

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» станицы Ярославской
муниципального образования Мостовский район

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результативности и качестве дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы технической направленности
«3D технологии» в период с 01.09.2021 по 31.05.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D технологии» имеет техническую направленность, ориентирована на целевую группу учащихся в возрасте от 11 до 17 лет. Срок реализации программы 2 года: 252 часа (1 год – 108 часов, 2 год – 144 часа).

С целью оценивания результативности и качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за 3 учебных года был подготовлен мониторинговый отчёт, отражающий динамику образовательных и личностных результатов учащихся.

Важным показателем качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «3D технологии» является сохранность контингента. В объединении отмечается стабильность посещения занятий учащихся и высокая сохранность контингента – 100% (таб.1).

На протяжении последних трёх лет контингент учащихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей обучению по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «3D технологии» (таб.2, диаграмма 1).

Таблица 1

Учебный год	Сохранность (%)	Количество групп	Количество учащихся
2021-2022	95%	4	40
2022-2023	100%	4	40
2023-2024	100%	4	40

Таблица 2

Сохранность	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начало учебного года	40	40	40
Конец учебного года	38	40	40

Диаграмма 1



Аттестация обучающихся позволила определить, на сколько достигнуты планируемые результаты программы каждым учащимся, выявить полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «3D технологии», определить результативность деятельности учащихся и уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (таб. 3, диаграмма 2)

Таблица 3

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Уровень			
высокий уровень	40%	35%	38%
средний уровень	42%	58%	55%
низкий уровень	18%	7%	7%

Диаграмма 2



За три учебных года наблюдается общая тенденция к повышению уровня успеваемости учащихся.

Доля учащихся с высоким уровнем успеваемости остаётся примерно на одном уровне (40%, 35%, 38%). Это может свидетельствовать о стабильности результатов работы объединения. Доля со средним уровнем успеваемости увеличивается (42%, 58%, 55%). Это может указывать на повышение качества обучения в объединении. Доля с низким уровнем успеваемости снижается (18%, 7%, 7%), что может свидетельствовать об улучшении качества образования в объединении.

Несмотря на положительную динамику, всё ещё остаётся некоторое количество обучающихся с низким уровнем успеваемости. Это может указывать на необходимость дальнейшей работы по повышению качества образования в объединении.

Вывод: освоение учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «3D технологии» находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, образовательные потребности детей реализованы.

Аналитическая деятельность в области реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «3D технологии», подтверждает наличие в работе педагога системы учёта достижений, обучения и развития детей.

Методист

Е.А. Болдырева