**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**(«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПРИКАЗ** |  |
| 27.09.2024 |  | № 474 - о |
|  | ***Об итогах мониторинга качества знаний учащихся по русскому языку в 5-11классах***  ***в форме административных контрольних работ*** |  |

Во исполнение приказа по школе от 30.08.2024 №365-о «О проведении мониторинга качества знаний учащихся» с 16.09 по 23.09.2025г. осуществлялся мониторинг по русскому языку в 5- 11 классах.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня подготовки каждого учащегося 5-11 классов на начало 2024/2025учебного года.

Итоги контрольных работ (приложение 1) показывают, что работу писали 697 учащихся, из них 309 учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество знаний составило **45 %** (годовой 22%), средний балл составляет **3,4**. (годовой 3.2).

По сравнению с результатами на конец 2023/2024учебного года наблюдается значительное повышение качества знаний учащихся **на 22 %,** средний балл поовысился на 0.2%. Результаты контрольных работ свидетельствуют о том, что есть пробелы в знаниях учащихся, **165 учащихся ( 19 %) не справились с контрольной работой.**

**Более 60 %** качество знаний показали учащиеся 6-А класса (учитель Дженджера З.И.), 6-Г класса (учитель Абдуллаева Н.М.).

**Более 50 %** качество знаний показали учащиеся 5-А класса (учитель Гавшина Е.В.), 5-В класса,(учитель Шостак Т.Н.), 5-К класса (учитель Сухоцкая Я.С.), 6-В класса (учитель Исмаилова М.А.),7-А класса (учитель Годлевская В.П.), 7-Д класса (учитель Гипс И.В.), 8-А класса (учитель Зайцева М.А.), 9-Б, 9-В, 9-Г классов (учитель Велиев Э.Р.), 11-А класса (учитель Абдуллаева Н**.М.).**

**Более 40%** качества знаний показали учащиеся 7-Г, 7-В классов (учитель Гипс И.В.), 8-Г, 8-Д классов (учитель Зайцева М.А.).

**Самое низкое качество** знаний по русскому языку показали учащиеся 5-Д класса – 10% (учитель Сухоцкая Я.С.), 8-В класс – 28% (учитель Кузьменко Е.Н .), 11-В класс - 17% (учитель Годлевская В.П.), 7-Б класс 11% (учитель Дженджера З.И.).

Наибольшее количество «2» получили учащиеся 5-Г, 5-Д классов, (17/16учащихся, учитель Сухоцкая Я.С.), 7-Б ( 8 учащихся, учитель Дженджера З.И.), в 7-Е-10 учащихся, 9-Д- 6 учащихся (учитель Абдуллаева Н**.М.).** в 11-В классе (9 учащихся, учитель Годлевская В.П.)

По сравнению с годовым оцениванием качество знаний учащихся 5-В снизилось на 18 %. Подтвердили результаты - 15 чел, понизили результаты – 7 чел., качество знаний учащихся 5-Е снизилось на 25 %. Подтвердили результаты- 7 чел, понизили результаты – 10 человек.

Качество знаний 6-В-66 %, в 6-Д-35%, понизили успеваемость на 4%.

6-А было-75% , стало-62%---понизили;

6-Б было- 27% , стало 32% - повысили;

6-К было- 30% , стало 33% - повысили;

7-Б было- 27% , стало 11% - понизили;

8-А классе не изменилось;

8-Б классе повысилось на 4%;

8-Г И 8-Д классах не изменилось;

По сравнению с годовым оцениванием качество знаний учащихся 10-Б класса снизилось на 6 %. Подтвердили результаты- 14 чел, понизили результаты - 3 чел., в 10-А классе успеваемость не изменилась.

В 11- А классе 38%, было 46. В 11- Б классе 32%, было 48. В 11- В классе качество знаний составляет 7%, что ниже годового на 15%.

