

ПРИКАЗ

25.10.2022

№ 471-о

с.Доброе

Об итогах проведения всероссийских проверочных работ в 8-х классах

Во исполнение приказа от 25.08.2022г. № 299-о «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022г.» с 03.10.2022г. по 14.10.2022г. были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, биологии в 8-х классах.

Результаты всероссийских проверочных работ в разрезе предметов:

Русский язык

Клас с	Учитель	Кол-во уч-ся в класса х.	Кол-во писавш их работу	5		4		3		2		4-5		Средн ий балл
				Ко л- во	%	К ол - во	%	К ол - во	%	К ол - во	%	Ко л- во	%	
8-А	Шостак Т.Н.	27	22	1	4.5	5	22.8	14	72.3	2	9	6	27.3	3.3
8-Б	Шостак Т.Н.	28	21	0	-	2	9.5	14	66.7	5	23.8	2	9.5	2.9
8-В	Гипс И.В.	26	19	-	-	6	33	10	54	3	13	6	33	3,1
8-Г	Велиев Э.Р.	26	19	0	0	5	26	12	63	2	11	5	26	3,2
	Итого	107	81	1	1,2	18	22,2	50	61,7	12	14,9	19	23,4	3,1

ВПР писали 81 чел. Из них на «4» и «5» - 19 учащихся, что составляет 23,4%. 12 учащихся показали неудовлетворительный результат, что составляет 14,9%.

Самое низкое качество знаний по русскому языку показали учащиеся 8-Б класса – 9,5 % (учитель Шостак Т.Н.), самое высокое в 8-В классе -33% (учитель Гипс И.В.).

По сравнению с результатами 2021/2022 учебного года в 8- В классе -подтвердили свои оценки за курс 7 класса следующие учащиеся:

Алиева Севиля(4-4), Закиряева Мавиле (4-4), Якубова Зрина (4-4), Халилова Сидика (4-4) .

Понизили свои оценки за курс 7 класса следующие учащиеся:Аблязов Эдем (4-2), Сулеш Аиша (4-3), Гара Адиле (4-3)

Типичные ошибки:

8-В класс

Правописание глаголов на –тся, -ться, чередование гласных в корне, парная по звонкости глухости в корне слова, *не* с разными частями речи, правописание Н, НН в разных частях речи.

Плохо справились с заданиями: морфемный разбор- 6 человек, морфологический разбор- 7 человек, определение основной мысли текста- 4 человека, определение лексического значения слова- 8 человек, нахождение в предложении стилистически окрашенного слов- 5 человек.

При поэлементном анализе проверочной работы по русскому языку были выявлены типичные ошибки:

	8-А	8-Б
1.Правописание проверяемой безударной гласной в корне слова	3	8
2.Правописание проверяемых согласных в корне слова	4	3
3.Постановка знаков препинания при однородных членах предложения	4	5
4.Постановка знаков в конце предложения	2	6
5.Правописание ться, тся	1	5
6.Непроизносимые согласные	2	7
7. Правописание личных окончаний существительных	5	4
8. Правописание личных окончаний прилагательных	6	5

	8А	Справились	Частично	Не справились	8Б	Справились	Частично	Не справились
Задание 6	22	11	5	6	21	10	4	7
Задание 7		17	6	-		9	10	2
Задание 8		13	7	3		11	5	5
Задание 9		19	1	3		12	-	9
Задание 10		9	8	6		8	13	4
Задание 11		7	4	3		7	12	2
Задание 12		9	5	4		6	10	5
Задание 13		6	7	4		5	10	6

Математика

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших	Учебные достижения								Качество знаний: 4+5		Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		Кол-во	%	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
8-А	Умерова А.И.	27	23	3	13	6	26	12	52	2	9	9	39	3,4
8-Б	Умерова А.И.	28	20	1	5	4	20	12	60	3	15	5	25	3,2
8-В	Умерова А.И.	26	20	0	0	5	25	13	65	2	10	5	25	3,2
8-Г	Умерова А.И.	26	16	1	6	6	38	7	44	2	13	7	44	3,4
Итого:		107	79	5	6,3	21	26,6	44	55,7	9	11,4	26	32,9	3,3

ВПР по математике писали 79 учащихся. Из них на «4» и «5» - 26 учащихся, что составляет 32,9%. 9 учащихся показали неудовлетворительный результат, что составляет 11,4%.

