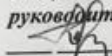



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского»  
Симферопольского района Республики Крым  
ОКПО 00793762; ОГРН 1159102010253; ИНН /КПП 9109008822/910901001  
ул. Комсомольская, 1-А, с. Доброе, Симферопольский район, РК, 297571  
тел/факс 0(652) 31-12-24, e-mail: dobrovskijuvk@mail.ru ИНН9109008822

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО учителей  
социально-гуманитарных  
дисциплин  
руководитель МО  
 В.П. Годлевская  
Протокол № 10 от  
25.09.2020г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по  
УВР  Л.В. Склярова  
25.09.2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**факультативного курса**  
**« Подготовка к ЕГЭ по обществознанию »**  
**для 11 классов**

Срок реализации программы  
01.09.2020 – 25.05.2021г.

Составил учитель: **Кутя Эльзара Мансуровна**

С. Доброе, 2020 г.

С 09.11.2020г. – учитель истории и обществознания Ибрагимова Э.Ш.  
Рабочая программа по факультативу «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» для 11 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года №1089 (ред.от23.06.2015 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования», Основной образовательной программой среднего общего образования ( 10-11 классы ФК ГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добровская школа-гимназия им. Я.М. Слонимского» Симферопольского района Республики Крым, утвержденной приказом от 30.08.2019 №428-о.

Программа составлены на основе демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2020 года по обществознанию, Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2020 году единого государственного экзамена по обществознанию

Срок реализации программы 01.09.2020-25.05.2021г.

Содержание программы представлено следующими разделами: требования к знаниям и умениям, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы, на изучение данной программы предусмотрено 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения факультативного курса**

#### **Знать и понимать**

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

#### **Уметь**

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества,

общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

## Содержание факультативного курса

### 11 КЛАСС (34 ЧАСА)

**Система оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом: основные подходы, критерии и шкалы (3 ч.)**

Оценивание выполнения заданий к фрагментам текста (21-24). Оценивание выполнения заданий на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания в свободно конструируемом фрагменте текста (25). Оценивание выполнения заданий на конкретизацию какого-либо теоретического положения (понятия) с помощью примеров (26). Оценивание ответов на проблемные познавательные задачи (27) Оценивание выполнения заданий, требующих составления плана развернутого ответа по заданной теме(28) Оценивание выполнения альтернативных заданий, требующих написания мини-сочинения (29)

#### **Раздел 1. Человек и общество (9ч.)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций,

формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).

### **Раздел 2. Социальные отношения (5 ч.)**

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук

### **Раздел 3. Политика (7ч.)**

Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики. Модели заданий части 1 по данному содержательному блоку

### **Раздел 4. Право (10ч)**

Основные теоретические положения содержательной линии. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право

## Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Система оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом: основные подходы, критерии и шкалы</b>	3
2	<b>Человек и общество</b>	9
3	<b>Социальные отношения</b>	5
4	<b>Политика</b>	7
5	<b>Право</b>	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>