 10-Б, 11-Б классах.

Самый низкий показатель качества знаний в 5-Б(15.4%), 6-Г(25%), 7-А(25%), 8-Г(25%) классах.

Выводы:

1.Отметить положительную динамику качества знаний учащихся по сравнению с 2022/2023уч.г. на 1,6 % .

2.Отметить высокие показатели качества знаний в 2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г, 2-Д, 2-Е, 3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г, 3-Е, 4-Б, 4-В, 4-Г, 4-Д, 4-Е, 5-А, 5-В, 5-Г, 5-Д, 6-А, 6-В, 7-В, 7-Д, 8-А, 9-А, 10-А, 10-Б, 11-Б классах.

3.Отметить низкие показатели качества знаний: в 5-Б(15.4%), 6-Г(25%), 7-А(25%), 8-Г(25%) классах.

3.3.Результаты итогового собеседования по русскому языку

В 2023/2024 учебном году устное собеседование по русскому языку как допуск к ГИА проходили 104 обучающийся 9-х классов. По итогам устного собеседования 1 обучающийся получил незачет и не явился на второй и третий этап в связи с тяжелой болезнью и был не допущен к ГИА. 103 обучающихся перешли порог в 10 баллов и были допущены к государственной итоговой аттестации. В зоне риска (10 б) оказались четыре человека, что свидетельствует о необходимости в дальнейшем развивать разговорную речь обучающихся, умение бегло читать, передавать основную мысль прочитанного, высказывать своё мнение, поддерживать беседу.

3.4.Организация работы со слабоуспевающими обучающимися

Работа со слабоуспевающими обучающимися организована в соответствии с годовым планом работы школы на 2024/2025 учебный год.

Работа классного руководителя ведется по направлениям:

- ✓ Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.
- ✓ Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в электронном дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).
- ✓ Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями–предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.

Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями проводится по направлениям:

- ✓ Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.
- ✓ Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
- ✓ Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти.
 - ✓ Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе стартовых контрольных работ
 - ✓ Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей. Для повышения качества знаний были организованы индивидуальные консультации по предметам. Консультации проводились регулярно в течение всего года, но не все учащиеся добросовестно их посещали.

Администрация школы осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий. Основными документами являются электронный журнал, журнал посещаемости, который ведут классные руководители.

Вопросы посещаемости учащихся обсуждаются на Совете профилактики, родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях.

В рамках внутришкольного контроля были рассмотрены вопросы:

- ✓ усвоение знаний учащимися по отдельным предметам;
- ✓ результаты контрольных работ по предметам;
- ✓ итоги стартовых работ в 5 - 11-х классах по математике и русскому языку;
- ✓ работа учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей;
- ✓ работа классных руководителей и учителей с неуспешными учащимися;
- ✓ проверка электронных журналов.

На заседаниях МО обсуждались вопросы по работе учителей со слабоуспевающими учащимися, по организации дополнительных занятий для обучающихся, имеющих задолженности по предмету.

Постоянно, раз в месяц проводится мониторинг предварительной неуспеваемости в течение четверти. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями.

В соответствии с планом работы школы на 2024 год проводилась проверка организации работы учителей со слабоуспевающими учащимися, была осуществлена проверка организации урочной и внеурочной индивидуальной работы учителей со слабоуспевающими учащимися школы.

В ходе проверки электронных журналов, поурочного планирования, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приемам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что учащиеся часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

Специальной коррекции учебного материала для этих учащихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объеме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками, но не всегда эффективно это делают.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Оценки не только за письменные работы, но и за устные ответы или выученные правила.

Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информирует о положении дел по успеваемости.

Несмотря на систематическую работу учителей есть категория детей, которые имеет стойкую неуспеваемость. Низкая обучаемость, отсутствие мотивации, недостаточный домашний контроль не позволяют обеспечить данным ученикам необходимый уровень знаний.

Учителя тесно сотрудничают с семьями со слабоуспевающими детьми. Родители знакомы с системой требований, но не всегда обеспечивают надлежащий контроль. Процесс обучения с данными учениками осложняется недобросовестным отношением к учебе. Не регулярно посещают индивидуальные занятия, не всегда делают работу над ошибками. Таким образом, в данном направлении работу педагогического коллектива можно назвать удовлетворительной, так как учителя школы в полной мере стараются реализовывать поставленную цель школы: «Обеспечение качественного образования и воспитания ученика школы».

3.5. Анализ посещенных учебных занятий и проверки школьной документации

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024 год администрацией школы были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе и календарно- тематическому планированию. были проведены внеплановые проверки с целью знакомства с учителями и оказания методической помощи молодым и вновь прибывшим учителям, с целью оказания методической помощи.

В течении года администрацией школы были посещены уроки и внеклассные мероприятия учителей. Всего за 2024 учебный год администрацией школы посещено 357 уроков, что на 20 уроков больше, чем в 2023 учебном году.

