

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»
Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Добровская школа- гимназия имени Я.М.Слонимского»)

ПРИКАЗ

28.12.2024

№ 666-о

**Об итогах методической работы с
педагогическими кадрами
за 1 полугодие в 2024/2025 учебном году**

Во исполнение Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Управления образования от 22.08.2024 №762 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами Симферопольского района в 2024/2025 учебном году», в соответствии с приказом Управления образования от 11.11.2020 № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе» в целях реализации оценки механизмов управления качеством образования в Симферопольском районе, в соответствии с годовым планом работы Управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ» с целью содействия повышению качества образования, профессиональному развитию педагогических работников, по поддержке молодых педагогов и системы наставничества; по формированию программ поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов; по проведению мониторингов результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского», внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых педагогических технологий, организации инновационной деятельности, создания условий для координации деятельности по повышению профессионального мастерства педагогических работников района в межкурсовой период и оказания адресной методической помощи

В 2024/2025 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической проблемой: **«Совершенствование качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно образовательной среды в условиях реализации ФГОС»**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- система работы педагогического коллектива, направленная на развитие личности обучающегося, выпускника школы;
- организация непрерывного совершенствования профессионального мастерства и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, подготовка к аттестации;
- проведение методических мероприятий, направленных на развитие творческих возможностей педагогов, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- организация работы с одаренными детьми: подготовка и проведение олимпиад по базовым дисциплинам, конкурсов, научно – практических конференций разного уровня;
- внедрение ФГОС среднего образования;
- профессиональное становление молодых учителей.

Методическая работа в школе координируется Методическим советом и представлена коллективными, групповыми, индивидуальными формами.

На заседаниях методического совета (за 1 полугодие прошло 3 заседания, были рассмотрены следующие вопросы:

Заседание 1

1. Анализ работы и задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2023/2024 учебном году.
2. Согласование плана методической работы школы на 2024/2025 учебный год
3. Рассмотрение планов работы методических объединений
4. Создание условий для внедрения обновленных ФГОС, ФОП НОО, ФГОС ФОП ООО, ФГОС ФОП СОО
5. Оценка состояния нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС ОВЗ.

Заседание 2

1. Итоги мониторинга за 1 четверть. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся.
2. Отчет о проведении школьного этапа ВсОШ
3. Подготовка к конкурсу «Учитель года»
4. Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости учащихся 9 класса по результатам первой четверти

Заседание 3

1. Анализ успеваемости обучающихся за 1 полугодие.
2. Анализ инновационной работы за 1 полугодие
3. Организация работы методических объединений на 2 полугодие
4. Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие
5. Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ

-тематические педагогические советы:

Педагогический совет №1.

1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.
2. Основные изменения в образовании с 01.09.2024г.
3. Утверждение ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.
4. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО на 2024/2025 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
5. Утверждение плана работы школы на 2024/2025 учебный год.
6. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение ЛА в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Педагогический совет №2.

1. Семья и школа. Эффективное взаимодействие в современных условиях (итоги методической недели по ВР)
2. Анализ результатов стартовой и входной диагностики.
3. Формирование функциональной диагностики по ФГОС и ФОП.
4. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.

методическая неделя по воспитательной работе:

«Семья и школа. Эффективное взаимодействие в современных условиях»

-заседания ШМО: учителей социально-гуманитарного направления, учителей естественно – математического направления, учителей начального образования, учителей иностранных

языков, учителей художественно – эстетического цикла, учителей психолого - педагогического сопровождения; классных руководителей 1-4 классов, классных руководителей 5-11 классов.
-**организована работа творческой группы** учителей начальных классов, обеспечивающих сопровождение реализации ФГОС НОО (Руководитель Джанклыч М.Н.), творческой группы по сопровождению одаренных детей начальных классов «Всезнайка» (руководитель Дукальтетенко Т.В.), творческой группы по сопровождению одаренных детей 5-11 классов (руководитель Мусаева С.И.).

На вышеуказанных семинарах, мастер – классах учителя школы и других образовательных учреждений познакомились не только с достижениями современной педагогики, с особенностями внедрения ФГОС ООО, но и увидели практическое применение современных педагогических технологий, методов и приемов на уроках и во внеурочной деятельности.

Во исполнение плана курсовой переподготовки педагогов за 1 полугодие 2024/2025 учебного года курсы повышения квалификации прошли 26 человек (100% от потребности), 13 чел. – прошли курсы повышения квалификации в рамках самообразования и 4 человека – профессиональную переподготовку.

