

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»)

ПРИКАЗ

23.01.2026

№ 44-о

**Об итогах реализации внутренней
системы оценки качества образования
в 2025 году**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом по школе от 31.01.2023 №80-О, планом внутришкольного контроля

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты аналитической справки по итогам реализации внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского» (приложение).
2. Заместителям директора Кальченко М.К., Ибрагимовой З.А., Верульской Н.С., Годлевской В.П., Мусаевой С.И., Артемьевой А.А.:
- 2.1. Учесть при планировании и организации работы по ВСОКО в 2026 году рекомендации, данные в аналитической справке.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В.Никитчук

**Аналитическая справка
по итогам реализации внутренней системы оценки качества
образования в МБОУ «Добровская школа-гимназия имени
Я.М.Слонимского» в 2025 году**

Настоящий анализ составлен на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ. Содержание образования МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»» (далее – школа)

определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

В школе сформирована внутришкольная система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, субъектов и объектов контроля, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных результатов обучающихся, эффективности образовательных программ и условий их реализации.

План ВСОКО на 2025 год составлялся в соответствии с выявленными в ходе анализа организации образовательного процесса проблемами.

План административного контроля выполнялся в срок. Результаты контроля зафиксированы приказами, справками, составленными заместителями директора.

В течение 2025 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из целей которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням

образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Предметом оценки является:

1. **Качество организации и осуществления образовательной деятельности:**
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС).
2. **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение).
2. **Качество образовательных результатов**
 - предметные результаты обучения (включая ОГЭ и ЕГЭ);
 - метапредметные результаты обучения;
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Результаты следующие.

1. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

1.1. Реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и учебных планов

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, которые являются нормативными документами, определяющими содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 01.09.2025 года школа реализует:

- основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»» (ФГОС НОО 2021 и ФОП НОО) (рассмотрена на педагогическом совете школы-гимназии, протокол от 29.08.2025 №18, утверждена приказом от 29.08.2025 №385-О);

- основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»» (ФГОС ООО 2021 и ФОП ООО) (рассмотрена на педагогическом совете школы-гимназии, протокол от 29.08.2025 №18, утверждена приказом от 29.08.2025 №385-О);

- основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ

«Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»» (ФГОС СОО 2022 и ФОП СОО) (рассмотрена на педагогическом совете школы-гимназии, протокол от 29.08.2025 №18, утверждена приказом от 29.08.2025 №385-О);

- индивидуальные адаптированные общеобразовательные программы для учащихся;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Учебные планы для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 класса соответствуют Методическим рекомендациям по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым.

Учебные планы рассмотрены и одобрены решением педагогического совета от 30.08.2025 протокол №18, утверждены приказами по школе от 30.08.2025 №385

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директора по четвертям. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями - предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Во исполнение годового плана работы школы и с целью контроля выполнения рабочих программ по предметам учебного плана ООП НОО (ФГОС 2021 и ФОП НОО), ООП ОО (ФГОС 2021и ФОП ОО), ООП ОО (ФГОС), ООП СОО (ФГОС 2022 и ФОП СОО),

ООП СОО за 2024/2025 учебный год проведена проверка электронных журналов, рабочих программ на соответствие вычитанных часов.

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам, предусмотренными программой.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ по учебным предметам: химия, физика, биология, информатика, география, труд (технология), физическая культура.

1.2. Внеурочная деятельность

С учетом образовательных запросов составлен план внеурочной деятельности.

Цель: развитие познавательного интереса к предметам, расширение кругозора, подготовки к ОГЭ.

В план внеурочной деятельности, составленный для основной образовательной программы среднего общего образования, включены курсы по выбору.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего. Ежегодно, в марте в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся.

Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность, вычитано в соответствии с требованиями к реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Выводы:

1. Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам реализованы в полном объеме.

2. Реализация учебного плана школы предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные

запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

3. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

4. Содержание и механизмы программ внеурочной деятельности обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей. Все программы разработаны в соответствии требованиями, соответствуют учебному плану школы.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

2.1. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 86 педагогических работников. Из них: 9 являются руководителями, 2 – учителя – совместителя.

Профессиональный уровень педагогических работников достаточно высокий: имеют высшее образование – 84 чел. (98%)/

Имеют высшую квалификационную категорию- 29чел. (34%), первую-18 чел. (21%), СЗД \ без категории - 39чел. (45%)

Имеют педагогические звания:

-«Отличник народного образования» - 1чел.

-«Почетный работник общего образования РФ» -1чел.

В соответствии с Положением о курсах повышения квалификации, утвержденным приказом от 29.08.2025г № 385-о, на основании заявлений педагогов была сформирована заявка на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» в 2025 году.

В течение 2024/2025 учебного года заместителем директора по УВР Кальченко М.К. осуществлялся контроль за прохождением курсовой переподготовки педагогическими и руководящими работниками школы.

Во исполнение плана курсовой переподготовки педагогов на 2024/2025 учебный год курсы повышения квалификации прошли 46 человек (100% от потребности), 27 чел. - прошли курсы повышения квалификации в рамках самообразования и 4 человек - профессиональную переподготовку. На базе ГБОУ ДПО РК «КРИППО» (очно, бюджет) - 54 чел., «Институт РОПКИП»- 5 чел., «Центр инновационного образования и воспитания» – 4 чел., Крымского института профессионального развития (вне бюджет, дистанционно)- 1 чел., Московского института профессиональной переподготовки (вне бюджет, дистанционно)- 9 чел.

В 2024/2025 учебном году получили диплом о профессиональной переподготовке -4 чел.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.03.2023г. №196, на основании заявлений педагогов на установление высшей, первой квалификационной категории, с целью стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации, личного профессионального роста и методологической культуры педагогов, использования ими современных педагогических

технологий, проводилась аттестация педагогических МБОУ «Добровская школа - гимназия имени Я.М.Слонимского» в 2025г.

Аттестация осуществлялась на основе комплексной оценки уровня квалификации педагогических работников, их педагогического мастерства.

Таким образом, по результатам аттестации 2025уч.г. было аттестовано 16 чел., из них 7 чел. на высшую категорию, 8 чел. на первую и 1 чел. на соответствие занимаемой должности.

2.2.Итоги методической работы с педагогическими кадрами

В 2024/2025 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической проблемой: «Совершенствование качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС»

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- система работы педагогического коллектива, направленная на развитие личности обучающегося, выпускника школы;
- организация непрерывного усовершенствования профессионального мастерства и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, подготовка к аттестации;
- проведение методических мероприятий, направленных на развитие творческих возможностей педагогов, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- организация работы с одаренными детьми: подготовка и проведение олимпиад по базовым дисциплинам, конкурсов, научно – практических конференций разного уровня;
- внедрение ФГОС среднего образования;
- профессиональное становление молодых учителей.

Методическая работа в школе координируется методическим советом и представлена коллективными, групповыми, индивидуальными формами. С целью реализации научно – методической проблемы школы были проведены мероприятия:

- 5 заседаний методического совета, где рассматривались вопросы внедрения ФГОС СОО, подводились итоги методической работы, анализировалась результативность школьного и муниципального этапов Всероссийских олимпиад, заслушан отчет наставников с молодыми специалистами, самоанализ молодых специалистов за 2024/2025 учебный год, структура уроков по ФГОС, система оценки планируемых результатов, анализировалась работа по переходу на новые ФГОС с сентября 2024г. о реализации Национального проекта «Образование» по 5 направлениям: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая школа», «Поддержка семей, имеющих детей».

-тематические педагогические советы:

«Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания» (ноябрь 2024г.).

«Формирование функциональной грамотности в урочное и внеурочное время в условиях реализации ФГОС» (май, 2025г.)

методические недели:

«Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания» (ноябрь, 2024г.)

-заседания ШМО: учителей социально-гуманитарного направления, учителей естественно – математического направления, учителей начального образования, учителей иностранных языков, учителей художественно – эстетического цикла, учителей психолого – педагогического сопровождения; классных руководителей 1-4 классов, классных руководителей 5-11 классов.

-организована работа творческой группы учителей начальных классов, обеспечивающих сопровождение реализации ФГОС НОО (Руководитель Джанклыч М.Н.), творческой группы учителей по внедрению ФГОС ООО в 10-х классах (руководитель Шостак Т.Н.), творческой

группы по сопровождению одаренных детей начальных классов «Всезнайка» (руководитель Дукальтетенко Т.В.), творческой группы по сопровождению одаренных детей 5-11 классов (руководитель Иззетова А.Н.).

На вышеуказанных семинарах, мастер – классах учителя школы и других образовательных учреждений познакомились не только с достижениями современной педагогики, с особенностями внедрения ФГОС ООО, но и увидели практическое применение современных педагогических технологий, методов и приемов на уроках и во внеурочной деятельности.

В соответствии с годовым планом работы школы на 2024/2025 учебный год, с целью создания благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, формирования системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей, работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе, основными формами которой являются:

- исследовательская деятельность учащихся;
- участие в предметных олимпиадах;
- проектная деятельность;
- участие в творческих конкурсах;
- участие в МАН школьников Крыма «Искатель»;
- внеурочная деятельность;
- занятия в профильных классах;
- организация курсов по выбору;
- работа по индивидуальным планам.