Анализ посещенных уроков показал, что в основном учителя хорошо владеют теорией и методикой преподавания предмета, построения занятий, знают требования стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями рабочих программ не нарушается последовательность изучения разделов учебного курса и распределением часов по разделам.

На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала. Следует отметить доброжелательность учителей, владение детским коллективом, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Однако, по данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития метапредметных результатов. Остается проблемным и вопрос контрольнооценочной деятельности учителей: объективность оценивания, четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием и т.д. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно- оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

При контроле ведения школьной документации проверялось качество заполнения журналов на начало учебного года и по итогам каждой четверти, проверка журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся. Необходимо отметить, что журналы учителями заполнялись своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. Рабочие и контрольные тетради учащимися ведутся в

большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю.

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам, готовности выпускников к итоговой аттестации и мониторингу качества образования в начальной, основной и средней школе, прохождение промежуточной аттестации. По результатам этой формы контроля написаны справки и приказы.

По результатам пробных экзаменов, олимпиад школьного, муниципального уровня, промежуточной аттестации имеются протоколы с результатами проверки. При проведении контроля за работой педагогических кадров проверялось КТП по предметам, работа внутри МО, материалы для промежуточной аттестации, составленные учителями. Осуществлялся контроль над эффективным использованием оборудования в кабинетах физики, химии и биологии, эффективным использованием ИКТ. КТП учителей соответствуют требованиям.

3.6. Мониторинг по формированию функциональной грамотности обучающихся

В соответствии письму Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования (далее – Департамент) от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», с целью ознакомления обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизации работы в Электронном банке заданий по функциональной грамотности (<https://fg.resheba.ru/>) проведены по три диагностические работы по функциональной грамотности для обучающихся 8-9-х классов: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность.

Согласно приказу управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым от 19.01.2024 №55 «О проведении Недели функциональной грамотности в 7-х классах»; от 21.02.2024 №202 «О проведении Недели функциональной грамотности в 5-6-х классах», от 01.10.2024 №921 «О проведении Недели функциональной грамотности для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в 2024/2025 учебном году», от 12.11.2024 №1117 «О проведении Недели функциональной грамотности для обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций в 2024/2025 учебном году», с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, в рамках реализации национального проекта «Образование» проведены мониторинги по формированию функциональной грамотности: в феврале в 7-х классах; в феврале-марте в 5-6-х классах; в ноябре в 9-х классах, в декабре в 8-х классах.

По результатам мониторингов написаны итоговые приказы, доведены до сведения обучающихся и родителей.

4. Управленческие решения за 2024 год:

-№25-о от 19.01.2024 «Об итогах аттестации за 2 четверть 2023/2024уч.г.»

-№35 – о от 26.01.2024 «Об итогах пробного собеседования по русскому языку 24.01.2024г.»

-№46 -о от 01.02.2024г. «О проверке контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2-4 -х классах»

-№63 – о от 14.02.2024г «Об итогах мониторинга по математике в 10-х классах»

- №65 – о от 14.02.2024 «Об итогах проведении недели функциональной грамотности в 7-х классах»
- №67 – о от 19.02.2024 «Об итогах дополнительного этапа итогового сочинения 07.02.2024»
- № 81 – о от 22.02.2024 «Об итогах основного этапа итогового собеседования по русскому языку 14.02.2024»
- №95 – о от 04.03.2024 «Об итогах Всероссийской проверочной работы по истории в 11-х классах»
- №110 – о от 12.03.2024 «Об итогах проведения недели функциональной грамотности в 5-6 классах»
- № 111 – о от 12.03.2024 «Об итогах 3 учебной четверти 2023/2024уч.г.»
- №117 – о от 13.03.2024 «Об итогах перепроверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике в 1-Г, 2-Б, 3-Б, 4-Б, 4-Д классах»
- №118 – о от 13.03.2024 «Об итогах проверки журналов успеваемости обучающихся в электронном виде в 1-4 классах»
- №119-о от 13.03.2024 «Об уровне сформированности УУД учащихся 2-4 классов за 3 четверть 2023/2024уч.г.»
- №127 – о от 15.03.2024 «Об итогах проверки состояния ведения тетрадей для контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах»
- № 133- о от 20.03.2024 «Об итогах дополнительного этапа итогового собеседования по русскому языку 13.03.2024»
- №163 – о «Об итогах методической недели «Формирование функциональной грамотности в урочное и внеурочное время»
- №173-о от 09.04.2024 «Об итогах Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-х классах»
- №176-о от 10.04.2024 «Об итогах проведения пробных экзаменов в формате ОГЭ в 9-х классах (март-апрель 2024)»
- №188-о от 15.04.2024 «Об итогах Всероссийской проверочной работы по окружающему в 4-х классах»
- №190-о от 16.04.2024 «Об итогах Всероссийской проверочной работы в 5-х классах»
- №191-о от 16.04.2024 «Об итогах Всероссийской проверочной работы в 6-х классах»
- №196 – о от 22.04.2024 «Об итогах мониторинга качества знаний учащихся 10-А, 11-А классов по профильным предметам: биология и химия»
- №198 – о от 22.04.2024 «Об итогах дополнительного этапа итогового сочинения 10.04.2024»
- №207 – о от 24.04.2024 «Об итогах мониторинга качества знаний учащихся 10-х классов по русскому языку за 2023/2024уч.г.»
- №210 -о от 26.04.2024 «О результатах защиты итоговых индивидуальных проектов обучающимися 9-х классов»

