**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»**

**Симферопольского района Республики Крым**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПРИКАЗ** |  |
| 03.03.2025 |  | № 86 -о |
|  | **с. Доброе** |  |
| Об итогах проведения предметной недели социально – гуманитарного направления в 2024/2025 учебном году |  |  |

 В соответствии с планом работы школы, с целью повышения интереса детей и подростков к изучению предметов, к чтению, формирования сообщества читающих детей, расширения читательского кругозора детей, выявления и поддержки одаренных учащихся 2024/2025 учебном году с 24 по 28 февраля в школе проведена предметная неделя социально – гуманитарного направления)

 К участию в проведении недели были привлечены обучающиеся 5 - 1 1 классов. Неделя была посвящена празднованию «Широкой Масленицы»

 Неделя началась с выпуска газет, посвященных истории Масленицы, «Калейдоскоп повара», «Советуем приготовить», «Полезные советы», «Здравствуй масленица». Цели первого дня проведения недели: расширить знания о русской кухне и русских традициях, развивать у обучающихся организаторские способности, воспитывать уважение и любовь к русской культуре.

 Второй день недели учащиеся 8-А класса провели праздник с учащимися первых, пятых, восьмых, 6-Б и 7-А классов.

 Мероприятие, прежде всего, было построено на зрелищности, торжественности и  эмоциональной насыщенности ( театрализованное начало праздника, музыкальное сопровождение всей программы.). Благодаря радостным эмоциям и хорошему настроению, вовлечению в общее действие практически всех присутствующих, праздник получился весёлым и светлым.

      На мой взгляд, педагогическая ценность данного мероприятия важна для формирования личности подростка, так как связана и с его культурно-эстетическим воспитанием,  с патриотическим воспитанием, которое выразилось в  формировании любви к своей стране через изучение её истории, культуры и богатых традиций.

     В дальнейшем считаю целесообразным готовить различные  праздничные программы,  так как они разнообразят школьные будни, нравятся ребятам всех возрастных групп и,  безусловно, способствуют разноплановому развитию и воспитанию наших учащихся.

 27.02.2025 в рамках предметной недели русского языка и литературы состоялся КВН между командами 5-В («Знатоки») и 5-Е («Знайки») классов. Жюри – учащиеся 10-Б класса. Перед учащимися были поставлены следующие цели :углубление знаний в различных областях лингвистики (морфологии, лексике, фразеологии и т. д.),развитие речи пятиклассников, формирование умения правильного построения ответа на заданный вопрос, привитие интереса к урокам русского языка; воспитание чуткого и бережного отношения к слову.

 В ходе мероприятия были проведены 13 конкурсов: «Грамоте учиться – всегда пригодится», «Одним словом», «Антонимы», «Один – много»,(образовать форму множественного числа) «Нужен или не нужен *ь*?», «Слово - змейка», «Закончить пословицу», «Можем мы диктант писать на «4» и на «5», (исправить ошибки), игра «Наборщик» (кто больше напишет слов, используя буквы слова «газонокосилка»).

 Ребята активно, с интересом выполняли задания конкурсов. Лучше всего справились со следующими конкурсами: «Можем мы диктант писать на «4» и на «5», (исправить ошибки), игра «Наборщик» (кто больше напишет слов, используя буквы слова «газонокосилка»).

В ходе проведения мероприятия учащиеся выявили знание орфографии, морфологии, пословиц, проявили логическое мышление, смекалку, соревновательный дух, интерес к выполняемым заданиям. Поставленные перед участниками данного мероприятия цели достигнуты

 Урок-игра для 6-х классов  **"Литературное ассорти"** была проведёна в рамках недели русского языка и литературы. Игра собрана из фрагментов различных интеллектуальных игр: «Супер - Блиц», «За семью печатями», «Звёздный час», «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?», «Джунгли зовут». Все вопросы, задания соответствовали программе 6 класса.Участвовало 2 команды**: “Бобрята**”(«Нам сегодня не до скуки ,Мы грызем гранит науки!»); **“Знайки”(**«Смекалки и находчивости нам не занимать! Все, чему учились, мы будем вспоминать!»

В нестандартной ситуации команды решали различные лингвистические задачи.

 Со всеми этими задачами наши знатоки русского языка справились!

