

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00793762; ОГРН 1159102010253; ИНН /КПП 9109008822/910901001
ул.Комсомольская, д.1-А, с. Доброе, Симферопольский район, РК, 297571
тел/факс 3(652) 31-12-24, e-mail: dobrovskijuvk@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол №2 от 10.04.2020г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Добровская школа – гимназия имени Я.М.Слонимского»
Симферопольского района Республики Крым
по итогам 2019г.**

Содержание	Стр.
Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3-31
<i>1.1. Оценка образовательной деятельности</i>	<i>3</i>
<i>1.2. Оценка системы управления ОУ.</i>	<i>5</i>
<i>1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.</i>	<i>6</i>
<i>1.4. Оценка организации учебного процесса.</i>	<i>17</i>
<i>1.5. Оценка востребованности выпускников.</i>	<i>20</i>
<i>1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.</i>	<i>21</i>
<i>1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.</i>	<i>23</i>
<i>1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.</i>	<i>28</i>
<i>1.9. Оценка материально-технической базы.</i>	<i>29</i>
<i>1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.</i>	<i>31</i>
Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	32-35

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» Симферопольского района проводилось на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (п.3, 13 ч.3 ст.28), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2013г. №1324 (приложение 2); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462».

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по итогам 2019 года.

1.1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.1.Общая характеристика учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» Симферопольского района Республики Крым
Юридический адрес	297571 Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с.Доброе, ул.Комсомольская, 1-А
Фактический адрес	297571 Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с.Доброе, ул.Комсомольская, 1-А
Телефон	(3652) 311-224
E-mail	dobrovskijuvk@mail.ru
Устав принят	05.01.2015 г.
Учредитель	Администрация муниципального образования Симферопольский район
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	91 №000026198, 05 января 2015 года ИНН9109008822
Свидетельство о внесении записи в	91 №000026197, 05 января 2015г.,

Единый государственный реестр юридических лиц	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю, ОГРН 115902010253
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1114 от 25.07.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№0515 от 17.05.2018
Директор школы	Федорченко Наталья Борисовна

Вывод:

МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность.

1.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Организационно-правовая деятельность МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации;

Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273;

Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ;

действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ и РК в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами управления;

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также развивающим программам дополнительного образования.

МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» действует на основании устава ОУ, утвержденного распоряжением главы администрации Симферопольского района Республики Крым от 19.12.2014г. №2-р.

В ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты.

Выводы:

Для организационно-правового обеспечения функционирования и развития образовательного учреждения:

- учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям;
- локальные акты образовательного учреждения имеются в полном объеме;
- качество нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения, в полной мере соответствует законодательству РФ, отражают специфику деятельности образовательного учреждения;
- правила приема, отчисления и выпуска обучающихся ОУ соответствуют требованиям законодательных, нормативно-правовых документов РФ.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы, строится на принципах единоличия и самоуправления. **Формами самоуправления** МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» являются:

- **общее собрание работников ОУ;**
- **Управляющий совет ОУ** (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп;
- **Педагогический совет ОУ** (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);

Совет родителей ОУ

Совет учащихся ОУ

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ



Вывод:

1. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям начальной, основной общеобразовательной школы.

2. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОУ действуют Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей, классные родительские комитеты.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.3.1. Результаты освоения образовательных программ в 2019 году

Реализуемые образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (декабрь 2019г.)

Классы	Кол-во учащихся	Н/А	Уровень сформированности УУД учащихся								«4+5»	
			«5»		«4»		«3»		«2»			
2-А	32	-	3	9	16	48,5	12	36,4	2	6	19	59,4
2-Б	26	-	0	0	11	42,3	11	42,3	4	15,4	11	42,3
2-В	23	1	2	9	11	50	9	41	-	-	13	59
2-Г	28	-	2	7,1	13	46,4	12	42,8	1	3,5	15	53,6
2-Д	25	-	0	0	10	40	15	60	-	0	10	40
3-А	30	-	2	6,7	12	40	15	50	1	3,3	14	46,6
3-Б	27	-	1	4	12	44	13	48	1	4	13	48
3-В	33	-	2	6	14	42	17	52	-	-	16	48
3-Г	31	-	4	13	11	35	15	49	1	3	15	48
4-А	16	-	-	-	7	44	8	50	1	6	7	44
4-Б	34	-	2	6	12	35	20	59	-	-	14	41
4-В	32	1	1	3,2	7	22,6	23	74,2	-	-	8	25,8
4-Г	19	-	4	21	6	31,5	9	47,5	-	-	10	52,6
Итого	33	0	2	6	14	42	14	42	3	10	16	48,4
	390	2	25	6,4	156	40,2	193	49,7	14	3,7	181	46,6

По сравнению с успеваемостью декабря 2018г. наблюдается понижение качества знаний учащихся на 3,1%, качества обученности на 1,7%.

По итогам 2 четверти 2019/2020уч. г. не аттестованы 2 учащихся в связи с длительной болезнью и пребыванием в больнице, санатории.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования (декабрь 2019г.)

