**Муниципальноебюджетноеобщеобразовательноеучреждение**

**«Добровская школа-гимназияимениЯ.М.Слонимского»**

**СимферопольскогорайонаРеспубликиКрым**

ОКПО 00793762;ОГРН 1159102010253; ИНН /КПП9109008822/910901001

ул.Комсомольская, 1-А, с. Доброе, Симферопольский район, РК, 297571

тел/факс 0(652) 31-12-24, e-mail: dobrovskijuvk@mail.ru ИНН 9109008822



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРИКАЗ** |  | |
| 09.12.2021 |  | № 638-о | |
|  | с. Доброе |  | |
|  | ***Об итогах проведения Недели***  ***Функциональной грамотности в 8-х классах*** | |  |

В соответствии с планом мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный, приказом по школе от 19.11.2021г. № 588/1-о «Об участии в Неделе функциональной грамотности в 8-х классах» с 22.11. по 29.11.2021 по направлениям: 22.11. 2021 - читательская грамотность; 23.11.2021- математическая грамотность; 24.11.2021- естественнонаучная грамотность; 25.11.2021 - финансовая грамотность; 26.11.2021- глобальные компетенции;29.11.2021- креативное мышление. Мониторинг проводили на занятиях внеурочной деятельности. Отчеты о проведенных мероприятий по 6 направлениям представлены в таблицах (Приложение1,2).

# В проведенном мониторинге прослеживается тенденция - при достаточных предметных знаниях и умениях, учащиеся испытывают затруднения в применении их в ситуациях, близких к реальной жизни, а также при работе с информацией, представленной в формате, не характерной для учебников. В целом учащиеся продемонстрировали средний уровень функциональной грамотности. Типичные затруднения у обучающихся при выполнении работы:

# -неумение вдумчиво изучить текст.

# -выбрать необходимую для решения информацию.

# -нет умения грамотно излагать свои мысли.

# -отсутствие логического мышления.

Ответственные учителя за каждое направление проводили анализ выполненной работы в день проведения мониторинга и на следующий день необходимо было предоставить отчеты о результатах мониторинга методистам, курирующим данные направления. Своевременно выполнили работу учитель физики Голубева Л.Д.(естественнонаучная грамотность), Майдебура Е.В.(финансовая грамотность). Отчеты по направлениям (читательская грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) предоставлялись несвоевременно. Это свидетельствует о недостаточно организованной работе учителей – предметников при проведении мониторинга.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Годлевской В.П., Муединовой Г.О., Голубевой Л.Д., руководителям МО :

1.1.Обсудить на заседании МО итоги по своим направлениям и наметить мероприятия по исправлению отмеченных недостатков

до 13.12.2021г.

2.Учителям – предметникам, работающим в 8-х классах :

2.1.Вовлекать обучающихся к проведению мероприятий по функциональной грамотности

постоянно

3. Скляровой Л.В., заместителю директора по УВР:

3.1.Провести для учителей – предметников, работающих в 8,9-х классах семинар – практикум по формированию и оцениванию функциональной грамотности

14.12.2021г.

3.2.Разместить на сайте школы материалы «Об итогах проведения Недели функциональной грамотности в 8-х классах»

до 14.12.2021г.

4.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Склярову Л.В.

Директор И.Г.Глушко

|  |  |
| --- | --- |
| С приказом от 09.12.2021 № 638-о  ознакомлены: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Дата | Подпись |
| 1 | Кальченко М.К. |  |  |
| 2 | Склярова Л.В. |  |  |
| 3 | Годлевская В.П. |  |  |
| 4 | Муединова Г.О. |  |  |
| 5 | Голубева Л.Д. |  |  |
| 6 | Майдебура Е.В. |  |  |
| 7 | Ступина В.В. |  |  |
| 8 | Бадун В.И. |  |  |
| 9 | Гипс И.В. |  |  |
| 10 | Черменинова Е.Г. |  |  |

Приложение 1 к приказу от 09.12.2021г. № 638-о

**1.Отчет мониторинг формирование естественнонаучной грамотности в 8 –х классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № Задания | Количество участников | | Выполнили верно % | Допустили ошибки% | Не справились с заданием % |
| ЗАДАНИЕ I | 59 | | 41 | 37 | 22 |
| ЗАДАНИЕ II | 59 | | 41 | 25 | 34 |
| ЗАДАНИЕ III | 59 | | 14 | 56 | 30 |
| ЗАДАНИЕ IV | 59 | | 20 | 0 | 80 |
| ЗАДАНИЕ V | 59 | | 9 | 0 | 91 |
| ЗАДАНИЕ VI | 59 | | 48 | 0 | 52 |
| Количество участников | | Набрали 0 баллов | Набрали от 2 - 4 балла | Набрали от 5 до 8 баллов | Набрали мах 9 баллов |
| 59 | | 6 | 29 | 24 | 0 |

**2.Распределение результатов мониторинга читательской грамотности у учащихся 8 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Диапазон выполнения | Количество учащихся | % от общего количества участников мониторинга |
| Высокий уровень | 66-100% | 10 | 13,8 |
| Средний уровень | 45-65% | 15 | 20,9 |
| Ниже среднего | 30-44% | 35 | 48,7 |
| Низкий уровень | 0-29% | 12 | 16,6 |
| Общее количество участников мониторинга | | 72 | 100% |

