

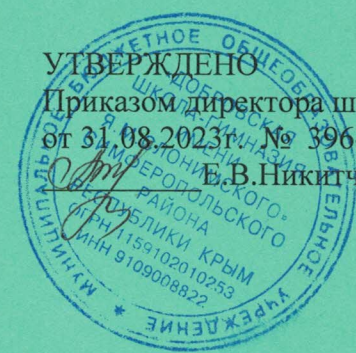
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»)  
ОКПО 00793762; ОГРН 1159102010253; ИНН /КПП 9109008822/910901001  
ул. Комсомольская, д.1-А, с. Доброе, Симферопольский район, РК, 297571  
тел/факс 3(652) 31-12-24, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon6@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления образования  
администрации Симферопольского района  
С.В.Дмитрова



31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора школы  
от 31.08.2023г. № 396-о  
Е.В.Никитчук



РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
от 31.08.2023г. протокол № 11

РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего совета  
25.08.2023г. протокол № 1

**Программа развития  
МБОУ «Добровская школа - гимназия имени  
Я.М.Слонимского»  
на 2023–2027 годы**

с.Доброе, 2023г.

## Содержание

1.Паспорт программы развития.....	<b>3</b>
2.Информационная справка об организации.....	<b>7</b>
2.1. Сведения об организации.....	<b>7</b>
2.2.Сведения об обучающихся.....	<b>8</b>
2.3.Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.....	<b>8</b>
3.Основания для разработки программы развития.....	<b>10</b>
3.1.Обоснование актуальности.....	<b>10</b>
3.2.Описание результатов самодиагностики	<b>11</b>
3.3.Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.....	<b>15</b>
4.Дорожная карта реализации программы развития.....	<b>20</b>
4.1.Основные риски и минимизация их влияния.....	<b>20</b>
4.2. Ресурсное обеспечение Программы.....	<b>20</b>
4.3.Механизмы обеспечения процесса развития Школы.....	<b>21</b>
5.Календарный план реализации Программы по результатам самодиагностики.....	<b>23</b>
6.Дорожная карта на 2023-2027 года.....	<b>26</b>
7.Управление реализацией программы.....	<b>67</b>
8.Механизмы реализации программы развития школы.....	<b>67</b>
9.Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	<b>67</b>
10.Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	<b>68</b>

## 1.Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» Симферопольского района Республики Крым</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>11. Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;</li> <li>12. Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной программы начального общего образования»;</li> <li>13. Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной программы основного общего образования»;</li> <li>14. Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной программы среднего общего образования».</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Никитчук Елена Витальевна, директор МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»,</p>

	творческая группа педагогов
Исполнители программы	Педагоги, учащиеся и родители МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»
Финансирование	Источники финансирования в рамках государственного (муниципального) задания
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Внедрение ФОП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через профилизацию и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение ФОП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</li> <li>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</li> <li>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</li> <li>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</li> </ol>
Период реализации	С 2023 года по 2027 год

программы развития	
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФОП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 85%.</p> <p>85% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 50% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>-Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</li> <li>-Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>-Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>-Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</li> <li>-Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>-Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>-Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</li> </ul>
Контроль реализации программы развития	<p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы; Управляющим советом школы.</p> <p>Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, отчёт по самообследованию и публикуется на сайте Школы.</p>

## 2. Информационная справка об организации

### 2.1. Сведения об организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского" Симферопольского района Республики Крым
Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата основания	01.09.1976
Юридический адрес	297571, Республика Крым, Симферопольский район, с.Доброе, ул. Комсомольская, д.1-А,
Телефон школы	3(652) 31-12-24,
e-mail:	<a href="mailto:school_simferopolsiy-rayon6@crimeaedu.ru">school_simferopolsiy-rayon6@crimeaedu.ru</a>
Лицензия	Серия Л035-01251-91/00174880, дата выдачи 25 июля 2017 года, срок действия – бессрочно, регистрационный № 0515 Свидетельство о государственной аккредитации Серия 82А01 №0000549, дата выдачи 17 мая 2018 года, срок действия – 17 мая 2030г.

Основным видом деятельности МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей. Для обучающихся с ОВЗ по медицинским показаниям организовано обучение на дому. При необходимости школа организует промежуточную и итоговую аттестацию для детей, выбравших форму получения образования – семейную или самообразование

Школа находится в типовом здании по проекту 1976 года. Второе здание школы находится в с. Краснолесье (ул.Парковая, 71-В) 1946г.. В школе обучают 1347 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 33, площадь – 2638 м2;
- компьютерный класс-2, площадь – 100 м2;
- спортивный зал, площадь – 300 м2;
- актовый зал, площадь – 100 м2;
- библиотека площадь – 47,1 м2;
- столовая на 150 посадочных мест;
- медицинский кабинет, площадь – 16.4 м2;
- кабинет психолога, площадь – 6 м2;
- учительская, площадь – 30 м2

### 2.2. Сведения об обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1130	1201	1270	1347
	– начальная школа	508	548	566	583
	– основная школа	521	558	598	643
	– средняя школа	101	95	106	121
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	3	3
	– среднем общем образовании	–	2	3	8
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	2	1	1	3
	– средней школе	3	3	1	1

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать с 1-11 классы курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190

#### Медицинский класс

На основании приказа Минобразования Крым № 932 от 19.06.2020 «О реализации предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики

Крым» в целях обеспечения развития предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях, развития у обучающихся умений и навыков, направленных на реализацию личностно-ориентированного обучения, расширения возможностей социализации учащихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, внедрения практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 2023/2024 учебном году в школе-гимназии продолжено профильное обучение в 11 классе и организовано в 10 классе по естественнонаучному направлению «Медицинский класс».

#### **Колледж – классы**

С 01.09.2022г. школа приняла участие в новом региональном проекте «Колледж-классы», в рамках которого учащиеся 9-10 классов МБОУ «Добровская школа – гимназия имени Я.М.Слонимского» стали одновременно студентами медицинского колледжа и колледжа КФУ. Были сформированы 3 группы по 15чел. По направлениям «Фармация» и «Финансы». Таким образом, учащиеся школы по окончанию школы получают диплом среднего профессионального образования. Занятия проходили по субботам.

### **2.3.Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Общее количество педагогических работников – 78 человек. Из них 70 – учителя, 8 – иные педагогические работники.

