

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Добровская
школа-гимназия имени
Я.М. Слонимского»
Е.В. Никитчук

" 29" сентября 2025 г.

План работы школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в МБОУ "Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского" на 2025/2026 учебный год

Цель и задачи работы

Цель: Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и снижение уровня ДДТТ.

Задачи:

1. Обучить детей правилам дорожного движения (ПДД) через урочную и внеурочную деятельность.
2. Воспитывать культуру безопасного поведения (пешеход, пассажир, велосипедист).
3. Развивать у школьников навыки прогнозирования опасных ситуаций.
4. Вовлекать родителей и общественность (инспектора ГИБДД, отряды ЮИД) в профилактику ДДТТ.

I. Организационная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Издание приказа о назначении ответственного за профилактику ДДТТ	август	Директор
Разработка и утверждение плана мероприятий по ДДТТ на учебный год	сентябрь	Зам. директора по ВР
Обновление уголков безопасности дорожного движения (в каждом кабинете, в холле)	сентябрь	Классные руководители

Составление схем безопасного маршрута «Дом – Школа – Дом» (паспорт дорожной безопасности)	сентябрь	Ответственный за ПДД
Анализ ДТТ с участием школьников (за полугодие, год)	декабрь, май	Зам. директора по ВР

II. Работа с педагогическим коллективом

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инструктажи с педагогами по профилактике ДДТТ (на совещаниях, педсоветах)	1 раз в четверть	Директор
Обучение классных руководителей методам проведения «минуток безопасности»	сентябрь	Ответственный за ПДД
Проведение открытых уроков по ПДД (взаимопосещение)	декабрь, март	Руководитель МО
Организация работы отряда ЮИД (юных инспекторов движения)	в течение года	Педагог-организатор

III. Работа с обучающимися

1. Ежедневная / еженедельная работа

Форма	Периодичность	Содержание
«Минутка безопасности»	Ежедневно (последний урок)	2–3 минуты: краткое напоминание правил, разбор дорожной ситуации по картинке или слайду, прогноз опасности на пути домой (гололёд, дождь, ремонт дороги).
Утренний «радиолекторий»	1 раз в неделю (понедельник)	Информация по ПДД через школьное радио: новая рубрика «Школа безопасности» (5 минут).

Форма	Периодичность	Содержание
Пятиминутка с отрядом ЮИД	Еженедельно (пятница)	Дежурный отряд ЮИД напоминает правила для конкретной параллели (например: для 1-х — где переходить дорогу; для 5-х — как заходить в автобус).

2. Классные часы по ПДД (раз в месяц, по отдельному графику)

График проведения: каждый класс проводит классный час в свою неделю месяца (1-я неделя — 1–2 классы, 2-я неделя — 3–4 классы, 3-я неделя — 5–7 классы, 4-я неделя — 8–11 классы).

Продолжительность:

1–4 классы – 20–30 минут;

5–11 классы – 40–45 минут.

СЕНТЯБРЬ — Месячник безопасности

Тема для всех классов: «Мой безопасный маршрут в школу и домой»

Классы	Форма проведения	Содержание
1–2	Практическое занятие-прогулка по макету	Рисуем путь от дома до школы на листе, отмечаем светофоры, переходы, «ловушки» (кусты, припаркованные машины). Игра «Можно – нельзя».
3–4	Составление карты-схемы + взаимопроверка	Каждый ученик чертит свой маршрут, затем меняется с соседом: ищет ошибки (например, перешёл дорогу не по «зебре»).
5–7	Деловая игра «Опасный перекресток»	Разыгрываются ситуации: «Как перейти дорогу, если нет светофора?», «Что делать, если мама зовёт с другой стороны?».
8–11	Проектный мини-семинар	Группы анализируют 3–4 реальных ДТП в городе (за прошлый год) с участием школьников. Вывод: какие ошибки привели к аварии.

