

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» СТАНИЦЫ ЯРОСЛАВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

(рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской от «б» апреля 2026 года, протокол №5.)

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Ярославской муниципального образования Мостовский район» (далее – МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской, Учреждение) определен Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской, выполнение объёма показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам деятельности Учреждения.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Ярославской муниципального образования Мостовский район основано в 1953 году и имело наименование: районный Дом пионеров и школьников Ярославского района Краснодарского края.

В 1975 году в связи с образованием Мостовского района учреждение переименовано в Ярославский Дом пионеров и школьников.

Ярославский Дом пионеров и школьников переименован в Ярославский Дом детского творчества на основании статьи 26 Закона Российской Федерации «Об образовании» и приказа Мостовского районного отдела народного образования от 22 января 1993 года №5/1.

Ярославский Дом детского творчества зарегистрирован как юридическое лицо на основании постановления главы администрации Мостовского района Краснодарского края от 1 апреля 1998 года №224.

Ярославский Дом детского творчества переименован в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Ярославский Дом детского творчества» ст. Ярославской Мостовского района Краснодарского края на основании постановления главы Мостовского района Краснодарского края от 19 февраля 2002 года №72.

Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Ярославский Дом детского творчества» ст. Ярославской Мостовского района Краснодарского переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования детей дом детского творчества станицы Ярославской муниципального образования Мостовский район на основании постановления главы муниципального образования Мостовский район Краснодарского края от 18 апреля 2007 года №785.

Муниципальное учреждение дополнительного образования детей дом детского творчества станицы Ярославской муниципального образования Мостовский район переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей дом детского творчества станицы Ярославской муниципального образования Мостовский район на основании постановления администрации муниципального образования Мостовский район от 22 марта 2010 года №539.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей дом детского творчества станицы Ярославской муниципального образования Мостовский район переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей дом детского творчества станицы Ярославской муниципального образования Мостовский район на основании постановления администрации муниципального образования Мостовский район от 27 октября 2011 года №4232.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей дом детского творчества станицы Ярославкой муниципального образования Мостовский район переименовано в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Ярославской муниципального образования Мостовский район на основании постановления администрации муниципального образования Мостовский район от 27 февраля 2015 года №349.

Название учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Ярославской муниципального образования Мостовский район (МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской)
Тип организации	Организация дополнительного образования
Вид организации	Дом детского творчества
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель образовательного учреждения	муниципальное образование Мостовский район
Год основания	1953 год
Юридический адрес	352580, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, станица Ярославская, улица Комсомольская, 22.
Свидетельства о регистрации	Имущество МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской закреплено за ОУ на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права 23-АН №548408, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю 9 апреля 2015 года и свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления 23-АН №548409, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю 9 апреля 2015 года. Земля закреплена за ОУ на праве постоянно (бессрочного) пользования, что подтверждается свидетельством 23-АН №548410, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю 9 апреля 2015 года и свидетельством 23-АН №548511, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю 9 апреля 2015 года.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:36 «18» января 2023 года 1. Статус лицензии: действующая

	2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00346137 3. Дата предоставления лицензии: 31 июля 2015 года Наименование лицензирующего органа: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Адреса ведения образовательной деятельности	В настоящее время образовательная деятельность реализуется по пяти фактическим адресам: - 352580, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, станица Ярославская, улица Комсомольская, 22 - 352580, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, станица Ярославская, улица Ленина, 79; - 352580, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, станица Ярославская, ул. Школьная, 21; - 352593, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, станица Махошевская, улица Советская, 5; - 352550, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, пос. Восточный, улица Ленина, 10.
Телефон	8(86192)6-31-36
Факс	-
e - mail	ddt_yaroslav@mail.ru
Официальный сайт учреждения	https://ddt-yaroslav.mostobr.ru

Сегодня МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской – многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные программы четырех направленностей (технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной), открытое для всех детей, изъявивших желание заниматься творческой, интеллектуальной, познавательно-исследовательской, оздоровительной деятельностью, без предъявления требований к уровню образования, независимо от условий жизни и социального статуса семьи.

В МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В своей работе МБУДО «Дом детского творчества» руководствуется следующими документами:

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	Устав МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской – нормативный документ,	Утвержден Постановления администрации муниципального образования Мостовский район от

	разработанный в целях реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления, по решению вопросов местного значения в организации предоставления дополнительного образования.	08.09.2025 года №974.
Программа развития МБУДО «Дом детского творчества» станции Ярославской	Программа развития является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития, обеспечения успешного функционирования МБУДО «Дом детского творчества» станции Ярославской. Цель программы: создание условий для динамичного развития учреждения, обеспечивающего доступность, новое качество и эффективность дополнительного образования; построение деятельности с учетом накопленного опыта учреждения в освоении инновационных управленческих и педагогических технологий.	Утверждена Педагогическим советом от 26 февраля 2021 года №3.
Образовательная программа МБУДО «Дом детского творчества» станции Ярославской	Образовательная программа направлена на создание открытой социально-педагогической системы, формирование и развитие творческих способностей детей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию свободного времени, обеспечение их адаптации к жизни в обществе.	Утверждена Педагогическим советом от 25 августа 2025 года №1.
Штатное расписание	Штатное расписание, утверждаемое директором МБУДО «Дом детского творчества» станции Ярославской, перечень наименований должностей постоянных работников с указанием количества одноименных должностей (вакансий) и размеров должностных окладов. Штатное расписание отражает структуру учреждения.	Составляется ежегодно по состоянию на 1 января, на 1 сентября и по мере необходимости, утверждается приказом директора учреждения.
Учебный план	Учебный план является частью Образовательной программы и регламентирует организацию образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном режиме по четырем направленностям: художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая.	Утвержден директором учреждения по состоянию на 1 сентября 2025 года.
Тарификационный	Тарификационный список – это	Составляется ежегодно по

список	документ, являющийся результатом работы тарификационной комиссии по определению месячного фонда оплаты труда педагогических работников учреждения.	состоянию на 1 сентября и на 1 января.
Должностные инструкции работников учреждения	Должностные инструкции работников являются локальными правовыми актами МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской. Они регламентируют деятельность сотрудников.	Должностные инструкции согласовываются с общественной организацией по защите прав трудящихся и утверждаются директором учреждения.
Расписание занятий	Расписание занятий, режим образовательного процесса в учреждении, составляется согласно санитарных правил СП 2.4.3648-20	Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм. Утверждается директором учреждения.
Журнал учета работы объединений	Журнал учета работы педагога дополнительного образования в творческих объединениях МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской является государственным учетным, финансовым документом, его обязан вести каждый руководитель творческого объединения.	Ведется согласно инструкции по ведению журнала учета работы объединения, ежеквартально контролируются методистом с целью фиксации выполнения образовательной программы.
Информационно-статистические и аналитические материалы	Информационно-статистические и аналитические материалы МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской представляют собой совокупность сведений о процессах, протекающих внутри учреждения и его окружении, обеспечивающих принятие управленческих решений, адекватных реальному положению дел.	Составляется ежегодно по мере необходимости.

Имущество МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской закреплено за ОУ на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права 23-АН №548408, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю 9 апреля 2015 года и свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления 23-АН №548409, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю 9 апреля 2015 года.

Земля закреплена за ОУ на праве постоянно (бессрочного) пользования, что подтверждается свидетельством 23-АН №548410, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю 9 апреля 2015 года и свидетельством 23-АН №548511, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю 9 апреля 2015 года.

МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по

Краснодарскому краю в Лабинском, Курганинском и Мостовском районах от 8 июля 2015 №23.КК.20.080.М.002128.07.15; заключение Отдела надзорной деятельности Мостовского района УНД ГУ МЧС России по Краснодарскому краю № 3 от 21 июня 2012 года о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности; декларация пожарной безопасности от 17 июля 2020 года (регистрационный номер 03233551 ТО 000151).

Вывод: МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования Мостовский район для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования, и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания. Все обучающиеся зарегистрированы на портале «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

Таким образом, для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-правовой документации на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Локальные акты не противоречат уставу, действующему законодательству и приказам вышестоящих органов.

Структура и система управления

«Управлять – это приводить к успеху других». В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской самостоятелен в формировании своей структуры.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской осуществляет директором.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Стиль управления директора – демократический и частично – авторитарный, что способствует эффективному управлению персоналом. Социально-психологический климат – благоприятный. Это результат совместной деятельности людей, их межличностных отношений. Директор МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской управляет коллективом в соответствии с четкими и осознанными целями, сформулированными в программе деятельности учреждения. Конкретные обязанности работников определены в Правилах внутреннего трудового распорядка (являются Приложением к Коллективному договору) и должностных инструкциях, разработанных по каждой должности. Прием на работу в МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской осуществляется в соответствии с квалификационными требованиями к должностям. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Коллегиальными органами Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской и утверждаемые директором.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного Учреждения и соответствуют его Уставу.

В Учреждении функционирует методическое объединение, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование творческой инициативы.

Методическое объединение создается и ликвидируется на основании приказа директора Учреждения. Руководитель методического объединения подчиняется директору.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по утвержденной Программе деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Ярославской муниципального образования Мостовский район. Все мероприятия (Педагогические советы, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным планом работы.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности творческих объединений, массовых мероприятиях размещаются на сайте. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Основными показателями эффективности системы управления являются: качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ (коллективные и личные достижения учащихся, сохранность детского контингента, завершившего образовательную программу), стабильность кадрового состава, морально-психологический климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

Участники образовательного процесса: директор, педагогические работники, дети, их родители. Система управления домом детского творчества базируется на педагогической культуре, на кадровой политике, в основе которой лежит пристальное внимание к педагогу, забота о нем, помощь в профессиональном, психолого-педагогическом и методическом самообразовании, без чего невозможно говорить о работе организации в режиме развития.

Любые управленческие решения и действия опираются на предваряющий анализ ситуации. Объектами управления выступает вся педагогическая система учреждения, основными компонентами которой являются: образовательный процесс, его методическое обеспечение, межличностные отношения участников образовательного процесса, система повышения квалификации педагогов, необходимая учебно-материальная база образовательного процесса, условия безопасности в учреждении.

В структуру учреждения входит Планетарий, основной целью которого является формирование у детей и молодежи научного мировоззрения и представления о развитии Вселенной и Галактики, патриотических чувств, устойчивой веры в духовный и нравственный смысл жизни, привлечение молодого поколения к проблемам окружающей среды; повышение качества ценностно-целевой основы развития социального партнерства образовательных учреждений.

Местонахождение МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской (юридический адреса): 352580, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, станица Ярославская, улица Комсомольская, 22

Ведущим условием функционирования является создание системы детских объединений дополнительного образования детей на площадках общеобразовательных организаций.

В настоящее время образовательная деятельность реализуется по пяти фактическим адресам:

- 352580, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, станица Ярославская, улица Комсомольская, 22

- 352580, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, станица Ярославская, улица Ленина, 79;

- 352580, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, станица Ярославская, ул. Школьная, 21;

- 352593, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, станция Махошевская, улица Советская, 5;
- 352550, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, пос. Восточный, улица Ленина, 10.

С организациями-партнерами установились прочные связи, во всех учреждениях предполагается дальнейшее функционирование детских творческих объединений дома детского творчества.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики;
- ведение документации;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления Учреждением обеспечивает эффективную работу данного учреждения дополнительного образования, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дополнительного образования.