 С целью знакомства, сохранения народных традиций; развития интереса к российской истории и традициям 26 -27 февраля были проведены КВН в 5-А классе «Широкая масленица», Квест – игра: «Масленица пришла к нам в гости» в 7-А классе. Квест- это интерактивная игра, состоящая из разнообразных элементов, что позволяет адаптировать её к различным условиям. Игра включает в себя движение по маршруту, на котором расположены игровые точки. На каждой точке команде будут предложены задания различного характера- творческие, логические, на физическую выносливость. Побеждает команда, прошедшая маршрут за наименьшее количество времени и справившаяся правильно со всеми заданиями. Дети показали командную игру, творческие способности.

 28 февраля 2025 года, 9-Б класс принял участие в проведении праздника **«**Широкая Масленица».

 Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и задач воспитательной работы с учащимися 9 класса. При подготовке к мероприятию учащиеся проявили активность, самостоятельность и инициативу. Все учащиеся заучивали слова по тексту сценария, на репетициях рассказывали свои слова с выражением, инсценировали.

 Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной и внеурочной деятельности. Удачно сочетались коллективные, групповые и индивидуальные формы работы. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, уроки с применением ИКТ. Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал.

 **28 февраля** для учащихся 5-11 классовбыла организована  развлекательная программа «Весело играем – дружно зиму провожаем!». Учащиеся 11-х классов подготовили  интересные игры и эстафеты, в которые принято было играть на Масленицу: «Метание валенка»,  «Золотые ворота», «Сковорода», «На метле, как на коне», «Ой, блины мои блины…».

    Ребята-зрители были активными участниками игр и  хороводов, а  во время соревнований команд – болельщиками. Ребята играли, повторяли названия дней Масленичной недели, соревновались в силе, ловкости, меткости, быстроте.

 Учителя крымскотатарского языка и литературы подготовили и провели мероприятия, посвященные памяти поэтов, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

 24.02.2025г. среди учащихся 5-х классов была проведена викторина «Озь тилинъни огрен, биль!».Для интеллектуальной викторины были отобраны наиболее интересные вопросы. Задания составлялись на основе изученного материала, так же присутствовали задания творческого характера, за выполнение каждого задания на табло отмечались очки. Мероприятие целей достигло, воспитательные, развивающие задачи реализованы. Игра способствовала расширению кругозора не только в области лингвистики, но и в других областях: естествознании, географии и биологии,  помогла творческому развитию личности школьника и активизировала его познавательную самостоятельность.

28.02.2025г. был проведен литературный вечер, посвященный памяти поэтов, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Учащиеся 8-Б, 8-В, 9-Б, 9-В классов познакомили присутствующих с жизнью и творчеством поэта Ыргъата Къадыра.

 Вместе с тем, анализ внеклассных мероприятий, проведённых в рамках предметной недели, выявил ряд недостатков:

- низкая информированность школьников о проводимых мероприятиях;

- значительная часть школьников были пассивными

 В мероприятиях приняли участие около 100 учащихся. Мероприятия отличались разнообразной тематикой, формами организации, их содержание существенно расширяло программный материал. Все мероприятия способствовали формированию познавательного интереса учащихся.

 В ходе проведения недели с учащимися 9-11 классов в формате кинолектория было проведено мероприятие в поддержку военнослужащих, находящихся в зоне проведения СВО и в память о павших в годы Великой Отечественной войны

 27.02.2025 г. в 9-А и 9 "Г" классе был проведён урок на тему: "Великая Победа". Велик и незабываем подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Для нас победа была и остаётся вдохновляющим источником для укрепления могущества и процветания России. Великая Отечественная война отражает один из самых героических и трудных периодов нашей истории.

 Учащиеся подготовили проект "Города-герои", в котором раскрыли героические страницы войны. Есть память, которой не будет конца, поэтому мы вспоминаем о тех Великих годах. Названы города Ленинград, Одесса, Севастополь, Сталинград, Киев, Брестская крепость, Москва, Керчь, Новороссийск, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск. Ученики узнали много нового о том трагическом времени Великой Отечественной войны.

Следом за выступлениями был разыгран брэйн-ринг между командами на знание событий, дат и героев войны. Все дети активно участвовали в мероприятии. Учащиеся с благодарностью вспоминали всех тех, кто сломилфашистов, - в боях на фронте, трудом в тылу.

 Итогом проведения недели стала экскурсия по краеведческому музею «Крым дорогами тысячелетий», которую провели учащиеся 6-7 классов.