ОКТАБРЬ

Тема: «Светофор и дорожные знаки. Дисциплина на дороге»

Классы	Форма	Содержание
1	Кукольный спектакль (силами ЮИД)	«Приключения Незнайки на дороге» — что будет, если не слушать светофор.
2	Викторина «Светофор и компания»	Группы соревнуются: назвать знаки (пешеходный переход, дети, осторожно), объяснить сигналы регулировщика (показ).
3–4	Творческое задание	Нарисовать новый дорожный знак, которого нет, но он нужен у школы. Защита рисунка (1 минута).
5–6	Ролевая игра «Я — водитель, я — пешеход»	Разбор конфликтных ситуаций: велосипедист и пешеход на переходе, кто главный?
7–8	Решение ситуационных задач	Раздаются карточки с описанием ДТП. Надо восстановить: кто нарушил, почему.
9–11	Дискуссия «Культура вождения vs культура хождения»	Обсуждение: почему водители и пешеходы не уважают друг друга? Что важнее: штрафы или совесть?

НОЯБРЬ

Тема: «Скрытые опасности. Дорожные ловушки. Световозвращатели»

Классы	Форма	Содержание
1–2	Сказка-расследование	«Почему Волк попал под машину?» — разбираем понятие «закрытый обзор» (сугроб, машина, куст).
3–4	Практикум в темноте (в классе)	Выключаем свет, смотрим на ранцы без фликеров и со световозвращателями. Делаем вывод: как водитель видит ребёнка.

5–6	Тест-игра «Дорожные ловушки»	10 картинок с типичными ошибками (человек выходит из-за автобуса, перебегает дорогу, идёт в наушниках). Надо найти все ловушки.
7–8	Кейс-стади «Вечерний маршрут»	Ситуация: вы идёте домой в 19:00, нет фонарей, идёт снег. Как сделать себя заметным? Что надеть?
9–11	Социальная акция в классе	Разрабатываем пост для соцсетей «Засветись — сохрани жизнь». Лучший пост потом публикуется в родительском чате.

ДЕКАБРЬ

Тема: «Зимние риски: гололёд, короткий день, снежные валы»

Классы	Форма	Содержание
1	Игра-эстафета	«Перейди дорогу правильно» — между партами расставлены «сугробы» (кубы), надо дойти до перехода, не наступая на проезжую часть.
2–3	Мастерская безопасности	Рисуем памятку «5 правил зимы» (не скатываться на лыжах на дорогу, не перебегать из-за снежоката и т.д.)
4–5	Анализ видео	Показываем 3 минуты реальной записи с камеры у перехода (зима, сумерки). Ученики фиксируют все опасные моменты.
6–7	Дебаты «Опасные забавы»	Утверждение: «Снежки и ватрушки безопасны далеко от дороги». Надо доказать контраргументы.
8–11	Правовой практикум	Штрафы за нарушение ПДД зимой (пешеход в тёмной одежде, переход в неполюженном месте, катание с горок на проезжую часть).

ЯНВАРЬ

Тема: «Я пассажир. Безопасность в транспорте»

Классы	Форма	Содержание
1–2	Сюжетно-ролевая игра	Автобус из стульев: кто первый входит-выходит, где стоять, почему нельзя обходить автобус спереди/сзади.
3–4	Интерактивная презентация	Правила поведения в маршрутке, такси, на ж/д платформе. Что делать, если автобус резко затормозил?
5–6	Решение кроссворда + задачи	«Какова сила удара при лобовом столкновении на 60 км/ч?» (математика + физика). Почему нельзя стоять в проходе.
7–8	Мозговой штурм	Почему родители не всегда пристёгиваются? Как мягко напомнить им о ремне без скандала?
9–11	Ролевая игра «Конфликт в транспорте»	Водитель и подросток без маски/билета + внезапное торможение. Кто виноват, если пассажир упал?