Выводы: в целом, представленная структура управления обеспечивает эффективную работу данного учреждения дополнительного образования, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дополнительного образования. Педагогический процесс построен на основе демократической формы управления, совместной работы администрации, педагогов, обучающихся и их родителей в выполнении творческих и образовательных задач. Управление осуществляется через следующие субъекты: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, совещание при директоре и др. МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

Организация образовательного процесса

Деятельность учреждения выстроена в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Краснодарского края, Уставом, образовательной программой учреждения.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, а также инновационными формами и средствами дополнительного образования, что дает определенные результаты.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Ярославской муниципального образования Мостовский район (далее –

Учреждение) осуществляет воспитательно-образовательную деятельность с 1953 года. В настоящее время МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской – это многофункциональное учреждение, являющееся неотъемлемой частью системы образования Мостовского района, которое обеспечивает право ребенка на образование и досуг с целью удовлетворения его разнообразных образовательных и социокультурных потребностей.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Дом детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая текущего года. Учебный год может быть продлен (приказом директора) на период летних каникул, если в силу объективных причин программа не была выполнена до 31 мая. Освоение программы может быть прекращено и до установленного срока в случае невозможности продолжения обучения по объективным причинам (увольнение педагога и отсутствие специалиста и др.).

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является занятие. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой.

Занятия в МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской проходят в соответствии с расписанием, составленным администрацией учреждения, по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических правил и норм с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и рационального использования помещений. Расписание занятий составляется на год и утверждается директором учреждения. Начало занятий в объединениях зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года.

В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения. Ответственность за выполнение расписания несет методист.

В каникулярное время учреждение может организовывать разнообразную массовую работу с детьми и их родителями (законными представителями).

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПин.

Между занятиями, а также при продолжительности занятия более 1 академического часа (до 30 минут для дошкольников и до 40 минут для школьников) обязательны перерывы длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения. Количество учащихся в группе устанавливается в соответствии с образовательной программой, характером деятельности, возрастом учащихся, условиями деятельности, санитарно-гигиеническими нормами. Предельная наполняемость детских объединений определяется в соответствии с рекомендуемыми нормами СанПиН. Деятельность детей осуществляется по группам и всем составом объединения. Дети от 5 до 18 лет имеют право выбрать себе объединение по интересам, в соответствии со своими потребностями и возможностями, каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

В соответствии с методическими рекомендациями к началу учебного года все программы педагогов дополнительного образования были обновлены, внесены в региональный сегмент программного навигатора системы дополнительного образования детей. В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ и частично – банк электронных версий общеобразовательных программ.

Программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям. Программы дополнительного образования содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию

успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказываются на результатах общего образования.

Прием учащихся осуществляется на основе свободного выбора детьми общеобразовательных программ по заявлению родителей (законных представителей).

Дополнительное образование в доме детского творчества реализуется на бесплатной основе.

Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год, максимальный – 2 года.

Зоной потенциального развития МБУДО «Дом детского творчества» станции Ярославской остается повышение качества предоставляемых образовательных услуг, расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технической и естественнонаучной, повышение уровня их доступности.

Обучение в учреждении ведется по программам разного уровня и срокам реализации. На момент проведения анализа организационно-педагогических условий за последние 3 года образовательная деятельность МБУДО «Дом детского творчества» станции Ярославской осуществлялась по 30 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной и технической направленностям.

Для обучающихся с ОВЗ были разработаны 3 адаптированных программы художественной направленности.

Количество программ, групп

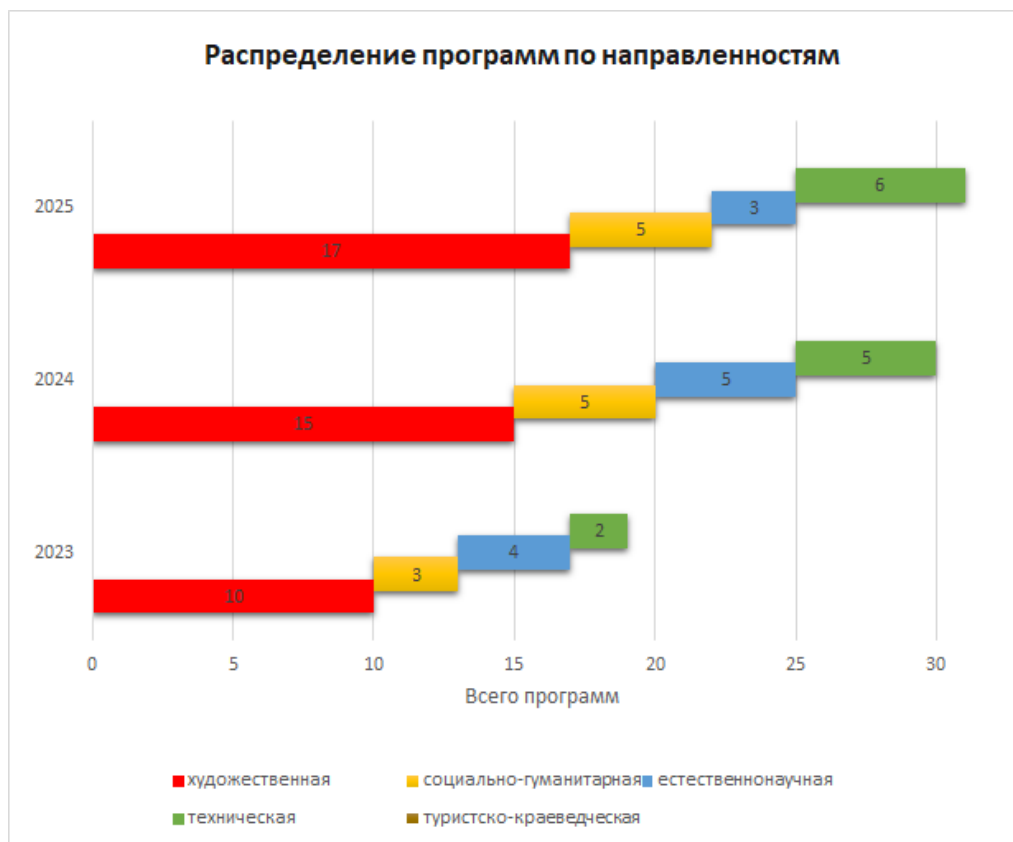
год	программы	групп	учащихся
2023	19	49	623
2024	30	63	689
2025	31	63	643



Распределение программ по направленностям

год	художественная		социально-гуманитарная		естественнонаучная		техническая		всего
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	

2023	10	52,6	3	15,8	4	21,1	2	10,5	19
2024	15	50,0	5	16,7	5	16,7	5	16,7	30
2025	17	55	5	16	3	10	6	19	31



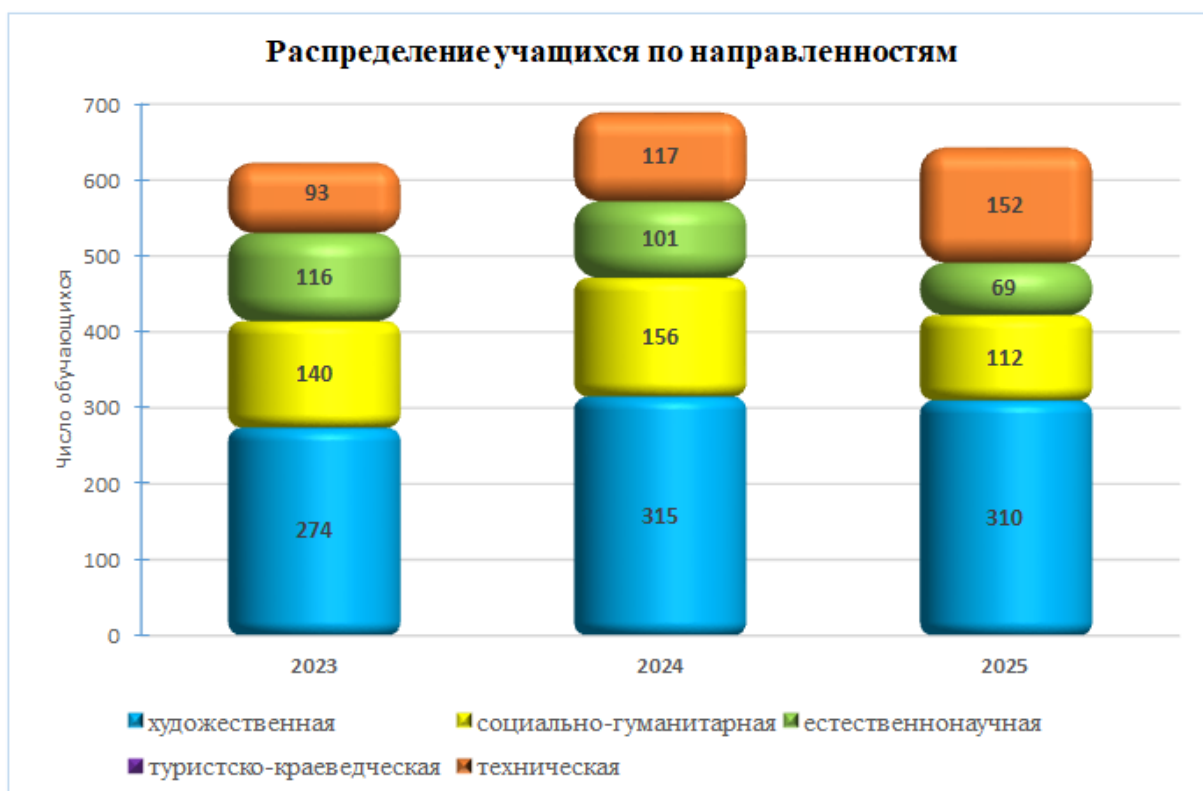
Анализ направленностей образовательных программ за три прошедших учебных года (2023-2025) свидетельствует о том, что ведущей направленностью образовательной деятельности учреждения по-прежнему остается художественная.

Это закономерно, так как данная направленность предлагает большой выбор образовательных услуг по раскрытию и развитию творческой индивидуальности ребенка. Художественная деятельность - специфическая деятельность для детей, в которой ребенок наиболее полно может раскрыть себя и свои возможности, ощутить продукт своей деятельности (рисунки, поделки, танец и др.), т.е. реализовать себя как творческая личность. Эта тенденция складывается исходя из социального заказа на образовательные программы данной направленности.

Однако, несмотря на социальный заказ, недостаточно программ по технической направленности и естественнонаучной, что на сегодняшний день очень востребовано. Можно предположить, что причинами такой степени предоставления программ указанных направлений являются следующие: программы указанных «малочисленных» направленностей, естественнонаучной и технической, являются ресурсоемкими (требуют специального оборудования, особых сооружений, затратных в содержании).

*Характеристика контингента учащихся по направленностям
общеобразовательных дополнительных программ*

год	художественная		социально-гуманитарная		естественнонаучная		техническая		всего
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2023	274	44,0	140	22,5	116	18,6	93	14,9	623
2024	315	45,7	156	22,6	101	14,7	117	17,0	689
2025	310	48,0	112	17,0	69	11,0	152	24	643



Образовательные возможности МБУДО «Дом детского творчества» станции Ярославской высоки, но они ограничены недостаточным уровнем материально-технического обеспечения. Основное здание учреждения не имеет достаточно площадей для организации и проведения образовательной деятельности, в связи с чем, педагогический процесс некоторых объединений осуществляется на базе других учреждений. В соответствии с лицензией педагоги дополнительного образования реализуют дополнительные образовательные программы на базе общеобразовательных школ Ярославской зоны: МБОУ СОШ №13 поселка Восточного, МБОУ СОШ №14 станции Ярославской, МБОУ ООШ №15 станции Махошевской. Все программы соответствуют уровню и структуре написания программ.

