

**АДМИНИСТРАЦИЯ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

19.02.2025 г. г.Симферополь №197

О проведении мониторинга показателей по определению уровня сформированности

объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», во исполнение приказов управления образования от 11.11.2020 г. № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», согласно пункта 2.1.1. Положения «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», от 20.06.2022№ 558 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки и управления качеством образования Симферопольского района» с целью реализации мероприятий в рамках муниципальных механизмов управления качеством образования в части выстраивания сбалансированной системы оценки качества подготовки обучающихся, формирования единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в ОУ и своевременное выявление его изменений, получения объективной и достоверной информации о размещении на официальных сайтах ОУ аналитических материалов ВСОКО провести с 27.02.2025 по 14.03.2025 года мониторинг сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести с 27.02.по 14.03.2025 года мониторинг показателей по определению уровня сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях по итогам 2024 года (далее - Мониторинг).

. Провести Мониторинг по утвержденному Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым Порядка проведения Мониторинга ( приказ от 19.01.2024 № 66 (приложение).

3.Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить:

3.1. проведение совещаний для педагогов ОУ по вопросу формирования объективной ВСОКО по итогам 2024 года

3.2. контроль за своевременным направлением работников соответствующих категорий на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации школьных управленческих команд по вопросам формирования ВСОКО.

3.3. предоставить информацию по соблюдению требований к формированию объективной ВСОКО с учетом информации, изложенной в приказе Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым. (приложение 1) по ссылке https://forms.yandex.ru/u/67b5b9bf068ff049eed9ae58/

до 15.03.2025

4.МБОУ ДО «ЦДЮТ» (Кирияк Т. Н.) обеспечить:

4.1. контроль за своевременным направлением работников соответствующих категорий на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации школьных управленческих команд по вопросам формирования ВСОКО;

4.2. оказание методической поддержки по вопросам формирования и сопровождения ВСОКО в ОУрайона;

4.3. проведение инструктивно-методических совещаний для руководителей ОУ по вопросу формирования объективной ВСОКО в Симферопольском районе по итогам 2025 года

март 2025;

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Лаврушкину Р.Ф.

6. Контроль выполнения приказа возложить на директора МБОУ ДО «ЦДЮТ» Т.Н.Кирияк.

Начальниу управления образования С.В.Дмитрова

Приложение к приказу

управления образования

От 19.02.2025№ 197

Порядок проведения

мониторинга показателей по определению уровня сформированности  
объективной внутренней системы оценки качества образования  
в общеобразовательных учреждениях Симферопольского района   
по итогам 2024 года

1. Настоящий порядок регламентирует правила проведения мониторинга показателей по определению уровня сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в общеобразовательных учреждений (далее - ОУ) района (далее — Мониторинг) по итогам 2024 года в рамках реализации направления 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся» муниципальных управленческих механизмов оценки качества образования (трек 2 «Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся»),
2. Порядок проведения Мониторинга разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.04.2023 № 737 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам в рамках реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым».

приказ управления образования от 11.11.2020 г. № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе», пункта 2.1.1. Положение «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе»,

приказ управления образованияот 20.06.2022№ 558 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки и управления качеством образования Симферопольского района»