На базе ГБОУ ДПО РК «КРИШО» (очно, бюджет) - 26 чел.:

1. Валиева С.Э. по программе «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)», 36ч.
2. Мусаева С.И. по программе «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)», 36ч.
3. Мустофаева А.К. по программе «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)», 36ч.
4. Кальченко М.К. по программе «Проблемы современного урока географии в условиях реализации ФГОС», 72ч.
5. Муединова Г.О. по программе Предмет «Теория вероятности и статистика» в курсе математики основной школы в соответствии с требованиями, 36ч.
6. Верульская Н.С. по программе «Внутришкольный контроль – определяющий фактор эффективного функционирования школы», 18ч.
7. Абдуллаева Н.М. по программе «Особенности преподавания сложных тем в разделах «Орфография» и «Пунктуация» школьного курса русского языка», 36ч.
8. Годлевская В.П. по программе «Система подготовки учащихся к написанию изложения, сочинения-рассуждения в форматах ГИА на основе современных образовательных подходов», 36ч.
9. Ибраимова З.А. по программе «Документирование деятельности общеобразовательной организации», 18ч.
10. Мусаева С.И. по программе «Документирование деятельности общеобразовательной организации» 18ч.
11. Валиева С.Э. по программе «Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся на уроках технологии», 36ч.
12. Ступина В.В. по программе «Система и методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике профильного уровня», 36ч.
13. Шостак Т.Н. по программе «Актуальные вопросы подготовки школьников к ГИА по русскому языку с учетом использования цифровой образовательной среды», 36ч.
14. Сенченко Е.В. по программе «Проектирование современного урока в начальной школе», 36ч.
15. Кузьменко Е.Н. по программе «Организационная культура как способ повышения эффективности управленческой деятельности в образовательной организации (в т.ч. с использованием дистанционного обучения)», 36ч.
16. Девлетова Э.С. по программе «Методические и содержательные аспекты подготовки младших школьников к Всероссийским проверочным работам», 18ч.
17. Джанклыч М.Н. по программе «Актуальные вопросы преподавания модуля «Основы православной культуры» в общеобразовательных организациях», 36ч.
18. Джанклыч М.Н. по программе «Особенности организации работы с младшими школьниками по формированию духовно-нравственных ценностей», 18ч.

19. Волкоган В.Р. по программе «Особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» в образовательных организациях», 24ч.
20. Гафарова А.К. по программе «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (география), 18ч.
21. Тарасенко М.К. по программе «Особенности обучения второму иностранному языку (немецкий) в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым в соответствии с ФГОС», 18ч.
22. Велиев Э.Р. по программе «Развитие коммуникативной компетенции как основа подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку», 36ч.
23. Муратова Д.Ш. по программе «Системно-деятельностный подход при формировании лексико-грамматических навыков на уроке английского языка в рамках реализации обновлённых ФГОС», 36ч.
24. Шумейко И.М. по программе «Основы формирования финансовой грамотности детей младшего школьного возраста», 36ч.
25. Годлевская В.П. по программе «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература) в рамках проведения IX съезда русистов Республики Крым, 36ч.
26. Антонова Т.П. по программе «Современные формы и методы применения информационно-компьютерных технологий при библиотечном обслуживании учащихся образовательной организации», 18ч.

На базе ГБОУ ДПО РК «КРИППО» (дистанционно, вне бюджет) - 8 чел.:

- по программе «Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога», 20ч.: Исмаилова М.А., Никитчук Е.В., Измайлова Э.Т., Муединова Г.О., Гринько Л.А., Сейдаметов И.Р., Гипс И.В., Халилова К.Э.

На базе «Институт РОПКИП» (вне бюджет, дистанционно) - 5 чел.:

1. Фейзуллаева Р.Р. по программе «Новаторские теоретические и методологические подходы к преподаванию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС», 36ч.
2. Шумейко И.М. по программе «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения», 36ч.
3. Бокова А.И. по программе «Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 36ч.
4. Османов Б.Э. по программе «Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 36ч.
5. Османов Б.Э. по программе «Новаторские теоретические и методологические подходы к преподаванию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС», 36ч.

На базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (дистанционно, бюджет) – 4 чел.:

1. Голубева Л.Д. по программе «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС», 43ч.
2. Бондарева Т.Г. по программе «Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36ч.
3. Бондарева Т.Г. по программе «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», 80ч.
4. Бондарева Т.Г. по программе «Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС», 36ч.

В 1 полугодии 2024/2025 учебного года получил диплом о профессиональной переподготовке (вне бюджет, дистанционно) - 4 чел.:

- 1.Артемяева А.А. на базе ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Менеджмент образовательного учреждения», 300ч.
- 2.Бондарева Т.Г. на базе Центра инновационного образования и воспитания» по программе «Преподавание истории в образовательных организациях», 969ч.
- 3.Сухоцкая Я.С. на базе ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Преподавание литературы и русского языка в образовательном учреждении», 600ч.
- 4.Фейзуллаева Р.Р. на базе ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Теория и методика преподавания дисциплины «История» в ОО», 360ч.