Классы	Кол-во учащихся	Н/А	Уровень сформированности УУД учащихся				«4+5»
			«5»	«4»	«3»	«2»	

5-А	31	-	2	6,5	6	19,4	22	71	1	3,1	8	25,9
5-Б	21	1	0	0	3	15	15	75	2	10	3	15
5-В	26	-	0	0	4	15,4	22	84,6	0	0	4	15,4
5-Г	28	-	2	7	2	7	21	75	3	11	4	14
6-А	25	-	4	16	9	36	12	48	-	-	15	60
6-Б	29	-	1	4	12	41	15	52	1	3	13	45
6-В	24	-	2	8,3	8	33,3	14	58,4	0	0	10	41,6
6-Г	25	-	3	12	3	12	19	76	-	-	6	24
7-А	30	-	1	3	9	30	18	60	2	7	10	33
7-Б	27	-	1	4	6	22	17	63	3	11	7	26
7-В	17	-	0	0	3	18	14	82	0	0	3	18
7-Г	30	-	2	7	8	26	19	63	1	4	10	33
8-А	32	-	-	-	9	28	22	69	1	3	9	28
8-Б	27	-	0	0	3	11,1	21	78	3	11,1	3	11,1
8-В	25	-	1	4,0	8	32	16	64	-	-	9	36
8-Г	31	-	-	-	15	48,4	16	51,6	-	-	15	48,4
9-А	19	-	0	0	5	26	14	74	0	0	5	26
9-Б	20	-	0	0	1	5	14	70	5	25	1	5
9-В	26	-	0	0	4	15,4	22	84,6	0	0	4	15,4
9-Г	26	-	1	4	2	8	21	80	2	8	3	12
Итого:	519	1	20	39	12	23,2	354	68,3	24	4,6	140	27,1

По сравнению с успеваемостью декабря 2018г. наблюдается повышение качества знаний учащихся на 3,3 % и качества обученности на 2,7 %.

По итогам 2 четверти 2019/2020уч. г. не аттестован 1 учащийся в связи с длительной болезнью и пребыванием в больнице.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования (декабрь 2019г.)

Классы	Кол-во учащихся	Н/А	Уровень сформированности УУД учащихся								«4+5»	
			«5»		«4»		«3»		«2»			
10-А	29	-	0	0	10	34,5	18	62	1	3,4	10	34,5
10-Б	30	-	0	0	9	30	18	60	3	10	9	30
11-А	15	-	0	0	9	60	6	40	0	0	9	60
11-Б	27	-	3	11	7	26	17	63	0	0	10	37
Итого:	101	-	3	3	35	34,7	59	58,4	4	3,9	38	37,7

По сравнению с успеваемостью декабря 2018г. наблюдается повышение качества знаний учащихся на 9,9%, качество обученности снизилось на 3,7 %.

В 2019 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации (100%).

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты

прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

2.2019 год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

1.3.2. Качество образования

Качество знаний учащихся в 2019г. составило **35,7%**, что на 0,9% ниже по сравнению с 1 четвертью 2019/2020 уч.г., на 1,4 % выше по сравнению с 1 полугодием 2018/2019уч.г.

Качество обученности- 95,9%, что 1,4% выше по сравнению с 1 четвертью 2019/2020 уч.г., и на 1% выше по сравнению с 1 полугодием 2018/2019уч.г.

Анализ уровня сформированности УУД в разрезе классов показал, что высокие показатели качества знаний среди начальных классов более 50% имеют 2-А (59,4%), 2-В(59%), 2-Г (53,6%), 4-В (52,6%), самый низкий показатель качества знаний в 4-Б (25,8%).

Самый высокий показатель качества знаний среди основной школы в 6-А (60%), выше 40%- 6-Б (45%), 6-В (41,6%), 8-Г(48.4%), в остальных классах качество знаний в среднем колеблется от 10 до 25%. Самые низкие показатели качества знаний в 8-Б (11,1%), 9-Б- (5%).

Самый высокий показатель качества знаний среди средней школы в 11-А (60%), в остальных классах качество знаний в среднем колеблется от 30 до 37%. Самые низкие показатели качества знаний в 10-Б (30%).

В 2019году Почвальным листом «За отличные успехи в обучении» награждены – **56чел.**

Аттестат об основном общем образовании с отличием получил- **2чел.**

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил -**3 чел.**

Выводы: В целом, по сравнению с 2018годом, наблюдается повышение качества знаний учащихся на 1,4% и успешного освоения учебных программ на 1%.

1.3.3. Результаты Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам **среднего общего образования** проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Согласно Порядку проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ №190/1512 от 07.11.2018г.) к ГИА были допущены учащиеся 11-х классов – 29 чел., из них 2 чел. – экстерны, обучающиеся по форме самообразования.

Всего учащихся 11-х классов	Число учащихся 11-х классов,						
	допущенных к ГИА	прошедших ГИА успешно в основной период	получивших «2» по одному из обязательным предметам	с ОВЗ	окончивших школу на «5 и 4»	получивших аттестат в основной период	получивших аттестат в сентябрьские сроки
29	29	25	4	0	11	25	4

Результаты ЕГЭ (основной период) характеризуются следующими данными:

Предметы	Кол- во участников ГИА	Итоги ЕГЭ – 11 (основной период)		
		Выше минимального балла	Ниже минимального балла	Средний балл
Русский язык (min балл-24 (для получения аттестата))	29	29	0	56
Математика (базовый уровень) (min балл-3)	25	22	3	3
Математика (профильный уровень) (min балл-27)	4	3	1	48
Химия (min балл-36)	2	2	0	36
История (min балл-32)	7	5	2	37
Физика (min балл-36)	4	3	1	41
Обществознание (min балл-42)	16	7	9	41
Литература (min балл-32)	2	1	1	44
Биология (min балл-36)	6	3	3	42
Английский язык (min балл-22)	1	1	0	73

Результаты ЕГЭ (дополнительный период - сентябрьский срок):

Предметы	Кол- во участников ГИА	Итоги ЕГЭ – 11 (дополнительный период - сентябрьские сроки)		
		Выше минимального балла	Ниже минимального балла	Средний балл
Математика (базовый уровень) (min балл-3)	4	4	0	3,3

Выводы: в 2019г. из 29 выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, освоили образовательные программы среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию 29 выпускников.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам **основного общего образования** проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Согласно Порядку проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобр и науки РФ №189/1513 от 07.11.2018г.) ГИА включала в себя 4 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору учащихся.

К ГИА были допущены учащиеся 9-х классов – 92 чел., из них 2 чел. -экстерны, обучающиеся по форме семейного образования.

