**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**(МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПРИКАЗ** |  |
| 25.10.2024 |  | №540-о |
| **Об итогах** **проверки состояния ведения** **рабочих тетрадей** **по иностранному языку (английскому)** **в 5-11 классах** |  |

|  |
| --- |
|  |

В соответствии с годовым планом работы школы, с целью соблюдения единых требований к ведению рабочих тетрадей с 21.10. – 24.10.2024г. была проведена проверка рабочих тетрадей поиностранному языку (английскому в 5-11 классах.

Цели проверки:

* выполнение единого орфографического режима;
* соответствие количества тетрадей и составу классу;
* внешний вид тетрадей (их оформление, почерк, опрятность);
* осуществление комплексного подхода к организации качественного преподавания

 языка;

* соответствие объема классной и домашней работы;
* использование различных видов работ на уроках;
* осуществление дифференцированного подхода к домашнему заданию по предметам;
* регулярность и качество проверки домашних и классных работ.
* объективность оценивания классных и домашних работ.

Сбор информации и анализ показали, что орфографический режим в рабочих тетрадях обучающихся 5-11классов в удовлетворительном состоянии.

**Формы контроля:**

- просмотр тетрадей учащихся.

 В 5-11 классах обучается 785 учащихся. Проверкой было охвачено 658 тетрадей учащихся. По итогам проверки выявлено, что в основном все тетради учащихся проверяются учителями регулярно, в соответствии с критериями оценивания письменных работ, имеются обложки, надписи на обложках тетрадей соответствуют требованиям, объем домашней работы соответствует норме, наблюдается частичная дифференциация домашнего задания, прослеживаются предусмотренные программой виды работ.

Проверка осуществлялась заместителем директора по учебно-воспитательной работе Годлевской В.П. Были проверены рабочие тетради по иностранному языку (английскому) 5-11-х классов.

Сбор информации и её анализ показали:

Турачевой Р.З., Хизроева Г.М., не регулярно проверяются тетради, в целом, состояние тетрадей

находится на удовлетворительном уровне. Но некоторые учащиеся неаккуратно ведут тетради, не

соблюдают границы полей тетради, чрезмерно используют корректирующие средства.

1.Рабочие тетради проверяются учителями регулярно

2. Состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне.

3.Единый орфографический режим всегда соблюдается в 5-В, 7-А классах (учитель Фейзуллаева Л.Р. ), в 8- А, 11-Б классах (учитель Халилова А.И.), в 5-Г, 5-А классах (учитель Чумак А.В.), в 6-А, 6-Г классах (учитель Тарасенко М.К.) в 6-Г классе (учитель Ганина Е.Ю.), 7-В класс (учитель Муратова Д.Ш.). (Приложения 1-6 к приказу №365-о).

4.Не все тетради учащихся обернуты, аккуратны:(8-Б класс - Аблязов Э,, Амзаева Мерьем, 10-А класс –Нарзуллаев М.,11-Б класс – Ибрагимов Эдем, Аблаев Р.( учитель Халилова А.И.), 5-В класс- Абляев Д., Аблязов А.,6-В класс Аблялимов Э., Бай С., (учитель Фейзуллаева Л.Р.),10-Б класс- Арифджанов Э,, Амзаев Д.- (учитель Ганина Е.Ю.),5-К класс- Махно Д., Карначев А., Дыдык К., 8-Е класс- Бекиров С., Османов А., 8-Д класс- Хакимов М., Ховряков А., Казачков А. –( учитель Чумак А.В.), 7-В класс- Туляке А., Зиядинов Р., 9-Б класс- Каладжиев Э., Будаев А., 9-В класс – Халапов И., Курукчи Э., Чорман А.(учитель Муратова Д.Ш.), 6-К класс- Андреев Т., Городецкий Ю., Лукьянов Т., 6-Д класс-Власов А., Гюлеш Ж., мамутова М., Сабриев А (учитель Тарасенко М.К.)

5. Не всегда ведётся систематическая работа над ошибками.( Приложения 1-6 к приказу №365-о).

6. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы и ее объем, достаточность и полнота выполнения домашних работ, частично соответствует норме**.**

7. Не всегда соблюдается единый орфографический режим учащимися 5-В, 6-Б,7-Б ,10-Б, 5-К, 8-Д, 7-Д, 9-Б, 9-Г, 6-Д, 6-К классов, не указываются виды заданий, не соблюдается количество клеточек между работами, не дописываются до конца страницы, не соблюдается красная строка. (Приложения 1-6 приказу №365-о).

8.Работа над ошибками в рабочих тетрадях учащихся 5-11 классов не всегда соответствует требованиям Локального акта школы, проводится эпизодически, нет системы работы. (Приложения 1-6 к приказу №365-о).

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Руководителю МО социально-гуманитарного цикла Халиловой А.И.:

1.1.До 29.10.2024г. рассмотреть итоги проверки рабочих тетрадей на заседании МО учителей иностранных языков.

1.2.До 29.10.2024г. на заседании ШМО провести повторное ознакомление с Положением о едином орфографическом режиме, утвержденным приказом от 30.08.2024 г № 360 - о.

2.Учителям – предметникам:

2.1.Не допускать пропуски орфографических ошибок и как следствие, необъективного оценивания учащихся.

2.2.Отработать навыки единого орфографического режима.

2.3. Проводить работу по отработке навыков исправления ошибок, переноса слов, соблюдение полей.

2.4. Не допускать нарушений по своевременной проверке и обмена тетрадей.

2.5. Применять на уроках и отражать в тетрадях учащихся разнообразные формы классной работы.

2.6.Изучить Положение о едином орфографическом режиме, утвержденное приказом от 30.08.2024 г № 360-о для качественного проведения работы над ошибками с учащимися.

3.Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Годлевскую В.П.

Директор Е.В.Никитчук

|  |  |
| --- | --- |
| С приказом от 25.10.2024 № 540-о оознакомлены: |  |
| ФИО учителя | Дата | Подпись |
| Годлевская В.П. |  |  |
| Халилова А.И. |  |  |
| Тарасенко М.К. |  |  |
| Ганина Е.Ю. |  |  |
| Чумак А.В. |  |  |
| Фейзуллаева Л.Р. |  |  |
| Муратова Д.Ш. |  |  |

запись «Домашняя работа» на английском языке ведется не всеми учащимися, что затрудняло

проверку, так как невозможно отследить дифференциацию домашних заданий, степень сложности

и др.

Тетради проверяются всеми учителями-предметниками.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях повышения уровня

обученности учащихся учителям рекомендовано:

1.Качественно проверять тетради учащихся.

регулярно и контролировать работу над ошибками.

5. Проводить регулярную работу над ошибками.

6. Провести с уч-ся, чьи тетради не соответствуют требованиям орфографического режима,

повторный инструктаж, дать образец отдельным ученикам.