

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»  
Симферопольского района Республики Крым  
ОКПО 00793762; ОГРН 1159102010253; ИНН /КПП 9109008822/910901001  
ул. Комсомольская, д.1-А, с. Доброе, Симферопольский район, РК, 297571  
тел/факс 3(652) 31-12-24, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon6@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления  
образования администрации  
Симферопольского района  
С.В. Дмитрива

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 3 от 10.04.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Добровская  
школа-гимназия имени  
Я.М.Слонимского»

И.Б. Глушко  
10.04.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДОБРОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ  
ИМЕНИ Я.М.СЛОНИМСКОГО»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО  
РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ОГРН 1159102010253  
ИНН 9109008822

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Добровская школа – гимназия имени Я.М.Слонимского»**  
**Симферопольского района Республики Крым**  
**по итогам 2022г.**

Доброе – 2023

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО  
РАЙОНА

Вх. № 2409/01-13  
Дата 11.04.2023

| <b>Содержание</b>  | <b>Стр.</b> |
|--|-------------|
| <b>Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>   | <b>3</b>    |
| <i>1.1. Оценка образовательной деятельности</i>                                      | <i>4</i>    |
| <i>1.2. Оценка системы управления ОУ.</i>  | <i>6</i>    |
| <i>1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.</i>                     | <i>7</i>    |
| <i>1.4. Оценка организации учебного процесса.</i>                                    | <i>22</i>   |
| <i>1.5. Оценка востребованности выпускников.</i>                                     | <i>25</i>   |
| <i>1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.</i>                                   | <i>26</i>   |
| <i>1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.</i>                                 | <i>30</i>   |
| <i>1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.</i>                          | <i>38</i>   |
| <i>1.9. Оценка материально-технической базы.</i>                                     | <i>39</i>   |
| <i>1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.</i> | <i>41</i>   |
| <b>Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>                | <b>42</b>   |

## **Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» Симферопольского района проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского».

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 3 года 11 месяцев.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных

мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**Целями** проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по итогам 2022 года.

## 1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1.1. Общая характеристика учреждения

|   |   |
|---|---|
| Полное наименование в соответствии с уставом                                    | <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» Симферопольского района Республики Крым</b> |
| Юридический адрес   | <b>297571 Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с.Доброе, ул.Комсомольская, 1-А</b>   |
| Фактический адрес   | <b>297571 Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с.Доброе, ул.Комсомольская, 1-А</b>   |
| Телефон   | <b>(3652) 311-224</b>   |
| E-mail  | <a href="mailto:school_simferopolsiy-rayon6@crimeaedu.ru">school_simferopolsiy-rayon6@crimeaedu.ru</a>  |
| Устав принят  | <b>05.01.2015 г.</b>  |
| Учредитель  | <b>Администрация муниципального образования Симферопольский район</b>   |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе         | <b>91 №000026198, 05 января 2015 года<br/>ИНН9109008822</b>   |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | <b>91 №000026197, 05 января 2015г.,<br/>Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю, ОГРН<br/>115902010253</b>                             |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности                          | <b>№ 1114 от 25.07.2017</b>   |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                    | <b>№0515 от 17.05.2018</b>  |
| Директор школы  | <b>Глушко Игорь Геннадьевич</b>   |

## **Вывод:**

*МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность.*

### **1.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы**

Организационно-правовая деятельность МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации;

Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273;

Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ;

действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ и РК в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами управления;

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» действует на основании устава ОУ, утвержденного распоряжением главы администрации Симферопольского района Республики Крым от 19.12.2014г. №2-р.

В ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты.

## **Выводы:**

*Для организационно-правового обеспечения функционирования и развития образовательного учреждения:*

- *учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям;*
- *локальные акты образовательного учреждения имеются в полном объеме;*
- *качество нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения, в полной мере соответствуют законодательству РФ, отражают специфику деятельности образовательного учреждения;*
- *правила приема, отчисления и выпуска обучающихся ОУ соответствуют требованиям законодательных, нормативно-правовых документов РФ.*

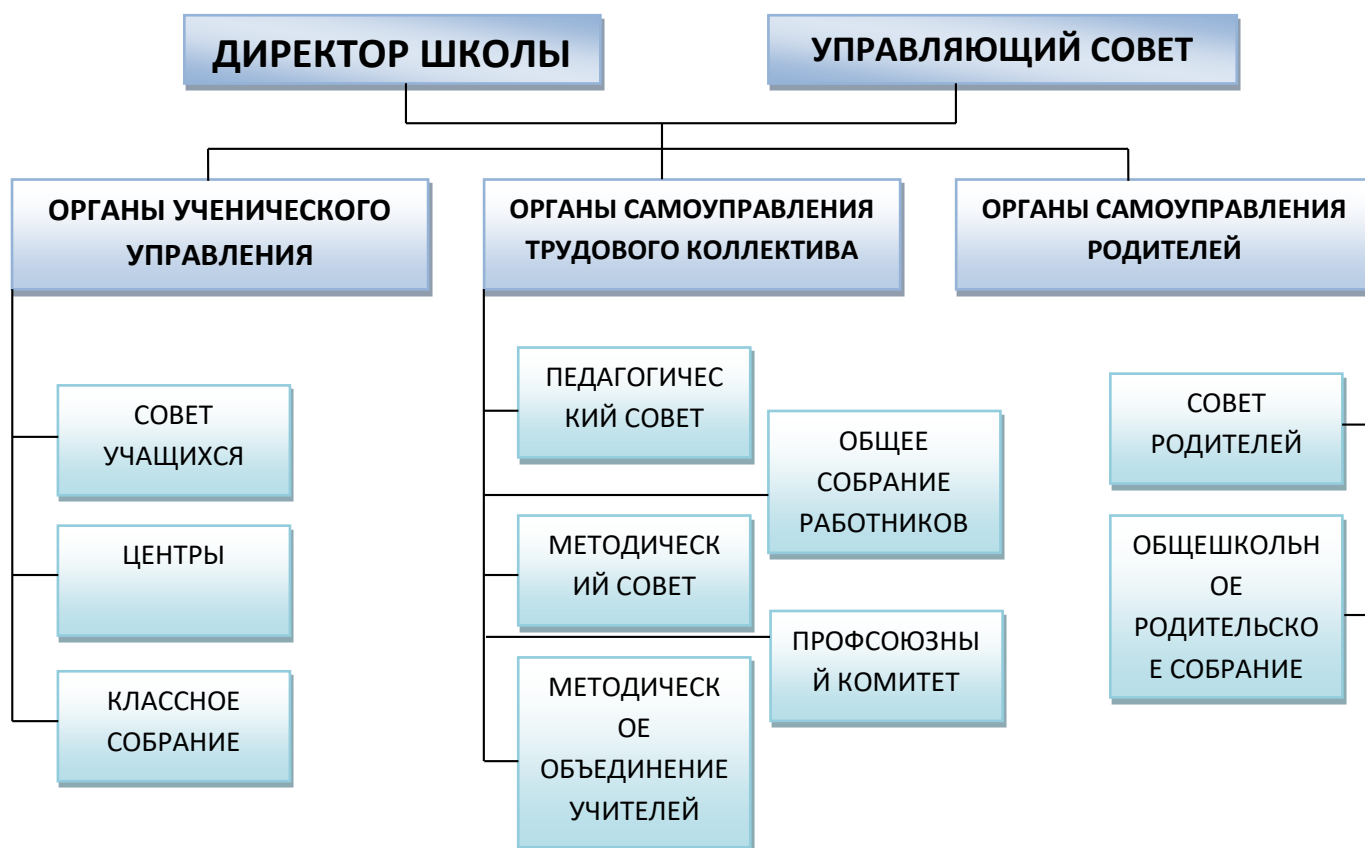
## **1.2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы, строится на принципах единоличия и самоуправления. **Формами самоуправления** МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» являются:

- **общее собрание работников ОУ;**
- **Управляющий совет ОУ** (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп;
- **Педагогический совет ОУ** (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);
- **Попечительский совет** (оказывает содействие в обеспечении её деятельности и развития, осуществлять общественный контроль за сбором и расходованием благотворительных пожертвований, поступающих на счет школы от физических и юридических лиц, заинтересованных в развитии школы).
- **Совет родителей ОУ.**

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ



### **Вывод:**

1. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям начальной, основной общеобразовательной школы.

2. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОУ действуют Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей, Попечительский совет, классные родительские комитеты.

## **1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **1.3.1. Результаты освоения образовательных программ в 2022 году**

Реализуемые образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (май 2022г.)

| Кл<br>ассы    | Ко<br>л-во<br>учащихся | /а | Уровень сформированности УУД учащихся |            |           |            |           |            |     |           | «4+»      |            |
|---------------|------------------------|----|---------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----|-----------|-----------|------------|
|               |                        |    | «5»                                   |            | «4»       |            | «3»       |            | «2» |           | 5»        | »          |
|               |                        |    |                                       |            |           |            |           |            |     |           |           |            |
| <u>2-А</u>    | <u>30</u>              |    |                                       | <u>6,7</u> | <u>7</u>  | <u>6,7</u> |           | <u>6,7</u> |     | <u>,0</u> | <u>2</u>  | <u>3,3</u> |
| <u>2-Б</u>    | <u>28</u>              |    |                                       | <u>,1</u>  | <u>3</u>  | <u>6,4</u> | <u>3</u>  | <u>6,4</u> |     | <u>,0</u> | <u>6</u>  | <u>7,1</u> |
| <u>2-В</u>    | <u>30</u>              |    |                                       | <u>3,3</u> | <u>6</u>  | <u>3,3</u> | <u>0</u>  | <u>3,3</u> |     | <u>,0</u> | <u>0</u>  | <u>6,7</u> |
| <u>2-Г</u>    | <u>32</u>              |    |                                       | <u>2,5</u> | <u>8</u>  | <u>6,3</u> | <u>0</u>  | <u>1,3</u> |     | <u>,0</u> | <u>2</u>  | <u>8,8</u> |
| <u>2-Д</u>    | <u>23</u>              |    |                                       | <u>3,0</u> |           | <u>0,4</u> | <u>3</u>  | <u>6,5</u> |     | <u>,0</u> | <u>0</u>  | <u>3,5</u> |
| <u>3-А</u>    | <u>30</u>              |    |                                       | <u>6,7</u> | <u>0</u>  | <u>3,3</u> | <u>5</u>  | <u>0,0</u> |     | <u>,0</u> | <u>5</u>  | <u>0,0</u> |
| <u>3-Б</u>    | <u>30</u>              |    |                                       | <u>3,3</u> | <u>8</u>  | <u>0,0</u> |           | <u>6,7</u> |     | <u>,0</u> | <u>5</u>  | <u>3,3</u> |
| <u>3-В</u>    | <u>18</u>              |    |                                       | <u>1,1</u> |           | <u>8,9</u> |           | <u>4,4</u> |     | <u>,6</u> |           | <u>0,0</u> |
| <u>3-Г</u>    | <u>29</u>              |    |                                       | <u>3,8</u> | <u>6</u>  | <u>5,2</u> |           | <u>1,0</u> |     | <u>,0</u> | <u>0</u>  | <u>9,0</u> |
| <u>3-Д</u>    | <u>27</u>              |    |                                       | <u>,0</u>  | <u>6</u>  | <u>9,3</u> | <u>1</u>  | <u>0,7</u> |     | <u>,0</u> | <u>6</u>  | <u>9,3</u> |
| <u>4-А</u>    | <u>35</u>              |    |                                       | <u>4,3</u> | <u>9</u>  | <u>7,1</u> | <u>0</u>  | <u>8,6</u> |     | <u>,0</u> | <u>5</u>  | <u>1,4</u> |
| <u>4-Б</u>    | <u>30</u>              |    |                                       | <u>,3</u>  | <u>1</u>  | <u>6,7</u> | <u>8</u>  | <u>0,0</u> |     | <u>,0</u> | <u>2</u>  | <u>0,0</u> |
| <u>4-В</u>    | <u>21</u>              |    |                                       | <u>4,3</u> | <u>0</u>  | <u>7,6</u> |           | <u>8,1</u> |     | <u>,0</u> | <u>3</u>  | <u>1,9</u> |
| <u>4-Г</u>    | <u>32</u>              |    |                                       | <u>,4</u>  | <u>7</u>  | <u>3,1</u> | <u>2</u>  | <u>7,5</u> |     | <u>,0</u> | <u>0</u>  | <u>2,5</u> |
| <u>4-Д</u>    | <u>30</u>              |    |                                       | <u>6,7</u> | <u>7</u>  | <u>6,7</u> |           | <u>6,7</u> |     | <u>,0</u> | <u>2</u>  | <u>3,3</u> |
| <b>Итого:</b> | <b>425</b>             |    | <b>4</b>                              | <b>2,5</b> | <b>12</b> | <b>0,1</b> | <b>58</b> | <b>7,2</b> |     | <b>,2</b> | <b>67</b> | <b>2,8</b> |