В системе дополнительного образования в отличие от школы, посещение занятий носит свободный характер. Никто не может насильно заставить ребенка приходить сюда. Только поддержание постоянного интереса детей и авторитет педагога являются основой занятий в творческих объединениях. А для этого педагогу необходимо очень много работать - работать над своим «предметом», и над собой как личностью, быть во всех отношениях привлекательным для детей и родителей.

Вывод:

В целом, анализ организации образовательного процесса показывает: создана и функционирует система организации образовательного процесса на хорошем уровне в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, что способствует выполнению муниципального задания в полном объеме; организация учебной деятельности направлена на реализацию образовательных услуг социуму. Стабильный количественный показатель сохранности контингента учащихся в пределах реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Но вместе с тем:

- по-прежнему, недостаточное количество педагогов, реализующих программы технической и естественнонаучной направленностей;
- малое количество педагогов, реализующих программы для детей среднего и старшего школьного возраста;

- неготовность молодых педагогов и нежелание возрастных педагогов (количество которых увеличивается) к инновационной деятельности.

Предложение: решение данных проблем и трудностей возможно через:

- моделирование профессиональной деятельности педагогов на основе диагностики, и последующей разработкой индивидуальных программ саморазвития педагогов;
- реализацию технологии наставничества;
- материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и учащихся;
- усилить целевую направленность методической помощи педагогам на поддержку инноваций, использование достижений педагогической науки, передового опыта.

Контроль качества освоения учащимися программ дополнительного образования осуществляется педагогами дополнительного образования самостоятельно. В соответствии с программой дополнительного образования определяются критерии освоения содержания программы, разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения содержания программы для каждого года обучения.

В настоящее время педагоги широко используют такие формы как, наблюдение, анкетирование, тестирование, контрольно-проверочные, творческие задания, защиту проектов, викторины, выставки.

Степень освоения программного материала соответствует следующим качественным уровням:

- низкий - учащиеся занимаются с интересом; выполняют задание медленно, по образцу; нуждаются в помощи педагога
- средний – учащиеся выполняют практические задания в среднем темпе, аккуратно, с элементами творчества; пользуются консультацией педагога; владеют специальной терминологией, принимают участие в мероприятиях МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской;
- высокий - учащиеся творчески, самостоятельно подходят к выполнению заданий; стремятся узнать и сделать больше, чем предлагает педагог, работу выполняют быстро и качественно; являются призерами выставок, конкурсов различного уровня.

По итогам проведенного мониторинга в 2025 году выявлено, что все учащиеся усвоили обязательный минимум знаний, умений по выбранному виду деятельности, качество. Мониторинг отслеживания результативности освоения образовательных программ за отчетный период показал, что 53% учащихся освоили программы на высоком уровне, 44% - на среднем уровне, 3% - на низком уровне. Произошло значительное снижение количество учащихся, осваивающих программу на высоком уровне.

Таким образом: педагоги творческих объединений ведут большую работу по созданию комфортных условий для учащихся, развитию личностных качеств ребенка, его самореализации.

Но вместе с тем:

- в большинстве случаев о результатах детей судят по итогам их участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах;
- в оценке результатов деятельности педагоги не всегда учитывают исходные темпы ребенка и глубину освоения материала, т.к. не все дети могут «подняться» до уровня грамот и призовых мест;
- в некоторых случаях коррекционная работа по результатам диагностики проводится несвоевременно.

Предложение: продолжить работу над совершенствованием программы мониторинга уровня обучения, воспитания, развития учащихся, потребностей и интересов детей и родителей.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития учреждения. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ

Участники образовательного процесса

Участниками образовательного процесса МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской являются учащиеся, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) учащихся.

Одним из главных ресурсов развития образовательной деятельности являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. На момент начала реализации новой Программы развития образовательную деятельность в МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской осуществляют 11 педагогических работников, а именно: 9 педагогов дополнительного образования, 1 методист и 1 педагог-организатор.

Сведения о педагогических кадрах.

№ п/п	ФИО (полностью)/ дата рождения	Должность	Аттестация педагога (приказ №, дата категории или соответствия)	Прохождение курсов (тема, дата, место проведения)
1	Бакулина Татьяна Петровна/ 15.01.1970	педагог дополнительного образования /объединение «Бисеринка», «Бисер+»	I кв. категория (приказ МОН и МПКК от 29.06.2022 №1519)	Повышение квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога дополнительного образования» в объеме 72 часа (2026 год)
2	Белан Ольга Викторовна/ 10.01.1988	педагог дополнительного образования /объединение «Шаг к успеху», «Мой выбор»	высшая кв. категория (приказ МОН и МПКК от 27.01.2022 №133)	Повышение квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога дополнительного образования» в объеме 72 часа (2026 год)
3	Болдырева Елена Алексеевна/ 15.11.1972	методист, педагог дополнительного образования /объединение «Мастерская открытий»	I кв. категория (приказ МОН и МП КК от 28.04.2021 №1410) соответствие занимаемой должности (приказ от 29.12.2021 №179) педагог дополнительного образования	Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования в современных условиях» (72 ч.) (30 апреля 2024 г.) ООО «Инфоурок» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (72 ч) (август 2023)
4	Карасева Юлия Акимовна/ 14.04.1970	педагог дополнительного образования /объединение «Керамическая флористика», «Лукошко идей»	высшая кв. категория (приказ МОН от 29.12.2025 №2974)	Повышение квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта» в объеме 72 часа (февраль 2026 год)
5	Непочатова Светлана Юрьевна/ 26.12.1998	Педагог дополнительного образования	нет	Повышение квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального

				стандарта» в объёме 72 часа (октябрь 2025 год)
6	Панченко Наталья Сергеевна	Педагог дополнительного образования	нет	Повышение квалификации ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Дополнительное образования детей с помощью системно-деятельного подхода» в объёме 72 часа (ноябрь 2025 год)
7	Позднякова Татьяна Владимировна	Педагог - организатор	нет	Повышение квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» «Игровые технологии в воспитании и развитии в системе дополнительного образования» в объёме 72 часа (февраль 2026 год)
8	Портянова Наталья Павловна/ 14.02.1965	педагог-организатор, педагог дополнительного образования /объединение «Звонница»/	I кв. категория (приказ МОН от 31.03.2023 №913)	Повышение квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» «Игровые технологии в воспитании и развитии в системе дополнительного образования» в объёме 72 часа (2026 год)
9	Рыболовлев Борис Валерьевич/ 07.02.1990	педагог дополнительного образования /объединение «Студия видеомонтажа «Удиви», «3D технологии»	I кв. категория (приказ МОН и МПКК от 28.04.2021 №1410)	Повышение квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога дополнительного образования» в объёме 72 часа (2026 год)
10	Степанчук Ольга Александровна/ 13.03.1976	педагог дополнительного образования /объединение «Юные пирографисты», «Моё творчество»/	I кв. категория (приказ МОН и МПКК от 28.04.2022 №1031)	Повышение квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте компетенции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта» в объёме 72 часа (февраль 2026 год)

Коллектив характеризуется стабильностью кадров и высоким уровнем профессионального мастерства: 7 чел. (78%) имеют высшее образование, 8 чел. (89%) имеют высшую и первую квалификационные категории.

Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогических работников (89% имеют стаж работы свыше 10 лет, 11% – до 5-ти лет), а также высокий уровень их образования (78% педагогов имеют высшее образование) является хорошей основой для творческой работы, претворения новых идей и инициатив.

Количественные характеристики (процентное соотношение работников)

год	руководящие работники		педагогические работники		учебно- вспомогательный персонал		обслуживающий персонал		всего
	кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2023	1	5,9	11	64,7	2	11,8	3	17,6	17
2024	1	5,9	11	64,7	2	11,8	3	17,6	17
2025	1	6,7	10	66,6	1	6,7	3	20,0	15

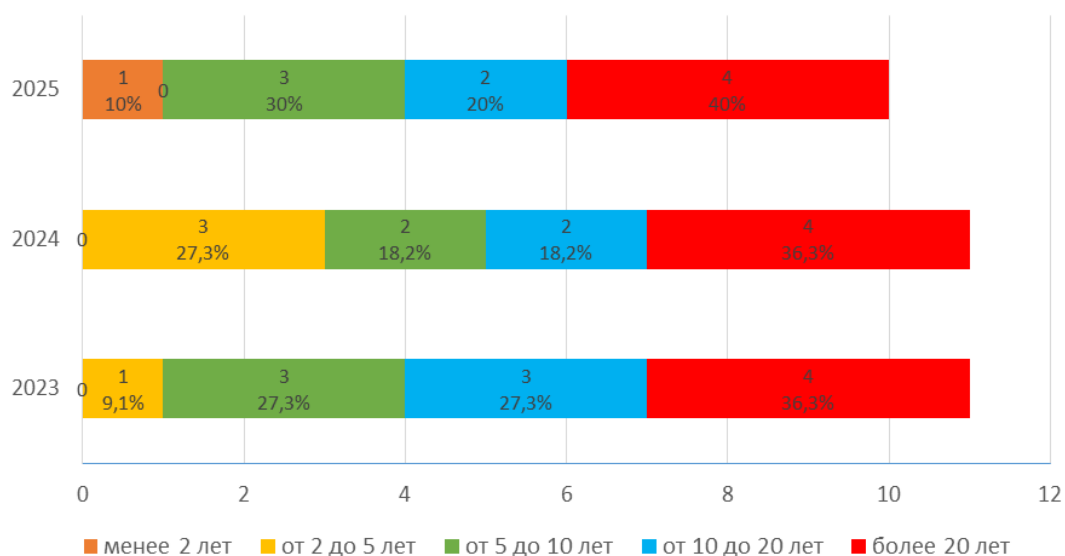
Процентное соотношение работников



Состав педагогических работников по стажу работы (от общего количества педагогических работников учреждения)

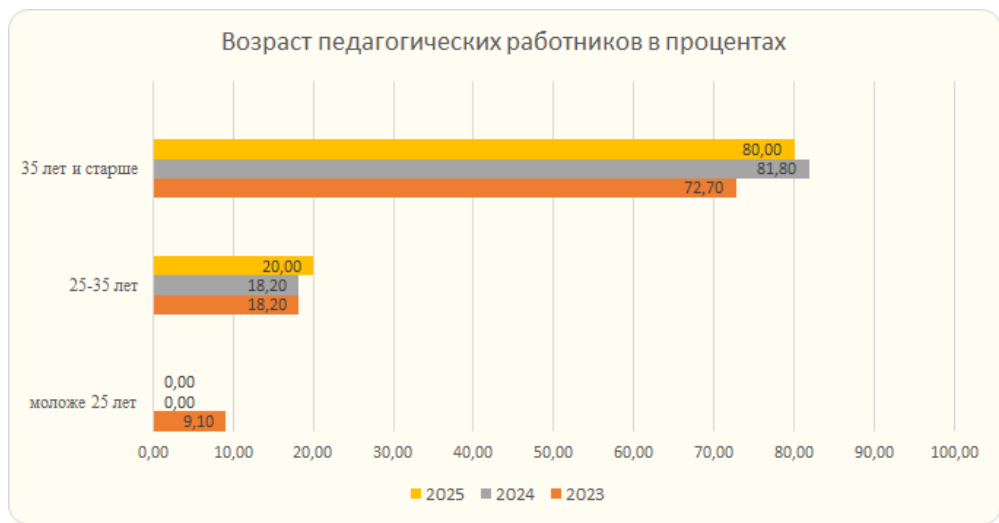
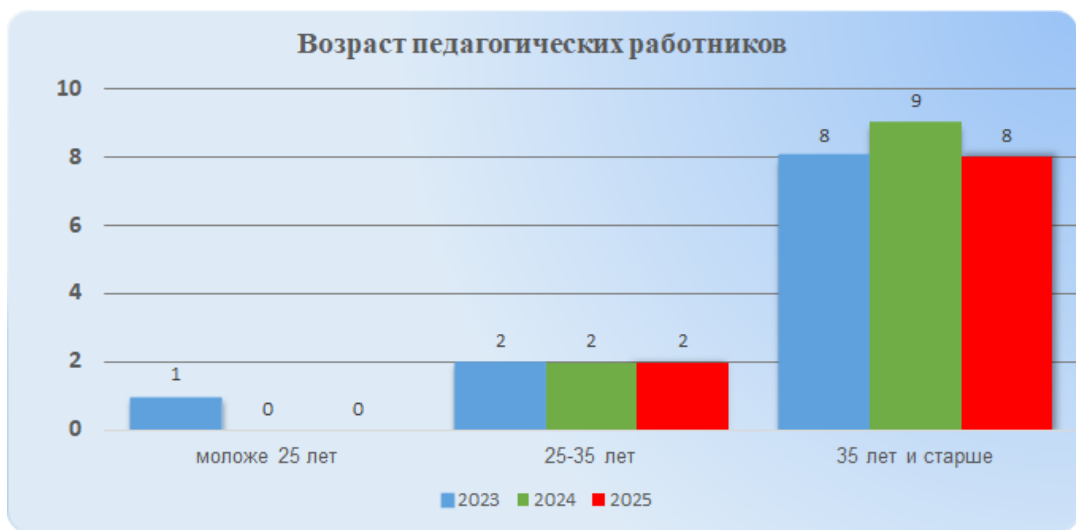
год	менее 2 лет		от 2 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		более 20 лет		всего
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2023	0	0	1	9,1	3	27,3	3	27,3	4	36,3	11
2024	0	0	3	27,3	2	18,2	2	18,2	4	36,3	11
2025	1	10	0	0	3	30	2	20	4	40	10

