**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**(МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРИКАЗ** | |  |
| 03.06.2025 |  | | № 294 -о |
| **Об итогах методической работы с**  **педагогическими кадрами**  **за 2024/2025 учебный год** | |  | |

Во исполнение Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Управления образования от 22.08.2024№762 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами Симферопольского района в 2024/2025 учебном году», в соответствии с приказом Управления образования от 11.11.2020 № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования Симферопольском районе» в целях реализации оценки механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе, в соответствии с годовым планом работы Управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью содействия повышению качества образования, профессиональному развитию педагогических работников по поддержке молодых педагогов и системы наставничества; по формированию программ поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов; по проведению мониторингов результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского», внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых педагогических технологий, организации инновационной деятельности, создания условий для координации деятельности по повышению профессионального мастерства педагогических работников района в межкурсовой период и оказания адресной методической помощи

В 2024/2025учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической проблемой: **«Совершенствование качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно образовательной среды в условиях реализации ФГОС»**

Формы методической работы:

1.Тематические педсоветы.

2.Методический совет.

3.Предметные и творческие объединения учителей.

4.Работа учителей по темам самообразования.

5.Открытые уроки.

6.Творческие отчеты.

7.Работа творческих объединений

8.Предметные недели.

9.Семинары.

10.Консультации по организации и проведению современного урока.

11.Организация работы с одаренными детьми.

12.Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

13.Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Методическая работа в школе координируется **Методическим советом**

и представлена коллективными, групповыми, индивидуальными формами.

На заседании методического совета подводились итоги работы учителей- предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, участие педагогов и учащихся в различных конкурсах.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

На заседаниях методического совета (за учебный год прошло 6 заседаний, были рассмотрены следующие вопросы:

**Заседание 1**

1. Анализ работы и задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2023/2024 учебном году.

2. Согласование плана методической работы школы на 2024/2025 учебный год

3. Рассмотрение планов работы методических объединений

4. Создание условий для внедрения обновленных ФГОС, ФОП НОО, ФГОС ФОП ООО, ФГОС ФОП СОО

5.Оценка состояния нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС ОВЗ.

**Заседание 2**

1. Итоги мониторинга за 1 четверть. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся.

2. Отчет о проведении школьного этапа ВсОШ

3. Подготовка к конкурсу «Учитель года»

4. Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости учащихся 9 класса по результатам первой четверти

**Заседание 3**

1. Анализ успеваемости обучающихся за 1 полугодие 2024/2025 учебного года

2. Анализ инновационной работы за 1 полугодие 2024/2025 учебного года. 3. Организация работы методических объединений на 2 полугодие

4. Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие

5. Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ. Работа по развитию детской одаренности, отчет руководителей ШМО о проведении муниципального этапа Всероссийских олимпиад по предметам.

**Заседание 4**

1.Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке сформированности функциональной грамотности.

2. Обмен опытом работы с детьми с ОВЗ.

3. Подготовка и проведение ВПР-2025.

**Заседание 5**

1.Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией (открытый урок и внеклассное занятие).

2. Анализ работы школы за 3-ю четверть, отчет учителей-предметников, показавших низкие результаты образовательного процесса по итогам 3 четверти.

3. О подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов и профилактике их неуспеваемости.

**Заседание 6**

1.Анализ методической работы за 2024/2025 учебный год, выявление проблемных вопросов. Выполнение учебных программ.

2. Обобщение инновационного опыта и оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся.

3. Пополнение информационного банка данных актуального педагогического опыта учителей.

4.Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»

5. Итоги ВПР - 2024

**Работа педагогического совета школы.**

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Педагогический совет - орган коллективной деятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2024-2025 учебном году было запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2023-2024 учебного года.

**Педагогический совет №1.**

1.Анализ результативности образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

2. Основные изменения в образовании с 01.09.2024г.

3.Утверждение ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОПСОО.

4. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОПСОО на 2024/2025 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

5. Утверждение плана работы школы на 2024/2025 учебный год.

6. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение ЛА в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОПСОО.

**Педагогический совет №2.**

1.Семья и школа. Эффективное взаимодействие в современных условиях (итоги методической недели по ВР)

2.Анализ результатов стартовой и входной диагностики.

3.Формирование функциональной диагностики по ФГОС и ФОП.

4. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.

**Педагогический совет №4.**

Эффективные методы и приемы развития функциональной грамотности учащихся, как один из ресурсов формирования социальной успешности обучающихся

**методическая неделя по воспитательной работе:**

«Семья и школа. Эффективное взаимодействие в современных условиях»

**-заседания ШМО:** учителей социально-гуманитарного направления, учителей естественно – математического направления, учителей начального образования, учителей иностранных языков, учителей художественно – эстетического цикла, учителей психолого - педагогического сопровождения; классных руководителей 1-4 классов, классных руководителей 5-11 классов.

**-организована работа творческой группы** учителей начальных классов, обеспечивающих сопровождение реализации ФГОС НОО (Руководитель Джанклыч М.Н.), творческой группы по сопровождению одаренных детей начальных классов «Всезнайка» (руководитель Дукальтетенко Т.В.), творческой группы по сопровождению одаренных детей 5-11 классов (руководитель Мусаева С.И.).

На выше указанных семинарах, мастер – классах учителя школы и других образовательных учреждений познакомились не только с достижениями современной педагогики, с особенностями внедрения ФГОС ООО, но и увидели практическое применение современных педагогических технологий, методов и приемов на уроках и во внеурочной деятельности.

Во исполнение плана курсовой переподготовки педагогов за 2024/2025 учебный год курсы повышения квалификации прошли 26человек (100% от потребности), 13 чел. – прошли курсы повышения квалификации в рамках самообразования и 4 человека – профессиональную переподготовку. (приказ по школе №274 от 23.05.2025)

**На базе ГБОУ ДПО РК «КРИППО**» (очно, бюджет) - 26 чел.:

1.Велиева С.Э. по программе «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)», 36ч.

2.Мусаева С.И. по программе «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)», 36ч.

3.Мустофаева А.К. по программе «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)», 36ч.

4.Кальченко М.К. по программе «Проблемы современного урока географии в условиях реализации ФГОС», 72ч.

5.Муединова Г.О. по программе Предмет «Теория вероятности и статистика» в курсе математики основной школы в соответствии с требованиями, 36ч.

6.Верульская Н.С. по программе «Внутришкольный контроль – определяющий фактор эффективного функционирования школы», 18ч.

7.Абдуллаева Н.М. по программе «Особенности преподавания сложных тем в разделах «Орфография» и «Пунктуация» школьного курса русского языка», 36ч.

8.Годлевская В.П. по программе «Система подготовки учащихся к написанию изложения, сочинения-рассуждения в форматах ГИА на основе современных образовательных подходов», 36ч.

9.Ибраимова З.А. по программе «Документирование деятельности общеобразовательной организации», 18ч.

10.Мусаева С.И. по программе «Документирование деятельности общеобразовательной организации»18ч.

11.Велиева С.Э. по программе «Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся на уроках технологии», 36ч.

12.Ступина В.В. по программе «Система и методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике профильного уровня», 36ч.

13.Шостак Т.Н. по программе «Актуальные вопросы подготовки школьников к ГИА по русскому языку с учетом использования цифровой образовательной среды», 36ч.

14.Сенченко Е.В. по программе «Проектирование современного урока в начальной школе», 36ч.

15.Девлетова Э.С. по программе «Методические и содержательные аспекты подготовки младших школьников к Всероссийским проверочным работам», 18ч.

17.Джанклыч М.Н. по программе «Актуальные вопросы преподавания модуля «Основы православной культуры» в общеобразовательных организациях», 36ч.

18.Джанклыч М.Н. по программе «Особенности организации работы с младшими школьниками по формированию духовно-нравственных ценностей», 18ч.

19.Волкоган В.Р. по программе «Особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» в образовательных организациях», 24ч.

20.Гафарова А.К. по программе «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (география), 18ч.

21.Тарасенко М.К. по программе «Особенности обучения второму иностранному языку (немецкий) в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым в соответствии с ФГОС», 18ч.

22.Велиев Э.Р. по программе «Развитие коммуникативной компетенции как основа подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку», 36ч.

23.Муратова Д.Ш. по программе «Системно-деятельностный подход при формировании лексико-грамматических навыков на уроке английского языка в рамках реализации обновлённых ФГОС», 36ч.

24.Шумейко И.М. по программе «Основы формирования финансовой грамотности детей младшего школьного возраста», 36ч.

25.Годлевская В.П. по программе «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленнях государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература) в рамках проведения IX съезда русистов Республики Крым, 36ч.

26.Антонова Т.П. по программе «Современные формы и методы применения информационно-компьютерных технологий при библиотечном обслуживании учащихся образовательной организации», 18ч.

**На базе ГБОУ ДПО РК «КРИППО»** (дистанционно, вне бюджет) **- 8 чел.:**

- по программе «Основы применения информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога», 20ч.: Исмаилова М.А., Никитчук Е.В., Измайлова Э.Т., Муединова Г.О., Гринько Л.А., Сейдаметов И.Р., Гипс И.В., Халилова К.Э.

**На базе «Институт РОПКИП»(вне бюджет, дистанционно)- 5 чел.:**

1.Фейзуллаева Р.Р. по программе «Новаторские теоретические и методологические подходы к преподаванию предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»(ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС», 36ч.

2.Шумейко И.М. по программе «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения», 36ч.

3.Бокова А.И. по программе «Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 36ч.

4.Османов Б.Э. по программе «Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 36ч.

5.Османов Б.Э. по программе «Новаторские теоретические и методологические подходы к преподаванию предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»(ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС», 36ч.

**На базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания»(дистанционно, бюджет) – 4 чел.:**

1.Голубева Л.Д. по программе «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС», 43ч.

2.Бондарева Т.Г. по программе «Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36ч.

3.Бондарева Т.Г. по программе «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», 80ч.

4.Бондарева Т.Г. по программе «Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС», 36ч.

В 2024/2025 учебном году получил диплом **о профессиональной переподготовке (вне бюджет, дистанционно)-4 чел.:**

1.Артемьева А.А. на базе ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Менеджмент образовательного учреждения», 300ч.

2.Бондарева Т.Г. на базе Центра инновационного образования и воспитания» по программе «Преподавание истории в образовательных организациях», 969ч.

3.Сухоцкая Я.С. на базе ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Преподавание литературы и русского языка в образовательном учреждении», 600ч.

4.Фейзуллаева Р.Р. на базе ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Теория и методика преподавания дисциплины «История» в ОО», 360ч.