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 75 чел. Среднее специальное – 1 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 23 чел.  Первая – 22 чел.	До 5 лет – 32 чел. 5 – 10 лет – 55 чел. Свыше 15 лет – 33 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 5 работника;
- Почетный работник общего образования – 1 работник;
- «Відмінник освіти України»– 1 работник.



На данный момент школа укомплектована на 78% педагогическими кадрами для реализации образовательных программ общего образования. Перспективная задача -100% обеспеченность кадрами.

### **3.Основания для разработки программы развития**

#### **3.1.Обоснование актуальности**

**Актуальность реализации программы определяется следующими факторами:**

- необходимостью активизации работы, способствующей созданию условий получения доступного для каждого обучающегося качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- потребностью обновлении педагогических и управленческих технологий работы школьных команд для создания мотивирующей образовательной среды, развития интересов, способностей и талантов обучающихся;
- необходимостью обеспечения единства подходов и применения лучших отечественных практик в управлении общеобразовательной организацией;
- необходимостью повышения мотивации к обучению и помощи с профессиональным самоопределением разных групп обучающихся для развития кадрового потенциала и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;
- необходимостью устранения дифференциации уровня и качества получаемого образования, выравнивания профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, синхронизации подходов к организации внеурочного времени. Программа ориентирована на обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.

Программа определяет оптимальные условия для получения качественного образования за счет:

- создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития личности обучающегося;
- единства процессов обучения и воспитания, реализуемых совместно с семьей и иными институтами воспитания;
- применения здоровьесберегающих технологий и методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;
- развития личностных качеств, необходимых для решения учебных, практических, творческих и жизненных задач;
- формирования российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

МБОУ «Добровская школа - гимназия имени Я.М.Слонимского» (далее – Школа) имеет достаточную кадровую, программно-методическую и информационную ресурсную базу для дальнейшего развития.

Программа не является догмой, она открыта для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы с учетом новых реальностей образовательного процесса.

Данная Программа ставит своей целью определение стратегии и тактики деятельности школы в рамках современных тенденций развития образования, с учетом ее включенности в масштабный инновационный процесс, изменения технологических основ образовательной деятельности и наличия сформированного социального заказа.

Основной идеей Программы развития является создание современных условий

организации образовательной деятельности, способствующих развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности и внутренней учебной мотивации обучающихся, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы.

Стратегия развития образовательного учреждения должна строиться с учетом современных целей общего образования, ориентироваться на создание условий, позволяющих ученику овладевать социальным опытом, получать навыки жизни и практической деятельности в обществе. Реализация стратегии одна из сложных управленческих задач, решение которой должно быть основано на учете внешних и внутренних условий, в том числе уровня развития инфраструктуры, профессионализма педагогических и управленческих кадров, наличие в системе опыта разработки и реализации инновационных проектов, качества учебно-методического обеспечения и условий осуществления образовательного процесса

### 3.2. Описание результатов самодиагностики

№пп	Направления анализа	Полученный результат, описание	Желаемый результат, описание
	<p><b>Знание: качество и объективность</b> <b>Уровень средний</b></p>	<p>Учителя школы в своей деятельности используют единые рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование.</p> <p>Школа участвует в Региональном проекте «Медицинский класс», «Класс-колледж»</p> <p>В школе функционирует 2 Медицинских класса, 3 группы колледж- классов.</p> <p>ФГОС 2021 реализуются с 1 сентября 2022 года.</p> <p>Осуществляется сетевое взаимодействия с ФГБОУ ВО РК «Крымский федеральный университет имени Вернадского»</p> <p>В школе существуют единые подходы к составлению расписания уроков.</p> <p>Используется единая линейка учебников.</p> <p>Разработаны единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему</p>	<p>1. Создать школьный библиотечный информационный центр.</p> <p>2. Расширить перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне</p>
	<p><b>Воспитание</b> <b>Уровень средний</b></p>	<p>Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы.</p> <p>В фойе школы и в каждом классе размещены уголки с государственной символикой.</p> <p>В школе работают: ученическое самоуправление, Управляющий совет, Попечительский совет.</p> <p>С 20 октября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания.</p>	<p>1. Увеличить охват участников проекта «Орлята России».</p>

		Сетевое взаимодействие в 2022 году по направлениям воспитательной работы реализовывалось в тесном сотрудничестве с МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района	
	<b>Здоровье</b> <b>Уровень средний</b>	<p>В школе сформированы единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль).</p> <p>Активно ведется просветительская деятельность по здоровому образу жизни, регулярно проводятся акции и внеклассные мероприятия, направленные на профилактику табакокурения, наркомании.</p> <p>Работает спортивный клуб «Ориентир», секции по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике.</p> <p>С 1 по 11 класс реализуется курс внеурочной деятельности.</p> <p>Школьная спортивная команда принимает активное участие во всех массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, проводимых в районе, становясь победителями и призерами.</p>	<p>1..Расширить спектр спортивных секций в рамках работы школьного спортивного клуба.</p> <p>2. Увеличить долю обучающихся, имеющих знак ГТО.</p> <p>3. Принимать активное участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней.</p>
	<b>Творчество</b> <b>Уровень средний</b>	<p>В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 3 направленностям (художественная, естественнонаучная, спортивная).</p> <p>Программы дополнительного образования реализуются с помощью школьного спортивного клуба, «Точка роста», Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p> <p>Ученики школы принимают активное участие во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, становясь победителями и призерами на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>Работает школьный театр.</p>	
	<b>Профориентация</b> <b>Уровень средний</b>	<p>В школе реализуется календарный план профориентационной работы.</p> <p>Регулярно проводятся классные часы профориентационной направленности, тематические экскурсии для обучающихся 1-11 классов.</p> <p>Проходят встречи с интересными людьми различных профессий.</p> <p>Регулярно организуются экскурсии на предприятия города.</p> <p>Ведется профориентационная диагностика обучающихся 7-11 классов</p>	1. Активизировать работу в рамках проекта «Билет в будущее»