Состав педагогических работников по стажу работы



Возрастная структура кадрового состава

Год	моложе 25 лет		25-35 лет		35 лет и старше		всего
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
2023	2	18,2	2	18,2	7	63,6	11
2024	0	0	2	18,2	9	81,8	11
2025	0	0	2	20	8	80	10



Возрастной состав педагогов различен. Большую часть составляют педагоги от 30 и старше лет, которые находятся в работоспособном творческом возрасте. Из 10 педагогов – 1 мужчина и 9 женщин. Численность постоянного коллектива стабильна, текучесть кадров незначительна. В составе коллектива есть педагоги, отмеченные ведомственными наградами: 1 педагог - Почетный работник общего образования Российской Федерации, 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

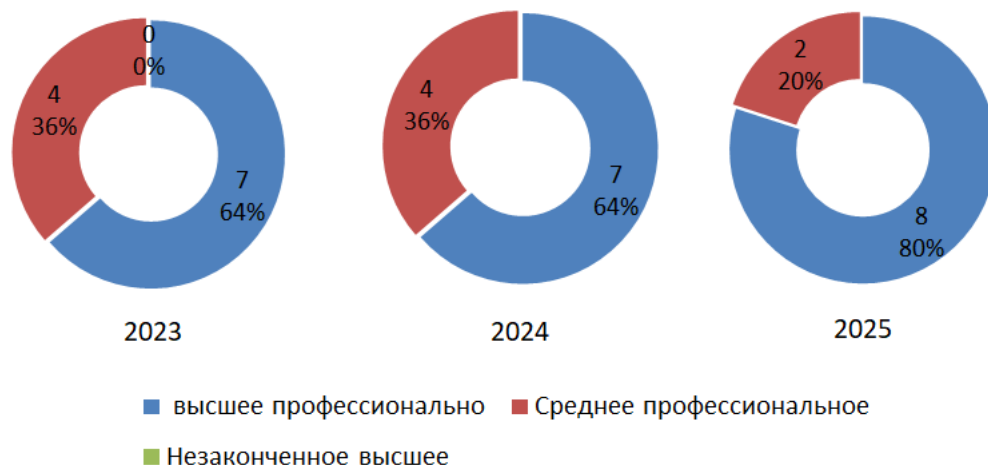
Уровень профессиональной квалификации педагогических работников учреждения характеризуется следующими показателями.

*Состав педагогических работников по образованию
(от общего количества педагогических работников учреждения)*

год	высшее	Среднее	Незаконченное	всего
-----	--------	---------	---------------	-------

	профессиональное		профессиональное		высшее		
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
2023	7	63,6	4	36,4	0	0	11
2024	7	63,6	4	36,4	0	0	11
2025	8	80	2	20	0	0	10

Состав педагогических работников по образованию



Количество педагогических работников, имеющих педагогическое образование

год	всего педагогических работников	из них имеют педагогическое образование	из них имеют педагогическое образование (%)
2023	11	10	90,9
2024	11	10	90,9
2025	10	9	90,0

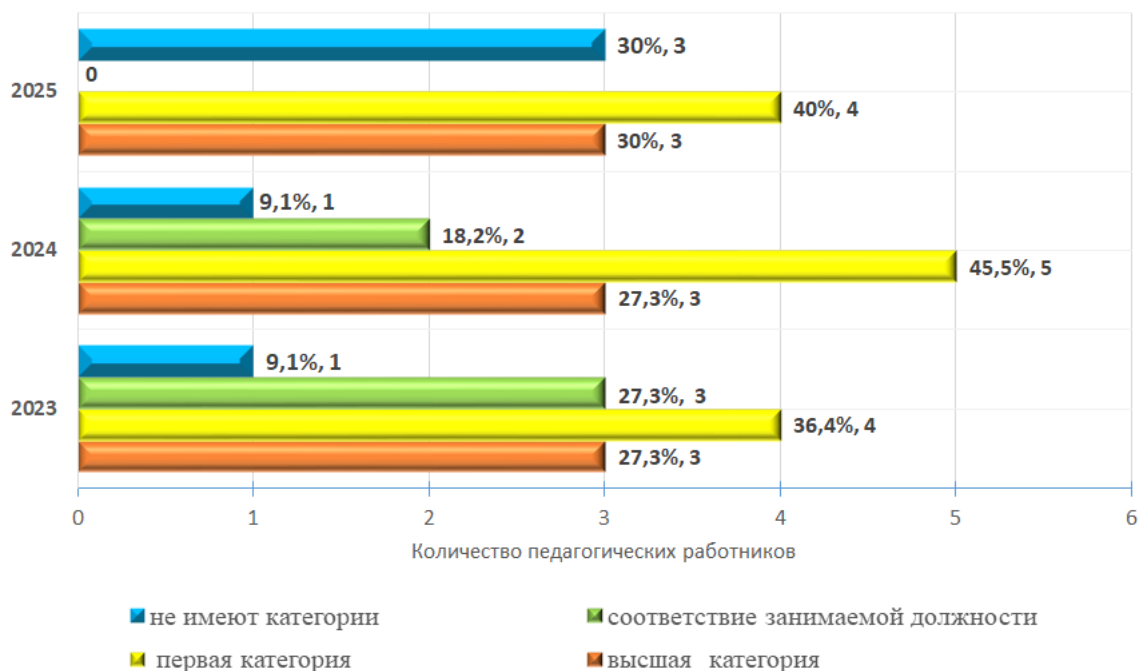


Квалификация педагогических работников

год	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	не имеют соответствия занимаемой должности	всего

	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
2023	3	27,3	4	36,4	3	27,2	1	9,1	11
2024	3	27,3	5	45,5	2	18,2	1	9,1	11
2025	3	30,0	4	40,0	0	0	3	30,0	10

Состав педагогических работников по стажу работы



Анализ внешней среды показывает в целом положительную образовательную ситуацию применительно к МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской. Это определяется факторами создания системы развития образования в учреждении, наличием процессов взаимодействия образовательных учреждений разных типов. Тем не менее, учреждение недостаточно гибко реагирует на возрастающие современные запросы заказчиков дополнительных образовательных услуг. Это вызвано проблемами в области кадрового обеспечения, устойчивым функционированием традиционных направлений и форм организации образовательного процесса.

Анализ внутренней образовательной среды показал, что, несмотря на профессиональный уровень педагогов, в организации по-прежнему отмечается высокий процент дополнительных образовательных программ, рассчитанных на один год обучения. Это снижает возможность получения детьми непрерывного образования по отдельным предметным областям.

Профессиональному росту педагогов способствует участие в конференциях, семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах. Педагоги учреждения имеют дипломы, грамоты, благодарности за успехи в области творческого развития детей, педагогическое мастерство, подготовку участников, дипломантов и лауреатов конкурсов, а также за помощь в организации и проведении мероприятий, выставок.

№ п/п	ФИО	Должность	Статус, название конкурса смотра, фестиваля и других с указанием номинации	Результат
1	Рыболовлев Борис Валерьевич	Педагог дополнительного образования	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в 2026 году	Лауреат
2	Бакулина Татьяна Петровна	Педагог дополнительного образования	Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году	Победитель

			Номинация «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	
3	Непочатова Светлана Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году Номинация «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»	Лауреат

За отчетный период педагоги учреждения неоднократно публиковали свои материалы:

№ п/п	Адрес публикации	Наименование статьи	ФИО	Подтверждающие документы
1	Образовательный портал «Знанио» 21.03.2024 г.	Игрушка из бисера «Сувенир»	Бакулина Татьяна Петровна	Авторское свидетельство о публикации
2	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»	Материал: Презентация: «Что поможет мне учиться»	Белан Ольга Викторовна	Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ
3	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка» март 2025 г.	Материал: Рекомендация: «Мой путь к самореализации и успеху»	Белан Ольга Викторовна	Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ
4	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка» март 2025 г.	Материал: Презентация: «Общение в нашей жизни»	Белан Ольга Викторовна	Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ
5	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка» март 2025 г.	Материал: «Основные приемы работы с видеочамерой при создании фильма»	Рыболовлев Борис Валерьевич	Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ
6	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка» март 2025 г.	Материал: «Язык экрана его элементы – кадр, план, ракурс, звучащее слово»	Рыболовлев Борис Валерьевич	Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ
7	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка» март 2025 г.	Материал: «Работа с видеочамерой. Правила видеосъемки»	Рыболовлев Борис Валерьевич	Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ
8	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка» 23.04.2025 г.	Материал: Презентация: «Креативность»	Белан Ольга Викторовна	Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ
9	Всероссийский образовательный портал	Материал: Презентация:	Белан Ольга Викторовна	Свидетельство о публикации

	портал «Продлёнка» 23.04.2025 г.	«Тест – путь к профессии»		методического материала на страницах образовательного СМИ
10	Сайт infourok.ru 21.08.2025 г.	Материал: Сценарий ко Дню открытых дверей «На пороге твоих успехов»	Портянова Наталья Павловна	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru
11	Сайт для учителей kopilkaurokov.ru 21.08.2025 г.	Материал: Сценарий ко Дню открытых дверей «На пороге твоих успехов»	Портянова Наталья Павловна	Свидетельство о публикации на сайте kopilkaurokov.ru
12	Сайт «Мультиурок» 21.08.2025 г.	Материал: Сценарий ко Дню открытых дверей «На пороге твоих успехов»	Портянова Наталья Павловна	Свидетельство о публикации на сайте мультиурок.ру
13	Образовательный портал «Знанио» 25.08.2025 г.	Игровая программа «Солдатский привал»	Бакулина Татьяна Петровна	Авторское свидетельство о публикации
14	Образовательный портал «Знанио» 25.08.2025 г.	Викторина «Весна, весна и все ей рады»	Бакулина Татьяна Петровна	Авторское свидетельство о публикации
15	Образовательный портал «Знанио» 25.08.2025 г.	Каникулярное мероприятие «Семейные реликвии»	Бакулина Татьяна Петровна	Авторское свидетельство о публикации
16	Сайт «Мультиурок» 27.10.2025 г	Материал: Конспект занятия «Что такое ветер?»	Болдырева Елена Алексеевна	Свидетельство о публикации на сайте мультиурок.ру
17	Сайт «Мультиурок» 27.10.2025 г	Материал: Конспект занятия «Бабочки»	Болдырева Елена Алексеевна	Свидетельство о публикации на сайте мультиурок.ру
18	Сайт «Мультиурок» 27.10.2025 г	Материал: Конспект занятия «Насекомые»	Болдырева Елена Алексеевна	Свидетельство о публикации на сайте мультиурок.ру
19	Сайт infourok.ru 30.10.2025 г.	Материал: Сценарий каникулярного мероприятия «Осенняя эстафета»	Непочатова Светлана Юрьевна	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru
20	Сайт infourok.ru 25.11.2025 г.	Материал: Сценарий новогоднего праздника «Тайна снежного чемодана»	Портянова Наталья Павловна	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru
21	Сайт для учителей kopilkaurokov.ru 25.11.2025 г.	Материал: Сценарий мероприятия «Тайна снежного чемодана»	Портянова Наталья Павловна	Свидетельство о публикации на сайте kopilkaurokov.ru
22	Сайт infourok.ru 26.11.2025 г	Материал: «КТП Танцевального кружка «Неваляшки»»	Непочатова Светлана Юрьевна	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru
23	Сайт «Мультиурок» 14.12.2025 г.	Материал: Конспект занятия «Лесные растения»	Болдырева Елена Алексеевна	Свидетельство о публикации на сайте мультиурок.ру
24	Сайт «Мультиурок»	Материал: Конспект занятия «Белка и	Болдырева Елена	Свидетельство о публикации на сайте

	14.12.2025 г.	Стрелка – собаки космонавты»	Алексеевна	мультиурок.ру
25	Сайт «Мультиурок» 14.12.2025 г.	Материал: Конспект занятия «Дикие и домашние животные»	Болдырева Елена Алексеевна	Свидетельство о публикации на сайте мультиурок.ру

Вместе с тем следует отметить как сильные стороны педагогического коллектива, так и препятствия, с которыми сопряжен профессиональный рост.

КАДРЫ	
Оценка внутреннего потенциала учреждения	
Определение сильных сторон	Определение слабых сторон
<ul style="list-style-type: none"> - опытный профессиональный коллектив; - наличие потенциальных кандидатур в наставники новым педагогам; - организация повышения квалификации с привлечением специалистов из других образовательных организаций; - сохранение традиций в коллективе (по организации культурно-досуговой деятельности); - положительная динамика в мотивации педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства на уровне муниципального образования; - использование информационных ресурсов сайтов и порталов; - наличие у педагогов интернет публикаций и страниц в информационно-образовательных порталах; - система стимулирующих выплат. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная осведомлённость педагогов об основных направлениях развития образования; - неготовность молодых педагогов и нежелание возрастных педагогов (количество которых увеличивается) к инновационной деятельности; - недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного образования (в т.ч. цифровых), вызывающих интерес у подростков; - малое количество педагогов, владеющих новыми образовательными видами деятельности; - недостаточное количество педагогов, реализующих программы технической и естественнонаучной направленностей; - малое количество педагогов, реализующих программы для детей среднего и старшего школьного возраста; - недостаточное количество педагогических работников – мужчин; - низкий процент молодых педагогов
Оценка перспектив развития учреждения исходя из внешнего окружения	
Определение возможностей	Определение угроз
<ul style="list-style-type: none"> - привлечение новых специалистов для открытия новых перспективных видов деятельности; - переподготовка педагогов по востребованным направлениям деятельности, выявленным в ходе маркетинговых исследований; - разработка совместных проектов образовательными и общественными организациями (с занятием иницирующей позиции); - расширение и углубление по содержанию сетевого взаимодействия; - использование педагогами предметных сайтов, Интернет-ресурсов для обогащения опыта, с помощью Интернет-порталов общение с педагогами других городов, с целью обмена опытом, массовое внедрение информационных технологий в 	<ul style="list-style-type: none"> - риск сохранения стереотипов привычной системы работы, контроля и оценки результатов у педагогов, неготовность включения педагогов в инновационную деятельность; - ограничение в возможности удовлетворить в полной мере заявки родителей (законных представителей) на предоставление педагогов конкретного вида деятельности, и, как следствие, вероятный отток части потенциальных потребителей образовательных услуг; - вероятность перехода высокопрофессиональных педагогов в организации общего образования; - отсутствие специалистов необходимой квалификации в области ИКТ, робототехники и др.; - психологическое напряжение у части педагогического коллектива. Рост напряженности труда; - низкий статус профессии «педагог

образовательный процесс; - совершенствование системы контроля.	дополнительного образования» в обществе, незащищенность педагога перед родителями, учениками и другими внешними субъектами отношений; - эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.
---	--

Выводы: в учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив: высшее профильное образование имеют 80% педагогов, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, что обеспечивает повышение компетентности педагогов, растёт число педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Педагогический коллектив имеет тенденцию к старению – 50% педагогов в возрасте старше 50. Кадровая и финансовая политика администрации МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской направлена на стимулирование качественного выполнения поставленных перед учреждением задач и на привлечение молодых педагогов, педагогов-мужчин.

Проблемы:

- педагоги старшего возраста слабо владеют компьютером;
- слабая скорость Интернета.

Пути решения:

- в тандеме с администрацией района гарантировать молодым специалистам стабильную финансовую поддержку в первые годы профессиональной деятельности;
- организовать обучение педагогов использованию предметных сайтов, Интернет-ресурсов для обогащения опыта, с помощью Интернет-порталов общение с педагогами других городов, с целью обмена опытом.

Характеристика детского контингента.

Формирование контингента учащихся в МБДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской – задача, требующая постоянного внимания педагогического коллектива учреждения. Эта задача одна из самых главных. С целью ее успешного решения, педагогами учреждения ведётся постоянная целенаправленная агитационная работа с детьми, родителями учащихся общеобразовательных школ, в которых ведётся образовательная деятельность.

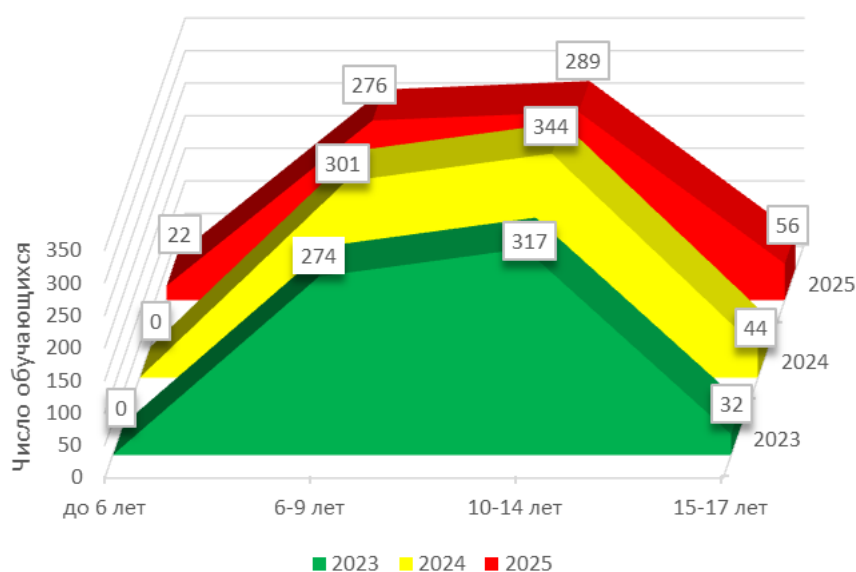
Контингент учащихся на протяжении многих лет сохраняется в пределах муниципального задания. В течение учебного года происходит отток учащихся в связи с меняющимися интересами детей, но, так как зачисление учащихся проходит в течение всего года, численный состав сохраняет положительную динамику, что подтверждает высокий спрос на предлагаемые услуги и высокие показатели качества обучения.

Количественный показатель обучающихся можно проследить в таблицах и диаграммах.

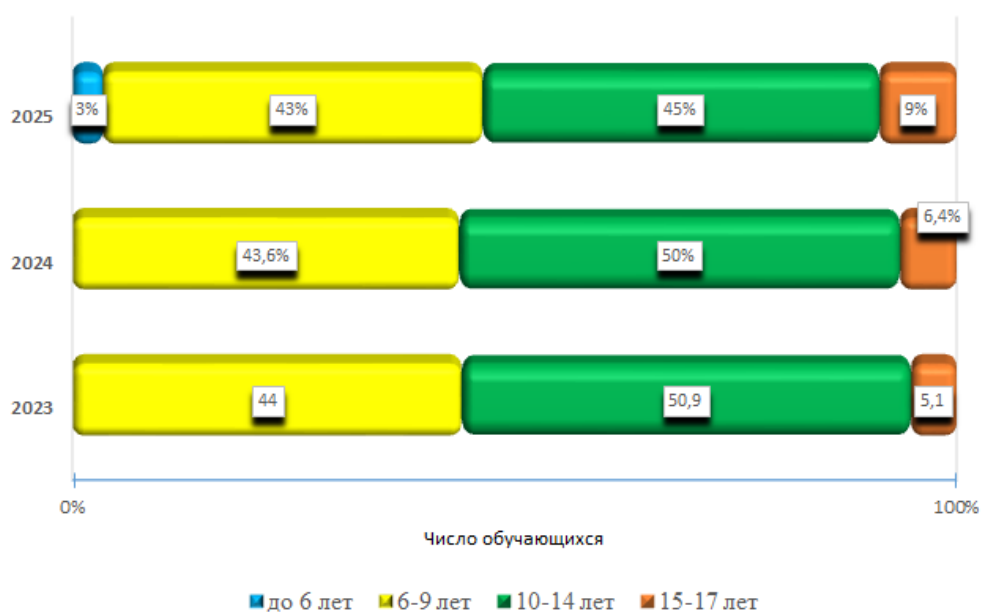
Возрастная характеристика учащихся

год	до 6 лет		6-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		всего
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2023	0	0	274	44,0	317	50,9	32	5,1	623
2024	0	0	301	43,6	344	50,0	44	6,4	689
2025	22	3,0	276	43,0	289	45,0	56	9,0	643

Количество обучающихся по возрастам



Количественный состав обучающихся



Анализ данных контингента учащихся позволяет сделать вывод о том, что преобладающее большинство учащихся – это дети младшего и среднего школьного возраста (от 6 до 14 лет). Эта тенденция сохраняется на протяжении нескольких последних лет. Контингент учащихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса.

