

## ПРИКАЗ

25.10.2022

№ 470-о

с.Доброе

### **Об итогах проведения всероссийских проверочных работ в 7-х классах**

Во исполнение приказа от 25.08.2022г. № 299-о «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022г.» с 03.10.2022г. по 14.10.2022г. были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии в 7-х классах.

Результаты всероссийских проверочных работ в разрезе предметов:

#### Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся в класса х.	Кол-во писавш их работу	5		4		3		2		4-5		Средн ий балл
				Ко л- во	%	К ол - во	%	К ол - во	%	К ол - во	%	Ко л- во	%	
7-А	Велиев Э.Р.	29	20	2	10	3	15	11	55	4	20	5	25	2,9
7-Б	Велиев Э.Р.	29	27	2	7	7	26	13	49	5	18	9	33	3,1
7-В	Велиев Э.Р.	19	17	5	29	3	18	12	47	1	6	8	47	3,4
7-Г	Велиев Э.Р.	34	28	-	-	5	18	14	50	9	32	5	18	2,8
7-Д	Абдуллаева Н.М.	16	13	1	8	8	62	3	22	1	8	9	70	3,6
	<b>Итого</b>	<b>127</b>	<b>105</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>3,1</b>

ВПР писали 105 чел. Из них на «4» и «5» - 36 учащихся, что составляет 34%. 20 учащихся показали неудовлетворительный результат, что составляет 19%.

Самое низкое качество знаний по русскому языку показали учащиеся 7-Г класса – 18 % (учитель Велиев Э.Р.), самое высокое в 7-Д классе -70% (учитель Абдуллаева Н.М.).

По сравнению с результатами 2021/2022 учебного года в 7- А классе – подтвердили свои оценки за курс 7 класса 10 учащиеся, понизили 10 учащихся; в 7-Б классе – подтвердили 5 учащихся, понизили – 21 учащихся; в 7-В классе подтвердили 16 учащихся, понизили свой результат 1 учащийся; в 7-Г классе подтвердили 7 учащихся, 21 учащийся понизили свой результат; в 7-Д классе подтвердили 8 учащийся, понизили 5 учащихся.

Типичные ошибки:

7-е классы

Правописание глаголов на –тся, -ться, чередование гласных в корне, парная по звонкости глухости в корне слова, не с разными частями речи, правописание Н, НН в разных частях речи.

Плохо справились с заданиями: морфемный разбор- 23 человека, морфологический разбор- 30 человек, определение основной мысли текста- 21 человек, определение

лексического значения слова- 12 человек, нахождение в предложении стилистически окрашенного слов -46 человек.

При поэлементном анализе проверочной работы по русскому языку были выявлены типичные ошибки:

	7-е классы
1.Правописание проверяемой безударной гласной в корне слова	65
2.Правописание проверяемых согласных в корне слова	35
3.Постановка знаков препинания при однородных членах предложения	54
4.Постановка знаков в конце предложения	25
5.Правописание тья, тся	76
6.Непроизносимые согласные	67
7. Правописание личных окончаний существительных	80

### Математика

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч-ся в класс е	Кол- во пис авш их	Учебные достижения								Качеств о знаний: 4+5		Сре дни й бал л
				«5»		«4»		«3»		«2»		Ко л- во	%	
				Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%			
7-А	Грищенко Е.Л.	29	27	2	7,5	8	29,6	12	44,4	5	18,5	10	37,1	3,26
7-Б	Ступина В.В.	29	25	1	4	3	12	19	76	2	8	4	16	3,12
7-В	Муединова Г.О.	19	17	5	22,7	12	54,6	5	22,7	0	0	17	77,3	4,0
7-Г	Грищенко Е.Л.	34	29	1	3,5	12	41,4	13	44,8	3	10,3	13	44,9	3,38
7-Д	Ступина В.В.	16	13	2	15,4	4	30,8	5	38,4	2	14,4	6	46,2	3,46
<b>Итого</b>		<b>127</b>	<b>111</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>3,4</b>

В 7-Б классе работу писало 25 человек, что составляет 80% учащихся класса. Из числа писавших ВПР справились с работой 92%(23 чел.), качество знаний составляет 16 %, что ниже показателя за 6 класс на 35,6%, показатель неуспеваемости 8 %. Средний бал уменьшился на 0,5.

