

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»)**

СПРАВКА

Составлена:
Годлевская В.П.
04.02.2025

Заслушана на
педагогическом совете
от ____ .2025 №
№ ____

**Справка по итогам контроля реализации предметной области
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024/2025 учебный год проведен контроль реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по ФГОС ООО в 5–6-х классах.

Цель: изучение соответствия реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5–6-х классах нормативно-правовым актам.

Методы контроля: посещение уроков, анализ документации, собеседование с педагогами.

Сроки проведения контроля: с 06.11.2024 по 30.01.2025.

Исполнитель: заместитель директора по УВР Годлевская В.П.

В ходе контроля рассматривались следующие вопросы:

1. Организация образовательного процесса по предмету.
2. Соответствие рабочей программы требованиям ФОП ООО и концепции преподавания ОДНКНР.
3. Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогов.
4. Ведение журнала учета успеваемости.
5. Анализ посещенных уроков по учебному предмету ОДНКНР.
6. Ведение рабочих тетрадей.
7. Оценивание образовательных результатов обучающихся.
8. Организация внеурочной деятельности и воспитательной работы по предмету.
9. Отношение обучающихся к урокам ОДНКНР.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

Организация образовательного процесса по предмету

В соответствии с ФОП ООО предметная область ОДНКНР включена в перечень обязательных предметных областей на уровне ООО. Приказом Минпросвещения от

18.07.2022 № 568 в перечень обязательных учебных предметов включен учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- В обязательную часть учебного плана на 2024/25 учебный год включен учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России». В 2024/25 учебном году учебный предмет ОДНКНР изучается в 5–6-х классах по 1 часу в неделю;

Соответствие рабочей программы требованиям ФГОС ООО и концепции преподавания ОДНКНР

Анализ рабочих программ учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» показал, что рабочая программа учебного курса составлена:

- В соответствии с ФГОС ООО и Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- С учетом федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- С учетом часовой недельной нагрузки, зафиксированной в учебных планах школы;
- В соответствии с требованиями Концепции преподавания предметной области ОДНКНР;
- С учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Рабочая программа учебного курса согласована и утверждена в составе ООП ООО.

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Титульный лист рабочей программы содержит полную информацию:

- полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом;
- наименование предмета;
- указание классов;
- сроки освоения;
- указание Ф. И. О. разработчика программы;
- гриф согласования;
- год составления программы.

Рабочая программа включает:

- содержание учебного курса;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- тематическое планирование;
- календарно-тематическое планирование;
- оценочные материалы и описание форм контроля.

Тематическое планирование содержит информацию о последовательности изучения разделов, количестве академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса. Тематическим планированием предусмотрено использование на уроках ЭОР и ЦОР.

Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Добровская школа – гимназия имени Я.М.Слонимского»

Для реализации программы в 2024/2025 учебном году используются учебники по ОДНКНР под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В.

Кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогов ОДНКНР.

В текущем учебном году предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» преподает **Фейзуллаева Р.Р.**, молодой специалист, образование высшее, окончила в 2023 году КФУ имени В.И.Вернадского по специальности «История», в 2024 году прошла курсы профессиональной переподготовки в ООО «Институт РОПКИП» по программе «Теория и методика преподавания дисциплины «История» в образовательной организации, получила квалификацию «Учитель истории». Педагогический стаж-1 год 8 месяцев.

Османов Б.Э., молодой специалист, образование высшее, окончил в 2023 году КФУ имени В.И.Вернадского по специальности «Политолог». В 2024 году прошел курсы профессиональной переподготовки в ООО «Институт РОПКИП» по программе «История и обществознание в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОСООО и СОО »в образовательной организации, получил квалификацию «Учитель истории». Педагогический стаж -1год 8 месяцев.

Таким образом, анализ кадрового состава показал, что квалификация учителей, преподающих предмет «ОДНКНР» соответствует требованиям профессионального стандарта педагогов.