**Анализ мониторинга качества знаний учащихся 5-11 классов**

**по русскому языку сентябрь 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | | | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | | | **Кол-во** | **%** |
| 5-А | Гавшина Е.В. | 28 | 23 | 2 | 9 | 11 | 48 | 9 | 39 | 1 | 4 | | | 13 | 57 | 3,6 |
| 5-Б | Гавшина Е.В. | 30 | 27 | 1 | 4 | 8 | 30 | 10 | 36 | 8 | 30 | | | 9 | 33 | 3,2 |
| 5-В | Шостак Т.Н. | 22 | 22 | 5 | 23 | 6 | 27 | 6 | 27 | 5 | 23 | | | 11 | 50 | 2,9 |
| 5-Г | Сухоцкая Я. С. | 27 | 23 | 1 | 4 | 3 | 13 | 2 | 9 | 17 | 74 | | | 4 | 17 | 2,5 |
| 5-Д | Сухоцкая Я.С. | 27 | 19 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 16 | 85 | | | 2 | 10 | 2.3 |
| 5-К | Сухоцкая Я.С. | 13 | 11 | 3 | 27 | 3 | 27 | 1 | 10 | 4 | 36 | | | 6 | 55 | 3,5 |
| 5-Е | Шостак Т.Н. | 21 | 17 | 1 | 7 | 3 | 18 | 7 | 41 | 6 | 34 | | | 4 | 25 | 3,5 |  | |
| 6-А | Дженджера З.И. | 24 | 21 | 4 | 19 | 9 | 43 | 7 | 33 | 1 | 5 | | | 13 | 62 | 3,7 |
| 6-Б | Дженджера З.И. | 30 | 28 | 1 | 4 | 8 | 29 | 12 | 42 | 7 | 25 | | | 9 | 32 | 3,1 |
| 6-В | Исмаилова М.А. | 23 | 20 | 3 | 15 | 7 | 35 | 7 | 35 | 3 | 15 | | | 10 | 50 | 3,5 |
| 6-Г | Абдуллаева Н.М. | 29 | 27 | 2 | 7 | 16 | 59 | 4 | 15 | 5 | 19 | | | 18 | 66 | 3,5 |
| 6-Д | Исмаилова М.А. | 24 | 18 | - | - | 5 | 27,5 | 8 | 44,4 | 5 | 27,8 | | | 5 | 27,5 | 3 |
| 6-К | Дженджера З.И. | 17 | 9 | - | - | 3 | 34 | 2 | 22 | 4 | 44 | | | 3 | 33 | 2,8 |
| 7-А | Годлевская В.П | 26 | 24 | 2 | 8 | 12 | 50 | 6 | 26 | 4 | 16 | | | 14 | 58 | 3.5 |
| 7-Б | Дженджера З.И. | 24 | 19 | - | - | 2 | 11 | 9 | 47 | 8 | 42 | | | 2 | 11 | 2,6 |
| 7-В | Гипс И.В. | 27 | 19 | 3 | 10 | 9 | 34 | 7 | 56 | - | - | | | 12 | 44 | 4 |
| 7-Г | Гипс И.В. | 30 | 27 | 3 | 11 | 10 | 38 | 11 | 41 | 3 | 11 | | | 13 | 49 | 3.4 |
| 7-Д | Гипс И.В. | 29 | 24 | 1 | 4 | 13 | 50 | 7 | 27 | 5 | 19 | | | 14 | 54 | 3.5 |
| 7-Е | Абдуллаева Н.М. | 29 | 21 | 1 | 5 | 6 | 30 | 4 | 19 | 10 | 46 | | | 7 | 35 | 2,9 |
| 8-А | Зайцева М.А. | 32 | 27 | 4 | 15 | 10 | 37 | 10 | 37 | 3 | 11 | | | 14 | 52 | 3,5 |
| 8-Б | Зайцева М.А. | 30 | 24 | 1 | 4 | 12 | 50 | 8 | 33 | 3 | 13 | | | 13 | 54 | 3,4 |
| 8-В | Кузьменко Е.Н | 26 | 24 | 2 | 8 | - | - | 14 | 58 | 8 | 33 | | | 2 | 8 | 2,8 |
| 8-Г | Зайцева М.А. | 31 | 26 | 3 | 11,5 | 8 | 31 | 12 | 46 | 3 | 11,5 | | | 11 | 42,5 | 3,4 |
| 8-Д | Зайцева М.А. | 34 | 26 | 2 | 8 | 9 | 35 | 11 | 45 | 4 | 15 | | | 11 | 43 | 3,3 |
| 9-А | Велиев Э.Р. | 30 | **22** | - | - | 9 | 41 | **11** | **50** | 2 | | 9 | 9 | | 41 | 3.3 | |
| 9-Б | Велиев Э.Р. | 30 | **22** | 5 | 23 | 8 | 36 | 7 | 32 | 2 | 9 | | | 13 | 59 | 3.7 |
| 9-В | Велиев Э.Р. | 27 | **21** | 6 | 29 | 6 | 29 | 8 | 38 | 1 | 4 | | | 12 | 58 | 3.8 |
| 9-Г | Велиев Э.Р. | 33 | **24** | 2 | 8 | 12 | 50 | 6 | 25 | 4 | 17 | | | 14 | 58 | 3.5 |
| 9-Д | Абдуллаева Н.М. | 21 | 17 | - | - | 6 | 35 | 5 | 30 | 6 | 35 | | | 6 | 35 | 3 |
| 10-А | Гипс И.В. | 9 | 8 | 1 | 13 | 2 | 25 | 5 | 63 | - | - | | | 3 | 38 | 3.5 |
| 10-Б | Шостак Т.Н. | 21 | 17 | - | - | 9 | 53 | 7 | 41 | 1 | 6 | | | 9 | 53 | 3,4 |
| 11-А | Абдуллаева Н.М. | 11 | 8 | - | - | 3 | 38 | 2 | 24 | 3 | 38 | | | 3 | 38 | 3 |
| 11-Б | Годлевская В.П | 28 | 22 | - | - | 7 | 32 | 11 | 50 | 4 | 18 | | | 7 | 32 | 3.2 |
| 11-В | Годлевская В.П | 18 | 14 | - | - | 1 | 7 | 4 | 29 | 9 | 64 | | | 1 | 7 | 3 |
|  | ИТОГО | 834 | 697 | 69 | 10 | 240 | 35 | 246 | 36 | 165 | 19 | | | 309 | 45 | 3.4 |