Самое низкое качество знаний по математике показали учащиеся 8-Б, 8-В классов – 25% (учитель Умерова А.И.).

В 8-А классе работу писало 23 человека, что составляет 85,2% учащихся класса. Из числа писавших ВПР справились с работой 91,3% (21 чел.), качество знаний составляет

		ссе												
8-Б	Голубева Л.Д.	28	17	1	6	4	23,5	9	53	3	17,5	5	29,4	7
8-Г	Голубева Л.Д.	26	20	3	15	9	45	8	40	0	0	12	60	8,5
Итого:		54	37	4	10	13	36	17	46	3	8	17	46	7,75

ВПр по физике писали 37 учащихся. Из них на «4» и «5» - 17 учащихся, что составляет 46%. 3 учащихся показали неудовлетворительный результат, что составляет 8%.

Самое низкое качество знаний по физике показали учащиеся 8-Б класса – 29,4% (учитель Голубева Л.Д.).

По сравнению с результатами 2021/2022 учебного года качество знаний учащихся повысилось на 11%

Типичные ошибки:

8-Б

Умение определять цену деления и измерять: Оказова З., Копалкина А., Аметова М., Кадырова Д., Полуянова Ж.Абибулаева А., Залозный Е., Сейтосман Э., Духовников Л., Ахтемова Э., Шулина Э., Нарзуллаев М. Знание сил в природе: Харакчи А., Кадырова Д., Полуянова Ж. Знание агрегатных состояний веществ: Духовников Л., Амзаев Д.

Умение решать задачи на движение: Харакчи А. Умение читать графики: Оказова З., Копалкина А., Аметова М., Кадырова Д., Полуянова Ж.Абибулаева А., Залозный Е., Сейтосман Э., Духовников Л., Ахтемова Э., Шулина Э., Нарзуллаев М.

Знание закона Архимеда: Харакчи А., Гриев Р., Залозный Е., Сейтосман Э., Духовников Л., Бекиров А., Ахтемова Э., Шулина Э., Нарзуллаев М. Умение определять величины из формулы плотности вещества: Оказова З., Копалкина А., Аметова М., Кадырова Д., Полуянова Ж.Абибулаева А., Залозный Е., Сейтосман Э., Духовников Л., Ахтемова Э., Шулина Э., Нарзуллаев М. Умение решать задачи на давление: Селедков А., Бекиров А., Залозный Е., Гриев Р., Кадырова Д., Харакчи А.

8-Г

Умение определять цену деления и измерять: Антюшин Р., Журавель Н., Истомин А., Муртазаева Э., Балабанов С., Жученя И., Павлова С., Найденова Ю. Знание сил в природе: Абдулова С., Веселюк М., Мухамедьяров А. Знание агрегатных состояний веществ: Журавель Н., Тагаева З. Умение решать задачи на движение: Веселюк М., Мухамедьяров А.

Умение читать графики: Антюшин Р., Журавель Н., Истомин А., Муртазаева Э., Балабанов С., Жученя И., Павлова С., Найденова Ю. Знание закона Архимеда: Антюшин Р., Журавель Н., Тагаева З. Умение определять величины из формулы плотности вещества: Абдулова С., Куртаметова Э., Дикая М. Умение работать с табличными данными: не справился ни один человек. Умение решать задачи на давление: Ахтем Э., Пантелеев А., Сейдаметов А., Веселюк М.

С последними заданиями №10 и №11 с развернутым решением справились 10 человек из 37 писавших, что составляет 27%

Причины неуспешности учащихся (8% учащихся получили неудовлетворительные оценки): сложность предмета, недостаточное знание теоретического материала из-за полного отсутствия мотивации к учению, кратковременная память, слабая домашняя подготовка.

Биология

Класс	ФИО учителя	Ко л- во уч- ся в кл асс е	Ко л- во пи сав ши х	Успеваемость								Качеств о знаний: 4+5		Сре дн й бал л
				«5»		«4»		«3»		«2»		Ко л- во	%	
				Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%			
8-В	Сиренко А.В.	26	22	4	18	6	27	12	55	0	0	10	45	3,6

Итого	26	22	4	18	6	27	12	55	0	0	10	45	3,6
-------	----	----	---	----	---	----	----	----	---	---	----	----	-----

ВПр по биологии писали 22 учащихся. Из них на «4» и «5» - 10 учащихся, что составляет 45%. 100% учащихся справились с заданиями.