Итоги курсовой переподготовки в разрезе предметов/должностей/направлений:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/**  **должность/ направление** | **Кол-во чел.** | **Предмет/**  **должность/ направление** | **Кол-во чел.** | **Предмет/**  **должность/ направление** | **Кол-во чел.** |
| Директор | 0 | Учитель музыки | 0 | Эксперты ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ | 2 |
| ЗДУВР | 3 | Учитель начальных классов | 5 | ИКТ | 8 |
| ЗДВР | 1 | Учитель информатики | 1 | Менеджер образования | 1 |
| Педагог- организатор | 0 | Учитель крымскотатарского языка и литературы | 0 | Учитель - дефектолог | 0 |
| Учитель технологии | 4 | Учитель родного (русского) языка | 0 | Педагог- библиотекарь | 1 |
| Учитель математики | 3 | Учитель ОДНКНР | 2 | Учитель ОБЗР | 1 |
| Учитель ИЗО | 0 | Учитель русского языка | 6 | Учитель географии | 2 |
| Учитель биологии | 1 | Учитель английского языка | 1 | Учитель истории/  обществознания | 4 |
| Учитель химии | 0 | Учитель физической культуры | 0 |  |  |

**Не прошли** обязательные рекомендуемые курсы повышения квалификации в соответствии с профстандартом педагога и требованиям по реализации ФОП и обновлённых ФГОС по программе:

- **«Основы применения информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога»**- Годлевская В.П., Девлетова Э.С., Фейзуллаева Р.Р., Шостак Т.Н., Сухоцкая Я.С., Ибрагимова Л.С., Бокова А.И., Бодурова Р.А., Османов Б.Э., Османова А.А., Халилова А.И., Муратова Д.Ш., Чумак А.В., Ступина В.В., Голубева Л.Д., Черменинова Е.Г., Гафарова А.К., Чеглазова М.Е., Османова Ф.А., Сиренко А.В., Петрушина Т.А., Темеш У.У., Аблаев И.Э-А., Волкоган В.Р., Кириченко В.А.,Джанклыч М.Н., Шумейко И.М., Османова З.Я., Копытова А.В., Тутикова Ю.А., Измайлова Э.Т., Чугай К.В., Дукальтетенко Т.В., Давоян Р.Г., Бондарева Т.Г., Муртазаева Э.З., Каракаш Э.Д., Сейдалиева Н.М., Халимова Т.А., Эльвединова Ф.Э., Шуть Р.Г.

Имеют **просроченные курсы или курсы отсутствуют по предмету/ должности**: Годлевская В.П.(Менеджмент образования), Фейзуллаева Р.Р. (Советник директора по воспитанию), Петрушина Т.А.(химия), Бондарева Т.Г.(начальные классы)

Одной из форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в различных семинарах, конференциях, конкурсах.

Сиренко А.В., учитель биологии стала призером конкурса «Педагогический дебют».

12.12.2024 года в школе проведено РМО учителей географии, выступления и открытый урок (Черменинова Е.Г., Сиренко А.В., Гафарова А.К.). 18.09.2024г инструктивно- методическое совещание учителей психолого – педагогического сопровождения (выступления Муртазаева Э.З., Каракаш Э.Д., Сейдалиева Н.М., Халимова Т.А.), 25.02.2025 года в школе проведено РМО учителей крымскотатарского языка и литературы, выступления и открытый урок (Иззетова А.Н., Джанклыч М.Н., Ибрагимова Л.С.), семинар - практикум для учителей крымскотатарского языка и литературы Симферопольского района, районный семинар для педагогов – организаторов 14.03.2025г.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности ***методических объединений*** школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

В школе действуют семь школьных методических объединения: учителей начальных классов, учителей социально – гуманитарного направления, учителей естественно-математического цикла, учителей английского языка, учителей ХЭЦ и спортивного цикла, психолого – педагогического сопровождения, классных руководителей. Через работу школьных методических объединений идёт работа по обновлению содержания методической работы, которое осуществлялось с учетом традиционных инновационных форм деятельности.

В 2024-2025 году МО учителей начальных классов  работало над темой «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

В школе **предметы начального обучения** преподают 20 учителей, из них высшая категория -3, I категория – 11 человека, СЗД – 6 человек.

В течение 2024/2025 учебного года на уровне района из числа учителей начального образования был обобщён педагогический опыт, учитель высшей категории Джанклыч Мая Нуриевна – тема самообразования «Системно-деятельностный подход в работе по формированию языковой грамотности обучающихся», педсовет №4 от 30.04.2025.

В течение 2024/2025 учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию через методические недели. Во исполнение приказа по школе с 24.02.2025 по 28.02.2025 проходила методическая неделя молодых (малоопытных) и вновь прибывших учителей.

В соответствии с планом работы школы, с целью повышения интереса детей и подростков к изучению предметов, к чтению, формирования сообщества читающих детей, расширения читательского кругозора детей, выявления и поддержки одаренных учащихся 2024/2025 учебном году с 17.03.2024 по 21.03.2024 в школе проведена предметная неделя.

**ПЛАН**

**проведения предметной недели «Неделя школьных наук**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Интеллектуальный конкурс «Самый умный» | 2-А | 19.03.25 | Сенченко Е.В. |
| 2 | Урок-игра «Всё обо всем» | 2-Г | 19.03.25 | Шумейко И.М. |
| 3 | Турнир «Знатоки русского языка» | 4-Б, 4-Г | 19.03.25 | Девлетова Э.С. |
| 4 | Интеллектуальный конкурс «В царстве смекалки» | 3-Б | 19.03.25 | Халилова К.Э. |
| 5 | Игра-путешествие «В мире грустных и смешных сказок» | 1-Г | 20.03.25 | Сарыбилялова Н.Н. |
| 6 | Литературная викторина | 1-Д, 2-Д | 20.03.25 | Кириченко В.А.  Чугай К.В. |
| 7 | Урок-игра «Я – юный патриот» | 1-К, 2-К | 20.03.25 | Копытова А.В.  Терещенко Я.Б. |
| 8 | Брейн-ринг «Хочу всё знать» | 4-Д | 20.03.25. | Джемилова Э.М. |
| 9 | Литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки…» | 4-Е | 20.03.25. | Давоян Р.Г. |
| 10 | Урок-праздник «Родной язык – душа народа» | 3-В | 20.03.25 | Балич Л.В. |
| 11 | Интеллектуальная игра «Самый умный» | 3-Д | 20.03.25 | Измайлова Э.Т. |
| 12 | Игра-викторина «Волшебный мир кино» | 1-Б, 1-Г | 21.03.25 | Гринько Л.А., Сарыбилялова Н.Н. |
| 13 | Урок-игра «Путешествие в страну знаний» | 1-А | 21.03.25 | Тутикова Ю.А. |
| 14 | Литературная викторина «Чудесный мир сказок» | 2-Б, 2-В | 21.03.25 | Османова З.Я. |
| 15 | Урок-викторина «Знатоки родного языка» | 4-В | 21.03.25 | Джанклыч М.Н. |
| 16 | Интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда? | 4-А | 21.03.25 | Дукальтетенко Т.В. |
| 17 | Игра-путешествие «По морям, по океанам» | 3-Е | 21.03.25 | Чугай К.В. |

Согласно годовому плану работы школы на 2024/2025 учебный год, плану внутришкольного контроля на 2024/2025 учебный год, приказа по школе от 30.08.2024г. №388-о «О проведении входной диагностики во 2-4-х классах»в рамках реализации ФГОС НОО в период с 17.09.2024г. по 18.09.2024г. проводился мониторинг качества знаний учащихся во 2-4 классах в форме контрольных работ по тексту администрации по русскому языку (диктант) и математике.

Мониторинг по русскому языку проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

Во 2-4 классах обучается 431 учащийся. Мониторинг писали 365 учащихся (84,6%), из них написали на «4» и «5» - 166 учащихся, что составляет 45,4%, средний балл составил 3,2. Неудовлетворительный результат показали 65 учащихся, что составляет 17,8%.

**Самое низкое** качество знаний по русскому языку показали учащиеся:

**-**  4-А класса (учитель Копытова А.В.) - 20% ,

**-** 2-К класса (учитель Копытова А.В.) – 29%,

**-**  2-А класса (учитель Сенченко Е.В.) – 33% ,

**-** 2-Г класса (учитель Шумейко И.М.) – 34% ,

**-** 3-Б класса (учитель Халилова К.Э.) - 33%,

**-** 3-Д класса (учитель Измайлова Э.Т.) – 38%,

**-** 4-Б класса (учитель Девлетова Э.С.) – 37%.

Ниже среднего процента качества знания (46%) по 2- 4 классам показали учащиеся 3-Г класса – 41% (учитель Тутикова Ю.А.), 4-Д класса – 43% (учитель (Джемилова Э.М.), 3-В класса - 48% (Балич Л.В.) (приложение1).

**Высокие показатели** качества знаний письма текста под диктовку – 60 % и более во 2-Б классе (учитель Османова З.Я.) – 67%, 3-А классе (учитель Ибраимова З.А.) – 65%.

В сравнении с результатами контрольных работ в апреле 2023/2024 учебного года наблюдается **повышение результативности** в следующих классах: 2-Д (учитель Чугай К.В.) – с 41,7% на 50%, 4-Д (учитель Джемилова Э.М.) – с 35% на 43%.

По результатам контрольных работ в апреле месяце **понизили уровень** успеваемости следующие классы:

- 3-Б класс (учитель Халилова К.Э.) – с 57% на 33%,

- 3-В класс (учитель Балич Л.В.) – с 67% на 48%,

- 3-Д класс (учитель Измайлова Э.Т.)–с 53% на 38%,

- 4-Б класс (учитель Девлетова Э.С.) – с 48% на 37%,

- 4-Гкласс (учитель Копытова А.В.) – с 41% на 20%.

Согласно плану ШМО проведены 14 заседаний.

Информационно-методическое заседание «Изучение нормативной и методической документации»:

* Единые требования к оформлению рабочих программ по учебным предметам ФОП НОО;
* Об организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025уч.году;
* Методические рекомендации по учету образовательных результатов в электронном

в школах Республики Крым;

* Мастер-класс по работе с электронным журналом;
* Положение о едином орфографическом режиме;
* Критерии и нормы оценивания в начальной школе;
* Положение о безотметочном оценивании в 1 классе;
* Положение о порядке аттестации педагогических работников;
* Положение о поурочном планировании;

Положение о календарно-тематическом планировании по учебным предметам;

* Устав школы;
* Методические рекомендации для руководителей в области физического воспитания–учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования (ЦДЮТ), нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя при организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура», методические рекомендации «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» (Письмо от

30 мая 2012г. МД-583/19), методические рекомендации по установлению госу**д**арственных требований к уровню физической подготовленности инвалидов при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-­спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

С целью повышения престижа педагогической профессии ежегодно проводятся **конкурсы педагогического мастерства:**

Учителя школы участвовали в XXII Всероссийской научно - практической конференции «Январские педагогические чтения», 25.01.2024г. (Измайлова Э.Т., Джанклыч М.Н..)

***Учителя ШМО начальных классов принимали участие:***

* Выступления учителей с докладами по теме повестки заседания МО;( Понятие функциональной грамотности школьников» - Османова З.Я., Халилова К.Э., Джанклыч М.Н., Сарыбилялова Н.Н.
* Открытые уроки молодых и малоопытных учителей в ходе методической и предметной недели начальных классов.
* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом;
* День открытых дверей в школе с приглашением воспитанников и воспитателей МБДОУ «Василек».
* Оказание методической помощи молодым и малоопытным учителям учителями-наставниками.

***Результативность ШМО учителей начальной школы***

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 1-4 классов  активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

 Успешно прошли олимпиады на Учи.ру: «Безопасные дороги», «Безопасный интернет». Участвовали в конкурсе осенних поделок «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза»

Учащиеся 4 классов принимали участие во Всероссийских олимпиадах русскому языку и по математике на платформе «Сириус»

Учащиеся 3 и 4 классов принимали участия в школьных олимпиадах.

**Победители в различных олимпиадах и конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя участника** | **Класс** | **Ф.И.О. педагога** | **Участвовал** | **Место** |
| Беличенко Диана | 2-Б | Османова З.Я. | "Золотая осень", конкурс чтецов | победитель |
| Беличенко Диана | 2-Б | Османова З.Я. | Конкурс чтецов ко дню матери "Мама, милая мама" | победитель |
| Зейтуллаева Эльвира | 2-Б | Османова З.Я. | «Дорога глазами детей" номинация рисунок | Победитель |
| Костров Кирилл | 2-Б | Османова З.Я. | «Золотая осень», номинация поделка | Победитель |
| Мамутов Мурат | 2-В | Джанклыч М.Н. | Республикансий этап выставки работ по техническому моделированию  в номинации «Автомодели | Победитель |
| Сейдаметова Усние | 2-В | Джанклыч М.Н. | Литературный конкурс детского творчества «Алтын мирас»  (Золотое наследие) в номинации «Мен язмагъасевем» ( Я люблю писать) | Победитель |
| Амзаева Алие | 3-Д | Измайлова Э.Т. | Онлайн-олимпиада по русскому языку | победитель |
| Халилова Сафие | 3-Д | Измайлова Э.Т. | Конкурс рисунков «Золотая осень» | победитель |

**Работа МО учителей социально – гуманитарного направления была нацелена** на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания предметов социально – гуманитарного направления.