При поэлементном анализе контрольних работ по русскому языку были выявлены следующие типичные ошибки:

**5 классы:**

|  |
| --- |
| Безударная гласная в корне слова |
|  |
| Непроизносимый согласный в корне слова |
| Непроверяемый гласный в корне слова |
|  |
| Написание гласного в окончаниях глаголов I спр- |
|  |
| Правописание суффиксов имен прилагательных –ин-, -ан-, -ян |
|  |

Правописание -ться и -тся в глаголах

|  |
| --- |
| Безударная гласная в корне слова |
| Непроверяемыая гласная в корне слова |
| Непроизносимая согласная в корне слова |
| Написание гласных в падежных окончаниях имен существительных |
| Написание Н и НН в разных частях речи |
| Правописание -ться и -тся в глаголах |

**6 классы:**

1. Безударная гласная в корне слова

2. Правописание е/и в личных окончаниях глаголов

3. Правописание «ь» в глаголах

4. Правописание приставок

5. Знаки препинания при однородных членах предложения

6. Морфологический разбор прилагательного

7.Чередование гласных в корне слова

8. Синтаксический разбор предложения

9.Проверяемые гласные в корне слова

10.Непроверяемые гласные и согласные в корне слова

**7- классы:**

1. Безударная гласная в корне слова - 12

2. Правописание е/и в личных окончаниях глаголов - 13

3. Правописание «ь» в глаголах- 10

4. Правописание приставок –6

5. Знаки препинания при однородных членах предложения- 11

6. Морфемный и словообразовательный разбор – 12

7. Морфологический разбор глагола – 16

8. Синтаксический разбор предложения - 10

**7-Б**

1. Безударная гласная в корне слова -13

2. Правописание е/и в личных окончаниях глаголов - 9

3. Правописание «ь» в глаголах- 11

4. Правописание приставок – 10

5. Знаки препинания при однородных членах предложения - 8

67. Морфологический разбор глагола – 14

8. Синтаксический разбор предложения – 10

**7-В**

1. Безударная гласная в корне слова -8

2. Правописание е/и в личных окончаниях глаголов - 5

3. Правописание «ь» в глаголах- 3

4. Правописание приставок – 5

5. Знаки препинания при однородных членах предложения - 5

67. Морфологический разбор глагола – 4

8. Синтаксический разбор предложения –6

**7-Д**

1.Чередование гласных в корне

2.Парная по звонкости глухости в корне слова

3.Правописание Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях

4.Правописание Не с причастиями

**7-Е**

**1.**Написание безударного гласного в корне слова

2.Написание приставок на з/с

3.Написание гласного в окончаниях глаголов I и IIспр

4. Написание а/о в корне - кас-, - кос

5. Написание Н и НН в именах прилагательных

6. Написание Не с именами прилагательными

**8 классы:**

1.Правописание о/е после шипящих;

2. Правописание Н и НН в причастиях;.