По сравнению с результатами 2021/2022 учебного года качество знаний учащихся понизилось на 22%, это говорит о значительных пробелах в знаниях учащихся

Типичные ошибки:

-Определение типа развития животных: Меметов, Гара, Умерова, Сулеш, Якубова, Акимова, Закиряева, Алибеев, Эбубекирова, Бору, Чакалова, Арифджанов, Билялов.

-Определение внешних характеристик животных: Халилова, Аджигфаров, Асанов, Ганиев, Аблязов, Алиева, Сулеш, Умерова, Гара, Меметов.

-Решение задач на знание породы: Гара, Умерова, Сулеш, Аблязов, Ганиев, Асанов, Аджигфаров, Халилов, Инжиева, Алибеев, Эбубекирова, Чакалова, Арифджанов, Билялов.

-Знание типов симметрии животных: Билялов, Арифджанов, Чакалова, Бору, Эбубекирова, Алибеев, Закиряева, Акимова, Халилова, Аджигфаров, Асанов, Ганиев, Аблязов, Алиева, Османова, Сулеш, Умерова, Гара, Меметов.

-Знание сред обитания: Арифджанов, Чакалова, Сейдалиева, Эбубекирова, Алибеев, Аджигфаров, Асанов, Ганиев, Аблязов, Османова, Сулеш, Гара, Меметов.

География

Класс	ФИО учителя	Ко л- во уч- ся в кл асс е	Ко л- во пи сав ши х	Успеваемость								Качеств о знаний: 4+5		Сре дни й бал л
				«5»		«4»		«3»		«2»		Ко л- во	%	
				Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%			
8-А	Кальченко М.К.	27	23	5	22	7	30	9	39	2	9	12	52	3,7
Итого		27	23	5	22	7	30	9	39	2	9	12	52	3,7

ВПр по географии писали 23 учащихся. Из них на «4» и «5» - 12 учащихся, что составляет 52%. 2 учащихся (9%) не справились с заданиями.

По сравнению с результатами 2021/2022 учебного года качество знаний учащихся понизилось на 17%, это говорит о пробелах в знаниях учащихся

Типичные ошибки:

- 1.Определение координат точки – 16чел.
- 2.Определение параллели, по которой построен профиль-13чел.
- 3.Определение климатического пояса по климатическим диаграммам-10чел.
- 4.Определение природной зоны и соответствующей климатодиаграммы-11чел.
- 5.Заполнение таблицы – описание климатодиаграммы-10чел.
- 6.Заполнение блок – схемы-13чел.
- 7.Определение местного времени (время на экране смартфона)-10чел.

Причины неуспешности короткосрочная память у учащихся фактического и практического материала предыдущего года, прибытие учащихся из других школ.

История

Класс	ФИО учителя	Ко л- во уч- ся в	Ко л- во пи сав ши	Успеваемость								Качеств о знаний: 4+5		Сре дни й бал л
				«5»		«4»		«3»		«2»		Ко л- во	%	
				Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%			

		клас асс е	х	л- во		л- во		л- во		л- во		л- во		
8-Б	Бокова А.И	28	22	2	9	8	36	9	41	3	14	5	45	3,4
8-Г	Бокова А.И	26	20	0	0	1	5	15	68	4	20	1	5	3,0
Итого :		54	37	2	5	9	21	24	57	7	17	6	14	3,1

ВПр по истории писали 37 учащихся. Из них на «4» и «5» - 6 учащихся, что составляет 14%. 7 учащихся показали неудовлетворительный результат, что составляет 17%.

Самое низкое качество знаний по истории показали учащиеся 8-Г класса – 5% (учитель Бокова А.И.).

По сравнению с результатами 2021/2022 учебного года качество знаний учащихся понизилось на 39.7%, это говорит о значительных пробелах в знаниях учащихся.

Типичные ошибки

Не справились с заданиями: № 1,3,4,7, вообще не преступали к заданиям №2,5,8 Каначаева Эльнара, Сейтосманов Эдем

С заданиями с картами частично справились Каначаев Эрнест, Залозный Дмитрий, Козьменко Никита, Назрулаев Мустафа, Шулина Эльвина, Ташбаев Мевлют.

Большинство учащихся справились с тестовыми заданиями (связанные с иллюстрациями памятниками архитектуры) : № 2,6 допущены ошибки на сопоставление, задание №2 работа с картами задание №6 задание с работой с историческим документом.

Обществознание

Класс	ФИО учителя	Ко л- во уч- ся в клас- се	Ко л- во пи- сав- ши- х	Успеваемость								Качеств о знаний: 4+5		Сре дний бал л
				«5»		«4»		«3»		«2»		Ко л- во	%	
				Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%			
8-А	Бокова А.И	27	23	2	8,7	3	13	13	56,5	5	21,7	5	21,7	3
8-Г	Бокова А.И	26	22	1	4,5	1	4,5	10	45,5	10	45,5	2	9	2,7
Итого :		53	45	3	6,7	4	8,9	23	51,1	15	33,3	7	15,6	2,9

ВПр по обществознанию писали 45 учащихся. Из них на «4» и «5» - 7 учащихся, что составляет 15,6%. 15 учащихся показали неудовлетворительный результат, что составляет 33,3%.

Самое низкое качество знаний по обществознанию показали учащиеся 8-Г класса – 9% (учитель Бокова А.И.).

По сравнению с результатами 2021/2022 учебного года качество знаний учащихся понизилось в 8-А классе на 59,17%, в 8-Г классе - на 39% это говорит о значительных пробелах в знаниях учащихся и необъективности выставление отметок.

Типичные ошибки:

Типичные ошибки	8-А	8-Г
1. Умение работать с Конституцией РФ	6	7
2. Умение выбрать правильные суждения	6	6
3. Умение читать графики	4	5
4. Умение устанавливать соответствие	6	6
5. Знание терминов	10	8
6. Умение дать правильный ответ на вопрос	10	6
7. Умение рассказать о событиях по предложенной фотографии	4	7
8. Умение ответить на вопрос по предложенной теме	6	13

9. Умение составить рассказ, привлекая обществоведческие знания	11	18
-----------------------------------------------------------------	----	----

Английский язык

Класс	ФИО учителя	Ко л- во уч- ся в кл ассе	Ко л- во пи сав ши х	Успеваемость								Качеств о знаний: 4+5		Сре дни й бал л
				«5»		«4»		«3»		«2»		Ко л- во	%	
				Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%			
8-А	Ганина Е.Ю/ Панычев В.В	27	20	0	0	4	20	16	80	0	0	4	15	3.2
8-Б	Панычев В.В.	28	22	0	0	3	14	15	68	4	18	3	11	2.95
8-В	Панычев В.В.	25	8	0	0	3	38	4	50	1	88	3	12	3.25
8-Г	Панычев В.В.	27	23	0	0	4	17	16	70	3	13	4	15	3.04
Итого :		107	73	0	0	14	19	51	70	8	11	14	19	3.08

ВПР по английскому языку проходила в компьютерной форме. Работу выполняли 73 учащихся. Из них на «4» и «5» - 14 учащихся, что составляет 19%. 8 учащихся показали неудовлетворительный результат, что составляет 11%.

Самое низкое качество знаний по английскому языку показали учащиеся 8-Б класса – 11% (учитель Панычев В.В.).

По сравнению с результатами 2021/2022 учебного года качество знаний учащихся понизилось на 43 %, это связано с изменением формата контроля знаний (компьютерная форма не применяется в процессе обучения), наличие вакансии учителя английского языка в 2021/2022уч.г.

Типичные ошибки:

8-А

Аудирование: Байбусинова К., Благодарный В., Блинов Р., Ван А., Губский М., Загородний П., Исмагулаев Д., Костина В., Курочкин В., Лемешко М., Мустафаев А., Небесня М., Полуляхова А., Пузев Н., Сапожников И., Совков А., Сопрунов А., Федорова С., Халилова А., Химченко А., Шарапов Д.

Чтение вслух: Блинов Р., Загородний П., Исмагулаев Д., Курочкин В., Лемешко М., Небесня М., Полуляхова А., Сапожников И., Совков А., Сопрунов А., Халилова А., Химченко А.

Описание фотографии: Благодарный В., Блинов Р., Губский М., Загородний П., Исмагулаев Д., Курочкин В., Лемешко М., Мустафаев А., Полуляхова А., Сапожников И., Совков А., Химченко А.

Чтение: Байбусинова К., Благодарный В., Блинов Р., Ван А., Губский М., Загородний П., Исмагулаев Д., Костина В., Курочкин В., Лемешко М., Мустафаев А., Небесня М., Полуляхова А., Пузев Н., Сапожников И., Совков А., Сопрунов А., Федорова С., Халилова А., Химченко А., Шарапов Д.

Грамматика: Байбусинова К., Благодарный В., Блинов Р., Ван А., Губский М., Загородний П., Исмагулаев Д., Костина В., Курочкин В., Лемешко М., Мустафаев А., Небесня М., Полуляхова А., Пузев Н., Сапожников И., Совков А., Сопрунов А., Федорова С., Халилова А., Химченко А., Шарапов Д.

Лексика: Байбусинова К., Благодарный В., Блинов Р., Ван А., Губский М., Загородний П., Исмагулаев Д., Костина В., Курочкин В., Лемешко М., Мустафаев А., Небесня М., Полуляхова А., Пузев Н., Сапожников И., Совков А., Сопрунов А., Федорова С., Халилова А., Химченко А., Шарапов Д.

8-Б

Аудирование: Абибулаева А., Аблаев Э., Амзаев Э., Амзаев Д., Ахтемова Э., Бекиров А., Бекиров Эбазер., Бербер М., Безродный Д., Гриев Р., Духовников Л., Залозный Д., Каначаев Э., Каначаева Э., Каялиева А., Нарзуллаев М., Полулянова Ж., Сейитхалилова М., Сейтосман Э., Селедков А., Ташбаев М., Уметова Н., Харачки А.

Чтение вслух: Аблаев Э., Амзаев Э., Амзаев Д., Бекиров Э., Гриев Р., Духовников Л., Залозный Д., Каначаев Э., Каначаева Э., Нарзуллаев М., Сейитхалилова М., Сейтосман Э., Селедков А., Ташбаев М., Харачки А.

Описание фотографии: Абибулаева А., Аблаев Э., Амзаев Э., Амзаев Д., Ахтемова Э., Бекиров А., Бекиров Эбазер., Бербер М., Безродный Д., Гриев Р., Духовников Л., Залозный Д., Каначаев Э., Каначаева Э., Каялиева А., Нарзуллаев М., Полулянова Ж., Сейитхалилова М., Сейтосман Э., Селедков А., Ташбаев М., Уметова Н., Харачки А.

Чтение: Аблаев Э., Амзаев Э., Амзаев Д., Бекиров А., Бекиров Эбазер., Бербер М., Безродный Д., Гриев Р., Духовников Л., Залозный Д., Каначаев Э., Каначаева Э., Каялиева А., Нарзуллаев М., Полулянова Ж., Сейитхалилова М., Сейтосман Э., Селедков А., Ташбаев М., Уметова Н., Харачки А.

Грамматика: Абибулаева А., Аблаев Э., Амзаев Э., Амзаев Д., Ахтемова Э., Бекиров А., Бекиров Эбазер., Бербер М., Безродный Д., Гриев Р., Духовников Л., Залозный Д., Каначаев Э., Каначаева Э., Каялиева А., Нарзуллаев М., Полулянова Ж., Сейитхалилова М., Сейтосман Э., Селедков А., Ташбаев М., Уметова Н., Харачки А.

Лексика: Абибулаева А., Аблаев Э., Амзаев Э., Амзаев Д., Ахтемова Э., Бекиров А., Бекиров Эбазер., Бербер М., Безродный Д., Гриев Р., Духовников Л., Залозный Д., Каначаев Э., Каначаева Э., Каялиева А., Нарзуллаев М., Полулянова Ж., Сейитхалилова М., Сейтосман Э., Селедков А., Ташбаев М., Уметова Н., Харачки А.

8-В

Аудирование: Аблязов Э., Акимова А., Бору М., Гара А., Меметов С., Османова Х., Сейдалиева В., Халилова С.

Чтение вслух: Бору М., Гара А., Меметов С., Османова Х., Халилова С.

Описание фотографии: Акимова А., Гара А., Меметов С., Халилова С.

Чтение: Аблязов Э., Акимова А., Гара А., Меметов С., Сейдалиева В., Халилова С.

Грамматика: Аблязов Э., Акимова А., Бору М., Гара А., Меметов С., Османова Х., Сейдалиева В., Халилова С.

Лексика: Аблязов Э., Акимова А., Бору М., Гара А., Меметов С., Османова Х., Сейдалиева В., Халилова С.

8-Г

Аудирование: Абдулова С., Аблякимова А., Антюшин Р., Ахтем Э., Балабанов С., Веселюк М., Дикая М., Журавель Н., Жученя И, Истомин А., Королев М., Куртаметова Э., Куртвелиев С., Муртазаева Э., Мухамедьяров А., Очхикидзе К., Павлова С., Пантелеев А., Пастухова С., Сарапинас С., Сейдаметов А., Скичко Т., Тагаева З.

Чтение вслух: Абдулова С., Аблякимова А., Журавель Н., Жученя И, Истомин А., Королев М., Куртаметова Э., Очхикидзе К., Сарапинас С., Скичко Т., Тагаева З.

Описание фотографии: Абдулова С., Аблякимова А., Антюшин Р., Балабанов С., Веселюк М., Журавель Н., Жученя И, Истомин А., Королев М., Куртаметова Э., Куртвелиев С., Мухамедьяров А., Очхикидзе К., Пантелеев А., Пастухова С., Сарапинас С., Скичко Т., Тагаева З.

Чтение: Абдулова С., Аблякимова А., Антюшин Р., Ахтем Э., Балабанов С., Веселюк М., Журавель Н., Жученя И, Истомин А., Королев М., Куртаметова Э., Куртвелиев С., Муртазаева Э., Мухамедьяров А., Очхикидзе К., Павлова С., Пастухова С., Сарапинас С., Сейдаметов А., Скичко Т., Тагаева З.

Грамматика: Абдулова С., Аблякимова А., Антюшин Р., Ахтем Э., Балабанов С., Веселюк М., Дикая М., Журавель Н., Жученя И, Истомин А., Королев М., Куртаметова Э., Куртвелиев С., Муртазаева Э., Мухамедьяров А., Очхикидзе К., Павлова С., Пантелеев А., Пастухова С., Сарапинас С., Сейдаметов А., Скичко Т., Тагаева З.

Лексика: Абдулова С., Аблякимова А., Антюшин Р., Ахтем Э., Балабанов С., Веселюк М., Дикая М., Журавель Н., Жученя И, Истомин А., Королев М., Куртвелиев С., Муртазаева Э., Мухамедьяров А., Очхикидзе К., Павлова С., Пантелеев А., Пастухова С., Сарапинас С., Сейдаметов А., Скичко Т., Тагаева З.

С заданием 1 (Аудирование) из 70 человек с заданием полностью правильно никто не справился.

С заданием 2 (Чтение вслух) из 70 человек справилось 51 ученика.

С решением задания 3 (Устное описание фотографии) из 70 человек справилось 53 ученика.

С решением задания 4 (Чтение текста) из 70 человек полностью правильно ответили 2 ученика.

С решением задания 5 (Грамматика) из 70 человек полностью правильно никто не дал ответа.

С решением задания 6 (Лексика) из 70 человек полностью правильно ответили 3 ученика.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Руководителям МО Годлевской В.П., Муединовой Г.О., Халиловой А.И.:

1.1.Обсудить итоги ВПР по математике, русскому языку, биологии, истории, биологии, географии, английского языка в 8-х классах на заседании МО

до 04.11.2022г.

1.2. Разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся

ноябрь 2022г.

2.Учителям -предметникам:

2.1.Составить индивидуальный маршрут ликвидации пробелов в знаниях учащихся

ноябрь 2022г.

2.2. Ликвидировать пробелы в знаниях учащихся по предметам путем применения инновационных технологий и личностно-ориентированного подхода через системное повторение пройденного материала и индивидуально- групповые занятия

ноябрь- март 2023г

2.3. Провести анализ результатов ВПР с целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся.

2.4.Скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.

2.5.Повторить теоретические сведения по всем разделам;

2.6.Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)

2.7.Организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

2.8.Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом

2022/2023уч.г.

3.Осуществить контроль за состоянием преподавания истории и обществознания в 8-х классах

ноябрь- декабрь 2022г.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Склярову Л.В.

Директор

И.Г.Глушко