

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» на 2023/2024 учебный год

Образовательный стандарт – начальное общее образование

Программа по литературному чтению на родном (крымскотатарском) языке на уровне начального общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Литературное чтение на родном языке является одним из основных учебных предметов начального общего образования, который объединяет два основных направления в обучении - изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений на родном языке. Предмет «Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке» формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию обучающегося, его духовно- нравственному и эстетическому воспитанию.

Литературное чтение на родном языке как учебный предмет начального общего образования имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Знакомство обучающихся с доступными для их возраста художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю обучающегося, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Чтение как общеучебный навык является основой развития всех остальных речевых умений, и от его качества зависят развитие ребёнка и успешность его обучения по предметам этнокультурного компонента.

Обучение литературному чтению на родном языке строится на основе понимания того, что литература - это явление национальной культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций народа. Система духовно-нравственного воспитания и развития, реализуемая в рамках урока литературного чтения, формирует личностные качества человека, характеризующие его отношение к другим людям, к Родине. Предмет способствует формированию у обучающихся этнического и национального самосознания, культуры межэтнических отношений, этики межнационального общения. В процессе изучения предмета закладываются такие базовые национальные ценности, как патриотизм, высокая нравственность, уважительное отношение к старшим, любовь к труду, интерес к знаниям.

Специфика литературного чтения на родном языке определяется его ведущей ролью в формировании компетенций в сфере чтения и приобщении личности к родной национальной культуре. Его включенность в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами, такими как «Родной (крымскотатарский) язык», «Русский язык», «Литературное чтение».

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Учебным планом МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского» Симферопольского района Республики Крым на 2023/2024 учебный год

УМК (учебник), используемые для реализации рабочей программы:

- Элифбе (Букварь), автор М.Ш. Гафарова, Москва «Просвещение», 2018 г.

- Эдебий окъув (Литературное чтение), 1 класс, авторы С.С. Саттарова, М.С. Саттарова, Москва «Просвещение», 2018 г.
- Эдебий окъув (Литературное чтение), 2 класс, авторы С.С. Саттарова, М.С. Саттарова, Москва «Просвещение», 2018 г.
- Эдебий окъув (Литературное чтение), 3 класс, авторы С.С. Саттарова, М.С. Саттарова, Москва «Просвещение», 2018 г.
- Эдебий окъув (Литературное чтение), 4 класс, авторы С.С. Саттарова, М.С. Саттарова, Москва «Просвещение», 2018 г.

Срок, на который разработана Рабочая программа — 4 года

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке, - 118 часов: в 1 классе - 33 часа (1 час неделю), во 2 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе - 17 часов (0,5 часа в неделю).

**ФИО учителей, реализующих рабочую программу: Османова З.Я., Джанклыч М.Н.,
Балич Л.В., Алимова С.С.,
Ибрагимова Л.С., Иззетова А.Н.**