В форме ГВЭ сдавали: 1 учащийся с ОВЗ по русскому языку и математике, 24чел. – по родному (крымскотатарскому) языку.

Всего учащихся 9-х классов	Число учащихся 9-х классов,							Получившие справку
	допущенных к ГИА в основной период	прошедших ГИА успешно в основной период	получивших «2» по одному/по двум из обязательным предметам	с ОВЗ	окончивших школу на «5 и 4»	получивших аттестат в основной срок	получивших аттестат в сентябрьский срок	
95	92	75	8/9	1	20	75	18	2 (экстерны)

Результаты ОГЭ (основной период) характеризуются следующими данными:

Предметы	Кол-во участников ГИА	Итоги ОГЭ (основной период)										Средний балл
		«5»	%	«4»	%	«4+5»	%	«3»	%	«2»	%	
Русский язык	91	15	16,5	36	39,6	51	56,1	37	40,7	3	3,2	3,7
Математика	91	5	5,5	45	49,5	50	55	31	34	10	11	3,5
География	46	3	6,5	15	32,6	18	39,1	26	56,5	2	4,4	3,4
Химия	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	5
Биология	26	6	23	9	34,6	15	57,6	9	34,6	2	7,8	3,7
Физика	2	0	0	1	50	1	50	1	50	0	0	3,5
Иностранный язык (английский)	4	1	25	-	-	1	25	3	75	-	-	4
Обществознание	79	-	-	11	13,9	11	13,6	55	69,6	13	16,5	3

Предметы	Кол-во участников ГИА	Итоги ГВЭ-9 (основной период)										Средний балл
		«5»	%	«4»	%	«4+5»	%	«3»	%	«2»	%	
Русский язык	1	0	0	1	10	1	100	0	0	0	0	4
Математика	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	3
Родной (крымскотатарский)	24	9	37,5	11	46	20	83,5	4	16,5	0	0	4

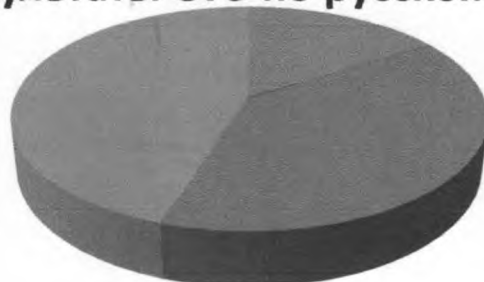
Результаты ОГЭ (дополнительный период – сентябрьский срок) характеризуются следующими данными:

Предметы	Кол-во участников ГИА	Итоги ОГЭ (дополнительный период -сентябрьский срок)										Средний балл
		«5»	%	«4»	%	«4+5»	%	«3»	%	«2»	%	

Русский язык	4	0	0	0	0	0	0	4	100	0	0	3
Математика	11	0	0	0	0	0	0	11	100	0	0	3
География	2	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	3
Биология	3	0	0	0	0	0	0	3	100	0	0	3
Обществознание	14	0	0	0	0	0	0	14	100	0	0	3

Предметы	Кол-во участников ГИА	Итоги ГВЭ-9 (дополнительный период - сентябрьский срок)										Средний балл
		«5»	%	«4»	%	«4+5»	%	«3»	%	«2»	%	
Родной (крымскотатарский)	1	0	0	1	100	1	100	0	0	0	0	4
Математика	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	3
История	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	3
География	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	3

Результаты ОГЭ по русскому языку



- "5"
- "4"
- "3"
- "2"

Результаты ОГЭ по математике



- "5"
- "4"
- "3"
- "2"

Выводы: в 2019г. из 94 выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, освоили образовательные программы основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию 93 выпускника.

2 обучающихся получили справки: 1 чел.(экстерн) был не допущен к ГИА в связи с академической задолженностью , 1 чел. (экстерн) не явился на ГИА в сентябрьские сроки.

В сентябрьские сроки так же успешно прошли ГИА (в форме ГВЭ) и получили аттестат об основном общем образовании учащиеся , получившие справки в 2018г.- 3 чел.

1.3.4. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах

В 2019 году команды школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам (в 2018 году по 16 предметам). В целом, по олимпиадам в командном зачете школа заняла 9 место (в 2018 году - 19 место).

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году
В 2019 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 36 обучающихся 5-11 классов (в 2017 году – 33), победителями и призерами стали 15 обучающихся, 1 команда (в 2018 году – 14).

№	Предмет	Класс	Результат
1.	Право	Команда(2ч.)	Призер
2.	ОБЖ	11	Призер
3.	История	11	Призер
3.	Биология	8	Призер
		8	Призер
4.	МХК	11	Призер
5.	Технология	11	Призер
6.	Обществознание	10	Призер
		11	Призер
7.	Русский язык	11	Победитель
		7	Призер
8.	Крымскотатарский язык и литература	8	Победитель
		11	Призер

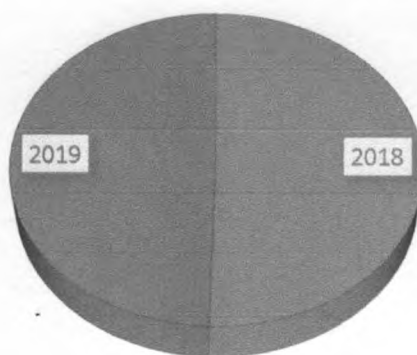
Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019 году

В 2019 году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4 обучающихся (в 2018 году – 6).

Динамика участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество призеров /человек	Количество победителей/ человек	Эффективность участия
2018	33	14	1	42,4
2019	36	15	0	41,6

**ДИНАМИКА УЧАСТИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**



Вывод:

1. По сравнению с 2018 годом в 2019 году увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа, однако нет призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, что говорит о недостаточной работе учителей по формированию предметных компетенций; о необъективности отбора участников или сознательном завышении баллов на школьном этапе олимпиады; о слабой системе работы с одаренными учащимися педагогов школы; о слабой мотивации учащихся к изучению предметов.