	<b>Учитель. Школьные команды</b> <b>Уровень базовый</b>	<p>В школе разработано единое штатное расписание.</p> <p>В школе работает методическая служба, 5 методических объединений и творческие группы.</p> <p>В школе разработано Положение о наставничестве, Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Система нематериального стимулирования представлена выдвижением дидатур на награждение государственными и ведомственными наградами. Ежегодно педагоги школы принимают участие и становятся победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства «Педагогический дебют», «Учитель года»</p>	1. Создать условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
	<b>Школьный климат</b> <b>Уровень базовый</b>	<p>В школе разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений: Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о психологической службе, Положение о Совете профилактики, Положение о службе медиации. Регулярно проводится психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, психологическая диагностика обучающихся, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды, профилактическая работа, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.</p> <p>Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, адаптации на новом уровне обучения, профессионального самоопределения, мониторинг выявления одаренных детей и их поддержка.</p> <p>Ежегодно обучающиеся 7-11 классов участвуют в социально-психологическом тестировании, по результатам которого ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями.</p> <p>Рабочее место педагога-психолога и социального педагога оснащено персональным компьютером, кабинет оснащен необходимым материалом для проведения диагностических тестов, коррекционно-развивающих игр и упражнений.</p>	1. Оборудовать дополнительные зоны отдыха для обучающихся и педагогов.
	<b>Образовательная среда</b> <b>Уровень базовый</b>	Образовательное учреждение зарегистрировано на платформе ФГИС «Моя школа».	1. Использовать ФГИС «Моя школа» в образователь-

	<p>Имеются в наличии два кабинета информатики .90% учебных кабинетов оснащены средствами отображения информации.</p> <p>Отдельные управленческие решения переносятся в цифровое образовательное пространство: сбор данных по итогам проведенных процедур внутренней и внешней оценки качества образования (ФИС ОКО), ведение личных дел сотрудников и обучающихся, составление расписания, ведение электронных журналов и дневников и др.).</p> <p>Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет .</p> <p>Государственно-общественное управление представлено Управляющим советом школы, общешкольным родительским комитетом, ученическим самоуправлением и Попечительским советом.</p>	<p>ном процессе.</p> <p>2. Внедрить системы электронного документооборота</p>
--	---	---

### 3.3. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития

С целью изучения состояния внутренней и внешней Школы были использованы PEST-анализ тенденций, влияющих на развитие Школы и SWOT – анализ потенциала развития Школы.

#### Анализ внешней среды

Результаты проведенного PEST – анализа тенденций, существенно влияющих на развитие Школы (внешней среды) представлены в таблице 1.

Таблица 1

<b>Р(Политика)</b>	<b>Е(Экономика)</b>
Глобализация и информатизация системы российского образования, развитие международных отношений в системе образования.	Нестабильная экономическая ситуация в РФ и, как следствие, невозможность планирования средств на обновление учебно- методической и материально-технической базы.
Ориентация национального проекта «Образование» на достижение доступного, непрерывного и качественного образования, высокую конкурентоспособность образовательных организаций	Усиление конкуренции между образовательными организациями в конкурсах грантовой поддержки инновационного движения в образовании.
Предъявление новых требований к образовательным результатам школьников (в том числе предметным, метапредметным, личностным), развитие системы независимой оценки качества образования.	Необходимость модернизации системы фандрайзинга в образовательных организациях и развития внебюджетной деятельности
<b>S(Социум)</b>	<b>T(Технологии)</b>

Тенденция к повышению контингента обучающихся за счет демографического роста и миграции населения.	Развитие ИТ, инженерного и дистанционного образования.
Запрос системы профессионального образования на мобильного выпускника школы (абитуриента), ориентированного на творчество, профессиональное и личностное развитие, непрерывное образование	Расширение спектра интернет -ресурсов для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся.
Общественный запрос на развитие системы дополнительного образования и расширение масштабов межкультурного взаимодействия при высокой нестабильности доходов семей.	Сочетание в образовательном процессе дидактической системы деятельностного метода, метакогнитивных и интерактивных стратегий преподавания и традиционного обучения.

Анализ внешней среды конкретизирует аспекты разработки стратегии развития Школы с учетом актуальных требований к системе образования:

- развитие углубленного изучения предметов на ступени основного общего образования и профильного обучения на ступени среднего общего образования;
- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в Школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- необходимость эффективного управления ресурсами Школы, оптимизация затрат;
  - учет демографического роста для оптимизации наполняемости здания Школы, припроектировании деятельности на ближайшие годы;
  - мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности процессом образования Школы, анализ запросов;
  - повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями стандарта педагога, ФГОС;
  - развитие системы дополнительного образования с учетом актуальных времени направлений (на бюджетной и внебюджетной основе);
  - организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства.

Кроме того, дальнейшее развитие Школы зависит от ее способности комплексно решить следующие проблемы:

- Переход на предпрофильное обучение на ступени ООО (внедрение программ предпрофильного обучения), поддержка проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- Совершенствование системы работы с родительской общественностью как одним из основных ресурсов развития Школы;
- Поддержка и опережающая подготовка педагогического коллектива по вопросам разработки методического обеспечения формирования у обучающихся метапредметных и личностных результатов во внеурочной и внешкольной деятельности.
- Совершенствование системы управления, включающей в себя разработку технологии комплексной оценки результатов оценочных процедур в принятии управленческих решений, обеспечивающей развитие организационной культуры Школы.

### **Анализ внутренней среды**

SWOT - анализ позволяет оценить внутреннюю ситуацию, изменение идущих извне требований, появление в окружающей среде угроз для стабильного функционирования и новых возможностей для развития.

SWOT – анализ потенциала развития Школы (внутренней среды) позволяет

предположить, что школа располагает достаточными ресурсами для удовлетворения социального заказа и запроса родителей и обучающихся на получение последними качественного образования. Для реализации программы развития в Школе имеется соответствующее кадровое, учебно- методическое, материально- техническое обеспечение. Вместе с тем, выявлена группа факторов, снижающих эффективность работы гимназии и ее организационной культуры. Матрица SWOT- анализа потенциала развития Школы представлена в таблице 2.