Итоги курсовой переподготовки в разрезе предметов/должностей/направлений:

Предмет/ должность/ направление	Кол-во чел.	Предмет/ должность/ направление	Кол-во чел.	Предмет/ должность/ направление	Кол-во чел.
Директор	0	Учитель музыки	0	Эксперты ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ	0
ЗДУВР	3	Учитель начальных классов	5	ИКТ	8
ЗДВР	1	Учитель информатики	1	Менеджер образования	1
Педагог- организатор	0	Учитель крымскотатарского языка и литературы	0	Учитель - дефектолог	0
Учитель технологии	4	Учитель родного (русского) языка	0	Педагог- библиотекарь	1
Учитель математики	3	Учитель ОДНКНР	2		
Учитель немецкого языка	1	Учитель русского языка	6		
Учитель биологии	1	Учитель английского языка	1		
Учитель химии	0	Учитель физической культуры	0		
Учитель истории/ обществознания	4	Учитель географии	2		
Учитель ИЗО	0	Учитель ОБЗР	1		

Не прошли обязательные рекомендуемы курсы повышения квалификации в соответствии с профстандартом педагога и требованиям по реализации ФОП и обновлённых ФГОС по программе:

- **«Основы применения информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога»**- Годлевская В.П., Девлетова Э.С., Фейзуллаева Р.Р., Шостак Т.Н., Сухоцкая Я.С., Ибрагимова Л.С., Бокова А.И., Бодурова Р.А., Османов Б.Э., Османова А.А., Халилова А.И., Муратова Д.Ш., Чумак А.В., Ступина В.В., Голубева Л.Д., Черменинова Е.Г., Гафарова А.К., Чеглазова М.Е., Османова Ф.А., Сиренко А.В., Петрушина Т.А., Темеш У.У., Аблаев И.Э-А., Волкоган В.Р., Кириченко В.А., Джанклыч М.Н., Шумейко И.М., Османова З.Я., Копытова А.В., Тутикова Ю.А., Измайлова Э.Т., Чугай К.В., Дукальтетенко Т.В., Давоян Р.Г., Бондарева Т.Г., Муртазаева Э.З., Каракаш Э.Д., Сейдалиева Н.М., Халимова Т.А., Эльвединова Ф.Э., Шуть Р.Г.

Имеют просроченные курсы или курсы отсутствуют по предмету/ должности: Девлетова Э.С.(ЗДВР), Годлевская В.П.(Менеджмент образования), Фейзуллаева Р.Р. (Советник директора по воспитанию), Османова А.А. (история/обществознание), Петрушина Т.А.(химия), Халилова К.Э.(начальные классы), Бондарева Т.Г.(начальные классы)

Одной из форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в различных семинарах, конференциях, конкурсах.

Сиренко А.В., учитель биологии стала призером конкурса «Педагогический дебют».

12.12.2024 года в школе проведено РМО учителей географии, выступления и открытый урок (Черменинова Е.Г., Сиренко А.В., Гафарова А.К.). 18.09.2024г инструктивно- методическое совещание учителей психолого – педагогического сопровождения(выступления Муртазаева Э.З., Каракаш Э.Д., Сейдалиева Н.М., Халимова Т.А.).

В течение 1 полугодия методический совет осуществлял координацию деятельности *методических объединений* школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

В школе действуют семь школьных методических объединения: учителей начальных классов, учителей социально – гуманитарного направления, учителей естественно-математического цикла, учителей английского языка, учителей ХЭЦ и спортивного цикла, психолого – педагогического сопровождения, классных руководителей. Через работу школьных методических объединений идёт работа по обновлению содержания методической работы, которое осуществлялось с учетом традиционных инновационных форм деятельности.

В 1 полугодии МО учителей начальных классов работало над темой «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования»

Согласно плану ШМО проведены 3 заседаний. Все заседания проведены своевременно. Информационно-методическое заседание «Изучение нормативной и методической документации»:

- Единые требования к оформлению рабочих программ по учебным предметам ФОП НОО;
- Об организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025уч.году;
- Методические рекомендации по учету образовательных результатов в электронном в школах Республики Крым;
- Мастер-класс по работе с электронным журналом;
- Положение о едином орфографическом режиме;
- Критерии и нормы оценивания в начальной школе;
- Положение о безотметочном оценивании в 1 классе;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников;
- Положение о поурочном планировании;
- Положение о календарно-тематическом планировании по учебным предметам;
- Устав школы;
- Методические рекомендации для руководителей в области физического воспитания – учителей физической культуры и педагогов дополнительного образования (ЦДЮТ), нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя при организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура», методические рекомендации «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» (Письмо от

30 мая 2012г. МД-583/19), методические рекомендации по установлению государственных требований к уровню физической подготовленности инвалидов при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учителя ШМО начальных классов принимали участие:

- Выступления учителей с докладами по теме повестки заседания МО; (Понятие функциональной грамотности школьников) - Османова З.Я., Халилова К.Э., Джанклыч М.Н., Сарыбиялова Н.Н.
- Открытые уроки молодых и малоопытных учителей в ходе методической и предметной недели начальных классов.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом;
- День открытых дверей в школе с приглашением воспитанников и воспитателей МБДОУ «Василек».
- Оказание методической помощи молодым и малоопытным учителям учителями-наставниками.

Работа МО учителей социально – гуманитарного направления была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания предметов социально – гуманитарного направления.

В течение 1 полугодия 2024/2025 учебного года деятельность ШМО была направлена на реализацию темы «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Кадровый состав

В школе русский язык и литературу преподают 9 учителей, из них высшая категория -5, I категория – 3, специалист – 1.

