**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**(МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПРИКАЗ** |  |
| 03.03.2025  |  | № 89-о  |
|  |  |
| **Об итогах проведения пробных экзаменов в формате ОГЭ в 9-х классах**  |  |

 Во исполнение приказа от 05.02.2025г. № 42-о «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов» были проведены пробные экзамены в формате ОГЭ согласно графику по математике (19.02.2025), русскому языку (20.02.2025), обществознанию (27.02.2025), биологии (21.02.2025), химии и географии (24.02.2025), истории и физике (25.02.2025), информатике и крымскотатарскому языку(26.02.2025) по текстам МБОУ ДО «ЦДЮТ» в соответствии с требованиями к проведению ГИА.

Анализ работ в разрезе предметов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Всего зарегистрированы | Писало  | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний | Среднийбалл |  Учителя  |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | **%** |
| Математика | 151 | 90 | 9 | 9 | 59 | 66 | 20 | 22 | 2 | 2% | 22 | 25 |  | Грищенко Е.Л., Муединова Г.О., Арсланова А.С. |
| Русский язык | 151 | 89 | 17 | 18 | 32 | 36 | 33 | 37 | 8 | 9 | 18 | 41 | 3,1 | Велиев Э.Р., Абдуллаева Н.М. |
| Биология | 98 | 67 | 3 | 5 | 35 | 54 | 40 | 39 | 1 | 2 | 27 | 41 | 3,4 | Османова Ф.А. |
| Химия  | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 3,5 | Аблаев Р.С. |
| История  | 2 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,5 | Артемьева А.А., Тищенко М.Н. |
| География | 109 | 82 | 4 | 5 | 50 | 61 | 28 | 34 | 1 | 6 | 29 | 35 | 3,4 | Черменинова Е.Г., Гафарова А.К. |
| Информатика | 15 | 12 | 2 | 16 | 7 | 59 | 3 | 25 | 0 | 0 | 3 | 25 | 3 | Антонова Т.П., Мустофаева А.К. |
| Крымскотатарский язык | 24 | 18 | 7 | 39 | 6 | 33 | 4 | 22 | 1 | 6 | 5 | 55 | 2,9 | Иззетова А.Н., Ибрагимова Л.С. |

**Математика**

В пробном экзамене приняли участие 98 учащихся.

Результаты пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИО учителя | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во писавших | Успеваемость | Качество знаний: 4+5 | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |  |
| 9-А | Грищенко Е.Л. | 32 | 22 | 1 | 4,5 | 4 | 18,2 | 11 | 50,0 | 6 | 27,3 | 5 | 22,7 | 3,0 |
| 9-Б | Арсланова А.С. | 30 | 24 | 1 | 4 | 7 | 29 | 16 | 67 | 0 | 0 | 8 | 33 | 3.4 |
| 9-В | Муединова Г.О. | 25 | 14 | 0 | 0 | 4 | 28,6 | 10 | 71,4 | 0 | 0 | 4 | 28,6 | 3,3 |
| 9-Г | Грищенко Е.Л. | 33 | 19 | 0 | 0 | 4 | 21,1 | 13 | 68.4 | 2 | 10,5 | 4 | 21,1 | 3,11 |
| 9-Д | Арсланова А.С. | 22 | 18 | 1 | 5 | 3 | 17 | 14 | 78 | 0 | 0 | 4 | 22 | 3,3 |
|  СО | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 2 |
| **ИТОГ** | **151** | **98** | **3** | **3,1** | **22** | **22,4** | **64** | **65,3** | **9** | **9,2** | **25** | **25,5** | **3,3** |

Работу писали 98 учащихся. Качество знаний составило 25,5%, что на 4 % выше в сравнении с результатом 2024г.

Процент неуспеваемости составил 9,2% (9 чел.), что на 11% ниже аналогичного результата 2024г.

