**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**(МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПРИКАЗ** |  |
| 10.04.2024  |  | № 176-о  |
|  |  |
| **Об итогах проведения пробных экзаменов в формате ОГЭ в 9-х классах (март- апрель 2024г.)** |  |

 Во исполнение приказа от 27.02.2024г. № 84-о «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов» были проведены пробные экзамены в формате ОГЭ согласно графику по математике (25.03.2024), русскому языку (26.03.2024), обществознанию (28.03.2024), биологии (27.03.2024), химии (01.04.2024), географии (04.04.2024), истории (10.04.2024), информатике (03.04.2024) по текстам МБОУ ДО «ЦДЮТ» в соответствии с требованиями к проведению ГИА.

Анализ работ в разрезе предметов:

**Математика**

В пробном экзамене приняли участие 94 учащихся. Учитель Ступина В.В.

Результаты пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писало | «2» | % | «3» | % | «4» | % | «5» | % | Качество | % | ДинамикаСред.баллПроб март/Проб ноябрь |
| 9-А | 24 | 24 | 8 | 33,3 | 12 | 50,0 | 4 | 16,7 | 0 | 0 | 4 | 16,7 | 28,33 /2,8 |
| 9-Б | 25 | 22 | 12 | 54,5 | 8 | 36,4 | 2 | 9,1 | 0 | 0 | 2 | 9,1 | 2,55 /2,7 |
| 9-В | 27 | 27 | 1 | 3,7 | 13 | 48,1 | 13 | 48,2 | 0 | 0 | 13 | 48,2 | 3,07 /2,7 |
| 9-Г | 24 | 20 | 6 | 30,0 | 13 | 65,0 | 1 | 5,0 | 0 | 0 | 1 | 5,0 | 2,75/2,5 |
| СО | 4 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,0 /3,5 |
| **ИТОГО** | **104** | **94** | **28** | **29,8** | **46** | **48,9** | **20** | **21,3** | **0** | **0** | **20** | **21,3** | **2,9 /2,7** |

В 9-х классах обучаются 100 учащихся и 4 учащихся по форме СО. Работу писали 94 учащихся (92%). Качество знаний составило 21,3%, что в сравнении с аналогичным результатом ноября 2023г. наблюдается повышение на 13,1%. Есть большой резерв учащихся, которым до «4» не хватило 1-2-3 балла: в 9-А классе – Сопрунов А., Исматуллаев Д., Демьяненко В.,Полуляхова А., Ван А., в 9-Г классе - Пастухова С., Тагаева З.,Королёв М., Павлова С.

Развернутую часть писало 15 человек, что позволило учащимся получить дополнительные 22 балла (осенью писало 17 человек и в результате этого учащиеся получили дополнительный 1 балл), т.е. улучшилось качество работ.

Процент неуспеваемости составил 29,8% (28 чел.), что на 9, 4% ниже аналогичного результата за ноябрь месяц 39,2% (38 чел.), то есть динамика положительная (процент неуспеваемость уменьшился).

 Типичные ошибки: не справились с геометрическим материалом, т.е. за задания по геометрии -0б, а за задания по алгебре получено 6 и более баллов ( для получения «3» им необходим 1б по геометрии: учащиеся 9-Б:Нарзуллаев М., Абибуллаева А., Сапунов А., Сейтхалилова М.

Группа риска- учащихся, которые практически не набрали баллы или их количество ничтожно мало: Жученя И. (0б), Аблякимова А.(1б), Небесня М. (1б), Истомин А. (1б), Совков А.(1б), Скичко Т. (1б), Журавель Н. (1б) - семейное образование, Нарзуллаев (1б), Старюченко А.(1б-ГВЭ), Чанцева (1б-ГВЭ), Аблаев Э.(3б), Каначаев Э.(2б), Каначаева Э.(3б), Благодарный В. (3б), Блинов Р. (3б), Фёдорова С.(3б), Сарапинас С. (4б).