Историю, обществознание преподают 4 учителя: высшая -1, I категория -1, специалист – 2.

Крымскотатарский язык и литературу преподают 2 учителя: высшая категория-2.

В течение 1 полугодия 2024/2025 учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию через методические недели. Во исполнение приказа по школе с 18.12.2024 по 23.12.2024г проходила методическая неделя по воспитательной работе.

Молодые учителя истории, классные руководители дали открытые мероприятия.

Учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий

Всего учителями было посещено 16 уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, низкомотивированными учащимися);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Ежегодно в сентябре проходит месячник по преемственности между начальной ступенью обучения и основной школой, проводится мониторинг учебных достижений учащихся 2-4, 5-11 классов на начало учебного года. Итоги мониторинга отражены в приказах по школе.

Во исполнение приказа Управления образования администрации Симферопольского района от 24.10.2024г. №1034 «О проведении пробного итогового сочинения для учащихся 11-х классов», приказа по школе от 29.10.2024 г. № 547-о «Об организации и проведении пробного итогового сочинения (изложения) 13.11.2024 г.» 13.11.2024г. на базе школы было проведено пробное итоговое сочинение (изложение) в соответствии с Порядком организации и проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2024/2025 учебном году, утверждённым

приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.11.2022 № 1776. с целью совершенствования преподавания учебных предметов, обучения учащихся правилам заполнения бланков регистрации и бланков записи, определения предварительных результатов обеспечения объективности выставления отметок учащимся 11-х классов.

В 11-х классах обучается 51 обучающийся. Итоговое сочинение (пробное) писали 45 участников 11 классов, 6 чел. отсутствовало.

Количество участников итогового сочинения в разрезе выбранных тем	
«Как разум и чувства влияют на поступки человека?»	22
« Почему важно уметь сострадать другому?»	13
«Почему так важна связь человека с семьей и домом?»	0
«Какова роль дома и семьи в сохранении и передаче жизненного опыта?»	1
«Человек – хозяин или ее часть ?»	8
«Как искусство помогает понять действительность?»	21

Анализ результатов проверки пробного итогового сочинения 07.11.2024г. показывает, что овладели основными элементами содержания образования базового уровня и видами деятельности репродуктивного характера 45 выпускник 11 класса (100%).

Во исполнение приказа по школе от 31.10.2024 г. № 546-о «Об организации проведения итогового сочинения (изложения) 04.12.2024г.» 04.12.2024 года на базе школы было проведено итоговое сочинение (изложение) в соответствии с Порядком организации и проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2024/2025 учебном году, утверждённым приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.10.2024 № 1842. Нарушений в проведении итогового сочинения (изложения) выявлено не было.

На итоговое сочинение было зарегистрировано 64 участника 11 классов, из них 5 обучающихся по форме СО. Явилось 64 чел.

Количество участников итогового сочинения в разрезе выбранных тем	
112.«Без идеалов, то есть без определённых хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности» (Ф.М. Достоевский). Как Вы понимаете это утверждение русского классика?	0
213.Какие поступки человека, по-Вашему, заслуживают уважения?	36
307.За что дети могут уважать своих родителей?	14
404.Почему именами некоторых людей называют целые эпохи?	2
510.Какая угроза способна объединить человечество?	8
604.Произведение искусства, хранящее память о великом подвиге.	4

Претенденты на медаль Ибраимов Руслан, Мустафаева Рушена, СалетдиноваАнифе 11-Б получила незачет по критерию №3.Композиция и логика рассуждения.

Анализ результатов проверки итогового сочинения 04.12.2024г. показали, что овладели основными элементами содержания образования базового уровня и видами деятельности репродуктивного характера 63 выпускник 11 класса (98,5%), 1 выпускник 1.5(%) получил «незачет». (СО)

ШМО учителей естественно-математического

Кадровый состав:

Высшая квалификационная категория - Кальченко Марина Кирилловна,

Ступина Валентина Васильевна,

Голубева Любовь Дмитриевна,

Арсланова Асие Сейрановна

Специалисты 1 квалификационной категории - Муединова Г. О, Черменинова Е.Г,

Гафарова А. К., Мустафаева А.К., Грищенко Е.Л.

Имеют квалификационную категорию СЗД – Сиренко А.В,

Османова Ф.А,

Абибуллаев А . Н.,

Антонова Т. П.

В I полугодии 2024/2025 учебного года ШМО учителей естественно-математического направления работало над проблемами:

«Совершенствование качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизации воспитательной работы и совершенствования информационно-образовательной среды в условиях развития ФГОС»

Перед учителями МО стояли следующие задачи:

1. Духовно-нравственное развитие и воспитания, обучающихся в единстве учебной и внеурочной деятельности в процессе обучения предметно-естественно-математического направления с учетом регионального компонента.
2. Выявление уровня профессиональной компетенции учителей и их готовность к работе по новому ФГОС НОО Российской Федерации через диагностику конструктивных умений.
3. Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учителя и учащихся.
4. Продолжить работу по повышению уровня научно-методической деятельности школ через участие в конкурсах профессионального мастерства и экспериментальной деятельности регионального, Федерального и Всероссийского уровней.
5. Совершенствование форм и методов контроля за преподаванием математики, химии, физики, географии, биологии, информатики с целью повышения уровня образовательных услуг.
6. Осуществление диагностики инновационной деятельности с целью повышения уровня образовательных услуг и подготовки учащихся к сдаче ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

Организационная работа

Заседания МО проводились в соответствии с планом, утверждённым 28 августа 2024 года (протокол №11).

