

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00793762; ОГРН 1159102010253; ИНН /КПП 9109008822/910901001
ул.Комсомольская, 1-А, с. Доброе, Симферопольский район, РК, 297571
тел/факс 0(652) 31-12-24, e-mail: school_simferopolsiy-rayon6@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании МО классных
руководителей
руководитель МО

[Подпись]
Протокол № 6
от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

по УВР
[Подпись]



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Анатомия и физиология человека»
для 10-11 классов

Срок реализации программы
01.09.2024 – 26.05.2025 г.

Составил учитель: Сиренко Алина Валентиновна

с. Доброе, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Анатомия и физиология человека» для учащихся 10-11 классов с углубленным изучением биологии разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, с изменениями, утверждёнными приказом от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»), Основной образовательной программой основного общего образования, Учебным планом основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» на 2024/2025 учебный год, Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского», авторской программы «Анатомия и физиология человека» Сиренко А.В., учителя биологии МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского». Доброе, 2024 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные планируемые результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок.

Метапредметные планируемые результаты

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный

контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные планируемые результаты

- формирование и систематизация знаний учащихся об особенностях строения и функционирования человеческого организма.
- формирование знаний об органах и системах органов своего организма.
- овладение приёмами коммуникации; развитие у школьников конструктивных способов взаимодействия в социуме;
- овладение учащимися методами биологической науки (наблюдение, проведение простейших исследований, постановка экспериментов и объяснение их результатов).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках курса «Анатомия и физиология человека» имеют практическую направленность, лекционную форму занятий.

Специфическим для данного курса по выбору является метод самонаблюдения. Он заключается в проведении наблюдений и простейших опытов над собственным организмом. Самонаблюдение может проводиться в классе и дома. Например, исследование индивидуальных особенностей оценки степени утомления. Метод самонаблюдения способствует повышению интереса к исследованию своего организма, его состояния и возможностей.

Частично-поисковый метод используется при проведении дискуссий, обсуждении результатов работ. Усвоение знаний и умений происходит путем аналитической деятельности, интеллектуального поиска. Вопросы для обсуждения подбираются так, чтобы ученики имели возможность дать оценку, сделать самостоятельное заключение, вывод.

Успешность изучения курса зависит от форм организации познавательной деятельности учащихся. Индивидуальная деятельность, позволяющая учесть особенности ребенка, используется при выполнении самонаблюдений, некоторых исследовательских и практических работ.

Фронтальная форма организации познавательной деятельности предполагает одновременное выполнение общих заданий всеми учащимися.

Групповая форма работы, а также работа в парах постоянного состава уместна при проведении большинства практических работ. В процессе совместной работы реализуется потребность школьников в общении, в предъявлении своих знаний, совершенствуется умение формулировать и отстаивать свою точку зрения. Все это способствует развитию информационно-коммуникативной культуры учащихся.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают следующие формы и методы организации деятельности:

- текущий контроль;
- тематический контроль;
- тестирование в форме ЕГЭ

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во час.
	План	Факт (коррекция)		
1	02.09.24		Введение. Происхождение человека.	1
2	09.09.24		Введение. Происхождение человека.	1
3	16.09.24		Строение организма.	1
4	23.09.24		Строение организма. Ткани: эпителиальная.	1
5	30.09.24		Ткани: соединительная и мышечная, нервная.	1
6	07.10.24		Ткани: соединительная и мышечная, нервная.	1
7	14.10.24		Повторение по теме «Ткани»	1
8	21.10.24		Опорно-двигательная система.	1
9	09.11.24		Строение скелета.	1
10	11.11.24		Строение скелета.	1
11	18.11.24		Состав костей.	1
12	25.11.24		Состав костей.	1
13	02.12.24		Мышцы. Строение.	1
14	09.12.24		Мышцы. Группы мышц.	1
15	16.12.24		Работа мышц.	
16	23.12.24		Работа мышц.	1
17	13.01.25		Общий план строения пищеварительной системы. Значение пищеварения	1
18	20.01.25		Значение пищеварения	1
19	27.01.25		Пищеварение в ротовой полости	
20	03.02.25		Пищеварение в ротовой полости	1
21	10.02.25		Пищеварение в желудке	1

22	17.02.25		Пищеварение в двенадцатиперстной кишке.	1
23	03.03.25		Пищеварение в тонком кишечнике.	1
24	12.03.25		Пищеварение в тонком кишечнике.	1
25	17.03.25		Повторение по теме «Пищеварение».	1
26	07.04.25		Обмен веществ	1
27	14.04.25		Пищеварение в толстом кишечнике.	1
28	26.04.25		Пищеварение в толстом кишечнике.	1
29	28.04.25		Обмен веществ	1
30	05.05.25		Строение и функции дыхательной системы.	1
31	12.05.25		Газообмен в легких и в тканях.	1
32	19.05.25		Выделительная система	1
33	20.05.25		Выделительная система	
34	26.05.25		Размножение и развитие	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во час.
	План	Факт (коррекция)		
1	03.09.24		Внутренняя среда организма	1
2	10.09.24		Внутренняя среда организма	1
3	17.09.24		Внутренняя среда организма	1
4	24.09.24		Повторение по теме «Внутренняя	1
5	01.10.24		Эндокринная система	1
6	08.10.24		Эндокринная система	1
7	15.10.24		Состав крови.	1
8	22.10.24		Состав крови.	1
9	05.11.24		Кровеносная система.	1
10	12.11.24		Кровеносная система.	1

11	19.11.24		Нервная система: ЦНС	1
12	26.11.24		Нервная система: ПНС	1
13	03.12.24		Спинной мозг: строение и функции	1
14	10.12.24		Головной мозг: строение и функции	1
15	17.12.24		Повторение по теме «Нервная система»	
16	24.12.24		Повторение по теме «Нервная система»	1
17	14.01.25		Органы чувств. Анализаторы. Зрительный анализатор.	1
18	21.01.25		Органы чувств. Анализаторы. Зрительный анализатор.	1
19	28.01.25		Слуховой, обонятельный, осязательный и вкусовой анализаторы	
20	04.02.25		Слуховой, обонятельный, осязательный и вкусовой анализаторы	1
21	11.02.25		Высшая нервная деятельность.	1
22	18.02.25		Поведение	1
23	25.02.25		Психика	1
24	04.03.25		Происхождение человека.	1
25	11.03.25		Повторение пройденного материала	1
26	01.04.25		Резервное время на решение заданий в формате ЕГЭ	1
27	08.04.25		Резервное время на решение заданий в формате ЕГЭ	1
28	15.04.25		Резервное время на решение заданий в формате ЕГЭ	1
29	22.04.25		Резервное время на решение заданий в формате ЕГЭ	1
30	29.04.25		Резервное время на решение заданий в формате ЕГЭ	1
31	06.05.25		Резервное время на решение заданий в формате ЕГЭ	1
32	13.05.25		Резервное время на решение заданий в формате ЕГЭ	1
33	20.05.25		Резервное время на решение заданий в формате ЕГЭ	
34	26.05.25		Резервное время на решение заданий в формате ЕГЭ	

Прошнуровано
и пронумеровано

6 листа

Директор
МБОУ «Добровская
школа- гимназия
имени
Я.М.Слонимского»


Е.В.Никитчук