ФЕВРАЛЬ

Тема: «Велосипед, самокат, СИМ (средства индивидуальной мобильности)»

Классы	Форма	Содержание
1–2	Раскраска-инструкция	Раскрасить правильную картинку: где можно кататься (парк, стадион) и где нельзя (дорога, тротуар с людьми).
3–4	Практикум с велошлемом	Примерка шлема, наколенников. Обсуждение: почему даже на самокате нужна защита.
5–6	Деловая игра «Суд над электросамокатом»	Защита и обвинение: удобно vs опасно. Судья (учитель) выносит вердикт с правилами (скорость 25 км/ч, один человек, старше 14 лет).

Классы	Форма	Содержание
7–8	Разбор реальных ДТП	2–3 новости о ДТП с участием велосипедистов. Выписать на доску причины: нет света, выезд на «встречку», наушники.
9–11	Правовой ликбез	Что грозит за езду на электросамокате пьяным, за перевозку пассажира, за езду по пешеходному переходу (штрафы, статья КоАП).

МАРТ

Тема: «Перекрёстки: регулируемый и нерегулируемый. Сложные ситуации»

Классы	Форма	Содержание
1	Пальчиковая игра + макет	На макете перекрёстка расставляем машинки и человечков, учитель командует сигналами светофора.
2–3	Конструирование из бумаги	Каждый делает свой светофор с тремя окошками. Затем разыгрываем: загорелся зелёный — кто пошёл?
4–5	Алгоритм «Как перейти на жёлтый?»	Спорная тема: почему жёлтый — стоп-сигнал? Разбор мифа «я успею».
6–7	Задачи на движение (математика)	Скорость машины 60 км/ч, расстояние до перехода 30 м. Успеет ли пешеход? (Расчёт времени).
8–11	Картографический анализ	Выдать карту района школы. Отметить все аварийные перекрёстки. Предложить, как их обезопасить (лежачий полицейский, светофор, островок безопасности).

АПРЕЛЬ

Тема: «Первая помощь при ДТП. Что делать до приезда скорой»

Классы	Форма	Содержание
1–2	Кукольный спектакль	Мишку сбила машина (игрушка). Что сделать сначала? (Позвать взрослого, не трогать пострадавшего).
3–4	Тренировка вызова 112	Каждый ученик по телефону (учебному) называет адрес школы, что случилось, сколько пострадавших.
5–6	Отработка приёмов	Остановка кровотечения (жгут из галстука/ремня), положение «восстановления» (на боку). Работа в парах.
7–8	Кейс «ДТП в сельской местности»	Сотовая связь не ловит, скорая через 40 минут. Что делать? (Выставить знак аварийной остановки, дать пить, согреть).
9–11	Комплексный тренинг	С приглашением медика или педагога-организатора ОБЖ: наложение шины, непрямой массаж сердца (на манекене).

МАЙ

Тема: «Итоговый экзамен по ПДД. Безопасное лето»

Классы	Форма	Содержание
1–2	Игра-путешествие «Дорожная азбука»	Станции: знаки, светофор, пассажир, велосипед, первая помощь. За каждый правильный ответ — наклейка.
3–4	Компьютерное тестирование (онлайн-тренажёр)	15 вопросов по ПДД для младших школьников. Результат выводится на экран.
5–6	Командная игра «Брейн-ринг ПДД»	4 команды, блиц-опрос, блиц-картинки, капитаны рисуют схему перекрёстка.
7–8	Письменная контрольная работа (ситуации)	10 открытых задач: «Вы идёте с друзьями, один предлагает перебежать дорогу... Ваши действия».

Классы	Форма	Содержание
9–11	Смотр знаний + экзамен от ЮИД	Ученики сдают экзамен старшеклассникам-юидовцам: теория, практика на макете, знание штрафов.