Количество и процент учащихся, справившихся с заданиями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Кол-во справившихся  | **80** | **55** | **59** | **54** | **54** | **35** | **70** | **46** | **44** | **47** | **40** | **31** | **43** | **28** | **33** | **40** | **53** | **53** | **44** |
| % | 85 | 58 | 63 | 57 | 57 | 37 | 74 | 49 | 47 | 50 | 43 | 33 | 46 | 30 | 35 | 43 | 56 | 56 | 47 |

Средний балл, набранный учащимися 2,9б., что на 0,2б выше ноября 2023г.

За грубое нарушение дисциплины и порядка во время экзамена работа учащегося 9-А класса Волкова А. аннулирована.

**Претенденты на аттестат с отличием получили: Аблязова Нияра (9-А)- 4, Усова София(9-А)- 4 (результаты аналогичны ноябрю 2023г.)**

**Русский язык**

В пробном экзамене приняли участие 92 учащихся.

Результаты пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель**  | **Класс**  | **Всего уч** | Писало  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Средний****балл** |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| Шостак Т.Н. | 9-А | 23 | 24 | 6 | 25 | 11 | 46 | 7 | 29 | - | - | 3 |
| Годлевская В.П. | 9-Б | 22 | 21 | 5 | 23 | 9 | 43 | 6 | 29 | 1 | 5 | 3.1 |
| Гипс И.В. | 9-В | 27 | 26 | 2 | 8 | 11 | 42 | 11 | 42 | 2 | 8 | 3.9 |
| Гипс И.В. | 9-Г | 20 | 19 | 6 | 31 | 11 | 57 | 2 | 12 | - | - | 2.8 |
|  | СО | 4 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 104 | 90 | 19 | 21 | 42 | 46 | 26 | 29 | 3 | 4 | 3.2 |

В 9-х классах обучаются 100 учащихся и 4 чел. по форме СО. Работу писали 90 учащихся, из них на «4» и «5» - 29 учащихся, что составляет 33%, что в целом аналогично результатам пробного ГИА в ноябре 2023г. Успеваемость составила 79%, , что на 6% выше показателей пробного ГИА ноября 2023г. 19 учащихся получили «2», что составляет 21%. Средний балл составил-3,2б., что на 0,1 выше ноября 2023г. По сравнению с результатами пробного зкзамена(ноябрь) средний балл повысился в 9-Б классе на 0.7, в 9-А - на 0.2, в 9-В - на 0.7, балл снизился в 9-Г классе на 0.2.

Самое низкое качество знаний по русскому языку показали учащиеся 9-Г класса – 2% и 6 учащихся (31%) не справились с заданием пробного экзамена (учитель Гипс И.В.)

Анализ результатов пробного ОГЭ по русскому языку в 9 классах показал, что:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/ Задание** | **9-А**  | **9-Б** | **9-В** | **9-Г** |
| изложение | нет | нет | нет | 1 обучающийся не приступил к заданию |
| сочинение | 5 обучающихся не приступили к заданию | 2 обучающихся не приступили к заданию, 1 написал не по теме | 1 обучающийся не приступил к заданию, 1 написал не по теме | 2 обучающихся не приступили к заданию |

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **9-А** | **9-Б** | **9-В** | **9-Г** |
| № 2 | 9 | 9 | 2 | 11 |
| № 3 | 10 | 7 | 6 | 10 |
| № 4 | 9 | 11 | 6 | 12 |
| № 5 | 11 | 8 | 5 | 11 |
| № 6 | 12 | 12 | 4 | 12 |
| № 7 | 9 | 8 | 5 | 9 |
| № 8 | 10 | 8 | 5 | 12 |
| № 9 | 8 | 3 | 1 | 5 |
| № 10 | 10 | 9 | - | 10 |
| № 11 | 9 | 7 | 6 | 11 |
| № 12 | 11 | 8 | 4 | 6 |

 Анализ результатов учащихся 9 классов, **претендующих на аттестат особого образца**, показал, что Аблязова Нияра не справилась с заданиями № 3,4,5,6,9,11,12, допустила 2 орфографические и 4 пунктуационные ошибки в заданиях 1 и 13.3, набрав 25 первичных балла. Усова София не справилась с заданиями № 3,5,6, 9,11, 12, упустила 1 микротему в задании 1, допустила 1 орфографическую ошибку, 4 пунктуационных, 2 грамматические , набрав 23 первичных балла.