По сравнению с успеваемостью 2021г. наблюдается повышение качества знаний учащихся на 2,6%, и повышение качества обученности на 0,2 %.

По итогам 2022г. все учащиеся 100% аттестованы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования (декабрь 2021г.)

| Классы    | ол-во учащихся | /а | Уровень сформированности УУД учащихся |            |          |            |          |            |     |           | «4+5»    |            |          |
|-----------|----------------|----|---------------------------------------|------------|----------|------------|----------|------------|-----|-----------|----------|------------|----------|
|           |                |    | «5»                                   |            | «4»      |            | «3»      |            | «2» |           | »        | »          |          |
|           |                |    |                                       |            |          |            |          |            |     |           |          |            |          |
| <u>-А</u> | <u>1</u>       |    |                                       | <u>6,1</u> | <u>2</u> | <u>8,7</u> | <u>4</u> | <u>5,2</u> |     | <u>,0</u> | <u>7</u> | <u>4,8</u> | <u>5</u> |
| <u>-Б</u> | <u>8</u>       |    |                                       | <u>0,7</u> | <u>3</u> | <u>6,4</u> | <u>2</u> | <u>2,9</u> |     | <u>,0</u> | <u>6</u> | <u>7,1</u> | <u>5</u> |



|       |    |   |     |    |     |    |     |  |    |    |     |   |
|-------|----|---|-----|----|-----|----|-----|--|----|----|-----|---|
| -В    | 0  |   | 0,0 | 7  | 6,7 | 0  | 3,3 |  | 0  | 0  | 6,7 | 6 |
| -Г    | 0  |   | ,7  | 1  | 6,7 | 7  | 6,7 |  | ,0 | 3  | 3,3 | 4 |
| -Д    | 5  |   | 2,0 |    | 2,0 | 8  | 2,0 |  | ,0 |    | 4,0 | 2 |
| -А    | 6  |   | ,6  | 4  | 8,9 | 0  | 5,6 |  | ,0 | 6  | 4,4 | 4 |
| -Б    | 5  |   | ,7  | 4  | 0,0 | 9  | 4,3 |  | ,0 | 6  | 5,7 | 4 |
| -В    | 2  |   | 8,2 | 0  | 5,5 |    | 6,4 |  | ,0 | 4  | 3,6 | 6 |
| -Г    | 6  |   | ,8  | 3  | 6,1 | 2  | 1,1 |  | ,0 | 4  | 8,9 | 3 |
| -А    | 9  |   | 0,3 | 0  | 4,5 | 5  | 1,7 |  | ,4 | 3  | 4,8 | 4 |
| -Б    | 5  |   | ,0  |    | 2,0 | 7  | 8,0 |  | ,0 |    | 2,0 | 3 |
| -В    | 7  |   | ,0  | 1  | 0,7 | 8  | 6,7 |  | ,0 | 1  | 0,7 | 4 |
| -Г    | 8  |   | ,0  |    | 2,1 | 7  | 0,7 |  | ,1 |    | 2,1 | 3 |
| -А    | 0  |   | ,7  | 1  | 6,7 | 7  | 6,7 |  | ,0 | 3  | 3,3 | 4 |
| -Б    | 8  |   | ,6  |    | 2,1 | 8  | 4,3 |  | ,0 | 0  | 5,7 | 3 |
| -В    | 2  |   | ,5  | 0  | 5,5 | 1  | 0,0 |  | ,0 | 1  | 0,0 | 5 |
| -Г    | 7  |   | ,0  |    | 5,9 | 0  | 4,1 |  | ,0 |    | 5,9 | 2 |
| -А    | 8  |   | ,1  | 0  | 5,7 | 4  | 0,0 |  | ,1 | 2  | 2,9 | 4 |
| -Б    | 1  |   | ,2  | 1  | 5,5 | 9  | 1,3 |  | ,0 | 2  | 8,7 | 3 |
| -В    | 7  |   | ,0  |    | 7,6 | 3  | 6,5 |  | ,9 |    | 7,6 | 1 |
| -Г    | 3  |   | ,0  | 5  | 5,5 | 7  | 1,5 |  | ,0 | 6  | 8,5 | 4 |
| того: | 98 | 6 | ,0  | 21 | 7,0 | 36 | 6,2 |  | ,3 | 57 | 3,0 | 4 |

По сравнению с успеваемостью 2021г. наблюдается повышение качества знаний учащихся на 3,7 % и снижение качества обученности на 0,4 %.

По итогам 2022г. все учащиеся 100% аттестованы.

Осенью 2022 года для учащихся 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Итоговое собеседование в 9-х классах запланировано на февраль 2023г.

Результаты освоения программ среднего общего образования  
(май 2022г.)

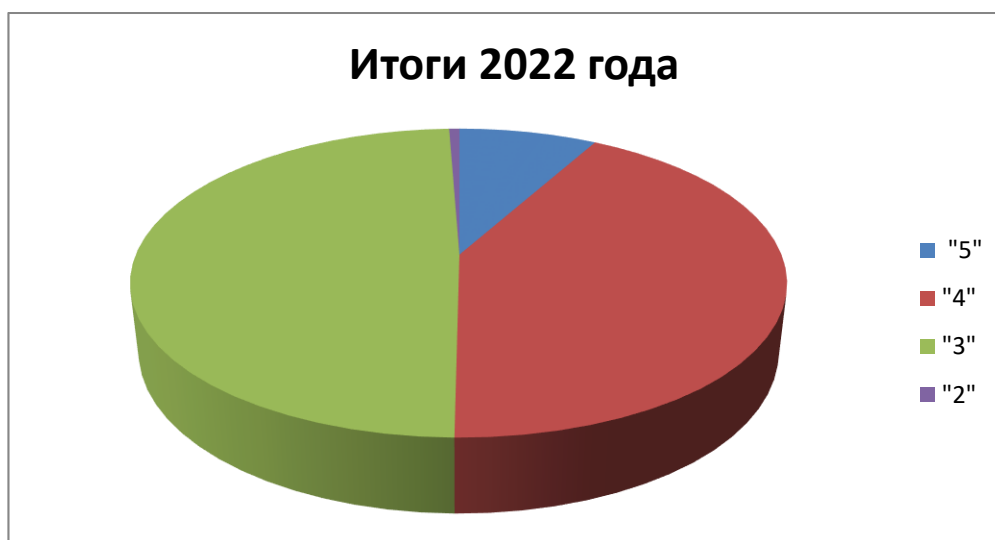
| Классы       | Кл-во учащихся | /а | Уровень сформированности учащихся |           |          |            |          |            |     | УУД       | «5»      | «4+»       |
|--------------|----------------|----|-----------------------------------|-----------|----------|------------|----------|------------|-----|-----------|----------|------------|
|              |                |    | «5»                               | «4»       | «3»      | «2»        | «1»      | «0»        | «0» |           |          |            |
|              |                |    |                                   |           |          |            |          |            |     |           |          |            |
| <b>0-А</b>   | <b>31</b>      |    |                                   | <b>.2</b> | <b>0</b> | <b>2,3</b> | <b>0</b> | <b>4,5</b> |     | <b>.0</b> | <b>1</b> | <b>5,5</b> |
| <b>0-Б</b>   | <b>35</b>      |    |                                   | <b>.9</b> | <b>8</b> | <b>1,4</b> | <b>6</b> | <b>5,7</b> |     | <b>.9</b> | <b>9</b> | <b>4,3</b> |
| <b>1-А</b>   | <b>11</b>      |    |                                   | <b>.1</b> |          | <b>5,5</b> |          | <b>5,5</b> |     | <b>.0</b> |          | <b>4,5</b> |
| <b>1-Б</b>   | <b>29</b>      |    |                                   | <b>.0</b> |          | <b>7,6</b> | <b>1</b> | <b>2,4</b> |     | <b>.0</b> |          | <b>7,6</b> |
| <b>того:</b> | <b>106</b>     |    |                                   | <b>.8</b> | <b>1</b> | <b>8,7</b> | <b>2</b> | <b>8,5</b> |     | <b>.9</b> | <b>4</b> | <b>1,5</b> |

По сравнению с успеваемостью 2021г. наблюдается повышение качества знаний учащихся на 6,8% и качества обученности на 1,2 %.

По итогам 2022г. все учащиеся 100% аттестованы.

В декабре 2022г. итоговое сочинение было проведено для выпускников 2022/2023уч.г., по результатам которого 61 выпускник 11 класса (94%) получили «зачет» и 4 выпускника (6%) получили «незачет».





*Вывод: По итогам 2022г. наблюдается положительная динамика роста качества знаний учащихся на 3,5% и повышение качества обученности учащихся до 99,4%, что на 0,4% выше 2021г.*

### 1.3.2. Качество образования

**Качество знаний** учащихся составило **50,2%**, что на 3,5% выше по сравнению с 2020/2021 уч.г.

**Качество обученности- 99,4%**, что 0,6% выше по сравнению с 2020/2021уч.г.

На конец 2021/2022 уч.г. в школе обучалось **1275** учащихся, из них 141 учащихся 1-х классов, 2 чел. – дети- ОВЗ, обучающиеся по программе СИПР (Абдуредиев Асан-2-А, Слепой Н. -7-А), 3 учащихся, обучаются в спец-интернате (Сергалиева М.-5-Д, Сергалиев Ч. -3-Д, Кислицкий А.-2-Г), которые не оцениваются.