2. Стабильно высоким на протяжении последних двух лет остается уровень подготовки к олимпиадам по русскому языку, биологии, крымскотатарскому языку и литературе, истории, технологии, обществознанию.

1.3.5. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, фестивалях, выставках, online-олимпиадах

ШМО учителей социально-гуманитарных дисциплин

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Призеры	Класс
1	Конкурс методических материалов и творческих работ «Стоят на страже Родины солдаты»	всероссийский	1	Диплом за активное участие	10-А
2	Конкурс «Сердце, отданное людям»	муниципальный	1	участие	8-А
3	Конкурс «Ради жизни на Земле!..»	муниципальный	4	призер	10-А
				призер	6-А
5	Конкурс «Язык – душа народа»	муниципальный	3	призер	6-А
6	Конкурс на знание Конституции Российской Федерации	муниципальный	7	призер	11-А
7	Конкурс на лучшее литературно-художественное произведение «Великое русское слово»	муниципальный	1	призер	6-А
8	XVI районный фестиваль «Родной язык бесценен и неисчерпаемы духовные»	муниципальный	2	призер	8-В

	богатства народа»				
9	«История, культура и традиции в средневековом Крыму»	республиканский	5	победитель	8-В, 11-Б
10	Конкурс «Базовые национальные ценности»	муниципальный	1	призер	7-Б
11	Конкурс «Горжусь своим предком»	республиканский	2	призер	6-А

ШМО учителей естественно-математических дисциплин

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Призеры	Класс
1	Эколого-природоохранная акция «Первоцвет»	республиканский	1	призер	9-А
2	Конкурс «Крым – полуостров мечты»	муниципальный	11	призер	8-Б
3	Турнирная программа «ЭКОС»	зональный	5	призер	7-А
4	«Химик года»	муниципальный	2	участие	8-А, 9-А

Результативность ШМО учителей художественно-эстетического цикла

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Призеры	Класс
1	Конкурс «Прикосновение к истокам»	муниципальный	8	призер	7-Б
2	Конкурс «Ради жизни на Земле!..»	муниципальный	6	призер	7-Б
4	Творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	муниципальный	4	призер	8-Б
5	Творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу!»	республиканский	2	победитель	8-Г
6	Конкурс Вокалистов «Молодые голоса» в рамках проведения конкурса «Крым в сердце моем»	муниципальный	1	призер	8-Г
7	«Олимпийские надежды»	республиканский	10	призер	Команда 5-6 классы

8	Всероссийский конкурс рисунков «Снег кругом – зима пришла!»	всероссийский	1	победитель	7-Б
9.	Всероссийский конкурс рисунков «Экология и природа!»	всероссийский	1	призер	7-Б
10.	Музыкальное творчество-соло «Звезда Спасения»	муниципальный	2	призер	8-Г

Результативность ШМО учителей начальной школы

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Призеры	Класс
1	XVI всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2018»	республиканский	1	призер	2-А
2	Природоохранная акция «Первоцвет – 2018»	республиканский	14	победитель	1-В
				призер	4-Б
3	Конкурс «Космические фантазии»	муниципальный	27	призер	4-Б
				призер	4-Б
				призер	2-В
4	III всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	муниципальный	6	победитель	4-Б
				призер	4-Б
				призер	1-В
5	Конкурс «Крым – полуостров мечты»	муниципальный	11	призер	1-Г
6	Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Прикосновение к истокам»	муниципальный	5	призер	1-В
				призер	2-В
7	Конкурс «Крым в сердце моем»	муниципальный	15	победитель	1-А
				победитель	2-А
				призер	3-В
				победитель призер	4-А

					1-А
8	Конкурс «Птица года - 2018»	муниципальный	7	победитель	3-А
9	Конкурс «Я – против коррупции»	муниципальный	2	победитель	3-Г
				призер	3-В
10	Конкурс «Я посвящаю эти строки Крым»	муниципальный	1	призер	1-А
11	Конкурс «Сохрани ёлочку»	муниципальный	10	призер	1-А
12	Конкурс «Крым Заповедный»	республиканский	10	победитель	1-А
				призер	3-Г

Результативность учителей иностранных языков

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Призеры	Класс
1	Смотр-конкурс театральных коллективов на английском языке	муниципальный	10	призеры	6

Результативность учителей-дефектологов

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Призеры	Класс
1	Творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу!»	муниципальный	4	призер	8-Б
				победитель	4-Б
				призер	5-Б
2	Творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу!»	республиканский	1	победитель	8-Б

Команды школы приняли участие в следующих мероприятиях:

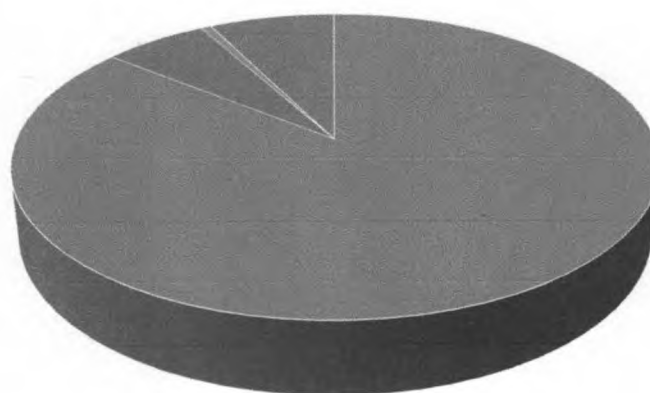
-2 место в республиканском этапе всероссийских соревнований по мини-футболу (футзал).

-395 обучающихся школы приняли участие в различных Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах: «Колосок осенний», «Колосок весенний», «Кенгуру».