**Биология (по выбору)**

В пробном экзамене приняли участие 28 учащихся.

Результаты пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | **Качество знаний: 4+5** | **Средний балл**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 9-А | Бадун В.И | 24 | 9 | 0 |  | 4 | 44 | 3 | 33,3 | 2 | 22,2 | 4 | 44,4 | 3,2 |
| 9-Б | Бадун В.И. | 24 | 9 | 2 | 22 | 1 | 11 | 6 | 66,6 | 0 |  | 3 | 33,3 | 3,5 |
| 9-В | Бадун В.И | 27 | 3 | 0 |  | 1 | 33,3 | 2 | 66,6 | 0 |  | 1 | 33,3 | 3,3 |
| 9-Г | Бадун В.И. | 24 | 7 | 0 |  | 1 | 14,2 | 3 | 42,8 | 3 | 42,8 | 1 | 14,2 | 2,7 |
| СО |  | 4 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:**  | 104 | 28 | 2 | 7,1 | 7 | 25 | 15 | 53,5 | 5 | 17,8 | 9 | 32,1 | 3,3 |

Работу писали 28 учащихся, из них на «4» и «5» - 9 учащийся, что составляет 32.1%. По сравнению с результатами ноября 2023г. наблюдается значительное качества знаний учащихся на 24.1%. Успеваемость составила 82,2%, что на 32.2% выше ноября 2023г. 5 учащихся получили «2», что составляет 17.8%. Средний балл составил-3,3б., что на 0,7 б выше ноября 2023г.

 Самое низкое качество знаний по биологии показали учащиеся 9-Г класса – 14.2% и 3 учащихся (42,8%) не справились с заданием пробного экзамена (учитель Бадун В.И.)

Типичные ошибки:

В 9-А классе 24 учащихся, сдавали 9 чел. Отметка «4» (26-36 баллов) 4 человек (Усова София (34б), Демьяненко Вероника (31), Волков Артем (26 б), Мустафаев Адиль (29 б.)) Отметка «3» 3 человека. Отметка «2» 2 человека Небесня Максим, Сапожников Игнат. Качество знаний 44,4 %

Типичные ошибки, допущенные учащимися в ходе выполнения контрольно-измерительной работы: Не смогли определить правильно признак в предложенном соответствии по указанному примеру 3 человека. Установить соответствие между организмами и царствами живой природы 4 чел. Федорова С. Небесня Максим, Сапожников Игнат, Химченко Анастасия. Оценить правильно биологические суждения 3 человека. Особенности строения лрганизма человека. 3 чел Халилова Амина, Сапожников Игнат, Мустафаев Адиль. Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме справились частично.Причины ошибок слабое знание программного материала

9-Б класс. 24 учащихся, сдавали 9 человек. Отметка «5» (37-48 баллов) 2 человека Каялиева Амина, (38 б.) Бербер Мадина (38 б.)) Отметка «4» 1человек (Кадырова Диана -32 б.) Оценка «3» от 13- до 25 баллов) 6 человек

Типичные ошибки. Допущенные учащимися в ходе выполнения контрольно-измерительной работы: не могут использовать понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов 6 человек Харакчи Анжелика Каначаева Эльнара, Нарзуллаев Мустафа, Шулина Эльвина, Уметова Нияра, Оказова Зейнеб

 Не знают признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Не сформировано умение устанавливать соответствие..Не могут оценить правильность биологических суждений. 3 человека. Шулина, Кадырова, Нарзуллаев Мустафа