Из **1129** учащихся **92 чел**(8,1%) имеют высокий («5») уровень сформированности УУД по всем предметам, что на 1,3% выше, чем в 2020/2021уч.г. Из них 53 чел - это учащиеся начальной школы, 36 чел - основная школа, 3 чел. – средняя школа

Из **1129 чел.** –**475** учащихся (42,1%) имеют достаточный («4») уровень сформированности УУД по всем предметам, что на 2,2 % выше по сравнению с 2020/2021 уч.г. Из них 213 чел. - учащиеся начальной школы, 221 чел. - учащиеся основной школы, 41 чел.- учащиеся средней школы.

Из **1129** чел. – **556** учащихся(49,2%) успевают на "3", что на 3,1 % ниже по сравнению с 2020/2021уч.г.

Из **1129 чел.**– **10** учащихся (0,6%)- имеют неудовлетворительный результат по некоторым предметам, что на 0,4% ниже, чем в 2020/2021уч.г.

В 2021году Похвальным листом «За отличные успехи в обучении» награждены – **92 чел.**, это на 20 чел. больше чем в 2021г.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получил- **3чел.**

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил -**1 чел.**

*Выводы: В целом, по сравнению с 2021 годом, наблюдается повышение качества знаний учащихся на 3,5%.*

### 1.3.3. Результаты Государственной итоговой аттестации

На основании Приказа Минпросвещения России от 05.10.2020г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», Приказа Минпросвещения России от 21.04.2022г. №255 « О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2022г. №546», решения педагогического совета от 17.06.2022г., протокол № 6, малого педагогического совета от 27.06.2022г., протокол № 7, малого педагогического совета от 07.07.2022г., протокол № 9 учащимся 11-х классов в количестве 40 чел. были выданы аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (Короевой Фериде Арсеновне).

Из 47 выпускников школы, 40 чел. обучались очно, 7 чел. по форме самообразования. Из 47 человек сдавали ГИА в форме ЕГЭ- 46чел., 1 чел. в форме промежуточной аттестации.

На основании анализа протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии, утвердившей результаты ЕГЭ по предметам можно отметить следующее:

| Предметы                                    | Кол- во участников ГИА | Итоги ЕГЭ – 11          |                         |              | ФИО учителя      |
|---|------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|------------------|
|   |                        | Выше минимального балла | Ниже минимального балла | Средний балл |                  |
| Русский язык<br>(min граница-24)            | 46                     | 43                      | <b>3</b>                | 51           | Джэнджера З.И.   |
| Математика<br>(профиль)<br>(min граница-27) | 8                      | 6                       | <b>2</b>                | 41           | Ступина В.В.     |
| Обществознание<br>(min граница-42)          | 9                      | 3                       | <b>6</b>                | 37           | Бокова А.И.      |
| Физика<br>(min граница-36)                  | 3                      | 2                       | <b>1</b>                | 31           | Голубева Л.Д.    |
| история<br>(min граница-32)                 | 2                      | 1                       | <b>1</b>                | 34           | Бокова А.И.      |
| Химия<br>(min граница-36)                   | 5                      | 1                       | <b>4</b>                | 17           | Корчевская Т.Н.  |
| Литература<br>(min граница-32)              | 5                      | 5                       | <b>0</b>                | 61           | Джэнджера З.И.   |
| География<br>(min граница-37)               | 1                      | 1                       | <b>0</b>                | 47           | Черменинова Е.Г. |
| Биология<br>(min граница-36)                | 12                     | 6                       | <b>6</b>                | 35           | Бадун В.И.       |
| Информатика<br>(min граница-40)             | 2                      | 1                       | <b>1</b>                | 30           | Кутовая Ю.С.     |
| Английский язык<br>(min граница-22)         | 2                      | 2                       | <b>0</b>                | 55           | Халилова А.И.    |

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) характеризуются следующими данными:

| ФИО учителя | Результаты ГИА |
|-------------|----------------|
|             |                |

|              | Писало | «5»/% |   | «4»/% |    | «3»/% |    | «2»/% |    | КЗ |    | Средний балл |
|--------------|--------|-------|---|-------|----|-------|----|-------|----|----|----|--------------|
|              |        |       |   |       |    |       |    |       |    |    |    |              |
| Ступина В.В. | 38     | 3     | 8 | 13    | 34 | 18    | 47 | 4     | 11 | 16 | 42 | 3,4          |

Как видно из таблицы, не все выпускники сумели преодолеть минимальный порог и получить минимальный балл, что говорит о плохой подготовке к ЕГЭ по химии (80% не преодолели минимальный порог), обществознание (66%), биологии, история, информатике- 50%.

Успешно сдали ЕГЭ по английскому языку, географии, литературе.

По сравнению с результатами 2021г. повысилось количество учащихся получивших неудовлетворительный результат по биологии, русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, химии.

Наиболее высокий средний балл получили по литературе (61).

| Предметы        | Средний балл |        |        |        | Не преодолели минимальный порог, чел |        |        |        |
|-----------------|--------------|--------|--------|--------|--------------------------------------|--------|--------|--------|
|                 | 2019г.       | 2020г. | 2021г. | 2022г. | 2019г.                               | 2020г. | 2021г. | 2022г. |
| Русский язык    | 56           | 80     | 67     | 51     | 0                                    | 3      | 0      | 3      |
| Математика      | 48           | 37     | 52     | 41     | 1                                    | 7      | 0      | 2      |
| Обществознание  | 41           | 35     | 48     | 37     | 9                                    | 10     | 5      | 6      |
| Биология        | 42           | 43     | 42     | 35     | 3                                    | 2      | 5      | 6      |
| История         | 37           | 37     | 49     | 34     | 2                                    | 3      | 0      | 1      |
| Физика          | 41           | 37     | 52     | 31     | 1                                    | 2      | 0      | 1      |
| Химия           | 36           | 40     | 47     | 17     | 0                                    | 0      | 1      | 4      |
| Литература      | 44           | 74     | 64     | 61     | 1                                    | 0      | 0      | 0      |
| Информатика     | Не сдавали   | 60     | 49     | 30     | Не сдавали                           | 0      | 2      | 1      |
| География       | Не сдавали   | 57     | 64     | 47     | Не сдавали                           | 0      | 0      | 0      |
| Английский язык | 73           | 72     | 48     | 55     | 0                                    | 0      | 0      | 0      |

По сравнению с результатами 2021 г. наблюдается отрицательная динамика значения среднего балла по всем предметам.

Самые высокие результаты ЕГЭ более 80 баллов получили:

-Короева Ф. - русский язык-85

-Долгова О. - русский язык-82, литература- 100

-Куликова В.- русский язык-82

Таким образом, из 47 выпускников 11 классов, 40 чел. получили аттестат о среднем общем образовании и 7 чел. получили справки. Из них поступили на основании аттестата об основном общем образовании-3чел.(Фатъма Эскендер Шавкатович, Искандеров Эмир Русланович, Бекирова Диана Энверовна).

Приняли участие в дополнительном периоде ГИА (сентябрьский срок)- 4 чел. из них получили аттестат- 3 чел., справку –1чел.( Нафеев Веис Джемильевич), который затем поступил в колледж на основании аттестата об основном общем образовании

Динамика численности медалистов:

|                   | 2012/<br>2013 | 2013/<br>2014 | 2014/<br>2015 | 2015/<br>2016 | 2016/<br>2017 | 2017/<br>2018 | 2018/<br>2019 | 2019/<br>2020 | 2020/<br>2021 | 2021/<br>2022 |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Кол-во медалистов | 6             | 5             | 0             | 0             | 1             | 0             | 3             | 3             | 3             | 1             |

На основании Приказа Минпросвещения России от 22.03.2022г. №113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2022г.», приказа Минпросвещения России от 05.10.2020г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», решения педагогического совета от 22.06.2022г., протокол № 8 учащимся 9-х классов в количестве 95 человек были выданы аттестаты об основном общем образовании, из них 3 с отличием (Асановой Х., Османову Н., ).

Из 115 выпускников школы, 109 чел. обучались очно, 6 чел. по форме семейного образования. Из 115 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ- 111чел., в форме ГВЭ- 4 чел.

На основании анализа протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии, утвердившей результаты ГВЭ по предметам можно отметить следующее:

| ФИО учителя                           | Предмет                | Результаты ГИА |       |    |       |    |       |     |       |     |    |    | Средний балл |
|---------------------------------------|------------------------|----------------|-------|----|-------|----|-------|-----|-------|-----|----|----|--------------|
|                                       |                        | Писало         | «5»/% |    | «4»/% |    | «3»/% |     | «2»/% |     | КЗ |    |              |
| Шостак Т.Н., Гипс И.В.                | Русский язык           | 115            | 24    | 21 | 55    | 48 | 32    | 28  | 4     | 3   | 79 | 69 | 3,8          |
| Грищенко Е.Л., Щербак А.А.            | математика             | 115            | 3     | 3  | 73    | 64 | 33    | 29  | 6     | 4   | 76 | 67 | 3,6          |
| Черменинов а Е.Г.                     | география              | 81             | 36    | 44 | 33    | 41 | 6     | 7,5 | 6     | 7,5 | 69 | 85 | 4            |
| Бадун В.И. Майдебур а Е.В.            | биология               | 40             | 11    | 28 | 19    | 42 | 8     | 20  | 2     | 10  | 30 | 70 | 4            |
| Куговая Ю.С.                          | информатика            | 21             | 4     | 19 | 11    | 52 | 6     | 29  | 0     | 0   | 15 | 71 | 3,9          |
| Голубева Л.Д.                         | физика                 | 7              | 1     | 14 | 1     | 14 | 4     | 58  | 1     | 14  | 2  | 29 | 3,3          |
| Сейтмететов в А.Р.                    | история                | 9              | 0     | 0  | 1     | 11 | 2     | 22  | 6     | 67  | 1  | 11 | 2,4          |
| Саттарова М.С.                        | Крымско татарский язык | 13             | 3     | 23 | 6     | 46 | 4     | 51  | 0     | 0   | 9  | 69 | 3,9          |
| Сейтмететов в А.Р. Кавалеристова А.А. | обществознание         | 45             | 4     | 9  | 16    | 36 | 21    | 46  | 4     | 9   | 20 | 45 | 3,4          |

Из 115 чел., 95 чел. получили аттестат об основном общем образовании, 20 чел. получили справки, из них 1чел. -Далибошко Ярослав выбыл за пределы РФ на постоянное место жительства.

В сентябре 2022г. учащиеся 9-х классов приняли участие в дополнительном этапе ГИА, по итогам которого аттестат об основном общем образовании получили еще 16 чел. и 3 чел. справки:

| №  | Класс | Фамилия  | Имя     | Отчество      | Предмет | Причина  |
|----|-------|----------|---------|---------------|---------|--|
| 1. | СО    | Казачков | Дмитрий | Александрович | физика  | Неудовлетворительный результат в сентябрьский срок |
| 2. | СО    | Носач    | Иван    | Максимович    | история | Неудовлетворительный результат в                   |

|    |    |          |       |            |            |  |
|----|----|----------|-------|------------|------------|--|
|    |    |          |       |            |            | сентябрьский срок                                  |
| 3. | СО | Залуцкая | Злата | Михайловна | математика | Неудовлетворительный результат в сентябрьский срок |

*Вывод: По сравнению с результатами 2021 г. наблюдается отрицательная динамика значения среднего балла ЕГЭ по всем предметам.*

#### **1.3.4. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах**

В 2022 году команды школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам (в 2021 году по 16 предметам). В целом, по олимпиадам в командном зачете школа заняла **29 место** (в 2021 году - 21 место).