**В течение 2024/2025 учебного года** деятельность ШМО была направлена на реализацию темы  «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

**Кадровый состав**

В школе **русский язык и литературу** преподают 9 учителей,

из них высшая категория -5, I категория – 3, специалист – 1.

**Историю, обществознание преподают 4 учителя: высшая -1,** 1 категория -1, специалист – 2.

**Крымскотатарский язык и литературу преподают 2 учителя**: высшая категория-2.

В течение 2024/2025 учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию через методические недели. Во исполнение приказа по школе с 18.12.2024 по 23.12.2024г проходила методическая неделя по воспитательной работе.

Молодые учителя истории, классные руководители дали открытые мероприятия.

Учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий

Всего учителями было посещено 16 уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, низкомотивированными учащимися);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Ежегодно в сентябре проходит месячник по преемственности между начальной ступенью обучения и основной школой, проводится мониторинг учебных достижений учащихся 2-4, 5-11 классов на начало учебного года. Итоги мониторинга отражены в приказах по школе.

Во исполнение приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 24.10.2024г. №1034 «О проведении пробного итогового сочинения для учащихся 11-х классов», приказа по школе от 29.10.2024 г. № 547-о «Об организации и проведении пробного итогового сочинения (изложения) 13.11.2024 г.» 13.11.2024г. на базе школы было проведено пробное итоговое сочинение (изложение) в соответствии с Порядком организации и проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2024/2025 учебном году, утверждённым приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.11.2022 № 1776. с целью совершенствования преподавания учебных предметов, обучения учащихся правилам заполнения бланков регистрации и бланков записи, определения предварительных результатов обеспечения объективности выставления отметок учащимся 11-х классов.

В 11-х классах обучается 51 обучающийся. Итоговое сочинение (пробное ) писали 45 участников 11 классов, 6 чел. отсутствовало.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество участников итогового сочинения в разрезе выбранных тем |  |
| «Как разум и чувства влияют на поступки человека?» | 22 |
| « Почему важно уметь сострадать другому?» | 13 |
| «Почему так важна связь человека с семьей и домом?» | 0 |
| «Какова роль дома и семьи в сохранении и передаче жизненного опыта?» | 1 |
| «Человек – хозяин или ее часть ?» | 8 |
| «Как искусство помогает понять действительность?» | 21 |

Анализ результатов проверки пробного итогового сочинения 07.11.2024г. показывает, что овладели основными элементами содержания образования базового уровня и видами деятельности репродуктивного характера 45 выпускник 11 класса (100%).

Во исполнение приказа по школе от 31.10.2024 г. № 546-о «Об организации проведения итогового сочинения (изложения) 04.12.2024г.» 04.12.2024 года на базе школы было проведено итоговое сочинение (изложение) в соответствии с Порядком организации и проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2024/2025 учебном году, утверждённым приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.10.2024 № 1842. Нарушений в проведении итогового сочинения (изложения) выявлено не было.

На итоговое сочинение было зарегистрировано 64 участника 11 классов, из них 5 обучающиеся по форме СО. Явилось 64 чел.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество участников итогового сочинения в разрезе выбранных тем |  |
| 112.«Без идеалов, то есть без определённых хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности» (Ф.М. Достоевский). Как Вы понимаете это утверждение русского классика? | 0 |
| 213.Какие поступки человека, по-Вашему, заслуживают уважения? | 36 |
| 307.За что дети могут уважать своих родителей? | 14 |
| 404.Почему именами некоторых людей называют целые эпохи? | 2 |
| 510.Какая угроза способна объединить человечество? | 8 |
| 604.Произведение искусства, хранящее память о великом подвиге. | 4 |

Претенденты на медаль Ибраимов Руслан, Мустафаева Рушена, СалетдиноваАнифе 11-Б получила незачет по критерию №3.Композиция и логика рассуждения.

Анализ результатов проверки итогового сочинения 04.12.2024г. показали, что овладели основными элементами содержания образования базового уровня и видами деятельности репродуктивного характера 63 выпускник 11 класса (98,5%), 1 выпускник 1.5(%) получил «незачет». (СО)

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024- 2025 учебный год проведен контроль за качеством преподавания предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5-6 классах. С 06.11.2024 по 30.01.2025г. проводился контроль, в ходе которого проанализирована документации педагогов, проведено с ними собеседование, посещены уроки с целью изучения внедрения современных педагогических технологий в процессе преподавания предметов, проведен мониторинг, проверены классные электронные журналы, проанализирована внеклассная работа (внеурочная деятельности) по предмету, проанализирована документация МО, проанализировано кадровое обеспечение.

Результаты мониторинга отражены в справке «Об итогах мониторинга качества знаний учащихся по ОДНКНР в 5-6 классах». (приказ по школе №26-о от 31.01.2025)

В течение года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий

Всего учителями было посещено 20 уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, низкомотивированными учащимися);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

***ШМО учителей социально-гуманитарных дисциплин***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Название конкурса*** | ***Уровень*** | ***Участники*** | ***Призеры*** | ***Класс*** |
| 1 | Конкурс литературных газет, посвящённых писателям – юбилярам | Муниципальный | Команда | **1** | 8 |
| 2 | «Базовые национальные ценности» | Муниципальный | 2 |  | 9-11 |
| 3 | Муниципальный конкурс «Крым в сердце моем» | Муниципальный | 1 | 1 | 9 |
| 4 | «Я эти строки посвящаю Крыму» (в рамках Республиканского фестиваля-конкурса «Крым в сердце моём») | Муниципальный | 1 |  | 8 |
| 5 | «Мой голос». | Муниципальный | 2 | 2 | 7 |
| 6 | «Ради жизни на Земле!..». | Муниципальный | 1 | 1 | 11 |
| 7 | - Язык – душа народа». | Муниципальный | 1 | 1 | 8 |
| 8 | «Диалог с классиком». | Муниципальный | 1 | 1 | 11 |
| 9 | Всероссийский конкурс музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций» | Муниципальный | 1 | 2 | 5 |

**ШМО естественно-математического**

**Кадровый состав:**

Высшая квалификационная категория - Кальченко М.К., Ступина В. В., Голубева Л. Д.,

Арсланова А.С.

Специалисты 1 квалификационной категории - Муединова Г. О, Черменинова Е.Г,

Гафарова А. К., Мустофаева А.К., Грищенко Е.Л.

Имеют категорию СЗД – Османова Ф.А, Абибуллаев А.Н., ,Антонова Т. П.

В течение 2024/2025 учебного года ШМО учителей естественно-математического направления работало над проблемами:

**«**Совершенствование качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизации воспитательной работы и совершенствования информационно-образовательной среды в условиях развития ФГОС»

Перед учителями МО стояли следующие задачи:

1. Духовно-нравственное развитие и воспитания, обучающихся в единстве учебной и внеурочной деятельности в процессе обучения предметов естественно-математического направления с учетом регионального компонента.
2. Выявление уровня профессиональной компетенции учителей и их готовность к работе по-новому ФГОС НОО Российской Федерации через диагностику конструктивных умений.
3. Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учителя и учащихся.
4. Продолжить работу по повышению уровня научно-методической деятельности школ через участие в конкурсах профессионального мастерства и экспериментальной деятельности регионального, Федерального и Всероссийского уровней.
5. Совершенствование форм и методов контроля за преподаванием математики, химии, физики, географии, биологии, информатики с целью повышения уровня образовательных услуг.
6. Осуществление диагностики инновационной деятельности с целью повышения уровня образовательных услуг и подготовки учащихся к сдаче ГИА (ОГЭи ЕГЭ).

Заседания МО проводились в соответствии с планом, утверждённым 28 августа 2024 года (протокол №11).

План работы был составлен в соответствии с «Методическими рекомендациями преподавания дисциплин естественно-математического направления в образовательных организациях Республики Крым 2024-2025 учебном году».

На заседаниях МО проводились ознакомление, анализ и изучение нормативных и программно-методических документов МОН РФ, РК.

Были распределены обязанности между членами МО, составлен график курсовой переподготовки. Систематически пополнялась материально-техническая база учебного кабинета математики, физики, химии, географии, биологии, информатики.

Было организовано наставничество молодых учителей:

Османова Ф.А. – наставник Никитчук Е.В.

Антонова Т.П. – наставникМустафаева А.К.

Голубева Л.Д. – наставник Арсланова А.С.

Учителя наставники оказывали помощь молодым коллегам в составлении плана работы, в учебной, методической работе.

Было организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом.

Учителя МО принимали участие в семинарах, конференциях, заседаниях МО, проводимых в районе.

**Участие учителей в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Где участвовал, степень участия** |  |
| 1 | Сиренко А.В. | Конкурс «Педагогический дебют» Муниципальный этап | Победитель |

Во исполнении приказа от 01.04.2025г. № 172-о «О проведении предметной недели МО учителей естественно- научного – направления», в соответствии с планом методической работы школы на 2024/2025 учебного года, с целью повышения методического уровня учителей естественно-математических дисциплин, образовательного уровня учащихся в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, развития творческой активности обучающихся, расширения познавательного интереса к предмету, активизации всех форм внеклассной работы, пополнения творческой лаборатории учителя, с 14 апреля по 18 апреля 2025г. была организована и проведена предметная неделя естественно-математических дисциплин.

***ШМО учителей естественно-математических дисциплин***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Название конкурса*** | ***Уровень*** | ***Участники*** | ***Призеры*** | ***Класс*** |
| 1 | Муниципальный конкурс "Мирный космос" | Муниципальный | 1 | 1 | 8 |
| 2 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству, | Всероссийский | 1 | 1 | 5 |
| 3 | Конкурс «Космические фантазии» | Муниципальный | 1 | 1 | 8 |
| 4 | Конкурс «Вместе ярче» | Муниципальный | 1 | 1 | 8 |

В 2024/2025 учебном году ШМО учителей иностранных языков работало над проблемой:

**«Совершенствование качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизации воспитательной работы и совершенствования информационно-образовательной среды в условиях развития ФГОС»**

Перед учителями МО стояли следующие задачи:

1. Духовно-нравственное развитие и воспитания, обучающихся в единстве учебной и внеурочной деятельности в процессе обучения иностранному языку с учетом регионального компонента.
2. Выявление уровня профессиональной компетенции учителей и их готовность к работе по-новому ФГОС НОО Российской Федерации через диагностику конструктивных умений.
3. Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учителя и учащихся через введение портфолио
4. Продолжить работу по повышению уровня научно-методической деятельности школ (в части преподавания иностранного языка) через участие в конкурсах профессионального мастерства и экспериментальной деятельности регионального, Федерального и Всероссийского уровней.
5. Совершенствование форм и методов контроля за преподаванием иностранного языка с целью повышения уровня образовательных услуг.
6. Осуществление диагностики инновационной деятельности с целью повышения уровня образовательных услуг и подготовки учащихся к сдаче ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по иностранным языкам.

**Кадровый состав:**

Высшая квалификационная категория – Халилова Айше Исаевна

Чумак Анна Владимировна

Специалисты 1 квалификационной категории — Ганина Екатерина Юрьевна

Тарасенко Маргарита Константиновна, Муратова Диляра Шевкетовна

Молодые специалисты — Фейзуллаева Лиля Рустемовна

**Организационная работа**

Заседания МО проводились в соответствии с планом, утверждённым 29 августа 2024 года (протокол №6).