В 7-Д классе работу писало 13 человек, что составляет 81% учащихся класса. Из числа писавших ВПР справились с работой 85.6 %(11 чел.), качество знаний составляет 46,2 % , что соответствует показателю присутствующих детей за 6 класс, показатель неуспеваемости 14,4 %. Средний бал уменьшился на 0,4.

В 7-А классе работу писало 27 человек, что составляет 90% учащихся класса. Из числа писавших ВПР справились с работой 81.5 %(22 чел.), качество знаний составляет 37,1 % , что ниже показателя присутствующих детей за 6 класс на 39%, показатель неуспеваемости 18,5 %. Средний бал уменьшился на 0,71.

В 7-Г классе работу писало 29 человек, что составляет 85% учащихся класса. Из числа писавших ВПР справились с работой 89.7 %(26 чел.), качество знаний составляет 44,9 % , что ниже показателя присутствующих детей за 6 класс на 37,4%, показатель неуспеваемости 10,3 %. Средний бал уменьшился на 0,73.

В 7-В классе работу писало 13 человек, что составляет 68,4% учащихся класса. Из числа писавших ВПР справились с работой 92,3% (12 чел.), качество знаний составляет 46,1%, что ниже показателя за 6 класс на 31,2%, показатель неуспеваемости 7,7%. Средний бал уменьшился на 0,5.

**Типичные ошибки** (указать ошибки и кол-во учащихся допустивших их):

№ задания	Кол-во баллов	Тема	7-Б 25 чел	7-Д 13 чел	7-А 27 чел	7-Г 29 чел	7-В 13 чел
1	1	Пример с числами с разными знаками	5	3	15	3	2
2	1	Пример с обыкновенными дробями	12	3	6	3	5
3	1	Задача на нахождение дроби от числа	17	6	14	9	4
4	1	Пример на десятичные дроби с разными знаками	16	4	8	5	8
5	1	Задача на масштаб	6	2	0	1	-
6	1	Считывание информации со столбчатой диаграммы	3	5	9	2	2
7	1	Нахождение значения выражения содержащего модуль	14	5	16	16	5
8	1	Определение координат точек на координатной прямой	3	5	5	14	4
9	2	Пример на все действия со скобками	24	6	19	17	11
10	1	Выбор верных утверждений при данном условии	4	3	6	6	3
11	2	Решение задачи на проценты	21	9	20	18	12
12	1	Изображение фигуры, симметричной данной, относительно оси (на бумаге в клеточку)	11	6	8	11	1
13	2	Задача на логику с двумя неизвестными.	25	12	26	27	13
	16(б)						

### Обществознание

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших их	Успеваемость								Качество знаний: 4+5		Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		Кол-во	%	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
7-А	Кавалеристова А.А.	31	25	3	12	7	28	13	52	2	8	10	40	3,44
7-В	Кавалеристова А.А.	19	14	3	21	3	21	8	58			6	42	3,64
<b>Итого :</b>		<b>50</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>3,51</b>

ВПР по обществознанию писали 50 учащихся. Из них на «4» и «5» - 16 учащихся, что составляет 41%. 2 учащихся показали неудовлетворительный результат, что составляет 5%.

По сравнению с результатами 2021/2022 учебного года качество знаний учащихся подтвердилось на 46%, это говорит о хороших знаниях учащихся.

Типичные ошибки

-Не справились с заданиями: № 1,3,5,7, вообще не преступали к заданиям №8 3 учащихся.

-Большинство учащихся справились с тестовыми заданиями (связанные с иллюстрациями памятниками архитекторы) :

-№ 2,6 допущены ошибки на сопоставление

-Указать личность и действие личности - 53 человека.