Таблица 2

## Матрица SWOT- анализа потенциала развития Школы

Факторы, обеспечивающие развитие школы	SWOT -анализ			
	S(сильная сторона)	W(слабая сторона)	О (благоприятные возможности)	T(риск и)
Качество образования	<p>Выполнение государственного задания на протяжении последних 3 лет на 100%.</p> <p>Стабильные высокие результаты ОГЭ, ЕГЭ, поступления в вузы.</p> <p>Низкий уровень заболеваемости школьников.</p> <p>Удовлетворенность образовательным процессом- 85%.</p>	<p>Отсутствие системы «выращивания» способностей и одаренности учащихся в системе непрерывного образования</p> <p>снижаетуровень готовности выпускников к выбору дальнейшего образовательного маршрута.</p>	<p>Изменение содержания образования в соответствии с требованиями</p> <p>предполагаетувеличение доли самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП</p>	<p>Потребность усиления индивидуальной составляющей и увеличение доли самостоятельной работы в образовании ребенка предполагает повышение качества преподавания и профессионального мастерства педагога.</p>
Психолого-педагогические медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	<p>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях</p>	<p>Увеличение доли обучающихся – мигрантов,повышение уровня конфликтности в детских коллективах, проявление компьютерной зависимости у учащихся.</p>	<p>Профилактика социальной дезадаптации и компьютерной зависимости обучающихся и негативных явлений в виртуальной среде.</p>	<p>Увеличение доли обучающихся с проявлениями социальной дезадаптации и компьютерной зависимостью при отсутствии психологической грамотности родителей в целенаправленной работе</p>



Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Позитивный опыт работы Школы с родителями по поддержке развития системы углубленного изучения отдельных предметов.	Ограничение прямых контактов части родителей со Школой, консерватизм и дилетантизм, обусловленные низким уровнем ответственности за образование детей.	Информационная «продвинутость» большинства родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно - просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи со Школой.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие у всех педагогов ОУ профессионального образования и ПК в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и применения ИКТ.	Недостаточный уровень сформированных у педагогов «цифровых компетенции» необходимых для организации онлайн-обучения школьников.	Увеличение доли мало-опытных педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Недостаток независимых экспертов, посредством которых обеспечивается здоровая конкуренция и высокое качество предоставления образовательных услуг.
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие нормативной базы по реализации образовательных программ и организации финансово-хозяйственной деятельности	Существующие ограничения работы бюджетного учреждения сдерживают развитие вариативности образовательного процесса	Информационная открытость ОУ, наличие независимой оценки качества образования	Низкая мотивация педагогического коллектива к участию в грантовых конкурсах регионального и федерального уровней
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие ООП, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов Наличие вариативных программ организации внеурочной деятельности учащихся 9-11 классов.	Недостаточность в обеспечении преемственности ООП начального общего и основного общего образования в рамках деятельности метода обучения.	Расширение спектра образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.	Недостаточность программ внеурочной деятельности обеспечивающих духовно – нравственное развитие обучающихся, повышение уровня их учебной и социальной мотивации, профессионального самоопределения.

Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Позитивный опыт реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся с элементами онлайн-образования	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Внедрение метакогнитивных и интерактивных стратегий обучения, привлечение представителей вузов, предприятий и родителей в позволит повысить практико-ориентированную направленность образования	Недостаточное использование вариативных форм обучения (очное, дистантное, экстернат, и др.) снижает личную заинтересованность обучающихся в результатах образовательной деятельности.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная образовательная деятельность внеурочной и дополнительного образования, обеспечивающая занятость до 85% обучающихся.	Отсутствие обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дист. режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей	Недостаточное развитие инфраструктуры может привести к снижению мотивации у обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие необходимой материально-технической для реализации предметной области «Естественные науки» (лабораторный комплекс для углубленного изучения предметов и организации проектной деятельности обучающихся).	Затрудненное внедрение онлайн-образования.	Наличие необходимой МТБ для реализации предметной области расширит возможности для «выращивания» способностей и одаренности обучающихся.	Эргономические требования к культурно-образовательной среде Школы снижают возможности для проявления ее индивидуальности и повышения имиджа.

<p>Система связей образовательной организации социальными институтами окружения</p>	<p>Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами (Высшие учебные заведения, учреждения культуры и спорта, дополнительного образования)</p>	<p>Недостаточно развития система взаимодействия с производственными организациями для внедрения сетевых формреализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.</p>	<p>Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами, колледжами и производственными организациями.</p>	<p>Без совершенствования необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов образовательной деятельности.</p>
<p>Система управления образовательной организацией</p>	<p>Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.</p>	<p>Неразвитость системы делегирования полномочий перегрузке членов управленческой команды.</p>	<p>Повышение эффективности государственно-общественного управления развитием ОУ предполагает внедрение электронных управлений электронного документооборота</p>	<p>Невысокая включенность педагогического в работу внутренней системы оценки качества образования, приведет к снижению уровня организационной культуры ОУ.</p>

#### 4. Дорожная карта реализации программы развития

##### 4.1. Основные риски и минимизация их влияния

№пп	Основные риски проекта	Пути минимизации рисков
1.	Психологическая неготовность участников образовательного процесса к работе в инновационном режиме	Подготовка коллектива, выявление
2.	Недостаточный уровень компетентности педагогических кадров и специалистов группы управления	Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов и управленческого персонала
3.	Редукция профессиональных достижений. Сохранение стереотипов профессиональной деятельности	Развитие социально-психологического обучения сотрудников школ Тренинги личностного роста
4.	Несовершенство системы стимулирования участия общества и бизнеса в развитии школьного образования	Создание специального нормативного правового пространства
5.	Ограничение площадей и возможностей материально-технической базы школы для развития дополнительного образования	Активная, целенаправленная работа с социальными партнерами по консолидации сил в сфере дополнительного образования
6.	Недостаток необходимых материально-технических ресурсов	Рассмотрение вопросов обеспечения материально-техническими ресурсами на стадии планирования работы по Программе развития Перспективное финансовое планирование, привлечение дополнительных финансовых средств Создание внебюджетного фонда и привлечение спонсорской помощи

##### 4.2. Ресурсное обеспечение Программы

**Кадровый ресурс:** Педагогические ресурсы: изучают документы реализации, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

Профессиональные сообщества Школы - педагогический совет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей: выносят решения по результатам реализации Программы.

Административно-координационная группа (директор, заместители директора): координируют деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы, обеспечивают своевременную отчетность о результатах ведения, делают выводы об эффективности проделанной работы, вносят коррективы, обеспечивают создание условий для эффективной реализации Программы, проводят мониторинг

результатов ведения, вырабатывают рекомендации на основании результатов реализации Программы.