- №211 – о от 26.04.2024 «Об итогах мониторинга качества знаний по русскому языку и математике учащимися 2-4 классов »
- №214-о от 02.05.2024 «Об итогах Всероссийской проверочной работы в 7-х классах»
- №215-о от 02.05.2024 «Об итогах Всероссийской проверочной работы в 8-х классах»
- №228 – о от 08.05.2024 «Об итогах аттестации педагогических работников в 2023/2024уч.г»
- №237-о от 15.05.2024 «О выполнении государственной программы за курс обучения по программам ООО и СОО»
- №246 -о от 18.05.2024 «О результатах защиты итоговых индивидуальных проектов обучающимися 11-х классов»
- №256 – о от 22.05.2024 «Об итогах проведения комплексных работ в 1-3 классах в 2023/2024уч.г»
- №261 – о от 22.05.2024 «Об итогах проведения комплексных работ в 4-х классах в 2023/2024уч.г»
- №269 – о от 27.05.2024 «Об итогах ликвидации академической задолженности за 2023/2024уч.г.
- №270 – о от 27.05.2024 «Об итогах курсовой переподготовки за 2023/2024уч.г.»
- №271 – о от 27.05.2024 «Об итогах проверки журналов успеваемости обучающихся 9-11 классов»
- №285 – о от 03.06.2024 «Об итогах проверки журналов успеваемости обучающихся 1-4 классов»
- №301– о от 18.06.2024 «Об итогах работы с одаренными детьми в 2023/2024уч.г.»
- №332 – о от 07.08.2024 «Об итогах ГИА по программам основного общего образования в основной период 2024г»
- №460 – о от 20.09.2024 «Об итогах проверки техники чтения во 2-4 классах»
- №466 – о от 25.09.2024 «Об итогах проведения дополнительного периода ОГЭ (сентябрьский срок) в 2024г
- №471 – о от 25.09.2024 «Об итогах мониторинга качества знаний учащихся в форме административных контрольных работ»
- №475 – о от 27.09.2024 «Об итогах проверки техники чтения по литературе в сентябре 2024/2025уч.г.»
- №497 – о от 08.10.2024 «Об итогах проведения школьного этапа ВсОШ в 4-х классах по русскому языку»
- №509 – о от 17.10.2024 «Об итогах проведения школьного этапа ВсОШ в 6-11-х классах по обществознанию»
- №515 – о от 18.10.2024 «Об итогах проведения школьного этапа ВсОШ в 7-11-х классах по иностранному языку»
- №526 – о от 24.10.2024 «Об итогах проведения школьного этапа ВсОШ в 4-х классах по математике»

- №532 – о от 25.10.2024 «Об итогах проверки по заполнению и ведению электронных журналов в системе Элжур»
- №538 – о от 25.10.2024 «Об итогах проверки рабочих тетрадей по математике. Физике, биологии, информатике в 5-11 классах»
- №573 – о от 08.11.2024 «Об итогах пробного итогового сочинения(изложения) 07.11.2024»
- №611 – о от 29.11.2024 «Об итогах проведения школьного этапа ВсОШ в 2024/2025уч.г»
- №637 – о от 16.12.2024 «Об итогах проведения итогового сочинения в 11-х классах 04.12.2024»
- №642 – о от 20.12.2024 «Об итогах мониторинга качества знаний учащихся в форме административных контрольных работ по математике в 5-11 классах»
- №645 – о от 20.12.2024 «Об итогах проверки тетрадей для контрольных работ по математике, физике, биологии, информатике, практических работ по географии в 5-11 классах»
- №651 – о от 24.12.2024 «Об итогах проверки тетрадей для контрольных работ по математике, русскому языку крымскотатарскому языку в 2-4 классах»
- №659 – о от 27.12.2024 «О выполнении учебных программ и практической части за 1 полугодие 2024/2025уч.г.»
- №662 – о от 28.12.2024 «Об итогах мониторинга качества знаний учащихся в форме административных контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах»

Вывод. Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план ВСОКО за 2024 год в основном выполнен.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования образовательных организаций администрация школы ставит перед собой задачи на 2025 год:

1. Направить работу:
 - педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
 - учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
 - предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению.
2. Совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11- ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
3. Продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках реализации ООП.
4. Повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня; профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования.
5. Продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

Заместитель директора по УВР

М.К.Кальченко
З.А.Ибраимова