Сведения об учителях представлены в таблице:

№п/п	Ф. И. О. педагога	Квалификационная категория	Пед. стаж	Клас-сы	Год прохождения курсов ПК по ОДНКНР	Год предстоящей аттестации
1	Фейзуллаева Р.Р	Учитель истории.	1.8	5,6	2024г. Новаторские теоретические и методологические подходы к преподаванию предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС ООО	2029
2	Османов Б.Э.	Учитель истории	1.9	5	2024 «Методика преподавания дисциплины «Основы духовно –	2029

					нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС ООО.	
--	--	--	--	--	---	--

Ведение журналов учета успеваемости.

Проверка журналов учета успеваемости в 5-х и 6-х классах показала, что учителя своевременно:

- записывают темы проведенных уроков в соответствии с тематическим планированием;
- выставляют в журнал текущие отметки.

При выставлении отметок учителя учитывают требования к оцениванию учебных достижений обучающихся по ОДНКНР.

Анализ посещенных уроков учебного курса ОДНКНР.

Посещено 12 уроков в 5-х и 6-х классах.

В ходе посещения занятий выявлено следующее:

1. Фейзуллаева Р.Р. , преподающая учебный предмет, работает в соответствии с разработанной рабочей программой и КТП.
2. Структура уроков четкая, логика этапов уроков не нарушена; содержание уроков соответствует требованиям рабочей программы. Наблюдается взаимосвязь материала урока с предыдущими занятиями, наблюдается опора на опыт и знания учащихся, полученные ранее.
3. Учитель умело организует диалог со школьниками. Задания учитель формулирует четко и понятно учащимся. Ученики демонстрируют высокую активность на уроках, интерес.
4. Учитель создает мотивацию учащимся через включение элементов игры, словесной оценки работы на уроке, а также при помощи особых интонаций голоса.
5. Предъявляемый учебный материал соответствует возрастным особенностям духовно-нравственного развития личности.
6. Темп урока выбирается в соответствии с особенностями школьников.
7. Учитель максимально использует воспитательные возможности содержания учебного предмета для формирования обучающихся российских традиционных духовно-нравственных социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения.
8. Учитель привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирует обсуждение, высказывание своего мнения, способствует выработке своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.
9. Педагог применяет интерактивные формы учебной работы – интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методики, организует дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; включает учеников в групповую работу, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

10. С учащимися учителя налажено взаимодействие и понимание.

В целом отмечается благоприятная доброжелательная атмосфера при совместной деятельности учителя и детей.

На уроке сообщались интересные и ранее неизвестные учащимся сведения, осуществлялись межпредметные и надпредметные связи, прослеживалась связь с другими темами курса.

Анализ мониторинга качества знаний учащихся по ОДНКНР январь 2025

Клас с	ФИО учителя	Кол -во уч- ся в кла ссе	Ко л- во пи са вш их	Успеваемость								КЗ: 4+5		С.б
				«5»		«4»		«3»		«2»				
				Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	
6-а	Фейзуллаева Реян Рустемовна	24	22	11	50	11	50	0	0	0	0	22	100	4,5
6-б	Фейзуллаева Реян Рустемовна	30	26	3	12	12	46	11	42	0	0	15	58	3,6
6-в	Фейзуллаева Реян Рустемовна	22	20	12	60	7	35	1	5	0	0	19	95	4,5
6-г	Фейзуллаева Реян Рустемовна	30	23	11	48	12	52	0	0	0	0	23	100	4,4
6-д	Фейзуллаева Реян Рустемовна	23	18	2	11	9	50	7	39	0	0	11	61	3,7
6-к	Фейзуллаева Реян Рустемовна	17	14	6	43	3	21	5	36	0	0	9	64	4
Итого :		146	123	45	36	54	44	24	20	0	0	99	80	4.4