 Проведение предметной недели дисциплин социально - гуманитарного направления показали, что учителями русского языка, литературы, крымскотатарского языка и литературы , истории, обществознания проводится достаточная работа по формированию у обучающихся интереса к изучению этого цикла дисциплин, развитию положительной мотивации к их изучению, особенной через внеурочные формы работы. По итогам предметной недели были выявлены сильнейшие и наиболее любознательные обучающиеся в области изучения вышеназванных дисциплин.

 На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

 1. Утвердить итоги предметной недели социально - гуманитарного направления.

2. Отметить положительный опыт работы учителей гуманитарного цикла по организации внеурочной работы с обучающимися и формированию у них мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла. (Зайцевой М.А., Абдуллаевой Н.М., Шостак Т.Н.)

3. Проводить  предметные недели с целью повышения качества образовательного процесса, а также развития творческих и практических навыков обучающихся.

4. Руководителю ШМО проанализировать итоги мероприятий, проведенных в рамках предметной недели, обсудить на методическом объединении ШМО.

 до 15.03.25

5. Разместить материалы предметной недели, отражающие положительный опыт работы ШМО на школьном сайте.

 6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Годлевскую В.П.

**Директор Е.В.Никитчук**

|  |  |
| --- | --- |
| С приказом от 03.03.2025 №86-о ознакомлены: |  |
| № | ФИО учителя | Дата | Подпись |
| 1 |  Годлевская В.П. |  |  |
| 2 | Зайцева М.А. |  |  |
| 3 | Исмаилова М.А. |  |  |
| 4 | Шостак Т.Н. |  |  |
| 5 | Гипс И.В. |  |  |
| 6 | Дженджера З.И. |  |  |
| 7 | Велиев Э.Р. |  |  |
| 8 | Абдуллаева Н.М |  |  |
| 9 | Сухоцкая Я.С. |  |  |
| 10 | Артемьева А.А. |  |  |
| 11 | Бокова А.И. |  |  |
| 12 | Иззетова А.Н. |  |  |
| 13 | Ибрагимова Л.С. |  |  |
| 14 | Бодурова Р.А. |  |  |
| 15 | Османов Б.Э. |  |  |
| 16 | Фейзуллаева Р.Р. |  |  |

Приложение к приказу

 №58 –о от17.02.2025

**ПЛАН**

**проведения предметной недели социально – гуманитарного направления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Открытие недели.1.Выпуск стенгазеты «Калейдоскоп повара», «Здравствуй, масленица»! | 5-11классы | В течение недели | Учителя русского языка и литературы |
| 2 | Интеллектуальная игра «А мы Масленицу дожидали…» | 6 -ые классы | 26.02.25 | Дженджера З.И.Исмаилова М.А. |
| 3 | «Как на масленой неделе!» | 8-ые классы | 24-28.02.25 | Зайцева М.А. |
| 4 | КВН в 5-А классе «Широкая масленица» | 5-А класс | 25.02.25 | Годлевская В.П. |
| 5 | "Литературное ассорти" | 6 классы | 26.02.25 | Абдуллаева Н.М. |
| 6 | Квест – игра: «Масленица пришла к нам в гости» | 7-А класс | 26.02.25 | Годлевская В.П. |
| 7 | КВН по русскому языку в 5-х классах «Знатоки русского языка» |  5 классы | 25.02.25 | Шостак Т.Н. |
| 8 | «Широкая Масленица»- | 9 классы | 28.02.25 | Велиев Э.Р. |
| 9 | Викторина «Озь тилинъни огрен, биль!». | 5 классы | 24.02.25. | Ибрагимова Л.С. Иззетова А.Н. |
| 10 | Литературный вечер, посвященный памяти поэтов, погибших на фронте (жизнь и творчество поэта Ыргъата Къадыра) | 8-9 классы | 28.02.25. | Иззетова А.Н. Ибрагимова Л.С. |
| 11 | Интеллектуальная игра «Дорогами Победы» | 9 классы | 27.02.25 | Артемьева А.А. |
| 12 | Экскурсия по краеведческому музею «Крым дорогами тысячелетий» | 5 классы | 28.02.25 | Османов Б.Э. |
| 13 | Интеллектуальная игра «Своя игра» (СССР 1945-1964гг) | 11 классы | 27.05.25 | Ибрагимова Э.Ш.. |
| 14 | Масленичные народные гулянья «Ой, блиночки мои!» | 8-11 классы | 28.02.25 | Учителя социально – гуманитарного направления |

18.05.2024г. в рамках декады недели социально-гуманитарных наук проводилось внеклассное мероприятие среди 8-х, которое проведено по типу интеллектуальной игры что позволило повысить интерес учащихся к истории русского языка, расширить и углубить знания по литературе, повысить общий интеллектуальный уровень, развить и совершенствовать речевую культуру, умение работать в команде. «Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности”,- писал В. А. Сухомлинский.

