

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»
Симферопольского района Республики Крым**
ОКПО 00793762; ОГРН 1159102010253; ИНН /КПП9109008822/910901001
ул. Комсомольская, д.1-А, с. Доброе, Симферопольский район, РК, 297571
тел/факс 3(652) 31-12-24, e-mail: dobrovskijuvk@mail.ru

РАССМОТРЕНО
*на заседании педагогического
совета*
Протокол №3 от 14.04.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
*Директор МБОУ «Добровская
школа-гимназия имени
Я.М.Слонимского»*
Н.Б. Федорченко
15.04.2021г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Добровская школа – гимназия имени Я.М.Слонимского»
Симферопольского района Республики Крым
по итогам 2020г.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»
Симферопольского района Республики Крым
ОКПО 00793762; ОГРН 1159102010253; ИНН /КПП 9109008822/910901001
ул. Комсомольская, д.1-А, с. Доброе, Симферопольский район, РК, 297571
тел/факс 3(652) 31-12-24, e-mail: dobrovskijuvk@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол №3 от 14.04.2021г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Добровская школа – гимназия имени Я.М.Слонимского»
Симферопольского района Республики Крым
по итогам 2020г.**

Доброе – 2021

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	
АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО	
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	
Вх. №	1408/01-13
Дата	15.04.2021

Содержание	Стр.
Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3-29
<i>1.1. Оценка образовательной деятельности</i>	<i>3</i>
<i>1.2. Оценка системы управления ОУ.</i>	<i>5</i>
<i>1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.</i>	<i>6</i>
<i>1.4. Оценка организации учебного процесса.</i>	<i>15</i>
<i>1.5. Оценка востребованности выпускников.</i>	<i>18</i>
<i>1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.</i>	<i>19</i>
<i>1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.</i>	<i>21</i>
<i>1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.</i>	<i>26</i>
<i>1.9. Оценка материально-технической базы.</i>	<i>27</i>
<i>1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.</i>	<i>28</i>
Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	30-33

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» Симферопольского района проводилось на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (п.3, 13 ч.3 ст.28), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2013г. №1324 (приложение 2); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462».

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по итогам 2020 года.

1.1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.1.Общая характеристика учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» Симферопольского района Республики Крым
Юридический адрес	297571 Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с.Доброе, ул.Комсомольская, 1-А
Фактический адрес	297571 Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, с.Доброе, ул.Комсомольская, 1-А
Телефон	(3652) 311-224
E-mail	dobrovskijuvk@mail.ru
Устав принят	05.01.2015 г.
Учредитель	Администрация муниципального образования Симферопольский район

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	91 №000026198, 05 января 2015 года ИНН9109008822
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	91 №000026197, 05 января 2015г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю, ОГРН 115902010253
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1114 от 25.07.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№0515 от 17.05.2018
Директор школы	Федорченко Наталья Борисовна

Вывод:

МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность.

1.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Организационно-правовая деятельность МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации;

Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273;

Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ;

действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ и РК в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными, муниципальными органами управления;

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» действует на основании устава ОУ, утвержденного распоряжением главы администрации Симферопольского района Республики Крым от 19.12.2014г. №2-р.

В ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты.

Выводы:

Для организационно-правового обеспечения функционирования и развития образовательного учреждения:

- учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям;
- локальные акты образовательного учреждения имеются в полном объеме;
- качество нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения, в полной мере соответствует законодательству РФ, отражают специфику деятельности образовательного учреждения;
- правила приема, отчисления и выпуска обучающихся ОУ соответствуют требованиям законодательных, нормативно-правовых документов РФ.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы, строится на принципах единоличия и самоуправления. **Формами самоуправления** МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» являются:

- **общее собрание работников ОУ;**
- **Управляющий совет ОУ** (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп;
- **Педагогический совет ОУ** (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);
Совет родителей ОУ.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ



Вывод:

1. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям начальной, основной общеобразовательной школы.

2. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОУ действуют Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей, классные родительские комитеты.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**1.3.1. Результаты освоения образовательных программ в 2020 году**

Реализуемые образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
(декабрь 2020г.)**

Классы	Кол-во учащихся	Н/А	Уровень сформированности УУД учащихся								«4+5»	
			«5»		«4»		«3»		«2»			
2-А	35	0	5	1	8	22	21	60	1	13	13	37
2-Б	35	1	5	14	20	57	8	23	1	3	25	58
2-В	17	0	2	11,7	9	53	6	35,3	0	0	12	66,6
2-Г	34	0	4	11,7	13	38,3	17	50	0	0	17	50
2-Д	33	0	3	9	17	51	13	40	0	0	20	60
3-А	27	0	0	0	13	52	7	26	7	26	13	52
3-Б	19	0	2	10,5	10	52,6	7	36,8	0	0	12	63,2
3-В	30	0	1	3,3	13	43,7	16	53,3	0	0	14	36
3-Г	27	0	0	0	11	40,7	16	59,3	0	0	11	40,7
4-А	30	0	2	7	11	37	15	50	2	6	13	44
4-Б	26	0	1	4	10	38	13	58	2	8	11	42
4-В	29	0	5	17	11	38	13	48	0	0	16	55
4-Г	32	0	2	6,3	9	28,1	19	59,3	2	6,3	11	34,4
Итого	20	0	3	15	5	25	11	55	1	5	8	40
	394	1	35	8,9	160	40,7	182	46,3	16	4,1	195	49,6

По сравнению с успеваемостью декабря 2019г. наблюдается повышение качества знаний учащихся на 3%, и понижение качества обученности на 0,4 %.

По итогам 2 четверти 2020/2021уч. г. не аттестован 1 учащийся в связи с длительной болезнью и пребыванием в больнице.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
(декабрь 2020г.)**

Классы	Кол-во учащихся	Н/А	Уровень сформированности УУД учащихся								«4+5»	
			«5»		«4»		«3»		«2»			
5-А	34	0	0	0	8	24	26	76	0	0	8	24

5-Б	34	0	1	3	6	18	23	68	4	12	7	21
5-В	19	0	4	21	10	52	5	27	0	0	14	73
5-Г	33	0	2	6	13	39,3	16	45,5	2	9,2	15	45,3
6-А	28	2	1	4	8	32	17	64	0	0	8	32
6-Б	26	0	0	0	10	38,4	11	42,3	5	19,2	10	38,4
6-В	28	0	0	0	8	29	18	64	2	7	8	29
6-Г	25	1	0	0	8	32	14	56	2	2	8	32
7-А	27	0	1	4	7	26	19	70	0	0	8	30
7-Б	29	0	1	3	6	21	18	62	4	14	7	24
7-В	20	0	0	0	6	30	14	70	0	0	6	30
7-Г	26	0	0	0	7	27	18	69	1	4	7	27
8-А	30	0	1	6,7	8	23,3	19	63,3	2	6,7	9	30
8-Б	27	0	0	0	8	30	18	67	1	3	8	30
8-В	17	0	0	0	2	11	13	76	2	11	2	11
8-Г	30	0	1	3	7	27	21	67	1	3	9	30
9-А	32	0	0	0	10	31	22	69	0	0	10	31
9-Б	29	0	0	0	5	17,2	16	55,2	8	27,6	5	17,2
9-В	29	0	1	3,4	6	20,7	22	75,9	0	0	7	24,1
9-Г	32	0	0	0	15	46,9	17	53,1	0	0	15	46,9
Итого:	555	3	13	2,4	15 8	28,6	347	62,9	34	6,1	171	31

По сравнению с успеваемостью декабря 2019г. наблюдается повышение качества знаний учащихся на 4,1 % и снижение качества обученности на 1,5 %.