План работы был составлен в соответствии с «Методическими рекомендациями преподавания иностранных языков в образовательных организациях Республики Крым 2024-2025 учебном году».

На заседаниях МО проводились ознакомление, анализ и изучение нормативных и программно-методических документов МОН РФ, РК.

Были распределены обязанности между членами МО, составлен график курсовой переподготовки. Систематически пополнялась материально-техническая база учебного кабинета иностранных языков.

**Научно-методическая деятельность**

Было организовано наставничество молодых и малоопытных учителей Муратова Д.Ш.- наставник Халилова А.И., Фейзуллаева Л.Р. – наставник Ганина Е.Ю.

Учителя наставники оказывали помощь молодым коллегам в составлении плана работы, в учебной, методической работе.

Было организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом.

Учителя МО принимали участие в семинарах, конференциях, заседаниях МО0 проводимых в районе (дистанционно)

Члены МО приняли участие в XXIII январских педагогических чтениях 2025 с публикацией своих выступлений в сборнике ГБОУВО РК КИПУ им. Ф. Якубова – Халилова А.И., Тарасенко М.К., Ганина Е.Ю.

Халилова А.И. презентовала собственный опыт в сети интернет – Всероссийское издание СМИ «Слово педагога» (Методические принципы в преподавании английского языка в школе)

Результативность учебной деятельности

в 2024-2025 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **всего уч-ся** | **аттестовано** | **не аттестовано** | **5** | **4** | **3** | **2** | **КЗ** | **ср. балл** |
| **Английский язык** | | | | | | | | | |
| 2-4 | 426 | 426 | - | 132/30,9% | 188/44,1% | 106/25,9% | - | 320/74,1% | 4 |
| 5-9 | 788 | 788 | - | 148/18,7%77/27,5%18ч.гий электронного фыму языку: особенности образовательных технологий электронного фыормата | 369/46,8% | 271/34,5% | - | 517/65,5% | 3,8 |
| 10-11 | 79 | 79 | - | 15/18,9% | 38/48,1% | 26/33% | - | 53/67% | 3,8 |

Качество знаний по английскому языку ниже показателей прошлого учебного года на 1,3%

Самое высокое качество знаний по английскому языку в следующих классах:

11-Б -100%, 11-А – 63% - учитель Халилова А.И.;

2-Б – 100%, 2-А – 90%, 3-А – 92%, 3-В – 87% - учитель Ганина Е.Ю.;

7-А – 92%, 2-Б – 100%, 4-Г – 80%, 5-В – 86% - учитель Фейзуллаева Л.Р.;

3-А – 100%, 6-А – 100%, 6-К – 82% - учитель Тарасенко М.К.;

7-В – 73%, 9-А – 73%, 9-В – 75% - учитель Муратова Д.Ш.

5-А – 93%, 5-Б – 73%, 8-В – 73% - учитель Чумак А.В.

Повысилось качество знаний в следующих классах:

6-А – Тарасенко М.К. (0,16)

9-В – Муратова Д.Ш. (0,2)

11-Б – Халилова А.И. (0,5)

4-А,6-В,7-А – Фейзуллаева Л.Р. (0,2)

2-А,2-Б – Ганина Е.Ю. (0,3)

Данные факты говорят о том, что учителя работают в системе, повышая УУД учащихся.

Однако в некоторых классах наблюдается понижение качества знаний:

3-Б – на 2%, 3-Г, Д – на 2% - учитель Ганина Е.Ю.;

8-Г – на 1,8%, 11-В – на 1% - учитель Халилова А.И.;

6-Б, 7-Б – на 2% - учитель Фейзуллаева Л.Р.;

6-К, – на 2% - учитель Тарасенко М.К.;

9-А, Б – на 1,7% - учитель Муратова Д.Ш.;

8-Д – на 2% - учитель Чумак А.В.

Самое низкое качество знаний в следующих классах:

7-Б – 33%, 7-Е – 37% - учитель Фейзуллаева Л.Р.;

5-Д – 14%, 8-Д – 39% - учитель Чумак А.В.

Уменьшение качества знаний в этих классах свидетельствует о том, что учителя недостаточно тщательно планировали уроки, не проводилась работа по устранению пробелов в знаниях учащихся.

**Результаты ВПР**

При выполнении заданий Всероссийских проверочных работ учащиеся показали следующее качество знаний:

8-А – 72,7% учитель Халилова А.И.

5-Б – 58,4%, 5-Д – 38,4% учитель Чумак А.В.

10-Б – 64,7% учитель Ганина Е.Ю.

6-Г – 83% учитель Тарасенко М.К,

7-Б – 33% учитель Фейзуллаева Л.Р.

Эти данные говорят о том, что учащиеся справились с заданиями на достаточный и средний уровни. Итоги ВПР свидетельствуют о том что большинство учащихся подтвердили результаты III четверти.

**Работа с одаренными**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ученика** | **Класс** | **Где участвовал, степень участия** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Пашиева Камила | 11 | Всероссийские ученические олимпиады:  Муниципальный этап, призер | Халилова А. И. |
| 2 | Абкелямова Фатма | 9 | Всероссийские ученические олимпиады:  Муниципальный этап, победитель | Муратова Д.Ш. |
| 3 | Каспер Стелла | 7 | Муниципальный этап конкурса «Music Fest». призер | Фейзуллаева Л.Р. |
| 4 | Рамазанова Севиль | 4 | Муниципальный этап конкурса «Music Fest». призер | Ганина М.К. |
| 5 | «Английский театр» | 7 | Смотр-конкурс «литературная гостиная» Муниципальный этап, призер | Фейзуллаева Л.Р. |
| 6 | Нарметова Индира | 6 | Смотр-конкурс «литературная гостиная» Муниципальный этап, призер-декламация | Тарасенко М.К. |
| 7 | Нарметова Индира | 6 | Муниципальный этап конкурса Time to Rhyme, призер | Тарасенко М.К. |
| 8 | Девлетова Мелие | 8 | Муниципальный этап конкурса Time to Rhyme, победитель | Халилова А.И. |
| 9 | Чигидина Яна | 9 | III региональный конкурс на лучший художественный перевод «Vivat Academia» при ГБОУВО РК КИПУ им. Ф.Якубова, участник | Муратова Д.Ш. |
| 10 | Международный игровой конкурс «British Bulldog» | 2-11 |  | члены МО |

В сравнении с результатами прошлого учебного года результаты участия в конкурсах отличаются: в конкурсе «Литературная гостиная» - только участие (в прошлом учебном году-призер). В конкурсе «Music Fest» - 2 призера (в прошлом учебном году - участие)

Данные результаты говорят о том, что работа с одаренными учащимися была организована на достаточном уровне.

.кательла так же не приняла участиев конкурсе-защитеаренными учащимися была организована не на достаточном уровнебота по учету Наблюдается повышение результатов участия в Муниципальном этапе Всероссийских ученических олимпиад по английскому языку. В прошлом учебном году результаты были следующие:

1. Усеинова Мерьем - 11- В класс призер.

Одной из форм работы с одаренными учащимися является проведение предметной недели.

Предметная неделя иностранных языков проводилась в МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» согласно годовому плану с 11 по 15 ноября 2024/2025 учебного года.

Цели:

* Совершенствование лексико-грамматических навыков;
* Развитие творческих способностей учащихся;
* Привитие интереса к изучению английского языка и культурных ценностей носителей языка.
* Повышение мотивации учащихся к изучению иностранных языков.

Тема недели: «Languages are fun» (Языки – это весело)**,приказ № 595-о от 18.11.2024**

Неделя проводилась в соответствии с планом. Были задействованы учащиеся 2-11 классов. Наиболее активными были учащиеся 5-11 классов; в этих классах для участия в различных конкурсах была проведена большая подготовительная работа с учащимися, разработаны задания в соответствии с возрастом. Конкурсы проводились по классам, победители определялись по количеству набранных баллов.

**План проведения**

**Недели английского языков**

11.11.2024-15.11.2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Ответственный | Класс | Время | Место |
| ПОНЕДЕЛЬНИК, 11 ноября | | | | | |
| 1 | Открытие недели иностранного языка.  Выставка плакатов «Английский вокруг нас»/  «English around us» | Халилова А.И.  Фейзуллаева Л.Р.  Чумак А.В.  Ганина Е.Ю.  Муратова Д.Ш.  Тарасенко М.К. | 5-11 | В течение дня | фойе |
| ВТОРНИК, 12 ноября | | | | | |
| 2 | Конкурс чтецов «Осенняя поэзия»/ English poem competition «Autumn poetry» | Фейзуллаева Л.Р. | 6-В | 14:50-15-30 | 24 каб. |
| 3 | Викторина «Моя любимая еда»/ «My favourite food» | Ганина Е.Ю. | 3 классы | В течение дня | 3 каб. |
| СРЕДА, 13 ноября | | | | | |
| 4 | Игра-путешествие «Экскурсия по Лондону» для начальной школы / "London Sightseeing Tour" | Халилова А.И. | 11-А,Б | 10:40-11:20 | 4 каб. |
| 5 | Творческий конкурс «Art contest» | Муратова Д.Ш. | 9-А,Б,В, Г | 8:00 | 24 каб. |
| ЧЕТВЕРГ, 14 ноября | | | | | |
| 6 | Веселая перемена «Танец супергероя»/ «Superhero dance» для 5 классов | Чумак А.В. | 5-А,Б,Г,Д | 11:30-12:10 | 23 каб. |
| 7 | «Открытка ко дню матери» «Mothers Day greeting cards» | Ганина Е.Ю. | 2 классы | В течение дня | 5 каб. |
| ПЯТНИЦА, 15 ноября | | | | | |
| 8 | Выставка открыток к праздникам.  Подведение итогов недели английского языка. | Халилова А.И. | 8 классы | В течение дня | 24 каб. |

На заседаниях МО рассматривались вопросы:

Протокол № 6 от 29.08.2024

Повестка дня:

1. Анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год.
2. Особенности преподавания иностранных языков в 2024-2025 учебном году. Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Об утверждении плана работы МО на 2024-2025 учебный год.
4. Планирование и организация образовательного процесса в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов по иностранному языку(английский).

Протокол № 7 от 16.09.2024

Повестка дня:

1. Изучение нормативных и инструктивно-методических рекомендаций по преподаванию иностранных языков в соответствии с ФГОС ООО.
2. Организация работы с одаренными учащимися.
3. О проведении школьного и муниципального этапа всероссийских ученических олимпиад по иностранным языкам.
4. Анализ демоверсий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и рекомендации по обучению видам речевой деятельности и аспектам языка.
5. Анализ типичных ошибок допущенных обучающимися в ВПР, ОГЭ и ЕГЭ с показом способов и путей предупреждения не успешности обучающихся.
6. Подготовка к декаде иностранных языков.

Протокол № 8 от 19.11.2024

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего заседания (Протокол № 7 от 16.09.2024)
2. Изучение приказа «Об итогах проверки введения рабочих тетрадей по иностранному языку (английский) в 5-11 классах» № 540-о от 25.10.2024.
3. Изучение приказа « Об итогах проведения предметной недели иностранных языков в 2024-2025 учебном году» № 595-О от 18.11.2024

Протокол № 1 от 14.01. 2025

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего заседания (протокол № 8 от 19.11.2024)
2. Результаты муниципального этапа всероссийских ученических олимпиад по иностранным языкам.
3. Совершенствование предметной и методической компетенции учителей иностранных языков в реализации требований ФГОС на предметной содержании, по составлению и сопровождению персональных траекторий профессионального развития индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности учителя.
4. Использование новых цифровых технологий и инструментов, вовлечение школьников в практику применения цифровых технологий в учебном процессе по иностранному языку.
5. Использование инновационных педагогических практик и методик обучения с вовлечением всех обучающихся в активный учебный процесс.

