

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 31.08.2026 № 408-о

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 15)



УТВЕРЖДЕН

Приказ по школе
от 31.08.2026 № 408-о

ПРИНЯТ

управляющим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 2)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Добровская школа-гимназия имени
Я.М. Слонимского»**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности
План составлен с целью совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья, обеспечивая широту развития личности обучающихся, учитывая социокультурные потребности, регулируя недопустимость перегрузки обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» Калининского района Санкт-Петербурга - оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 10-11-х классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;

- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.);
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования, спортивных, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет занятий осуществляется на основании сведений, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся из этих учреждений, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности учащегося.

Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ и адаптированными педагогами с учетом интересов и возможностей учащихся.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность может быть использована на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических курсов).

Программы нелинейных курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных курсов может распределяться в рамках недели, четверти, полугодия, года, переноситься на каникулярное время.

Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Внеурочная деятельность организована по разным направлениям развития личности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется и утверждается администрацией школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, адаптировать программы и соответствующие приложения к ним с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не превышает 50%). Формы внеурочной деятельности отличны от урока: экскурсии, выставки, круглые столы, соревнования, викторины и др.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио учащегося, индивидуальные и коллективные проекты.

Внеурочная деятельность организована:

- по направлениям: естественнонаучное, технологическое, универсальное.

Охват всех направлений не является обязательным.

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление определяют технологическую подготовку школьников как систему практической учебной деятельности, которая обеспечивает формирование личности, подготовленной к социально-трудовой деятельности и получению профессии в современных общественных условиях.

Основными задачами являются:

- решение культуросообразных, общеобразовательных вопросов обучения, развития и подготовки молодежи к жизни в окружающем мире и обществе.
- Создание условий для непрерывной профессиональной подготовки подрастающего поколения на этапе обучения в школе.
- Подготовка личности к практической деятельности в современных социально-экономических условиях.

УНИВЕРСАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить умение ученика учиться, способность к саморазвитию за счет активной познавательной деятельности. Это совокупность приемов, которые помогают успешно усваивать новые знания и навыки.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления - обеспечение формирования у человека системы естественнонаучных знаний, умений, навыков, опыта познавательной и практической деятельности, ценностных ориентаций и отношений. Учебными предметами естественнонаучного цикла являются природоведение, биология, география, физика и химия и т.д.

Основными задачами являются:

- формирование научного мировоззрения, современной естественнонаучной картины мира и естественнонаучного миропонимания;
- раскрытие единства строения материи, универсальности, фундаментальности законов природы;
- усвоение научных методов познания;
- воспитание научной культуры;
- приобретение умений ориентироваться в окружающем мире
- применение полученных знаний в повседневной жизни;
- развитие познавательных, нравственных, эмоциональных качеств личности;
- формирование природоохранных знаний и экологической культуры.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-11-х классах – 45 минут.

Общее количество часов за два года обучения – не более 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем обучения естественнонаучный, технологический, универсальный.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся

Форма организации: беседы, экскурсии на производство, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы.

Для 10 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Начальная военная подготовка. Учебные сборы по основам военной службы»**. Данный курс в 10 –Б классе оценивается по пятибалльной системе.

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела.

Форма организации: теоретические, практические и комплексные занятия.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. План организации деятельности ученических сообществ:

Название курса: Школьный спортивный клуб «Олимп» (10 А, Б, В, 11А, Б-сводная)

Цель: развитие физической культуры и спорта среди обучающихся, создание условий обучающимся для занятий физической культурой и спортом в свободное от учебы время

Форма организации: соревнования

2. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

Название: «Анатомия и физиология человека» (10-А, 11-А- медицинский)

Цель: формирование умений выполнять простейшие химические опыты по словесной и текстовой инструкциям, создание условий для формирования интереса к естественно-научным знаниям путем использования различных видов деятельности, ликвидация дискомфортных состояний учащихся. обеспечение ситуаций успеха, продолжение формирования основ гигиенических и экологических знаний, воспитание бережного отношения к природе и здоровью человека.

Форма: курс

Название: «Робототехника» (10Б, 11Б - инженерный),

Цель: развитие научно-технического и творческого потенциала учащихся через конструкторскую и проектную деятельность.

Форма организации: курс программирования

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Организация деятельности ученических сообществ	
Школьный спортивный клуб «Олимп»	соревнование
Разговоры о важном	
Россия- мои горизонты	проект
Начальная военная подготовка	сборы
Курсы по выбору учащихся	
Робототехника	проект
Анатомия и физиология человека	проект

**3. Сетка часов. Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			10- А	10- Б	10- В	11- А	11- Б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1	1	1	1
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1
	Начальная военная подготовка	Учебные сборы по основам военной службы		1			
Организация деятельности ученических сообществ	Школьный спортивный клуб «ОЛИМП»	соревнования	1				
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников							
	ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
Курсы по выбору учащихся	Робототехника	Курс программирования		1			1
	УНИВЕРСАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
	ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ						
Курсы по выбору учащихся	«Анатомия и физиология человека »	курс	1			1	

4. Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			10-А	10-Б	10-В	11-А	11-Б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности	Россия – мои горизонты	Классный час	34	34	34	34	34
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34
	Начальная военная подготовка	Учебные сборы по основам военной службы		34			
Организация деятельности ученических сообществ	Школьный спортивный клуб «ОЛИМП»	соревнования	34				
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников							
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ							
Курсы по выбору учащихся	Робототехника	Курс программирования		34			34
УНИВЕРСАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ							
Курсы по выбору учащихся							
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ							
Курсы по выбору учащихся	«Анатомия и физиология человека»	курс	34			34	