**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**(МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПРИКАЗ** |  |
| 05.05.2025 |  |  № 224-о |
| **Об итогах Всероссийской проверочной работы в 7 классах** |  |

 Во исполнение приказа школы от 06.03.2025 № 108-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в 7 классах» 22.04.2024г. была проведена Всероссийская проверочная работа (далее ВПР) по русскому языку, 23.04.2024г. по математике, 25.04.2024г. по биологии, физике, географии, информатике, 28.04.2024г. по литературе, английскому языку, истории, обществознанию в 7-х классах в соответствии с требованиями.

 Результаты ВПР по **русскому языку** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | **Качество знаний: 4+5** | **Средний балл**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |  |
| 7-А | Годлевская В.П. | 26 | 26 | 9 | 35 | 11 | 42 | 6 | 23 | - | - | 20 | 76 | 4.1 |
| 7-Б | Дженджера З.И. | 25 | 17 | 1 | 6 | 4 | 24 | 11 | 64 | 1 | 6 | 5 | 29 | 3 |
| 7-В | Гипс И.В.  | 26 | 24 | 6 | 25 | 9 | 38 | 8 | 33 | 1 | 4 | 15 | 63 | 3,7 |
| 7-Г | Гипс И.В. | 28 | 24 | 5 | 21 | 9 | 38 | 8 | 33 | 2 | 8 | 14 | 58 | 3,7 |
| 7-Д | Гипс И.В. | 30 | 23 | 6 | 26 | 8 | 35 | 9 | 39 | - | - | 14 | 61 | 3,7 |
| 7-Е | Абдуллаева Н.М. | 29 | 18 | 3 | 17 | 4 | 22 | 9 | 50 | 2 | 11 | 7 | 39 | 3,4 |
| **Итого :** | 164 | 132 | 30 | 23 | 45 | 34 | 51 | 39 | 6 | 4 | 75 | 57 | 3.6 |

 В 7 классах обучаются 164 учащихся, в ВПР приняли участие 132 чел., из них на 4+5 75чел.(57%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний незначительно снизилось на 4%. Самые низкие показатели качества знаний в 7-Б классе 29%. По сравнению с 3 четвертью понизили качество знаний учащиеся 7-А на 4%, 7-В на 4%, 7-Д на 3%, 7-Е на 10%, в 7-Б и 7-Г классах показатели аналогичные четвертным. Средний балл составил 3,6б, что аналогично среднему баллу 3 четверти.

Анализ обработанных результатов по 7- А классупоказал, что не справились с заданиями:

1К1 – 1 чел. (3 %) - соблюдение орфографических норм

1К2- 4 чел. (12%)- соблюдение пунктуационных норм

2– 5 чел (15%) – задание по содержанию текста

3 (1)- 1 чел. (3%) - выписать из предложения многозначное слово

3 (2) - 1 чел. (3%) - составить предложение

4 - 5 чел. (15%) –морфологический разбор

5 – 2 чел. (6%) - найти и исправить грамматические ошибки

6- 3 чел. (9%)- найти и исправить грамматические ошибки

7- 3 чел(9%)- выписать предложение , в котором нужно поставить одну запятую

Подтвердили результаты **17** чел., повысили **7** чел., понизили чел.

По **7- Б** классуанализ обработанных результатов показал, что

не справились с заданиями:

1К1 – 1 чел. (6%) - соблюдение орфографических норм

1К2- 6 чел. (35%)- соблюдение пунктуационных норм

2– 3 чел (17%) – задание по содержанию текста

3 (1)- 9 чел. (53%) - выписать из предложения многозначное слово

3 (2) - 9 чел. (3%) - составить предложение

4 - 13 чел. (76%) –морфологический разбор

5 – 12 чел. (71%) - найти и исправить грамматические ошибки

6- 12 чел. (71%)- найти и исправить грамматические ошибки

7- 9 чел(53%)- выписать предложение , в котором нужно поставить одну запятую

Подтвердили результаты **14** чел., повысили **2** чел., понизили 1 чел.