3. Внеурочные мероприятия (дополнительно к классным часам)

Мероприятие	Классы	Срок	Ответственный
Конкурс «Безопасное колесо» (школьный этап)	4–6 классы	март	Преподаватель ОБЖ / ЮИД
Соревнования юных велосипедистов «Фигурное вождение»	5–7 классы	апрель	Учитель физкультуры
Фотоквест «Найди опасность возле школы» (сделать фото опасных мест: припаркованные машины у перехода, отсутствие тротуара)	7–9 классы	октябрь	Классные руководители
Акция «Письмо водителю» (пишем письма с призывом быть внимательнее)	3–6 классы	ноябрь, май	Отряд ЮИД
Конкурс видеороликов «Сними ПДД сам» (1-2 минуты на смартфон)	8–11 классы	февраль	Зам. директора по ВР
Онлайн-челлендж «Селфи с фликером» в родительском чате / соцсети школы	1–11 классы	декабрь	Педагог- организатор
Школьная олимпиада по ПДД (отборочный тур → районный этап)	5–8 классы	январь	Учитель ОБЖ

4. Работа отряда ЮИД (ежемесячно)

Неделя месяца	Деятельность отряда ЮИД (10–15 человек, 6–8 классы)
1-я неделя	Планирование месяца, подготовка агитбригады, репетиции выступлений
2-я неделя	Проведение «минуток безопасности» в 1–4 классах (по 5 минут)
3-я неделя	Рейд «Световозвращатель» у школьных ворот (фиксируем, у кого нет фликера, выдаём памятку)
4-я неделя	Выпуск стенгазеты / молнии по ДТП или опасной ситуации в районе школы

Дополнительные задачи ЮИД:

- Участие в районном/городском слёте ЮИД (апрель-май).
- Подготовка «Экзаменационного маршрута» для 1-х классов в мае.
- Дежурство на пешеходном переходе у школы в дни родительских собраний (вместе с родительским патрулём).

5. Ежегодные общешкольные события

Событие	Время	Классы	Формат
Посвящение в пешеходы	октябрь	1 классы	Праздник с инспектором ГИБДД, клятва, вручение удостоверения пешехода и фликера
Неделя безопасности (по плану ГИБДД)	сентябрь + март	1–11	Единые классные часы, радиолинейки, встреча с инспектором, родительский патруль
Выпуск школьной газеты «Зебра»	1 раз в четверть	4–8 классы	Дети пишут статьи: «Опасные места в районе школы», «Как я шёл домой в темноте», интервью с ЮИД

Событие	Время	Классы	Формат
Фестиваль агитбригад «Зелёный свет»	апрель	5–7 классы	Класс-команда (8 человек) показывает 3-минутное выступление по ПДД (стихи, песни, танцы, плакаты)

IV. Работа с родителями

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов ДДТТ (разбор ДТП, использование кресел, световозвращателей)	1 раз в полугодие	Классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей (по необходимости)	в течение года	Ответственный за ПДД, педагог-психолог
Участие родителей в акциях («Ребенок – главный пассажир», «Безопасная дорога»)	по отдельному плану	Зам. директора по ВР
Создание и работа «Родительского дорожного патруля» (дежурство у переходов)	ежемесячно (по графику)	Родительский комитет
Анкетирование родителей: «Безопасность ребенка на дороге»	октябрь, апрель	Классные руководители

V. Взаимодействие с ГИБДД и социальными партнерами

Мероприятие	Срок
Сверка списков учащихся, пострадавших в ДТП	ежеквартально
Выступления инспектора ГИБДД на линейках и родительских собраниях	сентябрь, май + по запросу

Практические занятия по оказанию первой помощи при ДТП (с привлечением медиков)	1 раз в год (апрель)
Экскурсии к регулируемым и нерегулируемым перекресткам	сентябрь, май
Участие в конкурсах и соревнованиях ЮИД (районных, городских)	по плану Управления образования

VI. Мониторинг эффективности работы по ПДД (без тестов)

Принципы мониторинга (без тестов):

- Наблюдение за реальным поведением на дороге (вблизи школы).
- Анализ продуктов деятельности (рисунки, маршрутные листы, посты, видеоролики).
- Моделирование ситуаций (игровое, практическое) и оценка действий.
- Самооценка и взаимооценка (в парах, группах).
- Количественный и качественный анализ происшествий и обращений.