По итогам 2 четверти 2020/2021уч. г. не аттестованы 5 учащихся в связи с длительной болезнью и пребыванием в больнице.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

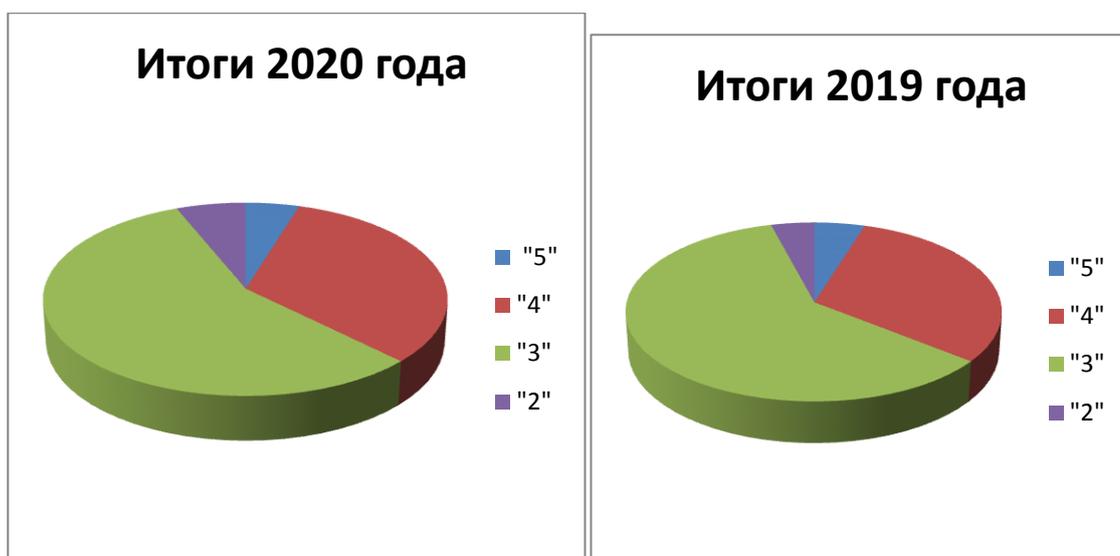
Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов.

Результаты освоения программ среднего общего образования (декабрь 2020г.)

Классы	Кол-во учащихся	Н/А	Уровень сформированности УУД учащихся								«4+5»	
			«5»		«4»		«3»		«2»			
10-А	13	0	0	0	6	46,2	7	53,8	0	0	6	46,2
10-Б	34	1	0	0	1	3	24	72,7	8	24,3	1	3
11-А	26	0	0	0	10	38,5	16	61,5	0	0	10	38,5
11-Б	25	0	2	8	7	28	16	64	0	0	9	36
Итого:	98	1	2	2	24	24,7	63	64,9	8	8,4	26	26,7

По сравнению с успеваемостью декабря 2019г. наблюдается понижение качества знаний учащихся на 11% и качества обученности на 4,5 %.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.



1.3.2. Качество образования

Качество знаний учащихся составило **37%**, что на 3,9% ниже по сравнению с 1 четвертью 2020/2021 уч.г., на 1,3 % выше по сравнению с 1 полугодием 2019/2020уч.г.

Качество обученности- 93,8%, что 2,2 % ниже по сравнению с 1 четвертью 2019/2020 уч.г., и на 2,1% ниже по сравнению с 1 полугодием 2019/2020уч.г.

На конец 2 четверти/1 полугодия в школе обучалось **1199** учащихся, из них 152 учащихся 1-х классов, которые не оцениваются.

Из **1047** учащихся – не аттестованы по итогам 2 четверти/1 полугодия 2020/2021уч.г. -**5 чел.**

Класс	ФИ/предмет	Причина
2-Б	Смолий Иван – все предметы	Длительная болезнь
6-А	Дудник София (обществознание) Химченко Анастасия (обществознание, история России)	Длительная болезнь
6-Г	Сарапинас Самира (обществознание)	Болезнь
10-Б	Оказов Джафер (информатика, история, математика, обществознание, родной(русский) язык, русский язык)	Длительная болезнь

Из **1042** учащихся **50 чел**(4,8%) имеют высокий («5») уровень сформированности УУД по всем предметам, что на 0,6% ниже, чем в 1 четверти 2020/2021уч. Из них 35 чел (8,9%)- это учащиеся начальной школы, 13 чел (2,4%)- основная школа, 2чел(2%)- средняя школа

Имеется резерв учащихся, которые имеют 1-2 "4" -**37чел.**

Из **1042 чел.** –**342** учащихся (32,8%) имеют достаточный («4») уровень сформированности УУД по всем предметам, что на 12,8 % ниже по сравнению с 1 четвертью 2020/2021уч.г. Из них 160 чел. (40,7%)- учащиеся начальной школы, 158 чел.(28,6%) - учащиеся основной школы, 24чел.(24,7%)- средней школы.

Имеется резерв учащихся, которые имеют 1-2 "3"- **136чел.**

Из **1042** чел. – **592** учащихся (56,8 %) успевают на "3", что на 1,4% выше по сравнению с 1 четвертью 2020/2021уч.г.

Из **1042 чел.**– **58** учащихся (6,2%)- имеют неудовлетворительный результат по некоторым предметам, что на 2,5% выше, чем в 1 четверти 2020/2021 уч.г.

Анализ уровня сформированности УУД в разрезе классов (приложение 5) показал, что высокие показатели качества знаний среди начальных классов более 50% имеют 2-Б, 2-В, 2-Г, 3-А, 3-Б, 3-В, 4-В., самый низкий показатель качества знаний в 3-Г (36%).

Самый высокий показатель качества знаний среди основной и средней школы более 40% в 5-В, 5-Г, 9-Г, 10-А. Самый низкий показатели качества знаний в 10-Б (3%).