По **7- Е** классуанализ обработанных результатов показал, что

не справились с заданиями:

1К1 - 5 чел. (28 %) - соблюдение орфографических норм

1К2- 12 чел. (66 %) - соблюдение пунктуационных норм

2 – 0 чел. (100 %) читательская грамотность (понимание, работа с текстом)

3.1 – 2 чел. (11 %) - определение многозначного слова

3.2- 3 чел. (17 %) - составление предложения с данным многозначным словом

4 – 7 чел. (39 %) – морфологический анализ слова

5.1 – 3 чел. (17%) - распознавание предложений с предлогом

5.2- 10 чел. (55 %) - правильное написание предлогов

6. 1 – 3 чел. (17 %) - распознавание предложений с союзом

6.2 – 9 чел. (50 %) - правильное написание союзов

7.1 - 8 чел. (44 %) - распознавание предложения и места постановки запятой

7.2 – 10 чел. (55 %) - обоснование выбора предложения

Подтвердили результаты **13** чел., повысили  **3** чел., понизили  **2** чел.

Анализ обработанных результатов в **7-В** классе показал, что:

8 чел. ( 33 %) частично справились с заданиями

1 чел. ( 4%) не справился с заданиями

**Задание 1**

**Соблюдение орфографических норм**

**Соблюдение пунктуационных норм**

**Правильность списывания текста**

**Задание 3**

**Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении**

**Задание 4**

**Выполнение морфологического анализа**

**Задание 5**

**Правильное написание предлогов и распознавание предложений**

**Задание 6**

**Правильное написание союзов и распознавание предложений**

**Задание 7**

**Пунктуационные нормы**

**Распознавание предложения и места постановки запятой, обоснование выбора предложения**

Подтвердили результаты 18 чел., повысили 0 чел., понизили 5 чел.

Анализ обработанных результатов в 7-Г классетпоказал, что:

8 чел. ( 33 %) частично справились с заданиями (указать какими)

**Задание 1**

**Соблюдение орфографических норм**

**Соблюдение пунктуационных норм**

**Правильность списывания текста**

**Задание 3**

**Распознавание многозначного слова в тексте**

 **Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении**

**Задание 4**

**Выполнение морфологического анализа**

**Задание 5**

**Правильное написание предлогов и распознавание предложений**

**Задание 6**

**Правильное написание союзов и распознавание предложений**

**Задание 7**

**Пунктуационные нормы**

**Распознавание предложения и места постановки запятой, обоснование выбора предложения**

2 чел. ( 8%) не справились с заданиями

Подтвердили результаты 17 чел., повысили 0 чел., понизили 4 чел.

Анализ обработанных результатов в 7-Д классе показал, что:

9 чел. ( 39 %) частично справились с заданиями

**Задание 1**

**Соблюдение орфографических норм**

**Соблюдение пунктуационных норм**

**Правильность списывания текста**

**Задание 3**

**Распознавание многозначного слова в тексте**

 **Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении**

**Задание 4**

**Выполнение морфологического анализа**

**Задание 5**

**Правильное написание предлогов и распознавание предложений**

**Задание 6**

**Правильное написание союзов и распознавание предложений**

**Задание 7**

**Пунктуационные нормы**

**Распознавание предложения и места постановки запятой, обоснование выбора предложения**

Не справились с заданиями - 0

Подтвердили результаты 18 чел., повысили 1 чел. , понизили 2 чел.