**Консультативно-методическая группа** (заместители директора, руководители МО): обеспечивают предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников на муниципальном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

**Материально-технический ресурс:** проведена большая работа по благоустройству школы и пришкольной территории, материально-техническая база школы неуклонно развивается.

**Информационный ресурс:** развивающееся открытое информационное пространство в школе, сайт школы – информирование социума, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работешколе, о характере преобразований в школе.

**Нормативно-правовой ресурс:** утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития Школы; Устав Школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, Управляющего совета, методических объединений учителей; документы, регламентирующие функциональные обязанности по должности.

**Программно-методический ресурс:** основная общеобразовательная программа, учебные планы, учебные программы, используемые в образовательном процессе, программы внеурочной деятельности, банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение.

**Мотивационный ресурс:** система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в Школе.

**Финансовый ресурс:** текущее финансирование за счет бюджетных средств, необходимых для устойчивого функционирования Школы и дополнительное финансирование из внебюджетных источников (спонсорская помощь, добровольные пожертвования).

#### **4.3. Механизмы обеспечения процесса развития Школы**

Механизмы обеспечения процесса развития Школы - это специально созданные условия меро-приятия, направленные на оптимальное функционирование и развитие управляемой системы, перевод ее на новый, качественно более высокий уровень по фактическому достижению целей основных направлений развития Школы с помощью оперативного управления. К числу ведущих механизмов процесса развития Школы мы относим:

- **Административный:** обеспечение нормативно-правового и административно-регулирующего деятельности Школы.
- **Организационно-управленческий:** создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие Школы в соответствии с обозначенными стратегиями.
- **Ресурсный:** укрепление и обновление материально-технической базы Школы; расширение каналов финансирования всех направлений деятельности Школы.
- **Информационный:** создание открытого информационного пространства в Школе, основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениями деятельности и развития Школы.
- **Кадровый:** повышение кадрового потенциала Школы, удовлетворяющего целям перспективного развития Школы.
- **Социально-педагогический:** создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса и системы социально-воспитательной работы в Школе;

- Маркетинговый: расширение сферы влияния, повышение конкурентоспособности Школы на рынке образовательных услуг.
  - Механизм социального партнерства: расширение сферы социального партнерства, взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами в решении вопросов развития Школы.
  - Мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития Школы: информационное обеспечение управления, обеспечение не-приватного научно-прогностического слежения за ходом инновационного развития.
- Перечисленные механизмы образуют модель оперативного управления в условиях Школы.

### 5. Календарный план реализации Программы по результатам самодиагностики

№пп	Раздел	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Ответственный
1.	<b>Знание: качество и объективность</b>	1. Реализовать сетевую форму организации обучения.	1. Заключение договора о сетевой форме реализации образовательных программ КФУ	1 сентября 2023 года – 31 мая 2027 года	1. Реализация проекта «Медицинский класс», «Класс-колледж», формирование участников проектов целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности	Директор ЗДУВР
		2. Расширить перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне.	1. Ввести предпрофильное обучение в 9 классах.	1 сентября 2023 года – 31 мая 2024 года	1. Открытие профильных классов. 2. Ранняя профориентация школьников, обеспечение полного удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений.	ЗДУВР
2.	<b>Воспитание</b>	1. Увеличить охват участников проекта «Орлята России».	1. Создать условия для участия обучающихся начальных классов в программе развития социальной активности.	Сентябрь 2023 года	1. Поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирование социально значимых качеств личности школьников, увеличение количества участников до 100 человек.	ЗДУВР Советник по воспитательной работе

3.	<b>Творчество</b>	1. Расширить базу экспонатов школьного музея.	1. Сбор и подготовка экспонатов для музея. 2. Оформление экспозиций. года 3. Активизация работы по подготовке экскурсоводов и режима работы музея.	Сентябрь-декабрь 2023г	1. Сохранение культурного и исторического наследия, развитие у школьников чувства патриотизма, создание музейных экспозиций проведение экскурсий.	ЗДВР Педагог-организатор
4.	<b>Профориентация</b>	Активизировать работу в рамках проекта «Билет в будущее».	1. Организация профориентационного урока на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> . 2. Участие школьников в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> .	2023/2024 учебный год	Помощь школьникам в осознанном выборе будущей профессии.	Педагог-психолог Педагог-организатор Советник по воспитательной работе
5.	<b>Здоровье</b>	Расширить спектр спортивных секций в рамках школьного спортивного клуба.	Разработать и реализовать ДООП физкультурно-спортивной направленности, обеспечить прохождение курсов повышения квалификации для учителей физической культуры по выбранным направлениям.	2023/2024 учебный год	Увеличение количества спортивных секций в рамках работы школьного спортивного клуба с 4 до 7.	Учителя физической культуры
		Увеличить долю обучающихся, имеющих знак ГТО.	Разработать и реализовать план мероприятий по популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	2023/2024 учебный год	Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, до 40% от общего количества обучающихся, допущенных к сдаче норм ГТО.	Учителя физической культуры



		Принимать активное участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях регионального уровня.	1. Участие в спортивных соревнованиях «Президентские спортивные игры». 3. Участие в спортивных соревнованиях «Президентские состязания»	2023/2024 учебный год	Активизация спортивно-массовой работы среди школьников, воспитание чувства товарищества, взаимовыручки у обучающихся, укрепление здоровья школьников.	Учителя физической культуры
6.	<b>Учитель. Школьные команды</b>	Создать условия для активного и результативного участия педагогов в конкурсном движении.	Активное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.	2023/2024 учебный год	1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов, их профессиональное развитие. 2. Формирование организационной культуры.	Заместители директора
7.	<b>Школьный климат</b>	Оборудовать дополнительные коворкинг-зоны для обучающихся и педагогов	Разработать и реализовать проект по оборудованию коворкинг-зон для обучающихся и педагогов.	2023/2024 учебный год	Оказание положительного психофизиологического воздействия на учащихся и учителей, повышение их работоспособности.	Заместители директора
8.	<b>Образовательная среда, создание условий</b>	Использовать ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.	Регистрация 100% педагогических работников на портале ФГИС «Моя школа».	Май 2023	1. Получение доступа к цифровым образовательным ресурсам. 2. Эффективное использование педагогами новых возможностей информационных технологий. 3. Повышение качества образования.	Заместители директора
		Внедрить системы электронного документооборота	Создать виртуальную электронную учительскую и внедрить в образовательный процесс	До 1 сентября 2023	Эффективная координация действий администрации и педагогов школы, формирование открытой информационной базы	Заместители директора