1. Порядок устанавливает единые требования к методам сбора информации и интерпретации данных в ходе проведения Мониторинга, определяет регламент его организации.
2. Цель мониторинга: получение информации об уровне сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в ОУ, определение состояния муниципальной и школьной системы управления качеством образования по данному направлению.
3. Объект Мониторинга: общеобразовательные учреждения Симферопольского района.
4. Предмет Мониторинга: уровень сформированности объективной ВСОКО в ОУ района.
5. Сроки проведения Мониторинга: с 27.02.по 14.03.2025.
6. Руководство и координацию проведения Мониторинга осуществляет МБОУ ДО «ЦДЮТ».
7. Форма предоставления итогов: статистические таблицы с обобщенными данными, аналитическая справка по результатам Мониторинга.
8. В Мониторинге участвуют все общеобразовательные учреждения района.
9. Мониторинг проводится в два этапа:
10. этап (с 27 февраля по 14 марта 2025 года) - сбор и обобщение данных для проведения Мониторинга;
11. этап (с 17марта по 27 марта 2025 года) -статистическая обработка данных Мониторинга и анализ результатов, подготовка итоговых документов.
12. Полный набор показателей для проведения Мониторинга, методика расчета/оценивания каждого показателя указаны в приложении 2 к Положению о системе оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам в рамках реализации муниципалных механизмов управления качеством образования.
13. Источником информации для проведения Мониторинга являются:
14. показатели подраздела 2.3 «Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов внешних оценочных процедур (объективность оценивания)» и подраздела «Справочная информация» муниципальных Показателей для оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования2 (далее - Показатели ОКО) за 2023-2024 учебный год;
15. официальные сайты муниципальных общеобразовательных организаций; данные муниципальных отчетов, содержащих соответствующую информацию; данные Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО).
16. Организаторы оставляют за собой право запрашивать недостающую информацию у администрации школ.
17. При проведении мониторинга сформированности объективной ВСОКО в 2025 году берутся **в расчет 16 показателей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  показателя | Показатели оценки ВСОКО | Максимальный  балл |
| 1. | Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе по русскому языку совпадает с итогом ВПР | 1 |
| 2. | Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе по математике совпадает с итогом ВПР | 1 |
| 3. | Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе по русскому языку совпадает с итогом ГИА | 1 |
| 4. | Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе по математике совпадает с итогом ГИА | 1 |
| 5. | Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе по русскому языку совпадает с итогом ГИА | 1 |
| 6. | Доля обучающихся ОО, у которых балл годового оценивания в 11 классе по математике совпадает с итогом ГИА по математике базового уровня | 1 |
| 7. | Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе по математике совпадает с итогом ГИА по математике профильного уровня | 1 |
| 8. | Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку | 1 |
| 9. | Доля выпускников уровня ООО, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку «5» | 1 |
| 10. | Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» I и II степени (далее - медалистов), относительно количества претендентов на награждение медалью | 1 |
| 11. | Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам по выбору, относительно общего количества медалистов | 1 |
| 12. | Доля медалистов, преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору), относительно общего количества медалистов | 1 |
| 13. | Соответствие официального сайта ОО установленным требованиям | 1 |
| 14. | Размещение документов по организации ВСОКО в 2023-2024 учебном году на официальном сайте школы (минимальный набор из 4 документов: положение о ВСОКО, приказ организационный, план/раздел в годовом плане 00, итоговый приказ) | 1  (по 0,25 за документ) |
| 15. | Размещение отчета по результатам самообследования за 2023 год на сайте 00 | 1 |
| 16. | Отсутствие в 00 признаков необъективных результатов по итогам оценочных процедур федерального уровня в 2021-2022 ,2022-2023, 2023-2024 уч.гг | 1  (отсутствие 2 года-1 балл, отсутствие 1 год - 0,5 балла, наличие  признаков 2 года-0 баллов) |
| 17 | Ссылка на раздел ВСОКО, на официальном сайте образовательного учреждения |  |

18.Методика сбора информации при проведении Мониторинга следующая:

показатели 1-12 - используются обобщенные данные Показателей ОКО за 2023-2024 учебный год в разрезе каждого 0У муниципалитета;

показатель 13 - используются итоговые данные наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) к официальным сайтам образовательных организаций Республики Крым за 2023 год;

показатель 14-15 - информация предоставляется каждым общеобразовательным учреждением;

показатель 16 - используются данные ФИС ОКО об 00 с признаками необъективного оценивания за 2 года.

19.На этапе обобщения по каждому показателю из результатов ОУопределяется муниципальное значение и выводится общий итог Мониторинга:

по показателям 1-12 - муниципальные значения являются средним арифметическим показателей школ;

по показателям 13-16 - муниципальные значения рассчитываются как ДОЛЯ 00, в которых соблюдено оговоренное условие, от количества 00 муниципалитета.

Итоговое значение показателей 14 и 16 берется с коэффициентом весомости К=2. Максимальный балл муниципалитета по итогам Мониторинга - 18 баллов.

20.Интерпретация данных осуществляется на основе шкалирования (определения процента фактически полученного результата от максимально возможного количества баллов), на основании которого делается вывод о сформированности ВСОКО в 00 муниципалитета:

100- 75% - ВСОКО в 00 муниципалитета сформирована («зеленая зона»);

99- 50% - ВСОКО в 00 муниципалитета сформирована частично («желтая зона»);

99- 25% - во ВСОКО в 00 муниципалитета присутствуют отдельные элементы системы («оранжевая зона»);

99- 0% - ВСОКО в 00 муниципалитета не сформирована или неэффективна («красная зона»).

21.Результаты Мониторинга доводятся до сведения общеобразовательных учреждений для планирования мероприятий в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования.

22.Результат Мониторинга на уровне района подводится по соотношению количества общеобразовательных учреждений в группах с различным уровнем сформированности системы.