Результаты ВПР по **математике** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | **Качество знаний: 4+5** | **Средний балл**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 7-А | Муединова Г.О. | 26 | 22 | 3 | 14 | 15 | 68 | 4 | 18 | 0 | 0 | 18 | 82 | 4 |
| 7-Б | Арсланова А.С. | 25 | 16 | 1 | 6 | 8 | 50 | 7 | 44 | 0 | 0 | 9 | 56 | 3,6 |
| 7-В | Арсланова А.С. | 26 | 18 | 6 | 33 | 9 | 50 | 3 | 17 | 0 | 0 | 15 | 83 | 4,1 |
| 7-Г | Ступина В.В. | 28 | 19 | 1 | 5 | 9 | 48 | 8 | 42 | 1 | 5 | 10 | 53 | 3,5 |
| 7-Д | Арсланова А.С. | 30 | 21 | 4 | 19 | 10 | 47 | 6 | 29 | 1 | 5 | 14 | 66 | 3,8 |
| 7-Е | Ступина В.В. | 29 | 16 | 1 | 6 | 7 | 44 | 7 | 44 | 1 | 6 | 8 | 50 | 3,5 |
| **Итого :** | 164 | 112 | 16 | 14 | 58 | 52 | 35 | 31 | 3 | 3 | 74 | 66 | 3,8 |

 В 7 классах обучаются 164 учащихся, в ВПР приняли участие 112 чел., из них на 4+5- 74чел.(66,0%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний снизилось на 8%. Самые низкие показатели качества знаний в 7-Е классе 50%. По сравнению с 3 четвертью понизили качество знаний учащиеся 7-А на 18%, 7-В на 11%, 7-Е на 12%, 5-К на 10%, повысили качество знаний учащиеся 7-Г на 1%, 7-Д на 4%, 7-Б показатели аналогичные четвертной. Средний балл составил 3,8 б, что на 0.1 балла ниже показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов в7-Б показал, что:

16 чел. ( 100%) частично справились с заданими

Подтвердили результаты -13 чел., повысили -2 чел, понизили - 1 чел.

Анализ обработанных результатов в7-В показал, что:

12 чел. ( 67%) частично справились с заданиями

Подтвердили результаты- 14 чел., повысили - 1чел. , понизили- 3 чел.

Анализ обработанных результатов в7-Д показал, что:

20 чел. ( 100%) частично справились с заданими

1 чел. ( 5%) не справился с заданиями

Подтвердили результаты - 15 чел., повысили- 5 чел, понизили- 1чел.

Анализ обработанных результатов в 7-Е и 7-Г показал, что:

33 чел. ( 94,3%) частично справились с заданиями

2 чел. ( 5,7%) не справились с заданиями

Подтвердили результаты 29 чел., повысили 0 чел. , понизили 6 чел.

 Результаты ВПР по **истории** в 7-В и 7-Г классах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | **Качество знаний: 4+5** | **Средний балл**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 7-В | Бокова А.И. | 26 | 20 | 5 | 25 | 8 | 40 | 7 | 35 |  |  | 13 | 65 | 3,9 |
| 7-Г | Бокова А.И. | 28 | 19 | 3 | 15,9 | 8 | 42,4 | 7 | 37,1 | 1 | 5,3 | 11 | 58,3 | 3,7 |
| **Итого:** | 54 | 39 | 8 | 20,5 | 16 | 41 | 14 | 35,9 | 1 | 2,6 | 24 | 61,5 | 3,8 |

 В 7-В и 7-Г классах обучаются 54 учащихся, в ВПР приняли участие 39 чел., из них на 4+5- 24 чел. (61,5%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний снизилось на 12,9%. Самые низкие показатели качества знаний в 7-Г классе 58,3%. Средний балл составил 3,8б, что на 0.2 балла ниже показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал, что:

\_\_\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_\_\_%) частично **справились** с заданиями (указать какими)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Частично справились с заданиями | % |  | № задания | Частично справились с заданиями | % |
| 2 | 18 | 46,1 |  | 7 | 8 | 20,5 |
| 3 | 15 | 38,4 |  | 8 | 19 | 48,65 |
| 5 | 8 | 20,5 |  | 10 | 21 | 53,72 |
| 6 | 13 | 33,3 |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_\_\_%) **не справились** с заданиями (указать какими)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Не справились с заданиями | % |  | № задания | Не справились с заданиями | % |
| 1 | 7 | 17,92 |  | 6 | 18 | 46,1 |
| 2 | 5 | 12,8 |  | 7 | 21 | 53,77 |
| 3 | 11 | 28,16 |  | 9 | 5 | 12,8 |
| 4 | 22 | 56,33 |  | 10 | 6 | 15,36 |
| 5 | 12 | 30,72 |  |  |  |  |

Подтвердили результаты 17 чел., повысили 7 чел., понизили 15 чел.

 Результаты ВПР по **обществознанию** в 7-Д и 7-Е классах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | **Качество знаний: 4+5** | **Средний балл**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 7-Д | Бокова А.И. | 30 | 21 | 1 | 4,8 | 5 | 23,8 | 15 | 71,4 |  |  | 6 | 28,6 | 3,3 |
| 7-Е | Бокова А.И. | 29 | 20 | - | - | 2 | 10,0 | 18 | 90,0 |  |  | 2 | 10,0 | 3,1 |
| **Итого:** | 59 | 41 | 1 | 2,4 | 7 | 17,1 | 33 | 80,5 |  |  | 8 | 19,5 | 3,2 |

 В 7-Д и 7-Е классах обучаются 59 учащихся, в ВПР приняли участие 41 чел., из них на 4+5- 8 чел. (19,5%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний снизилось на 39%. По сравнению с 3 четвертью понизили качество знаний учащиеся 7-Д на 38,1%, учащиеся 7-Е на 40%. Средний балл составил 3,2б, что на 0.5 балла ниже показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал, что:

\_\_\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_\_\_%) частично **справились** с заданиями (указать какими)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Частично справились с заданиями | % |  | № задания | Частично справились с заданиями | % |
| 1.2 | 15 | 36,45 |  | 8.2 | 15 | 36,45 |
| 6.2 | 10 | 24,3 |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_ чел. ( \_\_\_\_\_%) **не справились** с заданиями (указать какими)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Не справились с заданиями | % |  | № задания | Не справились с заданиями | % |
| 1.1 | 9 | 21,87 |  | 6.1 | 11 | 26,73 |
| 1.2 | 22 | 53,46 |  | 6.2 | 29 | 70,47 |
| 2 | 6 | 14,58 |  | 7.1 | 9 | 21,87 |
| 3 | 5 | 12,5 |  | 7.2 | 12 | 29,16 |
| 4.1 | 8 | 19,44 |  | 8.1 | 17 | 41,31 |
| 4.2 | 23 | 55,89 |  | 8.2 | 21 | 51,03 |
| 5 | 4 | 9,72 |  | 8.3 | 33 | 80,19 |

Подтвердили результаты 22 чел., повысили 0 чел., понизили 19 чел.

 Результаты ВПР по **биологии** в 7-А и 7-Д классах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | **Качество знаний: 4+5** | **Средний балл**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 7А | Аблаев Р.С. | 26 | 20 | 9 | 45 | 9 | 45 | 2 | 10 | - | - | 18 | 90 |  |
| 7Д | Аблаев Р.С. | 30 | 23 | 4 | 17 | 12 | 52 | 7 | 31 | - | - | 16 | 69 |
| **Итого :** | 56 | 43 | 13 | 30 | 21 | 49 | 9 | 21 | - | - | 34 | 79 | 4,1 |

 В 7-А и 7-Д классах обучаются 56 учащихся, в ВПР приняли участие 43 чел., из них на 4+5- 34 чел. (79%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний снизилось на 18%. По сравнению с 3 четвертью понизили качество знаний учащиеся 7-А на 10%, 7-Д на 26%. Средний балл составил 4.1б, что на 0.4 балла ниже показателей 3 четверти.

 Анализ обработанных результатов показал, что:

13 чел. ( 30%) **частично справились с заданиями**: жизненные формы растений, стадии жизненного цикла растений, 10 чел. (23%) спорофит и гаметофит – их отличительные особенности, основания для разделения групп грибов на отдельные группы, 17 чел. (39%) представители дикорастущих и культурных растений, строение цветка и формула цветков, тип симметрии растений разных семейств.

7 чел. (16%) **не справились с заданиями:** типы жилкования, форма листовых пластинок, работа с иллюстрациями, 8 чел. (18%) выделение частного и общего по характерным признакам семейств, признаки, для выделения группы растений в отдельную группу

**Подтвердили** результаты 23 чел., повысили 0 чел., **понизили** 20 чел.

Результаты ВПР по **английскому языку** в 7-Б классе:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | **Качество знаний: 4+5** | **Средний балл**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 7-Б | Фейзуллаева Л.Р.  | 25 | 15 | 0 | 0 | 5 | 33 | 10 | 67 | 0 | 0 | 5 | 33 | 3.3 |
| **Итого :** | 25 | 15 | 0 | 0 | 5 | 33 | 10 | 67 | 0 | 0 | 5 | 33 | 3.3 |

В 7-Б классе обучаются 25 учащихся, в ВПР приняли участие 15 чел., из них на 4+5- 5 чел. (33%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний снизилось на 14%. Средний балл составил 3,3б, что на 0.2 балла ниже показателей 3 четверти.

11 чел. ( 73%) частично справились с заданиями на грамматику и чтение

9 чел. ( 60 %) не справились с заданием на письмо.

Подтвердили результаты 12 чел., повысили 0 чел. , понизили 3 чел.

 Результаты ВПР по **физике** в 7-Б и 7-В классах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | **Качество знаний: 4+5** | **Средний балл**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 7-Б | Абибуллаев А.Н. | 25 | 17 | - | - | 3 | 18 | 14 | 82 | - | - | 3 | 18 | 3,2 |
| 7-В | Абибуллаев А.Н. | 26 | 18 | - | - | 14 | 78 | 4 | 22 | - | - | 14 | 78 | 3,8 |
| **Итого :** | 51 | 35 | - | - | 17 | 48,6 | 18 | 51,4 | - | - | 17 | 48,6 | 3,5 |

 В 7-Б и 7-В классах обучаются 51 учащихся, в ВПР приняли участие 35 чел., из них на 4+5- 17 чел. (48,6%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний незначительно снизилось на 2,8%. Самые низкие показатели качества знаний в 7-Б классе 18%. По сравнению с 3 четвертью понизили качество знаний учащиеся 7-Б на 11%, в 7-В показатели аналогичные четвертной. Средний балл составил 3,5б, что на 0.1 балла ниже показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов в **7-Б** классе показал, что:

\_\_1\_\_\_\_ чел. ( \_6%) частично справились с заданием 5

\_\_\_17\_\_\_ чел. ( \_\_100%) не справились с заданием 10

Подтвердили результаты\_\_16\_\_\_ чел., повысили \_0\_\_чел. , понизили\_\_1\_\_\_чел.

Анализ обработанных результатов в **7-В** классе показал, что:

\_\_\_8\_\_\_ чел. ( 44%) частично справились с заданиями 5,10.

\_\_\_10\_\_ чел. ( 56%) не справились с заданиями 5,10.

Подтвердили результаты\_\_16\_\_ чел., повысили \_\_--\_\_\_чел. , понизили\_\_\_2\_\_\_чел.

 Результаты ВПР по **географии** в 7-Г классе:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | **Качество знаний: 4+5** | **Средний балл**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 7-Г | Черменинова Е.Г. | 28 | 19 | 3 | 16 | 11 | 58 | 5 | 26 | - | - | 14 | 74 | 3,9 |
| **Итого :** | 28 | 19 | 3 | 16 | 11 | 58 | 5 | 26 | - | - | 14 | 74 | 3,9 |

В 7-Г классе обучаются 28 учащихся, в ВПР приняли участие 19 чел., из них на 4+5- 14 чел. (74%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний не изменилось. Средний балл составил 3,9б, что аналогично показателям 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал, что:

\_\_\_2\_\_\_ чел. ( 11% частично справились с заданиями (указать какими) №7 на опрелеление климатических показателей в разных климатических поясах, ошибочно заполнены данные таблицы.

8 чел. ( \_42\_\_\_\_%) не справились с заданиями (указать какими)№6 на определение климатического пояса по климатограмме. 7 человек (42%) задание №10 выявление свойств географической оболочки.

Подтвердили результаты\_\_17\_\_\_\_ чел., повысили \_\_\_\_0\_\_\_\_чел. , понизили\_\_\_2\_\_\_чел

 Результаты ВПР по **информатике** в 7-Е классе:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | **Качество знаний: 4+5** | **Средний балл**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 7-Е | Антонова Т.П. | 29 | 21 | 5 | 24 | 11 | 52 | 5 | 24 | 0 | 0 | 16 | 76 | 4 |
| **Итого :** | 29 | 21 | 5 | 24 | 11 | 52 | 5 | 24 | 0 | 0 | 16 | 76 | 4 |

В 7-Е классе обучаются 29 учащихся, в ВПР приняли участие 21 чел., из них на 4+5- 16 чел. (76%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний снизилось на 9%. Средний балл составил 4,0б, что на 0,1 б ниже среднего балла 3 четверти.

 Анализ обработанных результатов показал, что:

16 чел. (76 %) частично справились с заданими.

Нет учащихся, показавших неудовлетворительный результат, не набравших шести правильных ответов.

Подтвердили результаты 18 чел., повысили 0 чел., понизили 3 чел.

 Результаты ВПР по **литературе** в 7-А классе:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | **Качество знаний: 4+5** | **Средний балл**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |  |
| 7-А | Годлевская В.П. | 26 | 18 | 6 | 33 | 10 | 55 | 2 | 12 | - | - | 16 | 100 | 4.5 |

В 7-А классе обучаются 26 учащихся, в ВПР приняли участие 18 чел., из них на 4+5- 16 чел. (100%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний не изменилось. Средний балл составил 4,5б, что аналогично показателям 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал, что не справились с заданиями:

Задание1-4. Теория литературы- не справились частично 6 человек.

5К – 1 чел. (3 %) – понимание текста, интерпретация

5К2- 4 чел. (12%)- опора на текст

5К3 (2) - 2 чел. (6%) - умение строить высказывание

6К – 2 чел. (6 %) – понимание текста, интерпретация

6К2- 3 чел. (9%)- опора на текст

6К3 (2) - 3 чел. (9%) - умение строить высказывание

Подтвердили результаты **15** чел., повысили  **1** чел., понизили **2** чел.

Исходя из вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Руководителям МО учителей социально- гуманитарного направления Годлевской В.П., МО учителей естественно – математического направления Муединовой Г.О.:

1.1. Проанализировать результаты ВПР на заседании МО

 до 08.05.2025г.

2.Учителям-предметникам:

2.1. Детально проанализировать результаты ВПР и ликвидировать пробелы в знаниях, учащих через систему повторения изученного материала

 Апрель-май 2025г.

2.2. Выставить отметки за ВПР в электронный журнал с пометкой ВПР

 Апрель 2025г.

3.Классным руководителям 7-х классов: Каракаш Э.Д., Фейзуллаевой Л.Р, Исмаиловой Э.З., Ступиной В.В., Факидовой Э.С. Антоновой Т.П.:

3.1. Довести до сведения учащихся и их родителей результаты ВПР

 Апрель 2025г.

4.Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Мусаеву С.И.

**Директор Е.В.Никитчук**

|  |  |
| --- | --- |
| С приказом от 05.05.2025 № 224-о ознакомлены: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Дата | Подпись |
|  | Мусаева С.И. |  |  |
|  | Ступина В.В. |  |  |
|  | Антонова Т.П |  |  |
|  | Каракаш Э.Д. |  |  |
|  | Факидова Э.С |  |  |
|  | Исмаилова Э.З. |  |  |
|  | Фейзуллаева Л.Р. |  |  |
|  | Годлевская В.П. |  |  |
|  | Дженджера З.И. |  |  |
|  | Гипс И.В. |  |  |
|  | Абдуллаева Н.М. |  |  |
|  | Муединова Г.О. |  |  |
|  | Арсланова А.С. |  |  |
|  | Бокова А.И. |  |  |
|  | Черменинова Е.Г. |  |  |
|  | Аблаев Р.С. |  |  |