**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»**

**Симферопольского района Республики Крым**

**(МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИКАЗ** | | | |
| 02.05.2024 |  | № 214-о | |
| **Об итогах Всероссийской проверочной работы в 7-х классах.** | | |

Во исполнение приказа школы от 13.03.2024 № 115-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в 7 классах»» 16.04.2024г. была проведена Всероссийская проверочная работа (далее ВПР) по русскому языку, 18.04.2024г. по математике, 23.04.2024г. по истории, обществознанию и географии, 25.04.2024г. по биологии и физике в 7-х классах в соответствии с требованиями.

Результаты ВПР по **русскому языку** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 7-А | Зайцева М.А. | 31 | 28 | 3 | 11 | 11 | 39 | 13 | 46 | 1 | 4 | 14 | 50 | 3,5 |
| 7-Б | Зайцева М.А. | 27 | 21 | - | - | 9 | 43 | 11 | 52 | 1 | 5 | 9 | 43 | 3,3 |
| 7-В | Велиев Э.Р. | 29 | 21 | 1 | 5 | 8 | 38 | 10 | 48 | 2 | 9 | 9 | 43 | 3,3 |
| 7-Г | Зайцева М.А. | 30 | 25 | 1 | 4 | 9 | 36 | 12 | 42 | 3 | 12 | 10 | 40 | 3,3 |
| 7-Д | Гипс И.В. | 27 | 23 | 2 | 9 | 11 | 48 | 7 | 30 | 3 | 13 | 13 | 57 | 3.5 |
| **Итого :** | | **144** | **118** | **7** | **6** | **48** | **41** | **53** | **45** | **10** | **8** | **55** | **47** | **3.4** |

В 7 классах обучаются 144 учащихся, в ВПР приняли участие 118 чел., из них на 4+5- 55 чел.(47%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний незначительно снизилось на 6%. Самые низкие показатели качества знаний в 7-Г классе 40%. По сравнению с 3 четвертью повысили качество знаний 7-Д класс на 13%, понизили качество знаний учащиеся 7-В на 23%, 7-Г на 3%, в 7-А и 7-Б классах показатели аналогичные четвертной. Средний балл составил 3,4б, что на 0.2 балла ниже показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал, что:

В 7-А классе с заданием 1на максимальный балл (9) справилось двое учащихся.

Типичные ошибки в 1 задании:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Орфографические: | Кол-во уч-ся, допустивших ошибку |
| 1 | Правописание проверяемых гласных в корне слова | 1 |
| 2 | Правописание НЕ с глаголами | 3 |
| 3 | Правописание Н-НН в суффиксах имён прилагательных | 1 |
| 4 | Правописание Н –НН в суффиксах отглагольных прилагательных | 1 |
| 5 | Правописание непроизносимой согласной | 3 |
| 6 | Правописание о-а на конце наречий | 1 |
| 6 | Правописание суффиксов существительных | 1 |
| 8 | Слитное, дефисное написание наречий | 1 |
| 9 | Правописание парной согласной в корне слова | 1 |
| 10 | Правописание приставки пре и при | 3 |
|  | **Пунктуационные:** |  |
| 1 | Выделение причастного оборота на письме запятыми | 5 |
| 2 | Выделение деепричастного оборота на письме запятыми | 4 |
| 3 | Пунктуация в предложениях с однородными членами | 3 |
| 4 | Постановка запятой в сложном предложении | 4 |

**Анализ выполнения грамматических разборов**

При выполнении морфемного разбора максимальное количество баллов (3)  
набрали 26 учащихся.(Задание 2К1)

При выполнении словообразовательного разбора максимальное количество баллов (3) набрали 24 учащихся.Задание 2К2)

При выполнении морфологического разбора максимальное количество баллов (3)  
набрали 20 учащихся.(Задание 2К3)

При выполнении синтаксического разбора максимальное количество (3) справились 18 учащихся.(Задание 2К4)

**Типичные ошибки в заданиях 3-8**1. Неверная постановка ударения в словах 4 учащихся.(Задание 5).

2. Не смогли найти в предложениях предлог 8 уч-ся, союз – 7 уч-ся.(Задание 3,4).