Анализ мониторинга качества знаний учащихся 5-х классов

Клас с	ФИО учителя	Кол -во уч- ся в кла ссе	Кол -во пис авш их	Успеваемость								КЗ: 4+5		С.б
				«5»		«4»		«3»		«2»				
				Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%	
5-а	Фейзуллаева Реян Рустемовна	27	24	22	92	2	8	0	0	0	0	24	100	5
5-д	Фейзуллаева Реян	23	16	4	27	8	53	3	20	0	0	12	75	4

	Рустемовна													
5-е	Фейзуллаева Реян Рустемовна	25	19	8	47	8	47	1	6	0	0	16	84	4
5-к	Фейзуллаева Реян Рустемовна	13	13	10	77	1	8	2	15	0	0	11	85	4
5-Б	Османов Бекир Эрнисович	31	26	10	38	16	61	0	0	0	0	26	100	4.3
5-В	Османов Бекир Эрнисович	23	17	9	50	6	33	2	11	0	0	15	88	4.5
5-Г	Османов Бекир Эрнисович	27	25	12	48	13	52	0	0	0	0	25	100	4.5
Ито го :		156	127	65	52	54	42	8	6	0	0	106	94	4.7

Результаты мониторинга в основном подтверждают четвертные отметки

Сравнительный анализ

5-А Было-100%, стало 100% -----осталось прежним
5-Д Было – 82%, стало 75%-----понижилось
5-Е Было- 74%, стало 84%-----повысилось
5-К Было-77%, стало 85%-----повысилось

Сравнительный анализ

6-А Было-100%,стало 100%-----осталось прежним
6-Б Было-89%, стало 58%-----снижилось
6-В Было- 95%, стало 95%-----осталось прежним
6-Г Было- 100%,стало 100%-----осталось прежним
6-Д Было-82%, стало 61%-----снижилось
6-К Было-99%,стало 64%-----снижилось

Проанализирована результативность по предмету «ОДНКНР» за последние три года:

2021-2022 учебный год

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
ОДНКНР													
Глушко И. Г.	5А	23	19	4	0	0	0	0	0	100	100	94	4,83
Глушко И. Г.	5Б	25	4	18	3	0	0	0	0	100	88	66	4,04
Глушко И. Г.	5Г	30	14	16	0	0	0	0	0	100	100	81	4,47
Глушко И. Г.	5Д	26	10	16	0	0	0	0	0	100	100	78	4,38
Глушко И. Г.	5Е	25	7	16	2	0	0	0	0	100	92	72	4,2
		129	54	70	5	—	—	—	0	100	96	78	4,38

2022-2023 учебный год

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
ОДНКНР													
Османов Б. Э.	5А	21	21	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
Османов Б. Э.	5Б	30	18	12	0	0	0	0	0	100	100	86	4,6
Османов Б. Э.	5В	22	20	2	0	0	0	0	0	100	100	97	4,9
Османов Б. Э.	5Г	29	22	7	0	0	0	0	0	100	100	91	4,7
Османов Б. Э.	5Д	17	7	10	0	0	0	0	0	100	100	79	4,4
Османов Б. Э.	5К	20	11	9	0	0	0	0	0	100	100	84	4,5
Османов Б. Э.		—	—	—	—	—	—	—	0	100	100	90	4,7
Борозенец Е. В.	6А	26	26	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5
Борозенец Е. В.	6Б	24	16	8	0	0	0	0	0	100	100	88	4,6
Борозенец Е. В.	6В	26	22	4	0	0	0	0	0	100	100	94	4,8
Борозенец Е. В.	6Г	30	26	4	0	0	0	0	0	100	100	95	4,8
Борозенец Е. В.	6Д	28	26	2	0	0	0	0	0	100	100	97	4,9
Борозенец Е. В.	6Е	28	23	5	0	0	0	0	0	100	100	94	4,8
Борозенец Е. В.		—	—	—	—	—	—	—	0	100	100	95	4,8
ИТОГО:		—	—	—	—	—	—	—	0	100	100	92	4,7

