Опросник профессиональных склонностей  
**(методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)**

***Инструкция.*** Для того, чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трех вариантов – «а», «б» или «в» – и отметьте его в бланке.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образец бланка** | | | | | | |
|  | I | II | III | IV | V | VI |
| 1 | а |  |  | б |  | в |
| 2 |  | а |  | б | в |  |
| 3 | а | б |  | в |  |  |
| 4 |  |  | а |  | б | в |
| 5 | а | б | в |  |  |  |
| 6 | а | б |  |  |  | в |
| 7 |  | а | б | в |  |  |
| 8 | а |  |  |  | б | в |
| 9 |  | а |  | б | в |  |
| 10 |  |  |  | а | б | в |
| 11 | а | б | в |  |  |  |
| 12 |  |  | а | б | в |  |
| 13 | а |  |  |  | б | в |
| 14 |  | а |  | б | в |  |
| 15 | а |  | б |  | в |  |
| 16 | а |  | б |  |  | в |
| 17 |  |  |  | а | б | в |
| 18 | а | б | в |  |  |  |
| 19 |  |  | а |  | б | в |
| 20 | а |  | б |  |  | в |
| 21 |  | а | б | в |  |  |
| 22 |  | а | б | в |  |  |
| 23 |  | а |  | б |  | в |
| 24 | а |  |  |  | б | в |
| Сумма баллов |  |  |  |  |  |  |

***1. Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности***

а) общаться с самыми разными людьми;  
б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.  
в) заниматься расчетами; вести документацию.

***2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает***

а) возможность следить за ходом мыслей автора;  
б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;  
в) сюжет, действия героев.

***3. Меня больше обрадует Нобелевская премия***

а) за общественную деятельность;  
б) в области науки;  
в) в области искусства.

***4. Я скорее соглашусь стать***

а) главным механиком;  
б) начальником экспедиции;  
в) главным бухгалтером.

***5. Будущее людей определяют***

а) взаимопонимание между людьми;  
б) научные открытия;  
в) развитие производства.

***6. Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь***

а) созданием дружного, сплоченного коллектива;  
б) разработкой новых технологий обучения;  
в) работой с документами.

***7. На технической выставке меня больше привлечет***

а) внутреннее устройство экспонатов;  
б) их практическое применение;  
в) внешний вид экспонатов (цвет, форма).

***8. В людях я ценю, прежде всего***

а) дружелюбие и отзывчивость;  
б) смелость и выносливость;  
в) обязательность и аккуратность.

***9. В свободное время мне хотелось бы***

а) ставить различные опыты, эксперименты;  
б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;  
в) тренироваться.

***10. В заграничных поездках меня скорее заинтересует***

а) возможность знакомства с историей и культурой другой страны;  
б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);  
в) деловое общение

***11. Мне интереснее беседовать о***

а) человеческих взаимоотношениях;  
б) новой научной гипотезе;  
в) технических характеристиках новой модели машины, компьютера.

***12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал (а)***

а) технический;  
б) музыкальный;  
в) спортивный.

***13. В школе следует обратить особое внимание на***

а) улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;  
б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;  
в) укрепление дисциплины.

***14. Я с большим удовольствием смотрю***

а) научно-популярные фильмы;  
б) программы о культуре и искусстве;  
в) спортивные программы.

***15. Мне хотелось бы работать***

а) с детьми или сверстниками;  
б) с машинами, механизмами;  
в) с объектами природы.

***16. Школа в первую очередь должна***

а) учить общению с другими людьми;  
б) давать знания;  
в) обучать навыкам работы.

***17. Главное в жизни***

а) иметь возможность заниматься творчеством;  
б) вести здоровый образ жизни;  
в) тщательно планировать свои дела.

***18. Государство должно в первую очередь заботиться о***

а) защите интересов и прав граждан;  
б) достижениях в области науки и техники;  
в) материальном благополучии граждан.

***19. Мне больше всего нравятся уроки***

а) труда;  
б) физкультуры;  
в) математики.

***20. Мне интереснее было бы***

а) заниматься сбытом товаров;  
б) изготавливать изделия;  
в) планировать производство товаров.

***21. Я предпочитаю читать статьи о***

а) выдающихся ученых и их открытиях;  
б) интересных изобретениях;  
в) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.

***22. В свободное время я люблю***

а) читать, думать, рассуждать;  
б) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;  
в) ходить на выставки, концерты, в музеи.

***23. Больший интерес у меня вызовет сообщение о***

а) научном открытии;  
б) художественной выставке;  
в) экономической ситуации.

***24. Я предпочту работать***

а) в помещении, где много людей;  
б) в необычных условиях;  
в) в обычном кабинете.

***Обработка результатов.*** Подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

10-12 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность.

7-9 баллов – склонность к определенному виду деятельности.

4-6 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность.

0-3 баллов – профессиональная склонность не выражена.

Шесть столбцов – это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те виды деятельности, которые набрали большее количество баллов. Совпадает ли ваш выбор профессии с полученными результатами?

***1 - склонность к работе с людьми.*** Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

***2 - склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе.*** Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

***3 - склонность к практической деятельности.*** Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

***4 - склонность к эстетическим видам деятельности.*** Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

***5 - склонность к экстремальным видам деятельности.*** Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

***6 - склонность к планово-экономическим видам деятельности.*** Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.