**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году**  
В 2022 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **23 обучающихся** 5-11 классов (в 2021 году – 28), победителями и призерами стали **3 обучающихся** (в 2021 году – 6).

| №  | Предмет               | Класс      | Результат          |
|----|-----------------------|------------|--------------------|
| 1. | Крымскотатарский язык | 10,9 класс | Победитель, призер |
| 2. | Литература            | 9 класс    | призер             |

#### **Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 году**

В 2022 году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **2 обучающихся** (в 2021 году – 2).

#### **Динамика участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников**

| Учебный год | Количество участников | Количество призеров /человек | Количество победителей/ человек | Эффективность участия |
|-------------|-----------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 2021        | 28                    | 5                            | 2                               |                       |
| 2022        | 26                    | 2                            | 1                               |                       |

#### **Вывод:**

*1. По сравнению с 2021 годом в 2022 году уменьшилось количество победителей и призеров муниципального этапа, нет призеров победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, что говорит о недостаточной работе учителей по формированию предметных компетенций; о необъективности отбора участников или сознательном завышении баллов на школьном этапе олимпиады; о слабой системе работы с одаренными учащимися педагогов школ; о слабой мотивации учащихся к изучению предметов.*

*2. Стабильно высоким на протяжении последних двух лет остается уровень подготовки к олимпиадам по крымскотатарскому языку, литературе.*

#### **1.3.5. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, фестивалях, выставках, online-олимпиадах 2022 года**

##### ***ШМО учителей социально-гуманитарных дисциплин***

| № п/п | Название конкурса    | Уровень       | Участники | Призеры | Класс |
|-------|----------------------|---------------|-----------|---------|-------|
| 1     | «Диалог с классиком» | Муниципальный | 1         | 1       | 6     |

|    |  |               |   |   |     |
|----|--|---------------|---|---|-----|
| 2  | Конкурс литературных газет, посвящённых писателям – юбилярам               | Муниципальный | 3 | 3 | 9   |
| 3  | Конкурса «Язык - душа народа»  | Муниципальный | 1 | 1 | 10  |
| 4  | Конкурс « Ради жизни на Земле!...  | Муниципальный | 1 | 1 | 7   |
| 5  | «Я эти строки посвящаю Крыму»  | Муниципальный | 2 | 1 | 8   |
| 6  | «Без срока давности»   | Муниципальный | 1 | 1 | 6   |
| 7  | Конкурс «Живая классика»   | Муниципальный | 2 | - | 6,7 |
| 8  | «Базовые ценности»   | Муниципальный | 1 | 1 | 8   |
| 9  | «Мой голос»  | Муниципальный | 1 | 1 | 10  |
| 10 | Фестиваль «Родной язык бесценен ,и неисчерпаемы духовные богатства народа» | Муниципальный | 1 | 1 | 8   |

### *ШМО учителей естественно-математических дисциплин*

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Название конкурса</i>   | <i>Уровень</i>  | <i>Участники</i> | <i>Призеры</i> | <i>Класс</i> |
|------------------|--|-----------------|------------------|----------------|--------------|
| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Название конкурса</i>   | <i>Уровень</i>  | <i>Участники</i> | <i>Призеры</i> | <i>Класс</i> |
| 1                | Всероссийский турнир Юных физиков  | Муниципальный   | 5                | -              | 11           |
| 2                | Мирный космос  | Муниципальный   | -                | 1              | 8            |
| 3                | Конкурс изобретателей и рационализаторов - 2023  | Республиканский | 1                | -              | 8            |
| 4                | «Знатоки химии»  | Муниципальный   | 3                | -              | 8, 9         |
|                  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов, ноябрь 2022                 | Всероссийский   | 1                | 1              | 6            |
|                  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, март 2022 | Всероссийский   | 1                | 3              | 5            |
|                  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, март 2022 | Всероссийский   | 6                | 8              | 8            |
|                  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов, февраль 2022                | Всероссийский   | 35               | 1              | 8            |
|                  | Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по математике, 2022                          | Международный   | 15               | 4              | 11           |



|  |   |               |    |   |   |
|--|---|---------------|----|---|---|
|  | Международный интернет-конкурс «Занимательная алгебра» «Солнечный свет», 2022 | Международный | 21 | 1 | 7 |
|  | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике, 2022         | Международный | 13 | 1 | 6 |

**Результативность ШМО учителей художественно-эстетического цикла**

| № п/п | Название конкурса   | Уровень       | Участники | Призеры    | Класс |
|-------|---|---------------|-----------|------------|-------|
| 1     | Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»   | Муниципальный | 2         | Призер     | 8     |
|       |   |               |           | Призер     | 9     |
| 2     | Конкурс рисунков «Космические фантазии»   | Муниципальный | 1         | Призер     | 8     |
| 3     | Конкурс рисунков «Я – против коррупции»   | Муниципальный | 2         | Призер     | 9     |
|       |   |               |           | Победитель | 10    |
| 4     | Конкурс рисунков «Крым в сердце моем»   | Муниципальный | 2         | Победитель | 9     |
|       |   |               |           | Победитель | 10    |
| 6     | Творческий конкурс «Шаг к Олимпу»   | Муниципальный | 2         | Победитель | 8     |
|       |   |               |           | Призер     | 8     |
| 7     | Мини-футбол   | Муниципальный | Команда   | Победители | 6-8   |
| 8     | Конкурс рисунков «Звезда спасения»  | Муниципальный | 1         | Победитель | 8     |
| 9     | Конкурс рисунков «Базовые национальные ценности»  | Муниципальный | 2         | Победители | 9     |
|       |   |               |           | Призер     | 8     |
| 10    | Конкурс декоративно – прикладного искусства «Прикосновение к истокам»                         | Муниципальный | 1         | Призер     | 8     |
| 11    | Конкурс декоративно – прикладного искусства «Пасхальная ассамблея»                            | Муниципальный | 1         | Призер     | 9     |
| 12    | Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества в номинации «Парад солистов» | Муниципальный | 2         | Победители | 4     |
|       |   |               |           | Призер     | 11    |
| 13    | Мы – наследники Победы», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в    | Муниципальный | 2         | Участье    | 5     |

|    |   |                        |                   |            |    |
|----|---|------------------------|-------------------|------------|----|
|    | Республике Крым в 2022 году   |                        |                   |            |    |
| 14 | «Пасхальная Ассамблея» в номинации «Изобразительное искусство», направление «Поделка-сувенир»   | <i>Муниципальный</i>   | 2                 | Призер     | 10 |
|    |   |                        |                   | Призер     | 9  |
| 15 | «Крымский вальс»  | <i>Муниципальный</i>   | 8                 | Призёры    | 11 |
| 16 | Конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»  | <i>Муниципальный</i>   | 1                 | Призер     | 9  |
| 17 | Конкурс видеороликов «Время первых» среди ученических самоуправлений МБОУ Симферопольского района   | <i>Муниципальный</i>   | Коллектив ШДО     | Призер     | 10 |
| 18 | Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных учреждений Симферопольского района Республики Крым | <i>Муниципальный</i>   | 1                 | Победитель | 6  |
| 19 | Республиканский этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок»   | <i>Муниципальный</i>   | 2                 | Победитель | 9  |
|    |   |                        |                   | Победитель | 10 |
| 20 | Президентские игры 2022г  | <i>Муниципальный</i>   | Команда 6 юноши   | Участие    | 9  |
|    |   |                        | Команда 6 девушки | Участие    | 8  |
| 21 | Муниципальный этап «Летний фестиваль ГТО -2022г   | <i>Муниципальный</i>   | 4                 | Участие    | 9  |
|    |   |                        |                   |            | 6  |
| 22 | Творческий конкурс «Шаг к Олимпу»   | <b>Республиканский</b> | 1                 | Победитель | 8  |
| 23 | Республиканский этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Рисунок»   | <b>Республиканский</b> | 2                 | Победитель | 10 |
|    |   |                        |                   | Победитель | 11 |
| 24 | Региональный этап Всероссийских соревнований по мини – футболу (Футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Республики  | <b>Республиканский</b> | Команда           | Призёры    |    |

|    |  |               |         |            |    |
|----|--|---------------|---------|------------|----|
|    | крым в 2021/2022 учебном.году                            |               |         |            |    |
| 25 | Конкурс рисунков «Я – против коррупции»                  | Муниципальный | 2       | Победитель | 10 |
|    |  |               |         | Победитель | 11 |
| 26 | Конкурс рисунков «Базовые национальные ценности» «Семья» | Муниципальный | 4       | Победитель | 10 |
|    |  |               |         | Победитель | 11 |
|    |  |               |         | Победитель | 7  |
|    |  |               |         | Победитель | 7  |
| 27 | Конкурс «Фотография» «Шаг навстречу»                     | Муниципальный | 1       | Призер     | 11 |
| 29 | Конкурс рисунков «Я – против коррупции»                  | Муниципальный | 4       | Победитель | 9  |
|    |  |               |         | Победитель | 10 |
|    |  |               |         | Победитель | 4  |
|    |  |               |         | Участие    | 7  |
| 29 | Конкурс рисунков «Крылья ангела»                         | Муниципальный | 1       | Участие    | 6  |
| 30 | Конкурс рисунков «Крым в сердце моем»                    | Муниципальный | 3       | Победитель | 10 |
|    |  |               |         | Призер     | 11 |
|    |  |               |         | Призер     | 7  |
| 31 | Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»            | Муниципальный | 1       | Победитель | 7  |
| 32 | Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»                  | Муниципальный | 1       | Участие    | 7  |
| 33 | Конкурс рисунков «Знай и люби свой край»                 | Муниципальный | 1       | Победитель | 7  |
|    |  |               |         | Призер     | 2  |
|    |  |               |         | Призер     | 11 |
| 34 | Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»              | Муниципальный | 2       | Участие    | 3  |
|    |  |               |         | Участие    | 4  |
| 35 | Творческий конкурс «Шаг к Олимпу»                        | Муниципальный | 2       | Победитель | 8  |
|    |  |               |         | Призер     | 7  |
| 36 | Соревнования по футболу среди девушек                    | Муниципальный | Команда | Победитель |    |

|    |   |               |         |         |   |
|----|---|---------------|---------|---------|---|
| 37 | Соревнования по футболу среди юношей                          | Муниципальный | Команда | Призер  |   |
| 38 | Соревнования по волейболу среди девушек                       | Муниципальный | Команда | Участие |   |
| 39 | Соревнования по волейболу среди юношей                        | Муниципальный | Команда | Участие |   |
| 40 | Соревнования по гимнастике среди девушек                      | Муниципальный | Команда | Участие |   |
| 41 | Соревнования по гимнастике среди юношей                       | Муниципальный | Команда | Участие |   |
| 42 | Муниципальный этап всероссийской ученической олимпиады по ОБЖ | Муниципальный | 1       | Участие | 8 |