План работы был составлен в соответствии с «Методическими рекомендациями преподавания дисциплин естественно-математического направления в образовательных организациях Республики Крым 2024-2025 учебном году».

На заседаниях МО проводились ознакомление, анализ и изучение нормативных и программно-методических документов МОН РФ, РК.

Были распределены обязанности между членами МО, составлен график курсовой переподготовки. Систематически пополнялась материально-техническая база учебного кабинета математики, физики, химии, географии, биологии, информатики.

Научно-методическая деятельность

Было организовано наставничество молодых учителей:

Османова Ф.А. – наставник Никитчук Е.В.

Сиренко А.В. – наставник Кальченко М.К..

Антонова Т.П. – наставник Мустафаева А.К.

Голубева Л.Д. – наставник Арсланова А.С.

Учителя наставники оказывали помощь молодым коллегам в составлении плана работы, в учебной, методической работе.

Было организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом.

Учителя МО принимали участие в семинарах, конференциях, заседаниях МО, проводимых в районе.

В состав ШМО учителей художественно-эстетического направления входит 10 учителей. Работа МО учителей художественно-эстетического направления ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших, средних и старших школьников. МО работает по теме: *«Повышение качества образования на основе активизации деятельности учащихся на уроках труда (технологии), музыки, изобразительного искусства, физической культуры, ОБЗР, использование инновационных технологий в условиях реализации ФГОС»*

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО художественно-эстетического направления была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

В начале учебного года учителями МО художественно – эстетического направления были изучены нормативные и инструктивные методические материалы, учебных программ, методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в 2024/2025 учебном году в условиях перехода на ООП ООО, ООП СОО, ООП НОО. На основании этого был составлен план работы МО учителей художественно – эстетического направления, составлен график курсовой подготовки повышения квалификации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО. Исходя из поставленных задач работы методического объединения учителей музыки, ИЗО, труда (технологии), физической культуры и ОБЗР, была запланирована методическая работа, организация работы с одаренными детьми, организация работы со слабоуспевающими детьми. А также была запланирована работа учителей над темами самообразования, участие в творческих конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) и т.д. Был создан план работы с одаренными детьми, а также был создан банк одаренных детей.

Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях.

На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, знакомятся с новейшими педагогическими технологиями.

На первом методическом объединении, которое состоялось 28.08.2024г., был проведён анализ работы методического объединения за 2024/ 2025 учебный год, составлен план работы на 2024/ 2025 учебный год, утверждены цели и задачи работы МО. Обсудили вопросы подготовки рабочих кабинетов к учебному году, были рассмотрены инструкции по охране труда, акты приемки кабинетов. Обсуждались, проверялись и утверждались рабочие программы и календарно-тематическое планирование. В результате проверки было отмечено, что все учителя имеют рабочие программы в соответствии с нормативными документами. Учителя познакомились с положением о требованиях к оформлению рабочих программ и с

многообразием современных педагогических технологий. Рассмотрели планы самообразования членов МО.

Учителя ШМО художественно–эстетического направления принимали участие:

1.Семинар – практикум учителей музыки и изобразительного искусства МБОУ «Мазанская школа» (Темеш У.У. выступление)

ШМО психолого – педагогического сопровождения работали над темой «Современные образовательные технологии и методики в коррекционной работе специалистов образовательной школы».

В первом полугодии было спланировано и проведено 2 заседания. 18.09.2024г на базе школы проведено инструктивно – методическое совещание учителей – дефектологов Симферопольского района. Муртазаева Э.С. выступила с докладом на тему :»Особенности разработки и реализации Специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития», Сейдалиева Н.М. выступила с докладом на тему:» Структура Адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью».

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 382 обучающихся 4-11 классов, что на 52 человека больше, чем в 2023/2024 учебном году. Призерами стали 4 участника и 2 победителя.

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах в 2024/2025

Участие в предметной олимпиаде -это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся должны показать знания, полученные не только в рамках школьной программы. Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Всероссийская олимпиада школьников в этом учебном году проводилась в соответствии с графиком в период с 05 сентября по 22 декабря 2024 года (школьный и муниципальный этапы) для обучающихся 4 - 11-х классов нашей школы, изъявивших свое желание участвовать в данном этапе олимпиады.

По шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного центра «Сириус»;

По шестнадцати общеобразовательным предметам (русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский), экология, география, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности) по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде, собраны заявления родителей обучающихся, определены члены оргкомитета, жюри и председатели.