9-В класс. 27 учащихся, сдавали 3 человек Отметка «4» Инжиева Асене, Отметка «3» Чакалова Медине, Умерова Эльмаз Допущенные ошибки при выполнении пробного ОГЭ

Не обладают приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме, Не умеют работать с текстом, найти ключвые слова Пробеллы в знаниях по зоологии и ботанике Чакалова Медине, Умерова Эльмаз

9-Г класс. 24 учащихся, сдавали 7 человек Отметка «4» (от 26- до 36 баллов) Ахтем Эвелина (30 баллов)Отметка «3» 3 человека. Аблякимова Амина (14б) Куртаметова Эдие (15б) Тагаева Зарина (13 б) Отметка «2» Абдуллова Сафие (1б) Иззетова Алина (11 б) Жученя Илья (5 Б) Допущенные ошибки, позволяют сделать вывод о том, что наибольшие затруднения вызывают задания на установление соответствия и последовательности Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных, не умение анализировать, сравнивать, сопостовлять биологические обьекты,, процессы и явления. Причинами ошибок является невнимательность при прочтении вопроса, отсутствие достаточного опыта применения теоретических знаний

Пути устранения типичных ошибок; Повторение и закрепление материала, который вызывает затруднение у многих учащихся 9-х классов: строение и жизнедеятельность организма человека, его систем, работа с изображениями и схемами строения организмов; работа с текстами. Использование при текущем и тематическом контроле заданий со свободным развернутым ответом, требующим от учащихся кратко и обоснованно излагать свои мысли.

Сравнительный анализ результатов пробного ОГЭ с итогами 3-й четверти учащихся 9-А класса. Качество знаний понизилось на 11,1% за счет учащихся, которые получили по 2 балла Усова София набрала 34 балла Это 70%, что соответствует требованиям для получения аттестата особого образца. Средний балл был 3,6, стал 3,2.

Учащиеся 9-Б класса имели качество знаний за 3-ю четверть 66, 6 %, при написании контрольно-измерительной работы результат понизился на 33, 3% Только 3 учащихся подтвердили свой результат, 6 человек понизили свой результат на 1 балл

Учащиеся 9-В класса имели качество знаний 100 % На ОГЭ снизилось на 66,7% Подтвердила свой результат только Инжиева Асене. 2 чел понизили. Чакалова Медине и Умерова Эльмаз

Учащиеся 9-Г класса имели за 3-ю четверть к/з 57,1%, на ОГЭ 14,2 снизилось на 43,1% средний балл 2,7 , снизился на 1,9

 Качество знаний по сравнению с пробным ГИА в целом понизилось на 39,3% средний бал на 0,3 б подтвердили свой результат из 28 учащихся 7 чел., остальные 21 человек понизили свой результат 1-2 балла.

**Претендент на аттестат с отличием получила: Усова София(9-А)- 4.**

**Обществознание (по выбору)**

В пробном экзамене приняли участие 34 учащихся. Учитель Бодурова Р.А.

Результаты пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Первичный балл (средний) | Отметка | Качество (5+4) (%) | Успешность (5+4+3) (%) |
| **«2»**  | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| **34** | **25** | **7** | **21** | **19** | **56** | **8** | **24** | **0** | **0** | **24** | **79** |

Работу писали 34 учащихся, из них на «4» и «5» - 8 учащихся, что составляет 24%. По сравнению с результатами ноября 2023г. наблюдается повышение качества знаний учащихся на 5%. Успеваемость составила 79%, что на 15% выше показателей ноября 2023г. 7 учащихся получили «2», что составляет 21%. Средний балл составил-3 б., что на 0,2б выше ноября 2023г.