***Результативность ШМО учителей начальной школы***

| № п/п | Название конкурса   | Уровень       | Участники | Призеры                   | Класс                    |
|-------|---|---------------|-----------|---------------------------|--------------------------|
| 1     | Республиканская выставка - конкурс технического творчества «Наш поиск и творчество – тебе , Родина!                                     | муниципальный | 1         | участие                   | 2-В                      |
| 2     | Республиканская выставка работ кружков по начальному техническому моделированию в 2023 г.   | муниципальный | 3         | 1 победитель<br>2 призеры | 3-В<br>2-А               |
| 3     | XVIII Всекрымский творческий конкурс « Язык – душа народа» в номинации «Декламация литературных произведений» на крымскотатарском языке | муниципальный | 1         | призер                    | 2-Г                      |
| 4     | Тюльпан милосердия  | муниципальный | 5         | участие                   | 3-В<br>2-В<br>2-Г<br>2-Д |
| 5     | Республиканская выставка-конкурс «Пасхальная Ассамблея»   | муниципальный | 2         | участие                   | 2-А                      |
| 6     | Конкурс «Монстр-Трак»   | муниципальный | 1         | призер                    | 2-В                      |

### *Результативность учителей иностранных языков*

| №<br>п/п | Название конкурса      | Уровень       | Участники | Призеры                | Класс |
|----------|------------------------|---------------|-----------|------------------------|-------|
| 1        | Учитель школы будущего | всероссийский | 7         | 1 победитель 3 призера | 2-4   |
|          | «British Bulldog»      | международный | 46        | участие                | 2-10  |
| 3        | «Time to Rhyme»        | муниципальный | 4         | участие                | 9-10  |

### *Результативность учителей-дефектологов*

| №  | Название конкурса  | Уровень         | Участники | Призеры      | Класс                           |
|----|--|-----------------|-----------|--------------|---------------------------------|
| 1. | Ежегодный конкурс на соискание премии общественного признания «ПРЕГРАД НЕТ»                          | Республиканский | 1         | Участие      | 5-Б                             |
| 2. | Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»                          | Районный        | 5         | Районный – 5 | 3-Б<br>9-Г<br>5-Б<br>7-Г<br>7-А |
| 3. | Региональная научно-практическая конференция: «Актуальные вопросы подготовки педагогов-дефектологов» | Республиканский | 5         | Участие      |                                 |

Команды школы приняли участие в следующих мероприятиях:

-354 обучающихся школы приняли участие в различных Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах: «Колосок осенний», «Колосок весенний», «Кенгуру», British Bulldog

**Динамика участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях, турнирах, фестивалях, выставках, online-олимпиадах**

| Уровень конкурсов              | Муниципальные |      | Республиканские |      | Всероссийские |      | Международные |      |
|--------------------------------|---------------|------|-----------------|------|---------------|------|---------------|------|
|                                | 2021          | 2022 | 2021            | 2022 | 2021          | 2022 | 2021          | 2022 |
| Всего учащихся                 | 1115          | 1309 | 1115            |      | 1115          | 1309 | 1115          | 1309 |
| Из них лично                   | 85            | 158  | 15              | 23   | 13            | 36   | 1             | 39   |
| % от общего кол-ва обучающихся | 7.6           |      | 1.3             |      | 1.1           | 2.7  | 0.09          | 3.0  |

### **Выводы:**

1. В образовательной организации в течение 2022 года были созданы условия для вовлечения обучающихся в активную деятельность в зависимости от их интересов, склонностей, потребностей.

2. Обучающиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня: художественно-эстетические, спортивные, интеллектуальные, лингвистические и т.д.

3. В практике работы школы используются возможности привлечения обучающихся к разнообразным дистанционным конкурсам, олимпиадам.

4. Уменьшилось количество победителей и призеров конкурсов муниципального уровня.

### **1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

На конец 2022 года в школе обучалось **1309** учащихся, функционировало **50 комплектов-классов**. В первую смену занимались **30 классов**, во вторую смену – **20 классов**.

Средняя наполняемость классов составила 26 человек.

|  |             |
|--|-------------|
| <i>Количество детей, обучающихся в школе</i> | <b>1309</b> |
| 1-4 классы                                   | <b>537</b>  |
| 5-9 классы                                   | <b>648</b>  |
| 10-11 классы                                 | <b>124</b>  |

#### **Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на конец 2022 г.**

| Показатель  | Количество | %    |
|---|------------|------|
| Классы (группы) - всего   | 50         | -    |
| Обучающиеся - всего   | 1309       | -    |
| в том числе:  |            |      |
| занимающихся по общеобразовательным программам  | 1271       | 97.1 |
| занимающихся по программам профильного обучения подготовки  | 38         | 2.9  |
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)<br><i>- адаптированная общеобразовательная программа</i> | 27         | 2.06 |

|   |                         |      |     |
|---|-------------------------|------|-----|
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное                   | 1309 | 100 |
|   | очно-заочное (вечернее) | -    | -   |
|   | заочное                 | -    | -   |

### **Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели

1 -11 классы – 5 – дневная рабочая неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

|                                    | Минимальное количество занятий в день | Максимальное количество занятий в день |
|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Начальное общее образование        | 4                                     | 5                                      |
| Основное общее образование         | 5                                     | 6                                      |
| Среднее (полное) общее образование | 6                                     | 7                                      |

### **Продолжительность уроков (мин.)**

В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока (1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); 45 мин. январь-май 4 урока (1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).

Продолжительность урока - 40 мин (2-11 классы)

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)

Минимальная – 10 минут

Максимальная – 20 минут

### **Организация подвоза учащихся**

В соответствии со ст.40 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ « О безопасности дорожного движения», на основании постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», с целью создания равных условий для получения полного общего среднего образования детьми, организовано осуществлялся подвоз **360** учащихся (100% от потребности) из 5 населенных пунктов общественным транспортом с обеспечением проездными билетами.

В соответствии со ст.40 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», на основании постановления Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», постановлению администрации «Об утверждении Положения об организации перевозок обучающихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений

Симферопольского района Республики Крым» от 02.07.2021 № 469-п, во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым с 30.12.2021 № 1059 с целью организации перевозки учащихся, охраны здоровья детей организована перевозка **58** учащихся школьным автобусом из с. Краснолесье.

### **Организация питания учащихся**

В 2022 году всем учащимся школы была предоставлена возможность получения питания, в том числе горячего. К началу учебного года 2022 года был проведен капитальный ремонт столовой. В школе работает столовая, в которой оборудован обеденный зал для организации горячего питания и получения буфетной продукции.

Для организации питания учащихся заключен договор об оказании услуг школьной столовой с ООО "СКК".

Организовано питание в школе. В целом охвачено всеми видами питания 1068 учащихся, из них бесплатно получают горячее питание 1068 (81.6% от общего количества учащихся школы), из них: 537 учащихся 1-4 классов (завтраки), 234 учащихся льготной категории 1-4 классов, 295 учащихся льготной категории 5-11 классов. В школе соблюдается индивидуальный питьевой режим.

В школе имеется согласованный в установленном порядке ассортимент реализуемой буфетной продукции, основное десятидневное меню, свободное меню, ежедневное меню, оформлен уголок потребителя.

В школьной столовой работают повара, кондитер, буфетчица, кухонные работники. В достаточном количестве имеется инвентарь, посуда, моющие и дезинфицирующие средства.

### **Организация медицинского обслуживания**

Ежегодно все учащиеся проходят медицинский профилактический осмотр, учащимся предоставлено 1366 (100%) справок о состоянии здоровья, на основании которых 906 учащихся отнесены к основной группе, 425 – к подготовительной группе, 35 – показано обучение в спецмед. группе.

Медкабинет в школе передан по договору ЦРКБ «Луговская больница». Медкабинет отремонтирован и обеспечен оборудованием на 100 %, медикаментами -12%.

Анализ результатов медицинских осмотров учащихся показал, что самыми распространенными среди учащихся заболеваниями эндокринной системы, нарушение осанки, заболевание ЖКТ.

Заболевания учащихся, причиной которых может быть неправильное питание:

|        |  |   |
|--------|--|---|
| Классы |  | Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе: |
|--------|--|---|



|             | Кол-во учеников | имеют недостаток массы тела | анемия | ожирение | болезни органов пищеварения | болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки | сахарный диабет |
|-------------|-----------------|-----------------------------|--------|----------|-----------------------------|---|-----------------|
| 1-4 класс   | 537             | -                           | 2      | 8        | 6                           | -   | 1               |
| 5-9 класс   | 648             | -                           | -      | 6        | 15                          | 1   | 1               |
| 10-11 класс | 124             | -                           | -      | 1        | 13                          | -   | 2               |
| Итого       | 1309            | -                           | 2      | 15       | 22                          | 1   | 4               |
| %           | 100%            | 0%                          | 0,37%  | 1,4%     | 2,6%                        | 0,07%                                     | 0,8%            |

**Вывод:**

1. Образовательный процесс в МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» в 2022 году организован в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании».

2. Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся.

**1.5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Данные о поступлении выпускников 11-х классов в учреждения профессионального образования**

| Год         | Всего выпускников (чел.) | В учреждения высшего проф. образования | В учреждения среднего проф. образования | В учреждения начального проф. образования | Трудоустроены (чел.) | Учебные курсы (чел.) | Не определены |
|-------------|--------------------------|--|---|---|----------------------|----------------------|---------------|
| <b>2020</b> | 48                       | 21                                     | 20                                      | 0   | 7                    | 0                    | 0             |
| <b>2021</b> | 53                       | 33                                     | 17                                      | 0   | 1                    | 2                    | 0             |
| <b>2022</b> | 47                       | 9                                      | 22                                      | 0   | 11                   | 5                    | 0             |

**Данные о поступлении выпускников 9-х классов в учреждения образования**

| Год         | Всего выпускников (чел.) | В 10 класс |             | В учреждения средн. проф. образования | В учреждения начального проф. образования | Планируют трудоустройство (чел.) | Учебные курсы (чел.) | Оставлены на повторное обучение |
|-------------|--------------------------|------------|-------------|---------------------------------------|---|----------------------------------|----------------------|---------------------------------|
|             |                          | В свое ОУ  | В другие ОУ |                                       |   |                                  |                      |                                 |
| <b>2020</b> | 93                       | 38         | 0           | 55                                    | 0   | 0                                | 0                    | 0                               |
| <b>2021</b> | 122                      | 73         | 6           | 38                                    | 5   | 0                                | 0                    | 0                               |

|      |     |    |   |    |   |   |   |   |
|------|-----|----|---|----|---|---|---|---|
| 2022 | 115 | 63 | 4 | 46 | 0 | 0 | 0 | 2 |
|------|-----|----|---|----|---|---|---|---|

**Вывод:**

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В 2022 году увеличилось число выпускников 11-ого класса, которые продолжили обучение в учреждения высшего профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в учреждения среднего специального образования, по сравнению с 2021 г уменьшилось.

**1.6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На конец 2022г. в школе работают 83 чел., из них 9 находятся в декретном отпуске, 2 чел.- совместители.

78 педагогов имеют высшее образование, 1 человек имеет среднее профессиональное образование, 4 чел. студенты 4 курса.