3. Не смогли объяснить постановку запятой в предложении с причастным и деепричастным оборотом (10 уч.)(Задание 7,8)

4. Не нашли и не исправили грамматические ошибки в предложениях 4 ученика(Задание 6)

**Типичные ошибки в заданиях по тексту (задания 9 - 14)**

1. Неумение сформулировать основную мысль текста показали 10 уч-ся(Задание 11)

2. Неумение определить стилистически окрашенное слово, подобрать к нему синоним обнаружено у 7 учеников(Задание 13)

3. 8 уч-ся не смогли объяснить смысл пословицы(Задание 14).

В 7 -Б классе с заданием 1на максимальный балл (9) никто не справился.

Типичные ошибки в 1 задании:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Орфографические: | Кол-во уч-ся, допустивших ошибку |
| 1 | Правописание проверяемых гласных в корне слова | **2** |
| 2 | Правописание НЕ с глаголами | 3 |
| 3 | Правописание Н-НН в суффиксах имён прилагательных | 1 |
| 4 | Правописание Н –НН в суффиксах отглагольных прилагательных | 1 |
| 5 | Правописание непроизносимой согласной | 2 |
| 6 | Правописание о-а на конце наречий | 3 |
| 6 | Правописание суффиксов существительных | 1 |
| 8 | Слитное, дефисное написание наречий | 3 |
| 9 | Правописание парной согласной в корне слова | 1 |
| 10 | Правописание приставки пре и при | 2 |
|  | **Пунктуационные:** |  |
| 1 | Выделение причастного оборота на письме запятыми | 4 |
| 2 | Выделение деепричастного оборота на письме запятыми | 5 |
| 3 | Пунктуация в предложениях с однородными членами | 2 |
| 4 | Постановка запятой в сложном предложении | 5 |

**Анализ выполнения грамматических разборов**

При выполнении морфемного разбора максимальное количество баллов (3)  
набрали 19 учащихся.(Задание 2К1)

При выполнении словообразовательного разбора максимальное количество баллов (3) набрали 18 учащихся.Задание 2К2)

При выполнении морфологического разбора максимальное количество баллов (3)  
набрали 16 учащихся.(Задание 2К3)

При выполнении синтаксического разбора максимальное количество (3) справились 16 учащихся.(Задание 2К4)

**Типичные ошибки в заданиях 3-8**1. Неверная постановка ударения в словах 7 учащихся.(Задание 5).

2. Не смогли найти в предложениях предлог 9 уч-ся, союз – 9 уч-ся.(Задание 3,4).

3. Не смогли объяснить постановку запятой в предложении с причастным и деепричастным оборотом (10 уч.)(Задание 7,8)

4. Не нашли и не исправили грамматические ошибки в предложениях 7 ученика(Задание 6)

**Типичные ошибки в заданиях по тексту (задания 9 - 14)**

1. Неумение сформулировать основную мысль текста показали 9 уч-ся(Задание 11)

2. Неумение определить стилистически окрашенное слово, подобрать к нему синоним обнаружено у 11 учеников(Задание 13)

3. 3 уч-ся не смогли объяснить смысл пословицы(Задание 14).

По 7-В классуанализ обработанных результатов показал, что

не справились с заданиями:

1К1 - 1 чел. (4 %) - соблюдение орфографических норм

1К2- 6 чел. (26 %)- соблюдение пунктуационных норм

2К2 – 3 чел. (13 %)морфемный анализ

2К3 – 11 чел (48) – морфологический анализ слова

2К4 – 14 чел (60 %) – синтаксический анализ предложения

3- 6 чел.(26%) – выписать предложения с предлогами

4- 10 чел. (43%) выписать предложения с союзами

5 – 1 чел (4%) – орфоэпические нормы

6 – 8 чел(35%) – найти и исправить грамматические ошибки

7 – 7 чел (30%) - расстановка знаков препинания в выбранном предложении

8 – 4 чел. (17%) – нахождение и обоснование выбора предложения с двумя запятыми

9 – 4 чел (17%) – определение основной мысли текста

10 – 8 чел. (35%) – определение типа речи

11 – 4 чел. ( 17%) – читательская грамотность (понимание, работа с текстом)