 Типичные ошибки: Развернутый позадачный анализ (кол-восправившихся)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тип задачи | 9-А | 9-Б | 9-В | 9-Г | 9-Д | Итого: |
|  1-5 | Текстовая задача | 56 | 2 | 33 | 19 | 2 |  |
| 6 | Вычисление (дроби) | 18 | 21 | 7 | 11 | 7 | 64 |
| 7 | Координатная ось | 16 | 22 | 12 | 12 | 13 | 75 |
| 8 | Вычисление (корни) | 13 | 15 | 8 | 13 | 11 | 60 |
| 9 | Уравнение | 16 | 20 | 8 | 17 | 12 | 73 |
| 10 | Вероятность  | 12 | 21 | 10 | 11 | 13 | 67 |
| 11 | Графики функций | 14 | 15 | 10 | 16 | 14 | 69 |
| 12 | Вычисление (формулы) | 13 | 15 | 5 | 11 | 9 | 53 |
| 13 | Неравества | 11 | 17 | 7 | 14 | 7 | 56 |
| 14 | Ариф.прогрессия | 14 | 11 | 6 | 13 | 9 | 53 |
| 15 | Теорема Пифагора | 15 | 15 | 8 | 9 | 6 | 53 |
| 16 | Подобие | 8 | 10 | 7 | 13 | 7 | 45 |
| 17 | Площадь трапеции | 6 | 12 | 10 | 16 | 8 | 52 |
| 18 | Фигура на клетках | 17 | 19 | 13 | 16 | 11 | 76 |
| 19 | Вопросы теория | 9 | 12 | 4 | 8 | 7 | 40 |
| 20 | Уравнение | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| 21 | Задача на уравнение | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 22 | Графики с модулем | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 23 | Геометрия 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 24 | Геометрия 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | Геометрия 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Развернутый позадачный анализ (кол-во не справившихся)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тип задачи | 9-А | 9-Б | 9-В | 9-Г | 9-Д | Итого: |
|  1-5 | Текстовая задача | 54 | 22 | 4 | 76 | 16 |   |
| 6 | Вычисление (дроби) | 4 | 3 | 7 | 8 | 11 | 33 |
| 7 | Координатная ось | 6 | 2 | 2 | 7 | 5 | 22 |
| 8 | Вычисление (корни) | 9 | 9 | 6 | 6 | 8 | 38 |
| 9 | Уравнение | 6 | 4 | 6 | 2 | 6 | 24 |
| 10 | Вероятность  | 10 | 3 | 4 | 8 | 5 | 30 |
| 11 | Графики функций | 8 | 9 | 4 | 3 | 4 | 28 |
| 12 | Вычисление (формулы) | 9 | 10 | 9 | 8 | 9 | 45 |
| 13 | Неравества | 11 | 7 | 7 | 5 | 11 | 41 |
| 14 | Ариф.прогрессия | 8 | 13 | 8 | 6 | 9 | 44 |
| 15 | Теорема Пифагора | 7 | 9 | 6 | 10 | 12 | 44 |
| 16 | Подобие | 14 | 14 | 7 | 6 | 11 | 52 |
| 17 | Площадь трапеции | 16 | 12 | 4 | 3 | 10 | 45 |
| 18 | Фигура на клетках | 5 | 5 | 1 | 3 | 7 | 21 |
| 19 | Вопросы теория | 13 | 12 | 10 | 11 | 11 | 57 |
| 20 | Уравнение | 20 | 22 | 14 | 19 | 17 | 92 |
| 21 | Задача на уравнение | 21 | 22 | 14 | 19 | 18 | 94 |
| 22 | Графики с модулем | 22 | 23 | 14 | 19 | 18 | 96 |
| 23 | Геометрия 1 | 20 | 23 | 14 | 19 | 18 | 94 |
| 24 | Геометрия 2 | 22 | 24 | 14 | 19 | 18 | 97 |
| 25 | Геометрия 3 | 21 | 24 | 14 | 19 | 18 | 96 |

Развернутый анализ показал, что относительный успех задач № 8, 9, 10 и 11 обусловлен изучением этих тем в 1 и 2 четверти 9 класса по Алгебре – Функции, свойства степени и корня. В разделе Геометрия задания 15, 17, 18, также повторялись в программе 9 класса в 1 и 2 четверти.

В разделе Алгебра самый низкий уровень у задач, которые изучались ранее в более младших классах и не повторялись непосредственно перед экзаменом : № 6, 8 и 12

В результате проведенного позадачного анализа были определены типы задач для дополнительной проработки.

- Геометрия: задачи, связанные со вписанными окружностями и подобием (задание № 16);

- Алгебра: задачи на неравества (№ 13).

 Особое внимание обратить на все задачи, у которых показатель правильных ответов менее 50%, раздел подготовка к ОГЭ включен в каждый поурочный план.

**Русский язык**

В пробном экзамене приняли участие 92 учащихся.

Результаты пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель**  | **Класс**  | **Всего уч** | Писало  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **КЗ** | **Средний****балл** |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| Велиев Э.Р. | 9-А | 32 | 19 | 1 | 5 | 9 | 47 | 4 | 21 | 5 | 26 | 10 | 52 | 3.3 |
| Велиев Э.Р. | 9-Б | 30 | 21+1(ГВЭ) | 7 | 33 | 8 | 36 | 6 | 27 | 1 | 5 | 15 | 68 | 3,9 |
| Велиев Э.Р. | 9-В | 25 | 13+1(ГВЭ) |  |  | 3 | 21 | 7 | 50 | 4 | 29 | 3 | 21 | 2.9 |
| Велиев Э.Р. | 9-Г | 33 | 15+1(ГВЭ) | - | - | 3 | 19 | 9 | 56 | 4 | 25 | 3 | 19 | 2.9 |
| Абдуллаева Н.М. | 9- Д  | 22 | 17+ 4(ГВЭ) | - | - | 10 | 58 | 6 | 35 | 1 | 6 | 10 | 58 | 3,4 |
|  | СО | 9 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 100 | 0 | 0 | 2 |
| Итого | **151** | **89** | **8** | **9** | **33** | **37** | **32** | **36** | **17** | **18** | **41** | **46** | **3,1** |

Экзаменационную работу писали 88 учащихся и 1 чел. по форме СО, 7 чел. выполняли работу в форме ГВЭ, из них на «4» и «5» - 41 учащихся, что составляет 46%, что на 13% результатов пробного ГИА 2024г. Успеваемость составила 82%, что на 3% выше показателей пробного ГИА 2024г. 17 учащихся получили «2», что составляет 18%. Средний балл составил-3,1б., что на 0,1 ниже 2024г.