 Каждый из конкурсов показывал знания учащихся в области литературы и языка. Ученики были увлечены игрой, проявляли активность, переключались с одного вида работы на другой, продемонстрировали знания предмета.

Все участники были награждены грамотами.

 За период проведения мероприятий в рамках недели социально-гуманитарного направления с 12.05.19 по 20.05. по истории были проведены следующие работы и мероприятия:
 - познавательная историческая викторина о России,связанная с исторической тематикой, отечественной историей и историей родного края, в которой принимали учащиеся параллелей 10-11-х классов;
- викторина «Твой закон – твоя защита» с учащимися 8-х классов;

- конкурс на лучшую историческую газету и её защита среди учащихся 5-8 классов.

 По итогам конкурса газет учащиеся были поощрены положительными оценками по истории.
 По итогам конкурса команды заняли следующие места:
1 место 8-А, 5-А,5-Б классы итоговый результат 20 баллов
2 место 6-В, 8-Г классы итоговый результат 16 баллов
3 место 6-Г, 6-А, 5-В, 5-Г классы итоговый результат 13 баллов
 В мае 2022 года исполнилось 130 лет со дня рождения великого русского писателя К.Г. Паустовского. К этой знаменательной дате учащиеся 5-6 классов подготовили представления «Певец природы и души», а к 135 летию Игоря Северянина учащиеся старших классов подготовили литературную гостиную «Я вас любил».

 В течение недели учителя крымскотатарского языка и литературы Ибрагимова Л.С., Саттарова М.С., Иззетова А.Н. провели 4 мероприятия для учащихся 5-11 классов.

      12.05.2022г. был проведен концерт «Къырым – менимВатаным».

     Учащиеся 5-8 классов подготовили стенгазеты о творчестве писателей, о выдающихся деятелях крымскотатарского народа.

 16.05.2022г. среди учащихся 5-8-х классов был проведен конкурс чтецов «Анатилим – гъурурым». Ученики выразительно читали стихотворения, посвященные темам любви к Родине, о маме, о дружбе. В этом конкурсе особо отличились учащиеся 5-В класса МумитдиноваМерьем, АбдурамановаЭдие, Асанова Эдие, АхмеджановЭмирасан, КемаловаРеане (учитель Ибрагимова Л.С.), 6-В класса ЮвашеваВелядие, Шихбадинова Медине, СарыбилялСевиль, ДжайпароваСевиля (учитель Саттарова М.С.), 8-А класса МазиноваГульсум, Алиев Бекир, АблаеваСамира, 8-В класса Халилова Сабрие, БекироваНаджие (учитель Иззетова А.Н.).

 18.05.2022г. в 5-В, 6-В (учитель Саттарова М.С.), 6-Б, 7-Б классах (учитель Ибрагимова Л.С.), 8-В, 10-А классах (учитель Иззетова А.Н.) были проведены беседы и показ презентаций, посвящённые Дню памяти жертв депортации народов Крыма.

 В мероприятиях приняли участие около 100 учащихся, что на 40 человек меньше, чем в прошлом году. Мероприятия отличались разнообразной тематикой, формами организации, их содержание существенно расширяло программный материал. Все мероприятия способствовали формированию познавательного интереса учащихся к изучению крымскотатарского языка и литературы. Вместе с тем, анализ внеклассных мероприятий, проведённых в рамках предметной недели, выявил ряд недостатков:

- низкая информированность школьников о проводимых мероприятиях;

- значительная часть школьников были пассивными зрителями;

- не была процедура награждения учащихся по итогам конкурса стенгазет.

Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм внеклассной работы по предметам социально-гуманитарного направления позволяет значительно расширить деятельность учителя, отойти от строгих рамок урока, разнообразить учебную деятельность, способствует повышению интеллектуальной активности обучающихся, а следовательно, и эффективности обучения. Игровые формы| помогают создать атмосферу непринужденности, увлекают сотворчеством, разряжают напряженную обстановку. Все проведенные внеклассные мероприятия достигли своих целей и были проведены на достойном методическом уровне; активно использовались современные информационные технологии; обучающиеся узнали много нового, они демонстрировали свои умения работать с различными источникам информации, выступать с сообщениями.