

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»  
Симферопольского района Республики Крым**  
ОКПО 00793762; ОГРН 1159102010253; ИНН /КПП9109008822/910901001  
ул.Комсомольская, д.1-А, с. Доброе, Симферопольский район, РК, 297571  
тел/факс 3(652) 31-12-24, e-mail: [school\\_simferopolsiy-rayon6@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolsiy-rayon6@crimeaedu.ru)

**ПРИКАЗ**

23.11.2022

№ 547-о

с.Доброе

**Об итогах проведения пробных экзаменов в  
формате ОГЭ по математике и русскому языку  
в 9-х классах**

Во исполнение приказа от 28.10.2022г. № 485-о «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов» были проведены пробные экзамены в формате ОГЭ 18.11.2022-по математике, 21.11.2022-по русскому языку по текстам МБОУ ДО «ЦДЮТ» в соответствии с требованиями к проведению ГИА.

Анализ работ в разрезе предметов:

**Математика**

В пробном экзамене приняли участие 95 учащихся.

Результаты пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов:

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч- ся в клас се	Ко л- во пис ав ши х	Успеваемость								Качество знаний: 4+5		Средн ий балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		Ко л- во	%	
				Ко л- во	%	К ол - во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%			
9-А	Муединова Г.О.	29	24	0	0	7	29, 2	17	70, 8	0	0	7	29,2	3,3
9-Б	Ступина В.В.	25	19	0	0	5	23, 3	4	21	10	52,7	5	23,3	2,7
9-В	Муединова Г.О.	21	21	0	0	4	19	16	76, 2	1	4,8	4	19	3,,1
9-Г	Ступина В.В.	27	27	0	0	1	3,7	9	33, 3	17	63	4	3,7	2,4
9-Д	Ступина В.В.	15	12	0	0	0	0	6	50	6	50	0	0	2,5
<b>ИТОГ</b>		<b>117</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>16, 5</b>	<b>52</b>	<b>50, 5</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>16,5</b>	<b>2,8</b>

В 9-х классах обучаются 117 учащихся. Работу писали 103 учащихся, из них на «4» и «5» - 17 учащихся, что составляет 16,5% , что на 4,5 % ниже чем результаты пробного ГИА ноябрь 2021г. Успеваемость составила 67%, 34 учащихся получили «2», что составляет 33%. , что аналогично прошлому году. Средний балл составил-2,8 б., что так же аналогично прошлому году. По сравнению с результатами 1 четверти наблюдается отрицательная динамика- средний балл снизился на 0,6б.

Самое низкое качество знаний по математике показали учащиеся 9-Д класса – 0% и 6 учащихся (60 %) не справились с заданием пробного экзамена (учитель Ступина В.В.)

Самые высокие показатели в 9-А классе – 29.3%, успеваемость в этом классе составила 100% (учитель Муединова Г.О.).

*Типичные ошибки и номера заданий, вызвавших наибольшие затруднения:*

№4 – ошибки, при вычислении площадей геометрических фигур.

№5 – ошибки, при решении практических задач.

№9 – ошибки, при решении квадратных и дробно-рациональных уравнений.

№10 – ошибки, при решении задач на нахождение вероятности.

№11 – ошибки, при установлении соответствия между функциями и их графиками.

№16 – ошибки, при вычислении углов вписанных треугольников.

№17 – ошибки, при вычислении площадей геометрических фигур.

Основной причиной неуспеваемости является плохие вычислительные навыки учащихся (технические и скоростные), слабое логическое мышление.

**Претенденты на аттестат с отличием получили: Михайловский Матвей (9-А)- 4, Алиев Бекир (9-А)-4, Ибраимов Руслан (9-А)-3, Мустофаева Рушена (9-Б)-4, Салетдинова Анифе (9-В)- 3.**

### Русский язык

В пробном экзамене приняли участие 91 учащихся.

Результаты пробных экзаменов в формате ОГЭ для обучающихся 9-х классов:

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч- ся в клас- се	Ко- л- во пи- сав- ши- х	Успеваемость								Качество знаний: 4+5		Средн ий балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		Кол -во	%	
				Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%			
9-А	Годлевская В.П.	29	27	3	11,2	9	33,3	13	48,1	2	7,4	12	44,5	3,4
9-Б	Гипс И.В.	25	21	4	19	6	29	7	33	4	19	10	48	3,5
9-В	Склярова Л.В.	21	21	1	5	5	24	10	47	5	24	6	29	3,1
9-Г	Склярова Л.В.	27	26	1	4	2	8	14	53	9	35	3	12	2,8
9-Д	Абдуллаева Н.М.	15	13	1	8	5	38	3	23	4	31	6	46	3,2
СО			2	-		-		1	50	1	50	0	0	2,5
<b>Итого:</b>		<b>117</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>3,1</b>

В 9-х классах обучаются 117 учащихся. Работу писали 89 учащихся и 2 обучающихся по форме семейного образования, из них на «4» и «5» - 19 учащихся, что составляет 34%, что в целом аналогично результатам пробного ГИА в ноябре 2021г. Успеваемость составила 78%, , что на 2% выше показателей пробного ГИА прошлого года. 24 учащихся получили «2», что составляет 22%. Средний балл составил-3,16., что аналогично результатам прошлого года.

Самое низкое качество знаний по русскому языку показали обучающиеся по СО и учащиеся 9-Г класса – 12% и 9 учащихся (35%) не справились с заданием пробного экзамена (учитель Склярова Л.В.)