Протокол № 2 от 03.03.2025

Повестка дня:

1. Изучение нормативных и инструктивно-методических документов.
2. Использование информационно-коммуникативных технологий, материалов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в проведении текущего и итогового контроля.
3. Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебной деятельности обучающихся.
4. Использование современных методик оценки личного уровня цифровой грамотности, а также ИКТ-компетенции для отслеживания собственного прогресса и выстраивания индивидуальной стратегии развития; развитие навыков работы с платформами и инструментами.

Протокол № 3 от 23.03.2025

Повестка дня:

1. Изучение приказа № 126-о от 17.03.2025 «Об итогах проведения пробного экзамена в формате ЕГЭ в 11 классах» (март 2025)

Протокол № 4 от 22.04. 2025

Повестка дня:

1. Отчет аттестуемого учителя Муратовой Д.Ш.

Протокол № 5 от 12.05.2025

Повестка дня:

1. Обсуждение итогов проведения ВПР по иностранному языку (английскому) в 4-8, 10 классах.

Протокол № 6 от 30.05.2025

Повестка дня:

1. Об итогах ОГЭ по иностранному языку (английскому)

**ШМО психолого – педагогического сопровождения работали над темой «Современные образовательные технологии и методики в коррекционной работе специалистов образовательной школы».**

**Кадровый состав**

* В школе **работают учителей-дефектологов** 4,
* из них высшая категория -0, I категория – 4.
* **Учителя логопеды 2 учителя:** специалист – 1, молодой специалист - 1.
* **Учитель психолог 1 учитель**: специалист-1.

***В целом, анализ кадрового состава учителей выявил относительно высокий качественный уровень, что свидетельствует о достаточном опыте и профессионализме.***

* **Материально-техническая и учебно-методическая база по предмету**
* В школе 1 кабинет учителя-дефектолога и 1 кабинет педагога-психолога
* № 32 кабинет – Халимова Тамила Азизовна
* № 33 кабинет – Терещенко Яна Богдановна
* Средний показатель оснащённости кабинетов **учителя-дефектолога и педагога-психолога 50 -55%.**
* ***Таким образом, средний показатель МТБ кабинетов составляет* 50-55%*, что позволяет достаточно эффективно использовать оборудование кабинетов при подготовке уроков, а также выполнять программу в полном объёме.***

**Повышение квалификации учителей МО (курсы, семинары, мастер-класс)**

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через различные направления деятельности методической службы. Педагоги района своевременно проходят курсовую переподготовку на базе КРИППО.

В течение года проведены все запланированные заседания. 18.09.2024г на базе школы проведено инструктивно – методическое совещание учителей – дефектологов Симферопольского района. Муртазаева Э.С. выступила с докладом на тему: »Особенности разработки и реализации Специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития», Сейдалиева Н.М. выступила с докладом на тему:» Структура Адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью».

В течение 2024/2025 учебного года учителя психолого-педагогического сопровождения повышали свою квалификацию, принимая участие в методических неделях. В соответствии с годовым планом работы школы, с целью повышения методического уровня, профессионального роста, педагогического мастерства учителей c 27.01.2025г. по 31.01.2025 г.  в школе прошла методическая неделя *«*Формирование функциональной грамотности на уроках через внедрение образовательных  технологий» ( приказ № 40-о от 05.02.2025г.)

В рамках  методической недели  учителями-дефектологами были даны  открытые уроки, целью которых было  формирование функциональной грамотности на уроках через внедрение образовательных  технологий.

***Сейдалиева Нияра Михайловна,*** учитель – дефектолог, показала урок   русского языка  с учеником 3-Б  класса Замятиным Александром  по теме «Буква «А»,»Б», «Ц», «Д». Рельефно–точечный шрифт буквы». Урок усвоения новых знаний. При проведении урока были использованы современные образовательные технологии  в соответствии с требованиями ФГОС, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии. На протяжении всего урока чередовались разнообразные виды деятельности (применение диалоговых форм общения, создание проблемных ситуаций), осуществлялись межпредметные связи. Использованы ИКТ, наглядный материал соответствовал психофизическим особенностям. Время использовано рационально. Объем домашнего задания соответствует нормам. Все этапы урока соответствовали поурочному плану. Тема методической недели была реализована.

**Муртазаева Эльмз Заидовна,** учитель – дефектолог, показала урок чтения с учеником  3-Б  Билан Аней по сказке Э.Шима «Не стучать – все спят». Урок усвоения новых знаний. При проведении урока  были использованы современные образовательные технологии  в соответствии с  требованиями ФГОС, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие. Структура урока соответствует его целям и задачам. Учитель использовал наглядные, словесные методы обучения. Темп урока средний, время использовано рационально, эстетично оформлен дидактический и наглядный материал. карточек – эмоций. Тема методической недели была реализована.

Во исполнение приказа от 01.04.2025 №175-о по школе с 07.04.2025 по 11.04.2025 г. проходила предметная неделя, посвященная инклюзивному образованию «Разные возможности – равные права» с соответствии с планом работы школы, с целью развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения, коммуникации и социализации, формирования инклюзивной культуры и привлечения внимания общественности к проблемам, с которыми сталкиваются дети указанной категории при реализации своих прав на доступное и качественное образование, а также в соответствии с годовым планом работы школы.

**ПЛАН**

**проведения предметной недели учителей психолого-педагогического сопровождения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п |  | Количество мероприятий | Название  мероприятия | Форма проведения  (акция, тренинг, конкурс, игра и т.п.) | Количество участников | Дополнительная информация |
| 1. 1   1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Мероприятия в образовательной организации | 8 | «Дети должны учиться вместе»  «Инклюзия в современном российском обществе: состояние, проблемы и перспективы развития»    «Дети должны быть вместе»    «Мы разные, но мы равные»  «Мир, доступный каждому»  «Мир глазами детей»  «Вот такие мы разные!»,  Акция «Зажги синим» | Демонстрация видеороликов  Круглый стол  Классный час  Урок доброты  Конкурс плакатов  Конкурс рисунков  Флешмоб | 1-11 классы  8  1-11 классы  15 ч.  9-11 классы  10 ч.  2 класс  15 ч.  Вся школа | Для обучающихся 1-11 классов были продемонстрированы видеоролики по теме инклюзивного образования «Дети должны учиться вместе» с последующим обсуждением.  *Педагог-психолог*  *Учителя-дефектологи*  *Учителя-логопеды*  Был проведён круглый стол для учителей школы о важности формировании представлений об обучении  детей с особыми потребностями в развитии.  *Педагог-психолог*  *Учителя-дефектологи*  *Учителя-логопеды*  Были проведены классные часы для учащихся 1-11 классов, которые были направлены на формирование толерантного отношения и развития чувства сопереживания к людям с особыми потребностями в развитии.  «Мы разные, но мы равные» с таким названием прошел урок доброты для учащихся 6-К класса  *Педагог-психолог* *Учителя-дефектологи* *Учителя-логопеды*  Среди учащихся старших классов проведён конкурс рисунков. Учащиеся активно приняли участие и поддержали проведение акции.  Совместно с учащимися был проведён флешмоб «Подай руку помощи».  Международную акцию «Зажги синим» поддержали педагоги и обучающиеся нашей школы. Были подготовлены плакаты, ученики и педагоги пришли в одежде с элементами синего цвета и синими лентами. |

В течение года педагоги психолого-педагогического сопровождения повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещение уроков.

Всего учителями было посещено 10 уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать приемы и методы работы с учащимися;

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

**Аттестация педагогов психолого-педагогического сопровождения**

В соответствии с приказом № 275-о от 23.05.2025 Об итогах аттестации педагогических работников в 2024/2025уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Преподаваемые предметы | Установленная категория, дата установления | Приказ Министерства  образования, науки и молодежи Республики Крым | Приказ по школе |
|  | Сейдалиева Нияра Михайловна | Учитель - дефектолог | - | Первая,  19.12.2024 | №2014 от 23.12.2024 | №655- о от 25.12.2024 |
|  | Муртазаева Эльмаз Зиадовна | Учитель - дефектолог | - | Первая,  19.12.2024 | №2014 от 23.12.2024 | №655- о от 25.12.2024 |

Вопросы аттестации рассмотрены на **заседании ШМО:**

Протокол № 6 от 20.09. 2024г. 4. Обобщение базы данных методических материалов, разработанных и апробированных аттестуемыми педагогами в 2024/2025 учебном году.

Протокол № 7 от 28.10. 2024г. 6. Обобщение опыта работы по темам самообразования аттестуемых учителей.

Сейдалиева Н.М. Формирование финансовой грамотности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Муртазаева Э.З. Развитие коммуникативных функций речи у учащихся начальной школы.

Протокол № 1 20.01. 2025г. 6. Об итогах аттестации учителей психолого-педагогического сопровождения в 2024/2025 учебном году.

**Обобщение педагогического опыта и участие в конкурсах в 2024/2025 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| ***ФИО педагога*** | ***Название опыта, где презентовался***  ***(конкурс методических материалов, сайт, выступления, круглый стол, выставка и.т.п.)*** |
| Муратова Мавиле Энверовна | Республиканский Творческий фестиваль " Шаг на встречу" Муниципальный этап 2 место  Размещение авторского материала на сайте infourok:  1. Доклад «Особенности адаптации учебных материалов по математике» |
| Сейдалиева Нияра Михайловна | – ШМУ учителей-дефектологов и учителей-логопедов Симферопольского района, доклад «Особенности обучения слепого учащегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3)» Симферопольский район, МБОУ «Лицей Крымской весны», 24.04.2024г. – Инструктивно-методическое совещание учителей-дефектологов Симферопольского района, доклад «Структура Адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)» Симферопольский район, МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского», 18.09.2024г [https://cloud.ma](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fcloud.ma&utf=1) – Районное методическое объединение учителей-дефектологов Симферопольского района, доклад «Рекомендации по использованию картотеки заданий на уроках ОСЖ по формированию финансовой грамотности у обучающихся с нарушением интеллекта». МБОУ «Урожайновская школа имени К.В. Варлыгины», 31.10.2024г; – Районное методическое объединение учителей-логопедов Симферопольского района, доклад «Формирование экономической (финансовой) грамотности у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» Симферопольский район, МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Мирное», 09.04.2025г. – Районное методическое объединение учителей-дефектологов Симферопольского района, доклад «Организация внеурочной деятельности по формированию финансовой грамотности с семьями детей с интеллектуальными нарушениями.» Симферопольский район, МБОУ «Заречненская школа имени 126 отдельной гвардейской бригады береговой обороны» 26.03.2025г.;  – Региональный слет учителей «Доступность и адаптивность», доклад «Формирование экономической грамотности у обучающихся с нарушением интеллекта, использование метода шести конвертов» г. Симферополь, ул. Зои Жильцевой, 13Б, Ресурсный центр, 19.04.2025г  -Статья: «Экономическая грамотность обучающихся с нарушением интеллекта в аспекте дальнейшей профориентационной работы»  принята к публикации в Международной научно-практической конференции «Социальная образовательная инклюзия: стратегии, практики, ресурсы». 22-24. 05.2025  - Статья: «Формирование финансовой грамотности на уроках учебного предмета «основы социальной жизни» у обучающихся с нарушением интеллекта» / Н. М. Сейдалиева // Педагогика современности. – Москва: Педагогика современности: актуальные вопросы психологической и педагогической теории и практики, 2025. – Выпуск 2.  I - место в Республиканском Творческом фестивале «Шаг навстречу» в номинации «Изобразительное искусство» Приказ от 15.11.2024 № 1132  II - место в Республиканском Творческом фестивале «Шаг навстречу» в номинации «Декламация»  Приказ от 15.11.2024 №1132  III - место в Республиканском Творческом фестивале «Шаг навстречу» в номинации «Фотография» Приказ от 15.11.2024 № 1132  Победитель в муниципальном туре Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2025», приказ от 14.03.2025 №307.  Победитель регионального этапа VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2025» (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.05.2025 №702). |
| Муртазаева Эльмаз Заидовна | *Выступление на РМО Симферопольского района сентябрь*  *Выступление на РМО Симферопольского района май*  Республиканский Творческий фестиваль " Шаг на встречу" Муниципальный этап1 место 2 место |
| Каракаш Эвелина Диляверовна | Республиканский Творческий фестиваль " Шаг навстречу" Муниципальный этап 2 место |
| Халимова  Тамила Азизовна | * Публикация статьи «Формы организации работы с родительской общественностью» * Публикация статьи «Особенности социализированности детей с ОВЗ» |
| Эльвидинова Февзие Энверовна | Открытый Республиканский конкурс для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Ангелы Надежды»  Лауреат 2 степени   * Публикация статьи «Формы организации работы с родительской общественностью» |
| Терещенко Яна Богдановна |  |