### История

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших их	Успеваемость								Качество знаний: 4+5		Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		Кол-во	%	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
7-Б	Кавалеристова А.А.	31	25	3	12	7	28	13	52	2	8	10	40	3,44
7-В	Кавалеристова А.А.	19	14	3	21	3	21	8	58	-	-	6	42	3,64
7-Г	Кавалеристова А.А.	34	30	4	13	9	30	12	40	5	17	13	43	3,5
7-Д	Кавалеристова А.А.	16	6	-	-	2	33	2	33	2	33	2	33	3,3
<b>Итого :</b>		100	75	10	13	21	28	35	47	9	12	31	41	3,5

ВПр по истории писали 75 учащихся. Из них на «4» и «5» - 31 учащихся, что составляет 41%. 9 учащихся показали неудовлетворительный результат, что составляет 12 %.

По сравнению с результатами 2021/2022 учебного года качество знаний учащихся понизилось на 7,5 %, это говорит о недостаточной работе с учащимися..

**Типичные ошибки** (указать ошибки и кол-во учащихся допустивших их):

-Привлекая общественные знания составить краткое сообщение - 20 человек.

### Биология

Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших их	Успеваемость								Качество знаний: 4+5		Средний балл
				«5»		«4»		«3»		«2»		Кол-во	%	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
7-А	Сиренко А.В.	31	26	10	38	10	38	6	24	0	0	20	76	4,1
7-В	Сиренко А.В.	19	15	2	13	4	27	7	47	2	13	6	40	3,4
<b>Итого</b>			41	12	29	14	34	13	32	2	5	26	63	3,75

**Типичные ошибки**

**7-А**

**Знание физиологических процессов растений:** Акимова, Александров, Антонян, Васильков, Васюк, Геворгян, Гроховская, Дудышева, Жегульский, Ибрагимов, Свояк.

**Функции органов растений:** Александров, Ананьева, Васильков, Васюк, Дудышева, Жегульский, Мамбетов, Мамбетова.

**7-В**

**Знание физиологических процессов растений:** Абдурашитов, Абдурашитова, Абибуллаева, Аблаев, Алимджанов, Бай, Бекирова, Джайпарова, Закиряева, Зиявиддинов, Изетов, Курукчи, Усманова, Чолахаева, Чорман, Шихбадинова.

**Определение органов растений:** Абибуллаева, Аблаев, Алимджанов, Бай, Бекирова, Джайпарова, Закиряева, Зиявиддинов, Изетов, Чолахаева, Чорман.

### География

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших	«5»		«4»		«3»		«2»		«4+5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7-Б	30	23	1	4	5	22	17	74	0	0	6	26
7-Г	34	25	0	0	10	40	15	60	0	0	10	40
7-Д	16	14	4	29	3	21	7	50	0	0	7	50

## ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

При поэлементном анализе ВПР по географии были выявлены типичные ошибки:

-работа на контурной карте:

-1.2. подписать океаны, материики,

-2.1.обозначение точек по заданным координатам, указать направление точки,

-2.2. указать объект по описанию

-8.по фотографии определить опасное явление природы (наводнение)

На основании вышеизложенного,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Руководителям МО Годлевской В.П., Муединовой Г.О.:

1.1.Обсудить итоги ВПР по математике, русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию в 7-х классах на заседании МО

до 04.11.2022г.

1.2. Разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся

ноябрь 2022г.

2.Учителям -предметникам:

2.1.Составить индивидуальный маршрут ликвидации пробелов в знаниях учащихся

ноябрь 2022г.

2.2. Ликвидировать пробелы в знаниях учащихся по предметам путем применения инновационных технологий и личносно-ориентированного подхода через системное повторение пройденного материала и индивидуально- групповые занятия

ноябрь- март 2023г

2.3. Провести анализ результатов ВПР с целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся.

2.4.Скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения.

2.5.Повторить теоретические сведения по всем разделам;

2.6.Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)

2.7.Организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

2.8.Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом

2022/2023уч.г.

3.Осуществить контроль за состоянием преподавания истории и обществознания в 7-х классах

ноябрь - декабрь 2022г.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Склярову Л.В.

Директор

И.Г.Глушко