В 2022 году аттестацию прошли 10 человек:

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Всего работает  | 83 |
| 2 | Всего аттестовано   | 10 |
|   | Из них:   |    |
| 3 | Очередная аттестация  | 10 |
| 4 | Внеочередная аттестация   | 0  |
| 5 | <b>Получили звания (пофамильно):</b>                                      | 0  |
|   | «Заслуженный учитель России»  |    |
|   | «Заслуженный учитель РК»  |    |
|   | «Заслуженный работник РК»   |    |
| 6 | <b>Установлены квалификационные категории:</b>                            |    |
|   | <b>Высшая:</b>  | 5  |
|   | <b>Первая:</b>  | 4  |
| 7 | <b>Аттестация в целях установления соответствие занимаемой должности:</b> | 1  |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1.Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом:

имеют высшую квалификационную категорию- 19чел. (23%),

первую-32 чел. (39%)

СЗД/ без категории -28чел. (34%)

студенты- 4чел.(4%).

Имеют педагогические звания:

«Відмінник освіти України» - 1 чел.

«Почетный работник общего образования РФ»-2 чел.

2. В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. В настоящее время в школе работают выпускники школы-14чел., 4 чел. получили целевое направление.

3.Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4. В 2022г. по программе «Земский учитель» продолжают работу 4 учителя, из них 2 учителя начальных классов, 1 – учитель истории, 1 – учитель физики.

За 1 полугодие 2022/2023 учебного года курсы повышения квалификации прошли 25 человек (100% от потребности) и 1 человек профессиональную переподготовку.

**На базе ГБОУ ДПО РК «КРИПО» (очно, бюджет) - 12 чел.:**

1.Тутикова Ю.С. по программе«Эффективные средства, формы и методы работы с детьми с ОВЗ (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» 18ч.

2.Черменинова Е.Г. по программе Проблемы современного урока географии в условиях реализации ФГОС», 72ч.

3.Зайцева М.А. по программе «Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы», 72ч.

4.Склярова Л.В. по программе «Система выявления и поддержки одаренных детей в образовательной организации», 18ч.

5. Факидова Э.С. по программе «Современные подходы к профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства», 72ч

6.Кавалеристова А.А. по программе Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (обществознание), 36 часов

7.Балич Л.В. по программе «Проектирование современного урока в начальной школе (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)», 18ч.

8.Алимова С.С. по программе «Проектирование современного урока в начальной школе (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)», 18ч.

9. Антонова Т.П. по программе «Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС», 72ч.

10. Глушко И.Г. по программе «Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»

11.Ступина В.В. по программе «Система и методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике профильного уровня»

12.Абдуллаева Н.М. по программе «Система работы педагогических работников по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами»

**На базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (дистанционно, бюджет) – 7 чел.:**

1.Девлетова Э.С. по программе Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №266 от 31 мая2021г., 44ч.

2. Винникова И.Ю. по программе Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №287 от 31 мая2021г., 44ч.

3.Абдуллаева Н.М. по программе Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №287 от 31 мая2021г., 44ч.

4. Панычев В.В. по программе Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №287 от 31 мая2021г., 44ч.

5.Ганина Е.Ю. по программе Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №287 от 31 мая2021г., 44ч.

6.Муратова Д.Ш. по программе Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №287 от 31 мая2021г., 44ч.

7. Муратова Д.Ш. по программе Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Министерства Просвещения России №287 от 31 мая2021г., 44ч.

**На базе АНО «СПВ ЦДПО» (дистанционно, вне бюджет)-2 чел.:**

1.Кавалеристова А.А. по программе Методика преподавания истории в условиях реализации обновленного ФГОС ОО, 72ч.

2. Кавалеристова А.А. по программе Методика преподавания обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС ОО, 72ч.

**На базе ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» (дистанционно, вне бюджет)-1 чел.:**

1.Кавалеристова А.А. по программе Онлайн – сервис Конструктор РП Минпросвещения РФ и переход в 2022 году на обновленные ФГОС, 144ч.

**На базе АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»- (дистанционно, вне бюджет)-1 чел.:**

1.Терещенко Я.Б. по программе «Организационно- методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога- навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»

**На базе ООО «Инфоурок» (дистанционно, вне бюджет)-1 чел.:**

1.Грищенко Е.Л..по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36ч.

**На базе ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (дистанционно, вне бюджет)-2 чел.:**

1.Неметулаева М.Ф. по программе «Использование компьютеров и информационных технологий в профессиональной деятельности», 36ч

2. Неметулаева М.Ф. по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 36ч.

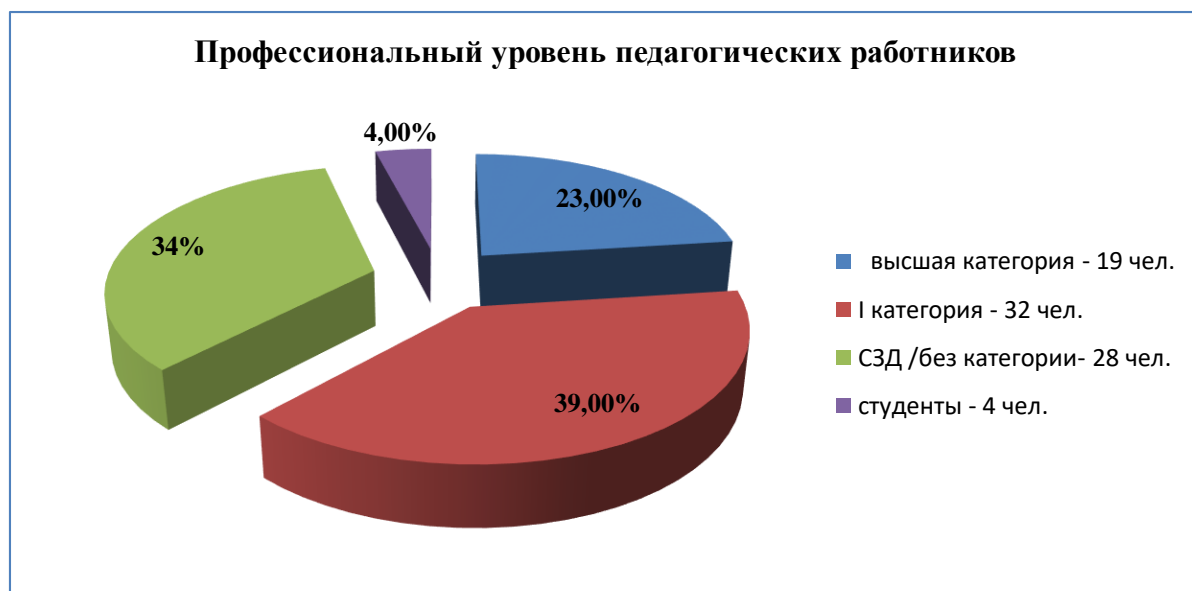
В 1 полугодии 2022/2023 учебного года получил диплом **о профессиональной переподготовке -1 чел.:**

1.Ибраимова З.А. на базе ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Менеджмент образовательного учреждения», 300ч.

Итоги курсовой переподготовки в разрезе предметов/должностей/направлений:

| Предмет/<br>должность/<br>направление | Кол-во чел. | Предмет/<br>должность/<br>направление | Кол-во чел. | Предмет/<br>должность/<br>направление      | Кол-во чел. |
|---------------------------------------|-------------|---------------------------------------|-------------|--|-------------|
| Директор                              | 0           | Учитель музыки                        | 0           | Обеспечение<br>информац<br>безопасности ОО | 0           |
| ЗДУВР                                 | 0           | Учитель<br>начальных классов          | 2           | Педагог<br>доп.образования                 | 0           |
| ЗДВР                                  | 0           | Учитель<br>информатики                | 1           | Менеджер<br>образования                    | 1           |

|                         |   |  |   |  |   |
|-------------------------|---|--|---|--|---|
| Педагог-организатор     | 0 | Учитель крымскотатарского языка и литературы | 0 | Охрана труда                                   | 0 |
| Учитель технологии      | 0 | Учитель родного (русского) языка             | 0 | Оказание первой медицинской помощи             | 0 |
| Учитель математики      | 1 | Учитель ОДНКНР                               | 1 | ОВЗ  | 3 |
| Конструктор РП          | 1 | Учитель русского языка                       | 1 | Эксперты ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ                           | 1 |
| Учитель немецкого языка | 0 | Учитель английского языка                    | 0 | Воспитательная работа, внеурочная деятельность | 0 |
| Учитель биологии        | 0 | Учитель физики                               | 0 | Классное руководство                           | 0 |
| Учитель химии           | 0 | Учитель географии                            | 1 | Профилактика коронавируса                      | 0 |
| Учитель обществознания  | 1 | Учитель астрономии                           | 0 | Педагог-психолог                               | 0 |
| Учитель истории         | 1 | Учитель ОБЖ                                  | 0 | Учитель - дефектолог                           | 0 |
| Учитель ИЗО             | 1 | ФГОС НОО                                     | 2 | Педагог-библиотекарь                           | 0 |
| ФГОС ООО                | 6 | Билет в будущее                              | 1 | Работа с одаренными                            | 1 |



*Выводы: 1. Аттестация педагогических работников в 2022г. проведена в соответствии с нормативно – правовыми документами аттестации педагогических работников, объективно дала оценку уровня квалификации педагогического мастерства педагогических работников школы и руководящих кадров.*

*2. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие квалификационную категорию (62%).*

*3. За 2022г. наблюдается 100% выполнение плана курсовой подготовки педагогов.*

## **1.7.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **1.7.1.Методическая работа**

**Цель методической работы:** *непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения(4 год).*

Методическая работа в школе координируется методическим советом и представлена коллективными, групповыми, индивидуальными формами.

Реализации научно-методической проблемы школы были посвящены следующие мероприятия:

- 5 заседаний методического совета, где рассматривались вопросы система работы учителей технологии, обществознания, истории по работе с одаренными детьми, система работы учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к ГИА, о методах и формах работы учителя немецкого языка с одаренными детьми, анализировалась результативность муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад, подводились итоги работы с одаренными детьми, заслушан отчет наставников о работе с молодыми специалистами, самоанализ молодых специалистов за 2022 год и т.п.;

**-тематические педагогические советы:**

«Об итогах контроля за качеством преподавания по русскому языку и литературе» (апрель 2022);

«Об итогах контроля за качеством преподавания по крымскотатарскому языку и литературе» (апрель 2022);

**- методические недели:**

-заседания ШМО: учителей социально-гуманитарного направления, учителей естественно-математического направления, учителей начального образования, учителей иностранных языков, учителей художественно-эстетического цикла, учителей психолого-педагогического сопровождения;

Организована работа творческой группы учителей начальных классов, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС (руководитель Юсуфова С.С.), творческой группы учителей по внедрению ФГОС ООО в 9-х классах (руководитель Иззетова А.Н.), творческой группы учителей по внедрению ФГОС СОО в 10-х классах (руководитель Дженджера З.И.).

Учителя всех ШМО принимали участие в освоении инновационных технологий с применением ИКТ, обобщали свой опыт на семинарах разного уровня.