1. Мониторинг знаний и навыков

Классы	Что проверяем	Метод (без тестов)	Периодичность	Кто проводит
1-4	Умение назвать 5 дорожных знаков и сигналы светофора	Игра «Светофорная викторина» (поднять красный/зеленый кружок) + назвать знак по картинке	Сентябрь (входной), май (итоговый)	Классный руководитель
1-4	Умение выбрать безопасный маршрут	Практическая работа: на схеме микрорайона провести маршрут «Дом-Школа» карандашом	Сентябрь (составление), май (повторная сдача)	Классный руководитель + ЮИД

			(оценивается кол-во переходов и ловушек)		
1-4	Понимание дорожных ловушек		Работа с карточками-ситуациями: «Что здесь опасно?» (картинка: выход из-за автобуса, перебегание дороги, игра у дороги). Ребенок показывает на ошибку пальцем / объясняет устно (1 минута).	Декабрь, апрель	Педагог-психолог
5-7	Умение предвидеть опасность		Метод «Незаконченный рассказ»: учитель читает начало ситуации («Ты подошел к переходу, горит зеленый, но большая машина стоит близко...»). Ученик устно завершает и говорит, что сделает. Оценивается логика, а не	Ноябрь, март	Классный руководитель

		единственный ответ.		
5-7	Навыки велосипедиста / пользователя СИМ	Практический кейс: нарисовать (или показать на макете) правильную траекторию движения велосипедиста через нерегулируемый перекресток. Оценивается: спешился? посмотрел по сторонам?	Апрель	Преподаватель ОБЖ
8-11	Умение анализировать ДТП и предлагать решение	Работа в мини-группе (3 человека): выдается реальная новость о ДТП (без фото жертв, только факты). Группа письменно (или устно) отвечает: 1) кто нарушил; 2) что надо было сделать; 3) как предотвратить в будущем. Оценивается полнота аргументов.	Декабрь, май	Зам. директора по ВР

8-11	Правовая грамотность (штрафы, ответственность)	Деловая игра «Инспектор и нарушитель»: учитель называет нарушение («переход дороги на красный»), ученик называет последствия (штраф, предупреждение, ДТП). Оценивается скорость и точность (не более 2 ошибок).	Февраль	Инспектор ГИБДД (или соц. педагог)
------	---	--	---------	------------------------------------

2. Мониторинг реального поведения (наблюдение)

Показатель	Где и как наблюдаем	Периодичность	Фиксация	Кто наблюдает
Доля детей, переходящих дорогу в неполюженном месте (у школы)	Камеры школьного наблюдения + рейд родительского патруля (30 минут до начала уроков и после 2-го урока)	2 раза в месяц (разные дни недели)	Журнал наблюдения: отметка «+» за нарушение по классам (обезличено, только статистика)	Родительский патруль + ответственный за ПДД
Использование световозвращат	Выходной рейд в 16:00-	Октябрь, декабрь,	Счетчик: «Из 50 у	Отряд ЮИД

<p>елей в темное время (на рюкзаке/одежде)</p>	<p>17:00 (зимой — в 15:00) у ШКОЛЬНЫХ ворот (за 10 минут визуально фиксируем 50 случайных детей)</p>	<p>февраль, апрель</p>	<p>42 есть фликер» → 84%</p>	
<p>Поведение в транспорте (школьный автобус, экскурсии)</p>	<p>Наблюдение сопровождающего (учителя) во время поездок: фиксируются факты: «встал до полной остановки», «отвлёк водителя», «не пристегнулся»</p>	<p>Каждая поездка (с записью в журнале инструктаж ей)</p>	<p>Отметка в путевом листе: нарушений нет / есть (без фамилий)</p>	<p>Сопровождающий учитель</p>
<p>Остановка перед переходом (навык)</p>	<p>Визуальное наблюдение на пешеходном переходе у школы: замедлился? Посмотрел налево-направо? Или побежал?</p>	<p>1 раз в четверть (3 дня подряд, по 15 минут после уроков)</p>		