**Результативность выполнения тестовых заданий части 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Выполнили правильно | Выполнили неправильно | Не приступили к выполнению |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 25 | 74 | 5 | 15 | 4 | 12 |
| 2 | 19 | 56 | 15 | 44 | 0 | 0 |
| 3 | 18 | 53 | 16 | 47 | 0 | 0 |
| 4 | 22 | 65 | 12 | 35 | 0 | 0 |
| 5 | 23 | 68 | 3 | 9 | 8 | 24 |
| 6 | 33 | 97 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 7 | 31 | 91 | 3 | 9 | 0 | 0 |
| 8 | 20 | 59 | 13 | 38 | 1 | 3 |
| 9 | 14 | 41 | 20 | 59 | 0 | 0 |
| 10 | 30 | 88 | 4 | 12 | 0 | 0 |
| 11 | 20 | 59 | 14 | 41 | 0 | 0 |
| 12 | 12 | 35 | 4 | 12 | 18 | 53 |
| 13 | 18 | 53 | 14 | 41 |  0 | 0 |
| 14 | 23 | 68 | 11 | 32 | 0 | 0 |
| 15 | 12 | 35 | 20 | 59 | 2 | 6 |
| 16 | 20 | 59 | 14 | 41 | 0 | 0 |
| 17 | 14 | 41 | 20 | 59 | 0 | 0 |
| 18 | 25 | 74 | 9 | 26 | 0 | 0 |
| 19 | 11 | 32 | 22 | 65 | 1 | 3 |
| 20 | 15 | 44 | 14 | 41 | 5 | 15 |
| 21 | 22 | 65 | 4 | 12 | 8 | 24 |
| 22 | 21 | 62 | 1 | 3 | 12 | 35 |
| 23 | 5 | 15 | 11 | 32 | 18 | 53 |
| 24 | 12 | 35 | 2 | 6 | 20 | 59 |

**Претенденты на аттестат с отличием в пробном экзамене по обществознанию не участвовали.**

**Химия (по выбору)**

В пробном экзамене приняли участие 2 учащихся. Учитель Овчинникова М.Р.

Результаты пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Отметка | Качество (%) | Успешность (%) |
| **«2»**  | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| 2 | 0 | 0 | 1 | *50* | 1 | *50* | 0 | *0* | *50* | *100* |

Работу писали 2 учащихся, из них на «4» и «5» - 1чел.(50%). По сравнению с результатами пробного экзамена ноября 2023г. результаты аналогичны. Успеваемость составила 100%. Средний балл составил-3,5 б., что на 1б выше ноября 2023г.

Комментарии к выполнению химического эксперимента: техника эксперимента выполнена в соответствии с инструкцией 3.1-3.5, 3.6-3.8.

**Претенденты на аттестат с отличием в пробном экзамене по хими не участвовали.**

**История (по выбору)**

В пробном экзамене приняли участие 2 учащихся. Учитель Бодурова Р.А.

Результаты пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Первичный балл (средний) | Отметка | Качество (5+4) (%) | Успешность (5+4+3) (%) |
| **«2»**  | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| 2 | 9 | 1 | 50 | 1 | *50* | 0 | *0* | 0 | *0* | *0* | *50* |

Работу писали 2 учащийся, из них на «4» и «5» - 0 учащихся. По сравнению с результатами ноября 2023г. результаты аналогичны. 1 учащийся не подтвердил свой результат (Исматуллаев Д.). Средний балл составил-2,5 б., что на 0,5 б. ниже ноября 2023г.

Результативность выполнения заданий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Выполнили правильно | Выполнили неправильно | Не приступили к выполнению |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| 7 |  1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| 10 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| 12 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| 13 | 1 | 50 | 1 | 50 |  0 | 0 |
| 14 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| 15 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| 16 | 1 | 50 |  1 | 50 | 0 | 0 |
| 17 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| 18 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| 19 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 |
| 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| 21 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 |
| 23 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 |
| 24 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 |

 **Претенденты на аттестат с отличием в пробном экзамене по истории не участвовали.**

**География (по выбору)**

В пробном экзамене приняли участие 67 учащихся. Учителя: Кальченко М.К., Гафарова А.К.