Наибольшее количество неуспевающих детей в 3-Б(7), 9-Б (8), 10-Б(8).

Повысили качество знаний по сравнению с 1 четвертью 2020/2021уч.г. учащиеся: 3-Д, 5-А, **5-В (+12,1)**, **6-А(+11,5)**, 6-Б, 6-Г, 7-А, 7-Г, 8-А, 8-Б, 8-Г, **9-А (+21)**, 9-Б, 9-В, 9-Г классов.

Понизили качество знаний по сравнению с 1 четвертью 2020/2021уч.г. учащиеся: 2-А, **2-Г (-11,4)**, 3-А, 3-Б,3-В, **3-Г(-29,3)**,4-А, 4-Б, 4-В, **4-Г(-18,6)**, 4-Д, **5-Б(-30,6)**, 5-Г, 7-В, **8-В(-18,3)**. Самые высокие показатели качества знаний в 5-В -73%, 2-В-66,6%.

В 2020году Похвальным листом «За отличные успехи в обучении» награждены – **67 чел.**, это на 11 чел. больше чем в 2019г.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получил- **2чел.**

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил -**3 чел.**

Выводы: В целом, по сравнению с 2019годом, наблюдается повышение качества знаний учащихся на 1,3%.

1.3.3.Результаты Государственной итоговой аттестации

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учащихся на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения РФ.

На основании Постановления Правительства от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», пункта 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», приказа Минпросвещения России от 11.06.2020 № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020году», решения педагогического совета от 15.06.2020г., протокол № 7, учащимся 11-х классов в количестве 48 человек были выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Из 48 выпускников школы, 33 человека изъявили желание сдавать ЕГЭ, который проходил с 03.07 по 22.07.2020г.

Результаты ЕГЭ по предметам:

Предмет	Кол-во участников	Результаты ЕГЭ, баллах/кол-во человек				Средний балл	Учитель
		0-35	36-56	57-71	72 и более		
Русский язык	32	3/	9/	12/	8/	60	Велиев Э.Р.
		9,4%	28,1%	37,5%	25%		
Математика	19	0-26	27-49	50-67	68 и более	37	Ступина В.В.
		7/	5/	6/	1/		
Обществознание	18	0-41	42-57	58-69	70 и более	35	Кутя Э.М.
		10/	7/	1/	0		
Биология	7	0-35	36-54	55-71	72 и более	43	Бадун В.И.

		2/ 28,6%	3/ 42,8%	2/ 28,6%	0		
История	7	0-31	32-49	50-67	68 и более	37	Бокова А.И.
		3/ 42,8%	2/ 28,6%	2/ 28,6%	0		
Физика	5	0-35	36-52	53-67	68 и более	37	Камелов А.С.
		2/ 40%	1/ 20%	2/ 40%	0		
Химия	2	0-35	36-55	56-72	73 и более	40	Корчевская Т.Н.
		0	2/ 100%	0	0		
Литература	3	0-31	32-54	55-66	67 и более	74	Велиев Э.Р.
		0	1/ 33,3%	0	2/ 66,7%		
Информатика	2	0-39	40-56	57-72	73 и более	60	Мустофаева А.К.
		0	0	2/ 100%	0		
География	1	0-36	37-50	51-66	67 и более	57	Черменинова Е.Г.
		0	0	1/ 100%	0		
Английский язык	2	0-21	22-58	59-83	84 и более	72	Халилова А.И.
		0	0	1/ 50%	1/ 50%		

Как видно из таблицы, не все выпускники сумели преодолеть минимальный порог и получить минимальный балл, что говорит о плохой подготовке к ЕГЭ.

Успешно сдали ЕГЭ по английскому языку, географии, информатике, литературе, химии.

Самые низкие результаты по обществознанию (не преодолели минимальный порог-55,6%), истории (42,8%), физике (40%), математике (36,8%). По сравнению с результатами 2018/2019уч.г. повысилось количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку, математике, обществознанию.

Наиболее высокий средний балл получили по литературе (74), английскому языку (72), информатике (60), русскому языку (60).

Предметы	Средний балл		Не преодолели минимальный порог, чел	
	2019г.	2020г.	2019г.	2020г.
Русский язык	56	60	0	3
Математика	48	37	1	7
Обществознание	41	35	9	10
Биология	42	43	3	2
История	37	37	2	3
Физика	41	37	1	2
Химия	36	40	0	0
Литература	44	74	1	0
Информатика	Не сдавали	60	Не сдавали	0
География	Не сдавали	57	Не сдавали	0
Английский язык	73	72	0	0

По сравнению с результатами 2019/2020 учебного года наблюдается повышение значения среднего балла по русскому языку на 4 балла, литературы – на 30 баллов, химии - на 4балла, биологии - на 1балл, и снижение показателей среднего балла по математике

на 11 баллов, физике- на 3 балла, обществознанию – на 6 балла, английскому языку на 1 балл.

Самые высокие результаты ЕГЭ более 80 баллов получили:

-Зайналова Милана - литература -87, русский язык-80, английский язык-84

-Исмаилова Эльвина – литература -80

-Мустафаев Эдем - русский язык-82

-Ширяев Павел - русский язык -85

-Аппазова Улькер - русский язык -82

-Гафарова Алие - русский язык -87

Выводы: в 2020г. аттестаты об основном общем образовании получи –93 выпускника (100%), аттестаты о среднем общем образовании -48 выпускников (100%).

1.3.4. Достижения обучающихся в предметных олимпиадах

В 2020 году команды школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам (в 2019 году по 17 предметам). В целом, по олимпиадам в командном зачете школа заняла **21 место** (в 2019 году - 9 место).

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

В 2020 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **27 обучающихся** 5-11 классов (в 2019 году – **36**), победителями и призерами стали **6 обучающихся** (в 2019 году – **10**).

№	Предмет	Класс	Результат
1.	Литература	11	Призер
2.	Химия	10	Призер
3.	Крымскотатарский язык	10	Победитель
		9	Победитель
4.	Право	10	Призер
5.	МХК	11	Призер

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 году

В 2020 году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **3 обучающихся** (в 2019 году – **4**).

Динамика участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников	Количество призеров /человек	Количество победителей/ человек	Эффективность участия
2019	36	15	0	41,6
2020	27	4	2	22,2

Вывод:

1. По сравнению с 2019 годом в 2020 году уменьшилось количество победителей и призеров муниципального этапа, нет призеров победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, что говорит о недостаточной работе учителей по формированию предметных компетенций; о необъективности отбора участников или сознательном завышении баллов на школьном этапе олимпиады; о слабой системе работы с

одаренными учащимися педагогов школы; о слабой мотивации учащихся к изучению предметов.