Динамика участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях, турнирах, фестивалях, выставках, online-олимпиадах

Уровень конкурсов	Муниципальные		Республиканские		Всероссийские		Международные	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Всего учащихся	1080	1131	1080	1131	1080	1131	1080	1131
Из них лично	158	140	18	10	1	2	0	0
% от общего кол-ва обучающихся	14,6	13,9	1,7	1,0	0,1	0,1	0	0

Эффективность участия учащихся МБОУ "Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского" в конкурсах по итогам 2019 года



■ Муниципальные ■ Республиканские ■ Всероссийские ■ Международные

Выводы:

1. В образовательной организации в течение 2019 года были созданы условия для вовлечения обучающихся в активную деятельность в зависимости от их интересов, склонностей, потребностей.

2. Обучающиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня: художественно-эстетические, спортивные, эколого-биологические, интеллектуальные, лингвистические и т.д.

3. В практике работы школы используются возможности привлечения обучающихся к разнообразным дистанционным конкурсам, олимпиадам.

4. Увеличилось количество победителей и призеров конкурсов муниципального уровня.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

На конец 2019 года в школе обучалось 1131 ученика, функционировало 42 класса - комплекта. В первую смену занимались 26 класса, во вторую смену – 16 классов.

Средняя наполняемость классов составила 24 человека.

<i>Количество детей, обучающихся в школе</i>	<i>1131</i>
1-4 классы	<i>511</i>
5-9 классы	<i>519</i>
10-11 классы	<i>101</i>

**Данные о контингенте обучающихся , формах обучения
по состоянию на конец 2019 г.**

Показатель	Количество	%
Классы (группы) - всего	42	-
Обучающиеся - всего	1131	-
в том числе:		
занимающихся по общеобразовательным программам	1116	98,6
занимающихся по программам профильного обучения подготовки	-	-
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) <i>- адаптированная общеобразовательная программа</i>	15	1,4
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1131
	очно-заочное (вечернее)	-
	заочное	-

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели

1 -11 классы – 5 – дневная рабочая неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

	Минимальное количество занятий в день	Максимальное количество занятий в день
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее (полное) общее образование	6	7

Продолжительность уроков (мин.)

В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока (1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); 45 мин. январь-май 4 урока (1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).

Продолжительность урока - 40 мин (2-11 классы)

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)

Минимальная – 10 минут

Максимальная – 20 минут

Организация подвоза учащихся

В соответствии со ст.40 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ « О безопасности дорожного движения», на основании постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», с целью создания равных условий для получения полного общего среднего образования детьми, организовано осуществлялся подвоз 434 учащихся (100% от потребности) из 5 населенных пунктов общественным транспортом с обеспечением проездными билетами.

Организация питания учащихся

В 2019 году всем учащимся школы была предоставлена возможность получения питания, в том числе горячего. В школе работает столовая, в которой оборудован обеденный зал для организации горячего питания и получения буфетной продукции.

Для организации питания учащихся заключен договор об оказании услуг школьной столовой с ООО "Группа Компаний Фьюжин Менеджмент".

Организовано питание в школе. В целом охвачено всеми видами питания 1131 учащийся, из них бесплатно получают горячее питание 933 (82.5 % от общего количества учащихся школы), из них: 509 учащихся 1-4 классов (завтраки), 211 учащихся льготной категории 1-4 классов, 213 учащихся льготной категории 5-11 классов. В школе соблюдается индивидуальный питьевой режим.

В школе имеется согласованный в установленном порядке ассортимент реализуемой буфетной продукции, двухнедельное меню, свободное меню, оформлены уголки потребителя.

В школьной столовой работают повар, кондитер, буфетчица. В достаточном количестве имеется инвентарь, посуда, моющие и дезинфицирующие средства.

Организация медицинского обслуживания

Ежегодно все учащиеся проходят медицинский профилактический осмотр, учащимся предоставлено 1131 (100%) справка о состоянии здоровья, на основании которых 892 учащихся отнесены к основной группе, 199 – к подготовительной группе, 40 – показано обучение в спецмед. группе.

Медобслуживание в школе оказывается штатными медицинскими сестрами. Медкабинет отремонтирован и обеспечен оборудованием на 100 %, медикаментами -10%.

Анализ результатов медицинских осмотров учащихся показал, что самыми распространенными среди учащихся - заболевания эндокринной системы, нарушение осанки, заболевание ЖКТ.

Заболевания учащихся, причиной которых может быть неправильное питание:

Классы	Кол-во	Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе:

	учеников	имеют недостаток массы тела	анемия	ожирение	болезни органов пищеварения	болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	сахарный диабет
1-4 класс	511	-	2	4	1	-	1
5-9 класс	519	-	-	5	10	2	4
10-11 класс	101	-	-	2	3	-	-
Итого	1131	-	2	11	14	2	5
%	100%	0%	0,2%	0,8%	2%	0,2%	0,5%

Вывод:

1. Образовательный процесс в МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» в 2019 году организован в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании».

2. Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся.

1.5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Данные о поступлении выпускников 11-х классов в учреждения профессионального образования

Год	Всего выпускников (чел.)	В учреждения высшего проф. образования	В учреждения среднего проф. образования	В учреждения начального проф. образования	Трудоустроены (чел.)	Учебные курсы (чел.)	Не определены
2019	29	10	10	0	9	0	0

Данные о поступлении выпускников 9-х классов в учреждения образования

Год	Всего выпускников (чел.)	В 10 класс		В учреждения средн. проф. образования	В учреждения начального проф. образования	Планируют трудоустройство (чел.)	Учебные курсы (чел.)	Оставлены на повторное обучение
		В свое ОУ	В другие ОУ					

2019	96	57	9	28	0	0	0	2
------	----	----	---	----	---	---	---	---

Вывод:

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

1.6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2019г. в школе работают 71 педагога, из них 3 – совместителя. 70 чел. Имеют высшее образование, 1 человек имеет среднее профессиональное образование.