## 6. Дорожная карта на 2023-2027 года

№	Показатели	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат (1), ресурсы(2), нормативно-правовые акты(3),
<b>1. Направление «Знание»</b>					
<b>1.1. Знание: качество и объективность</b>					
1.	Рабочие программы по учебным предметам	Разработка (или) обновление рабочих программ в соответствии с едиными рабочими программами ФООП	ЗДУВР, Учителя - предметники	до 31 августа 2023 – 2027гг	1. Синхронизация процесса введения обновленных ФГОС в классах, которые перешли на обучение по обновленным ФГОС по всем учебным предметам в соответствии с федеральными рабочими программами. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Согласно основным образовательным программам и положению о рабочих программах по обновленным ФГОС. Переход на ФООП
2.	Единое календарно-тематическое планирование	Реализация единого КТП	ЗДУВР, Учителя - предметники	до 31 августа 2023-2027гг	1. Единство образовательного пространства. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Согласно основным образовательным программам и положению о рабочих программах по обновленным ФГОС и ФООП
3.	Методические рекомендации по реализации рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	Изучение методических рекомендаций по реализации рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	ЗДУВР, Учителя - предметники	ежегодно	1. Синхронизация процесса введения обновленных ФГОС в классах, которые перешли на обучение по обновленным ФГОС и ФООП по всем учебным предметам в соответствии с рабочими программами. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Согласно методические рекомендации по реализации рабочих программ по учебным предметам и положению о рабочих программах по обновленным ФГОС и

					ФОП
4.	Рабочие программы по внеурочной деятельности	Разработка программ по внеурочной деятельности	ЗДВР, учителя-предметники	до 31 августа 2023-2027гг	1.Разнообразие программ внеурочной деятельности. 2.Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3.Положение об организации внеурочной деятельности.
5.	Методические рекомендации по реализации рабочих программ по внеурочной деятельности	Изучение и реализация методических рекомендации по реализации рабочих программ по внеурочной деятельности	ЗДВР, учителя-предметники	до 31 августа 2023-2027гг	1.Синхронизация процесса введения обновленных ФГОС в классах, которые перешли на обучение по обновленным ФГОС. 2.Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3.Согласно методические рекомендации по реализации рабочих программ по внеурочной деятельности и положению о рабочих программах по обновленным ФГОС
6.	Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)	Обновить систему ВСОКО на школьном уровне.	Директор, ЗДУВР	2023 г	1. Позитивная динамика качества знаний обучающихся. Прозрачность и открытость системы образования для всех категорий пользователей образовательными услугами. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3.Положение о внутришкольной системе оценки качества образования
7.	Единые рекомендации по контрольным работам	Изучение и реализация единых рекомендаций по контрольным работам	ЗДВР, учителя-предметники	в течении 2х месяцев со дня опубликования единых рекомендаций по контрольным работам	1.Прозрачная система оценивания. 2.Применение учебно-методической базы. 3.Единые рекомендации по контрольным работам, нормативно-правовые документы по проведению оценочных процедур.

8.	Единая линейка учебников	Закупка и реализация единой линейки учебников	Директор, педагог-библиотекарь	до 31 августа 2023-2027гг	1. Единое образовательное пространство. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие использование учебников и учебных пособий в образовательном процессе.
9.	Единые подходы к составлению расписания уроков	Изучение единых подходов к составлению расписания уроков	ЗДУВР	По мере выхода единых рекомендаций	1. Расписание будет соответствовать всем требованиям. 2. Применение единых подходов. 3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие единые подходы к составлению расписания уроков.
10.	Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	Изучение и реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	ЗДУВР, Зам директора по ХР	По мере выхода рекомендаций	1. Высокий уровень качества реализации ФГОС. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС.
11.	Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения	1. Изучение методических рекомендаций. 2. Реализация сетевой формы.	ЗДУВР	по мере выхода методических рекомендаций.	1. Разнообразие урочной и внеурочной деятельности. 2. Применение учебно-методической базы технического обеспечения. 3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения, договор на сетевую форму обучения.

12.	Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	Изучение и функционирование методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	Педагог-библиотекарь	по мере выхода методических рекомендаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий уровень функционирования школьного библиотечного центра.</li> <li>2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.</li> <li>3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие методических рекомендаций по функционированию школьного библиотечного информационного центра.</li> </ol>
<b>2. Направление «Воспитание»</b>					
1.	Рабочая программа воспитания	Обновление рабочей программы воспитания	ЗДВР	до 31 августа 2023-2027гг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Более качественное выполнение воспитательной работы. Эффективность работы.</li> <li>2. Применение учебно-методической базы.</li> <li>3. Согласно программе воспитания Школы</li> </ol>
2.	Календарный план воспитательной работы	Обновление календарного плана воспитательной работы	Зам. директора	до 31 августа 2023-2027гг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приоритет на ценностные ориентиры школьной команды.</li> <li>2. Применение учебно-методической базы.</li> <li>3. Программа воспитания и план воспитательной работы.</li> </ol>
3.	Программа работы с родителями	Разработать программу работы с родителями	Зам. директора, классные руководители	до 31 августа 2024 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества взаимодействия родителями обучающихся.</li> <li>2. Применение учебно-методической базы.</li> <li>3. Программа работы с родителями.</li> </ol>
4.	Комплект государственной символики	Продолжить внесения флага и исполнение гимна РФ и РК	ЗДУВР, педагог-организатор	еженедельно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение патриотического воспитания школьников.</li> <li>2. Флаг, гимн РФ и Республики Крым</li> </ol>

5.	Общая концепция организации внутри-школьного пространства	Организовать общую концепцию организации внутри-школьного пространства	Директор, зам. директора по ВР	2024 г.	
6.	Бренд (узнаваемый стиль)	Разработать и внедрить бренд Школы	Педагог- организатор, учитель ИЗО, педагоги доп. образования (художественная направленность)	2024 г.	1. Возвышение престижа Школы
7.	Гимн Школы	Разработать и внедрить гимн Школы	Учитель музыки, педагог-организатор	2024 г.	1. Возвышение престижа Школы
8.	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Обновить уголки с государственной символикой в кабинетах	классные руководители	к 1 сентября 2023 г.	1. Повышение патриотического воспитания школьников. 2. Государственная символика.
9.	Медиацентр (школьное радио, школьная газета)	Организовать выпуск школьной газеты (новостей)	педагог доп. образования	2024 г.	1. Возвышение престижа Школы.
10.	Проект «Орлята России»	Реализовать проект «Орлята России»	Советник директора по воспитанию	2023-2024 гг.	1. Повышение престижа школы за счет участия во всероссийский проектах.

