**Тест на психологическую и социальную готовность ребенка к школе**

**Инструкция:** я зачитаю тебе несколько предложений. Если ты согласен, поставь + на листе бумаги.

1. Когда я пойду в школу, у меня появится много новых друзей.

2. Мне интересно, какие у меня будут уроки.

3. Думаю, что буду приглашать на день рождения весь свой класс.

4. Мне хочется, чтобы урок был дольше, чем перемена.

5. Когда пойду в школу, буду хорошо учиться.

6. Мне интересно, что в школе предлагают на завтрак.

7. Самое лучшее в школьной жизни - это каникулы.

8. Кажется, в школе намного интереснее, чем в саду.

9. Мне очень хочется в школу, т.к. мои друзья тоже идут в школу.

10. Если было бы можно, я бы еще в Прош году пошел в школу.   
*Оценка результатов:*

Высокий уровень – если ребенок поставил не менее 8 плюсов

Средний уровень – от 4до 8 плюсов, ребенок хочет в школу, но она привлекает его своими внеучебными сторонами. Если большее кол-во +сов на первые 5 пунктов, то ребенок мечтает о новых друзьях и играх, если же на пункты от 6 до 10 – представление о школе сформировано, отношение положительное.

Низкий уровень – от 0 до 3х плюсов. Ребенок не имеет представления о школе, не стремится к обучению.

**Тест «Кругозор»**

Оценка уровня развития познавательной деятельности

Цель теста: определение объема сведений о себе, своей семье, окружающим мире, а также способности к анализу и суждениям.

1. Назови свое имя, фамилию, отчество.   
2. Назови фамилию, отчество родителей.   
3. Ты девочка или мальчик? Кем будешь, когда вырастешь: мужчиной или женщиной?   
4. У тебя есть брат, сестра, кто старше?   
5. Сколько тебе лет? Сколько будет через год, два?   
6. Сейчас утро, вечер (день или утро?)   
7. Когда ты завтракаешь (утром или вечером?), обедаешь? Что бывает раньше обед или ужин, день или ночь?   
8. Где ты живешь, назови свой домашний адрес?   
9. Кем работают твои родители?   
10. Ты любишь рисовать? Каково цвета этот карандаш (платье, книга?)   
11. Какое сейчас время года, почему ты так считаешь?   
12. Когда можно кататься на санках – зимой или летом?   
13. Почему снег бывает зимой, а не летом?   
14. Что делает почтальон (врач, учитель?)   
15. Зачем в школе нужен звонок, парта?   
16. Ты сам хочешь пойти в школу?   
17. Покажи свой правый глаз, левое ухо? Зачем нам нужны глаза, уши?   
18. Каких животных ты знаешь?   
19. Каких птиц ты знаешь?   
20. Кто больше, корова или коза?   
21. Что больше 8 или 5? Посчитай от 3 до 6, от 9 до 2.   
22. Что нужно сделать, если ломаешь чужую вещь?

**СВЕДЕНИЯ О СЕБЕ, СЕМЬЕ – 1,2,3,4,5,8,9,17**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ - 6,7, 10,11, 12,14, 18,19**

**СПОСОБНОСТЬ К АНАЛИЗУ, РАССУЖДЕНИЯМ – 13, 20, 21,22**

**ШКОЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ – 15,16.**

ОЦЕНКА:   
Каждый правильный ответ – 1 балл, правильный, но неполный ответ 0,5 балла.

Отдельно оцениваются следующие вопросы:   
• 5 вопрос – ребенок вычислил, сколько ему будет лет – 1 балл, называет год с учетом месяцев – 3 балла (например мне 6 лет восемь месяцев, через год будет 7 лет и восемь месяцев)

• 8 вопрос – полный домашний адрес - 3 балла   
• 15 вопрос - правильное применение школьной атрибутики – 1 балл   
• 16 вопрос - положительный ответ – 1 балл   
• 17 вопрос – правильный ответ – 3 балла   
• 22 вопрос – правильный, адекватный ответ – 2 балла

Оценка результатов:

Высокий уровень – 24-29 баллов   
Средний уровень – 20-23,5 балла   
Низкий уровень – от 19,5 и ниже