Результаты пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во писавших ОГЭ | «5»чел ./ % | «4»чел ./ % | «3»чел ./ % | «2»чел ./ % | КЗ по ОГЭ | КЗ за четверть | Динамика |
| 67 | 4/6 | 36/54 | 22/33 | 5/7 | 40/60% | 32/48% | +12% |

Работу писали 67 учащихся, из них на «4» и «5» - 40 учащихся, что составляет 60% , что на 49,7% выше пробного экзамена ноябрь 2023г. Успеваемость составила 93%, 5 учащихся получили «2», что составляет 7%. , таким образом наблюдается положительная динамика показателей пробного ОГЭ. Средний балл составил-3,6 б., что на 1,3б выше ноября 2023г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Типичные ощибки:**  | 9-А | 9-Б | 9-В | 9-Г | СО |
| Допустили ошибку | Не приступили | Допустили ошибку | Не приступили | Допустили ошибку | Не приступили | Допустили ошибку | Не приступили | Допустили ошибку | Не приступили |
| 1.Исследователи/путешественники | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2.Определение пограничных государств | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.Знание климатических закономерностей | 8 | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 4.Определение заповедника/народов | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 5-6.Работа с синоптической картой | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.Определение географического объекта по географическим координатам | 7 | 1 | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 8.Работа с геологическим срезом | 6 | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 | 10 | 0 | 1 | 0 |
| Работа по топографической карте: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.определение расстояния | 15 | 0 | 11 | 0 | 10 | 3 | 11 | 1 | 1 | 0 |
| 10.определение направления | 0 | 0 | 6 | 1 | 3 | 10 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 11.определения профиля | 7 | 0 | 6 | 3 | 3 | 9 | 3 | 2 | 0 | 1 |
| 12.открытый вопрос (определение участка и обоснование его выбора)  | 4 | 5 | 7 | 5 | 5 | 12 | 3 | 8 | 0 | 1 |
| 13.Решение задач | 5 | 3 | 4 | 0 | 2 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 |
| 14.Неблагоприятные природные явления | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 15.Рациональное /нерациональное природопользование | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 16-17.Работа со статистическим материалом (определение географических закономерностей) | 5 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 18.Работа с климатодиаграммой | 6 | 0 | 5 | 3 | 3 | 11 | 4 | 10 | 1 | 0 |
| 19.Поясное время | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 |
| 20.Установление соответствия слоганов и регионов | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 21.Определение географических терминов, понятий | 5 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| 22-25.Работа со статистическим материалом и картами плотности населения | 9 | 3 | 12 | 1 | 10 | 8 | 3 | 4 | 0 | 1 |
| 26.Определение отраслевых центров хозяйства России | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 5 | 3 | 1 | 0 |
| 27-29.Задание по исходному тексту | 3 | 11 | 5 | 7 | 0 | 18 | 2 | 11 | 0 | 1 |
| 30.Определение региона по описанию | 5 | 13 | 4 | 2 | 0 | 6 | 0 | 11 | 0 | 1 |

**Претенденты на аттестат с отличием получили: Аблязова Нияра (9-А)- 5, Усова София(9-А)- 5.**

**Информатика (по выбору)**

В пробном экзамене приняли участие 11 учащихся. Учитель: Антонова Т.П.

Результаты пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество участников | Первичный балл (средний) | Отметка | Качество (%) | Успешность (%) |
| **«2»**  | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| 11 | 9 | 3 | 27,5 | 3 | *27,5* | 4 | *36* | 1 | *9* | *45* | *72,5* |

Работу писали 11 учащийся, из них на «4» и «5» - 5 чел. (45%), что на 45% выше результатов ноября 2023г. Успеваемость составила 72,5%, 3 учащийся получили «2», что составило 27.5 %. , что на 48,7% ниже пробного экзамена ноябрь 2023г., таким образом наблюдается положительная динамика показателей пробного ОГЭ. Средний балл составил-3,3 б По сравнению с результатами ноября 2023г. наблюдается повышение среднего балла на 1,1б.