12 – 4 чел. (17%) – определение лексического значения слова

13.1 - 9 чел (39%) – определение стилистической окраски слова

13.2 – 10 чел (43%) - подбор синонима к этому слову

14– 1чел. (4 %) – объяснение значения пословицы

Подтвердили результаты **15** чел., повысили  **4** чел., понизили  **8** чел.

В 7 -Г классе с заданием 1 на максимальный балл (9) никто не справился.

Типичные ошибки в 1 задании:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Орфографические: | Кол-во уч-ся, допустивших ошибку |
| 1 | Правописание проверяемых гласных в корне слова | **2** |
| 2 | Правописание НЕ с глаголами | 3 |
| 3 | Правописание Н-НН в суффиксах имён прилагательных | 3 |
| 4 | Правописание Н –НН в суффиксах отглагольных прилагательных | 2 |
| 5 | Правописание непроизносимой согласной | 2 |
| 6 | Правописание о-а на конце наречий | 4 |
| 6 | Правописание суффиксов существительных | 1 |
| 8 | Слитное, дефисное написание наречий | 4 |
| 9 | Правописание парной согласной в корне слова | 1 |
| 10 | Правописание приставки пре и при | 2 |
|  | **Пунктуационные:** |  |
| 1 | Выделение причастного оборота на письме запятыми | 4 |
| 2 | Выделение деепричастного оборота на письме запятыми | 5 |
| 3 | Пунктуация в предложениях с однородными членами | 3 |
| 4 | Постановка запятой в сложном предложении | 5 |

**Анализ выполнения грамматических разборов**

При выполнении морфемного разбора максимальное количество баллов (3)  
набрали 19 учащихся.(Задание 2К1)

При выполнении словообразовательного разбора максимальное количество баллов (3) набрали 17 учащихся.Задание 2К2)

При выполнении морфологического разбора максимальное количество баллов (3)  
набрали 12 учащихся.(Задание 2К3)

При выполнении синтаксического разбора максимальное количество (3) справились 15 учащихся.(Задание 2К4)

**Типичные ошибки в заданиях 3-8**1. Неверная постановка ударения в словах 3 учащихся.(Задание 5).

2. Не смогли найти в предложениях предлог 7 уч-ся, союз – 6 уч-ся.(Задание 3,4).

3. Не смогли объяснить постановку запятой в предложении с причастным и деепричастным оборотом (12 уч.)(Задание 7,8)

4. Не нашли и не исправили грамматические ошибки в предложениях 14 учащихся. (Задание 6)

**Типичные ошибки в заданиях по тексту (задания 9 - 14)**

1. Неумение сформулировать основную мысль текста показали 11 уч-ся (Задание 11)

2. Неумение определить стилистически окрашенное слово, подобрать к нему синоним обнаружено у 6 учеников(Задание 13)

3. 5 уч-ся не смогли объяснить смысл пословицы (Задание 14).

Подтвердили результаты в 7-А 27чел., повысили 0 - чел. , понизили 1 чел.

Подтвердили результаты в 7-Б 18 чел., повысили 1 чел. , понизили 2 чел.

Подтвердили результаты в 7-Г 19чел., повысили 1 чел. , понизили 2 чел.

Подтвердили результаты 7-В **15** чел., повысили  **4** чел., понизили  **8** чел.

Результаты ВПР по **математике** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |  | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 7-А | Арсланова А.С. | 31 | 27 | **4** | 15 | **15** | 56 | **6** | 22 | **2** | 7 | **19** | 70 | **3,7** | |
| 7-Б | Ступина В.В. | 27 | 18 | **4** | 22,2 | **9** | 50,0 | **4** | 22,2 | **1** | 5,6 | **13** | 72,2 | **3,9** | |
| 7-В | Муединова Г.О. | 29 | 24 | **3** | 12,5 | **12** | 50,0 | **8** | 33,3 | **1** | 4,2 | **15** | 62,5 | **3,7** | |
| 7-Г | Арсланова А.С. | 30 | 17 | **0** | 0 | **9** | 53 | **7** | 41 | **1** | 6 | **9** | 53 | **3,5** | |
| 7-Д | Ступина В.В. | 27 | 20 | **2** | 10,0 | **6** | 30,0 | **10** | 50,0 | **2** | 10,0 | **8** | 40,0 | **3,4** | |
| **Итого :** | | **144** | **106** | **13** | **12,3** | **51** | **48,1** | **35** | **33,0** | **7** | **6,6** | **64** | **60,4** | **3,7** | |

В 7 классах обучаются 144 учащихся, в ВПР приняли участие 106 чел., из них на 4+5- 64 чел.(60,4%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний незначительно снизилось на 7,5%. Самые низкие показатели качества знаний в 7-Д классе 40%. По сравнению с 3 четвертью понизили качество знаний учащиеся 7-А на 4%, 7-Б на 11,1%, 7-В на 8,3%, 7-Г на 6%, 7-Д на 10%. Средний балл составил 3,7б, что на 0.1б ниже показателей 3 четверти.

Анализ ВПР в разрезе классов показал, что:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Действия с обыкновенными дробями | Действия с десятичными дробями | Работа с табличными данными | Задача на движение | Задача на проценты | Выбор верного утверждения | Чтение круговой диаграммы | По заданному уравнению линейной функции нахождение значения одной переменной, если известно значение другой | Решение линейного уравнения | Практико-ориентированная задача | Нахождение значения буквенного выражения | Отметить точки на координатной прямой, если известны их координаты | Задания геометрического характера по клеткам | Геометрическая задача на сумму углов треугольника, биссектрису угла, параллельные прямые, пересеченные секущей | Построение графика по описательному тексту | Задача на движение |  |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |
| Справились частично с заданиями | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **7-А** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2-7,4% | - | - |  |
| **7-Б** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4-22,2% | - | 1-5,6% | - | 7-38,9% |  |
| **7-В** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1-4,2% | - | 1-4,2% | - | 1-4,2% |  |
| **7-Г** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 | - | 0 | - | 0 |  |
| **7-Д** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3-15% | - | 0-0% | - | 1-5% |  |
| **Итого** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 8-7,5% | - | 4-3,8% | - | 9-8,5% |  |
| Не справились с заданиями | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **7-А** | 2-7% | 1-4% | 11-41% | 8-30% | 7-26% | 1-4% | 17-63% | 3-11% | 4-15% | 17-63% | 12-44% | 12-44% | 9-33 % | 12-44% | 8-30% | 16-59% |  |
| **7-Б** | 1-5,6% | 1-5,6% | 4-22,2% | 3-16,8% | 2-11,2% | 4-22,2% | 2-11,2% | 3-16,8% | 6-33,4% | 7-38,9% | 6-33,4% | 6-33,4% | 10-55,6% | 14-77,8% | 4-22,2% | 6-33,4% |  |
| **7-В** | 4-16,7% | 1-4,2% | 3-12,5% | 6-25,0% | 10-41,2% | 0 | 3-12,5% | 7-29,2% | 10-41,2% | 13-54,2% | 12-50,0% | 13-54,2% | 12-50,0% | 16-66,7% | 5-20,8% | 21-87,5% |  |
| **7-Г** | 3-18% | 3-18% | 4-24% | 6-35% | 5-30% | 2-12% | 9-53% | 3-18% | 4-24% | 11-65% | 7-41% | 8-47% | 12-71% | 14-82% | 4-24% | 13-76% |  |
| **7-Д** | 4-20% | 8-40% | 12-60% | 5-20% | 5-20% | 2-10% | 10-50% | 9-45% | 9-45% | 16-80% | 13-65% | 8-40% | 9-45% | 15-75% | 8-40% | 16-80% |  |
| **Итого** | **14-13,2%** | **14-13,2%** | **34-32,1%** | **28-26,4%** | **29-27,4%** | **9-8,5%** | **41-38,7%** | **25-23,6%** | **33-31,1%** | **64-60,4%** | **60-56,6%** | **47-44,3%** | **52-49,1%** | **71-67,0%** | **29-27,4%** | **72-68,0%** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Кол-во человек** | **Подтвердили** | **Повысили** | **Понизили** |
|  | **7-А** | 27 | 20-74,1% | 1-3,7% | 6-22,2% |
|  | **7-Б** | 18 | 14-87,7% | 1-5,6% | 3-16,7% |
|  | **7-В** | 24 | 21-87,5% | 0 | 3-12,5% |
|  | **7-Г** | 17 | 9-53% | 2-12% | 6-35% |
|  | **7-Д** | 20 | 15-75% | 0-0% | 5-25% |
|  | **Итого** | **106** | **79-74,5%** | **4-3,8%** | **23-21,7%** |

Результаты ВПР по **истории** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 7-Б | Бокова А.И. | 27 | 24 | 12 | 50 | 10 | 42 | 2 | 8 | - | - | 22 | 92 | 4,4 |
| **Итого :** | | **27** | **24** | **12** | **50** | **10** | **42** | **2** | **8** | **-** | **-** | **22** | **92** | **4,4** |

В 7-Б классе обучаются 27 учащихся, в ВПР приняли участие 24чел., из них на 4+5- 22чел.(80%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний повысилось на 9%. Средний балл составил 4,4б, что на 0.1 балла выше показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал, что:

- частично справились с заданиями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |
| Количество учеников/процент | | | | | | | | | | |
|  |  | 9/37,5 |  | 6/25 | 6/25 |  | 15/62,5 | 9/37,5 |  |  |

- не справились с заданиями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |
| Количество учеников/процент | | | | | | | | | | |
| 2/8,3 | 2/8,3 | 4/16,6 | 1/4,2 | 7/29,2 |  | 2/8,3 | 2/8,3 | 2/8,3 |  |  |

 В задании №1 требуется установить соответствия между историческими событиями и их участниками.

Задание №2 проверяет знания школьников исторической терминологии. В нем необходимо записать понятие, о котором идет речь.

Задание № 3 необходимо сначала прочитать отрывок из исторического источника, а затем ответить на вопрос по нему.

Задания №4 и №5 направлено на проверку умения работать с контурной картой. В 4-м задании нужно провести ее атрибуцию, то есть определить время и событие, к которому она относится, а в 5-м – нанести на нее два объекта.

Задания №6 и №7 проверяют знания фактов истории культуры России. В 6-м требуется выбрать на изображениях памятники культуры, относящиеся к определенному времени. В задании №7 надо определить культурный артефакт по запрашиваемому критерию, например указать изображение памятника, создателем которого был Симон Ушаков.

В задании 8 надо установить причинно-следственные связи, то есть объяснить, почему это событие имеет большое историческое значение.

Задание 9 проверяет знания, связанные с Великой Отечественной войной.

Подтвердили результаты 14 чел., повысили 5 чел., понизили 5 чел.

Результаты ВПР по **обществознанию** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 7-А | Бокова А.И. | 31 | 27 | 6 | 22,2 | 14 | 51,9 | 7 | 25,9 | - | - | 20 | 74,1 | 4,0 |
| 7-В | Бокова А.И. | 27 | 21 | 2 | 9,5 | 12 | 57,2 | 7 | 33,3 | - | - | 14 | 66,7 | 3,8 |
| **Итого :** | | **58** | **48** | **8** | **16,7** | **26** | **54,1** | **14** | **29,2** | **-** | **-** | **34** | **70,8** | **3,9** |

В 7-А и 7-В классах обучаются 58 учащихся, в ВПР приняли участие 48 чел., из них на 4+5- 34чел.(70,8%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний снизилось на 16,7%. Самые низкие показатели качества знаний в 7-В классе 66,7%. По сравнению с 3 четвертью понизили качество знаний учащиеся 7-А на 7,4%, учащиеся 7-В на 28,5%. Средний балл составил 3,9б, что на 0.7 балла ниже показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов в 7-А классе показал, что:

- частично справились с заданиями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | | | | | | | | | | | | | | |
| 1(1) | 1(2) | 2 | 3(1) | 3(2) | 4 | 5(1) | 5(2) | 6 | 7(1) | 7(2) | 8 | 9(1) | 9(2) | 9(3) |
| Количество учеников/процент | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 16/59,3 |  | 7/25,9 |  |  |  |  |  | 13/48,1 |  |  |  | 7/25,9 |  |

- не справились с заданиями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | | | | | | | | | | | | | | |
| 1(1) | 1(2) | 2 | 3(1) | 3(2) | 4 | 5(1) | 5(2) | 6 | 7(1) | 7(2) | 8 | 9(1) | 9(2) | 9(3) |
| Количество учеников/процент | | | | | | | | | | | | | | |
| 6/22,2 | 6/22,2 | 3/11,1 | 1/3,7 | 9/33,3 | 8/29,6 | 4/14,8 | 7/25,9 | 11/40,7 | 1/3,7 | 1/3,7 | 11/40,7 | 6/22,2 | 6/22,2 | 9/33,3 |

1(1) Вопросы по отдельным статьям Конституции РФ.

1(2). Составить связный рассказ, отвечая на предложенные вопросы.

2. Уметь давать характеристику определенным понятиям, а также применять знания из обществоведения.

3(1). Уметь работать и со статистической информацией.

3(2). Уметь обосновать свою позицию.

4. Выявлять навыки классифицировать различные объекты, умение находить соответствия между изученными понятиями и социальными явлениями.

5(1). Уметь анализировать различные социальные ситуации, о которых он читает в произведениях литературы.

5(2). Дать объяснение смысла предложенного высказывания.

6. Уметь давать характеристику определенным понятиям, а также применять знания из обществоведения.

7(1). Уметь анализировать фото- или видеоизображение.

7(2). Дать ответ на вопрос, относящийся к фотоизображению.

8 .Уметь анализировать поступающую извне информацию.

9. Умение школьников правильно говорить и мыслить, строить фразы, которые включают определенные слова и выражения.

9.1. Содержание сообщения

9.2. Использование предложенных понятий.

9.3. Связность.

Подтвердили результаты 10 чел., повысили 2 чел., понизили 15 чел.

Анализ обработанных результатов в 7-В классе показал, что:

- частично справились с заданиями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | | | | | | | | | | | | | | |
| 1(1) | 1(2) | 2 | 3(1) | 3(2) | 4 | 5(1) | 5(2) | 6 | 7(1) | 7(2) | 8 | 9(1) | 9(2) | 9(3) |
| Количество учеников/процент | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 10/47,6 |  | 10/47,6 |  |  |  |  |  | 4/19,0 |  |  |  | 9/42,9 |  |

- не справились с заданиями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | | | | | | | | | | | | | | |
| 1(1) | 1(2) | 2 | 3(1) | 3(2) | 4 | 5(1) | 5(2) | 6 | 7(1) | 7(2) | 8 | 9(1) | 9(2) | 9(3) |
| Количество учеников/процент | | | | | | | | | | | | | | |
| 3/14,3 | 1/4,8 | 2/9,5 |  | 11/52,4 | 10/47,6 | 3/14,3 | 8/38,1 | 12/57,1 | 2/9,5 | 2/9,5 | 13/61,9 | 6/28,6 | 6/28,6 | 11/52,4 |

1(1) Вопросы по отдельным статьям Конституции РФ.

1(2). Составить связный рассказ, отвечая на предложенные вопросы.

2. Уметь давать характеристику определенным понятиям, а также применять знания из обществоведения.

3(1). Уметь работать и со статистической информацией.

3(2). Уметь обосновать свою позицию.

4. Выявлять навыки классифицировать различные объекты, умение находить соответствия между изученными понятиями и социальными явлениями.

5(1). Уметь анализировать различные социальные ситуации, о которых он читает в произведениях литературы.

5(2). Дать объяснение смысла предложенного высказывания.

6. Уметь давать характеристику определенным понятиям, а также применять знания из обществоведения.

7(1). Уметь анализировать фото- или видеоизображение.

7(2). Дать ответ на вопрос, относящийся к фотоизображению.

8 .Уметь анализировать поступающую извне информацию.

9. Умение школьников правильно говорить и мыслить, строить фразы, которые включают определенные слова и выражения.

9.1. Содержание сообщения

9.2. Использование предложенных понятий.

9.3. Связность.

Подтвердили результаты 3 чел., повысили \_\_0\_\_чел. , понизили 18 чел.

Результаты ВПР по **географии** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 7-Г | Черменинова Е.Г | 28 | 15 | 2 | 14,0 | 7 | 47,0 | 6 | 39,0 | - | - | 9 | 60,0 | 3,8 |
| 7-Д | Черменинова Е.Г | 30 | 17 | 6 | 35,0 | 7 | 41,0 | 4 | 24,0 | - | - | 13 | 76,0 | 4,4 |
| **Итого :** | | **58** | **32** | **8** | **25,0** | **14** | **44,0** | **10** | **31,0** | **-** | **-** | **24** | **69,0** | **3,9** |

В 7-Г и 7-Д классах обучаются 58 учащихся, в ВПР приняли участие 32чел., из них на 4+5- 24чел.(69%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний незначительно снизилось на 9%. Показатели качества знаний в 7-Г классе снизились на 14%, в 7-Д показатели аналогичные четвертной. Средний балл составил 3,9б, что аналогично показателю 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал, что:

7 чел. (21%) частично справились с заданиями

1.3 Определение точек на географической карте и географических координат

5 чел. (15%) неверно указали обозначение плотины в задании 2,3

9чел. (28%) неправильно определили климатограммы и их соответствие климатическому поясу

8 чел. (25%) не справились с заданиями 2,1 определение расстояния по параллели в километрах

5 чел. (15%) не заполнили блок-схему соответствия географических объектов и материков.

Подтвердили результаты 26 чел., повысили 0, понизили 6 чел.

Результаты ВПР по **биологии** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 7-А | Бадун В.И. | 31 | 27 | 12 | 44,4 | 4 | 14,8 | 11 | 40,7 | - | - | 16 | 59,2 | 4,0 |
| 7-Г | Бадун В.И. | 28 | 21 | - | - | 8 | 38 | 12 | 57,1 | 1 | 4,7 | 8 | 38 | 3,3 |
| 7-Д | Бадун В.И. | 30 | 23 | 3 | 13 | 8 | 34,7 | 10 | 43,4 | 2 | 8,6 | 11 | 48 | 3,6 |
| **Итого :** | | **89** | **71** | **15** | **21,1** | **20** | **28,1** | **33** | **46,4** | **3** | **4,2** | **35** | **49,2** | **3,6** |

В 7-А, 7-Г и 7-Д классах обучаются 89 учащихся, в ВПР приняли участие 71 чел., из них на 4+5- 35 чел.(49,2%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний снизилось на 8,5%. Самые низкие показатели качества знаний в 7-Г классе 38%. По сравнению с 3 четвертью 7понизили качество знаний учащиеся 7-Г на 23,9%, учащиеся 7-Д на 4,1%, в 7-А показатели аналогичные четвертной. Средний балл составил 3,6б, что аналогично показателю 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал, что устанавливают соответствия 16 человек. Распределение организмов по группам 19 чел. Не могли определить растения на схеме, отражающей развитие растительного мира на Земле 30 чел

Повысили свою отметку на 1 балл (4-5) Даниленко Мария, Ибрагимов Мухамед, Тарасенко Мария, свояк Кирилл , Усов Матвей 7-А класс .Хакимова Эвелина (4-5) , Черенков Георгий, (3-4)Эркинова Рухшона(3-4) Корчилава Кирилл (3-4) 7-Д класс. Учащиеся 7-Г класса понизили свой результат на 23,9%

Результаты ВПР по **физике** в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИО учителя** | **Кол-во уч-ся в классе** | **Кол-во писавших** | **Успеваемость** | | | | | | | | **Качество знаний: 4+5** | | **Средний балл** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |  |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 7-Б | Голубева Л.Д. | 27 | 11 | 3 | 27 | 7 | 64 | 1 | 9 | 0 | 0 | 10 | 91 | **4** |
| 7-В | Голубева Л.Д. | 27 | 17 | 2 | 12 | 5 | 29 | 8 | 47 | 2 | 12 | 7 | 41 | **3,4** |
| **Итого :** | | **54** | **28** | **5** | **18** | **12** | **43** | **9** | **32** | **2** | **7** | **17** | **61** | **3,7** |

В 7-Б и 7-В классах обучаются 54 учащихся, в ВПР приняли участие 28 чел., из них на 4+5- 17чел.(61%), по сравнению с 3 четвертью качество знаний повысилось на 7%. Самые низкие показатели качества знаний в 7-В классе 41%. По сравнению с 3 четвертью повысили качество знаний учащиеся 7-Б на 9%, учащиеся 7-В на 6%. Средний балл составил 3,7б, что на 0.1 балла выше показателей 3 четверти.

Анализ обработанных результатов показал, что 9 учащихся (32 %) частично справились с заданием на определение агрегатного состояния вещества, а 8 (29%) не справились с этим заданием совсем.

22 человека (79%) не справились с заданием №7 на умение пользоваться таблицей при определении времени движения, а 6 человек (21%) справились частично.

3 человека (11%) не справились с заданием на определение плотности вещества смеси.

С последними заданиями №10 и №11 с развернутым решением частично справились 7 человек (25%).

Причины неуспешности учащихся (7% учащихся получили неудовлетворительные оценки):

1. Сложность предмета.

2. Недостаточное знание теоретического материала из-за полного отсутствия мотивации к учению.

3. Кратковременная память.

4. Слабая домашняя подготовка.

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся (с указанием видов работ и сроков)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки |
| 1 | Индивидуальные консультации с объяснением западающих тем | Один раз в неделю по средам до конца учебного года. |
| 2 | Работа со слабомотивированными учащимися | Индивидуально и дифференцированно на уроках |
| 3 | Работа над проблемными темами на уроках | На уроках |

Исходя из вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ**:

1.Руководителям МО учителей социально- гуманитарного направления Годлевской В.П., МО учителей естественно – математического направления Муединовой Г.О.:

1.1. Проанализировать результаты ВПР на заседании МО

до 07.05.2024г.

2.Учителям-предметникам:

2.1. Детально проанализировать результаты ВПР и ликвидировать пробелы в знаниях, учащих через систему повторения изученного материала

Май 2024г.

2.2. Выставить отметки за ВПР в электронный журнал с пометкой ВПР

Апрель 2024г.

3.Классным руководителям 7-х классов: Зайцевой М.А., Мусаевой С.И., Муединовой Г.О., Халиловой А.И., Чумак А.В.:

3.1. Довести до сведения учащихся и их родителей результаты ВПР

Апрель 2024г.

4.Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Мусаеву С.И.

**Директор Е.В.Никитчук**

|  |  |
| --- | --- |
| С приказом от 02.05.2024 № 214-о ознакомлены: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Дата | Подпись |
|  | Мусаева С.И. |  |  |
|  | Велиева С.Э. |  |  |
|  | Зайцева М.А. |  |  |
|  | Муединова Г.О. |  |  |
|  | Халилова А.И. |  |  |
|  | Чумак А.В. |  |  |
|  | Велиев Э.Р. |  |  |
|  | Гипс И.В. |  |  |
|  | Бокова А.И. |  |  |
|  | Ступина В.В. |  |  |
|  | Муединова Г.О. |  |  |
|  | Арсланова А.С. |  |  |
|  | Голубева Л.Д. |  |  |
|  | Бадун В.И. |  |  |
|  | Черменинова Е.Г. |  |  |