Каждый специалист работал по своей теме самообразования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО учителя** | **Тема самообразования** | **Срок** | **Форма отчета** |
|  | Муратова Мавиле Энверовна | Использование современных игровых образовательных технологий, как инструмент повышения качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 2024-2028 | Аттестация |
|  | Муртазаева Эльмаз Заидовна | Развитие коммуникативной функции речи у умственно отсталых школьников на уроках русского языка | 2020-2024 | Аттестация |
|  | Каракаш Эвелина Диляверовна | Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС. | 2023-2028 | Аттестация |
|  | Сейдалиева Нияра Михайловна | Формирование финансовой грамотности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями. | 2021-2024 | Аттестация |
|  | ХалимоваТамила Азизовна | Нарушения фонетико-фонематической стороны речи младших школьников с дисграфией | 2024-2028 | Аттестация |
|  | Эльвидинова Февзие Энверовна | Методы и приемы коррекции лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР. | 2024-2028 | Аттестация |
|  | Терещенко Яна Богдановна | «Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС» | 2024-2028 | Аттестация |

Все педагоги и специалисты работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении обучающихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Работа МО велась через заседания и практическую работу.  
Тематика заседаний МО определена задачами методической работы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов. В текущем учебном году было спланировано 5, а проведено 6 заседаний МО. Типичной чертой заседаний является актуальность обсуждаемых вопросов, тщательная подготовка, практическая направленность, желание проанализировать и откорректировать свою деятельность с целью устранения причин, негативно влияющих на конечный результат. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

|  |
| --- |
| **« Организационное заседание»**  1. Цели и задачи коррекционной работы на 2024/2025 учебный год в условиях реализации ФАОП для обучающихся с ОВЗ. Утверждение плана работы.  3. Представление тем по самообразованию.  4. Обобщение базы данных методических материалов, разработанных и апробированных аттестуемыми педагогами в 2024/2025 учебном году.  5. Анкетирование педагогов.  6.Определение направлений и распределение зон ответственности между специалистами в рамках подготовки к заседанию №2 |
| **«ФАОП для обучающихся с ОВЗ- задачи и перспективы введения»**  1. Общие положения ФАОП обучающихся с ОВЗ.  2. Обновление содержания и технологий работы учителя-логопеда в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ.  4. Диагностика и коррекция психологической адаптации учащихся первых классов к процессу обучения  5. Диагностика и анализ результатов обследования речи первоклассников  6. Обобщение опыта работы по темам самообразования аттестуемых учителей.  Сейдалиева Н.М. Формирование финансовой грамотности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.  Муртазаева Э.З. Развитие коммуникативных функций речи у учащихся начальной школы. |
| **«Образовательные технологии в работе коррекционных педагогов»**  1.Разница понятий «методика» и «технология» в логопедии.  2. Проектирование теоретической системы правил образовательной деятельности в педагогической методологии.  3.Классификация коррекционно-развивающих образовательных технологий.  4. Авторы современных логопедических технологий. Новинки методической литературы  5.О рассмотрении рекомендаций для учителей-дефектологов «Формирование финансовой грамотности обучающихся с нарушением интеллекта на уроках учебного предмета «Основы социальной жизни»».  6. 6. Об итогах аттестации учителей психолого-педагогического сопровождения в 2024/2025 учебном году.  7. О рассмотрении учебного пособия «Рабочая тетрадь по формированию финансовой грамотности обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках учебного предмета «Основы социальной жизни» в 9 классе»  8. Определение направлений и распределение зон ответственности между специалистами в рамках подготовки к заседанию № 4 |
| **«Образовательные логопедические технологии в школе»**  1.Авторы современных логопедических технологий. Актуализация использования методик устранения дисграфии и дислексии в школе.  2.«Ярмарка методических идей и технологий»  Презентация пособий, методик логопедической работы  (песокотерапия, суджоктерапия, ВОС-технология и.др).  3.Использование здоровьесберегающих технологий в индивидуальной коррекционно-образовательной деятельности.  4. Подготовка участника Сейдалиевой Н.М. к участию в конкурсе «Учитель дефектолог года 2025». |
| **Внеплановое заседание**  1. О рассмотрении Положения об итоговой аттестации обучающихся 9 класса с нарушениями интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе  2. О рассмотрении контрольно-измерительные материалы (КИМ) для итоговой аттестации обучающихся 9 класса с нарушениями интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе |
| **«Итоговое заседание»**  1.Анализ работы МО дефектологов за 2024/2025учебный год.  2. Итоги коррекционной работы за 2024/2025 учебный год  3. Перспективы деятельности ШМО «Приоритеты работы на 2025/2026 учебный год».  4. Составление проекта плана работы на следующий учебный год. |

**Анализ работы ППк за 2024-2025 учебный год**

**МБОУ Добровская школа гимназия имени Я.М. Слонимского**

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

**Цель ППк:**

1.Обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья

2. Своевременное оказание помощи учителям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

**Задачи ППк:**

1. Выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном уч-реждении) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;

2. профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

3. выявление резервных возможностей развития;

4. определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;

5. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

* Диагностическое;
* Консультативное;
* Психолого-педагогическое сопровождение;
* Просветительское;
* Экспертное;
* Организационно-методическое.

В состав ППк входят: заместители директора по учебно-воспитательной работе (председатели консилиума), учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи.

Были разработаны***:***

* План работы психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год;
* Положение о ППк;
* Приказ о составе ППк
* Программы индивидуальной и групповой коррекционной работы с детьми с ОВЗ;

За 2024-2025 учебный год было проведено 12 заседаний ППк: 6 плановых и 6 внеплановых.

В течение учебного года решением ППк на обследование в ТПМПК были направлены 1 учащихся, на ЦПМПК направлено 13 учащихся. Всего было обследовано 15 учащихся.

**Выявлены основные проблемы у обучающихся:**

* низкий уровень освоения OOП НОО и ООП ООО;
  + нарушения звукопроизношения, сформированности лексико- грамматического строя речи и письменной речи;
  + низкий уровень развития познавательных процессов;
  + низкий уровень саморегуляции и самоконтроля.

Члены консилиума вели контроль над реализацией программ коррекционно-развивающей работы, проводили консультации с педагогами и родителями.

Специалистами ППк были даны рекомендации педагогам по работе с детьми с ОВЗ. С ними было проведены консультации на темы:

* учет индивидуально-типологических особенностей ребенка с ОВЗ при организации учебно-воспитательного процесса;
* особенности организации работы с детьми с нарушениями речи;
* использование различных форм помощи, индивидуальных пакетов учебно-методического оснащения, поддерживающего мотивацию достижения успеха обучающегося.

С родителями было проведены консультации на темы:

* + возрастные и индивидуальные особенности детей с ОВЗ;
  + особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ;
  + рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики в домашних условиях;
  + логопедические игры и упражнения с детьми в домашних условиях;
  + специфические ошибки в письменной речи. Профилактика дисграфии.
  + этапы прохождения ТПМПК.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что педагогами осознается важность своевременной помощи детям с ОВЗ.

***При анализе работы ППк были выявлены следующие трудности:***

* Некоторые педагоги испытывают затруднения в организации учебно- воспитательного процесса с детьми с ОВЗ;
* Затягивание родителями сроков прохождения ТПМПК, в связи с чем требуется повторное проведение обследования обучающихся специалистами и обновление пакета документов;
* Некоторые родители отказываются проходить ТПМПК, считая, что трудности их детей временные.

**Анализ работы логопедического пункта** **за 2024/2025 учебный год.**

В этом учебном году коррекционно - логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе рабочих программ коррекционно-развивающей направленности детей с ТНР, ЗПР, НОДА , детей, имеющих недостатки устной и письменной речи, обусловленные ФФН, согласно перспективному планированию и результатам первичного и повторного логопедического обследования.

В рамках обеспечения логопедического сопровождения в 2024-2025 учебном году учителями-логопедами Халимовой Т.А. и Эльвединовой Ф.Э. была проведена работа по следующим направлениям:

Согласно положению о логопедическом пункте, обследование 1 классов проводилось в период с 02.09 по 15.09 2024 года. Обследование проводилось по методике И. А. Смирновой, В. А. Володиной, Н. В. Фотековой.

Обследование включало такие разделы:

* обследование звукопроизношения;
* обследование словарного запаса;
* обследование фонетико-фонематического анализа и синтеза;
* обследование грамматического строя речи;
* обследование просодики;
* обследование развития мелкой моторики рук.

Из 135 учащихся было обследовано 132 человека.

Результаты обследования выявили следующее:

В 1-А классе (классный руководитель Тутикова Ю.А.) из 29 человек, у 5 учащихся нарушения звукопроизношения, у 2 учащихся 3 уровень речевого развития, у 3 из них наблюдается грубое нрушение грамматического строя речи, у 4 учащихся фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

В 1-Б классе (классный руководитель: Гринько Л.А.) из 28 человек, у 1 учащегося нарушение звукопроизношения, у 2 учащихся 3 уровень речевого развития, у 1 учащегося грубое нрушение грамматического строя речи, у 5 человек фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

В 1-В классе (классный руководитель Алимова С.С.) из 28 человек, у 6 учащихся выявлены стойкие нарушения звукопроизношения, у 3 учащихся выявили 3 уровень общего недоразвития речи, у 3 из них наблюдается грубое нарушение грамматического строя. 5 человек вместе с нарушением звукопроизношения имеется фонетико-фонетическое недоразвитие речи.

В 1-Г классе (классный руководитель Сарыбилял Н.Н.) из 28 человек, у 5 учащихся выявлены стойкие нарушения звукопроизношения. У 3 учащихся обнаружен 3 уровень общего недоразвития речи, у 2 из них наблюдается грубое нарушение грамматического строя, у 5 учащихся выявлено фонетико-фонетическое недоразвитие речи.

В 1-Д классе (классный руководитель Кириченко В.А.) из 15 человек , 3 учащихся имеют стойкие нарушения звукопроизношения. 3 учащихся имеют 3 уровень общего недоразвития речи, у 4 из них наблюдается грубое нарушение грамматического строя речи. 3 человек вместе с нарушением звукопроизношения выявлено фонетико-фонетическое недоразвитие речи.

В 1-К классе (классный руководитель Терещенко.Я.Б) из 8 человек , 2 учащихся имеют стойкие нарушения звукопроизношения. У 1 из них наблюдается грубое нарушение грамматического строя. У 2 человек выявлено фонетико-фонетическое недоразвитие речи..

Учащиеся были зачислены на логопункт, на коррекционные занятия, которые начались с 18.09.24. По мере выпуска учащихся из логопункта, будут зачислятся те дети, которые стоят на очереди, на коррекционную работу.