2. Стабильно высоким на протяжении последних двух лет остается уровень подготовки к олимпиадам по русскому языку и литературе, крымскотатарскому языку и литературе, праву, химии и МХК.

1.3.5. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, фестивалях, выставках, online-олимпиадах

ШМО учителей социально-гуманитарных дисциплин

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Призеры	Класс
1	«Без срока давности»	<i>Всероссийский</i>	4	2 призера	11
				призер	5
2	Конкурс «Живая классика»	<i>Всероссийский</i>	2	призер	7
3	«Ради жизни на Земле»	<i>Республиканский</i>	1	призер	7
4	Конкурс «Язык-душа народа»	<i>Республиканский</i>	4	призер	11
5	«Роль прокуратуры в жизни общества»	<i>Республиканский</i>	2	участие	11
6	«Парад солистов»	<i>Республиканский</i>	1	победитель	11
7	«Города-герои»	<i>Республиканский</i>	2	призер	11
8	Конкурс литературных газет, посвящённых писателям - юбилярам	<i>муниципальный</i>	1	призер	
9	«Мой голос»	<i>Республиканский</i>	4	призер	5
				победитель	11
10	«Крым в моем сердце»	<i>Республиканский</i>	2	призер	7
11	«Герои Великой Победы» («Край партизанской славы»)	<i>Республиканский</i>	3	призер	11
12	«Базовые национальные ценности»	<i>Республиканский</i>	1	призер	7
13	«Сын России»	<i>Республиканский</i>	2	участники	11
14	Правнуки победителей	<i>Всероссийский</i>	2	участники	8-9
15	Фестиваль ученического творчества «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»	<i>Муниципальный</i>	2	призер	10
16	Фестиваль ученического творчества «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа»	<i>Республиканский</i>	1	призер	10

ШМО учителей естественно-математических дисциплин

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Призеры	Класс
1	Физический турнир	<i>Муниципальный</i>	4	Победители	11-Б
2	«Мирный космос»	<i>Муниципальный</i>	1	Призер	7-Г

Результативность ШМО учителей художественно-эстетического цикла

<i>№ п/п</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники</i>	<i>Призеры</i>	<i>Класс</i>
1	Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	Муниципальный	2	Призер	8
				Призер	9
2	Конкурс рисунков «Космические фантазии»	Муниципальный	1	Призер	8
3	Конкурс рисунков «Я – против коррупции»	Муниципальный	1	Призер	9
4	Конкурс рисунков « Крым в сердце моем»	Муниципальный	1	Призер	9
5	Конкурс Вокалистов « Шаг навстречу»	Муниципальный	1	Победитель	9
6	Конкурс «Шаг к Олимпу»	Муниципальный	2	Победитель	8
				Призер	8
7	Мини-футбол	Муниципальный	Команда	Победители	6-8
8	Конкурс рисунков «Звезда спасения»	Муниципальный	1	Победитель	8
9	Конкурс рисунков «Базовые национальные ценности»	Муниципальный	2	Победители	9
				Призер	8
10	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Прикосновение к истокам»	Муниципальный	1	Призер	8
11	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Пасхальная ассамблея»	Муниципальный	1	Призер	9
12	Конкурс « Парад солистов»	Муниципальный	2	Призер	5
				Призер	8

Результативность ШМО учителей начальной школы

<i>№ п/п</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники</i>	<i>Призеры</i>	<i>Класс</i>
1	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», XV сезона, базовый уровень по математике	Международный	1	призер	2-Г
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов	Всероссийский	1	призер	2-Г
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные	Всероссийский	1	призер	2-Г

	дороги»				
4	«Базовые национальные ценности»	муниципальный	1	призер	3-А
5	«Дети против коррупции»	муниципальный	2	победитель	3-А
6	«Зелёная планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	муниципальный	3	призер	3-А
7	«Крым в сердце моем»	муниципальный	2	призер	3-А

Результативность учителей иностранных языков

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Призеры	Класс
1	«Music Fest»	муниципальный	4	3	7-9
2	«British Bulldog»	муниципальный	44	2 призера	7-11
				2 победителя	7-11
3	«Time to Rhyme»	муниципальный	1	призер	9

Результативность учителей-дефектологов

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Призеры	Класс
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце 2020»	Всероссийский	1	1	-
2.	Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»	Районный	8	1	5
3.	Конкурс на соискание премии общественного признания «ПРЕГРАД НЕТ»	Республиканский	1	1	5

Команды школы приняли участие в следующих мероприятиях:

-354 обучающихся школы приняли участие в различных Всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах: «Колосок осенний», «Колосок весенний», «Кенгуру».

Динамика участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях, турнирах, фестивалях, выставках, online-олимпиадах

Уровень конкурсов	Муниципальные		Республиканские		Всероссийские		Международные	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Всего учащихся	1131	1199	1131	1199	1131	1199	1131	1199
Из них лично	140	81	10	20	2	11	0	1

% от общего кол-ва обучающихся	13,9	6,7	1,0	1,6	0,1	0,9	0	0,08
--------------------------------	------	-----	-----	-----	-----	-----	---	------

Выводы:

1. В образовательной организации в течение 2020 года были созданы условия для вовлечения обучающихся в активную деятельность в зависимости от их интересов, склонностей, потребностей.
2. Обучающиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня: художественно-эстетические, спортивные, интеллектуальные, лингвистические и т.д.
3. В практике работы школы используются возможности привлечения обучающихся к разнообразным дистанционным конкурсам, олимпиадам.
4. Уменьшилось количество победителей и призеров конкурсов муниципального уровня.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

На конец 2020 года в школе обучалось **1199 учащихся**, функционировало **43 классов-комплектов**. В первую смену занимались **25 классов**, во вторую смену – **18 классов**.

Средняя наполняемость классов составила 24 человека.

Количество детей, обучающихся в школе	1199
1-4 классы	546
5-9 классы	555
10-11 классы	98

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на конец 2020 г.

Показатель		Количество	%
Классы (группы) - всего		43	-
Обучающиеся - всего		1199	-
в том числе:			
занимающихся по общеобразовательным программам		1167	94,4
занимающихся по программам профильного обучения подготовки		13	3,9
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) - адаптированная общеобразовательная программа		19	1,7
Обучающиеся, получающие	очное	1199	100

образование по формам	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели для 1 -11 классов – 5 – дневная рабочая неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

	Минимальное количество занятий в день	Максимальное количество занятий в день
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее (полное) общее образование	6	7

Продолжительность уроков (мин.)

В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока (1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); 45 мин. январь-май 4 урока (1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры).

Продолжительность урока - 40 мин (2-11 классы)

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)

Минимальная – 10 минут

Максимальная – 20 минут

Организация подвоза учащихся

В соответствии со ст.40 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», на основании постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», с целью создания равных условий для получения полного общего среднего образования детьми, организовано осуществлялся подвоз 375 учащихся (100% от потребности) из 5 населенных пунктов общественным транспортом с обеспечением проездными билетами.