Самое низкое качество знаний по русскому языку показали учащиеся 9-Г класса – 19% и 4 учащихся (25%) не справились с заданием пробного экзамена (учитель Велиев Э.Р.). Не справился с заданиями пробного экзамена учащийся СО.

Анализ результатов пробного ОГЭ по русскому языку в 9 классах показал, что: отметки за 2 четверть 2024/2025 учебного года: подтвердили .-44 учащихся (49.4 %); повысили – 13чел., понизили -32 чел.

**Биология (по выбору)**

В пробном экзамене приняли участие 67 учащихся.

Результаты пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | ФИО учителя | Кол-во уч-ся зарегистрированных | Кол-во писавших | Успеваемость | Качество знаний: 4+5 | Средний балл  |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 9-А | Османова Ф.А. | 30 | 22 | 1 | 5 | 8 | 36 | 13 | 59 | - | - | 9 | 41 | 3,45 |
| 9-Б | Османова Ф.А. | 22 | 17 | - | - | 9 | 53 | 8 | 47 | - | - | 9 | 53 | 3,53 |
| 9-В | Османова Ф.А. | 10 | 4 | - | - | 1 | 25 | 3 | 75 | - | - | 1 | 25 | 3,25 |
| 9-Г | Османова Ф.А. | 29 | 17 | - | - | 6 | 35 | 10 | 59 | 1 | 6 | 6 | 35 | 3,29 |
| 9-Д | Османова Ф.А. | 7 | 5 | - | - | 2 | 40 | 1 | 20 | 2 | 40 | 2 | 40 | 3 |
| **Итого :** | 98 | 67 | 1 | 1,5 | 40 | 39 | 35 | 54 | 3 | 5 | 27 | 41 | 3,38 |

Работу писали 67 учащихся, из них на «4» и «5» - 27 учащийся, что составляет 41%. По сравнению с результатами 2024г. наблюдается повышение качества знаний учащихся на 9%. Успеваемость составила 95%, что на 10% выше 2024г. 3 учащихся получили «2», что составляет 5%. Средний балл составил-3,4б., что на 0,1 б выше 2024г.

 Самое низкое качество знаний по биологии показали учащиеся 9-В класса – 25%.

По сравнению со 2 четвертью 9-А: повысили-0 чел.; понизили-14 чел.; подтвердили-7 чел.,9-Б: повысили-0 чел.; понизили-9 чел.; подтвердили-9 чел., 9-В: повысили-0 чел.; понизили-3 чел.; подтвердили-1 чел., 9-Г: повысили-0 чел.; понизили-6 чел.; подтвердили-11 чел., 9-Д: повысили-0 чел.; понизили-3 чел.; подтвердили-2 чел.

Типичные ошибки:

1 задание: 9-В (3человека: Абибуллаева Л., Чолохаева М., Бай Б.); 9-Б(9 человек: Абдурефиев Э., Азизова А., Волощук В., Каладжиев Э., Аблязова А., Наркулов С.); 9-А (13 человек: Качур З., Дудышева А., Антонян А., Ахмитова Е.,Жегульский П., Акимова Э., Александров В., Тараненко Т., Халилов Н., Акимов Э.); 9-Д( 3 человека: Дорошенко Д., Власов А., Василенко М.)

8 задание: 9-А (13 человек: Качур З., Дудышева А., Антонян А., Ахмитова Е.,Жегульский П., Акимова Э., Александров В., Тараненко Т., Халилов Н., Акимов Э.); 9-Б(9 человек: Абдурефиев Э., Азизова А., Волощук В., Каладжиев Э., Аблязова А., Наркулов С.);9-Д( 3 человека: Дорошенко Д., Власов А., Василенко М.)

11 задание: 9-Б (9 человек: Абдурефиев Э., Азизова А., Волощук В., Каладжиев Э., Аблязова А., Наркулов С.);9-А (13 человек: Качур З., Дудышева А., Антонян А., Ахмитова Е.,Жегульский П., Акимова Э., Александров В., Тараненко Т., Халилов Н., Акимов Э.); 9-В(3 человека: Абибуллаева Л., Чолохаева М., Бай Б.); 9-Г (9 человек: Мазинов Д., Шуть А., Гайнанова А., Атаманова Л., Казимов С., Сивов Г., Оксюз С., Хараваде Э, Соболев Е.)