### **Технологии, применяемые учителями школы**

| <b>№</b> | <b>Группы педагогических технологий</b>   | <b>Кол-во учителей</b> |
|----------|---|------------------------|
| 1        | Технология развивающего обучения (проблемное обучение, проектное, критическое мышление)                                       | 68                     |
| 2        | Педагогика сотрудничества, система преподавания литературы как предмета, формирующего человека)                               | 41                     |
| 3        | Технологии на основе интенсификации деятельности учащихся (игровые, проблемные, коммуникативное обучение иноязычной культуре) | 34                     |
| 4        | Опережающее обучение, групповые технологии  | 42                     |
| 5        | ИКТ   | все учителя            |

Одной из форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в различных семинарах, конференциях. Участие в подобных мероприятиях дает учителям

возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса в школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных образовательных учреждений Российской Федерации, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переосмыслению собственных профессиональных позиций. С целью оптимизации творческого потенциала, выявления передового педагогического опыта, пропаганде инновационных технологий в образовании проводятся конкурсы профессионального педагогического мастерства.

В 2022 году учитель-дефектолог Болдырев В.В. принимал участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог - 2022». Стал победителем муниципального и республиканского этапов. Был направлен на Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог – 2023» от Республики Крым.

Учителя школы принимают участие в работе различных семинаров, форумов, тренингов, которые способствуют повышению уровня профессиональной компетенции учителей района, развитию системы поддержки талантливых детей.

Принимали участие в международной научно-практической конференции «Январские педагогические чтения» в КИПУ. Публикуют свои разработки уроков, мероприятий на сайте «Инфоурок».

### **Выводы:**

- 1. Педагоги школы повышали профессиональные компетенции в рамках самообразования, а это – основа осуществления лично ориентированного обучения и воспитания;*
- 2. Педагоги школы создают свои образовательные ресурсы, презентации по темам занятий, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению уроков, глубокого переосмысления материала.*
- 3. В 2022 году большое внимание уделялось изучению и использованию технологий проектной деятельности обучающихся и ИКТ, что соответствует требованиям ФГОС.*
- 4. Организовано изучение требований ФГОС ООО, НОО, СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286).*
- 5. Активизировано взаимопосещение внутри МО.*
- 6. Уменьшилось количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня.*

### **1.7.2. Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует актуализированную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В августе 2022г Рабочая программа воспитания была актуализирована на 2022-2027 годы. Одним из главных направлений работы школы стало патриотическое направление. Для реализации данного направления были спланированы и проведены воспитательные мероприятия различной направленности: уроки мужества, уроки Памяти. Единые уроки, депутатские уроки, встречи с представителями «Крымпатриотцентра», «Союза матери Крыма», классные часы, информационно-познавательные беседы, просмотры видеофильмов и видеохроник, флеш-мобы, брейн-ринги, конкурсы патриотической песни, конкурсы чтецов, литературно-музыкальные композиции, конкурсы рисунков и стенгазет, спортивные праздники. Учащиеся школы и их родители принимали участие в патриотических акциях 586 чел – «Окна Победы», 846 человек - «Георгиевская ленточка», 964 человека- «Подарок ветерану», 340 человек - «Голубь мира», 854 человека- «Поезд Победы», 1250 человек- «Красная гвоздика». На протяжении всего года проводились Акции в поддержку солдат СВО, за что школа получила Благодарственное письмо от общественной организации «Матери Крыма -солдатам России».

Лучшие ученики школы - участники Почетного караула Вахты Памяти Пост № 1.

В школе ведется большая работа по привитию гордости за свою историческую родину, за соотечественников. Регулярно организуются походы и экскурсии для знакомства с историческим прошлым Крыма, его культурным наследием.

На базе школы создан волонтерский отряд из числа старшеклассников. Они проводят и вовлекают учащихся в субботники и акции «Сад Памяти», «Зажги синим», «Сделай кормушку», «Мы наследники Победы», «Крым-Земля героическая», «Тюльпан Милосердия», «Белый цветок», «Крымская весна», «Красная лента» и др.

Традиционные школьные мероприятия Фестиваль народов Крыма, «А, ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!», конкурсные программы к разным памятным датам, вызывают живой отклик среди учащихся. Конкурс «А, ну-ка, мальчики!» вырос в военно-спортивные состязания среди учащихся 10-11 классов школ Добровской долины. В канун Великой Победы нашего народа в Великой Отечественной войне проводятся мероприятия, посвященные этой дате. Учащиеся нашей школы приняли участие в общероссийской акции «Бессмертный полк», в проведении митинга, возложили цветы к памятнику, погибшим воинам в ВОВ.



Большую роль в патриотическом воспитании играет школьный музей, где проводятся экскурсии для учащихся нашей школы.

В этом году были спланированы мероприятия по изучению государственной символики. Школьная неделя начинается с общешкольной линейки с обязательным выносом знамен и исполнением Государственных Гимнов РФ и Республики Крым.

Особенностью этого года обучения стало введение курса «Разговор о важном» в рамках внеурочной деятельности, обязательного для всех учащихся школы

Школа проводила систематическую работу с учащимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения и не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В школе работает Совет Профилактики правонарушений. Беседы с учащимися и родителями проводят педагоги и сотрудники, а также инспектора по делам несовершеннолетних согласно плана совместной работы с органами ПДН ОМВД России по Симферопольскому району

С целью реализации задач каждого из направлений воспитательной работы в школе в 2022 году были проведены следующие тематические месячники:

Январь - Месячник по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Февраль - Всеобуч.

Март - Месячник по социальной защите прав детей.

Апрель - Месячник правовых знаний и экологического воспитания.

Май - Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания.

Июнь - «Лето, солнце, жара!», Летняя оздоровительная компания

Сентябрь - Всеобуч.

Октябрь - Месячник правовых знаний.

Ноябрь - Месячник национальных культур.

Декабрь - Месячник безопасности.

Работа по воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: классные часы, часы досуга, единые уроки, парламентские уроки, экскурсии, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое.

Работа по нравственному и духовному воспитанию проводилась в соответствии с годовым планом работы школы. Поводом для беспокойства является недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, негативное отношение к собственности, школьному имуществу.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания – онлайн и очно, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

В 2022–2023 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, проходили курсы повышения квалификации по различным направлениям деятельности.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Регулярно проводятся День здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Обучающиеся активно принимали участие как в школьных, так и районных конкурсах: акция «Белый цветок», выставка «Осенний вернисаж», акция «Новогодняя игрушка своими руками», выставка рисунков ко Дню Матери, плакатов и стенных газет ко Дню учителя и Новому году, выставка рисунков ко Дню космонавтики и многих других.

### **1.7.2.1. Работа ученического самоуправления**

Орган ученического самоуправления – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- поддержание порядка и дисциплины в школе;
- организация учебного процесса;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся - работа, спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, выездов, походов, отдыха и развлечений.

Высшим органом Ученического самоуправления является Совет министров – коллективный орган ученического самоуправления.

**Совет ученического самоуправления в МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»** формируется из Президента и 10 профильных министров:

- Министерство образования;
- Министерство здравоохранения;
- Министерство культуры;
- Министерство спорта;
- Министерство туризма;
- Министерство безопасности;
- Министерство труда и права;
- Министерство информации;
- Министерство экономики;
- Министерство экологии.

Основу ученического самоуправления составляет классные органы ученического самоуправления (актив класса), их количество составляет 300 человек из 5-11 классов, которые состоят из президента и министерств.

Ежемесячно проводились заседания министерств. В течение года была организована работа по охране и поддержке общественного порядка в школе и проводимых мероприятиях на уровне школы и муниципального уровня. Лидеры ученического самоуправления являются призерами муниципального этапа регионального конкурса видеороликов «Время первых» среди советов ученических самоуправлений, а также лауреатами 2 степени республиканского конкурса «Крым - территория безопасности».

### **1.7.2.2. Работа школьного спортивного клуба «Олимп»**

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся. Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний

30 ноября в классах школы был проведен классный час в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Учащиеся приняли участие в анкетировании с целью выявления уровня информированности по проблеме ВИЧ/СПИД, обсудили интересующие их вопросы.

С целью привлечения большего количества обучающихся к спортивной деятельности в 2022 году продолжил работу школьный спортивный клуб «Олимп».

В рамках работы клуба проведены следующие мероприятия:

1. День здоровья, посвященный открытию школьного спортивного клуба «Олимп»;
2. Спортивные соревнования между учащимися школы
3. Мини футбол девочки
4. Спортивные соревнования по баскетболу
5. Соревнования по шахматам и шашкам
6. Кубок Главы Республики Крым по футболу среди юношей
7. Военно-патриотическая игра «А ну-ка, парни!»
8. Спортивные соревнования «Веселые старты»

### **1.7.2.3. Организация дополнительного образования**

В 2022/2023 учебном году работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования осуществлялась согласно утвержденной Программе дополнительного образования. Программа «Дополнительное образование» разработана в школе-гимназии в качестве нормативного документа, отражающего целевые установки, основные направления деятельности, их содержательную основу. Программа обеспечивает формирование и развитие знаний, умений, способностей, черт характера и иных качеств, необходимых для воспитания всесторонне развитой, социально-активной личности. Программа призвана создавать условия для осуществления и расширения дополнительного образования, в интересах повышения качества образовательного процесса в школе.

Программа дополнительного образования в школе-гимназии на 2022/2023 учебный год является комплексной и состоит из:

1. Программа дополнительного образования «Юный художник»;
2. Программа дополнительного образования «Волшебный пластилин»;

Охват дополнительным образованием в 2022 году:

|                     | К-во кружков | К-во детей | % занятости |
|---------------------|--------------|------------|-------------|
| Школьные кружки     | 2            | 180        | 13,5%       |
| Кружки ЦДЮТ         | 2            | 100        | 7,5%        |
| Внешшкольные кружки | 4            | 106        | 8,2%        |

На базе школы ведутся следующие кружки от МБОУ ДО "ЦДЮТ":

- «Спортивное ориентирование»(2-Б класс), «Туристический»(1-11 классы), «Эбру эли»(3-е классы).

От МБОУ ДО «ДЮСШ»:

- «Хоккей на траве»(6 –е классы).

Педагоги школы прошли регистрацию на платформе «Навигатор».Зарегистрированы 12 программ по 4 направлениям: художественно – эстетическое, в

#### **1.7.2.4. Работа с родителями**

В качестве общественных организаций в школе действует Управляющий совет, Совет родителей, классные родительские комитеты. В 2022 году три заседания Управляющего совета. В этом году проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Большой процент родителей обращались с проблемами поведенческого порядка, проблемами профессионального самоопределения обучающихся. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные родительские собрания. За период 2022 в связи с ограничениями, связанными с ковидными мероприятиями года было проведено 1 тематическое общешкольное родительское собрание в очном формате и по 4 тематических классных родительских собраний в каждом классе.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

#### **1.7.2.5 Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания**

В школе-гимназии были проведены месячники «Всеобуч-2022», «Внимание! Дети на дороге!» (сентябрь 2022), месячник Правовых знаний (октябрь 2022). Обновлен банк данных детей учетных категорий, особое внимание уделено детям, лишенным родительского попечения, проживающих в семьях опекунов, попечителей. Для детей льготных категорий организовано получение бесплатного горячего питания. Проведены беседы с опекунами о детях, их характерах, условиях жизни, необходимой помощи.