Задания предоставляются муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 765 от 22.08.2024 Управления образования администрации Симферопольского района

**Количественные данные об участниках школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году в разрезе общеобразовательных предметов**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	9	7	0	7
Астрономия	15	0	0	0
Биология	27	4	0	4
География	27	3	0	3
Информатика	24	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	5	1	0	1
История	23	17	4	13
Литература	16	1	1	0
Математика	69	3	0	3
Немецкий язык	-	-	-	-
Обществознание	25	20	6	14
Основы безопасности жизнедеятельности	10	9	3	6
Право	-	-	-	-
Русский язык	30	9	0	9
Технология	23	6	0	6
Физика	30	0	0	0
Физическая культура	6	6	3	3
Химия	11	1	0	1
Экология	25	18	1	17
Экономика	7	0	0	0
Крымскотатарский язык и литература	46	16	8	8
ВСЕГО	382	105	17	88

В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на

качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Муниципальный этап прошел по 22 предметам (за исключением астрономии, права, украинского языка, экономики, т.к. эти предметы не преподаются в школе; химии, физики, информатики, т.к. победителей и призеров школьного этапа не было)

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 32 ученика (2023-2024 уч.год - 31 обучающийся), из них победителями и призерами стали (2024-2025 уч.год - 5 обучающихся):

Предмет	ФИО	класс	статус	руководи
Русский язык	Абибуллаева Лейля	9-В	призер	Велиев Э.Р.
Обществознание	Ювашева Медина	8-В	победитель	Бодурова Р.А.
Искусство(мировая художественная культура)	Джайпарова Севиля	9-В	призер	Темеш У.У.
Труд(технология)	Меметов Руслан	8-А	призер	Мусаева С.И.
Крымскотатарский язык литература	Шихбадинова Медина	9-В	победитель	Иззетова А.Н.
Крымскотатарский язык литература	Абдураманова Эдие	8-В	призер	Иззетова А.Н.

Исходя из вышеперечисленного можно сделать следующие выводы: по сравнению с 2023 – 2024 учебным годом, в 2024 - 2025 учебном году не произошло существенного изменения количества участников муниципального этапа ВсОШ.

Формированию положительного отношения к учебному труду способствует и участие школьников в различных конкурсах, соревнованиях, турнирах, фестивалях, выставках. Учителя-предметники планируют работу с наиболее способными учащимися: привлекают обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, online олимпиадах, соревнованиях. Конкурсы, в которых принимали участие учащиеся, имеют разностороннюю направленность: художественно-эстетические, спортивные, эколого-биологические, интеллектуальные, лингвистические и т.д. (Приложение 1). Обучающиеся школы приняли участие в различных Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах: «Кенгуру», учи-ру.

Команда школы приняла участие в следующих мероприятиях:

- районные соревнования «Весёлые старты» (руководитель Исмаилова Э.З.

Районная программа «Способные. Творческие. Одаренные» предусматривает участие в творческих конкурсах по предметам, в работе МАН.

В течение 1 полугодия 2024/2025 учебного года были проведены следующие конкурсы:

- **Всероссийский конкурс сочинений** - не участвовали

- **«Я эти строки посвящаю Крыму»** (в рамках Республиканского фестиваля-конкурса «Крым в сердце моём») - в конкурсе приняли участие 1 учащихся.

- **конкурс школьных литературных газет, посвящённый писателям – юбилярам**

Приняли участие учащиеся 8-А и стали призерами в муниципальном этапе (учитель Зайцева М.А.)

Школьный этап ВСОШ по КТЯ "Алтын мирас", декламация - призер (учитель Ибрагимова Л.С.)

В течение 1 полугодия 2024/2025 учебного года было проведено 2 предметные недели: естественно-математических дисциплин, иностранных языков, классных руководителей.

Вместе с имеющимися достижениями следует отметить и недостатки в организации работы с одаренными детьми:

нет широкого использования компьютерного класса и Интернета с целью получения информации, создания презентаций;

нет преемственности, системности в работе с одаренными детьми в начальной и средней школе;
 не на должном уровне проводится работа с родителями способных и одаренных детей активной внеурочной деятельностью по подготовке и участию обучающихся к конкурсам различного уровня принимают участие не все педагоги;
 привлечение, как правило, одних и тех же одаренных детей, что создает
 Сформированы методические группы по 6 направлениям функциональной грамотности (приказ по школе от 02.10.2024 № 472-о).

ШМО учителей социально-гуманитарных дисциплин

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Призеры	Класс
1	Конкурс литературных газет, посвящённых писателям – юбилярам	Муниципальный	Команда	1	8
2	«Базовые национальные ценности»	Муниципальный	2		9-11
3	Муниципальный конкурс «Крым в сердце моем»	Муниципальный	1	1	9

ШМО учителей естественно-математических дисциплин

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Призеры	Класс
1	Муниципальный конкурс "Мирный космос"	Муниципальный	1	1	8
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству,	Всероссийский	1	1	5
3	Конкурс «Космические фантазии»	Муниципальный	1	1	8
4	Конкурс «Вместе ярче»	Муниципальный	1	1	8

Результативность ШМО учителей художественно-эстетического цикла

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Где участвовал, степень участия (доклад, презентация, сочинение, выступление, олимпиада)	ФИО учителя
<i>Муниципальный уровень</i>				
1	Фетислямова Ферида	6-Г	Муниципальный этап республиканской выставки- конкурса «Знай и люби свой край» в номинации «Пластилино-графия» 1 место; (приказ от 04.10.2024г. № 938)	Темеш Усние Умеровна
2	Асанов Селим	8-Б	Муниципальный этап республиканской выставки- конкурса «Знай и люби свой	Мусаева Сусанна

			край»в номинации «Крымский сувенир» 2 место; (приказ от 04.10.2024г. № 938)	Изетовна
3	Шахманова Алина	6-Г	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков, плакатов «Я – против коррупции» 3 место; (приказ от 06.11.2024г. № 1094)	Темеш Усние Умеровна
4	Фетислямова Фериде	6-Г	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» В номинации «Изобразительное искусство» 2-место; (приказот 31.10.2024г.№1080)	Темеш Усние Умеровна
5	Асанов Селим	8-Б	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии» В номинации «Декоративно-прикладное искусство» 2-место;(приказ от 31.10.2024г.№1080)	Мусаева Сусанна Изетовна
6	Фетислямова Фериде	6-Г	Муниципальный этап конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» 2 место; (приказ от 18.10.2024г. № 1000)	Темеш Усние Умеровна
7	Селедкова Риана	7-А	Муниципальный этап республиканского творческого фестиваля одарённых детей с ОВЗ « Шаг навстречу!» В номинации « Фотография» 3-место; (приказ от 15.11.2024г. №1132)	Факидова Эльвира Серверовна
8	Коллектив	9-11	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Республики Крым «Лучшее освещение проекта ШкИБ»	Факидова Эльвира Серверовна
9	ДжайпароваС евиля	9-В	Муниципальный этап всероссийской ученической олимпиады по МХК. Призёр (приказ от 25.11.2024г. № 1195)	Темеш Усние Умеровна

Результативность ШМО учителей начальной школы

В 1 полугодии 2024-2025 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

Успешно прошли олимпиады на Учи.ру: «Безопасные дороги», «Безопасный интернет». Участвовали в конкурсе осенних поделок «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза»

Учащиеся 4 классов принимали участие во Всероссийских олимпиадах русскому языку и по математике на платформе «Сириус»

Учащиеся 3 и 4 классов принимали участия в школьных олимпиадах.

Победители в различных олимпиадах и конкурсах

Фамилия, имя участника	Клас с	Ф.И.О. педагога	Участвовал	Место
Беличенко Диана	2-Б	Османова З.Я.	"Золотая осень", конкурс чтецов	победитель
Беличенко	2-Б	Османова З.Я.	Конкурс чтецов ко дню матери	победитель

Диана			"Мама, милая мама"	
Зейтуллаева Эльвира	2-Б	Османова З.Я.	«Дорога глазами детей» номинация рисунок	Победитель
Костров Кирилл	2-Б	Османова З.Я.	«Золотая осень», номинация поделка	Победитель
Мамутов Мурат	2-В	Джанклыч М.Н.	Республиканский этап выставки работ по техническому моделированию в номинации «Автомодели	Победитель
Сейдаметова Усние	2-В	Джанклыч М.Н.	Литературный конкурс детского творчества «Алтын мирас» (Золотое наследие) в номинации «Мен язмагъасевем» (Я люблю писать)	Победитель
Амзаева Алие	3-Д	Измайлова Э.Т.	Онлайн-олимпиада по русскому языку	победитель
Халилова Сафие	3-Д	Измайлова Э.Т.	Конкурс рисунков «Золотая осень»	победитель

Результативность учителей иностранных языков

№	Ф.И. ученика	Класс	Где участвовал, степень участия	Ф.И.О. учителя
1	Пашиева Камила	11	Всероссийские ученические олимпиады: Муниципальный этап, призер	Халилова А. И.
2	Абкелямова Фатма	9	Всероссийские ученические олимпиады: Муниципальный этап, победитель	Муратова Д.Ш.
3	Каспер Стелла	7	Муниципальный этап конкурса «MusicFest». призер	Фейзуллаева Л.Р.
4	Рамазанова Севиль	4	Муниципальный этап конкурса «MusicFest». призер	Ганина М.К.

В сравнении с результатами прошлого учебного года результаты участия в конкурсах отличаются: в конкурсе «Литературная гостиная» - только участие (в прошлом учебном году - призер). В конкурсе «MusicFest» - 2 призера (в прошлом учебном году - участие)

Данные результаты говорят о том, что работа с одаренными учащимися была организована на достаточном уровне.

Наблюдается повышение результатов участия в Муниципальном этапе Всероссийских ученических олимпиад по английскому языку.

Одной из форм работы с одаренными учащимися является проведение предметной недели.

Предметная неделя иностранных языков проводилась в МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» согласно годовому плану с 11 по 15 ноября 2024/2025 учебного года. Цели:

- Совершенствование лексико-грамматических навыков;

- Развитие творческих способностей учащихся;
- Привитие интереса к изучению английского языка и культурных ценностей носителей языка.
- Повышение мотивации учащихся к изучению иностранных языков.