3. Правописание корней с чередованием -гор- гар-.

4. Правописание не с глаголами.

5. Правописание приставок ис-, из-.

6. Знаки препинания в предложениях с с причастным оборотом.

1. **– классы:**

1.Правописание проверяемых безударных гласных в корнях слов;

2.Правописание е/и в личных окончаниях глаголов;

3.Правописание Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях;

4.Правописание Не с причастиями;

5. Знаки препинания в сложном предложении;

6. Знаки препинания при однородных членах предложения;

7. Знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами;

8. Дефисное написание сложных имён прилагательных, обозначающих оттенки цветов

**10 классы:**

**1.** Непроверяемая гласная в корне слова

**2.** Написание гласного в окончаниях глаголовI и IIспр

**3.** Написание гласных в падежныхокончанияхименсуществительных

**4.** Знаки препинания в предложениях с причастными и деепричастными оборотами

**5.** Правописание Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях

**11- классы:**

**11-А**

1. Безударная гласная в корне слова -3

2. Правописание е/и в личных окончаниях глаголов - 3

3. Правописание «ь» в глаголах- 2

4. Правописание сложных слов – 1

5. Правописание наречий - 3

6. Знаки препинания в сложном предложении - 3

7. Знаки препинания при однородных членах предложения - 4

**11-Б**

1. Безударная гласная в корне слова -10

2. Правописание е/и в личных окончаниях глаголов - 9

3. Правописание «ь» в глаголах- 11

4. Правописание сложных слов – 10

5. Правописание наречий - 9

6. Знаки препинания в сложном предложении - 8

7. Знаки препинания при однородных членах предложения - 10

**11-В**

1. Безударная гласная в корне слова -13

2. Правописание е/и в личных окончаниях глаголов - 9

3. Правописание «ь» в глаголах- 11

4. Правописание сложных слов – 10

5. Правописание наречий - 10

6. Знаки препинания в сложном предложении - 12

7. Знаки препинания при однородных членах предложения - 8

Результаты показали, что не у всех учащихся выработаны навыки работы с текстом, не все справились с грамматическим заданием.

Основными причинами таких результатов контрольних работ являются:

-индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий;

- слабо поставленная учебная мотивация ;

- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;

- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;

- слабая работа с сильними детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся;

- не сформированы навыки работы с текстом;

- несистематическое выполнение домашних заданий, слабый контроль успеваемости со стороны родителей или его отсутствие;

- отсутствие системы работы над ошибками;

- частые пропуски занятий по причине болезни.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителю МО учителей социально-гуманитарного направления Годлевской В.П.:

1.1 до 15.10.2024г. проанализировать результаты контрольних работ по русскому языку в 5- 11классах на заседании МО

2. Дженджере З.И., Шостак Т.Н., Абдуллаевой Н.М., Годлевской В.П., Зайцевой М.А., Гипс И.В., Велиеву Э.Р., Кузьменко Е.Н., Исмаиловой М.А., Гавшиной Е.В., Сухоцкой Я.С.:

2.1. Ликвидировать пробелы в знаниях учащихся по русскому языку путем применения инновационных технологий и личностно-ориентированного подхода на каждом уроке.

2.2. Отрабатывать знания орфографических навыков и грамматических правил.

2.3.Проводить индивидуальную работу с учащимися, которые получили неудовлетворительные отметки.

2.4.Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.

2.6.Проводить работу по формированию организационных учений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).

2.7. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих, отрабатывать навыки самостоятельной работы.

3.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Годлевскую В.П.

Директор Е.В.Никитчук

С приказом от.27.09.2024г. №474-о

ознакомлена

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата | Подпись |
| 1 | Годлевская В.П. |  |  |
| 2 | Зайцева М.А. |  |  |
| 3 | Дженджера З.И. |  |  |
| 4 | Шостак Т.Н. |  |  |
| 5 | Гипс И.В. |  |  |
| 6 | Абдуллаева Н.М. |  |  |
| 7 | Исмаилова М.А. |  |  |
| 8 | Велиев Э.Р. |  |  |
| 9 | Гавшина Е.В. |  |  |
| 10 | Кузьменко Е.Н. |  |  |
| 11 | Сухоцкая Я.С. |  |  |