Психологами школы-гимназии совместно с классными руководителями обновляются психолого – педагогические характеристики на детей, лишенных родительского попечения. Регулярно проводятся индивидуальные консультации для родителей, чьи дети испытывают трудности в обучении, имеют начальный уровень учебных достижений. Практически в каждом классе есть дети, требующие повышенного педагогического внимания, которые

стоят «на особом контроле» у классного руководителя, который планирует и проводит с ними индивидуальную работу.

В 2022 году количество обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания – 43 чел.

Профилактическая работа ведется в этом направлении посредством:

- реализации плана работы по сохранению, укреплению здоровья учащихся и профилактике применения психоактивных веществ;
- проведением дней профилактики с приглашением инспекторов ОДН, представителей КДН и ЗП, медицинских работников;
- участие в школьных и районных акциях;
- индивидуальные беседы с нарушителями с привлечением инспектора ПДН.
- участие в месячнике против вредных привычек, дни здоровья

Осуществлялось психологическое сопровождение учащихся «группы риска». Проведены все запланированные заседания совета профилактики, на которых рассмотрены проблемы учащихся «группы риска». Вынесены соответствующие решения, записаны в протоколы заседаний. Проведено социально-психологическое тестирование с целью оперативного реагирования на негативные процессы в подростковой среде. По результатам тестирования детей, относящихся к группе риска, не выявлено.

Всеми учителями в течение учебного года велся учет посещаемости обучающимися учебных, внеурочных и кружковых занятий. Организовано дежурство по школе, с целью контроля дисциплины и предотвращения случаев порчи школьного имущества.

#### **1.7.2.6. Организация внеурочной деятельности**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности составлен с учетом пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-4 и 5-9, 10-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д.

Охват внеурочной деятельностью в 2022 учебном году составил 100% и представлен в таблице:

| Направления развития личности | 1-4 классы |      | 5-9 классы |      | 10 классы |      | 1-11 классы |      |
|-------------------------------|------------|------|------------|------|-----------|------|-------------|------|
|                               | Кол-во     | %    | Кол-во     | %    | Кол-во    | %    | Кол-во      | %    |
| Общеинтеллектуальное          | 256        | 46,8 | 26         | 3,9  | 25        | 20   | 307         | 23,8 |
| Социальное                    | 35         | 6,3  | 25         | 3,8  | 19        | 15,2 | 79          | 5,9  |
| Духовно-нравственное          | 165        | 30,1 | 42         | 6,4  | -         | -    | 167         | 12,6 |
| Общекультурное                | 52         | 9,5  | 110        | 16,8 | -         | -    | 162         | 12,2 |
| Спортивно-оздоровительное     | 45         | 8,2  | 79         | 12   | -         | -    | 248         | 9,3  |
| Разговор о важном             | 537        | 100  | 648        | 100  | 124       | 100  | 1309        | 100  |

#### **Выводы:**

1. Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами на удовлетворительном уровне.

2. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

3. Необходимо продолжить реализацию дополнительного образования

4. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

5. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

6. Усиление контроля классными руководителями за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

### **1.8.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Фонд библиотеки на 01.01.2022г.:

Фонд художественной литературы – 14425 экз.

Фонд учебной литературы – 25779 экз.

Справочная литература – 298 экз.

Методическая литература – 125 экз.

2. В 2021 году в связи с изменением контингента обучающихся было закуплено 2443 экз. учебников на сумму 1181382 рублей 74 копейки для полного обеспечения обучающихся учебниками по базовым дисциплинам. Полное обеспечение обучающихся учебниками по базовым дисциплинам этой закупкой достигнуто не было, потому что в начале 2020 года из Министерства образования Республики Крым поступило распоряжение о том, что закупить школам учебники следует по минимуму, так как планируется поставка учебников профинансированная средствами из муниципального бюджета. Предположительно, учебники должны были поступить к началу учебного года.

3. В текущем году для обучающихся были закуплены рабочие тетради в количестве 816 экз. на сумму 160353 руб. 90 коп.

4. После заключения договора, с коллегами школ Симферопольского района, о передаче учебников во временное пользование до конца текущего учебного года было получено 407 экземпляров учебников, недостающих для обеспечения учебного процесса в нашей школе. В другие школы нашего района было передано во временное пользование 250 экземпляров учебников, не востребуемых в нашей школе. В результате проделанной работы обеспеченность по базовым дисциплинам:

1-4 классов – 99%;

5-9 классов – 94%;

10 классов – 100%;

11-х классов – 98%;

Общий процент обеспеченности составляет 98%

5. На основании ст.10.32 СанПиН №2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологическое требование к условиям организации обучения в общеобразовательном учреждении» в целях снижения веса ежегодного комплекта учебников и письменных принадлежностей обучающихся, учебники по музыке, ИЗО, технологиям, физической культуре используются на уроках в классе, на этапе изучения нового материала, так как домашние задания по этим предметам не задаются. В кабинетах предусмотрено формирование необходимого набора учебников для выдачи по одному на каждую парту.

### **1.9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**Тип здания** типовое, 1976 г.,  
(типовое, приспособленное, год постройки)

**Предельная численность** 780 чел. **Реальная наполняемость** 1257 чел.  
(по комплектованию)

**Учебные кабинеты:**

количество 34

из них специализированные кабинеты 19

| Наименование объекта           | Площадь   |
|--------------------------------|-----------|
| Столовая                       | 200 кв.м  |
| Кабинет искусств (актовый зал) | 100 кв.м  |
| Библиотека                     | 52 кв.м   |
| Спортивный зал                 | 300 кв.м  |
| Зал хореографии                | 95 кв.м   |
| Учебные мастерские             | 72 кв.м   |
| Школьные музеи                 | 180 кв.м  |
| Медицинский кабинет            | 16,2 кв.м |

### ***Информатизация образовательного процесса***

| Наименование показателя  | Фактическое значение  |
|--|-----------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | Имеется, 100 Мбит/сек |

|   |               |
|---|---------------|
| Количество Internet-серверов                              | один          |
| Наличие локальных сетей в ОУ                              | одна          |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet-        | 75 компьютера |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)    | 75 шт.        |
| -всего  | 38 шт.        |
| -из них используются в образовательном процессе           |               |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами  | 15 шт.        |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | нет           |
| Другие показатели   |               |
| Интерактивные кабинеты                                    | 15 шт.        |

Анализ обеспеченности материально-технической базы кабинетов в школе проводился в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.03.2016г. № 336. МТБ кабинетов по состоянию на декабрь 2021г. средний процент оснащенности кабинетов составляет 67%.

***Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.***

| Наименование показателя                                      | Фактическое значение       |
|--|----------------------------|
| Наличие медицинского кабинета                                | имеется                    |
| Оснащенность   | 100 %                      |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | Медицинская сестра (2 ст.) |

**Вывод:** *несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС, определяет комплекс мероприятий по созданию условий для учебной и внеурочной деятельности обучающихся и педагогов.*



## **1.10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Реализация системы оценки качества образования ОУ осуществляется на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации, Республики Крым, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Основными целями системы оценки качества образования в МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» являются последовательное, непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образования и своевременное обеспечение органов управления образованием, экспертов объективной информацией о динамике качества образования.

В структуру системы оценки качества образования школы в 2022 году входили следующие элементы: администрация ОУ, педагогический совет, методический совет ОУ, школьные методические объединения учителей-предметников.

Функционирование системы оценки качества образования осуществлялась посредством следующих процедур:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- аттестации педагогических кадров.

В качестве источников получения информации для оценки качества образования использовалась промежуточная и итоговая аттестация, образовательная статистика, мониторинговые исследования, посещение уроков и внеклассных мероприятий, социологические опросы и отчеты работников школы.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» являются: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет школы, муниципальные и республиканские органы управления образованием.

Объективность, точность, личностная направленность, полнота и достаточность, оперативность, системность, открытость и прозрачность – это основные принципы системы оценки качества образования в ОУ.

Вопросы о результатах оценки качества образования заслушивались на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, методических объединениях учителей-предметников.

Проведено анкетирование среди родителей обучающихся «Независимая оценка качества оказания услуг». По результатам 78% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

В течение 2022 года администрацией образовательного учреждения было посещено 401 уроков и внеклассных мероприятий. Были использованы разные формы контроля: персональный, классно-обобщающий, обзорный, тематический, административный.

Контролем охвачены все категории учителей. Результаты контроля рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. По результатам контроля принималось управленческое решение: составлено справок по ОУ – 18, издано распоряжений – 196, приказов по основной деятельности – 683.

**Вывод:** результаты качества образования ОУ являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы, основой перспективного планирования внутришкольного контроля и прогнозирования путей развития МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» в 2022 году.

## **РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

| №                                      | Показатели  | Единица измерения |
|--|---|-------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |   |                   |
| <b>1.1</b>                             | <b>Общая численность учащихся</b>   | 1309 чел.         |
| <b>1.2</b>                             | <b>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</b>  | 537 чел.          |
| <b>1.3</b>                             | <b>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</b>   | 648 чел.          |
| <b>1.4</b>                             | <b>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</b>  | 124 чел.          |
| <b>1.5</b>                             | <b>Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся</b>   | 518чел./44,2%     |
| <b>1.6</b>                             | <b>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</b>  | 3,8 балла         |
| <b>1.7</b>                             | <b>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</b>  | 3,6 балла         |
| <b>1.8</b>                             | <b>Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</b>   | 51 балл           |
| <b>1.9</b>                             | <b>Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</b>   | 41 балл           |
| <b>1.10</b>                            | <b>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</b> | 0/0               |
| <b>1.11</b>                            | <b>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по</b>  | 1чел./0,8%        |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        | математике, в общей численности выпускников 9 класса  |  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 2чел./4,2%   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 3чел./6,3%   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 3чел./2,6%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 4чел./8,5%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 3чел./2,6%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 1чел./2,1%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 493 / 37,6%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 137/ 10.4%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 23 человек/ 1,7%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 36 человек/ 2,75%<br>(дистанционные конкурсы, олимпиады)   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 39 человека / 0,08%<br>(дистанционные конкурсы, олимпиады) |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/ 0%  |

|        |   |            |
|--------|---|------------|
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0/0        |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (старшей школы)   | 32чел./26% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0/0        |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 32чел./26% |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 83чел.     |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 78чел./94% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 78чел./94% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 1чел./1,2% |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1чел./1,2% |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |            |
| 1.29.1 | Высшая  | 19чел./23% |
| 1.29.2 | Первая  | 32чел./39% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |            |

|                          |   |              |
|--------------------------|---|--------------|
| 1.30.1                   | До 5 лет  | 27чел./33%   |
| 1.30.2                   | Свыше 30 лет  | 18чел./22%   |
| 1.31                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 23чел./28%   |
| 1.32                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 21чел./25%   |
| 1.33                     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 79чел./95%   |
| 1.34                     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 79чел./95%   |
| <b>2. Инфраструктура</b> |   |              |
| 2.1                      | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,063 единиц |
| 2.2                      | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | 12 единиц    |
| 2.3                      | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | нет          |
| 2.4                      | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | нет          |
| 2.4.1                    | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | нет          |
| 2.4.2                    | С медиатекой  | нет          |
| 2.4.3                    | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | нет          |
| 2.4.4                    | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | нет          |
| 2.4.5                    | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | нет          |

|     |  |          |
|-----|--|----------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 250/ 21% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 2,2 кв.м |

10 апреля 2023г.