**3**. **Анализ результатов мониторинговой работы по оценке математической грамотности обучающихся 8 классов**

Кол-во обучающихся, принявших участие в написании работы: 48

Наибольшее количество набранных баллов:6

Наименьшее количество набранных баллов:0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Умения, проверяемые в процессе выполнения задания | % обучающихся, справившихся с заданием на 0б,1б,2б,3б |
| Задание 1. Вопрос №1(в-1)  «Баскетбольная площадка» | * определяет необходимые данные, извлекая информацию из сплошного текста и чертежа | 0б- 43  1б- 57 |
| Задание 1. Вопрос №2(в-1)  «Баскетбольная площадка» | определяет необходимые данные, извлекая информацию из сплошного текста и чертежа; применяет формулу нахождения длины окружности. | 0б-47  1б-35  2б-5  3б-13 |
| Задание 2 (в-1)Вопрос 1.  «Путевка в отпуск» | определяет проценты от числа, рассчитывает сумму, извлекая информацию из сплошного текста. | 0б-47  1б-53 |
| Задание 2(в-1)Вопрос 2.  «Путевка в отпуск» | определяет проценты от числа, рассчитывает сумму, извлекая информацию из сплошного текста. | 0б-43  1б-26  2б-9  3б-22 |
| Задание 1(в-2)  Вопрос 1.  «Свой хлеб» | распознает зависимости и интерпретирует данные, представленные в табличной и текстовой форме | 0б-24  1б-48  2б-28 |
| Задание 1 (в-2). Вопрос2  «Свой хлеб» | определяет количество необходимого набора ингредиентов на изготовление единицы продукта, извлекая информацию из сплошного текста и таблиц | 0б-44  1б-20  2б-36 |
| Задание 2 (в-2)  .Вопрос 1  «Поворот» | Умение формулировать,  сравнивать величины | 0б-60  2б-40 | |
| Задание 2.(в-2)  Вопрос 2  «Поворот» | умение выполнять вычислительные операции с величинами, числами, выполнять сравнение и округление величин, предположить результат. | 0б-40  1б-20  2б-24  3б-16 |

4. ***Отчет по уровню сформированности финансовой грамотности в 8-х классах***

МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»

ФИО учителя\_Майдебура Елена Владимировна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Общее кол-во учащихся в 8-х классах*** | ***Кол-во учащихся, участвовавших в мониторинге*** | ***% от общего количества учащихся 8-х классов*** | ***Группа проверяемых умений*** | | ***№ задания и его название*** | ***Кол-во справившихся с заданием*** | ***%*** | ***Кол-во не справившихся с заданием*** | ***%*** |
|  | | | | Содержательная область оценки: Личные сбережения и финансовое планирование Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации, анализ информации в финансовом контексте | ***«Где взять деньги?»*** |  | | | |
| 104 | 83 | 85% |  | | 1 | 75 | 78,00% | 1 | 1,04% |
| 104 | 83 | 85% | 2 | 66 | 68,64% | 4 | 4,16% |
|  | | | | Содержательная область оценки: Финансовая безопасность Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации, анализ информации в финансовом контексте | ***«Мошенники и жертвы»*** |  | | | |
| 104 | 83 | 85% |  | | 3 | 17 | 17,68% | 24 | 24,96% |
| 104 | 83 | 85% | 4 | 25 | 26% | 11 | 11,44% |
|  | | | | Содержательная область оценки: Инвестирование Компетентностная область оценки: Выявление финансовой информации, оценка финансовой проблемы | ***«Велосипед»*** |  | | | |
| 104 | 83 | 85% |  | | 5 | 33 | 34,32% | 5 | 5,2% |
| 104 | 83 | 85% | 6 | 33 | 34,32% | 5 | 5,2% |

***РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ 8-х КЛАССОВ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень*** | ***Диапазон выполнения*** | ***Кол-во участников*** | ***% от общего кол-ва участников мониторинга*** |
| Высокий уровень | 66-100% | ***33*** | ***40,18%*** |
| Средний уровень | 45-65% | ***31*** | ***37,5%*** |
| Ниже среднего уровня | 30-44% | ***19*** | ***23%*** |
| Низкий уровень | 0-29% | ***\_*** | ***\_*** |
| ***ИТОГО:*** | | ***83*** | ***100%*** |

5. **Результаты мониторинга формирования функциональной грамотности по направлению: креативное мышление (8-е классы)**

1. **Результаты диагностической работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ | Количество участников | Комплексное задание | Количество/процент детей, выполнивших диагностические работы на уровень ФГ | | | | | КМ сформировано(кол-во/%) | КМ среднего уровня (кол-во/%) | КМ не сформировано(кол-во/%) |
| МБОУ «Добровская школа – гимназия имени Я.М.Слонимского» | 65 |  | высокий | повышенный | средний | низкий | недостаточный | 12/18 | 50/77 | 3/5 |
| Вращение Земли | 12/18 | 28/43 | 12/18 | 11/17 | 2/4 |
| Поймать удачу за хвост | 5/8 | 12/18 | 41/63 | 3/5 | 4/6 |
| Быть чутким | 5/8 | 11/17 | 44/67 | 5/8 | 0 |
| Название книги | 7/11 | 13/20 | 32/49 | 7/11 | 6/9 |

1. **Задания, которые вызвали затруднения у более 50% обучающихся (комплексное задание, № вопроса) – нет**