Тема недели: «Languagesarefun» (Языки это весело)

Неделя проводилась в соответствии с планом. Были задействованы учащиеся 2-11 классов. Наиболее активными были учащиеся 5-11 классов; в этих классах для участия в различных конкурсах была проведена большая подготовительная работа с учащимися, разработаны задания в соответствии с возрастом. Конкурсы проводились по классам, победители определялись по количеству набранных баллов.

План проведения Недели английского языков

11.11.2024-15.11.2024

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Класс	Время	Место
ПОНЕДЕЛЬНИК, 11 ноября					
1	Открытие недели иностранного языка. Выставка плакатов «Английский вокруг нас»/ «Englisharoundus»	Халилова А.И. Фейзуллаева Л.Р. Чумак А.В. Ганина Е.Ю. Муратова Д.Ш. Тарасенко М.К.	5-11	В течение дня	фойе
ВТОРНИК, 12 ноября					
2	Конкурс чтецов «Осенняя поэзия»/ English poem competition «Autumn poetry»	Фейзуллаева Л.Р.	6-В	14:50-15-30	24 каб.
3	Викторина «Моя любимая еда»/ «Myfavouritefood»	Ганина Е.Ю.	3 классы	В течение дня	3 каб.
СРЕДА, 13 ноября					
4	Игра-путешествие «Экскурсия по Лондону» для начальной школы / "LondonSightseeingTour"	Халилова А.И.	11-А,Б	10:40-11:20	4 каб.
5	Творческий конкурс «Artcontest»	Муратова Д.Ш.	9-А,Б,В, Г	8:00	24 каб.
ЧЕТВЕРГ, 14 ноября					
6	Веселая перемена «Танец супергероя»/ «Superherodance» для 5 классов	Чумак А.В.	5-А,Б,Г, Д	11:30-12:10	23 каб.
7	«Открытка ко дню матери» «Mothers Day greeting cards»	Ганина Е.Ю.	2 классы	В течение дня	5 каб.
ПЯТНИЦА, 15 ноября					

8	Выставка открыток к праздникам. Подведение итогов недели английского языка.	Халилова А.И.	8 классы	В течение дня	24 каб.
---	--	---------------	----------	---------------	---------

Результативность учителей-дефектологов

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Призеры	Класс
1.	Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	Муниципальный	Билан Анна Кравченко Олег Туркин Никита	2 место 2 место 2 место	3-Б 9-Г 3-Б
2.	Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	Муниципальный	Замятин Александр	1 место	3 класс
3	Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	Муниципальный	Кочнев Арсений Кочнева Василиса Кузина Карина	2 место 2 место 2 место	5 класс 3 класс 1 класс

Учебная деятельность

Учебные программы и практическая часть выполнены в полном объеме всеми учителями. Преподавание учебного материала велось на методическом и творческом уровне с использованием современных образовательных технологий и ИКТ.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по физике, химии, биологии, географии, математике.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во внеурочной деятельности. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений. Работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации).
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.
3. Развитие проектных методов.
4. Широкое использование компьютерной техники и Интернета.
5. Создание портфолио достижений.

6. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке.
7. Развитие функциональной грамотности.

Кабинетная система

Материально-техническое обеспечение кабинетов по самооценочному листу составляет 51%. Кабинеты биологии, химии и физики участвуют в программе «Точка роста».

Выводы: накапливать дидактический материал согласно требованиям, новых ФГОС третьего поколения

ПРИКАЗЫВАЮ:

Методическую работу в школе за 1 полугодие 2024-2025 учебном году считать организованной на удовлетворительном уровне.

1. Направить работу педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году на реализацию проблемы школы

2. Активизировать работу педагогического коллектива, исходя из проблемы школы на новый учебный год. Определить основные задачи методической работы и пути их решения.

В течение года.

3. Учителям – предметникам:

3.1. Систематически работать над повышением уровня самообразования, активнее внедрять элементы инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью осуществления деятельностного подхода к обучению.

В течение года.

3.2. Продолжить работу со способными и одарёнными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, защите научно-исследовательских работ в МАН, применяя инновационные приемы, формы индивидуальной работы, личностно ориентированный подход в обучении.

В течение года.

3.3. Продолжить работу над пополнением учебно-методической базы учебных кабинетов, их оформлению.

В течение года.

3.4. Распространять свой опыт средствами массовой информации.

В течение года.

4. Руководителям школьных методических объединений:

4.1. Активизировать работу по изучению современных достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта.

4.3. На заседаниях школьных МО разработать методические рекомендации по работе со способными и одаренными детьми.

Январь 2025

4.4. Продолжить практику проведения отчётов по самообразованию в форме презентаций.

5. Заместителю директора по УВР:

5.1. Систематически работать над повышением уровня методической работы в школе.

5.2. Спланировать изучение системы работы аттестующихся учителей.

5.3. В системе контролировать работу школьных методических объединений.

Директор



Е.В.Никитчук