16 задание: 9-А (13 человек: Качур З., Дудышева А., Антонян А., Ахмитова Е.,Жегульский П., Акимова Э., Александров В., Тараненко Т., Халилов Н., Акимов Э.); 9-Б(9 человек: Абдурефиев Э., Азизова А., Волощук В., Каладжиев Э., Аблязова А., Наркулов С.);9-Г (9 человек: Мазинов Д., Шуть А., Гайнанова А., Атаманова Л., Казимов С., Сивов Г., Оксюз С., Хараваде Э, Соболев Е.)

**Химия (по выбору)**

В пробном экзамене приняли участие 2 учащихся. Учитель Аблаев Р.С.

Результаты пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся зарегистрированных** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | **Качество знаний: 4+5** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 9-Г | Аблаев Р.С. | 1 | 1 | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - | 1 | 100 | 4 |
| 9-Д | Аблаев Р.С. | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - | 3 |
| **Итого :** | 2 | 2 | - | - | 1 | 50 | 1 | 50 | - | - | 1 | 50 | 3,5 |

Работу писали 2 учащихся, из них на «4» и «5» - 1 учащийся, что составляет 50%. По сравнению с результатами 2024г. -они аналогичны. Успеваемость составила 100%, что на 18% выше 2024гСредний балл составил-3,5б., что на 0,3 б выше 2024г. По сравнению с результатами 2 четверти – 1 чел. Подтвердил результат, 1 чел. -понизил.

Типичные ошибки: 9Г — 1 обучающийся, Панов Ростислав: характеристика химических элементов, кристаллические решетки, классы неорганических веществ, признаки качественных реакций и их описание, организация работы в школьной лаборатории, уравнивание химических реакций методом электронного баланса, выставление и подсчет коэффициентов веществ, оформление задач и написание формул в расчетных задачах.

9Д — 1 обучающаяся, Герасименко Ева: признаки химических реакций, строение атомов, расположение электронов по атомным орбиталям, кристаллические решетки, химические свойства оксидов и гидроксидов, кислот и солей, качественные реакции на ионы хлора, цинка, нитрат-ион, составление электронного баланса, написание ионных уравнений, практическое применение неорганических веществ в быту и промышленности.

**История (по выбору)**

В пробном экзамене приняли участие 2 учащихся. Учитель Артемьева А.А., Бодурова Р.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Первичный балл (средний) | Отметка | Качество (%) | Успешность (%) |
| **«2»**  | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| 2 | 7,5 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |

Результативность выполнения заданий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Выполнили правильно | Выполнили неправильно | Не приступили к выполнению |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 |  |  | 2 | 100 |  |  |
| 2 | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  |
| 3 |  |  | 1 | 50 | 1 | 50 |
| 4 | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  |
| 5 | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  |
| 6 |  |  | 1 | 50 | 1 | 50 |
| 7 | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  |
| 8 | 1 | 50 |  |  | 1 | 50 |
| 9 | 1 | 50 |  |  | 1 | 50 |
| 10 | 1 | 50 |  |  | 1 | 50 |
| 11 | 1 | 50 | 1 | 50 |  |  |
| 12 |  |  | 1 | 50 | 1 | 50 |
| 13 | 1 | 50 |  |  | 1 | 50 |
| 14 |  |  | 1 | 50 | 1 | 50 |
| 15 |  |  | 1 | 50 | 1 | 50 |
| 16 |  |  | 1 | 50 | 1 | 50 |
| 17 | 1 | 50 |  |  | 1 | 50 |
| 18 | 1 | 50 |  |  | 1 | 50 |
| 19 |  |  | 1 | 50 | 1 | 50 |
| 20 |  |  |  |  | 2 | 100 |
| 21 |  |  | 1 | 50 | 1 | 50 |
| 22 |  |  | 1 | 50 | 1 | 50 |
| 23 |  |  |  |  | 2 | 100 |
| 24 | 1 | 50 |  |  | 1 | 50 |
| **Всего** |  |  |  |  | 1 | 50 |

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

Допущены следующие ошибки :

1. Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории
2. Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов
3. Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку
4. Работа с исторической картой
5. Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
6. Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников

Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников

1. Определение причин и следствия важнейших исторических событий
2. Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений
3. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов (анализ исторической ситуации)

Вторая часть 7 заданий с развёрнутым ответом.

1. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника:

атрибутировать документ (18);

найти готовую информацию в тексте (19);

указать контекстную информацию (20).

2. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом:

установление причинно-следственных связей (21);

анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22);

сравнение исторических событий и явлений (23);

анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24).