Наиболее типичные причины отсева части контингента учащихся:

- трудности адаптационного периода детей 6 – 7 летнего возраста, ставших первоклассниками общеобразовательных школ (в случае возникновения проблем и затруднений в общеобразовательной школе, выбор родителей, как правило, не в пользу учреждения дополнительного образования);
- естественная миграция населения по семейным обстоятельствам; перемещение родителей в другой регион в связи с переменой места работы или жизненных обстоятельств;
- сформированное в сознании части родителей отношение к дополнительному образованию, как необязательному, второстепенному, менее значимому и важному по сравнению с образованием

общим, основным; нежелание или неспособность родителей помочь детям в преодолении возникающих трудностей при освоении программ основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в рациональном распределении времени;

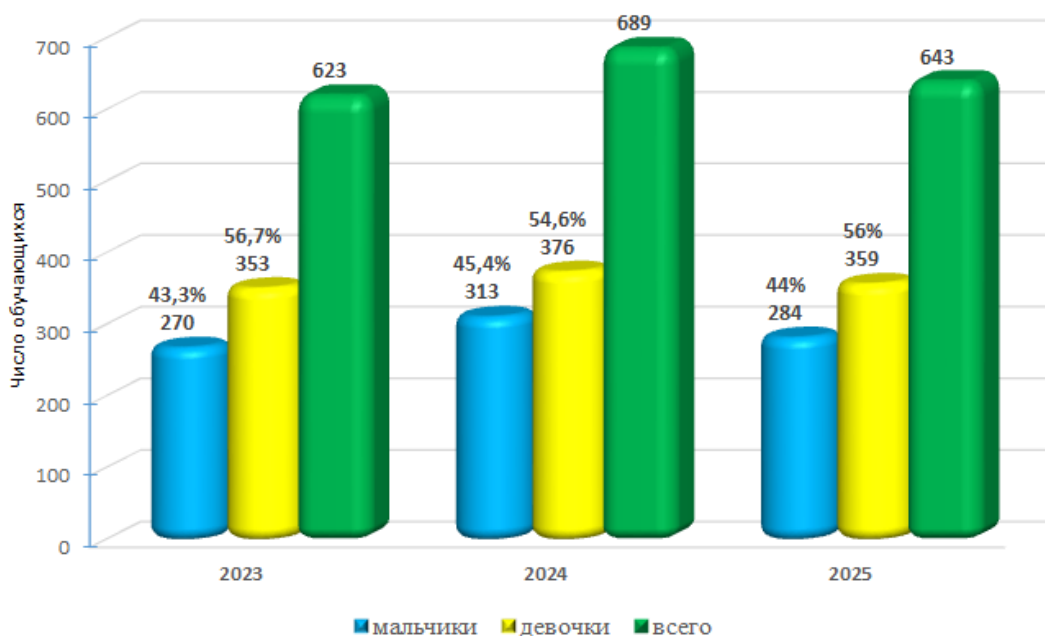
- высокая загруженность в общеобразовательных школах, необходимость посещения детьми внеурочной деятельности, различного рода курсов, консультаций.

Количественный состав учащихся

Динамика соотношения мальчиков и девочек на протяжении последних лет меняется незначительно. 56% от общего количества учащихся составляют девочки, 44 %-мальчики.

ГОД	мальчики		девочки		всего
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
2023	270	43,3	353	56,7	623
2024	313	45,4	376	54,6	689
2025	284	44,0	359	56,0	643

Количественный состав обучающихся



Известно, что эффективность труда работника напрямую зависит от того, насколько он удовлетворен и гордится местом своей работы, следовательно, сплоченный коллектив мотивирован на достижение высоких результатов, что ярко демонстрирует коллектив МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской.

Одним из показателей результативности образовательной деятельности являются достижения учащихся. Дети, участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях приобретают новый опыт, получают возможность реализации своих способностей и общественного признания своего творчества.

Дополнительное образование является средой для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей. Этому в наибольшей степени способствует организация участия детей в конкурсных мероприятиях. Расширяется спектр конкурсных мероприятий, в которых принимают участие учащиеся учреждения.

Разработана модель учета достижений учащихся. По каждой образовательной программе создана система диагностики развития учащихся, отслеживания результативности освоения программы. Сформирована база данных достижений учащихся.

КОНКУРСЫ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ			
Название конкурса	ФИО педагога	Количество участников	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов <i>«Живая классика – 2025»</i> с 24.02.2025 г. по 16.03.2025 г.	Портянова Н.П.	3	Победитель Победитель Лауреат
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края <i>«Пасха в Кубанской семье» в 2025 году</i> до 26.03.2025 года	Карасева Ю.А. Машталлер Е.С Бакулина Т.П.	14	Победитель 1 место Победитель 3 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место Участие Победитель Победитель Участие
Муниципальный конкурс детского творчества <i>«Любимому учителю»</i> с 15.09.2025 г. по 24.09.2025 г.	Карасева Ю.А. Степанчук О.А.	3	1 место участие 1 место
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края <i>«Моя Кубань – мой дом родной»</i> в 2025 году с 09.10.2025 г. по 14.10.2025 г.	Карасева Ю.А. Степанчук О.А.	2	1 место 1 место
Муниципальный этап краевого конкурса детских рисунков <i>«Я выбираю безопасный труд – 2026»</i> с 08.10.2025 г. по 23.01.2026 г.	Белан О.В.	1	2 место
Муниципальный творческий конкурс <i>«Кубанский край – край дружбы народов»</i> , посвященный памяти Николая Игнатовича Кондратенко с 05.11.2025 г. по 10.11.2025 г.	Карасева Ю.А. Белан О.В. Непочатова С.Ю.	4	1 место 2 место 3 место участие
Муниципальный конкурс <i>«День зубра 2025 – мы вернулись навсегда!»</i> с 10.11.2025г. по 30.12.2025 г.	Панченко Н.С. Карасева Ю.А. Степанчук О.А. Бакулина Т.П. Непочатова С.Ю.	7	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место участие

Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества <i>«Моей любимой маме»</i> с 18.11.2025 г. по 21.11.2025 г.	Бакулина Т.П. Карасева Ю.А. Степанчук О.А.	5	2 место 3 место 3 место 1 место 3 место
Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса <i>«Хранителям дорог посвящается»</i> в честь 90-летия Госавтоинспекции с 10.11.2025 г. по 15.12.2025 г.	Степанчук О.А. Карасева Ю.А.	2	1 место 2 место
Муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля детского творчества <i>«Светлый праздник – Рождество Христово»</i> с 04.12.2025 г. по 09.12.2025 г.	Карасева Ю.А. Панченко Н.С. Белан О.В.	4	2 место Участие Участие Участие
Муниципальный этап краевого благотворительного конкурса – акции декоративно – прикладного творчества <i>«Однажды в Новый год»</i> до 10.12.2025 г.	Бакулина Т.П. Степанчук О.А.	7	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Районный конкурс инсценированной военной патриотической песни и поэзии <i>«Подвиг великого народа»</i> с 01.02.2026 г. по 19.02.2026 г.	Портянова Н.П.	1	2 место
Зональная выставка детского творчества, посвященная Году единства народов России город Армавир с 20.03.2026 г. по 23.03.2026 г.	Бакулина Т.П. Карасева Ю.А. Панченко Н.С.	6	Победитель Призер Участие Победитель Победитель Победитель
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов <i>«Живая классика» 2026 год</i> с 25.10.2025 г. по 13.03.2026 г.	Портянова Н.П.	2	Призер Призер
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края <i>«Пасха в Кубанской семье» в 2026 году</i> до 24.03.2026 года	Карасева Ю.А. Бакулина Т.П. Панченко Н.С.	9	3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место Участие Участие
РЕГИОНАЛЬНЫЕ			
Название конкурса	ФИО педагога	Количество участников	Результат

Региональный творческий конкурс «Кубанский край – край дружбы народов», посвященный памяти Николая Игнатовича Кондратенко от 25.11.2025 года	Карасева Ю.А.	1	2 место
--	---------------	---	---------

В системе дополнительного образования в отличие от школы, посещение занятий носит свободный характер. Никто не может насильно заставить ребенка приходить сюда. Только поддержание постоянного интереса детей и авторитет педагога являются основой занятий в творческих объединениях. А для этого педагогу необходимо очень много работать - работать над своим «предметом», и над собой как личностью, быть во всех отношениях привлекательным для детей и родителей.

Выводы:

1. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.
2. Образовательная деятельность МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской направлена на выполнение программных дисциплин, на удовлетворение творческих способностей детей в овладении комплекса практических знаний и навыков, на создание условий для их творческого развития, самореализации и профессионального самоопределения.
3. Согласно графику, регулярно проводятся промежуточные и итоговые аттестации.
4. Отсев в пределах нормы (многие обучающихся отчисляются из списка учеников в результате переезда на новое место жительства, по болезни и по прохождении курса обучения).
5. Уровень успеваемости в норме.
6. В целом программы выполнены.

Методическая деятельность

Методическая деятельность МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования и педагогического коллектива.

Методическое обеспечение образовательного процесса МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской осуществляет 1 методист.

В течение года методистами МО оказывалась продуктивная консультативная помощь педагогам:

- в корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составлении календарного учебного графика;
- в подборе диагностического материала при проведении текущей и итоговой аттестации;
- в подготовке текущих занятий педагогов;
- в заполнении журналов учета работы педагога дополнительного образования;
- в подготовке материалов к профессиональным, творческим конкурсам различного уровня;
- подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и необходимых материалов для размещения в Навигаторе.

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий.
- формирование системы объективной оценки компетенций учащихся.

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно-методическое обеспечение.

В Учреждении ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов.

Педагогический коллектив продолжает работать над единой методической темой «Совершенствование воспитательной работы МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской и обновление её содержания».

Цель: создание условий для удовлетворения профессиональных потребностей, повышения профессиональной компетенции педагогических работников и содействие повышению качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов:
 - обмен, обобщение и распространение опыта работы (проведение семинаров-практикумов, мастер – классов, участие в работе МО);
 - участие педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах различного уровня;
 - обучение на курсах повышения квалификации,
 - аттестация педагогов (согласно графику аттестационной комиссии).
2. Работа над единой методической темой: «Совершенствование воспитательной работы МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской и обновление её содержания.
3. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.
4. Пополнение и систематизация методического банка, наглядными пособиями и методическими разработками.
5. Оказание методической помощи педагогам, принимающим участие в профессиональных конкурсах и подготовке учащихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, создание условий для их мотивации;
6. Оказание консультативной помощи вновь прибывшим и молодым педагогам /организация наставничества/;
8. Координация организации и осуществления образовательной деятельности учреждения;
9. Методическое сопровождение и анализ качества образовательной деятельности учреждения;
10. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Методическая работа в МУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской организуется на двух уровнях:

- ✓ - коллективном (рассмотрение методических вопросов на педагогических и методических советах, семинарах, методическом объединении);
- ✓ - индивидуальном (работа с педагогическими кадрами).

Повышение профессионального мастерства педагогических работников МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской осуществляется по нескольким направлениям:

- обеспечение педагогов дополнительного образования профессиональной информацией;
- организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта;
- организация процесса повышения квалификации педагогов и их самообразования;
- оказание помощи педагогам в проведении открытых занятий, мероприятий, семинаров, конференций;
- консультирование по вопросам учебно-воспитательной работы.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому совету МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской. Основные проблемы и вопросы методической работы обсуждались на методическом совете, который является совещательным и коллегиальным органом при педагогическом совете, организующий и направляющий работу педагогов, способствующий созданию условий для развития их творчества.

Члены методического совета:

Болдырева Е.А.- методист;

Карасёва Ю.А.- педагог дополнительного образования;

Портянова Н.П.- педагог – организатор;

Белан О.В. – педагог дополнительного образования.

В соответствии с планом работы методического совета было проведено 4 заседания.

В течение учебного года, в соответствии с утверждённым графиком, педагоги дополнительного образования проводили открытые занятия в своих объединениях. После чего происходило обсуждение занятий, в ходе которого педагоги дают самоанализ проведённого занятия, отмечают приёмы и методы, которые они использовали. Затем присутствующие делились своими впечатлениями от занятия. Всего за отчётный период в учреждении было проведены открытые занятия, после каждого занятия методистом составлялись справки-анализы.

Анализы занятий в основном показали соответственный уровень педагогов. Замечания, рекомендации, которые давались педагогам, устранялись в установленный срок. Но надо заметить, что только путем самообразования и творческих поисков педагог сможет прийти к своему мастерству. При посещении открытых занятий наблюдалось обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ.

У каждого педагога определена индивидуальная тема по самообразованию. Важным условием самообразования является правильно организованная и проводимая работа по самообразованию.

Самообразование педагогов дополнительного образования является первой ступенью профессионального мастерства. Темы для самообразования педагогами могут подбираться с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства, исходя из его затруднений по какому-либо направлению работы или в соответствии со сферой его интересов.

К сожалению, не всегда и не все педагоги владеют навыками самостоятельной работы.

Наиболее часто возникают следующие проблемы:

- не могут определиться с темой по самообразованию, выделить её актуальность;
- не могут правильно сформулировать тему самообразования;
- не могут сформулировать цель и задачи работы.

В МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской ведётся работа по индивидуальному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шкатулочка», педагог дополнительного образования Бакулина Т.П. (индивидуальное обучение 2 часа в неделю/ 72 ч в год).

Во время работы педагоги стараются восполнить дефицит общения, развить творческое начало обучаемого, при этом предоставляя широкий спектр педагогических услуг по различным направлениям деятельности, внося в процесс обучения элементы творчества, дидактические игры, сюрпризный момент, настраивающий ребёнка на положительные эмоции и контакт.

Анализируя методическую деятельность МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской за отчетный период можно сделать выводы:

- методическая работа ведется планомерно, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала;
- главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи педагогам. Методическая деятельность представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, практическими и теоретическими семинарами;
- повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне их развития и воспитанности;

- методическая деятельность позволяет глубоко изучить личностные качества педагога, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

В основном, поставленные задачи методической работы выполнены. Повышается уровень педагогического мастерства педагогов, учащиеся активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня, некоторые педагоги успешно применяют в своей работе современные педагогические технологии.

Задачи методической деятельности:

- о продолжить работу над повышением качества образования;
- о стимулировать педагогов к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- о обеспечивать высокий методический уровень всех видов занятий с целью повышения качества образования учащихся;
- о содействовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов дополнительного образования;
- о продолжить работу по изучению, обобщению, пропаганде и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;
- о мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства и аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

Характеристика системы воспитательной работы

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая.

Воспитательная система МБУДО «Дома детского творчества» станции Ярославской построена на основе целостного подхода к дополнительному образованию и является гуманистической и ориентирована:

- на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности;
- на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними;
- на самопознание и самовоспитание ребёнка;
- на создание в доме детского творчества обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

Воспитательная система учреждения охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия и мероприятия, разнообразную деятельность, в процессе которой происходит общение детей в единый воспитывающий процесс взаимодействия детей и педагогов.

Целеполагание.

Создание необходимых психолого-педагогических условий для учащегося через разнообразные виды деятельности для того, чтобы он смог освоить все богатства человеческих отношений, быть носителем и хранителем культуры и традиций, осознать принадлежность к своей «малой родине».

Организация воспитательной деятельности, способной стимулировать самопознание, саморазвитие, самоорганизацию личности, обеспечивающую в дальнейшем полноценное включение в социум человека.

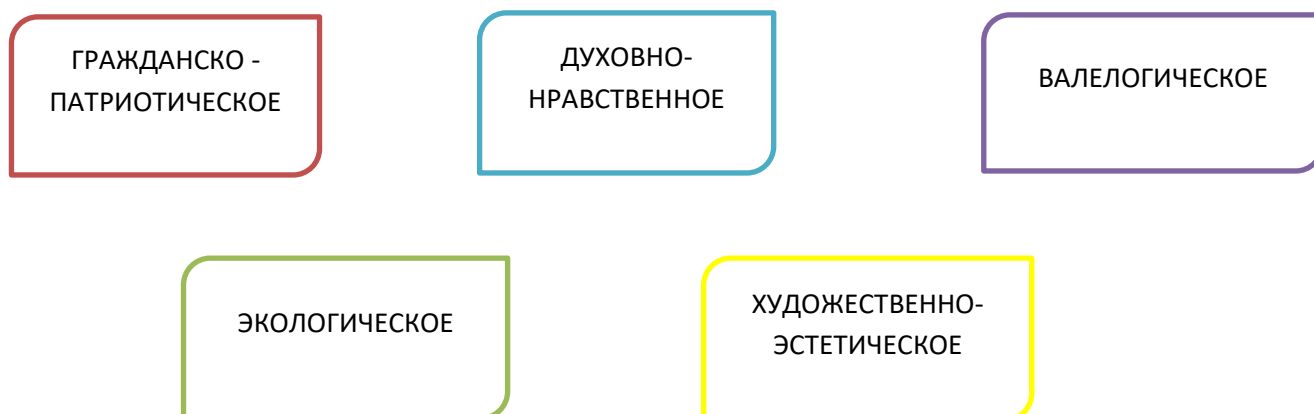
Задачи:

- создание условий для взаимопользовного взаимодействия педагогов, учащихся и их родителей;
- приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа;
- воспитание гражданских и патриотических чувств, ответственности за будущее России.

Ведущие принципы в работе:

- принцип приоритета интересов ребенка;
- принцип развивающего досуга;
- принцип творчества;
- принцип единства и многогранности.

Планирование осуществлялось по следующим направлениям:



Художественно-эстетическое направление

Важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении играет художественно-эстетическое воспитание. Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Гражданско-патриотическое направление

Любовь к Родине во все времена в российском государстве была чертой национального характера. Вопросы патриотической работы, становления гражданственности в нашей стране были важнейшей составной частью воспитания гражданина. Начиная с детского возраста, молодым людям прививались качества будущего защитника, патриота своей Родины. Проблема воспитания новых поколений россиян с каждым годом звучит всё острее. Педагогические проблемы воспитания превращаются порой в общенациональную трагедию. Очень актуально звучат сегодня слова К.Д. Ушинского: «Наше призвание – сеять семена, сеять всегда, сеять даже в знойную почву и даже тогда, когда наверняка знаешь, что не взойдет». Наверное, не вызовет спора утверждение о том, что сейчас нравственное воспитание молодежи в стране резко ухудшилось, а отсюда – ошибки в выборе жизненных позиций, отношение к защите Отечества, к труду по созданию материальных ценностей, к ветеранам войны и труда.

Духовно-нравственное направление

Образовательное учреждение создаёт условия для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. А также и направляет образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Экологическое направление

Под экологическим воспитанием надо понимать единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

Валеологическое направление

Сегодня особенно валеологическое воспитание выходит на первые позиции по степени значимости. В связи с техническим прогрессом и введением дистанционного обучения в период эпидемии – дети погрузились в мир компьютеров и андроидов. Это вредит их физическому и психическому здоровью. Поэтому сохранение физического здоровья и психологического благополучия детей является одним из основных направлений педагогической деятельности.

Для организации воспитательного процесса в МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской имеются необходимые технические и материальные средства, музыкальное оборудование, зал для проведения мероприятий.

В основу воспитательной системы у каждого педагога положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Деятельность педагога дополнительного образования является важнейшим звеном в воспитательной работе Учреждения. В процессе обучения педагоги являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего объединения.

Формы работы, используемые в работе:

1. Проведение праздников, соревнований, акций, развлекательных программ, тематических Уроков памяти.
2. Реализация проектов (написание докладов, создание видеопрезентаций).
3. Оформление стендов, выставок информационными и художественными материалами.
4. Экскурсии.
5. Проведение и участие в дистанционных акциях.
7. Беседы, наблюдения.

За текущий период было организовано и проведено:

№ п\п	Название мероприятия	Направление	Количество участников (активные/пассивные)
1.	«Рисуем Победу» - акция	патриотическое	10
1.	«Колокольный звон» - экскурсия в храм Сергия Радонежского	духовно-нравственное	17
2.	«Запомним всех героев поименно» - мероприятие	патриотическое	40
3.	«Дорогою добра» - творческий отчёт	художественно-эстетическое	32/150
4.	«Я люблю Россию» - парадный марш	патриотическое	50
5.	«Творческое лето» - развлекательная программа	художественно-эстетическое	20
6.	«День памяти и скорби» - возложение цветов к мемориалу	патриотическое	18
7.	«01» - экскурсия в пожарную часть	валеологическое	23
8.	«Дом купца Кучина» - экскурсия	патриотическое	13
9.	«Мы гордимся тобой» - велопробег	патриотическое	28
10.	«Время добрых дел» - акция	духовно-нравственное	12
11.	«На пороге твоих успехов» - День открытых дверей.	художественно-эстетическое	50
12.	«X Свято-Сергиевские духовно-нравственные образовательные чтения»	духовно-нравственное	30
13.	«День пожилого человека» - акция	духовно-нравственное	9
14.	«С Днем учителя» - акция	духовно-нравственное	22
15.	«С Днем учителя» - акция	духовно-нравственное	28
16.	«Время добрых дел» - акция	духовно-нравственное	21
17.	«Время добрых дел» - акция	духовно-нравственное	19
18.	«О чем расскажет костюм казака» - экскурсия в музейную комнату	патриотическое	19
19.	«Чистые тропинки» - экскурсия	экологическое	15

20.	«Переплетение семейных нитей» - развлекательно - познавательная программа	духовно- нравственное	25
21.	«Моя Родина – Россия» - мероприятие	патриотическое	10
22.	«Мы едины» - акция	патриотическое	26
23.	«С Днём матери» - онлайн поздравление	духовно- нравственное	23
24.	«День неизвестного солдата» - экскурсия на братскую могилу	патриотическое	15
25.	«Матушка наша казачка» - праздничное мероприятие	патриотическое	27/30
26.	«За тебя – Родина Мать» - мероприятие	патриотическое	28/20
27.	«Знаешь ли ты Конституцию?» - беседа в кругу	патриотическое	22
28.	«Ярмарка помощи СВО» - акция	патриотическое	24
29.	«Тайна снежного чемодана» новогоднее праздничное мероприятие	художественно- эстетическое	510
30.	«Искусственный снег» - мастер -класс	художественно- эстетическое	17
31.	«Время добрых дел» - помощь в храме Сергия Радонежского	духовно- нравственное	9
32.	«Новогодний сюрприз» - мастер-класс	художественно- эстетическое	12
33.	«Отражение звёзд» мастер- класс	художественно- эстетическое	20
34.	«Зима в банке» - изготовление декора	художественно- эстетическое	16
35.	«3D страна» - мастер-класс	валеологическое	13
36.	«Кружатся снежинки» - мастер - класс	валеологическое	10
37.	«Зимние забеги» - эстафетная гонка	валеологическое	14
38.	«Весёлые фанты» - игровая программа	валеологическое	17
39.	«Под сиянием Рождественской звезды» - театрализованное представление в храме Сергия Радонежского	духовно- нравственное	26
40.	«Перспективы заданий» - открытие месячника военно- патриотической работы	патриотическое	21
41.	«Памяти Вячеслава Долженко» - акция	патриотическое	9
42.	«Экознайки» - викторина	экологическое	15
43.	«Блокада Ленинграда» - видеофильм	патриотическое	15
44.	«Солдатушки, браво ребятушки» - конкурсно- развлекательное мероприятие	валеологическое	13
45.	«200 дней и ночей» - просмотр и обсуждение фильма	патриотическое	14
46.	«Лаборатория технического творчества		32/18
47.	«Пусть мужество ваше нам будет примером» - праздничная встреча	патриотическое	28
48.	«Поклонимся солдатским матерям» - акция	патриотическое	30
49.	«Возложение цветов к памятнику»	патриотическое	14
50.	«Помнит сердце, не забудет никогда» экскурсия в музей	патриотическое	19
51.	«По дорогам дружбы» - беседа в кругу	патриотическое	26
52.	«День православной книги» - экскурсия в православную библиотеку	духовно- нравственное	23
53.	«Всё о цветах» - познавательный час	экологическое	9
54.	«Повернись лицом к солнцу» -	валеологическое	14
55.	«Мир подсвечников» - мастер – класс	художественно - эстетическое	15
56.	«Цветы мне нежно улыбались» - игровая программа	художественно-	17

		эстетическое	
57.	«Весна» - квест - путешествие	экологическое	15
58.	«Путешествие ручейков» - спортивная эстафета	валеологическое	15



Одним из условий эффективности воспитательного процесса является работа с учащимися по системе ключевых дел (мероприятий). Ключевые дела вносят в жизнь образовательного учреждения, с одной стороны, упорядоченность, с другой, – яркость и праздничность. В их подготовку вовлекается все сообщество детей и взрослых, каждому находится работа по силам и интересам.

Хорошей и давней традицией в доме детского творчества стала подготовка к проведению самых любимых детских новогодних мероприятий, которая началась задолго до наступления праздников. Тем более мероприятия проводились в очном формате. В «Мастерской Деда Мороза» готовились новогодние украшения, костюмы для героев, разучивались новогодние стихи, песни и танцы, украшались кабинеты и праздничный зал. Все учащиеся с нетерпением ждали новогоднего чуда.

Исходя из опыта работы за этот период, следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организованно. В следующем учебном году, планируется продолжить работу по патриотическому воспитанию, пропагандированию здорового образа жизни и другим направлениям. Также интенсивнее привлекать учащихся к организации и проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество, как с детьми, так и с родителями.

Выводы: в МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской поддерживаются равноправные отношения между взрослыми и детьми, стимулируется индивидуальная активность обучающихся, их самореализация и самовыражение.

Педагоги учреждения умело конструируют ситуации, способствующие, содействующие максимальному проявлению гражданских качеств, используя возможности учебных занятий, воспитательных мероприятий и коллективных творческих дел.

Совершенствуются условия для:

- творческого развития личности ребенка, его одаренности;
- формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья детей;
- социальной адаптации детей, в т.ч. детей группы педагогической поддержки и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- профессионального самоопределения;

- эффективной профилактике асоциального поведения детей;
- патриотического, нравственного, экологического воспитания подрастающего поколения.

Все массовые мероприятия, праздники, конкурсы, выставки – проводились на высоком содержательном, организаторском и художественно-исполнительском уровне и имели высокий воспитательный потенциал.

Воспитательно-образовательная деятельность в Доме детского творчества – это система мер, защищающая детей, дающая им право на полноценную жизнь, образование и отдых. Педагогическая поддержка оказывается всем учащимся учреждения и способствует их успешному продвижению в развитии, обучении и творчестве.

Многообразие направлений, видов образования и досуговой деятельности способствует созданию среды становления и развития личности культуры учащихся посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействия их саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения.

В целях совершенствования содержания воспитательной деятельности в МБУДО «Дом детского творчества» станицы Ярославской необходимо продолжить:

- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;
- активнее использовать новые технологии, формы и методы воспитания;
- укреплять сотрудничество с родителями;
- расширять границы социального партнерства;
- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Ярославской муниципального образования Мостовский располагается в приспособленном здании 1969 года постройки, по адресу: 352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, станица Ярославская, улица Комсомольская, 22

№ п/п	Наименование помещения	Количество помещений	Количество кв. м
1	Кабинет администрации	1	14,8
2	Методический кабинет	1	13,7
3	Кабинет для декоративно-прикладного творчества	2	38,2
4	Холл	1	18,6
5	Актный зал	1	69,6
6	Техническая комната	1	10,1
7	Планетарий (ул. Ленина, 79)	1	45,3
Всего учебных кабинетов		4	153,1
Всего помещений		8	210,3

Образовательная деятельность МБУДО «Дома детского творчества» станицы Ярославской осуществляется также на базе трех общеобразовательных учреждений Мостовского района на основании договоров безвозмездного пользования.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании контракта о сотрудничестве и организации медицинского обслуживания учащихся №24 от 19 марта 2021 года.

Здания оборудованы противопожарной системой безопасности, имеется «тревожная кнопка», на территории ведется видеонаблюдение. Заключен договор на охрану учреждения с ЧОП.

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда.

МБУДО «Дома детского творчества» станицы Ярославской организует свою деятельность согласно «Положению об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса».

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые для жизнедеятельности учреждения, инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- ежегодно проводится специальная оценка условий труда (СОУТ) на рабочих местах;
- ежегодно все сотрудники учреждения проходят периодический медицинский осмотр;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников.

В целях создания безопасных условий деятельности учреждение оснащено системой оповещения управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ). Имеется договор на обслуживание; эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями; проведена обработка деревянных конструкций чердачного помещения огнезащитным составом; имеется достаточное количество огнетушителей.

Целенаправленно ведется работа и по противопожарной безопасности. С учащимися и сотрудниками регулярно проводятся инструктажи. Имеется план эвакуации, издан приказ, в котором распределены обязанности среди педагогов и администрации и назначены ответственные. Со всеми поступающими на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Ежедневно осуществляется пропускной режим, дежурный следит за организованным приходом и уходом детей, не допускает посторонних в здание, регистрирует в журнале всех посетителей. Имеется в наличии документация: приказы, положения, акты, инструкции, журналы регистрации инструкций, информационные стенды.

Состояние электросети удовлетворительное. Своевременно проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки. Соблюдается световой режим.

Территория учреждения по периметру огорожена забором, имеется калитка и въездные ворота. В темное время суток территория освещается. Весной разбиваются цветники, клумбы.

Оборудована площадка для расположения мусорных контейнеров.

Во исполнение Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Закона Краснодарского края от 27 апреля 2007 года №1229-КЗ «Об обеспечении беспрепятственного доступа маломобильных граждан к объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур, информации и связи в Краснодарском крае» здание МБУДО «Дома детского творчества» станицы Ярославской оборудовано пандусом.

В течение учебного года администрацией МБУДО «Дома детского творчества» станицы Ярославской осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой учреждения к новому учебному году;
- за противопожарным состоянием здания учреждения;
- за санитарно-гигиеническим состоянием здания и имущества МБУДО «Дома детского творчества» станицы Ярославской;
- за работой по благоустройству и озеленению территории возле МБУДО «Дома детского творчества» станицы Ярославской;
- за пропускным режимом в учреждении.

Подводя итоги отчетного периода, следует отметить, что в результате проделанной работы коллектива МБУДО «Дома детского творчества» станицы Ярославской на протяжении последних лет Учреждение принимается к новому учебному году практически без замечаний, все предписания контролирующих органов выполняются своевременно.

Вывод: ресурсное обеспечение МБУДО «Дома детского творчества» станицы Ярославской обеспечивает достижение целей реализации дополнительных образовательных программ и образовательные потребности учащихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По результатам самообследования МБУДО «Дома детского творчества» станицы Ярославской можно сделать выводы.

В целом деятельность Учреждения проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Основные цели и задачи деятельности определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Районным управлением образования администрации муниципального образования Мостовский район.

Образовательная деятельность реализуется с учётом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

На основании приведенных данных, следует отметить, что уровень и качество подготовки учащихся Учреждения соответствует нормативным требованиям. Наблюдается хороший уровень обученности детей и соответствие образовательных программ нормативным требованиям.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;
- качественное исполнение в полном объеме муниципального задания на предоставление дополнительных образовательных услуг;
- предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по четырем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей);
- продолжение работы по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укрепления материально-технической базы Учреждения;
- стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса;
- обеспечено безопасное пребывание учащихся в Учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов;
- обеспечена деятельность Учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУДО «Дома детского творчества» станицы Ярославской остается ряд задач, требующих решения.

Проблемы контингента учащихся. Охват дополнительным образованием, прежде всего, заинтересованных учащихся. Дефицит свободного времени у всех участников образовательного процесса, введение внеурочной деятельности, загруженность старшеклассников в школе. Приоритет значимости базового образования, отношение к дополнительному образованию как к вторичному по отношению к основному.

Проблемы содержания образования. Отсутствие стабильного финансирования деятельности объединений дополнительного образования, пополнения и обновления учебно-материальной базы Учреждения не позволяет развиваться в области технического творчества учащихся - тех программ, которые наиболее привлекательны для детей и, как следствие, оказывают наибольший социально-профилактический эффект. Недостаточно программ дополнительного образования для детей старшего возраста. Преобладают программы для детей младшего и среднего школьного возраста, слабо учитываются интересы старшеклассников, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде. Конкурентоспособность традиционных форм дополнительного образования детей неуклонно снижается в силу развития новых привлекательных возможностей досуга (Интернет).

Проблема кадрового обеспечения деятельности Учреждения профессионально компетентными специалистами – их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач. Вероятность перехода высокопрофессиональных педагогов в организации общего образования. Наблюдается тенденция оттока молодежи из станицы, что не позволяет привлечь к работе молодые кадры, способные заниматься с детьми

наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности. Низкий статус профессии «педагог дополнительного образования» в обществе, незащищенность педагога перед родителями, учениками и другими внешними субъектами отношений.

Проблемы и недостатки методического обеспечения работы Учреждения. В штатном расписании одна ставка методиста, но которого еще возложены контролирующие функции. Недостаточно эффективное использование педагогическими работниками инновационных идей в выборе нового содержания дополнительного образования. Узкое ориентирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на младший школьный возраст, недостаток объединений технической, естественнонаучной направленности из-за отсутствия педагогов, недостаточное число объединений для старших школьников и мальчиков.

Проблемы социального взаимодействия. Отдельные объединения, функционирующие на базе общеобразовательных учреждений, осуществляют свою деятельность на менее качественном уровне из-за отдаленности и недостаточности контроля за их деятельностью.

Слабое финансирование и отсутствие эффективных экономических отношений в системе дополнительного образования. Учреждение расположено в приспособленном здании. Кабинеты педагогов дополнительного образования рассредоточены по разным учреждениям образования. Имеющаяся материально-техническая база Учреждения сильно устарела, она не может конкурировать с улучшившейся базой общеобразовательных учреждений. Недостаточное бюджетное финансирование не способно обеспечить поддержку технического состояния здания, в котором находится учреждение дополнительного образования. Нарастание социальных проблем на фоне снижения финансовых возможностей родителей не дает возможности введения платных занятий.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

На основании результатов самообследования деятельности Учреждения и для достижения целей, поставленных Программой развития МБУДО «Доме детского творчества» станицы Ярославской, в 2026 году приоритетными являются следующие основные направления деятельности учреждения:

в области управления:

- укрепление связей с другими образовательными учреждениями через создание сети сотрудничества.
- продолжение работы над внутренней системой оценки качества образования как инструмента для реализации Программы развития.
- разработка системы мониторинга изменений в личности учащихся и эффективности учебно-воспитательного процесса в текущих условиях.
- разработка эффективного механизма контроля с учетом удаленности отдельных творческих объединений;
- разработка новых механизмов взаимодействия с близлежащими учреждениями.

в области образовательной деятельности:

- продолжение работы по формированию у учащихся общих компетенций через использование новых технологий, раскрытие творческих способностей, формирование потребностей к творческому труду, уважение к общечеловеческим ценностям, к позитивному досугу;
- совершенствование содержания образовательного процесса с учетом особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья и запросов родителей;
- повышение квалификации педагогического состава в области создания и использования новых средств и методик обучения;
- активизация работы педагогов над темами самообразования;
- продолжение работы по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- совершенствование системы взаимодействия с семьей;

в области укрепления материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса:

- сетевое взаимодействие;
- обеспечение во всех учебных помещениях соблюдения санитарных норм;

- осуществление текущего ремонта помещений Учреждения;
- своевременное и качественное проведение инвентаризации, подготовка учреждения к новому учебному году.

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «Доме детского творчества» станицы Ярославской позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности, удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Директор МБУДО «Дом детского творчества»
станцы Ярославской



О.И. Дружинина