12.	Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и пр.)	Реализация проектов («Юнармия», «Большая перемена» и пр.)	Советник директора по воспитанию	2024 г.	1. Повышение престижа школы за счет участия во всероссийских проектах.
12.	Совет обучающихся	Функционирование Совета обучающихся	ЗДВР, педагог-организатор	2023-2024 гг.	1. Повешение учета мнения обучающихся по различным вопросам обучения и воспитания. 3. Положение о Совете обучающихся.
13.	Штаб воспитательной работы	Создание штаба воспитательной работы	Зам. директора по ВР	до 31 августа 2023 г	1. Синхронизация воспитательной работы в школе. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Положение о Штабе воспитательной работы.
14.	Общешкольный родительский комитет	Обновление ОРК	Директор	ежегодно	1. Повешение учета мнения родителей по различным вопросам обучения и воспитания. 3. Положение о ОРК.
15.	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Зам. директора, классные руководители	по мере необходимости	1. Повышения уровня знаний педагогами.
16.	Летние тематические площадки	Проведение летних тематических площадок	Ответственный за школьные площадки	Ежегодно	1. Повышение качества оздоровительной компании.
17.	Наличие уголка «Большая перемена»	Создание уголка «Большая перемена»	Советник директора по воспитанию	до 31 декабря 2023 г.	1. Повышение интереса обучающихся к проекту «Большая перемена».

18.	Единые подходы к оценке качества воспитательной работы	Изучение единых подходов к оценке качества воспитательной работы	Зам. директора	в течение 2х месяцев с момента опубликования	1. Повышение качества воспитательной работы. 3. Единые подходы к оценке качества воспитательной работы.
<b>3. Направление «Здоровье»</b>					
1.	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Изучение Платформы по мониторингу меню и массы блюда питания обучающихся, 1-4 классы; изучение единых подходов к организации и контролю горячего питания; Организация горячего питания	ЗДВР	до 01.03.2023 в течение 2х месяцев с момента опубликования Ежедневно	1. Положительное влияние на здоровье обучающихся 2. Материально-техническое оснащение.
2.	Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	Организация мероприятий, направленных на ЗОЖ	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители	ежемесячно	1. Повышение ЗОЖ. 2. Материально-техническое оснащение. 3. Программа здоровьесбережения.
3.	Школьные спортивные клубы	1. Увеличение видов спорта в ШСК	Учитель физкультуры	в течении 2023 г.	1. Пропаганда спорта, ЗОЖ. Разнообразие досуга обучающихся. Материально-техническая база. 3. Положение о школьном спортивном клубе.



4.	ВФСК «ГТО»	1) популизация выполнения норм ГТО; 2) 30% обучающихся имеют знак ГТО	Учитель физической культуры	в течении 2023 г.	Повышение престижа Школы. Материально-техническое оснащение. Положение о ГТО.
5.	Доступность спортивной инфраструктуры	Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры.	Директор, учитель физической культуры	2024 г.	2. Материально-техническое обеспечение.
6.	Массовые физкультурно- спортивные мероприятия	Организация и проведение массовых физкультурно- спортивных мероприятий на школьном (муниципальном, региональном) уровне	Зам. директора, учитель физической культуры	25023-2027гг	1. Пропаганда спорта, ЗОЖ. Повышение престижа Школы. 2. Материально-техническое обеспечение.
7.	Программа здоровьесбережения	Разработка и популизация программы здоровьесбережения	Зам. директора, педагог- организатор, учитель физической культуры	2024 г.	1. Пропаганда ЗОЖ. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Программа здоровьесбережения.
<b>4. Направление «Творчество»</b>					
1.	ДООП	Реализация ДООП	Зам. директора, педагоги доп. образования	в течение 2023-2027гг	1. Занятость обучающихся. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.

2.	Участие в конкурсах, олимпиадах	Участие в конкурсах, олимпиадах	Педагоги, обучающиеся	ежегодно	1. Повышение эффективности работы учителя. 2. Использование технического обеспечения, материально технической и учебно-методической базы.
3.	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и пр.)	Функционирование школьного театра.	Руководитель школьного театра	2022-2024 гг.	1. Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3. Положение о школьном театре.
4.	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусства, кванториумы и пр.)	Организовать сетевое взаимодействие	Зам. директора	2023-2027гг	
<b>5. Направление «Профориентация»</b>					
1.	Календарный план профориентационной работы	Разработка календарного плана профориентационной работы	Ответственный за профориентационную работу в школе	до 31 августа 2023 г.	1.Повышение качества профориентационной работы в Шко-ле. 2.Применение учебно-методической базы и технического обеспечения. 3.Календарный план профориентационной работы.
2.	Включение в полномочия заместителя директора ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ	Включение полномочия заместителя директора ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ	Директор	2024 г.	
3.	Программа работы с родителями	Разработка программы работы с родителями	Ответственный за профориентационную работу в школе	до 31 августа 2023 г.	1. Повышение качества взаимодействия с родителями обучающихся. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Программа работы с родителями.