Самые высокие показатели в 9-Б классе – 48 %, успеваемость в этом классе составила 81%.

По сравнению с итогами 1 четверти 2022/2023 учебного года наблюдается отрицательная динамика качества знаний учащихся: в 9-Б понизилось на 16% , в 9-Гклассе – понизилось на 45%, в 9-А классе понизилось на 14,5%, в 9-В классе качество знаний понизилось на 28%, в 9-Д- повысилось на 2%.

Типичные ошибки:

Тестовые задания по русскому языку, предложенные обучающимся 9-х классов, по структуре соответствовали спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2023 году государственной (итоговой) аттестации.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Часть 1 включает в себя 1 задание и представляет собой письменную работу по прочитанному тексту (сжатое изложение).

При написании сжатого изложения оцениваются следующие критерии:

- точность передачи основного содержания прослушанного текста;
- применение приёмов сжатия текста;
- смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.

С этим заданием учащиеся справились, набрав 7 баллов: 9-Б -3 чел. Мустафаева Р., Умерова А., Ювашев А.), набрали 6 баллов – Р., Сейдаметова Ф. Садлаев Н. Садлаев И., Нафеев Я. Остальные справились частично.

Детей, не приступивших к выполнению данного задания нет.

Часть 2 состоит из заданий (2-8). Задания части 2 требуют проведения различных видов анализа слова, предложения, текста. Эта часть работы (тесты) оказалась самой сложной. Учащиеся не смогли выполнить задания №2,3,4,5,7,8 (синтаксический анализ предложения, пунктуационный анализ, анализ средств выразительности, лексический анализ). №2 – 13, №3 -14, №4 -10, №5 -12, №6 -4, №7 -5, №8 -5

Задание части 3-это сочинение-рассуждение (9.3).

Количество учащихся, не выполнивших следующие требования:

- толкование значения слова (0 чел.);
- наличие примеров-аргументов (3 чел.);
- смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения (4чел.);
- композиционная стройность(4 чел.);
- соблюдение орфографических норм(5чел.);
- соблюдение пунктуационных норм(8 чел.);
- соблюдение грамматических норм(2чел.);
- соблюдение речевых норм(2 чел.);
- фактическая точность письменной речи (частично) (1 чел.);

Не приступали к выполнению задания 3 части 1 человек: (Берберов Э. Аблякимов С., Сорокин Д., Гара Ш.)

По сравнению с результатами 1 четверти по русскому языку качество знаний понизилось на 18,2%,. По итогам 1 четверти КЗ составляло 52,2%.

**Претенденты на аттестат с отличием получили: Михайловский Матвей (9-А)- 3, Алиев Бекир (9-А)-5, Ибраимов Руслан (9-А)-4, Мустофаева Рушена (9-Б)-5, Салетдинова Анифе (9-В)- 5.**

На основании вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Поставить на внутришкольный контроль вопрос состояние преподавания математики, русского языка в 9-х классах в рамках подготовки к ГИА

январь 2023- февраль 2023г.

2.Провести пробный экзамен в форме ОГЭ по математике, русскому языку

март 2023г.

3.Руководителям МО учителей естественно – математического направления Муединовой Г.О., социально- гуманитарного направления Годлевской В.П.:

3.1.Обсудить итоги пробного экзамена по метематике и русскому языку на заседании МО до 01.12.2022г.

- 3.2. Разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся  
декабрь 2022г.
- 3.3.Согласовать индивидуальные планы ликвидации пробелов в знаниях и подготовки к ГИА неуспевающих и слабоуспевающих учащихся  
декабрь 2022г.
- 3.4.Оказывать методическую помощь учителям математики и русского языка, преподающих в 9-х классах по подготовке к ГИА  
декабрь 2022г.- март 2023г.
- 4.Учителям математики Ступиной В.В., русского языка и литературы Склярской Л.В.:
- 4.1.Составить индивидуальный маршрут ликвидации пробелов в знаниях и подготовки к ГИА каждого учащегося  
декабрь 2022г.
- 4.2.Включить в поурочное планирование задания на развитие вычислительных навыков учащихся (технические и скоростные) и логическое мышление.
- 4.3.Проводить диагностические работы в формате ОГЭ  
ежемесячно
- 4.4. Ликвидировать пробелы в знаниях учащихся по математике, русскому языку путем применения инновационных технологий и личностно-ориентированного подхода через системное повторение пройденного материала и индивидуально- групповые занятия  
декабрь 2022- апрель 2023г.
- 4.5.Осуществить выполнение плана подготовки к ГИА 2023, плана мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся  
постоянно
- 5.Классным руководителям 9-х классов, ЗДВР Девлетовой Э.С.:
- 5.1.Ознакомить учащихся и их родителей с результатами пробного ОГЭ по математике и русскому языку под роспись  
До 01.12.2022г.
6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Кальченко М.К.

Директор

И.Г.Глушко

С приказом от 23.11.2022 № 547-о  
ознакомлены:

№	ФИО учителя	Дата	Подпись
1.	Кальченко М.К.		
2.	Склярская Л.В.		
3.	Девлетова Э.С.		
4.	Муединова Г.О.		
5.	Годлевская В.П.		
6.	Гипс И.В.		
7.	Абдуллаева Н.М.		
8.	Ступина В.В.		
9.	Каракаш Э.Д.		
10.	Иззетова А.Н.		
11.	Голубева Л.Д.		