**География (по выбору)**

В пробном экзамене приняли участие 82 учащихся. Учителя: Черменинова Е.Г., Гафарова А.К.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во писавших ОГЭ | «5»чел ./ % | «4»чел ./ % | «3»чел ./ % | «2»чел ./ % | КЗ по ОГЭ | КЗ за четверть | Динамика |
| 82 | 1/6 | 28/34 | 50/61 | 4/5 | 29/35 | 49/58 | -23 |

Работу писали 82 учащихся, из них на «4» и «5» - 29 учащихся, что составляет 35% , что на 23% ниже результатов 2 четвертии на 25% ниже пробного экзамена 2024г. Успеваемость составила 95%, 4 учащихся получили «2», что составляет 5%. , таким образом наблюдается отрицательная динамика показателей пробного ОГЭ. Средний балл составил-3,4 б., что на 0,2 б ниже 2024г.

По сравнению с результатами 2 четверти повысили отметку 4 чел (5%); понизили отметку 29 чел (36%); подтвердили отметку 55 чел (69%)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Типичные ошибки:**  | 9-А | 9-Б | 9-В | 9-Г | 9-Д | СО |
| Допустили ошибку | Не приступили | Допустили ошибку | Не приступили | Допустили ошибку | Допустили ошибку | Не приступили | Не приступили | Допустили ошибку | Не приступили | Допустили ошибку | Не приступили |
| 1.Исследователи/путешественники | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 2.Определение пограничных государств | 6 | 0 | 4 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3.Знание климатических закономерностей | 11 | 0 | 8 | 0 | 5 | 0 | 11 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 |
| 4.Определение заповедника/народов | 13 | 1 | 4 | 0 | 8 | 0 | 14 | 0 | 8 | 1 | 1 | 0 |
| 5-6.Работа с синоптической картой | 16 | 1 | 7 | 0 | 5 | 0 | 10 | 0 | 9 | 1 | 0 | 0 |
| 7.Определение географического объекта по географическим координатам | 7 | 2 | 0 | 0 | 7 | 1 | 4 | 3 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 8.Работа с геологическим срезом | 10 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Работа по топографической карте: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.определение расстояния | 12 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 10.определение направления | 5 | 2 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 11.определения профиля | 7 | 0 | 12 | 0 | 5 | 0 | 11 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 |
| 12.открытый вопрос (определение участка и обоснование его выбора)  | 9 | 2 | 11 | 0 | 5 | 1 | 9 | 2 | 10 | 2 | 1 | 0 |
| 13.Решение задач | 2 | 3 | 4 | 0 | 0 | 1 | 6 | 2 | 7 | 2 | 1 | 0 |
| 14.Неблагоприятные природные явления | 7 | 1 | 8 | 1 | 5 | 0 | 7 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 15.Рациональное /нерациональное природопользование | 12 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 7 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 16-17.Работа со статистическим материалом (определение географических закономерностей) | 8 | 0 | 7 | 0 | 6 | 2 | 18 | 1 | 16 | 2 | 2 | 0 |
| 18.Работа с климатодиаграммой | 7 | 0 | 11 | 0 | 5 | 1 | 15 | 0 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| 19.Поясное время | 3 | 0 | 13 | 0 | 4 | 1 | 2 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| 20.Установление соответствия слоганов и регионов | 7 | 0 | 5 | 0 | 8 | 1 | 8 | 1 | 11 | 3 | 0 | 1 |
| 21.Определение географических терминов, понятий | 14 | 2 | 5 | 0 | 6 | 4 | 4 | 2 | 9 | 3 | 0 | 1 |
| 22-25.Работа со статистическим материалом и картами плотности населения | 32 | 11 | 13 | 5 | 23 | 19 | 18 | 12 | 25 | 8 | 2 | 1 |
| 26.Определение отраслевых центров хозяйства России | 2 | 5 | 6 | 0 | 8 | 1 | 8 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 27-29.Задание по исходному тексту | 18 | 23 | 10 | 10 | 5 | 16 | 9 | 30 | 6 | 27 | 0 | 3 |
| 30.Определение региона по описанию | 4 | 5 | 8 | 0 | 5 | 4 | 5 | 7 | 2 | 8 | 0 | 1 |

**Информатика (по выбору)**

В пробном экзамене приняли участие 12 учащихся. Учителя: Антонова Т.П., Мустофаева А.К.

Результаты пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | ФИО учителя | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во писавших | Успеваемость | Качество знаний: 4+5 | Средний балл  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 9-А | Мустофаева А.К. | 1 | 1 | - | 0 | 1 | 100 | - | 0 | - | 0 | 1 | 100 | 4 |
| 9-Б | Мустофаева А.К. | 2 | 1 | - | 0 | 1 | 100 | - | 0 | - | 0 | 1 | 100 | 4 |
| 9-Б | Антонова Т.П. | 2 | 2 | - | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | - | 0 | 1 | 50 | 3,5 |
| 9-Г | Антонова Т.П. | 2 | 2 | - | 0 | - | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 2,5 |
| 9-Д | Антонова Т.П. | 5 | 5 | - | 0 | - | 0 | 5 | 100 | - | 0 | 0 | 0 | 3 |
| СО |  | 3 | 1 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **Итого :** | 15 | 12 | 0 | 0 | 3 | 25 | 7 | 59 | 2 | 16 | 3 | 25 | 3 |

Работу писали 12 учащихся, из них на «4» и «5» - 3 чел. (25%), что на 20% ниже результатов пробного ОГЭ 2024г. Успеваемость составила 84%, 2 учащихся получили «2», что составило 16 %. , что на 11.5% ниже пробного экзамена 2024г. Средний балл составил-3 б По сравнению с результатами 2024г. наблюдается понижение среднего балла на 0,3б.по спавнению с итогами 2 четверти 2024/2025 учебного года подтвердили 4 чел., повысили 0 чел., понизили -8 чел.)