В 2024/2025 учебном году продолжилась работа психологической службы школы по выявлению способных и одаренных учащихся. В обновленном банке данных «Одаренные дети» насчитывается 20 (1,3%) обучающихся 1-11 классов.

Согласно рабочему учебному плану на 2024/2025 учебный год в школе, в рамках внеурочной деятельности, организована работа кружков по всем направлениям.

С целью стимулирования творческого роста школьников, выявления и поддержки одаренных обучающихся в сентябре-октябре 2024 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. По шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного центра «Сириус», по шестнадцати общеобразовательным предметам (русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский), экология, география, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности) по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 382 обучающихся 5-11 классов, что составляет 25 % от общего количества обучающихся 5-11 классов: 25 – по физической культуре, 10 – по физике, 58 – по истории, 15 – по обществознанию, 29 – по литературе, 18 – по географии, 19 – по технологии, 5 – по английскому языку, 102 – по математике, 13 – по биологии, 36 – по крымскотатарскому языку и литературе, 56 – по русскому языку, 8 – по информатике и ИКТ, 12 – по основам безопасности жизнедеятельности, 9 – по химии. По сравнению с 2023/2024 учебным годом количество участников школьного этапа увеличилось на 57 обучающихся. Призерами стали 87 участников (в 2023/2024 учебном году 68 участников).

Среди обучающихся 4-х классов приняли участие 35, из них 6 победителей и 18 призеров. Экология как предмет в школе не изучается, но олимпиада по этому предмету проводилась. Победителей и призеров нет. По физике и астрономии (учитель Голубева Л.Д.), немецкому языку (учитель Тарасенко М.К.), информатике (учителя Антонова Т.П., Мустофаева А.К.) проводился школьный этап всероссийских олимпиад школьников, но призеров нет. Не направлены заявки на участие в муниципальном этапе по данным предметам. Олимпиада по краеведению проводилась во втором полугодии учебного года, но заявка на участие в

муниципальном этапе не направлялась, ввиду отсутствия победителей и призеров школьного этапа.

Своевременно по 13 предметам были сданы отчеты и заявки на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

В целом в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников показали низкую результативность учащиеся 5-11 классов, что говорит о недостаточной работе по формированию УУД и некачественной работе с одаренными детьми.

В муниципальном этапе приняли участие 32 обучающихся (в 2023/2024 учебном году – 31 обучающихся). Не приняли участие в олимпиаде по астрономии, физике, русскому языку, немецкому языку.

Высокую результативность по отдельным предметам показали:

| № | Предмет | ФИО | Класс | Статус | Руководитель |
|----|---|-----------------------|-------|------------|------------------|
| 1. | Русский язык | Абибуллаева Лейля | 9-В | призер | Велиев Э.Р. |
| 2. | Обществознание | Ювашева Медине | 8-В | победитель | Бодурова Р.А. |
| 3. | Искусство (мировая художественная культура) | Джайпарова Севиля | 9-В | призер | Темеш У.У. |
| 4. | Труд(технология) | Меметов Руслан | 8-А | призер | Мусаева С.И. |
| 5. | Крымскотатарский язык и литература | Шихбадинова Медине | 9-В | победитель | Иззетова А.Н. |
| 6. | Крымскотатарский язык и литература | Абдураманова Эдие | 8-В | призер | Иззетова А.Н. |
| 7. | Английский язык | Пашиева Камила | 11-Б | призер | Халилова А.И |
| 8. | Английский язык | Абкелямова Фатма | 9-В | победитель | Муратова Д.Ш. |

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 обучающихся (в 2023/2024 учебном году – 1), победитель - 1 и призеров нет.

| № | ФИО ученика | Класс | Предмет | Результат | Руководитель |
|---|-----------------------|-------|------------------------------------|------------|---------------|
| 1 | Шихбадинова Медине | 9 | Крымскотатарский язык и литература | победитель | Иззетова А.Н. |

Стабильно высоким на протяжении последних 3-х лет остается уровень подготовки к муниципальному этапу Всероссийской школьной олимпиады по английскому языку и технологии.

Также надо отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом повысили результативность следующие предметы: биология, обществознание. Понизили результативность в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников следующие предметы: математика, химия, физика, биология, информатика, история.

Формированию положительного отношения к учебному труду способствует и участие школьников в различных конкурсах, соревнованиях, турнирах, фестивалях, выставках. Учителя-предметники планируют работу с наиболее способными учащимися: привлекают обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, online олимпиадах, соревнованиях. Конкурсы, в которых принимали участие учащиеся, имеют разностороннюю направленность: художественно-эстетические, спортивные, эколого-биологические, интеллектуальные, лингвистические и т.д.

523 обучающихся школы приняли участие в различных Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах: «Кенгуру», «Учи-ру», онлайн-олимпиады различного уровня

В 2024/2025 учебном году 125 обучающихся школы приняли участие в различных республиканских конкурсах, турнирах, акциях, из них 12 обучающихся стали победителями и призерами (в 2023/2024 учебном году – 8).

Команда школы приняла участие в следующих мероприятиях:

- Лауреат 3 степени муниципального этапа республиканского фестиваля-конкурса "Крымский вальс" (руководитель Факидова Э.С.);
- Победители Шкиб-2025, проект «Школьное радио "Открытый мир"»
- III место в Республиканском творческом конкурсе «Лучшее освещение проекта ШКИБ »
- муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу», **1 место** (Каспер Стелла – 7-А класс) и **участие** (Саппарова Кира 7-А класс) (руководитель Темеш У.У., Велиева С.Э.);
- республиканский этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу», **1 место** (руководитель Темеш У.У.);
- муниципальный этап соревнований по футболу (девушки) (руководитель Сейдаметов И.Р.) – 2 место;
- муниципальный этап соревнований по игре в шахматы (руководитель Сейдаметов И.Р.) – 1 место (Свояк Кирилл 8-А класс);
- военно-патриотические игры «Победа», «Зарница», «Зарничка», Президентские состязания (руководитель Исмаилова Э.З.);

С целью дальнейшего развития работы по поиску и поддержке юных талантов, мотивирования творческого самосовершенствования учащейся молодежи был проведен *I этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН школьников Крыма «Искатель»*. По математике была представлена 1 работа.

Панов Всеволод, 6-А класс «Там, на неведанных дорожках», муниципальный этап – **2 место**.

Вместе с имеющимися незначительными достижениями следует отметить и недостатки в организации работы с одаренными детьми:

- нет широкого использования компьютерного класса и Интернета с целью получения информации, создания презентаций;
- нет преемственности, системности в работе с одаренными детьми в начальной и средней школе;
- не на должном уровне проводится работа с родителями способных и одаренных детей, активной внеурочной деятельностью по подготовке и участию обучающихся к конкурсам различного уровня принимают участие не все педагоги школы;
- привлечение, как правило, одних и тех же одаренных детей, что создает дополнительную нагрузку на них при достаточно широком спектре мероприятий.

Вместе с имеющимися незначительными достижениями следует отметить и недостатки в организации работы с одаренными детьми:

- нет широкого использования компьютерного класса и Интернета с целью получения информации, создания презентаций;
- нет преемственности, системности в работе с одаренными детьми в начальной и средней школе;
- не на должном уровне проводится работа с родителями способных и одаренных детей, активной внеурочной деятельностью по подготовке и участию обучающихся к конкурсам различного уровня принимают участие не все педагоги школы.

523 обучающихся школы приняли участие в различных Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах: «Кенгуру», «Учи-ру», онлайн-олимпиады различного уровня

В 2024/2025 учебном году 125 обучающихся школы приняли участие в различных республиканских конкурсах, турнирах, акциях, из них 12 обучающихся стали победителями и призерами (в 2023/2024 учебном году – 8).

Динамика участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях, турнирах, фестивалях, выставках, online-олимпиадах

| Уровень конкурсов | Муниципальные | | Республиканские | | Всероссийские | | Международные | |
|--------------------|---------------|------|-----------------|------|---------------|------|---------------|------|
| | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| Всего учащихся | 1394 | 1443 | 1394 | 1443 | 1394 | 1443 | 1394 | 1443 |
| Из них лично | 83 | 69 | 12 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| % от общего кол-ва | 5,9 | 4,8 | 0,9 | 0,8 | 0,07 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| обучающихся | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Выводы:

1. Уменьшилось количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
2. Не все педагоги школы принимают активное участие в различных конкурсах, форумах, конференциях, печатают авторские разработки в профессиональных журналах, в сети Интернет.
3. Необходимо отметить недостаточно эффективную работу на уроках по реализации индивидуальных способностей учеников, привлечению их к участию в разнообразных конкурсах, соревнованиях, турнирах, контролировать работу внеклассных кружков и школьных секций.

Для достижения этой цели необходимо решать следующие задачи:

- создание благоприятной среды для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в районных, республиканских, Всесоюзных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- создание экспериментальных площадок для работы с одаренными детьми.

В соответствии с планом работы школы, с целью оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в 2024/2025 учебном году на базе школы продолжила работу Школа молодого учителя "Педагогический старт".

На конец учебного года количество молодых специалистов составляло 11 человек, из них 4 малоопытных.

Высшее образование из них имеют 10 учителей, 1 – 4 курс КИПУ.

За отчетный период прошло 4 заседания ШМУ согласно плану работы на 2024/2025 уч.г., которые прошли в форме семинаров – практикумов. Молодыми учителя была изучена нормативно – правовая база, регламентирующая образовательную деятельность, в том числе, локальные акты школы. Осуществлено взаимопосещение уроков учителей – наставников и молодых (малоопытных) специалистами (в среднем по 10-15 уроков).

Учителями – наставниками была оказана методическая помощь: методология преподавания предмета, ведение школьной документации, составление поурочного плана, требования к современному уроку, организация работы с одаренными и неуспевающими учащимися, изучение и внедрение методов и приемов современных образовательных технологий, контроль за уровнем сформированности УУД и выполнением программы и ее практической части, методическая помощь классному руководителю.

В течение года было организовано посещение молодыми учителями районные ШМУ, предметных семинаров - практикумов согласно графику работы ЦДЮТ, участие в конкурсах, олимпиадах в дистанционном формате.

За отчетный период необходимо отметить низкий уровень активности участия молодых (малоопытных) учителей в предметных и творческих конкурсах.

На основании анализа работы учителей – наставников в целом наблюдается более качественный подход в организации методической помощи молодым учителям по сравнению с 2023/2024 уч.г.

Трудности, которые испытывали молодые учителя:

- поддержание дисциплины на уроке;
- эффективные формы контроля и оценивание достижений учащихся;
- эффективное планирование урока, рациональное распределение времени на уроке;
- техника коррекционно- развивающих работ с детьми ОВЗ;
- организация работы с родителями и детьми из неблагополучных семей;
- разработка РП и КТП;
- работа с школьной документацией;
- внеурочная деятельность;

- организация работы с родителями;
- проведение родительских собраний;

Таким образом, приоритетным направлением работы ШМУ на 2024/2025 уч.г. необходимо определить, как развитие творческого потенциала молодых учителей, а так же оказание методической помощи в освоение новых образовательных стандартов, конструктивных подходов внедрении инновационных технологий, работе с трудными детьми, организация внеурочной деятельности, планирование работы молодого специалиста, мотивация познавательной деятельности на уроке и создание условий для включений каждого ученика в деятельность, новые методы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, работа с родителями, работа со слабоуспевающими детьми, новые технологии и методы обучения на уроках англ. языка в младших классах, проблема преодоления дисграфии у младших школьников, инновационные технологии в обучении детей с РАС, УО.

2.3. Материально-техническое оснащение

Мониторинг материально-технических условий показал, что материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО. В соответствии с планом внутришкольного контроля проводились проверки учебных кабинетов, спортивных залов, библиотеки. В кабинетах имеется рабочее место учителя, частично созданы условия для использования информационных и педагогических технологий. В школе имеется 2 спортивных зала, оснащенный необходимым спортивным оборудованием.

На территории школы находится стадион с беговой дорожкой и ямой для прыжков в длину, военно-спортивный комплекс, тир.

Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки, имеются электронные образовательные ресурсы. Помимо учебных кабинетов, учащиеся школы имеют возможность пользоваться другими школьными кабинетами для проведения внеклассных и внеурочных занятий: спортивными, актовым залом, школьной библиотекой, кабинетом педагога-психолога, спортивной площадкой во дворе школы. Библиотечно-информационный центр обеспечен ТСО, педагогической и методической литературой, ЭОР, имеется доступ к сети Интернет, Доступ в интернет ограничен интернет-фильтром. Обеспеченность учебниками -100%. Охват локальной сетью учебных помещений школы – 100%. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру.

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются ответственные за кабинеты (физики, химии, информатики, труд (технологии)), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места обучающихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом Администрация школы уделяет внимание эстетическому оформлению школьных зданий. Предметные кабинеты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами. Каждый кабинет имеет паспорт.

2.4. Библиотечно-информационные ресурсы

Школьная библиотека является частью общеобразовательного учреждения и участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека общеобразовательного учреждения руководствуется в своей деятельности федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», указами, распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, решениями соответствующего органа управления

образованием, Уставом общеобразовательного учреждения, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой ОУ.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

В течение учебного года библиотека активно участвовала в школьных мероприятиях, которые были нацелены на литературное, историческое, экологическое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Так же были проведены мероприятия, приуроченные к Неделе детской книги и Международному дню детского театра.

Оказывалась помощь педагогическим работникам при подготовке классных и внешкольных мероприятий. С учащимися проводились библиотечно-библиографические уроки, на которых обучающиеся были ознакомлены с биографией писателя, научились работать с книгой, рассуждать, высказывать свое мнение.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Следует отметить, что для этого были использованы традиционные формы продвижения книги и чтения, применялись формы обслуживания читателей направленные на рекламу и продвижение продукции и услуг, разрабатывались различные мероприятия, велось индивидуальное информирование читателей и т.п.

Основные показатели работы библиотеки:

количество читателей 1528, из них учащихся 1442, педагогов 61, прочие читатели – 25 человека.

Книговыдача – 10121

Книгообеспеченность – 10,4

Обращаемость – 0,6

Посещений (за год) – 27365

Основной фонд библиотеки- 15817 экземпляра.

Расстановка фонда художественной литературы произведена в соответствии с библиотечно – библиографической классификацией.

Фонд справочной литературы 378 экз, (выделен на отдельном стеллаже).

Имеются детские книги для учащихся 1-4 классов. Произведениями художественной литературы, изучаемой по учебным программам, школа обеспечена на 87%, некоторых произведений в фонде нет.

Благодаря наличию компьютера и Интернета в библиотеке появилась возможность найти и использовать недостающие произведения из открытого доступа на сайтах с таким ресурсом.

Фонд нефондируемых изданий. Имеются издания, не подлежащие записи в инвентарную книгу (брошюры, программы по учебным предметам, периодические издания).

Библиотекарь проводит работу по противодействию экстремизму. Ежемесячно осуществляет сверку основного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов. Имеются Акты сверки литературы, журнал сверки.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

- электронный каталог – создается база данных учебного фонда;
- краеведческая картотека;
- картотека учебной литературы;
- папка с библиотечными разработками;

Фонд учебников.

Имеется книгохранилище учебников.

Расстановка учебного фонда на стеллажах по классам.

Учебный фонд библиотеки составляет 22759 экземпляра.

В 2024 году в связи с изменением контингента обучающихся было закуплено 2955 экз. учебников на сумму 1 972 053,60 рублей.

Библиотекарем ведется работа по рациональному использованию учебников:

передано в другие школы 168 экземпляров на сумму 100800 рубля,
получено из других школ - 99 экземпляра на сумму 59400 рублей.

Обеспеченность обучающихся учебниками составила 98% потребности по базовым предметам. Такой процент обеспеченности обусловлен тем, что учебники на родном крымскотатарском языке были выпущены лимитированным количеством экземпляров. Учебники эстетического направления, физической культуры закупаются поэтапно в соответствии с перспективным планом закупки учебников.

В 2024-2025 уч. году была оформлена подписка на 7 периодических изданий.

Мероприятия, проводимые школьной библиотекой в 2024-2025 учебном году

| № | Мероприятия | Всего |
|----------|------------------------------------|--------------|
| 1 | Беседы | 49 |
| 2 | Библиографические уроки и обзоры | 3 |
| 3 | Книжно-иллюстративные выставки | 24 |
| 4 | Литературные и познавательные часы | 39 |
| 5 | Комплексные мероприятия | 1 |

В годовом плане работы библиотеки на 2024-2025 учебный год указаны задачи и направления деятельности библиотеки. В соответствии с данным планом проводилась работа по организации фондов и каталогов, по сохранности фондов, индивидуальная и массовая работа с читателями. Были проведены: рекомендательные беседы, беседы о прочитанном, выставки к знаменательным и памятным датам, мероприятия в рамках проведения «Недели детской и юношеской книги», комплексное мероприятие, приуроченное к Международному дню детского театра, обзоры, викторины, просмотры мультфильмов, акция «Подари книгу библиотеке». Со всеми возрастными группами велись библиотечные занятия по воспитанию информационной культуры обучающихся. Проводилась работа с педколлективом и работа с родителями, а также работа по профессиональному самообразованию: «Развитие творческих способностей читателей через внедрение новых методов и форм библиотечного обслуживания».

В 2024 году входе участия в Общероссийском конкурсе «Лучшая читающая школа России» наш библиотечный проект стал призером регионального этапа.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, краеведческое, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующие формированию привлекательного образа книги и чтения.

Выводы:

1. В целом работа, запланированная на 2024-2025 учебный год, была выполнена.
2. В течение учебного года оказывалась помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.
3. Библиотека пропагандировала чтение и старалась привить интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.
4. Своевременно проводились рейды по сохранности учебников.
5. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2024-2025 учебный год.

3. Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений

Во исполнение плана ВСОКО на 2025 год, с целью получения объективной информации об овладении учащимися знаниями по предметам и сформированностью общих учебных умений в рамках государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования были проведены административные контрольные работы по математике, русскому языку.

«Стартовые» (сентябрь) – с целью определения эффективности повторения учебного материала, сравнительного анализа с итогами 2023 года.

«Диагностические» (декабрь) – с целью анализа степени усвоения учебного материала за 1 полугодие, определения направлений коррекционной работы во II полугодии.

«Итоговые» (апрель-май) – с целью определения степени усвоения учебного материала за учебный год.

Результаты пробных ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах также засчитаны как итоговые административные контрольные работы по математике и русскому языку.

В ходе проведения административных контрольных работ и анализа их результатов оценено состояние качества образования по основным предметам в 2-11 классах; проанализированы условия, влияющие на уровень подготовки в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта; определены навыки работы учащихся с определенными видами работ. Процедура проведения контрольных в 9,11 классах была максимально приближена к процедуре проведения ГИА, а содержание работ – к контрольно-измерительным материалам государственной итоговой аттестации.

По результатам контрольных работ написаны аналитические справки, итоговые приказы.

Выводы:

Для успешной дальнейшей учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам административных контрольных работ, с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков; постоянно на уроках обращать внимание на те моменты, которые были упущены, больше решать задач с целью заучивания формул, отрабатывать правила чтения, пополнять словарный запас, учить пересказу, добиваться повышения интереса к предмету, доказывать значимость его в выбранной профессии. В связи с этим в следующем году методическим объединениям школы- гимназии предстоит серьезная работа по улучшению качества знаний обучающихся.

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 (далее - Порядок), результатами государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, решением педагогического совета (протоколы №8 от 22.05.2025, № 11 от 19.06.2025, №12 от 20.06.2025, №14 от 26.06.2025, №15 от 30.06.2025, №17 от 14.07.2025)

учащимся 11-х классов в количестве **57 чел.** были выданы аттестаты о среднем общем образовании, из них 5чел. получили аттестат с отличием и - медаль «За особые успехи в учении I степени»-2чел. (Чумак Ольга Александровна, Умерова Айсель Ренадовна), медаль «За особые успехи в учении II степени» -3 чел.(Ибраимов Руслан Ислямович, Салетдинова Анифе Алимовна, Пашиева Камила Арсеновна). 5 чел. получили справки об обучении.

Из 62 выпускников школы, 49 чел. обучались очно, 13 чел. по форме самообразования. Из 62 человек сдавали ГИА в форме ЕГЭ- 60 чел., 2 чел. в форме промежуточной аттестации (Нихолат Д., Галушак Е.). 1 чел. Старостин И.(СО) не явился ни один экзамен без уважительной причины.

На основании анализа протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии, утвердившей результаты ЕГЭ по предметам можно отметить следующее:

| Предметы | Кол- во участников ГИА | Итоги ЕГЭ – 11 | | | ФИО учителя |
|----------|------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|-------------|
| | | Выше минимального балла | Ниже минимального балла | Средний балл | |
| Химия | 5 | 2 | 3 | 31 | Аблаев Р.С. |

| | | | | | |
|---|----|----|---|----|--|
| (min граница-36) | | | | | |
| Литература (min граница-32) | 6 | 5 | 1 | 49 | Годлевская В.П. |
| Истории (min граница-37) | 5 | 5 | 0 | 46 | Ибрагимова Э.Ш. |
| Математика (база) (min граница-3) | 48 | 46 | 4 | 3 | Муединова Г.О. |
| Математика (профиль) (min граница-27) | 11 | 11 | 0 | 57 | Муединова Г.О. |
| Русский язык (min граница-24) | 58 | 58 | 0 | 47 | Годлевская В.П. Абдуллаева Н.М. |
| Физика (min граница-36) | 3 | 3 | 0 | 43 | Голубева Л.Д. |
| Обществознание (min граница-42) | 15 | 12 | 3 | 46 | Ибрагимова Э.Ш. |
| Биология (min граница-36) | 7 | 4 | 3 | 38 | Аблаев Р.С. |
| География (min граница-37) | 2 | 1 | 1 | 26 | Черменинова Е.Г. |
| Английский язык (min граница-22) | 2 | 2 | 0 | 34 | Халилова А.И. |
| Информатика (min граница-40) | 2 | 1 | 1 | 26 | Верульская Н.С. |

Как видно из таблицы, не все выпускники сумели преодолеть минимальный порог и получить минимальный балл, что говорит о плохой подготовки к ЕГЭ по химии -60%, географии и информатики-50%,биологии-43%.

Успешно сдали ЕГЭ по физике, истории, математике (профиль), английскому языку, русскому языку.

По сравнению с результатами 2024г. повысилось количество учащихся получивших неудовлетворительный результат по химии.

Наиболее высокий средний балл получили по русскому языку (57).

| Предметы | Средний балл | | | | | | Не преодолели минимальный порог, чел | | | | | |
|-----------------|--------------|---------|----------|------------|----------|-----------|--------------------------------------|---------|----------|------------|----------|----------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Русский язык | 80 | 67 | 51 | 55 | 48 | 47 | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| Математика | 37 | 52 | 41 | 49 | 60 | 57 | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 35 | 48 | 37 | 42 | 34 | 46 | 10 | 5 | 6 | 7 | 10 | 3 |
| Биология | 43 | 42 | 35 | 40 | 44 | 38 | 2 | 5 | 6 | 6 | 5 | 3 |
| История | 37 | 49 | 34 | 38 | 38 | 46 | 3 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Физика | 37 | 52 | 31 | 44 | 48 | 43 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 40 | 47 | 17 | 50 | 50 | 31 | 0 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 |
| Литература | 74 | 64 | 61 | 48 | 43 | 49 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Информатика | 60 | 49 | 30 | 39 | 53 | 26 | 0 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| География | 57 | 64 | 47 | Не сдавали | 51 | 26 | 0 | 0 | 0 | Не сдавали | 0 | 1 |
| Английский язык | 72 | 48 | 55 | 40 | 60 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | Не сдава | Не сдав | Не сдава | 69 | Не сдава | Не сдавал | Не сдавал | Не сдав | Не сдава | 0 | Не сдава | Не сдава |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|----|-----|----|--|----|---|---|-----|----|--|----|----|
| | ли | али | ли | | ли | и | и | али | ли | | ли | ли |
|--|----|-----|----|--|----|---|---|-----|----|--|----|----|

По сравнению с результатами 2024 г. повысилось значение среднего балла по обществознанию, истории, понизилось- химии. Информатики, географии, английскому языку.

Самые высокие результаты ЕГЭ 80 баллов и более получила Умерова А. по математике

70 и более баллов:

-Чумак О. - математика-72, русский язык-78

-Бекмамбетов И.-математика-70

-Макарова М.-математика-74

-Умерова А.-русский язык-72

-Ибраимов Р.-информатика-70

Таким образом, из 62 выпускников 11 классов, 57 чел. получили аттестат о среднем общем образовании и 5 чел. получили справку:

| № | ФИО | Класс | Причина |
|----|-----------------------------|-------|--|
| 1. | Заярченко Даниил Николаевич | 11А | Повторный неудовлетворительный результат по математике (базовый уровень) |
| 2. | Сеифов Эдем Эсфетович | 11В | Повторный неудовлетворительный результат по математике (базовый уровень) |
| 3. | Бойко Елена Алексеевна | 11В | Повторный неудовлетворительный результат по математике (базовый уровень) |
| 4. | Ташбаева Лемиха Арсеновна | СО | Повторный неудовлетворительный результат по математике (базовый уровень) |
| 5. | Старостин Илья Антонович | СО | Неявка на ЕГЭ по математики и русскому языку без уважительной причины |

Динамика численности медалистов:

| | 2013/ 2014 | 2014/ 2015 | 2015 / 2016 | 2016/ 2017 | 2017/ 2018 | 2018/ 2019 | 2019/ 2020 | 2020/ 2021 | 2021/ 2022 | 2022/ 2023 | 2023/ 2024 | 2024/ 2025 |
|-------------------|---------------|---------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Кол-во медалистов | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 5 |

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 (далее - Порядок), решением педагогического совета (протокол №7 от 20.05.2025, №10 от 11.06.2025, №11 от 19.06.2025, №13 от 24.06.2025, №16 от 02.07.2025г. **учащимся 9-х классов** в количестве **144 чел.** были выданы аттестаты об основном общем образовании, из них 7 с отличием (Бекировой М., Шихбадиновой М., Швачко М., Умеровой С., Абибуллаевой Л., Сарыбиял С., Юсуповой С.).

Из 149 выпускников школы, 142 чел. обучались очно, 7 чел. по форме семейного образования. Из них 3 чел. получил свидетельство об обучении. Из 146 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ- 133 чел., в форме ГВЭ- 2 чел, в форме промежуточной аттестации- 11 чел.

На основании анализа протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии, утвердившей результаты ОГЭ по предметам можно отметить следующее:

| ФИО учителя | Предмет | Писало | Результаты ГИА | | | | | | | | | | Средний балл |
|---|-----------------------|--------|----------------|----|-------|----|-------|-----|-------|---|-----|-----|--------------|
| | | | «5»/% | | «4»/% | | «3»/% | | «2»/% | | КЗ | | |
| Велиев Э.Р., Абдуллаева Н.М. | Русский язык | 132 | 32 | 24 | 49 | 37 | 50 | 38 | 1 | 1 | 81 | 61 | 4 |
| Грищенко Е.Л., Арсланова А.С., Муединова Г.О. | математика | 132 | 21 | 16 | 100 | 76 | 11 | 8 | 0 | 0 | 121 | 92 | 4 |
| Черменинова Е.Г., Гафарова А.К. | география | 101 | 54 | 53 | 38 | 38 | 9 | 9 | 0 | 0 | 92 | 91 | 4,2 |
| Османова Ф.А. | биология | 95 | 19 | 20 | 67 | 71 | 9 | 10 | 0 | 0 | 86 | 91 | 4,06 |
| Антонова Т.П., Мустофаева А.К. | информатика | 12 | 1 | 8 | 6 | 50 | 4 | 34 | 1 | 8 | 7 | 58 | 3,4 |
| Артемьев А.А., Тищенко М.Н. | история | 2 | - | - | 2 | 4 | - | - | - | - | 2 | 100 | 4 |
| Иззетова А.Н., Ибрагимова Л.С. | Крымскотатарский язык | 23 | 14 | 61 | 8 | 35 | 1 | 4 | 0 | 0 | 22 | 96 | 4,5 |
| Артемьев А.А., Тищенко М.Н. | обществознание | 22 | 1 | 5 | 12 | 55 | 9 | 40 | 0 | 0 | 13 | 60 | 3,8 |
| Муратова Д.Ш. | Англ. язык | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 4,5 |
| Аблаев Р.С. | Химия | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | - | - | - | - | 2 | 100 | 4,5 |
| Голубева Л.Д. | физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

Из 146 чел., 2 чел. получили справки:

| № | ФИО | Класс | Причина |
|---|---------------------------|-------|--|
| 1 | Загородний Павел Олегович | СО | Повторный неудовлетворительный результат по информатике |
| 2 | Ташбаев Мевлют Арсенович | СО | Повторный неудовлетворительный результат по русскому языку |

| Предметы | Качество знаний | | | | Средний балл | | | | Получили неудовлетворительный результат в основной период | | | |
|--------------|-----------------|------|------|------|--------------|------|------|------|---|------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Русский язык | 69 | 62 | 50 | 61 | 3,8 | 3, | 3,7 | 4 | 0 | 1 | 4 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------|------|------------|------------|------------|-----|------------|------------|------------|----------------|------------|------------|
| | | | | | | 9 | | | | | | |
| математика | 67 | 77,6 | 85 | 92 | 3,6 | 3,9 | 3,9 | 4 | 1 | 0+1 не явился | 3 | 0 |
| география | 85 | 89,3 | 73 | 91 | 4 | 4,4 | 4 | 4,2 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| биология | 70 | 65,2 | 65 | 91 | 4 | 3,8 | 3,8 | 4,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| информатика | 71 | 53,5 | 58 | 58 | 3,9 | 3,6 | 3,6 | 3,4 | 0 | 1 +1 не явился | 1 | 1 |
| физика | 29 | 0 | Не сдавали | 0 | 3,3 | 3 | Не сдавали | 3 | 1 | 0 | Не сдавали | 0 |
| история | 11 | 25 | 0 | 100 | 2,4 | 3,3 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Крымскотатарский язык | 69 | 76 | 63 | 96 | 3,9 | 4 | 3,8 | 4,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обществознание | 45 | 46,6 | 37 | 60 | 3,4 | 3,6 | 3,4 | 3,8 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Англ.язык | Не сдавали | 100 | 100 | 100 | Не сдавали | 4 | 5 | 4,5 | Не сдавали | 0 | 0 | 0 |
| Химия | Не сдавали | 66,7 | 0 | 100 | Не сдавали | 3,6 | 3 | 4,5 | Не сдавали | 0 | 0 | 0 |
| Литер | Не сдавали | 50 | 100 | Не сдавали | Не сдавали | 3,5 | 4 | Не сдавали | Не сдавали | 0 | 0 | Не сдавали |

По сравнению с результатами 2024г. наблюдается повышение качества знаний и среднего балла по всем предметам.

Исходя из анализа работы школы за 2024/2025 учебный год, следует выделить следующие проблемы:

1. Низкий уровень подготовки на уроках и самоподготовки учащихся к ГИА 11 по химии и биологии, информатике, математике (база), ГИА 9 – по русскому языку и математике, географии.
2. Создание условий для активизации участия педагогов, в т.ч. молодых специалистов, в профессиональных конкурсах различного уровня.
3. Необходимость вовлечения обучающихся в участие в различных конкурсах, олимпиадах.
4. Продолжение работы по формированию УУД через использование проектных, исследовательских, информационно- коммуникативных технологий.
5. Продолжение работы над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся, с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов личностно-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования.
6. Привлечение родительской общественности к участию в учебно-воспитательном процессе через совместные коллективные дела.

3.2. Успеваемость и качество образования

В 2024/2025 учебном году продолжили реализацию основных образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

| Всего обучающихся на конец 2024/2025 уч.года | 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | н/а | % | Качество знаний % | Успеваемость % | Средний балл |
|--|-----|------|-----|-------|-----|-------|---|------|-----|---|-------------------|----------------|--------------|
| 1260 | 108 | 8,57 | 548 | 43,49 | 600 | 47,62 | 4 | 0,32 | 0 | 0 | 99,7 | 52,1 | 3,6 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП НОО В 2024/2025УЧ.Г.

| Класс | Учебные периоды | Всего | Усп. | Мотив. | Все «5» | Одна «4» | Две «4» | «5» и «4» | Одна «3» | Две «3» | Много «3» | Есть «2» | Есть «н/а» | Нет | отметки | Кач, % |
|----------|-----------------|-------|------|--------|---------|----------|---------|-----------|----------|---------|-----------|----------|------------|-----|---------|--------|
| 2А | Годовая | 21 | 21 | 20 | 7 | 2 | 3 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 95 |
| 2Б | Годовая | 32 | 32 | 26 | 5 | 1 | 2 | 14 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | | 69 |
| 2В | Годовая | 22 | 22 | 14 | 3 | 0 | 0 | 11 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | | 64 |
| 2Г | Годовая | 25 | 25 | 18 | 4 | 1 | 2 | 7 | 4 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | | 56 |
| 2Д | Годовая | 11 | 11 | 7 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | | 55 |
| 2К | Годовая | 22 | 22 | 14 | 2 | 1 | 3 | 7 | 1 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | | 59 |
| 2 Классы | Годовая | 133 | 133 | 99 | 21 | 5 | 11 | 52 | 10 | 10 | 24 | 0 | 0 | 0 | | 67 |
| 3А | Годовая | 27 | 27 | 22 | 5 | 1 | 1 | 11 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 67 |
| 3Б | Годовая | 21 | 21 | 14 | 2 | 1 | 1 | 8 | 2 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | | 57 |
| 3В | Годовая | 28 | 28 | 21 | 4 | 2 | 2 | 12 | 1 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | | 71 |
| 3Г | Годовая | 24 | 24 | 17 | 1 | 0 | 0 | 12 | 4 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | | 54 |
| 3Д | Годовая | 24 | 24 | 15 | 7 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | | 50 |
| 3Е | Годовая | 15 | 15 | 10 | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | | 67 |
| 3 Классы | Годовая | 139 | 139 | 99 | 21 | 5 | 5 | 54 | 14 | 10 | 30 | 0 | 0 | 0 | | 61 |
| 4А | Годовая | 26 | 26 | 17 | 3 | 1 | 1 | 9 | 3 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | | 54 |
| 4Б | Годовая | 27 | 25 | 16 | 5 | 0 | 0 | 9 | 2 | 2 | 7 | 2 | 0 | 0 | | 52 |
| 4В | Годовая | 26 | 26 | 20 | 5 | 1 | 0 | 11 | 3 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | | 65 |
| 4Г | Годовая | 27 | 27 | 15 | 2 | 1 | 1 | 9 | 2 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | | 48 |
| 4Д | Годовая | 27 | 27 | 17 | 2 | 0 | 2 | 12 | 1 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | | 59 |
| 4Е | Годовая | 12 | 12 | 7 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | | 33 |
| 4 Классы | Годовая | 145 | 143 | 92 | 17 | 3 | 4 | 54 | 14 | 13 | 38 | 2 | 0 | 0 | | 54 |
| Всего | Годовая | 417 | 415 | 290 | 59 | 13 | 20 | 160 | 38 | 33 | 92 | 2 | 0 | 0 | | 60 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ООО В 2024/2025УЧ.Г.

| Класс | Учебные периоды | Всего | Усп. | Мотив. | Все «5» | Одна «4» | Две «4» | «5» и «4» | Одна «3» | Две «3» | Много «3» | Есть «2» | Есть «н/а» | Нет | Кач, % |
|----------|-----------------|-------|------|--------|---------|----------|---------|-----------|----------|---------|-----------|----------|------------|-----|--------|
| 5А | Годовая | 27 | 27 | 24 | 3 | 2 | 0 | 18 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 85 |
| 5Б | Годовая | 30 | 30 | 22 | 2 | 0 | 0 | 18 | 2 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 67 |
| 5В | Годовая | 22 | 22 | 16 | 2 | 2 | 1 | 9 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 64 |
| 5Г | Годовая | 26 | 26 | 12 | 1 | 0 | 0 | 9 | 2 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 38 |
| 5Д | Годовая | 25 | 25 | 12 | 0 | 1 | 1 | 7 | 3 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| 5Е | Годовая | 25 | 25 | 13 | 0 | 0 | 1 | 8 | 4 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| 5К | Годовая | 13 | 13 | 7 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 46 |
| 5 Классы | Годовая | 168 | 168 | 106 | 9 | 6 | 3 | 73 | 15 | 14 | 48 | 0 | 0 | 0 | 54 |
| 6А | Годовая | 24 | 24 | 22 | 3 | 1 | 2 | 14 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 83 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---------|-----|-----|-----|----|----|----|-----|----|----|-----|---|---|---|----|
| 6Б | Годовая | 27 | 27 | 7 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 4 | 16 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| 6В | Годовая | 22 | 22 | 17 | 3 | 1 | 1 | 9 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 64 |
| 6Г | Годовая | 30 | 30 | 26 | 3 | 1 | 2 | 19 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 83 |
| 6Д | Годовая | 25 | 25 | 11 | 0 | 0 | 0 | 7 | 4 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| 6К | Годовая | 17 | 17 | 10 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 35 |
| 6 Классы | Годовая | 145 | 145 | 93 | 10 | 4 | 7 | 56 | 16 | 12 | 40 | 0 | 0 | 0 | 53 |
| 7А | Годовая | 26 | 26 | 24 | 4 | 1 | 2 | 15 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 85 |
| 7Б | Годовая | 25 | 25 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 19 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| 7В | Годовая | 26 | 26 | 20 | 3 | 0 | 0 | 15 | 2 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 69 |
| 7Г | Годовая | 28 | 28 | 16 | 1 | 0 | 3 | 11 | 1 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 54 |
| 7Д | Годовая | 30 | 30 | 18 | 1 | 1 | 0 | 15 | 1 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 57 |
| 7Е | Годовая | 29 | 29 | 6 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 22 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| 7 Классы | Годовая | 164 | 164 | 89 | 10 | 2 | 5 | 65 | 7 | 8 | 67 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| 8А | Годовая | 31 | 31 | 15 | 5 | 0 | 0 | 10 | 0 | 5 | 11 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| 8Б | Годовая | 29 | 29 | 14 | 0 | 0 | 1 | 11 | 2 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 41 |
| 8В | Годовая | 26 | 26 | 17 | 1 | 2 | 0 | 11 | 3 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 54 |
| 8Г | Годовая | 31 | 31 | 8 | 1 | 0 | 0 | 5 | 2 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| 8Д | Годовая | 32 | 31 | 10 | 1 | 0 | 0 | 7 | 2 | 6 | 15 | 1 | 0 | 0 | 25 |
| 8 Классы | Годовая | 149 | 148 | 64 | 8 | 2 | 1 | 44 | 9 | 15 | 69 | 1 | 0 | 0 | 37 |
| 9А | Годовая | 30 | 30 | 14 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 9Б | Годовая | 30 | 30 | 15 | 1 | 0 | 1 | 13 | 0 | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| 9В | Годовая | 24 | 24 | 16 | 4 | 0 | 1 | 7 | 4 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| 9Г | Годовая | 32 | 32 | 17 | 0 | 0 | 2 | 13 | 2 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 47 |
| 9Д | Годовая | 22 | 22 | 10 | 1 | 1 | 0 | 7 | 1 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 41 |
| 9 Классы | Годовая | 138 | 138 | 72 | 7 | 2 | 6 | 45 | 12 | 10 | 56 | 0 | 0 | 0 | 43 |
| Всего | Годовая | 764 | 763 | 424 | 44 | 16 | 22 | 283 | 59 | 59 | 280 | 1 | 0 | 0 | 48 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП СОО В 2024/2025УЧ.Г.

| Класс | Учебные периоды | Всего | Усп. | Мотив. | Все «5» | Одна «4» | Две «4» | «5» и «4» | Одна «3» | Две «3» | Много «3» | Есть «2» | Есть «н/а» | Нет отметки | Кач, % |
|-----------|-----------------|-------|------|--------|---------|----------|---------|-----------|----------|---------|-----------|----------|------------|-------------|--------|
| 10А | Годовая | 7 | 7 | 5 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 43 |
| 10Б | Годовая | 22 | 21 | 11 | 0 | 0 | 0 | 8 | 3 | 0 | 10 | 1 | 0 | 0 | 36 |
| 10 Классы | Годовая | 29 | 28 | 16 | 1 | 0 | 0 | 10 | 5 | 0 | 12 | 1 | 0 | 0 | 38 |
| 11А | Годовая | 8 | 8 | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 38 |
| 11Б | Годовая | 24 | 24 | 17 | 3 | 0 | 1 | 11 | 2 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 63 |
| 11В | Годовая | 18 | 18 | 10 | 1 | 1 | 0 | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 56 |
| 11 Классы | Годовая | 50 | 50 | 31 | 4 | 1 | 2 | 21 | 3 | 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | 56 |
| Всего | Годовая | 79 | 78 | 47 | 5 | 1 | 2 | 31 | 8 | 3 | 28 | 1 | 0 | 0 | 49 |

Выводы: Школа обеспечила выполнение Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество знаний учащихся составило 52,1%, что на 5,5% выше по сравнению с 2023/2024 уч.г. Успеваемость составила - 99,7%, что аналогично показателям 2023/2024уч.г.

На конец 2024/2025 уч.г. в школе обучалось 1454 учащихся, из них 134 учащихся 1-х классов, 3 учащихся СИПР- Бекиров Имран (1-Б),Иозль Маргарита(4-А), Абдурефиев Асан (5-Б), которые не оцениваются.

Из 1320 учащихся – неаттестованы по итогам 2022/2023уч.г. -4чел:

| Класс | ФИ | Предметы | Причина |
|-------|------------------|---|--|
| 10Б | Арифджанов Эннан | Математика, Русский язык | Пропуски уроков |
| 8Д | Эркинова Рухшона | Русский язык | Пропуски уроков |
| 4Б | Билизна Алексей | Математика, Литературное чтение, Русский язык | Рекомендована адаптированная программа |
| 4Б | Пиксаев Валерий | Математика, Литературное чтение, Русский язык | Рекомендована адаптированная программа |

Из 1320 учащихся 108 чел(8,1%) имеют высокий («5») уровень сформированности УУД по всем предметам так же как и по результатам 2023/2024уч. Из них 59 чел - это учащиеся начальной школы, 44чел - основной школы, 5 чел.- средней школы

Из 1320 чел. –511 учащихся (41,3%) имеют достаточный («4») уровень сформированности УУД по всем предметам, что на 6 % выше по сравнению с 2023/2024уч.г. Из них 214 чел. - учащиеся начальной школы, 258 чел. - учащиеся основной школы, 39 чел.- средней школы.

Из 1320 чел. – 613 учащихся(46,6 %) успевают на "3", что на 1,5% выше результатов 2023/2024уч.г.

Из 1320 чел.– 4 учащихся (0,7%)- имеют неудовлетворительный результат по некоторым предметам, что является ниже показателям 2022/2023уч.г.

Анализ уровня сформированности УУД в разрезе классов показал, что высокие показатели качества знаний (более 50%) имеют: 2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г, 2-Д, 2-Е, 3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г, 3-Е, 4-Б, 4-В, 4-Г, 4-Д, 4-Е, 5-А, 5-В, 5-Г, 5-Д, 6-А, 6-В, 7-В, 7-Д, 8-А, 9-А, 11-Б классах.

Самый низкий показатель качества знаний в 6-Б (15.4%), 7-Б (25%), классах.

Выводы:

- 1.Отметить положительную динамику качества знаний учащихся по сравнению с 2023/2024уч.г. на 1,6 % .
- 2.Отметить высокие показатели качества знаний в 2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г, 2-Д, 2-Е, 3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г, 3-Е, 4-Б, 4-В, 4-Г, 4-Д, 4-Е, 5-А, 5-В, 5-Г, 5-Д, 6-А, 6-В, 7-В, 7-Д, 8-А, 9-А, 11-Б классах.
- 3.Отметить низкие показатели качества знаний: в 56-Б (15.4%), 7-Б (25%) классах.

3.3.Результаты итогового собеседования по русскому языку

В 2024/2025 учебном году устное собеседование по русскому языку как допуск к ГИА проходили 146 обучающихся 9-х классов. По итогам 1 этапа устного собеседования 136 обучающихся получили зачет, 1 чел. незачет и 9 не явились в связи с болезнью. На втором 10 чел. получили зачет. Таким образом, 146 обучающихся перешли порог в 10 баллов и были допущены к государственной итоговой аттестации. В зоне риска (10 б) оказались четыре человека, что свидетельствует о необходимости в дальнейшем развивать разговорную речь

обучающихся, умение бегло читать, передавать основную мысль прочитанного, высказывать своё мнение, поддерживать беседу.

3.4. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися

Работа со слабоуспевающими обучающимися организована в соответствии с годовым планом работы школы на 2025/2026 учебный год.

Работа классного руководителя ведется по направлениям:

- ✓ Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.
- ✓ Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в электронном дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).
- ✓ Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.
Учителями–предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.

Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями проводится по направлениям:

- ✓ Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.
- ✓ Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
- ✓ Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти.
 - ✓ Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе стартовых контрольных работ
 - ✓ Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей. Для повышения качества знаний были организованы индивидуальные консультации по предметам. Консультации проводились регулярно в течение всего года, но не все учащиеся добросовестно их посещали.

Администрация школы осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий. Основными документами являются электронный журнал, журнал посещаемости, который ведут классные руководители.

Вопросы посещаемости учащихся обсуждаются на Совете профилактики, родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях.

В рамках внутришкольного контроля были рассмотрены вопросы:

- ✓ усвоение знаний учащимися по отдельным предметам;
- ✓ результаты контрольных работ по предметам;
- ✓ итоги стартовых работ в 5 - 11-х классах по математике и русскому языку;
- ✓ работа учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей;
- ✓ работа классных руководителей и учителей с неуспешными учащимися;
- ✓ проверка электронных журналов.

На заседаниях МО обсуждались вопросы по работе учителей со слабоуспевающими учащимися, по организации дополнительных занятий для обучающихся, имеющих задолженности по предмету.

Постоянно, раз в месяц проводится мониторинг предварительной неуспеваемости в течение четверти. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями.

В соответствии с планом работы школы на 2025 год проводилась проверка организации работы учителей со слабоуспевающими учащимися, была осуществлена

проверка организации урочной и внеурочной индивидуальной работы учителей со слабоуспевающими учащимися школы.

В ходе проверки электронных журналов, поурочного планирования, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что учащиеся часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

Специальной коррекции учебного материала для этих учащихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорными, памятками, но не всегда эффективно это делают.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Оценки не только за письменные работы, но и за устные ответы или выученные правила. Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информирует о положении дел по успеваемости.

Несмотря на систематическую работу учителей есть категория детей, которые имеют стойкую неуспеваемость. Низкая обучаемость, отсутствие мотивации, недостаточный домашний контроль не позволяют обеспечить данным ученикам необходимый уровень знаний.

Учителя тесно сотрудничают с семьями со слабоуспевающими детьми. Родители знакомы с системой требований, но не всегда обеспечивают надлежащий контроль. Процесс обучения с данными учениками осложняется недобросовестным отношением к учебе. Не регулярно посещают индивидуальные занятия, не всегда делают работу над ошибками. Таким образом, в данном направлении работу педагогического коллектива можно назвать удовлетворительной, так как учителя школы в полной мере стараются реализовывать поставленную цель школы: «Обеспечение качественного образования и воспитания ученика школы».

3.5. Анализ посещенных учебных занятий и проверки школьной документации

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025 год администрацией школы были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов, установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию. были проведены внеплановые проверки с целью знакомства с учителями и оказания методической помощи молодым и вновь прибывшим учителям, с целью оказания методической помощи.

В течении года администрацией школы были посещены уроки и внеклассные мероприятия учителей. Всего за 2025 учебный год администрацией школы посещено 378 уроков, что на 20 уроков больше, чем в 2024 учебном году.

Анализ посещенных уроков показал, что в основном учителя хорошо владеют теорией и методикой преподавания предмета, построения занятий, знают требования стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями рабочих программ не нарушается последовательность изучения разделов учебного курса и распределением часов по разделам.

На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала. Следует отметить доброжелательность

учителей, владение детским коллективом, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Однако, по данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития метапредметных результатов. Остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: объективность оценивания, четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием и т.д. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

При контроле ведения школьной документации проверялось качество заполнения журналов на начало учебного года и по итогам каждой четверти, проверка журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся. Необходимо отметить, что журналы учителями заполнялись своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. Рабочие и контрольные тетради учащимися ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю.

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам, готовности выпускников к итоговой аттестации и мониторингу качества образования в начальной, основной и средней школе, прохождение промежуточной аттестации. По результатам этой формы контроля написаны справки и приказы.

По результатам пробных экзаменов, олимпиад школьного, муниципального уровня, промежуточной аттестации имеются протоколы с результатами проверки. При проведении контроля за работой педагогических кадров проверялось КТП по предметам, работа внутри МО, материалы для промежуточной аттестации, составленные учителями. Осуществлялся контроль над эффективным использованием оборудования в кабинетах физики, химии и биологии, эффективным использованием ИКТ. КТП учителей соответствуют требованиям.

3.6. Мониторинг по формированию функциональной грамотности обучающихся

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования (далее – Департамент) от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», с целью ознакомления обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активизации работы в Электронном банке заданий по функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>) проведены по три диагностические работы по функциональной грамотности для обучающихся 5-9-х классов: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность.

По результатам мониторингов написаны итоговые приказы, доведены до сведения обучающихся и родителей.

4. Управленческие решения за 2025 год:

№13 от 14.01.2025 «Об итогах проверки документации ШМО»

-№20-о от 27.01.2025 «Об итогах аттестации за 2 четверть 2024/2025уч.г.»

- №26-о от 31.01.2025 «Об итогах мониторинга качества знаний учащихся по ОДНКНР в 5-6 классах»
- №27-о от 31.01.2025 «Об итогах мониторинговой работы по русскому языку в 3-х классах»
- №32-о от 03.02.2025 «Об итогах контроля за качеством преподавания предмета ОДНКНР в 5-6 классах»
- №40-о от 05.02.2025 «Об итогах методической недели аттестуемого учителя «Формирование функциональной грамотности на уроках через внедрение образовательных технологий»
- №48 – о от 07.02.2025 «Об итогах проведении недели функциональной грамотности в 7-х классах»
- №61 – о от 18.02.2025 «Об итогах дополнительного этапа итогового сочинения 05.02.2025»
- № 67 – о от 20.02.2025 «Об итогах основного этапа итогового собеседования по русскому языку 12.02.2025»
- № 67/1-о от 20.02.2025 «Об итогах контроля за качеством преподавания предметов: музыка во 2-8 классах, ИЗО в 5-7 классах»
- № 85-о от 28.02.2025 «Об итогах проведения февральского месячника «Всеобуч 2025»
- № 86-о от 03.03.2025 «Об итогах проведения предметной недели социально- гуманитарного направления в 2024/2025уч.г.»
- № 89-о от 03.03.2025 «Об итогах проведения пробных экзаменов в формате ОГЭ в 9-х классах»
- № 126-о от 17.03.2025 «Об итогах проведения пробных экзаменов в формате ЕГЭ в 11-х классах»
- № 130 – о от 19.03.2025 «Об итогах дополнительного этапа итогового собеседования по русскому языку 12.03.2025»
- № 133 – о от 20.03.2025 «О результатах защиты итоговых проектов обучающихся 9-х классов»
- № 134 – о от 20.03.2025 «О результатах защиты итоговых проектов обучающихся 11-х классов»
- № 139-о от 24.03.2025 «Об итогах проведения предметной недели начальных классов»
- № 164 – о от 01.04.2025 «Об итогах 3 учебной четверти 2024/2025уч.г.»
- №166 – о от 01.04.2025 «Об итогах проверки журналов успеваемости обучающихся 9-11 классов»
- № 168-о от 01.04.2025 «Об итогах проведения пробных экзаменов для отдельных категорий обучающихся 11-х классов»
- №183 – о от 07.04.2025 «Об итогах проверки тетрадей для контрольных работ по русскому языку, крымскотатарскому языку и математики во 2-4 классах»
- №198 – о от 18.04.2025 «Об итогах 3 этапа итогового сочинения 09.04.2025»
- № 198/1-о от 18.04.2025 «Об итогах проведения предметной недели художественно-эстетического направления»

- № 199-о от 18.04.2025 «Об итогах промежуточной аттестации по отдельным предметам учащихся 9-х классов, прибывших с новых территорий РФ»
- № 200-о от 18.04.2025 «Об итогах проведения аттестации за 3 четверть 2024/2025уч.г.»
- №203 – о от 23.04.2025 «Об итогах мониторинга качества знаний по русскому языку и математике учащимися 2-4 классов»
- №206 – о от 23.04.2025 «Об итогах проверки навыков чтения по литературному чтению 1-4 классах
- №208-о от 23.04.2025 «Об итогах Всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах»
- № 218-о от 28.04.2025 «Об итогах проведения пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов, претендующих на аттестат особого образца»
- № 219-о от 28.04.2025 «Об итогах проведения апрельского месячника правовых знаний»
- №220-о от 29.04.2025 «Об итогах Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах»
- №221-о от 29.04.2025 «Об итогах Всероссийской проверочной работы по английскому языку в 4-х классах»
- №222-о от 29.04.2025 «Об итогах Всероссийской проверочной работы по литературному чтению в 4-х классах»
- №224-о от 05.05.2025 «Об итогах Всероссийской проверочной работы в 7-х классах»
- № 229-о от 05.05.2025 «Об итогах проведения предметной недели МО учителей естественно- математического направления»
- №230 – о от 05.05.2025 «Об итогах проверки тетрадей для контрольных работ по математике, физике, биологии, информатике, практических работ по географии в 5-11 классах»
- №231-о от 07.05.2025 «Об итогах Всероссийской проверочной работы в 8-х классах»
- №232-о от 07.05.2025 «Об итогах Всероссийской проверочной работы в 10-х классах»
- №249-о от 16.05.2025 «Об итогах промежуточной аттестации за 2 полугодие 2024/2025уч.г обучающихся, освоивших программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах семейного образования и самообразования»
- №251-о от 16.05.2025 «Об итогах проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математики во 2-4 классах»
- №253-о от 16.05.2025 «Об итогах проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта, получивших образование по адаптированной основной программе»
- №259-о от 19.05.2025 «Об итогах проведения аттестации за 2024/2025уч.г.»
- №274 – о от 23.05.2025 «Об итогах курсовой переподготовки за 2024/2025уч.г.»
- №275 – о от 23.05.2025 «Об итогах аттестации педагогических работников в 2024/2025уч.г»
- №279 – о от 28.05.2025 «Об итогах проведения комплексных работ в 4-х классах в 2024/2025уч.г»

- №280 – о от 29.05.2025 «Об итогах проведения комплексных работ в 1-3 классах в 2024/2025уч.г»
- №281 – о от 29.05.2025 «Об итогах ОГЭ по английскому языку (22.05.2025), ГВЭ по родному (крымскотатарскому языку) в 9-х классах»
- №285 – о от 02.06.2025 «Об итогах работы с одаренными детьми в 2024/2025уч.г.»
- №287 – о от 02.06.2025 «Об итогах проверки по заполнению и ведению электронного журнала в системе Элжур»
- №288 – о от 02.06.2025 «Об итогах 2024/2025уч.г»
- №290 – о от 02.06.2025 «О выполнении учебных программ и практической части 2024/2025уч.г.»
- №294 – о от 03.06.2025 «Об итогах методической работы с педагогическими кадрами за 2024/2025уч.г.»
- №298 – о от 03.06.2025 «Об итогах проверки журнала успеваемости обучающихся в электронном виде в 1-4 классов»
- №301 – о от 05.06.2025 «Об итогах ОГЭ по информатике, биологии, обществознанию, химии (26.05.2025) в 9-х классах»
- №306 – о от 11.06.2025 «Об итогах ОГЭ по географии, физике, истории в 9-х классах»
- №309 – о от 11.06.2025 «Об итогах мониторинга профессионального роста педагогов в 2024/2025уч.г.»
- №313 – о от 17.06.2025 «Об итогах ЕГЭ по русскому языку (30.05.2025) в 11-х классах»
- №314 – о от 17.06.2025 «Об итогах ОГЭ по математике (03.06.2025). обществознанию (06.06.2025) в 9-х классах»
- №320 – о от 19.06.2025 «Об итогах ЕГЭ по физике, обществознанию (02.06.2025) в 11-х классах»
- №324 – о от 24.06.2025 «Об итогах ЕГЭ по биологии, географии (05.06.2025) в 11-х классах»
- №325 – о от 25.06.2025 «Об итогах ЕГЭ по информатике, английскому языку (10.06.2025) в 11-х классах»
- №353 – о от 18.08.2025 «Об итогах ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в основной период 2025»
- №377 – о от 28.08.2025 «Об итогах ликвидации академической задолженности за 2024/2025уч.г.»
- №414 – о от 29.08.2025 «Об итогах проверки адаптированных основных образовательных программ»
- №428 – о от 01.09.2025 «Об итогах проверки рабочих программ и поурочного планирования по учебным предметам на соответствие требованиям ФГОС НОО и ФОП НОО в 2025/2026уч.г»
- №474 – о от 15.09.2025 «Об итогах проверки по заполнению и ведению электронного журнала в системе Элжур»

- №485 – о от 19.09.2025 «Об итогах мониторинга качества знаний учащихся по русскому языку в 5-11 классах в форме административных контрольных работ»
- №487 – о от 19.09.2025 «Об итогах проведения входной диагностики во 2-4 классах»
- №488 – о от 19.09.2025 «Об итогах проверки навыков чтения по литературному чтению 1-4 классах
- №489 – о от 19.09.2025 «Об итогах стартовой диагностики в 1-х классах в 2025/2026уч.г.»
- №496 – о от 24.09.2025 «Об итогах проверки журнала успеваемости обучающихся в электронном виде в 1-4 классов»
- №504 – о от 26.09.2025 «Об итогах проведения рейда «Урок»
- №520 – о от 01.10.2025 «Об итогах мониторинга качества знаний учащихся по математике в 5-11 классах в форме административных контрольных работ»
- №535 – о от 10.10.2025 «Об итогах проверки рабочих тетрадей по математике, русскому языку в 2-4 классах»
- №557 – о от 17.10.2025 «О результатах мониторинга адаптации 5-х. 10-х классов»
- №573 – о от 21.10.2025 «Об итогах классно- обобщающего контроля в 10-х классах в рамках адаптации»
- № 580 – о от 24.10.2025 «Об итогах 1 учебной четверти 5-11 классов 2025/2026уч.г.»
- № 582 – о от 24.10.2025 «Об итогах мониторинга индивидуального обучения»
- №586 – о от 27.10.2025 «Об итогах классно- обобщающего контроля в 1-х классах в рамках адаптации»
- №587 – о от 27.10.2025 «Об уровне сформированности УУД учащихся 2-4 классов за 1 четверть 2025/2026уч.г»
- № 588-о от 28.10.2025 «Об итогах проведения предметной недели учителей английского языка»
- №594 – о от 28.10.2025 «Об итогах проверки журнала успеваемости обучающихся в электронном виде в 1-4 классов»
- №608 – о от 06.11.2025 «Об итогах проверки тетрадей для контрольных работ по математике, русскому языку в 2-4 классах»
- №617 – о от 12.11.2025 «О результатах мониторинга расписания 5-11 классов»
- №622 – о от 14.11.2025 «Об итогах пробного итогового сочинения(изложения) 12.11.2025»
- №624 – о от 14.11.2025 «Об итогах проведения мониторинга по профилактике учебной неуспешности за 2024/2025уч.г и 1 четверть 2025/2026уч.г»
- №643 – о от 24.11.2025 «Об итогах пробных экзаменов в формате ЕГЭ в 11-х классах»
- №657 – о от 01.12.2025 «Об итогах проверки состояния ведения тетрадей для контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах»
- №658 – о от 01.12.2025 «Об итогах проверки состояния ведения тетрадей для контрольных работ по родному языку(крымскотатарскому) в 5-9, 11 классах»
- №659 – о от 01.12.2025 «Об итогах проверки состояния ведения тетрадей для контрольных работ по английскому языку в 3-11 классах»

- №664 – о от 11.12.2025 «Об итогах предметной олимпиады по русскому языку среди учащихся 3-4 классов в 2025/2026уч.г»
- №665 – о от 04.12.2025 «Об итогах методической недели аттестуемого учителя «Качество образования как основной показатель работы школы»
- №668 – о от 05.12.2025 «Об итогах курсовой переподготовки за 1 полугодие 2025/2026уч.г.»
- №679 – о от 11.12.2025 «Об итогах предметной олимпиады по литературному чтению среди учащихся 3-4 классов в 2025/2026уч.г»
- №680 – о от 12.12.2025 «Об итогах предметной олимпиады по окружающему миру среди учащихся 3-4 классов в 2025/2026уч.г»
- №681 – о от 15.12.2025 «Об итогах проверки состояния ведения рабочих тетрадей по русскому языку в 5-11 классах»
- №682 – о от 15.12.2025 «Об итогах проверки состояния ведения рабочих тетрадей по родному языку в 5-11 классах»
- №683 – о от 15.12.2025 «Об итогах проверки состояния ведения рабочих тетрадей по английскому языку в 2-11 классах»
- №685 – о от 15.12.2025 «Об итогах проведения итогового сочинения в 11-х классах 03.12.2025г.»
- №694 – о от 23.12.2025 «Об итогах проверки навыков чтения по литературному чтению 1-4 классах
- №695 – о от 23.12.2025 «Об итогах мониторинга качества знаний учащихся по русскому языку и математике во 2-4 классах »
- №698 – о от 24.12.2025 «Об итогах мониторинга качества знаний учащихся по русскому языку в 5-11 классах в форме административных контрольных работ»
- №699 – о от 26.12.2025 «Об итогах проверки по заполнению и ведению электронного журнала в системе Элжур»
- №700 – о от 26.12.2025 «О выполнении учебных программ и практической части за 1 полугодие 2025/2026уч.г.»
- № 704 – о от 26.12.2025 «Об итогах 2 учебной четверти 2025/2026уч.г.»
- № 705 – о от 26.12.2025 «Об итогах проведения профориентационной работы за 1 полугодие 2025/2026уч.г.»
- № 703 – о от 26.12.2025 «Об итогах мониторинга организации обучения на дому с ОВЗ»
- №706 – о от 26.12.2025 «Об итогах методической работы с педагогическими кадрами за 1 полугодие 2025/2026уч.г.»
- №708 – о от 29.12.2025 «Об уровне сформированности УУД учащихся 2-4 классов за 2 четверть 2025/2026уч.г»
- №710-о от 29.12.2025 «Об итогах промежуточной аттестации за 1 полугодие 2025/2026уч.г обучающихся, освоивших программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах семейного образования и самообразования»
- №720-о от 30.12.2025 «Об итогах контроля за качеством преподавания предметов биология и химия в 5-11 классах»

Вывод. Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план ВСОКО за 2025 год в основном выполнен.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования образовательных организаций администрация школы ставит перед собой задачи на 2026 год:

1. Направить работу:

- педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;

- учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;

- предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению.

2. Совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11- ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

3. Продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках реализации ООП.

4. Повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня; профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования.

5. Продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

Заместитель директора по УВР

М.К.Кальченко
З.А.Ибраимова
С.И.Мусаева
Н.С.Верульская
В.П.Годлевская