2023-2024 учебный год

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
ОДНКНР													
Фейзуллаева Р. Р.	5А	28	21	7	0	0	0	0	0	100	100	91	4,7
Фейзуллаева Р. Р.	5Д	25	8	11	4	0	2	0	0	92	76	66	4,1
Фейзуллаева Р. Р.	5Е	21	8	11	2	0	0	0	0	100	90	75	4,2
Фейзуллаева Р. Р.	5К	13	9	4	0	0	0	0	0	100	100	89	4,6
Фейзуллаева Р. Р.	6А	24	16	8	0	0	0	0	0	100	100	88	4,6
Фейзуллаева Р. Р.	6Б	29	6	17	6	0	0	0	0	100	79	66	4
Фейзуллаева Р. Р.	6В	23	6	15	2	0	0	0	0	100	91	71	4,1
Фейзуллаева Р. Р.	6Г	29	17	12	0	0	0	0	0	100	100	85	4,5
Фейзуллаева Р. Р.	6Д	23	5	16	2	0	0	0	0	100	91	69	4,1
Фейзуллаева Р. Р.	6К	17	4	13	0	0	0	0	0	100	100	72	4,2
Фейзуллаева Р. Р.		–	–	–	–	–	–	–	0	99	93	77	4,3
Османов Б. Э.	5Б	30	10	20	0	0	0	0	0	100	100	76	4,3
Османов Б. Э.	5В	22	7	15	0	0	0	0	0	100	100	75	4,3
Османов Б. Э.	5Г	26	1	24	1	0	0	0	0	100	96	64	4
Османов Б. Э.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	99	72	4,2
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	99	94	76	4,3

2024-2025 1 полугодие

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср
ОДНКНР													
Фейзуллаева Р. Р.	5А	28	27	1	0	0	0	0	0	100	100	99	4,9
Фейзуллаева Р. Р.	5Д	22	10	12	0	0	0	0	0	100	100	80	4,4
Фейзуллаева Р. Р.	5Е	23	16	6	0	0	1	0	0	96	96	87	4,7
Фейзуллаева Р. Р.	5К	13	10	3	0	0	0	0	0	100	100	92	4,7
Фейзуллаева Р. Р.	6А	24	19	5	0	0	0	0	0	100	100	93	4,7
Фейзуллаева Р. Р.	6Б	29	10	16	3	0	0	0	0	100	90	74	4,2
Фейзуллаева Р. Р.	6В	22	10	11	1	0	0	0	0	100	95	79	4,4
Фейзуллаева Р. Р.	6Г	30	16	14	0	0	0	0	0	100	100	83	4,5
Фейзуллаева Р. Р.	6Д	22	9	9	4	0	0	0	0	100	82	74	4,3
Фейзуллаева Р. Р.	6К	17	11	6	0	0	0	0	0	100	100	87	4,6
Фейзуллаева Р. Р.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	96	85	4,5
Османов Б. Э.	5Б	30	11	19	0	0	0	0	0	100	100	77	4,3
Османов Б. Э.	5В	22	13	8	1	0	0	0	0	100	95	84	4,5
Османов Б. Э.	5Г	26	16	9	1	0	0	0	0	100	96	85	4,5
Османов Б. Э.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	97	82	4,5
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	96	84	4,5

В 5 классах на уроке ОДНКНР «Основы православной культуры» первостепенное внимание уделяется становлению духовного мира ребенка (учитель Османов Б.Э.).

На уроках он умело использует учебник, интернет-ресурсы, компьютерные презентации, музыкально-поэтическое сопровождение. Методически грамотно организует работу учащихся над конкретными заданиями, позволившими детям проникнуть в смысл таких жизненно важных понятий, как совесть, грех, добро, зло, раскаяние. Под руководством учителя ученики сумели подвести итоги урока, показав, что усвоили его главные понятия темы. Используя на уроке прием информационно-компьютерных технологий, побудило у детей интерес к программному материалу и позволило добиться оптимального результата.