Типичные ошибки:

В 9-А классе (учитель Мустофаева А.К.) сдавал экзамен по информатике в формате ОГЭ 1учащийся – Мушкин Ярослав (оценка 4), набрав 10 баллов в заданиях с кратким ответом и 2 балла в практической части (№13.1–1 балл и №15.1 –1 балл). Ярослав допустил ошибки в заданиях №6 (логические операции) и №9 (определение количества путей в направленном графе). В практической части также было допущено по одной ошибке.

В 9-Б классе (учитель Мустофаева А.К.) из 2-х учащихся писал экзамен 1 человек – Лесовой Богдан(оценка 4), набрал 7 баллов в заданиях с кратким ответом и 6 баллов в практической части. Богдан допустил ошибки в заданиях №1(кодирование информации), №8(круги Эйлера), №9(определение количества путей в направленном графе), №11(поисковые средства операционной системы и текстового редактора), №12 (определение размера файла).

В 9-Б классе (учитель Антонова Т.П.) из 2-х учащихся сдавало экзамен 2 человека. Юсупова Сусанна (оценка 4) набрала 9 баллов в заданиях с кратким ответом и 3 балла практической части (№15.1 – 2 балла и №14 – 1 балл). Сусанна допустила ошибки в заданиях №9 (определение количества путей в направленном графе), №10 (системы счисления). В практической части также была допущена одна ошибка задании №14 (неверно построена диаграмма).

Аккиев Алим (оценка 3), набрал 9 баллов в заданиях с кратким ответом. Алим допустил ошибки в заданиях №4 (взвешенный граф), №9 (определение количества путей в направленном графе), №12 (определение размера файла). В практической части было допущено много ошибок в заданиях №13.1, 15.2,13.2 – набрал 0 баллов.

В 9-Г классе (учитель Антонова Т.П.) из 2-х учащихся сдавало экзамен 2 человека.

Заярченко Петр (оценка 3), набрал 7 баллов в заданиях с кратким ответом и 1 балл в практической части (15.1). Петр допустил ошибки в заданиях №1(кодирование информации), №6 (логические операции), №7 (адрес файла в сети Интернет), №10 (системы счисления), №12 (определение размера файла). В практической части №13.1 допустил 3 ошибки в презентации (0 баллов) и №15.1 получил 1 балл из двух возможных.

Казимов Самир (оценка 2), набрал 1 балл во втором задании. С остальными заданиями не справился.

В 9-Д классе (учитель Антонова Т.П.) из 5 учащихся сдавало экзамен 5 человек.

Абдуллаев Эльдар (оценка 3), набрал 5 баллов в заданиях с кратким ответом и не справился с заданиями в практической части. Эльдар допустил ошибки в заданиях №1(кодирование информации), №3 (логические операции), №8 (круги Эйлера), №10 (системы счисления), №12 (определение размера файла).

Косован Даниил (оценка 3), набрал 6 баллов в заданиях с кратким ответом и 1 балл в практической части №13.1. Даниил допустил ошибки в заданиях №3 (логические операции), №4 (взвешенный граф), №10 (системы счисления), №11(поисковые средства операционной системы и текстового редактора), №12 (определение размера файла).

Булышев Артем (оценка 3), набрал 7 баллов в заданиях с кратким ответом и 2 балла в практической части (15.1). Артем допустил ошибки в заданиях №3(логические операции), №7 (адрес файла в сети Интернет), №11(поисковые средства операционной системы и текстового редактора), №12 (определение размера файла).

Бочков Евгений (оценка 3), набрал 5 баллов в заданиях с кратким ответом и не справился с заданиями в практической части. Евгений не справился с заданиями №3 (логические операции), №4 (взвешенный граф), №7 (адрес файла в сети Интернет), №9 (определение количества путей в направленном графе), №10 (системы счисления), №11(поисковые средства операционной системы и текстового редактора), №12 (определение размера файла).

Лукьянов Михаил (оценка 3), набрал 8 баллов в заданиях с кратким ответом и не справился с заданиями в практической части. Михаил допустил ошибки в заданиях №1(кодирование информации), №9 (определение количества путей в направленном графе), №11(поисковые средства операционной системы и текстового редактора), №12 (определение размера файла).

Из 3-х обучающихся на семейном образовании, сдавал экзамен 1 человек Загородний Павел (оценка 2), набрал 2 балла.

**Родной язык (крымскотатарский) (по выбору)**

 В пробном экзамене приняли участие 12 учащихся. Учителя: Иззетова А.Н., Ибрагимова Л.С.

Результаты пробных экзаменов в формате ГВЭ для обучающихся 9-х классов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | **Качество знаний: 4+5** | **Средний балл**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 9-Б | Ибрагимова Л.С. |  7 | 6 | 0 | 0 | 2 | 33,3 | 3 | 50 | 1 | 16,7 | 3 | 33,3 | 3,1 |
| 9-В | Иззетова А.Н. | 16 | 11 | 1 | 9 | 2 | 18 | 3 | 27 | 5 | 46 | 3 | 27 | 2,9 |
| СО |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 2 |
| **Итого :** | 24 | 18 | 1 | 5,5 | 4 | 22 | 6 | 33,3 | 7 | 39,2 | 6 | 27,5 | 2,9 |

**1.Типичные ошибки** (указать ошибки по классно, кол-во учащихся, допустивших их, ФИ учащихся**):**

**9-Б класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  |  | Не справившихся (кол-во) |
| 1 | Правила сингармонизма | 6 |
| 2 | Замена букв | 5 |

**9-В класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  |  | Не справившихся (кол-во) |
| 1 | Правила сингармонизма | 10 |
| 2 | Написание падежных аффиксов –нынъ/-нинъ | 4 |
| 3 | Написание словарных слов | 7 |
| 4 | Определение частей речи | 10 |
| 5 | Написание аффиксов принадлежности  | 10 |

**Обществознание (по выбору)**

В пробном экзамене приняли участие 21 учащийся. Учитель Артемьева А.А., Бодурова Р.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Первичный балл (средний) | Отметка | Качество (%) | Успешность (%) |
| **«2»**  | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| 21 | 26,2 | - | - | 2 | 10 | 16 | 76 | 3 | 14 | 90 | 100 |

Результативность выполнения заданий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Выполнили правильно | Выполнили неправильно | Не приступили к выполнению |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 19 | 90 | 2 | 10 |  |  |
| 2 | 11 | 52 | 10 | 48 |  |  |
| 3 | 19 | 90 | 2 | 10 |  |  |
| 4 | 19 | 90 | 2 | 10 |  |  |
| 5 | 15 | 71 | 6 | 29 |  |  |
| 6 | 21 | 100 |  |  |  |  |
| 7 | 21 | 100 |  |  |  |  |
| 8 | 19 | 90 | 2 | 10 |  |  |
| 9 | 19 | 90 | 2 | 10 |  |  |
| 10 | 17 | 81 | 4 | 19 |  |  |
| 11 | 21 | 100 |  |  |  |  |
| 12 | 14 | 67 | 7 | 33 |  |  |
| 13 | 19 | 90 | 2 | 10 |  |  |
| 14 | 15 | 71 | 6 | 29 |  |  |
| 15 | 20 | 95 | 1 | 5 |  |  |
| 16 | 19 | 90 | 2 | 10 |  |  |
| 17 | 15 | 71 | 6 | 29 |  |  |
| 18 | 21 | 100 |  |  |  |  |
| 19 | 17 | 81 | 4 | 19 |  |  |
| 20 | 18 | 86 | 3 | 14 |  |  |
| 21 | 18 | 86 | 3 | 14 |  |  |
| 22 | 17 | 81 | 4 | 19 |  |  |
| 23 | 11 | 52 | 10 | 48 |  |  |
| 24 | 9 | 43 | 11 | 52 | 1 | 5 |

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения: **14** – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства). **2, 17** – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.  **5 и 12** – умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.  **21–24** объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках.

 Результаты указывают на серьёзные пробелы в знаниях:

1. Выпускники слабо владеют обществоведческой терминологией, не умеют правильно соотносить понятия и их характеристику (сущность), приводить свою точку зрения, аргументировать, устанавливать логические связи, делать выводы, приводить соответствующие примеры.
2. Не всегда удачно проводится работа с текстом: сложно вычленить смысловые фрагменты, ответить на вопросы по тексту.
3. Отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справиться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, выбора оптимального варианта ответа и т.п.;

 5. Учащиеся имеет слабую мотивацию по подготовке к итоговой аттестации. Много пропусков без уважительных причин. Слабая подготовка к урокам.

Выявлена **«группа риска» , получивших неудовлетворительный результат:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИ | Класс  | Русский язык | Математика  | Биология  | География |  | Крымско-татарский язык | Информатика | История |
|  | Османова А. | 9-В |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Михайловская В. | 9-Д |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Небылица Д. | 9-Д |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Жыгульский П. | 9-Д |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Казимов С. | 9-Г |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Завгородний П. | ВПЛ |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Каракаш С. | 9-Б |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Зиявиддинов Э. | 9-В |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Курукчи Э. | 9-В |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Халапов И. | 9-В | + |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Чорман А. | 9-В |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Алиева М. | СО |  | + |  |  |  | + |  |  |
|  | Мустафаев Х. | 9-В | + |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Дорошенко Р. | 9-Д | + |  | + |  |  |  |  |  |
|  | Василенко М. | 9-Д |  |  | + |  |  |  |  |  |
|  | Абдурефиев Э. | 9-Б |  |  | + |  |  |  |  |  |
|  | Александров В. | 9-А | + | + |  |  |  |  |  |  |
|  | Ананьева А. | 9-А | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Антонян А. | 9-А | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Маметов А. | 9-А | + | + |  |  |  |  |  |  |
|  | Шелков А. | 9-А | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Джаппаров Р. | 9-Б | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Абдурашитов Х. | 9-В | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ибрагимов И. | 9-В | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Атаманова Л. | 9-Г | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Гайнанова А. | 9-Г | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Силин К. | 9-Г | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соболев Е. | 9-Г | + | + |  |  |  |  |  |  |
|  | Хмель Е. | 9-Г | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Чигидина Я. | 9-А |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  | Мамбетова А. | 9-А |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  | Ахмитова Е. | 9-А |  | + |  |  |  |  |  |  |

 Результаты участия учащихся 9 классов, **претендующих на аттестат особого образца** в пробных ГИА:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Класс | Русскийязык | Матема-тика | Биология | География | Общество | Крымско-татарский язык |
|  | Швачко Милана Александровна | 9-А | Отсутство-вала | Отсутство-вала | Отсутство-вала | Отсутство-вала |  |  |
|  | Умерова Самира Алимовна | 9-Д | Отсутство-вала | Отсутство-вала |  | 4 | 4 |  |
|  | Абибуллаева Лейла Алимовна | 9-В | 4 | Отсутство-вала | 3 |  | 4 |  |
|  | Бекирова Мавиле Эдемовна | 9-В | Отсутство-вала | 3 |  | Отсутство-вала |  | 5 |
|  | Шихбадинова Медине Эдем кызы | 9-В | Отсутство-вала | Отсутство-вала |  | 4 |  | 4 |
|  | Ювашева Веляде Мустофаевна | 9-В | Отсутство-вала | Отсутство-вала |  | Отсутство-вала |  | Отсутство-вала |

На основании выше изложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Руководителям МО учителей естественно – математического направления Муединовой Г.О., социально- гуманитарного направления Годлевской В.П.:

1.1.Обсудить итоги пробных экзаменов на заседании МО

 до 21.03.2025г.

1.2. Разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся

 март 2025г.

1.3.Согласовать индивидуальные планы ликвидации пробелов в знаниях и подготовки к ГИА неуспевающих и слабоуспевающих учащихся

 март 2025г.

1.4.Оказывать методическую помощь молодым и малоопытным учителям- предметникам, преподающих в 9-х классах по подготовке к ГИА

 март-апрель 2025г.

2.Учителям - предметникам:

2.1.Составить индивидуальный маршрут ликвидации пробелов в знаниях и подготовки к ГИА каждого учащегося

 март 2025г.

2.2.Включить в поурочное планирование задания из ОГЭ .

2.3.Проводить диагностические работы в формате ОГЭ

 ежемесячно

2.4. Ликвидировать пробелы в знаниях учащихся по математике, русскому языку, биологии, химии, географии, информатике, истории, обществознанию путем применения инновационных технологий и личностно-ориентированного подхода через системное повторение пройденного материала и индивидуально- групповые занятия

 март-апрель 2025г.

2.5.Осуществить выполнение плана подготовки к ГИА 2025, плана мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся

 Постоянно

2.6.. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

3.Классным руководителям 9-х классов, ЗДУВР Годлевской В.П.:

3.1.Ознакомить учащихся и их родителей с результатами пробного ОГЭ по математике и русскому языку и предметов по выбору под роспись

 до 21.03.2025г.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Кальченко М.К.

**Директор Е.В.Никитчук**

С приказом от 03.03.2025 № 86-о

ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Дата  | Подпись  |
|  | Кальченко М.К. |  |  |
|  | Муединова Г.О. |  |  |
|  | Годлевская В.П. |  |  |
|  | Велиев Э.Р. |  |  |
|  | Абдуллаева Н.М. |  |  |
|  | Грищенко Е.Л. |  |  |
|  | Бодурова Р.А. |  |  |
|  | Гафарова А.К. |  |  |
|  | Аблаев Р.С. |  |  |
|  | Черменинова Е.Г. |  |  |
|  | Османова Ф.А. |  |  |
|  | Артемьева А.А. |  |  |
|  | Велиева С.Э. |  |  |
|  | Арсланова А.С. |  |  |
|  | Иззетова А.Н. |  |  |
|  | Ибрагимова Л.С. |  |  |
|  | Мустофаева А.К. |  |  |
|  | Антонова Т.П. |  |  |