В 2019 году аттестацию прошли 15 человек:

1	Всего аттестовано	15
	Из них:	
3	Очередная аттестация	13
4	Внеочередная аттестация	2
5	Получили звания (пофамильно):	0
	«Заслуженный учитель России»	
	«Заслуженный учитель РК»	
	«Заслуженный работник РК»	
6	Установлены квалификационные категории:	
	Высшая:	7
	Первая:	7
7	Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности заместителя директора по УВР	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1.Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом:

имеют высшую квалификационную категорию- 17чел. (24%),

первую-22 чел. (31%)

СЗД-4чел. (6%)

без категории-28чел. (39%).

Имеют педагогические звания:

«Відмінник освіти України» - 1 чел.

«Почетный работник общего образования РФ»-1 чел.

2. В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. В настоящее время в школе работают выпускники школы-14чел., 2 чел. получили целевое направление.

3. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2019 г. курсы повышения квалификации прошли 78 человек (100% от потребности).

На базе ГБОУ ДПО РК «КРИППО» (очно)- 39 чел., «Фоксфорд» (дистанционно)- 15чел., АНО ДППО «Московская академия профессиональных компетенций» (дистанционно) – 2 чел., Всероссийского образовательного портала «Зауч» (дистанционно) -9 чел., ООО «Инфоурок» (дистанционно) - 4 чел.

В 2019г. получили дипломы о профессиональной переподготовке -3 чел.

Итоги курсовой переподготовки в разрезе предметов, направлений :

Директор	ЗДУВР	ЗДВР	Русск.яз	Родной яз	Иностр.яз	географ	биолог	химия	физика	ИЗО
0	0	0	1	1	3	1	0	1	0	1

астроном	музыка	технология	Инфорам. и ИКТ	история	Нач.классы	ОРКСЭ	Библиотекарь	ОВЗ, инклюзия	Физич.культ	ИКТ	Основы КБ
1	1	0	0	1	4	1	0	23	1	35	3

По итогам 2019 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 71 педагогического работника школы 70 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник дистанционно обучается по программе дополнительного профессионального образования «Содержание и методика преподавания учебной дисциплины «Технология» в условиях реализации ФГОС общего образования». Срок окончания обучения – 14.04.2020 год.



Выводы:

1. *Аттестация педагогических работников в 2019г. проведена в соответствии с нормативно – правовыми документами аттестации педагогических работников, объективно дала оценку уровня квалификации педагогического мастерства педагогических работников школы и руководящих кадров.*
2. *Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие квалификационную категорию.*
3. *Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.*

1.7.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.7.1.Методическая работа

Цель методической работы: *непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения (2 год).*

Методическая работа в школе координируется научно-методическим советом и представлена коллективными, групповыми, индивидуальными формами.

Реализации научно-методической проблемы школы были посвящены следующие мероприятия:

- 6 заседаний методического совета, где рассматривались следующие вопросы: система работы учителей биологии, ИЗО, МХК по работе с одаренными детьми, система работы учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к ГИА, о методах и формах работы учителя немецкого языка с одаренными детьми, анализировалась результативность муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад, подводились итоги работа с одаренными детьми, заслушан отчет наставников о работе с молодыми специалистами, самоанализ молодых специалистов за 2019 год и т.п.;

-тематические педагогические советы:

«Компетентностный подход как возможность повышения качества образования» (апрель);
«Развитие педагогического творчества на занятиях внеурочной деятельности» (декабрь 2019г.)

- методические недели:

«Компетентностный подход как возможность повышения качества образования» (март 2019);

«Развитие педагогического творчества на занятиях внеурочной деятельности» (ноябрь 2019г.)

-заседания ШМО: учителей социально-гуманитарного направления, учителей естественно-математического направления, учителей начального образования, учителей иностранных языков, учителей художественно-эстетического цикла, учителей психолого-педагогического сопровождения;

Организована работа творческой группы учителей начальных классов, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС , творческой группы учителей по внедрению ФГОС ООО в 9-х классах .

Учителя всех ШМО принимали участие в освоении инновационных технологий с применением ИКТ, обобщали свой опыт на семинарах разного уровня.

Технологии, применяемые учителями школы

№	Группы педагогических технологий	Кол-во учителей
1	Технология развивающего обучения (проблемное обучение, проектное, критическое мышление, учебная игра)	33
2	ПТ на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, система преподавания литературы как предмета, формирующего человека)	16
3	Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые, проблемные, коммуникативное обучение иноязычной культуре)	30
4	Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (опережающее обучение, групповые технологии, диалог культур)	15
5	ИКТ	все учителя

Опыт учителей школы в 2019 году транслировался через выступления и мастер-классы различного уровня, публикации разработок своих уроков, мероприятий на сайте «Инфоурок».

С целью оптимизации творческого потенциала, выявлению передового педагогического опыта, пропаганде инновационных технологий в образовании проводятся конкурсы профессионального педагогического мастерства, но в 2019 году учителя школы не принимали участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», участвовали в международной научно-практической конференции «Январские педагогические чтения» в КИПУ.

Выводы:

- 1. Педагоги школы повышали профессиональные компетенции в рамках самообразования, а это – основа осуществления лично ориентированного обучения и воспитания;*
- 2. Педагоги школы создают свои образовательные ресурсы, презентации по темам занятий, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению уроков, глубокого переосмысления материала.*
- 3. В 2019 году большое внимание уделялось изучению и использованию технологий проектной деятельности обучающихся и ИКТ, что соответствует требованиям ФГОС.*
- 4. Организовано методическое сопровождение для внедрения ФГОС ООО.*
- 5. Активизировано взаимопосещение внутри МО.*
- 6. Снизилось количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня.*

1.7.2. Воспитательная работа

1.7.2. Воспитательная работа

В соответствии с годовым планом работы школы, с целью реализации Концепции приоритетных направлений воспитательной работы в 2019 году школа работала над проблемой «Воспитание патриота, высоконравственной, толерантной, творческой личности в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».

Воспитательные задачи школы:

- 1) Создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающих в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- 2) Закрепление ценностей: патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- 3) Вовлечение каждого ученика, учителя, родителя в воспитательный процесс;
- 4) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 5) Развитие физически здоровой личности;
- 6) Развитие самоуправления учеников и учителей;
- 7) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- 8) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Содержание и формы воспитательной работы:

Воспитательная работа в школе проводилась согласно разделам Концепции приоритетных направлений воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;

2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание

С целью реализации задач каждого из направлений воспитательной работы в школе в 2019 году были проведены следующие тематические месячники:

Январь Месячник по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Февраль Всеобуч.

Март Месячник по социальной защите прав детей.

Апрель Месячник правовых знаний и экологического воспитания.

Май Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания.

Июнь «Лето, солнце, жара!», Летняя оздоровительная компания

Сентябрь Всеобуч.

Октябрь Месячник правовых знаний.

Ноябрь Месячник национальных культур.

Декабрь Месячник безопасности.

1.7.2. Организация воспитательной работы общеобразовательного учреждения

Воспитательная проблема школы реализуется на учебных занятиях, во внеурочных занятиях кружков, секций, в воспитательной деятельности классных коллективов. Деятельность школьного самоуправления, ШМО классных руководителей направлена на реализацию разделов Концепции приоритетных направлений воспитательной работы. Воспитательная работа в школе проводилась согласно разделам Концепции приоритетных направлений воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание

С целью реализации задач каждого из направлений воспитательной работы в школе в 2019 году были проведены следующие тематические месячники:

Январь Месячник по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Февраль Всеобуч.

Март Месячник по социальной защите прав детей.

Апрель Месячник правовых знаний и экологического воспитания.

Май Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания.

Июнь «Лето, солнце, жара!», Летняя оздоровительная компания

Сентябрь Всеобуч.
Октябрь Месячник правовых знаний.
Ноябрь Месячник национальных культур.
Декабрь Месячник безопасности.

1.7.2.1. Работа ученического самоуправления

Создан Совет обучающихся в количестве 120 человек из 5-11 классов. Ежемесячно проводились заседания совета «СТЭМ»

Была организована работа по охране и поддержке общественного порядка в школе и проводимых мероприятиях на уровне школы.

1.7.2.2. Работа школьного спортивного клуба «Олимп»

С целью привлечения большего количества обучающихся к спортивной деятельности в 2019 году был открыт школьный спортивный клуб «Олимп».

В рамках работы клуба проведены следующие мероприятия:

1. День здоровья, посвященный открытию школьного спортивного клуба «Олимп»;
2. Спортивные соревнования между учащимися школы
3. Мини футбол девочки
4. Спортивные соревнования по баскетболу
5. Соревнования по шахматам и шашкам
6. Кубок Главы Республики Крым по футболу среди юношей
7. Военно-патриотическая игра «А на-ка, парни!»
8. Спортивные соревнования «Олимпийская Надежда»
9. Спортивные соревнования «Веселые старты»

1.7.2.3. Организация дополнительного образования

В 2019/2020 учебном году работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования осуществлялась согласно утвержденной Программе дополнительного образования. Программа «Дополнительное образование» разработана в школе-гимназии в качестве нормативного документа, отражающего целевые установки, основные направления деятельности, их содержательную основу. Программа обеспечивает формирование и развитие знаний, умений, способностей, черт характера и иных качеств, необходимых для воспитания всесторонне развитой, социально-активной личности. Программа призвана создавать условия для осуществления и расширения дополнительного образования, в интересах повышения качества образовательного процесса в школе.

Программа дополнительного образования в школе-гимназии на 2019/2020 учебный год является комплексной и состоит из:

1. Программа дополнительного образования «АБВГД»
2. Программа дополнительного образования «Юный турист».
3. Программа дополнительного образования «Аэробика».

Охват дополнительным образованием в 2019 году:

	К-во кружков	К-во детей	% занятости
Школьные кружки	1	62	5
Кружки ЦДЮТ	2	198	18
Внешшкольные кружки	4	666	59

На базе школы ведутся следующие кружки от МБОУ ДО "ЦДЮТ":

- «Спортивное ориентирование», «Художественная лепка»

От МБОУ ДО «ДЮСШ»:

- Тхэквондо
- «Хоккей на траве»
- Хореография
- Вольная борьба

1.7.2.4. Работа с родителями

В качестве общественных организаций в школе действует Управляющий совет, Совет родителей, классные родительские комитеты. В 2019 году три заседания Управляющего совета. В этом году проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Большой процент родителей обращались с проблемами поведенческого порядка, проблемами профессионального самоопределения обучающихся. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные родительские собрания. За период 2019 года было проведено 4 тематических общешкольных родительских собрания и по 5 тематических классных родительских собраний в каждом классе.

1.7.2.5 Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания

В школе-гимназии были проведены месячники «Всеобуч-2019», «Охрана прав опекаемых детей», «Внимание! Дети на дороге!» (сентябрь 2019), месячник Правовых знаний (октябрь 2019). Обновлен банк данных детей учетных категорий, особое внимание уделено детям, лишенным родительского попечения, проживающих в семьях опекунов, попечителей. Для детей льготных категорий организовано получение бесплатного горячего питания. Проведены беседы с опекунами о детях, их характерах, условиях жизни, необходимой помощи.