Организация питания учащихся

В 2020 году всем учащимся школы была предоставлена возможность получения питания, в том числе горячего. В школе работает столовая, в которой оборудован обеденный зал для организации горячего питания и получения буфетной продукции.

Для организации питания учащихся заключен договор об оказании услуг школьной столовой с ООО "Группа Компаний Фьюжин Менеджмент".

Организовано питание в школе. В целом охвачено всеми видами питания 1199 учащихся, из них бесплатно получают горячее питание 1113 (92,75 % от общего количества учащихся школы), из них: 546 учащихся 1-4 классов (завтраки), 222 учащихся льготной

категории 1-4 классов, 244 учащихся льготной категории 5-11 классов. В школе соблюдается индивидуальный питьевой режим.

В школе имеется согласованный в установленном порядке ассортимент реализуемой буфетной продукции, двухнедельное меню, свободное меню, оформлены уголки потребителя.

В школьной столовой работают повар, кондитер, буфетчица. В достаточном количестве имеется инвентарь, посуда, моющие и дезинфицирующие средства.

Организация медицинского обслуживания

Ежегодно все учащиеся проходят медицинский профилактический осмотр, учащимся предоставлено 1199 (100%) справок о состоянии здоровья, на основании которых 813 учащихся отнесены к основной группе, 356 – к подготовительной группе, 30 – показано обучение в спецмед. группе.

Медобслуживание в школе оказывается штатными медицинскими сотрудниками. Медкабинет отремонтирован и обеспечен оборудованием на 100 %, медикаментами -10%.

Анализ результатов медицинских осмотров учащихся показал, что самыми распространенными среди учащихся заболеваниями эндокринной системы, нарушение осанки, заболевание ЖКТ.

Заболевания учащихся, причиной которых может быть неправильное питание:

Классы	Кол-во учащихся	Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе:					
		имеют недостаток массы тела	анемия	ожирение	болезни органов пищеварения	болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	сахарный диабет
1-4 класс	546	-	2	4	1	-	1
5-9 класс	555	-	-	5	10	2	4
10-11 класс	98	-	-	2	3	-	-
Итого	1199	-	2	11	14	2	5
%	100%	0%	0,16%	0,9%	1,2%	0,16%	0,4%

Вывод:

1. *Образовательный процесс в МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» в 2020 году организован в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании».*

2. *Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся.*

1.5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Данные о поступлении выпускников 11-х классов в учреждения профессионального образования

Год	Всего выпускников (чел.)	В учреждения высшего проф. образования	В учреждения среднего проф. образования	В учреждения начального проф. образования	Трудоустроены (чел.)	Учебные курсы (чел.)	Не определены
2018	41	27	4	0	3	0	0
2019	29	10	10	0	9	0	0
2020	48	21	20	0	7	0	0

Данные о поступлении выпускников 9-х классов в учреждения образования

Год	Всего выпускников (чел.)	В 10 класс		В учреждения средн.проф. образования	В учреждения начального проф. образования	Планируют трудоустройство (чел.)	Учебные курсы (чел.)	Оставлены на повторное обучение
		В свое ОУ	В другие ОУ					
2018	101	46	5	42	0	0	0	0
2019	96	52	3	28	0	0	0	0
2020	93	38	0	55	0	0	0	0

Вывод:

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждения среднего профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по сравнению с 2019 г увеличилось.

1.6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2020г. в школе работают 86 чел., из них 12 находятся в декретном отпуске, 6 чел.- совместители.

85 педагогов имеют высшее образование, 1 человек имеет среднее профессиональное образование.

В 2020 году аттестацию прошли 7 человек:

1	Всего работает	86
2	Всего аттестовано	7
	Из них:	
3	Очередная аттестация	6
4	Внеочередная аттестация	1
5	Получили звания (пофамильно):	0
	«Заслуженный учитель России»	
	«Заслуженный учитель РК»	
	«Заслуженный работник РК»	
6	Установлены квалификационные категории:	
	Высшая: Муратова З.О.	1
	Первая:	4

	Кошкиенко А.Н., Велиева Э.Э., Гипс И.В., Гафарова А.К.	
7	Аттестация в целях установления на соответствие занимаемой должности: ЗДВР –Гафарова А.К., учитель математики Мыхасюк Е.Н.	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1.Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом:

имеют высшую квалификационную категорию- 18чел. (21%),

первую-26 чел. (30%)

СЗД-2 чел. (2%)

без категории-40 чел. (47%).

Имеют педагогические звания:

«Відмінник освіти України» - 1 чел.

«Почетный работник общего образования РФ»-2 чел.

2. В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. В настоящее время в школе работают выпускники школы-17 чел., 3 чел. получили целевое направление.

3.Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4. В 2020г. по программе «Земский учитель» в школу прибыли 4 учителя, из них 2 учителя начальных классов, 1 – учитель истории, 1 – учитель физики.

За 1 полугодие 2020/2021 учебного года **курсы повышения квалификации** прошли 70 человек (100% от потребности) и 1 человек профессиональную переподготовку.

На базе ГБОУ ДПО РК «КРИППО» - 16 чел., ООО «Инфоурок» -2 чел., ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» - 4чел., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» -69чел., ООО «Учи.ру» -2 чел., АО «Академия «Просвещение» -1чел., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» -2чел., НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» -1чел.

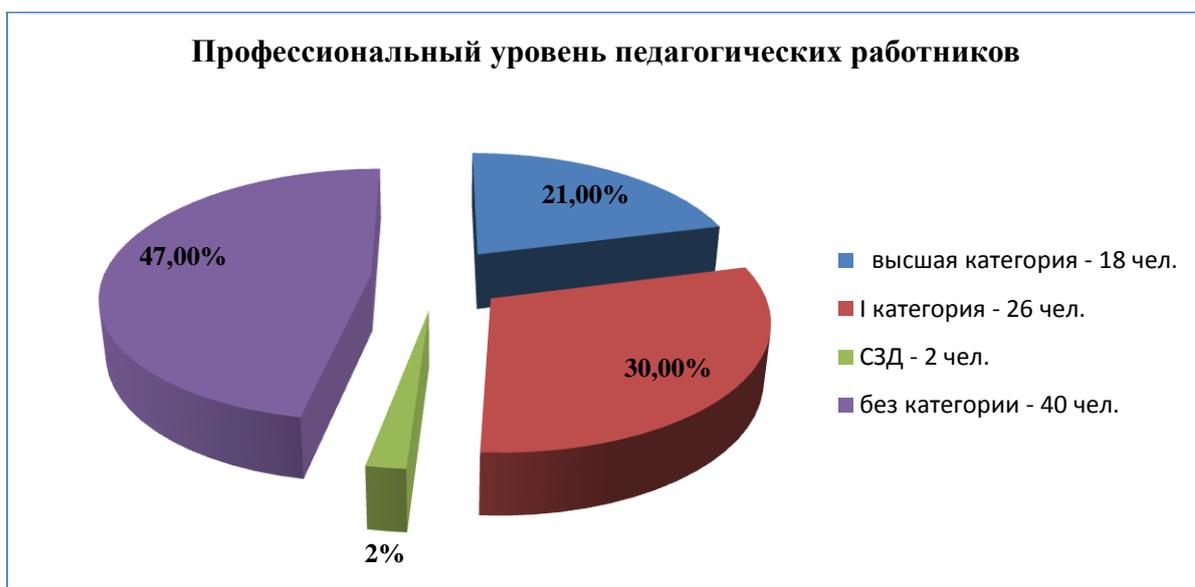
В 1 полугодии 2020/2021 учебного года получил диплом о профессиональной переподготовке -1 чел.- Абитов Р.Н. на базе ООО «Инфоурок» по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 25.08-11.11.2020г.,288ч.