Посещенные уроки показали, что учителя Османов Б.Э., Фейзуллаева Р.Р. используют технологию компьютерных презентаций и технологию создания печатных материалов.

Из приведенных данных видно, что показатели УУД (от 92% до 96%) по ОДНКНР высокие, несмотря на то, что три года держатся стабильно.

Результаты мониторинга не подтвердили четвертные отметки, что можно сделать вывод, что при проведении промежуточного оценивания знаний учащихся отметки завышаются.

Администрация посещает уроки учителей

в журнале ВШК имеются записи посещенных уроков за сентябрь - январь 2024-2025г. Посещено 12 уроков. Цели посещения –

адаптация учащихся к новому уровню обучения в рамках реализации ФГОС ООО, оказание методической помощи молодым учителям.

Организована работа молодыми специалистами (приказ по школе № от 2024г)

Ведение рабочих тетрадей.

Проверка рабочих тетрадей обучающихся по ОДНКНР показала, что записи основных моментов урока в тетрадях делаются регулярно, предполагается выполнение письменных домашних заданий.

По ходу работы на уроке дети вместе с учителем записывают тему, основные понятия и выводы, делают схемы, рисунки.

Оценивание образовательных результатов обучающихся

1. Образовательные результаты обучающихся по ОДНКНР оцениваются по пятибалльной системе.
2. Применяются формы текущего, тематического и промежуточного контроля.
3. Текущий контроль осуществляется в ходе педагогического наблюдения, межпредметных заданий, оценки индивидуальной работы на уроках и работы в группах. На уроках применяются систематизированные упражнения, тестовые
4. Задания разных типов, ответы на вопросы, отгадывание кроссвордов по изученным темам, выполнение индивидуально или группой творческих заданий различного вида. Активно применяется рефлексия и самопроверка знаний.
5. Тематический контроль осуществляется в виде письменных работ.
6. Форма промежуточного контроля – индивидуальная проектная работа.

Организация внеурочной и воспитательной работы по предмету.

Внеурочная воспитательная работа по ОДНКНР ведется в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и планом внеурочной деятельности.

Отношение обучающихся к урокам ОДНКНР.

В рамках контроля было проведено анонимное анкетирование обучающихся 5–6-х классов на тему «Мое отношение к урокам ОДНКНР».

Результаты анкетирования на тему «Мое отношение к урокам ОДНКНР»:

- «Мне нравится изучать курс ОДНКНР» – 95 процентов;
- «На уроках мне нравится: участвовать в беседах о поступках людей (80%), изучать традиции народов России и родного края (85%), знакомиться с памятниками культуры (75%)»;
- «Мне бывает не интересно на уроках ОДНКНР, потому что: было много незнакомых, непонятных слов (30 процентов), на уроках было скучно (10%), многое я уже знаю (10%)»;
- «Я обсуждаю с родителями, бабушками, дедушками темы, изученные на уроках ОДНКНР» – 84 процента;
- «Я хочу продолжить изучать этот курс» – 90 процентов.

ВЫВОДЫ

1. Образовательный процесс по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» организован с учетом требований ФГОС ООО, ФОПОО и Концепции преподавания предметной области ОДНКНР.
2. Ведение учебного предмета ОДНКНР методически и дидактически обосновано и целесообразно, методы и формы преподавания соответствуют целям и задачам учебного предмета.
3. Учебный предмет находится в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами на уровне основного общего образования, способствует решению воспитательных задач.
4. Учитель ответственно относится к работе со школьной документацией (оформление рабочих программ, заполнение журнала учета успеваемости).
5. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению ОДНКНР.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям ОДНКНР.:

- Разнообразить формы и виды деятельности обучающихся на уроке;
- Освоить и применять на уроках активные методы обучения: частично-поисковый, проблемный, исследовательский – и интерактивные методы: работа в малых группах, в парах, дискуссия, обучающая игра;
- Привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, способствующих популяризации предмета;
- Привлекать обучающихся к участию в конкурсах по данному направлению на различных уровнях.