Психологом школы-гимназии совместно с классными руководителями обновляются психолого – педагогические характеристики на детей, лишенных родительского попечения. Регулярно проводятся индивидуальные консультации для родителей, чьи дети испытывают трудности в обучении, имеют начальный уровень учебных достижений. Практически в каждом классе есть дети, требующие повышенного педагогического внимания, которые стоят «на особом контроле» у классного руководителя, который планирует и проводит с ними индивидуальную работу.

В 2019 году количество обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания – 16 чел.

Осуществлялось психологическое сопровождение учащихся «группы риска». Проведены все запланированные заседания совета профилактики, на которых рассмотрены проблемы учащихся «группы риска». Вынесены соответствующие решения, записаны в протоколы заседаний. Проведено ежегодное анонимное социально-психологическое анкетирование. В нем приняли участие 208 обучающихся старших классов (от 14 лет). В результате данного анкетирования в нашей школе-гимназии детей относящихся к группе риска не выявлено. Проведено социально-психологическое тестирование с целью оперативного реагирования на негативные процессы в подростковой среде. По результатам тестирования детей, относящихся к группе риска, не выявлено.

Всеми учителями в течение учебного года велся учет посещаемости обучающимися учебных, внеурочных и кружковых занятий. Организовано дежурство по школе, с целью контроля дисциплины и предотвращения случаев порчи школьного имущества.

3.2. Организация внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности составлен с учетом пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-4 и 5-9 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д.

Охват внеурочной деятельностью в 2019 учебном году составил 100% и представлен в таблице:

Направления развития личности	1-4 классы		5-9 классы		1-9 классы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общеинтеллектуальное	155	13.7	25	2.2	180	15.9
Социальное	110	9.7	20	1.8	130	11.5
Духовно-нравственное	75	7,2	50	4.4	125	11.6
Общекультурное	307	27.2	137	12.1	446	39.3
Спортивно-оздоровительное	36	3,2	70	6,2	106	9.4

Выводы:

- 1.Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
- 2.Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся..
- 3.Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
- 4.Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

1.8.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки на 30.12.2019 г.:

- Художественная литература – 14367 экз.;
 - Справочная и учебно-методическая литература – 518 экз.;
 - Учебники и учебные пособия – 21840 экз.;
- Общий фонд библиотеки – 36725 экз.

В 2019 году в связи с изменением контингента обучающихся было закуплено 2816 экз. учебников на сумму 1438343 рублей 22 копеек для полного обеспечения обучающихся учебниками по базовым дисциплинам. В текущем году для обучающихся были закуплены рабочие тетради в количестве 1290 экз. на сумму 267880 руб. 00коп.

Библиотека обслуживает:

- учащиеся начального звена – 478 человека;
- учащиеся среднего звена – 490 человек;
- учащиеся старшего звена – 70 человек;

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 20 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	один
Наличие локальных сетей в ОУ	одна
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	54 компьютер
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	54 шт.
-из них используются в образовательном процессе	38 шт.
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	15 шт.
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	нет
Другие показатели	
Интерактивные кабинеты	15 шт.

Анализ обеспеченности материально-технической базы кабинетов в школе проводился в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.03.2016г. № 336 . Средний процент оснащенности кабинетов по состоянию на декабрь 2019 г. составляет 67%.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность	100 %
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Медицинская сестра (2 ст.)

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС, определяет комплекс мероприятий по созданию условий для учебной и внеурочной деятельности обучающихся и педагогов.

1.10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация системы оценки качества образования ОУ осуществляется на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации, Республики Крым, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Основными целями системы оценки качества образования в МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» являются последовательное, непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образования и своевременное обеспечение органов управления образованием, экспертов объективной информацией о динамике качества образования.

В структуру системы оценки качества образования школы в 2019 году входили следующие элементы: администрация ОУ, педагогический совет, методический совет ОУ, школьные методические объединения учителей-предметников.

Функционирование системы оценки качества образования осуществлялась посредством следующих процедур:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- аттестации педагогических кадров.

В качестве источников получения информации для оценки качества образования использовалась промежуточная и итоговая аттестация, образовательная статистика, мониторинговые исследования, посещение уроков и внеклассных мероприятий, социологические опросы и отчеты работников школы.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» являются: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет школы, муниципальные и республиканские органы управления образованием.

Объективность, точность, личностная направленность, полнота и достаточность, оперативность, системность, открытость и прозрачность – это основные принципы системы оценки качества образования в ОУ.

Вопросы о результатах оценки качества образования заслушивались на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, методических объединениях учителей-предметников.

Проведено анкетирование среди родителей обучающихся «Независимая оценка качества оказания услуг». По результатам 75% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

В течение 2019 года администрацией образовательного учреждения было посещено 426 уроков и внеклассных мероприятий. Были использованы разные формы контроля: персональный, классно-обобщающий, обзорный, тематический, административный.

Контролем охвачены все категории учителей. Результаты контроля рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. По результатам контроля принималось управленческое решение: составлено справок по ОУ – 16, издано распоряжений – 408, приказов по основной деятельности – 737

Вывод: результаты качества образования ОУ являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы, основой перспективного планирования внутришкольного контроля и прогнозирования путей развития МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» в 2020 году.

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1131 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	511 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	519 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	359 человек/ 35,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балла
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла (базовый уровень)
		48 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1% (экстерн)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1% (экстерн)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0 человек/0%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,1 % (экстерны)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/10,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	561 / 49,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130/ 12,2%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/ 3,5%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 1,3% (дистанционные конкурсы, олимпиады)
1.19.3	Международного уровня	2 человека / 0,2% (дистанционные конкурсы, олимпиады)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (старшей школы)	32 / 37,6%,

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек / 99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/ 99 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	17 человек/24%
1.29.2	Первая	22 человек/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	24 человек/34%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29 человек/41%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную	66 человек/92%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/92%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,047 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	250/ 23%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м

15 апреля 2020г.