Итоги курсовой переподготовки в разрезе предметов/должностей/направлений:

Предмет/ должность/ направление	Кол-во чел.	Предмет/ должность/ направление	Кол-во чел.	Предмет/ должность/ направление	Кол-во чел.
Директор	1	Учитель музыки	1	Обеспечение комплексной безопасности ОО	1

ЗДУВР	0	Учитель начальных классов	3	Педагог доп.образования	0
ЗДВР	0	Учитель информатики	0	Менеджер образования	0
Педагог-организатор	0	Учитель крымскотатарского языка и литературы	1	Охрана труда	0
Учитель технологии	0	Учитель родного (русского) языка	0	Оказание первой медицинской помощи	0
Учитель математики	0	Учитель ОДНКНР	0	ОВЗ	3
Учитель МХК	0	Учитель русского языка	2	Эксперты ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ	0
Учитель немецкого языка	0	Учитель английского языка	1	Воспитательная работа, внеурочная деятельность	2
Учитель биологии	1	Учитель физики	0	Классное руководство	2
Учитель химии	1	Учитель географии	0	Профилактика коронавируса	2
Учитель обществознания	0	Учитель астрономии	0	Педагог-психолог	0
Учитель истории	0	Учитель ОБЖ	1	Учитель - дефектолог	0
Учитель ИЗО	0			Педагог-библиотекарь	0

По итогам 2020 года школа применяет профессиональные стандарты. Из 86 педагогического работника школы 86 чел.-100% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».



В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

98% педагогов прошли обучение по программе: Методология и технологии дистанционного обучения в ОО» в объеме 49ч.

2 педагога приняли участие в записи вебинаров по подготовке учащихся к ГИА.

100% прошли повышение квалификации по программам:

- Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога
- Применение электронных образовательных ресурсов в процессе обучения
- Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта
- Цифровая грамотность педагогического работника»
- Основы обеспечения информационной безопасности детей

Выводы:

1. *Аттестация педагогических работников в 2020г. проведена в соответствии с нормативно – правовыми документами аттестации педагогических работников, объективно дала оценку уровня квалификации педагогического мастерства педагогических работников школы и руководящих кадров.*

2. *Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие квалификационную категорию.*

3. *Школа применяет профессиональные стандарты.*

1.7.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.7.1.Методическая работа

Цель методической работы: *непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения (3 год).*

Методическая работа в школе координируется методическим советом и представлена коллективными, групповыми, индивидуальными формами.

Реализации научно-методической проблемы школы были посвящены следующие мероприятия:

- 6 заседаний методического совета, где рассматривались вопросы: система работы учителей технологии, обществознания, истории по работе с одаренными детьми, система работы учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к ГИА, о методах и формах работы учителя немецкого языка с одаренными детьми, анализировалась результативность муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад, подводились итоги работы с одаренными детьми, заслушан отчет наставников о работе с молодыми специалистами, самоанализ молодых специалистов за 2020 год и т.п.;

-тематические педагогические советы:

«О внеурочной работе в школе как важном условии реализации ФГОС СОО» (март 2020)

«ФГОС ООО: актуальные проблемы реализации. От общеучебных умений и навыков к универсальным учебным действиям» (декабрь 2020г.)

- методические недели:

«О внеурочной работе в школе как важном условии реализации ФГОС СОО» (март 2020);

«Современные подходы к разработке метапредметного урока в рамках ФГОС» (март 2021г.)

-заседания ШМО: учителей социально-гуманитарного направления, учителей естественно-математического направления, учителей начального образования, учителей иностранных языков, учителей художественно-эстетического цикла, учителей психолого-педагогического сопровождения;

Организована работа творческой группы учителей начальных классов, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС (руководитель Юсуфова С.С.), творческой группы учителей по внедрению ФГОС ООО в 9-х классах (руководитель Иззетова А.Н.), творческой группы учителей по внедрению ФГОС СОО в 10-х классах (руководитель Дженджера З.И.).

Учителя всех ШМО принимали участие в освоении инновационных технологий с применением ИКТ, обобщали свой опыт на семинарах разного уровня.

Технологии, применяемые учителями школы

№	Группы педагогических технологий	Кол-во учителей
1	Технология развивающего обучения (проблемное обучение, проектное, критическое мышление, учебная игра)	42
2	ПТ на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, система преподавания литературы как предмета, формирующего человека)	20
3	Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые, проблемные, коммуникативное обучение иноязычной культуре)	25
4	Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (опережающее обучение, групповые технологии, диалог культур)	27
5	ИКТ	все учителя

Одной из форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в различных семинарах, конференциях. Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса в школе, познакомиться с опытом работы коллег из различных образовательных учреждений Российской Федерации, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переосмыслению собственных профессиональных позиций. С целью оптимизации творческого потенциала, выявления передового педагогического опыта, пропаганде инновационных технологий в образовании проводятся конкурсы профессионального педагогического мастерства.

В 2020 году учитель истории Сейтмететов А.Р. стал призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - России».

Учителя школы принимают участие в работе различных семинаров, форумов, тренингов, которые способствуют повышению уровня профессиональной компетенции учителей района, развитию системы поддержки талантливых детей.

Принимают участие в международной научно-практической конференции «Январские педагогические чтения» в КИПУ. Публикуют свои разработки уроков, мероприятий на сайте «Инфоурок».