Если провести сравнительный анализ результатов обследования 2023/2024 учебного года 2024/2025 учебного года, то можно увидеть что

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2023/2024 уч.г | 2024/2025 уч.г |
| Всего обследовано | 134 | 138 |
| Из них с нарушениями речи | 37 человек | 73 человек |

Согласно положению о логопедическом пункте, обследование проводилось в период с 02.09 по 15.09 2024 года. Из учащихся было обследовано 164 человека.

Обследование проводилось по методике И.А. Смирновой, В.А. Володиной, Н.В. Фотековой.

Обследование включало такие разделы:

-обследование звукопроизношения;

-обследование словарного запаса;

-обследование фонетико-фонематического анализа и синтеза;

-обследование грамматического строя речи;

-обследование просодики;

-обследование развития мелкой моторики рук.

Результаты обследования выявили следующее:

В 5-А классе (классный руководитель Гавшина Е.В.) из 24 человек, никто не имеет стойких нарушения и отклонений в развитии устной и письменной речи.

В 5-Б классе (классный руководитель Верульская Н.С.) из 30 человек, 1 человек имеет нарушения устной и письменной речи.

В 5-В классе (классный руководитель Мустофаева А.К.) из 21 человек, 2 человека имеют нарушения устной и письменной речи.

В 5-Г классе (классный руководитель Черменова Е.Г.) из 26 человек, 1 учащийся имеет нарушения письменной речи.

В 5-Д классе (классный руководитель Османова Ф.А.) из 26 человек, 2 человека имеют нарушения устной и письменной речи.

В 5-Е классе (классный руководитель Шостак Т.Н.) из 23 человек, 2 человека имеют нарушения устной и письменной речи.

В 5-К классе (классный руководитель Сухоцкая Я.С.) из 14 человек, никто не имеет стойких нарушения и отклонений в развитии устной и письменной речи.

С результатами обследования были ознакомлены родители и классные руководители.

Были даны следующие рекомендации:

* Для учащихся с недостаточно сформированным или не сформированным фонематическим слухом необходимо медленное проговаривание и повторное называние задания, чёткая артикуляция звуков.
* Для учащихся с нарушенным звукопроизношением рекомендуется не форсировать внимание на этом звуке и не давать задание, где «нарушенный» звук встречается часто.
* Для учащихся с недостаточно сформированным или не сформированным грамматическим строем рекомендуется отвечать на вопросы учителя полным предложением, чётко проговаривая окончания.
* Для учащихся с недостаточно сформированным или не сформированным словарём и навыками словообразования рекомендуется объяснение значения новых слов.

Учащиеся были зачислены на логопункт, на коррекционные занятия. По мере выпуска учащихся из логопункта, будут зачислятся те дети, которые стоят на очереди, на коррекционную работу.

Если провести сравнительный анализ результатов обследования 2023/2024 учебного года 2024/2025 учебного года, то можно увидеть что:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2023/2024уч.г | 2024/2025 уч.г |
| Всего обследовано | 134 | 164 |
| Из них с нарушениями речи | 37 человек | 45 человек |

Логопедический кабинет оснащён учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, приспособлениями для проведения коррекционных занятий. Помещение просторное, хорошо проветриваемое и в меру светлое.

В 2024/2025 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися 1-9 классов. Ежедневно в первой половине и во второй половине дня в кабинете проводились коррекционные занятия по утверждённому расписанию.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, коррекционному развитию и формированию учебной культуры учащихся, речевому развитию, при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

На основании результатов речевого развития учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

* коррекции нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
* своевременному предупреждению и преодолению трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
* разъяснению специальных знаний по логопедии среди педагогов.

В прошедшем учебном году проведена большая и плодотворная работа по обновлению материально-технической базы кабинета и совершенствованию образовательного процесса, а именно:

* компьютер
* функционирует программное обеспечение для проведения сетевых демонстраций во время уроков;
* собрана коллекция мультимедийных уроков.
* модернизирован и обновлён раздаточный материал;
* систематизирован демонстрационный материал;

Использование сменных стендов, презентаций, введение информатизации позволяют соблюдать преемственность в использовании наглядности между младшим и средним звеном образования в школе.

Консультативная работа

В соответствии с годовым планом работы с педагогами школы проводились консультации по вопросам обучения детей с трудностями в обучении.

Оказывалась систематическая консультационная помощь родителям в организации индивидуальной  работы с детьми. Велась пропаганда логопедических знаний, приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. Родительские собрания для родителей будущих первоклассников.

За период с сентября по июнь в школьном консультационном пункте по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей проведены 86 индивидуальных консультации.

Дополнительно по запросам педагогов и родителей в течение 2024/2025 учебного года было обследовано 11 учеников.

***Результативность учителей-дефектологов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название конкурса*** | ***Уровень*** | ***Участники*** | ***Призеры*** | ***Класс*** |
| 1. | Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!» | Муниципальный | Билан Анна  Кравченко Олег  Туркин Никита | 2место  2место  2место | 3-Б  9-Г  3-Б |
| 2. | Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!» | Муниципальный | Замятин Александр | 1 место | 3 класс |
| 3 | Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!» | Муниципальный | Кочнев Арсений  Кочнева Василиса  Кузина Карина | 2место  2место  2место | 5 класс  3 класс  1 класс |

**Проблема методического объединения *учителей художественно-эстетического цикла* *«****Повышение качества образования на основе активизации деятельности учащихся на уроках труда (технологии), музыки, изобразительного искусства, физической культуры, ОБЗР, использование инновационных технологий в условиях реализации ФГОС»*

**В состав ШМО учителей художественно-эстетического направления входит:**

* *Темеш Усние Умеровна* – учитель музыки, специалист высшей квалификационной категория, руководитель МО учителей художественно – эстетического цикла ;
* *Мустофаева Алиме Керимовна* – учитель технологии, специалист высшей квалификационной категории;
* *Мусаева Сусанна Изетовна* – учитель технологии, специалист высшей квалификационной категории;
* *Факидова Эльвира Серверовна* - учитель изобразительного искусства, педагог – организатор специалист высшей квалификационной категории.
* *Велиева Сафие Эдемовна* - учитель изобразительного искусства, технологии, ОБЖ, специалист высшей квалификационной категории;
* *Волкоган Виктор Романович* – учитель физической культуры, ОБЗР,СЗД ;
* *Сейдаметов Исмаил Рустемович* - учитель физической культуры, специалист первой квалификационной категории.
* *Исмаилова Эльзара Заировна* - учитель физической культуры, специалист первой квалификационной категории;
* *Кузнецова Светлана Борисрвна*- учитель физической культуры, СЗД
* *Терещенко Яна Богдановна*- педагог дополнительного образования, СЗД.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО художественно-эстетического направления была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

В начале учебного года учителями МО художественно – эстетического направления были изучены нормативные и инструктивные методические материалы, учебных программ, методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в 2024/2025учебном году в условиях перехода на ООП ООО, ООП СОО, ООП НОО. На основании этого был составлен план работы МО учителей художественно – эстетического направления, составлен график курсовой подготовки повышения квалификации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО. Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, труда (технологии), физической культуры и ОБЗР, была запланирована методическая работа, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми. А также была запланирована работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д. Был разработан план работы с одаренными детьми, а также был создан банк одарённых детей.

      Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы.

В соответствии с планом работы школы прошла методическая неделя аттестуемого учителя: ***«*Формирование функциональной грамотности на уроках через внедрение образовательных технологий» Исмаилова Эльзара Заировна**, учитель физической культуры, провела урок в 7-А классе по теме «Совершенствование ловли и передачи мяча в баскетболе». Урок проведён на высоком методическом уровне. Цели урока были достигнуты. Урок соответствовал требованиям ФГОС. Тема методической недели была реализована.

А также прошла методическая неделя **«Интерактивные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»** (участники молодые (малоопытные) и вновь прибывшие учителя). Волкоган Виктор Романович, учитель физической культуры и ОБЗР, провёл урок в 10-Б классе. «Безопасное поведение в местах общественного пользования». Урок проведён на удовлетворительном уровне.

В соответствии с планом методической работы школы на 2024/2025 учебный год, с целью повышения методического уровня учителей художественно-эстетического направления, образовательного уровня учащихся в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, развития творческой активности обучающихся, расширения познавательного интереса к предмету, активизации всех форм внеклассной работы, пополнения творческой лаборатории учителя, с 07 апреля по 011 апреля 2025г. была организована и проведена предметная неделя учителей художественно-эстетического направления.

Анализ предметной недели показал, что неделя проводилась в соответствии с планом: были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Наиболее активными были учащиеся 5-11классов.

Предметная неделя предусматривала использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно – компьютерной, критического мышления. При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности. Неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал.

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского», утвержденным приказом от 01.10.2024г. № 479-о, с приказом по школе 04.12.2024г. № 619-о «О проведении мониторинга качества знаний учащихся по изобразительному искусству, музыке в рамках контроля за состоянием преподавания предметов» в МБОУ «Добровская школа – гимназия имени Я.М.Слонимского» в 2024 году» с 09 декабря по 13 декабря 2024 года был проведён контроль состояния преподавания предметов «Музыка» в 2-8 классах, «Изобразительное искусство» в 5-7 классах. Проверка проводилась в 2-8 классах заместителем директора Мусаевой С.И.

Обеспеченность учебников по музыке в целом составляет - 100%, по изобразительному искусству – 50%.

Материально-техническое обеспечение преподавания музыки и изобразительного искусства удовлетворительное. В кабинетах №1, 2, 3, 4, 9/а установлены интерактивные доски, в кабинете №20 проектор и экран, в кабинетах №23,12 установлены телевизоры. Во всех кабинетах школы подключены Интернет ресурсы.

Качество знаний, обучающихся имеет положительную динамику по музыке - 77.5%, по изобразительному искусству – 82.4%.

*Темеш Усние Умеровна-*

1.Член жюри и предметно-методической комиссии муниципального этапа творческого конкурса «Шаг к Олимпу» по музыке. Приказ Управления образования № 360 от 04.04.2025г. «О проведении муниципального этапа республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу».

2.Член жюри и предметно-методической комиссии II этапа Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» в 2025 году. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 657 от 28.04.2025г.

3.Участница Второго Республиканского Форума учителей предметной области «Искусство» в 2024году. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1602 от 16.10.2024г.

***Результативность ШМО учителей художественно-эстетического цикла***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **ФИ ученика** | | **Класс** | | **Где участвовал, степень участия (доклад, презентация, сочинение, выступление, олимпиада** | **ФИО учителя** | |
| ***Муниципальный уровень*** | | | | | | | | |
| 1 | ФетислямоваФериде | | 6-Г | | «Знай и люби свой край» в номинации «Пластилино-графия»  1 место; (приказ от 04.10.2024г. № 938) | | | Темеш Усние Умеровна |
| 2 | Асанов Селим | | 8-Б | | «Знай и люби свой край»в номинации «Крымский сувенир»  2 место; (приказ от 04.10.2024г. № 938) | | | Мусаева Сусанна Изетовна |
| 3 | Шахманова Алина | | 6-Г | | «Я – против коррупции»  3 место; ( приказ от 06.11.2024г. № 1094) | | | Темеш Усние Умеровна |
| 4 | ФетислямоваФериде | | 6-Г | | «Космические фантазии»  В номинации «Изобразительное искусство»  2-место; ( приказот 31.10.2024г.№1080) | | | Темеш Усние Умеровна |
| 5 | Асанов Селим | | 8-Б | | Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»  В номинации «Декоративно-прикладное искусство»  2-место;( приказ от 31.10.2024г.№1080) | | | Мусаева Сусанна Изетовна |
| 6 | ФетислямоваФериде | | 6-Г | | «Дорога глазами детей»  2 место; ( приказ от 18.10.2024г. № 1000) | | | Темеш Усние Умеровна |
| 7 | Селедкова Риана | | 7-А | | Муниципальный этап республиканского творческого фестиваля одарённых детей с ОВЗ « Шаг навстречу!»  В номинации « Фотография»  3-место; (приказ от 15.11.2024г. №1132) | | | Факидова Эльвира Серверовна |
| 8 | Коллектив | | 9-11 | | Республиканский творческий конкурс среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Республики Крым «Лучшее освещение проекта ШкИБ» | | | Факидова Эльвира Серверовна |
| 9 | ДжайпароваСевиля | | 9-В | | Олимпиада по МХК.  Призёр (приказ от 25.11.2024г. № 1195) | | | Темеш Усние Умеровна |

**Работа с одаренными детьми**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 382 обучающихся 4-11 классов, что на 52 человека больше, чем в 2023/2024 учебном году. Призерами стали 44 участника и 12 победителей.

**Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах в 2024/2025**

Участие в предметной олимпиаде -это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся должны показать знания, полученные не только в рамках школьной программы. Основными целями и задачами олимпиады являются:

-создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

-активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

-оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Всероссийская олимпиада школьников в этом учебном году проводилась в соответствии с графиком в период с 05 сентября по 22 декабря 2024 года (школьный и муниципальный этапы) для обучающихся 4 - 11-х классов нашей школы, изъявивших свое желание участвовать в данном этапе олимпиады.

По шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного центра «Сириус»;

По шестнадцати общеобразовательным предметам (русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский), экология, география, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности) по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде, собраны заявления родителей обучающихся, определены члены оргкомитета, жюри и председатели.

Задания предоставляются муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 765 от 22.08.2024 Управления образования администрации Симферопольского района

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количественные данные об участниках школьного этапа**  **всероссийской олимпиады школьников  в 2024/2025 учебном году в разрезе общеобразовательных предметов** | | | | | |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | | |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во  призеров (чел.) |
| Английский язык | 9 | 7 | 0 | 7 |
| Астрономия | 15 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 27 | 4 | 0 | 4 |
| География | 27 | 3 | 0 | 3 |
| Информатика | 24 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (мировая художественная культура) | 5 | 1 | 0 | 1 |
| История | 23 | 17 | 4 | 13 |
| Литература | 16 | 1 | 1 | 0 |
| Математика | 69 | 3 | 0 | 3 |
| Обществознание | 25 | 20 | 6 | 14 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 10 | 9 | 3 | 6 |
| Право | - | - | - | - |
| Русский язык | 30 | 9 | 0 | 9 |
| Технология | 23 | 6 | 0 | 6 |
| Физика | 30 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 6 | 6 | 3 | 3 |
| Химия | 11 | 1 | 0 | 1 |
| Экология | 25 | 18 | 1 | 17 |
| Экономика | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Крымскотатарский язык и литература | 46 | 16 | 8 | 8 |
| **ВСЕГО** | 382 | 105 | 17 | 88 |

В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Муниципальный этап прошел по 22 предметам (за исключением астрономии, права, украинского языка, экономики, т.к. эти предметы не преподаются в школе; химии, физики, информатики, т.к.победителей и призеров школьного этапа не было)

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 32 ученика (2023-2024 уч.год -31 обучающийся) , из них победителями и призерами стали (2024-2025уч.год – 6 обучающихся):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО** | **класс** | **статус** | **руководитель** |
| Русский язык | Абибуллаева Лейля | 9-В | призер | Велиев Э.Р. |
| Обществознание | Ювашева Медине | 8-В | победитель | Бодурова Р.А. |
| Искусство(мировая художественная культура) | Джайпарова Севиля | 9-В | призер | Темеш У.У. |
| Труд(технология) | Меметов Руслан | 8-А | призер | Мусаева С.И. |
| Крымскотатарский язык и литература | Шихбадинова Медине | 9-В | победитель | Иззетова А.Н. |
| Крымскотатарскийязык и литература | Абдураманова Эдие | 8-В | призер | Иззетова А.Н. |

Исходя из вышеперечисленного можно сделать следующие выводы: по сравнению с 2023 – 2024 учебным годом, в 2024 - 2025 учебном году не произошло существенного изменения количества участников муниципального этапа ВсОШ.

Формированию положительного отношения к учебному труду способствует и участие школьников в различных конкурсах, соревнованиях, турнирах, фестивалях, выставках. Учителя-предметники планируют работу с наиболее способными учащимися: привлекают обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, online олимпиадах, соревнованиях. Конкурсы, в которых принимали участие учащиеся, имеют разностороннюю направленность: художественно-эстетические, спортивные, эколого-биологические, интеллектуальные, лингвистические и т.д.(Приложение 1).Обучающиеся школы приняли участие в различных Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах: «Кенгуру», учи-ру.

Команда школы приняла участие в следующих мероприятиях:

- районные соревнования «Весёлые старты» (руководитель Исмаилова Э.З.

**Районная программа «Способные. Творческие. Одаренные»** предусматривает участие в творческих конкурсах по предметам, в работе МАН**.**

**В 2024/2025 учебного года были проведены следующие конкурсы:**

***- Всероссийский конкурс сочинений - н***е участвовали

***- «Я эти строки посвящаю Крыму» (в рамках Республиканского фестиваля-****конкурса* ***«Крым в сердце моём»)- в***  конкурсе приняли участие 1 учащихся.

***- конкурс школьных литературных газет,*** *посвящённый писателям – юбилярам*

Приняли участие учащиеся 8-А и стали призерами в муниципальном этапе (учитель Зайцева М.А.)

Школьный этап ВСОШ по КТЯ "Алтын мирас", декламация - призер (учитель Ибрагимова Л.С.)

Муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества **«Ради жизни на земле» - призер Ибраимов Руслан (11 класс)**

Муниципальный этап республиканского литературно - поэтического **конкурса «Диалог с классиком» - победитель Ибраимов Руслан (11 класс)**

В течение 2024/2025 учебного года былы проведены предметные недели: естественно-математических дисциплин, иностранных языков, классных руководителей, социально – гуманитарного направления, начальных классов, художественно – эстетического цикла.

Вместе с имеющимися достижениями следует отметить и недостатки в организации работы с одаренными детьми:

нет широкого использования компьютерного класса и Интернета с целью получения информации, создания презентаций;

нет преемственности, системности в работе с одаренными детьми в начальной и средней школе;

не на должном уровне проводится работа с родителями способных и одаренных детей

активной внеурочной деятельностью по подготовке и участию обучающихся к конкурсам различного уровня принимают участие не все педагоги;

привлечение, как правило, одних и тех же одаренных детей, что создает

Сформированы методические группы по 6 направлениям функциональной грамотности (приказ по школе от 02.10.2024 № 472-о).

**Учебная деятельность**

Учебные программы и практическая часть выполнены в полном объеме всеми учителями. Преподавание учебного материала велось на методическом и творческом уровне с использованием современных образовательных технологий и ИКТ.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по физике, химии, биологии, географии, математике.

Вся работа с одаренными детьми проводится   на уроке и во внеурочной деятельности. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений. Работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации).
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
3. Развитие проектных методов.
4. Широкое использование компьютерной техники и Интернета.
5. Создание портфолио достижений.
6. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке.
7. Развитие функциональной грамотности.

**Кабинетная система**

Материально-техническое обеспечение кабинетов по самооценочному листу составляет 51%. Кабинеты биологии, химии и физики участвуют в программе «Точка роста».

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Методическую работу в 2024-2025 учебном году считать организованной на удовлетворительном уровне.

1.   Направить работу педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году на реализацию проблемы школы

2.   Активизировать работу педагогического коллектива, исходя из проблемы школы на новый учебный год. Определить основные задачи методической работы и пути их решения.

*В течение года.*

3.       Учителям – предметникам:

3.1.Систематически работать над повышением уровня самообразования, активнее внедрять элементы инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью осуществления деятельностного подхода к обучению.

*В течение года.*

3.2.Продолжить работу со способными и одарёнными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, защите научно-исследовательских работ в МАН, применяя инновационные приемы, формы индивидуальной работы, личностно ориентированный подход в обучении.

*В течение года.*

3.3. Продолжить работу над пополнением учебно-методической базы учебных кабинетов, их оформлению.

*В течение года.*

3.4. Распространять свой опыт средствами массовой информации.

*В течение года.*

4.    Руководителям школьных методических объединений:

4.1. Активизировать работу по изучению современных достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта.

4.3. На заседаниях школьных МО разработать методические рекомендации по работе со способными и одаренными детьми.

4.4. Продолжить практику проведения отчётов по самообразованию в форме презентаций.

5.         Заместителю директора по УВР:

5.1. Систематически работать над повышением уровня методической работы в школе.

5.2. Спланировать изучение системы работы аттестующихся учителей.

5.3. В системе контролировать работу школьных методических объединений.

**Директор Е.В.Никитчук**

С приказом от 03.06. 2025 № 294-о

ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Дата | Подпись |
| 1 | Годлевская В.П. |  |  |
| 2 | Ибраимова З.А. |  |  |
| 3 | Кальченко М.К. |  |  |
| 4 | Верульская Н.С. |  |  |
| 5 | Халилова А.И. |  |  |
| 6 | Темеш У.У. |  |  |
| 7 | Муединова Г.О. |  |  |
| 8 | Голубева Л.Д. |  |  |
| 9. | Измаилова Э.Т. |  |  |
| 10 | Мусаева С.И. |  |  |

**Динамика участия обучающихся в интеллектуальных и творческихконкурсах, соревнованиях, турнирах, фестивалях, выставках, online-олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень конкурсов** | **Муниципальные** | | **Республиканские** | | **Всероссийские** | | **Международные** | |
| **Год** | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| Всего учащихся | 1235 | 1349 | 1235 | 1349 | 1235 | 1349 | 1235 | 1349 |
| Из них лично | 85 | 65 | 15 | 4 | 10 | 3 | 1 | 1 |
| % от общего кол-ва обучающихся | 7,6 |  | 1,3 |  | 1,1 |  | 0,08 |  |

**Выводы:**

1.Уменьшилось количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

2.Не все педагоги школы принимают активное участие в различных конкурсах, форумах, конференциях, печатают авторские разработки в профессиональных журналах, а сети Интернет.

3.Учителя школы принимают участие в работе различных семинаров, форумов, тренингов и т.п., которые способствуют повышению уровня профессиональной компетенции учителей района, развитию системы поддержки талантливых детей.

В соответствии с планом работы школы, с целью оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в 2024/2025учебном году на базе школы продолжила работу Школа молодого учителя "Педагогический старт".

**4.Участие в мероприятиях района, республики, РФ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Тема (указать обязательно)** | **Дата** | **Где** | **Уровень** |
| **Годлевская Валентина Петровна** | Участие в комиссии по проверке работ Муниципального этапа Олимпиады по русскому языку и литературе 2024-2025 году | Декабрь 2024 | ЦДЮТ | Район |
| Состав творческой группы по проверке аттестационных папок | 2024-2025 | ЦДЮТ | Район |
| Старший эксперт по проверке ОГЭ | 2024-2025 | ЦОМКО | Региональный |
| Участие в комиссии по проверке работ регионального этапа Олимпиады по литературе 2024-2025 году | Январь 2025 | КРИППО | Региональный |
| Состав творческой группы по проверке конкурсных работ | 2024-2025 | ЦДЮТ | Район |
| **Халилова Айше Исаевна** | Состав творческой группы по проверке аттестационных папок | Февраль 2024 |  | Район |
| « |  |  |  |
| **ТемешУсниеУмеровн**  **ТемешУсние**  **Умеровна** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Ибрагимова ЛютфиеСерверовна** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Иззетова Анжела**  **Нузетовна** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |