**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**(«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»)**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРИКАЗ** |  | |
| 05.02.2025 |  | №40-о | |
|  | с.Доброе |  | |
|  | ***Об итогах методической недели аттестуемого учителя*** ***«*Формирование функциональной грамотности на уроках через внедрение образовательных технологий»** | |  |

В соответствии с годовым планом работы школы, с целью повышения методического уровня, профессионального роста, педагогического мастерства учителейc27.01.2025г. по 31.01.2025 г. в школе прошла методическая неделя *«*Формирование функциональной грамотности на уроках через внедрение образовательных технологий».

В рамках методической недели учителями были даны открытые уроки, целью которых было формирование функциональной грамотности на уроках через внедрение образовательных технологий.

***Зайцева Мария Александровна,***учитель русского языка и литератур, показала урок по теме «Определенно – личные предложения» в 8-А классе. На данном уроке использовались технологии: здоровьесберегающие, коллективного сотрудничества, личностно-ориентированного образования, информационно - коммуникационные технологии и различные развивающие и интерактивные упражнения: словарный диктант, орфоэпическая работа, разборы.Прослеживалась связь с литературой, географией. Учащиеся работали на уроке как устно, так и письменно. Наблюдалось преобладание поискового характера познавательной деятельности в сочетании с творческим. Это явилось следствием созданной адаптивной образовательной среды,  позволившей не только организовать плодотворную деятельность, но и способствовавшей творческому саморазвитию личности. Было организовано чередование и смена видов деятельности в ходе урока. На учебном занятии для отработки общеучебных и специальных умений и навыков использовалась коллективная, самостоятельная, индивидуальная формы работы, что сказалось на познавательной активности, творчестве и самостоятельности учащихся и способствовало формированию коммуникативной и социальной компетенций. Компьютерные технологии использовались для повышения  качества образования учащихся, для ускорения темпа работы на уроке, для проверки различных видов работ учащихся. Одним из приемов здоровьесбережения является физминутка, которая не отнимает времени от урока за счет совмещения двигательной активности с грамматическим материалом.Условием успешного усвоения учебного материала стало создание творческой, доброжелательной обстановки на уроке. Работоспособность учащихся в течение всего урока была высокой. Этому способствовало хорошее владение учащимися теоретическими знаниями и практическими навыками.Психологическая атмосфера на уроке была благоприятной. Все цели были реализованы, вся запланированная работа выполнена.Урок соответствовал требованиям ФГОС. Тема методической недели была реализована.

**Бокова Алла Ивановна*,*** учитель истории и обществознания, показала урок в 7-А классе по теме «Подъем национально – освободительного движения». Урок проведен в форме интерактивной беседы с элементами интерактивных заданий. Формирование темы урока было осуществлено через разгадывание кроссворда. В ходе урока проведен терминологический диктант, дети хорошо работали со справочным материалом, с картой. При закреплении темы была работа по составлению таблицы. Урок имел практическую направленность. Прослеживалась межпредметная связь с литературой, с изобразительным искусством. Поставленные цели были достигнуты.Урок соответствовал требованиям ФГОС. Тема методической недели была реализована.

***Муединова Гульнара Османовна,*** учитель математики, провела урок в 7-А классе по теме «Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений». Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды  деятельности. При постановке вопросов и определении заданий на уроке учитывала индивидуальные  особенности учеников.     Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём

урока  выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и  психологических особенностей детей. На уроке применялись следующие технологии и приемы: устный счет, проблемного обучения, интерактивные задания. Завершился урок решением упражнений. Поставленные цели были в целом достигнуты. Урок в целом соответствовал требованиям ФГОС. Тема методической недели была реализована.

***Муратова ДиляраШевкетовна***, учитель английского языка (стаж 4мес), провела урок в 9-Г классе по теме «Люди в городе» (волонтерство). Урок имел практическую направленность, был связан с сегодняшними реалиями. На результативность обучения повлияли: активное предметное общение и демонстрация различных гаджетов. Урок полностью прошел на английском языке, однако простота и ясность изложения способствовала пониманию учащимися учебного материала. На уроке учителем применялись индивидуальные, фронтальные, групповые формы работы, работа с учебником и различные интерактивные упражнения: фонематические упражнения, дидактические игры. На уроке был реализованы личностно - ориентированный подход, который позволил формировать и развивать языковое и речевое творчество и познавательную активность учащихся. В целом на уроке была сформирована коммуникативная компетенция. Учитель на протяжение всего урока способствовала развитию грамотной речи учащихся. Присутствовала логика в чередовании и смене деятельности (чтение, письмо, аудирование и говорение). Цели урока были достигнуты.Урок соответствовал требованиям ФГОС. Тема методической недели была реализована.

***Сейдалиева Нияра Михайловна,***учитель – дефектолог, показала урок русского языка с учеником 3-Б класса Замятиным Александром по теме «Буква «А»,»Б», «Ц», «Д». Рельефно–точечный шрифт буквы». Урок усвоения новых знаний. При проведенииурокабыли использованы современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии. На протяжении всего урока чередовались разнообразные виды деятельности (применение диалоговых форм общения, создание проблемных ситуаций), осуществлялись межпредметные связи.Использованы ИКТ, наглядный материал соответствовал психофизическим особенностям. Время использовано рационально. Объем домашнего задания соответствует нормам. Все этапы урока соответствовали поурочному плану. Тема методической недели была реализована.

**Муртазаева Эльмз Заидовна,**учитель – дефектолог, показала урок чтения с учеником 3-Б Билан Аней по сказке Э.Шима «Не стучать – все спят». Урок усвоения новых знаний. При проведении урока были использованы современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие. Структура урока соответствует его целям и задачам. Учитель использовал наглядные, словесные методы обучения. Темп урока средний, время использовано рационально, эстетично оформлен дидактический и наглядный материал. карточек – эмоций. Тема методической недели была реализована.

**Исмаилова ЭльзараЗаировна**, учитель физической культуры, провела урок в 7-А классе по теме «Совершенствование ловли и передачи мяча в баскетболе». Урок проведён на хорошем уровне. Были использованы различные методические приёмы и указания, учитель широко применял разные формы и методы проведения занятия.  Содержание урока соответствует программе, возрасту учеников и их физической подготовке.  Учитель владеет методикой проведения урока. Он учитывает возраст, состояние здоровья, физические данные и возможности детей.  Все запланированное на урок выполнено, время использовано продуктивно. Оценки выставлены, прокомментированы, указано на необходимость выполнения физических упражнений в домашних условиях.  Выдерживаются нормы смены видов деятельности, темпа урока, физической активности и нагрузок.  Учитель придерживается правил техники безопасности, созданы условия для предупреждения травматизма.  Санитарные нормы выполняются: зал проветривается, перед уроком проведена влажная уборка. Учитель уделялвнимание защите жизни и здоровью детей, соблюдения правил поведения, ТБ. В начале урока проводился инструктаж,пульсометрия.В ходе всего урока учитель требует соблюдения техники выполнения физических упражнений, что способствует предупреждению травматизма.Цели урока были достигнуты. Урок соответствовал требованиям ФГОС. Тема методической недели была реализована.

Рефлексивная деятельность на различных этапах урока организована с использованием

***Гринько Лиля Александровна,*** учитель начальных классов, показала урок окружающего мира во 1-Б классе по теме "Части растения: плод, семя». Формирование темы урока и целеполагание осуществлялось в условиях последовательности развития растения из семян. На уроке применялись интерактивные приемы и упражнения: игровые, ИКТ, здоровьесберегающие **технологии. Все учащиеся,**опираясь на ранее приобретённые знания, **были вовлечены в учебную деятельности во время выполнения интерактивных заданий. Была организована как фронтальная, так и групповая, и индивидуальная работа.**На уроке были реализованы принцип наглядности (использование мультимедийной презентации), метод контроля и самооценки способствовали активизации учебной деятельности. На этапе рефлексии каждый обучающийся сам оценил свою работу.Поставленные цели были достигнуты. Урок соответствовал требованиям ФГОС частично. Тема методической недели была реализована частично.

***Измайлова Эльмира Темуровна,*** учитель показала урок математики в 3-Д классе по теме "Умножение и деление двузначного числа на однозначное число». Урок состоял из двух частей теоретической и практической. Специфика урока заключается в использовании интерактивной технологии в частности использования разных форм групповой работы в сочетании с проектной технологии. Выбранная структура урока была рациональна для решения задач. Рационально распределено время на этапы урока, «связки» между этапами урока логичны. Этапы изучения нового материала построены на основе создания проблемных ситуаций, которые стимулировали самостоятельность мышления и творческую активность учащихся, так же использовался логический метод в исторической последовательности. Обратная связь учащихся и учителя осуществлялась с помощью фронтального опроса, творческой работы . Высокая работоспособность обеспечивалась сменой видов деятельности, применением здоровьесберегающих технологий (тематическая физминутка), игровой (отгадывание загадок), интерактивной технологией. Групповые методы формы работы на уроке осуществились. Межпредметные связи (МХК, музыка). За счет смены видов деятельности, с разным уровнем нагрузки было обеспечено рациональное использование времени. Поставленные цели были достигнуты. Урок соответствовал требованиям ФГОС частично. Тема методической недели была реализована.

***Исмаилова Мунире Асановна,*** учитель русского языка и литературы, показала урок по теме «Правописание Н и НН в именах прилагательных» в 6-В классе. Выбранные методы соответствуют задачам урока и возрастным особенностям класса. Осуществлялось формирование учебно-интеллектуальных навыков, так как знания не предлагались учащимся в готовом виде, их необходимо было добывать самостоятельно, в процессе интенсивной интеллектуальной деятельности. На отдельных структурных этапах урока создавалась занимательная поисковая ситуация. Она далавозможность учащимся повысить уровень языковых знаний, умений и навыков по изучаемым темам в процессе решения непростых, но увлекательных и эффективных лингвистических задач. Учащиеся под руководством учителя самостоятельно рассуждали, решали возникающие познавательные задачи, анализировали, обобщали, делали выводы, тем самым формировали осознанные прочные знания. Преобладал познавательный характер творческой деятельности. Продолжая целенаправленное речевое развитие школьников, усилия учителя были направлены на дальнейшее развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления. Отмечена организованность и активность учащихся на разных этапах урока.Для повышения качества образования учащихся на уроке использовались компьютерные технологии. Через проектор выводились на экран различные виды работ. Всё это позволяло ускорить темп работы учащихся на уроке, чтобы как можно больше и качественнее выполнить ряд заданий. Учебная работа была разнообразна: коллективная работа с дидактическим материалом, работа впаре, группе, самостоятельная работа совзаимопроверкой, морфемный разбор слова, синтаксический разбор предложения, интерактивная игра. Чередовались различные виды деятельности учащихся. Поставленные цели были достигнуты. Урок соответствовал требованиям ФГОС. Тема методической недели была реализована.

Необходимо отметить, что в целом уроки реализовали методическую тему недели. Структура урока у большинства учителей соответствовала требованиям ФГОС, выбранные формы и методы и приемы обучения способствовали реализации наработанного опыта. Уроки сопровождались ИКТ, были использованы интерактивные технологии и упражнения.

Однако необходимо отметить недостатки, которые были выявлены при проведении уроков:

-низкая посещаемость и взаимопосещаемость учителями открытых уроков;

-самоанализ уроков носил поверхностный характер.

Исходя из вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Отметить значительный педагогический рост аттестуемых учителей:

2. Учителям:

2.1.Ликвидировать замечания, выявленные в ходе недели

февраль – март 2025г.

2.2.Изучить структуру современного урока в соответствии с требованием стандартов обучения

2.3.Осуществить посещение уроков опытных учителей, с целью ликвидации полученных замечаний

3.Руководителям МО Халиловой А.И., Годлевской В.П., Темеш У.У.:

3.1.Организовать практическую методическую помощь учителям через посещение уроков

3.2.Обратить внимание на замечания, выявленные в ходе методической недели и направить работу на их ликвидацию

второе полугодие 2024/2025уч.г.

3.3.Обсудить итоги методической недели на заседании МО

февраль 2025г.

4. Заместителю директора по УВР Годлевской В.П.:

4.1.Обсудить итоги методической недели на заседании Методического совета школы

январь 2025г.

4.2.Провести практический семинар, направленный на повышение компетентности учителей

4.3. Ввести в педагогическую практику работы школы критерии оценки достижения

результатов обучающихся, в том числе в области функциональной грамотности в

соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

4.4. Формироватьспособность педагогов к рефлексивной деятельности и

определению путей решения выявленных проблем работы в области формирования

функциональной грамотности, самостоятельного выстраивания траектории своего

профессионального развития и развития обучающихся.

февраль - май 2025г.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

**Директор Е.В.Никитчук**

С приказом от 05.02.2025 № 40-о

ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Дата | Подпись |
|  | Годлевская В.П |  |  |
|  | Ибраимова З.А. |  |  |
|  | Верульская Н.С. |  |  |
|  | Кальченко М.К. |  |  |
|  | Измаилова Э.Т. |  |  |
|  | Темеш У.У. |  |  |
|  | Муединова Г.О. |  |  |
|  | Гринько Л.А. |  |  |
|  | Исмаилова М.А. |  |  |
|  | Джемилова Э.М. |  |  |
|  | Муратова Д.Ш. |  |  |
|  | Муртазаева Э.З. |  |  |
|  | Исмаилова Э.З. |  |  |
|  | Бокова А.И. |  |  |
|  | Зайцева М.А. |  |  |
|  | Сейдалиева Н.М. |  |  |

Приложение к приказу

от 13.01.2025 № -о

**ПЛАН**

**проведенияметодической недели аттестуемого учителя *«*Формирование функциональной грамотности на уроках через внедрение образовательных технологий»**

**27.01.2025- 31.01.2025г**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО аттестуемого учителя** | **Тема урока** | **Дата** | **Класс** | **Время проведения,**  **№ кабинета** |
| **ИсмаиловаМуниреАсановна** | Правописание Н и НН в прилагательных | 28.01.25 | 6-В | 7 урок, №17 |
| **Зайцева**  **Мария**  **Александровна** | Определенно – личные предложения | 27.01.25 | 8-А | 3 урок, №17 |
| **Бокова**  **Алла**  **Ивановна** | Подъем национально – освободительного движения | 31.01.25 | 7-А | 6 урок, №27 |
| **Муратова ДиляраШевкетовна** | Люди в городе (волонтерство) | 28.01.25 | 9-Г | 7 урок, №38 |
| **Муединова Гульнара Османовна** | «Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений» |  | 7-А |  |
| **АбибуллаевАлимНариманович** |  |  | 7-А |  |
| **ИсмаиловаЭльзараЗаировна** | Совершенствование ловли и передачи мяча в баскетболе | 28.01.25 | 7-А | 7 урок, спортзал |
| **Измайлова Эльмира Темуровна** | Умножение и деление двузначного числа на однозначное число. | 29.01.25 | 3-Д | 14-14.40, №3 |
| **Гринько Лилия Александровна** | Части растения: плод, семя | 30.01.25 | 1-Б | 9-9.40, №3 |
| **Копытова Анастасия Васильевна** |  |  |  |  |
| **Халилова КатибеЭбусутовна** | Устное умножение суммы на число | 29.01.25 | 3-Б | 14.55.-15.35, №7 |
| **МуртазаеваЭльмазЗаидовна** | По Э.Шиму. Сказка «Не стучать – все спят» | 31.01.25 | 3-Б | 8.55- 9.35 |
| **СейдалиеваНияра Михайловна** | Буква Л, Б.Ц.Д. Рельефно точечный шрифт букв. | 29.01.25 | 3-Д | 14-14.40 |