4.	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющим и площадку для организации профориентации	Директор	2023-2027гг	1.Повышение качества профориентационной работы.
5.	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Реализация профориентационных блоков, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Зам. Директора, педагоги-предметники, классные руководители	2023-2027гг	1.Повышение качества профориентационной работы. 2.Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.
6.	Внеклассная проектно-исследовательская деятельность	Внедрение внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными задачами	Педагоги	ежегодно	1.Применения знаний в жизненных ситуациях. 2.Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.
7.	Профориентационный урок на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Организация проориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Ответственный за профориентационную работу в школе	ежегодно	1.Повышение качества профориентационной работы. 2.Применение учебно-методической базы и технического обеспечения

8.	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», 6-11 классы	Участие школьников согласно квоте в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», 6-11 классы	Ответственный за профориентационную работу в школе	ежегодно	1.Повышение качества профориентационной работы. 2.Применение учебно-методической базы и технического обеспечения
9.	Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации	Изучение методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации	Ответственный за профориентационную работу в школе	до 01 февраля 2022 г	1.Повышение качества профориентационной работы. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения
10.	Организация проф. проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Регистрация на платформе bvbinfo.ru	Ответственный за профориентационную работу в школе	ежегодно	1.Повышение качества профориентационной работы. 1. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения
11.	Мультимедийная выставка-практикум «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	Участие школьников в онлайн-выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет	Ответственный за профориентационную работу в школе	2024 г.	1.Повышение качества профориентационной работы. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения

		в будущее»			
12.	Фестиваль профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Ответственный за профориентационную работу в школе	2025 г.	1.Повышение качества профориентационной работы. 2.Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.
13.	Конкурсы профессионального мастерства	Участие в профессионального мастерства	Ответственный за профориентационную работу в школе	2024 г.	1.Повышение качества профориентационной работы. 2.Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.
14.	Внедрение системы профильных элективных курсов	Внедрение системы профильных элективных курсов	Зам. директора	2023-2027гг.	1.Повышение качества профориентационной работы. 2.Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.
15.	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Зам. директора	По мере необходимости	
<b>6. Направление «Учитель. Школьные команды»</b>					
1.	Единое штатное расписание (методические рекомендации)	Изучение методических рекомендаций по единому штатному расписанию	Директор	По мере выхода методических рекомендаций	1. Единое образовательное пространство.

2.	Система наставничества в общеобразовательных организациях	Развитие системы наставничества в общеобразовательных организациях	Зам. директора	2023г	1. Повышение системы наставничества. 3. Положение о системе наставничества.
3.	Повышение квалификации	Непрерывное повышение квалификации педагогами	Зам. директора	По мере необходимости	1. Повышение уровня ЗУН педагогов.
4.	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие педагогов в движении	Педагоги	ежегодно	1. Повышение престижа Школы, педагогов.
5.	Методическое сопровождение педагогического состава	Повышение квалификации педагогами  по направлению методического сопровождения	Педагоги	По мере необходимости.	1.Повышение профессионализма педагогов.

#### **7. Направление «Школьный климат»**

1.	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Разработка и реализация локальных нормативных актов  по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Зам. директора, педагог-психолог	2024 г.	1. Повышение качества организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений 2. Применение учебно-методической базы. 3. ЛНА
----	---	--	----------------------------------	---------	---

2.	Реализация деятельности педагога-психолога в соответствии с профессиональными стандартами	Реализация деятельности педагога-психолога социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Педагог-психолог	2023-2027гг	1. Повышение качества деятельности педагога-психолога и социального педагога. 2. Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.
3.	Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	Изучение методических рекомендаций по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	Педагог-психолог	2024 г.	1. Повышение качества функционирования психологических служб. 2. Применение учебно-методической базы
4.	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года	Педагог-психолог	2024 г	1. Повышение качества функционирования психологических служб. 2. Применение учебно-методической базы.

5.	Социально- психологическое тестирование обучающихся в ОО, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Проведение социально- психологического тестирования обучающихся на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств психотропных веществ	Педагог-психолог	осень,	2. Применение учебно-методической базы технического обеспечения.
6.	Психологическая служба	Создание функционирующей психологической службы	Директор, педагог-психолог	2024 г.	1. Повышение качества функционирования психологических служб. 2. Применение учебно-методической базы.
7.	Повышение квалификации штатных педагогов- психологов	Повышение квалификации штатных педагогов- психологов и соц. педагогов	Педагог-психолог	По мере необходимости	1. Повышение качества функционирования психологических служб. 2. Применение учебно-методической базы.
8.	Антибуллингowe программы	Разработка антибуллингowej программы	Педагог-психолог	2025 г.	1. Уменьшение количества антибуллингowych ситуаций. 2. Применение учебно-методической базы. 3. Антибуллингowa программа.
<b>8. Направление «Образовательная среда»</b>					
1	ФГИС «Моя школа»	Использование ФГИС «Моя школа»	Директор	с января 2023	1. Создание единого образовательного пространства. 2. Применение технического обеспечения.
2	Предоставление доступа к валифицированному цифровому образовательному контенту	Регистрация обучающихся и педагогов	ЗДУВР	2023-2024 гг.	1. Доступ к оцифрованным учебникам, дополнительной литературе. 2. Применение технического обеспечения.



		на ЦОК			
3	Оснащение IT-оборудованием	Поиск средств для приобретения мобильных цифровых классов	Директор	2024 г.	2. Финансовые ресурсы.
4.	Эксплуатация информационной системы управления ОО	Ведение управления Школой в цифровом формате	Директор, тех. специалист	2024 г.	2. Финансовые и кадровые ресурсы.
5.	Подключение Школы к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией	Подключение Школы к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией	Директор, тех. специалист	2023-2027гг	2. Технические средства.
6.	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов	Тех. специалист	2024 г.	2. Технические средства.
7.	Государственно-общественное управление	Функционирование управляющего совета и ученического самоуправления	Директор	2023-2027гг	1. Повышение учета мнения родителей и обучающихся по различным вопросам обучения и воспитания. 3. Положение об управляющем совете, положение об ученическом самоуправлении.

## 7. Управление реализацией программы

<b>Функция управления</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<b>Информационно-аналитическая</b>	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д. научно-методического материала о состоянии работы в школе, реализация Программы развития
<b>Мотивационно -целевая</b>	Определение целей совместно с педсоветом, Управляющим советом по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию Программы на каждом ее этапе
<b>Планово-прогностическая</b>	Совместно с Управляющим советом школы прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности
<b>Организационно-исполнительская</b>	Организация выполнения учебного плана, программы, осуществление повышения квалификации преподавателей
<b>Контрольно-оценочная</b>	Осуществление внутришкольного контроля, оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса в соответствии с Программой
<b>Регулярно-коррекционная</b>	Обеспечение поддержания системы образовательного процесса в соответствии с Программой, устранение нежелательных отклонений в работе

## 8. Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

## 9. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### 10. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФОП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 95%. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	85% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и	Увеличилось на 50% число работников,

управленческого процесса	использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме