

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Добровская  
школа – гимназия имени  
Я.М.Слоимского»  
Е.В.Никитчук  
приказ от 29.08.2025 №379-о

**План работы  
Школы молодого учителя «Педагогический старт»  
на 2025/2026 учебный год**

**Цель:** Формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы

**Задачи работы:**

1. Помочь молодому специалисту адаптироваться в новом коллективе.
2. Создание условий для выявления профессиональной ориентации.
3. Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми.
4. Формирование своего стиля в работе.
5. Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого педагога как профессионала своего дела.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать учебно-воспитательную деятельность, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы с молодыми специалистами:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности:**

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, учебно-методических объединений.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

## **Планирование работы**

### **Педагоги со стажем работы до 1 года**

#### **Этап – теоретический (адаптационный)**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

#### **Задачи:**

- 1) определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
- 2) сформировать навыки самоорганизации и активности;
- 3) выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока.

#### **Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- занятия «ШМУ», тренинг, заседания круглого стола.

### **Педагоги со стажем работы до 2 лет**

#### **Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)**

**Цель:** формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

#### **Задачи:**

- 1) стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- 2) сформировать умение планировать и организовать свою деятельность;
- 3) обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании

#### **Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

### **Педагоги со стажем работы до 3 лет**

#### **Этап – апробационный (контрольно-оценочный)**

**Цель:** создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

**Задачи:**

- 1) сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
- 2) сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
- 3) сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием.

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности.

**Формы работы:**

- индивидуальные, групповые консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- выступления на педсоветах.

| №<br>п/п                                                                                                                          | Тема занятий                                                                                                                                                                                                                                          | Срок     | Ответственный                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Первый год обучения.</b><br/> <b>Тема «Знания и умения учителя — залог творчества и успеха учащихся»</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                        |
| 1.                                                                                                                                | 1. Презентация плана работы Школы молодого учителя на 3 года.<br>2. Знакомство с локальными актами школы.<br>3. Микроисследование «Изучение затруднений в работе учителя «Школы молодого специалиста»                                                 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР,<br>руководитель ШМУ,<br>руководители МО, наставники      |
| 2.                                                                                                                                | Занятие ШМУ. Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) на уроках.<br><br>Посещение уроков молодых специалистов с целью контроля подготовки к занятию. | Октябрь  | Руководитель ШМУ,<br>заместители директора                                             |
| 3.                                                                                                                                | Занятие ШМУ. «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности школьников»<br>Неделя молодого учителя<br>Взаимопосещение уроков молодыми специалистами                                                            | Декабрь  | Наставники.<br>Молодые специалисты                                                     |
| 4.                                                                                                                                | Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.                                                                        | Январь   | Зам. директора по УВР<br>Руководитель ШМУ<br>Наставники.                               |
| 5.                                                                                                                                | Занятие ШМУ. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.                                                                                                           | Март     | Заместитель директора<br>Руководитель ШМУ<br>Учителя – наставники<br>Педагог- психолог |
| 6.                                                                                                                                | 1. Создание для учащихся ситуации выбора на уроке.<br>2. Игра – тренинг «Камертон»(каждый учитель показывает свои варианты начала урока)                                                                                                              | Апрель   | Молодые специалисты                                                                    |
| 7.                                                                                                                                | 1. Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития».<br>2. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития»                                                                                                         | Май      | Руководитель ШМУ<br>Молодые специалисты                                                |
|                                                                                                                                   | Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.                                                                                                      |          |                                                                                        |

**Второй год обучения.**  
**Тема «Самостоятельный творческий поиск»**

|    |                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 1. Развитие творческих способностей учащихся.<br>2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности»                                                                                                               | Сентябрь              | Руководитель ШМУ<br>Заместитель директора по УВР                        |
| 2. | Занятие ШМУ. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС<br><br>Посещение молодыми специалистами уроков педагогов –наставников с целью знакомства с современными образовательными технологиями. | Октябрь               | Руководитель ШМУ<br>Наставники                                          |
| 3. | Занятие ШМУ. Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя.<br>Практикум «Технологии креативного мышления » (приемы «буксир», «аквариум», «круги на воде»)<br>Неделя молодого учителя              | Ноябрь<br><br>Декабрь | Руководитель ШМУ<br>Молодые специалисты<br>Заместитель директора по УВР |
| 4. | Профессиональный рост педагога (публикации, конкурсы профессионального мастерства). Портфолио МС – это важно, это профессиональный рост!                                                                                            | Январь                | Руководитель ШМУ<br>Молодые специалисты                                 |
| 5. | Занятие ШМУ. Научно-исследовательская и проектная деятельность с обучающимися- одно из основных направлений ФГОС ООО .                                                                                                              | Февраль               | Руководитель ШМУ<br>Педагоги-наставники                                 |
| 6  | 1. Работа с неуспевающими учащимися. Советы молодому учителю.<br>2. Лекция «Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся».                                                                     | Март                  | Руководитель ШМУ<br>Педагоги -наставники                                |
| 7. | 1. Беседа «Как провести самоанализ урока?»<br>2. Микроисследование «Какой должна быть работа с молодыми учителями».                                                                                                                 | Апрель<br><br>Май     | Руководитель ШМУ<br>Молодые специалисты<br>Заместитель директора по УВР |
|    | Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.                                                                                    |                       |                                                                         |

**Третий год обучения.**  
**Тема «Выбор индивидуальной линии педагогического роста»**

|    |                                                                                                                     |          |                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|
| 1. | 1. Культура педагогического общения.<br>2. Микроисследование «Выявление тенденций к стилям педагогического общения» | Сентябрь | Руководитель ШМУ<br>Молодые специалисты |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Занятие ШМУ. Коррекция взаимоотношений в педагогической среде.<br>Практикум «Разрешение конфликтов».<br><br>Посещение уроков молодых специалистов с целью выявления динамики в профессиональном росте.             | Октябрь | Руководитель ШМУ<br>Заместитель директора по УВР<br>Педагоги-наставники |
| 3. | 1. Мастер- класс «Как подготовить обучающихся к НПК, участию в олимпиаде?»<br>2. Беседа «Развитие задатков обучающихся в урочной и внеурочной деятельности и возможность оформления проделанной работы в виде НИР» | Ноябрь  | Наставники                                                              |
| 4. | Занятие ШМУ. Методика выявления одарённых детей. Нетрадиционные формы изучения личности ученика.<br>Неделя молодого учителя                                                                                        | Декабрь | Руководитель ШМУ<br>Заместитель директора                               |
| 5  | Лекция «Профессионально значимые личностные качества учителя. Имидж современного учителя »                                                                                                                         | Январь  | Заместитель директора по УВР                                            |
| 6. | Занятие ШМУ. Потребность в успехе. Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха?                                                                                                                      | Февраль | Руководитель ШМУ<br>Молодые специалисты                                 |
| 7. | Обмен мнениями по проблеме «Домашнее задание: как, сколько, когда?»                                                                                                                                                | Март    | Руководитель ШМУ<br>Заместитель директора по УВР<br>Педагоги-наставники |
| 8. | Творческий отчет молодых учителей                                                                                                                                                                                  | Май     | Молодые учителя                                                         |
|    | Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.                                                                   |         |                                                                         |