

## ПРИКАЗ

11.10.2022

№ 438-о

с.Доброе

### *Об итогах проведения всероссийских проверочных работ в 6-х классах*

Во исполнение приказа от 25.08.2022г. № 299-о «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022г.» с 20.09.2022г. по 29.09.2022г. были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии в 6-х классах.

Результаты всероссийских проверочных работ в разрезе предметов:

#### Русский язык

Клас с	Учитель	Кол- во уч- ся в класса х.	Кол-во писавш их работу	5		4		3		2		4-5		Средн ий балл
				К ол - во	%	К о л- во	%	К о л- во	%	К о л- во	%	Ко л- во	%	
6-А	Зайцева М.А.	30	27	2	8	1 2	44	1 2	44	1	4	14	52	3,5
6-Б	Зайцева М.А.	27	25	2	8	9	36	1 2	48	2	8	11	44	3.4
6-В	Годлевск ая В.П.	28	23	3	13	7	31	1 0	43	3	13	10	44	3.5
6-Г	Зайцева М.А.	29	22	-	-	8	36	1 1	50	3	14	8	36	3.2
6-Д	Иззетова А.Н.	28	15	0	0	4	27 %	7	46 %	4	27 %	4	27 %	3
	<b>Итого</b>	142	<b>112</b>	<b>7</b>	<b>6,3</b>	<b>4 0</b>	<b>35, 7</b>	<b>5 2</b>	<b>46, 4</b>	<b>1 3</b>	<b>11, 6</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>3,3</b>

ВПР писали 112 учащихся. Из них на «4» и «5» - 47 учащихся, что составляет 42%. 13 учащихся показали неудовлетворительный результат, что составляет 11,6%.

Самое низкое качество знаний по истории показали учащиеся 6-Д класса – 27% (учитель Иззетова А.Н.), самое высокое в 6-А классе -52% (учитель Зайцева М.А.).

По сравнению с результатами 2021/2022 учебного года качество знаний в 6-В классе снизилось на 2%, в 6-Д –на 6%, 6-Г классе- понизилось на 7%, 6- Б классе -понизилось на 13%, в 6-Аклассе-аналогично результатам года.

Типичные ошибки:

- 1.Правописание Не с глаголами- 15чел.
- 2.Правописание глаголов на тся, тья.-18чел.
- 3.Синтаксический разбор предложения- 14чел.
- 4.Морфологический разбор- 21 чел.
5. Корни с чередованием-8чел.

6. Предложение с обращением-10чел.  
7. Предложение с прямой речью- 13чел.

### Математика

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Учебные достижения								Качество знаний: 4+5		Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		Кол-во	%	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
6-А	Грищенко Е.Л.	30	26	3	11,5	11	42,3	7	26,9	5	19,2	14	53,8	3,46
6-Б	Ступина В.В.	25	20	3	15	7	35	9	45	1	5	10	50	3,6
6-В	Муединова Г.О.	28	19	5	26,3	6	31,6	6	31,6	2	10,5	11	57,9	3,7
6-Г	Грищенко Е.Л.	29	21	1	4,8	4	19,0	10	47,6	6	28,6	5	23,8	3,0
6-Д	Ступина В.В.	27	14	6	42,9	4	28,5	1	7,2	3	21,4	10	71,4	3,9

В 6-А классе работу писало 26 человек, что составляет 86,7% учащихся класса. Из числа писавших ВПР справились с работой 80,7% (21 чел.), качество знаний составляет 53,8%, что ниже показателя за 5 класс на 15%, показатель неуспеваемости 23,8%. Средний бал уменьшился на 0,1.

В 6-Б классе работу писало 20 человек, что составляет 80% учащихся класса. Из числа писавших ВПР справились с работой 95% (19 чел.), качество знаний составляет 50%, что ниже показателя за 5 класс на 20%, показатель неуспеваемости 5%. Средний бал уменьшился на 0,3.

В 6-В классе работу писало 19 человек, что составляет 67,9% учащихся класса. Из числа писавших ВПР справились с работой 89,5% (17 чел.), качество знаний составляет 57,9%, что ниже показателя за 5 класс на 10,5%, показатель неуспеваемости 10,5%. Средний бал уменьшился на 0,2.

В 6-Г классе работу писал 21 человек, что составляет 72,4% учащихся класса. Из числа писавших ВПР справились с работой 71,4% (15 чел.), качество знаний составляет 23,8%, что ниже показателя за 5 класс на 11%, показатель неуспеваемости 28,6%. Средний бал уменьшился на 0,2.

В 6-Д классе работу писало 14 человек, что составляет 52% учащихся класса. Из числа писавших ВПР справились с работой 78,6% (11 чел.), качество знаний составляет 71,4%, что соответствует показателю присутствующих детей за 5 класс, показатель неуспеваемости 21,4%. Средний бал уменьшился на 0,1.

#### Типичные ошибки:

№ задания	Тема	6-А	6-А	6-Б	6-В	6-В	6-Д	6-Г	6-Г
		Час тич но	Спр ави лис ь	Спр ави лис ь	Спр ави лис ь	Час тич но	Час тич но	Спр ави лис ь	Час тич но
1 (16)	Из трех цифр составить наибольшее нечетное число. Узнать число, если оно делится на 8 без остатка и частное – нечетное число, а само число больше 110 и меньше 130		8	5	11		7	9	

2 (1б)	Представить число с указанным знаменателем или найти сумму двух дробей с равными знаменателями и ответ дать в виде смешанной дроби		16	4	14		2	10	
3 (1б)	Указать десятичную дробь, расположенную между двумя десятичными дробями или выбрать наименьшую десятичную дробь (материал не был пройден)		11	10	16		4	11	
4(1б)	Задача на нахождение дроби от числа		10	13	11		5	4	
5(1б)	Задание с окошками (нахождение неизвестной)		15	15	16		5	12	
6(2б)	Задача на прямую пропорциональность с развернутым решением	1	15	8	8	1	2	12	3
7(1б)	Задача в 1 действие на логику		18	2	16		6	16	
8(1б)	Задача на проценты (на момент написания работы тема «Проценты» не была пройдена)		3	17	1		10	3	
9(2б)	Развернутое нахождение значения числового выражения (пример на 4 действия со скобками)	5	8	6	8	1	5	7	2
10(2б)	Работа с табличными данными с развернутым решением	5	12	9	10	1	7	8	3
11.1(1 б)	Умение читать по столбчатой диаграмме информацию		22	1	14		4	13	
11.2(1 б)	Умение оперировать с информацией, полученной при чтении диаграммы		16	6	12		4	9	
12.1 (1 б)	Умение считывать информацию с рисунка, нахождение длины ломаной, изображенной на рисунке, или нахождение площади фигуры, изображенной на рисунке		15	4	13		5	7	
12.2(1 б)	Умение нарисовать фигуру заданной площади или ломаную заданной длины (используя информацию на данном рисунке)		19	5	17		4	7	
13(1б)	Логическая задача на объем прямоугольного параллелепипеда (рисунок прилагается)		5	8	10		4	9	
14.1(2 б)	Развернутое решение логической задачи с объяснением	2	3	19	1	1	8	1	1

### История

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся	Успеваемость								Качество знаний: 4+5		Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		Кол-во	%	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
6-А	Кавалеристова А.А.	30	26	3	12	8	31	10	38	5	19	11	43	3,35
6-Б	Кавалеристова А.А.	27	15	2	13	3	20	8	54	2	13	5	34	3,33
6-В	Кавалеристова А.А.	28	21	1	5	3	14	16	76	1	5	4	19	3,19

6-Г	Кавалеристова А.А.	29	21	-	-	2	10	17	80	2	10	2	10	3,0
6-Д	Кавалеристова А.А.	28	18	-	-	4	22	11	61	3	17	4	22	3,06
<b>Итого :</b>		142	101	6	6	20	20	62	61	13	13	26	26	3,19

ВПР писали 101 учащийся. Из них на «4» и «5» - 26 учащихся, что составляет 26%. 13 учащихся показали неудовлетворительный результат, что составляет 13%.

Самое низкое качество знаний по истории показали учащиеся 6-Г класса – 10%, самое высокое в 6-А классе -43%.

Качество знаний по выполненным ВПР по сравнению с годовой оценкой снизилось на 27%.

Типичные ошибки:

78 человек не выполнили задание № 6 «Объяснить влияние природно-климатических условий на занятия жителей заданной местности», 30 человек не справились с заданием № 1 «Соотнести картинки и темы»

### Биология

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Кол-во пишущих	Успеваемость								Качество знаний: 4+5		Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		Кол-во	%	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
6-А	Бадун В.И.	30	23	2	8,6	12	52,2	7	30,4	2	8,8	14	60,8	3,6
6-Б	Бадун В.И.	27	20	1	5	12	60	5	25	2	10	13	65	3,8
6-Г	Бадун В.И.	28	22	1	4,5	4	18,2	11	50	6	27,3	5	22,7	2,4
6-Г	Бадун В.И.	29	21	0	0	7	33,3	10	47,6	4	19,1	7	33,3	3,1
6-Д	Бадун В.И.	28	15	0	0	5	33,3	8	53,3	2	13,4	5	33,3	3,2
<b>Итого :</b>		142	<b>101</b>	<b>4</b>	<b>3,9</b>	<b>40</b>	<b>39,6</b>	<b>41</b>	<b>40,5</b>	<b>16</b>	<b>15,8</b>	<b>44</b>	<b>43,5</b>	<b>3,3</b>

ВПР писали 101 учащийся. Из них на «4» и «5» - 44 учащихся, что составляет 43,5%. 16 учащихся показали неудовлетворительный результат, что составляет 15,8%.

Самое низкое качество знаний по биологии показали учащиеся 6-Г класса – 22,7%, самое высокое в 6-Б классе -65%.

Качество знаний по выполненным ВПР по сравнению с годовой оценкой снизилось на 32,7%. Причиной такого снижения качества знаний является летние каникулы, учащиеся забыли материал, изучаемый в 5 классе, а также ежемесячное выставление отметки за ведение тетради, которые были в основном 4 и 5 не позволили объективно оценить учащихся

Типичные ошибки:

Не знание понятийного аппарата- 59 чел

Не умеют работать с текстом, с рисунками 60 чел

Не знают систематического положения растений 20 чел

Не умеют раскрывать роль биологии в практической деятельности людей 56 чел

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Руководителю МО Иззетовой А.Н., Муединовой Г.О.:

1.1.Обсудить итоги ВПР по математике, русскому языку, биологии и истории в 6-х классах на заседании МО

до 17.10.2022г.

1.2. Разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся

октябрь 2022г.

2.Учителям -предметникам:

2.1.Составить индивидуальный маршрут ликвидации пробелов в знаниях учащихся

октябрь 2022г.

2.2. Ликвидировать пробелы в знаниях учащихся по предметам путем применения инновационных технологий и личностно-ориентированного подхода через системное повторение пройденного материала и индивидуально- групповые занятия

ноябрь- март 2023г

2.3. Провести анализ результатов ВПР с целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся.

2.4.Скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.

2.5.Повторить теоретические сведения по всем разделам;

2.6.Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)

2.7.Организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

2.8.Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом

2022/2023уч.г.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Неметулаеву М.Ф.

Директор

И.Г.Глушко