Выводы:

1. Педагоги школы повышали профессиональные компетенции в рамках самообразования, а это – основа осуществления личностно ориентированного обучения и воспитания;
2. Педагоги школы создают свои образовательные ресурсы, презентации по темам занятий, а это процесс творческий, требующий не только чисто технических умений, навыков, но и нетрадиционного подхода к проведению уроков, глубокого переосмысления материала.
3. В 2020 году большое внимание уделялось изучению и использованию технологий проектной деятельности обучающихся и ИКТ, что соответствует требованиям ФГОС.
4. Организовано методическое сопровождение для внедрения ФГОС СОО.
5. Активизировано взаимопосещение внутри МО.
6. Уменьшилось количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

1.7.2. Воспитательная работа

В соответствии с годовым планом работы школы, с целью реализации Концепции приоритетных направлений воспитательной работы в 2020 году школа работала над проблемой «Воспитание патриота, высоконравственной, толерантной, творческой личности в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».

Воспитательные задачи школы:

1) Создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающих в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;

2) Закрепление ценностей: патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;

3) Вовлечение каждого ученика, учителя, родителя в воспитательный процесс;

4) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

5) Развитие физически здоровой личности;

6) Развитие самоуправления учеников и учителей;

7) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;

8) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Содержание и формы воспитательной работы:

Воспитательная работа в школе проводилась согласно разделам Концепции приоритетных направлений воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;

2. Нравственное и духовное воспитание;

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

4. Интеллектуальное воспитание;

5. Здоровьесберегающее воспитание;

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;

8. Правовое воспитание и культура безопасности;

9. Воспитание семейных ценностей;

10. Формирование коммуникативной культуры;

11. Экологическое воспитание

1.7.2. Организация воспитательной работы общеобразовательного учреждения

С целью реализации задач каждого из направлений воспитательной работы в школе в 2020 году были проведены следующие тематические месячники:

Январь Месячник по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Февраль Всеобуч.

Март Месячник по социальной защите прав детей.

Апрель Месячник правовых знаний и экологического воспитания.

Май Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания.

Июнь «Лето, солнце, жара!», Летняя оздоровительная компания

Сентябрь Всеобуч.

Октябрь Месячник правовых знаний.

Ноябрь Месячник национальных культур.

Декабрь Месячник безопасности.

1.7.2.1. Работа ученического самоуправления

Создан Совет обучающихся в количестве 120 человек из 5-11 классов. Ежемесячно проводились заседания совета «СТЭМ»

Была организована работа по охране и поддержке общественного порядка в школе и проводимых мероприятиях на уровне школы.

1.7.2.2. Работа школьного спортивного клуба «Олимп»

С целью привлечения большего количества обучающихся к спортивной деятельности в 2020 году была продолжена работа школьного спортивного клуба «Олимп».

В рамках работы клуба проведены следующие мероприятия:

1. Дни здоровья.;
2. Спортивные соревнования между учащимися школы
3. Мини- футбол (девочки)
4. Спортивные соревнования по баскетболу
5. Соревнования по шахматам и шашкам
6. Кубок Главы Республики Крым по футболу среди юношей
7. Военно-патриотическая игра «А на-ка, парни!»
8. Спортивные соревнования «Веселые старты»

1.7.2.3. Организация дополнительного образования

В 2020/2021 учебном году работа по вовлечению учащихся в объединения дополнительного образования осуществлялась согласно утвержденной Программе дополнительного образования. Программа «Дополнительное образование» разработана в школе в качестве нормативного документа, отражающего целевые установки, основные направления деятельности, их содержательную основу. Программа обеспечивает формирование и развитие знаний, умений, способностей, черт характера и иных качеств, необходимых для воспитания всесторонне развитой, социально-активной личности. Программа призвана создавать условия для осуществления и расширения дополнительного образования, в интересах повышения качества образовательного процесса в школе.

Программа дополнительного образования в школе-гимназии на 2020/2021 учебный год является комплексной и состоит из:

1. Программа дополнительного образования «АБВГД»
2. Программа дополнительного образования «Юный турист».
3. Программа дополнительного образования «Аэробика».
4. Программа дополнительного образования «Волшебный клубок».

Охват дополнительным образованием в 2020 году:

	К-во кружков	К-во детей	% занятости
Школьные кружки	2	83	7%
Кружки ЦДЮТ	2	327	27,3%
Внешшкольные кружки	4	698	58,2%

На базе школы ведутся следующие кружки от МБОУ ДО "ЦДЮТ":

- «Спортивное ориентирование», «Художественная лепка»

От МБОУ ДО «ДЮСШ»:

- Тхэквондо

- «Хоккей на траве»

- Каратэ

1.7.2.4. Работа с родителями

В качестве общественных организаций в школе действует Управляющий совет, Совет родителей, классные родительские комитеты. В 2020 году состоялось три заседания Управляющего совета. Проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Большой процент родителей обращались с проблемами поведенческого порядка, проблемами профессионального самоопределения обучающихся. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные родительские собрания. За период 2020 года было проведено 2 тематических общешкольных родительских собрания и по 4 тематических классных родительских собраний в каждом классе, 2 из которых были проведены в дистанционном формате из-за перехода на дистанционное обучение в апреле.

1.7.2.5 Профилактика правонарушений и работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания

В школе были проведены месячники «Всеобуч-2020», «Внимание! Дети на дороге!» (сентябрь 2020), месячник Правовых знаний (октябрь 2020). Обновлен банк данных детей учетных категорий, особое внимание уделено детям, лишенным родительского попечения, проживающих в семьях опекунов, попечителей. Для детей льготных категорий организовано получение бесплатного горячего питания. Проведены беседы с опекунами о детях, их характерах, условиях жизни, необходимой помощи.

Психологом школы совместно с классными руководителями обновляются психолого – педагогические характеристики на детей, лишенных родительского попечения. Регулярно проводятся индивидуальные консультации для родителей, чьи дети испытывают трудности в обучении, имеют начальный уровень учебных достижений. Практически в каждом классе есть дети, требующие повышенного педагогического внимания, которые стоят «на особом контроле» у классного руководителя, который планирует и проводит с ними индивидуальную работу.

В 2020 году количество обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания – 43 чел.

Осуществлялось психологическое сопровождение учащихся «группы риска». Проведены все запланированные заседания совета профилактики, на которых рассмотрены проблемы учащихся «группы риска». Вынесены соответствующие решения, записаны в протоколы заседаний. Проведено ежегодное анонимное социально-психологическое анкетирование. В нем приняли участие 208 обучающихся старших классов (от 14 лет). В результате данного анкетирования в школе детей, относящихся к группе риска, не выявлено. Проведено социально-психологическое тестирование с целью оперативного реагирования на негативные процессы в подростковой среде. По результатам тестирования детей, относящихся к группе риска, не выявлено.

Всеми учителями в течение 2020 года велся учет посещаемости обучающимися учебных, внеурочных и кружковых занятий. Организовано дежурство по школе, с целью контроля дисциплины и предотвращения случаев порчи школьного имущества.

1.7.2.6. Организация внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности составлен с учетом пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-4 и 5-9, 10 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д.

Охват внеурочной деятельностью в 2020 учебном году составил 100% и представлен в таблице:

Направления развития личности	1-4 классы		5-9 классы		10 классы		1-10 классы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общеинтеллектуальное	168	14	226	19	22	1,9	394	33
Социальное	54	4,5	68	6	-	-	122	10,2
Духовно-нравственное	201	16,8	372	31	-	-	573	48
Общекультурное	311	26	298	25	-	-	609	51
Спортивно-оздоровительное	68	6	180	15	-	-	248	21

Выводы:

1. Образовательная деятельность в 2020 году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами на высоком уровне.
2. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Необходимо продолжить реализацию дополнительного образования
3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

1.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Фонд библиотеки на 01.01.2021г.:
 Фонд художественной литературы – 14367 экз.
 Фонд учебной литературы – 20786 экз.
 Справочная литература – 295 экз.
 Методическая литература – 125 экз.
2. В 2020 году в связи с изменением контингента обучающихся было закуплено 1611 экз. учебников на сумму 782375 рублей 65 копеек для полного обеспечения обучающихся учебниками по базовым дисциплинам.
3. В текущем году для обучающихся были закуплены рабочие тетради в количестве 1509 экз. на сумму 259744 руб. 32 коп.
4. После заключения договора, с коллегами школ Симферопольского района, о передаче учебников во временное пользование до конца текущего учебного года было получено 134 экземпляра учебников, недостающих для обеспечения учебного процесса в нашей школе. В другие школы нашего района было передано во временное пользование 296 экземпляров учебников, невостребованных в нашей школе. В результате проделанной работы обеспеченность по базовым дисциплинам:
 1-4 классов – 99%;
 5-9 классов – 98%;
 10 классов – 100%;
 11-х классов – 100%;
 Общий процент обеспеченности составляет 99%

Это обусловлено тем, что линии учебников по Биологии (автор Сухорукова Л.М.) и ОБЖ (автор Смирнов А.Т.) были исключены из Федерального перечня учебников и их не возможно было закупить. Также возникли сложности с

закупкой учебников по Крымскотатарскому языку и литературе, так как эти учебники были выпущены издательством «Просвещение» в ограниченном количестве. Низкая обеспеченность учебниками по Русскому родному языку обусловлена тем, что на момент формирования закупки на 2020-2021 учебный год эти учебники были заявлены как учебное пособие и предполагалось их закупить из расчета выдачи один на парту для работы в кабинете без выдачи обучающимся на дом.

5. На основании ст.10.32 СанПиН №2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологическое требование к условиям организации обучения в общеобразовательном учреждении» в целях снижения веса ежегодного комплекта учебников и письменных принадлежностей обучающихся, учебники по музыке, ИЗО, технологиям, физической культуре используются на уроках в классе, на этапе изучения нового материала, так как домашние задания по этим предметам не задаются. В кабинетах предусмотрено формирование необходимого набора учебников для выдачи по одному на каждую парту.

1.9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Тип здания типовое, 1976 г.,
(типовое, приспособленное, год постройки)

Предельная численность 780 чел. **Реальная наполняемость** 1199 чел.
(по комплектованию)

Учебные кабинеты:
количество 34

из них специализированные кабинеты 19

Наименование объекта	Площадь
Столовая	200 кв.м
Кабинет искусств (актовый зал)	100 кв.м
Библиотека	52 кв.м
Спортивный зал	300 кв.м
Зал хореографии	95 кв.м
Учебные мастерские	72 кв.м
Школьные музеи	180 кв.м
Медицинский кабинет	16,2 кв.м

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 100 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	один
Наличие локальных сетей в ОУ	одна

Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	86 компьютеров
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	86 шт.
-всего	38 шт.
-из них используются в образовательном процессе	
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	15 шт.
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	нет
Другие показатели	
Интерактивные кабинеты	15 шт.

Анализ обеспеченности материально-технической базы кабинетов в школе проводился в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.03.2016г. № 336. МТБ кабинетов по состоянию на декабрь 2020г. , средний процент оснащенности кабинетов составляет 68%.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность	100 %
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Медицинская сестра (2 ст.)

Вывод: *несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС, определяет комплекс мероприятий по созданию условий для учебной и внеурочной деятельности обучающихся и педагогов.*

1.10.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация системы оценки качества образования ОУ осуществляется на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации, Республики Крым, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Основными целями системы оценки качества образования в МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» являются последовательное, непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образования и своевременное обеспечение органов управления образования, экспертов объективной информацией о динамике качества образования.

В структуру системы оценки качества образования школы в 2020 году входили следующие элементы: администрация ОУ, педагогический совет, методический совет ОУ, школьные методические объединения учителей-предметников.

Функционирование системы оценки качества образования осуществлялось посредством следующих процедур:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- аттестации педагогических кадров.

В качестве источников получения информации для оценки качества образования использовалась промежуточная и итоговая аттестация, образовательная статистика, мониторинговые исследования, посещение уроков и внеклассных мероприятий, социологические опросы и отчеты работников школы.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» являются: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет школы, муниципальные и республиканские органы управления образованием.

Объективность, точность, личностная направленность, полнота и достаточность, оперативность, системность, открытость и прозрачность – это основные принципы системы оценки качества образования в ОУ.

Вопросы о результатах оценки качества образования заслушивались на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, методических объединениях учителей-предметников.

По итогам «Независимой оценки качества образовательных услуг» 70% опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

В течение 2020 года администрацией образовательного учреждения было посещено 380 уроков и внеклассных мероприятий. Были использованы разные формы контроля: персональный, классно-обобщающий, обзорный, тематический, административный. Контролем охвачены все категории учителей. Результаты контроля рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. По результатам контроля принималось управленческое решение: составлено справок по ОУ – 16, издано распоряжений – 186, приказов по основной деятельности – 667.

Вывод: *результаты качества образования ОУ являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы, основой перспективного планирования внутришкольного контроля и прогнозирования путей развития МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского» в 2021 году.*

**РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

№	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1199 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	546 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	555 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	392человек/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/ 0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/6,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	420 / 35,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110/ 9,1%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/ 2,1%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/ 1,3% (дистанционные конкурсы, олимпиады)
1.19.3	Международного уровня	1 человека / 0,08% (дистанционные конкурсы, олимпиады)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (старшей школы)	13 / 13,3%,
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	13 человек/ 1%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 человек / 99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85 человек/ 99 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	18 человек/21%
1.29.2	Первая	26 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	31 человек/36%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 человек/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	82 человек/94%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/92%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,063 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	250/ 21%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м

15 апреля 2021г.