Результативность выполнения заданий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Выполнили правильно | Выполнили неправильно | Не приступили к выполнению |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 7 | 64 | 4 | 36 | - |  |
| 2 | 9 | 82 | 2 | 18 | - |  |
| 3 | 8 | 73 | 3 | 27 | - |  |
| 4 | 3 | 27 | 8 | 73 | - |  |
| 5 | 6 | 55 | 5 | 45 | - |  |
| 6 | 7 | 64 | 4 | 36 | - |  |
| 7 | 9 | 82 | 2 | 18 | - |  |
| 8 | 7 | 64 | 4 | 36 | - |  |
| 9 | 7 | 64 | 4 | 36 | - |  |
| 10 | 7 | 64 | 4 | 36 | - |  |
| 11 | 8 | 73 | 3 | 27 | - |  |
| 12 | 4 | 36 | 7 | 64 | - |  |
| 13.1 | - | - | - | 0 | 11 | 100 |
| 13.2 | 6 | 55 | 2 | 18 | 3 | 27 |
| 14 | 4 | 36 | 3 | 27 | 4 | 36 |
| 15.1 | 1 | 9 | - | 0 | 10 | 91 |
| 15.2 | 0 | 0 | - | 0 | 11 | 100 |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения: №12, №14, №15

**Претенденты на аттестат с отличием в пробном экзамене по информатике не участвовали.**

На основании выше изложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Руководителям МО учителей естественно – математического направления Муединовой Г.О., социально- гуманитарного направления Годлевской В.П.:

1.1.Обсудить итоги пробных экзаменов на заседании МО

 до 15.04.2024г.

1.2. Разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся

 апрель 2024г.

1.3.Согласовать индивидуальные планы ликвидации пробелов в знаниях и подготовки к ГИА неуспевающих и слабоуспевающих учащихся

 апрель 2024г.

1.4.Оказывать методическую помощь молодым и малоопытным учителям- предметникам, преподающих в 9-х классах по подготовке к ГИА

 апрель- май 2024г.

2.Учителям - предметникам:

2.1.Составить индивидуальный маршрут ликвидации пробелов в знаниях и подготовки к ГИА каждого учащегося

 апрель 2024г.

2.2.Включить в поурочное планирование задания из ОГЭ .

2.3.Проводить диагностические работы в формате ОГЭ

 ежемесячно

2.4. Ликвидировать пробелы в знаниях учащихся по математике, русскому языку, биологии, химии, географии, информатике, истории, обществознанию путем применения инновационных технологий и личностно-ориентированного подхода через системное повторение пройденного материала и индивидуально- групповые занятия

 Апрель - май 2024г.

2.5.Осуществить выполнение плана подготовки к ГИА 2024, плана мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся

 постоянно

3.Классным руководителям 9-х классов, ЗДУВР Годлевской В.П.:

3.1.Ознакомить учащихся и их родителей с результатами пробного ОГЭ по математике и русскому языку и предметов по выбору под роспись

 до 19.04.2024г.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Кальченко М.К.

**Директор Е.В.Никитчук**

С приказом от 10.04.2024 № 176-о

ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Дата  | Подпись  |
|  | Кальченко М.К. |  |  |
|  | Муединова Г.О. |  |  |
|  | Годлевская В.П. |  |  |
|  | Гипс И.В. |  |  |
|  | Шостак Т.Н. |  |  |
|  | Ступина В.В. |  |  |
|  | Бодурова Р.А. |  |  |
|  | Гафарова А.К. |  |  |
|  | Овчинникова М.Р. |  |  |
|  | Ганина Е.Ю. |  |  |
|  | Бадун В.И. |  |  |
|  | Мустофаева А.К. |  |  |
|  | Антонова Т.П. |  |  |