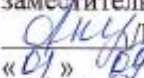


Краснодарский край Мостовский район хутор Славянский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Основная общеобразовательная школа №17  
имени Алексея Ивановича Котова  
Муниципального образования Мостовский район

Согласовано  
заместитель директора по ВР  
 Е.Н. Анцфорова/  
«01» 09 2023г.



**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**тематическая**  
**Кружок**  
**« Безопасные дороги Кубани »**

**Срок реализации программы – 1 год**

**Возраст обучающихся- 7-10 лет**

**Количество часов – 34 часа**

**Составитель – Бартенева Наталья Николаевна**

**Программа**  
**профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**  
**обучающихся 1-4 классов общеобразовательных школ**  
**«Безопасные дороги Кубани»**

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа «Безопасные дороги Кубани» разработана на основе программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани». Основные разработчики программы. Министерство образования науки и молодежной политики Краснодарского края; ГБОУ ИРО Краснодарского края; Управление ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

Рабочая программа составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования и предусматривает развитие у обучающихся способность привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

В рабочей программе по внеурочной деятельности произведена корректировка примерной программы. Для проведения кружка «Безопасные дороги Кубани» в 1-4 классе выделен 1 час в неделю, поэтому занятия скорректированы с учётом аудитории, темы всех классов распределены на год. Введены дополнительные темы, способствующие преемственности урочной и внеурочной деятельности учащихся, а также с учётом материально-технической базы школы и регионального компонента

Программа построена с учетом следующих принципов.

- *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учет личностный, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучение черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

- *Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда».* Чем меньше возраст обучающихся, тем быстрее и легче происходит у них формирование устойчивых привычек безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

- *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствий.* Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дороге.

- *Принцип возрастной безопасности.* У обучающихся довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасной дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем-либо, когда они находятся на дороге. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

- *Принцип социальной безопасности.* Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где необходимо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения необходимо соблюдать

для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

- *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.* Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Данный принцип способствует тому, что дети достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правил. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен организовать работу не только с обучающимися, но и с родителями.

#### **Основная цель программы:**

формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Достижение заявленной цели определяется особенностями курса «Безопасные дороги Кубани» и решением следующих задач:**

#### **Образовательные:**

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

#### **Развивающие:**

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

#### **Воспитательные:**

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**2. Содержание занятий по программе для учащихся 1-4 классов общеобразовательной школы «Безопасные дороги Кубани» (34 часа. Ауд.-20час..Внеауд.-14час. )**

### **Раздел 1. Вводные занятия (2 часа). (Ауд-1 час. Внеауд.-1 час.)**

Для чего нужны ПДД? Практическое занятие «Моя дорога в школу. Безопасный маршрут». . Что такое безопасность дорожного движения.

#### **Формы организации и виды деятельности.**

*Практическое занятие по теме «Моя дорога в школу». Устный журнал. Просмотр презентации и видео. Их обсуждение*

### **Раздел 2. История ПДД (3 часа). (Ауд.- 2 часов. Внеауд. - 1 час.)**

История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Кто такие пассажиры, пешеходы, водители. Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку»

*Формы организации и виды деятельности. Практическое занятие по теме «Изучаем дорожную разметку». Устный журнал. Просмотр презентаций и видео, их обсуждение.*

### **Раздел 3. Я пешеход. (6ч). (6 часов). (Ауд-3 часа. Внеауд.-3 часа.)**

Права и обязанности пешеходов. Памятки по ПДД. Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов». Профилактическая беседа «Соблюдение правил безопасного поведения на дорогах во время каникул» Викторина по ПДД. Где можно переходить проезжую часть. Практическое занятие «Переходим улицу правильно». Регулируемый и нерегулируемый перекрёстки. Правила перехода перекрёстка. Практическое занятие «Переходим регулируемый и нерегулируемый перекрёсток»

#### ***Формы организации и виды деятельности.***

Памятки по ПДД (изготовление). Целевая прогулка. Профилактическая беседа. Викторина по ПДД. Практическое занятие «Переходим улицу правильно. *Работа с познавательной литературой. Просмотр презентаций, мультфильмов, их обсуждение.*

**Раздел 4. Мы пассажиры (6ч). (Ауд-4 часа. Внеауд.-2 часа.)** Права и обязанности пассажиров. Виды транспорта. Поездка в общественном транспорте. Правила пользования. Правила безопасности для пассажиров на остановке. Опасные ситуации, возникающие при этом. Правила безопасности для пассажиров на остановке. Опасные ситуации, возникающие при этом. Транспорт и зима. Опасности на зимней улице (тормозной путь, катание с горок и т.д.). Соблюдение правил по ПДД на зимних каникулах. Памятки. Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте (поезд, трамвай, метро).

#### ***Формы организации и виды деятельности.***

*Виртуальное путешествие. Памятки. Игровые ситуации. Отработка навыков. Инсценировки. Работа с познавательной литературой. Просмотр презентаций, мультфильмов. Их обсуждение.*

### **Раздел 5. Дорожные знаки (7ч). (Ауд.- 4 часа. Внеауд.-3 часа)**

Наши друзья – дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки особого предписания и знаки сервиса. Проектная работа «День дорожного знака». Практическое занятие по теме «Дорожные знаки» (игра). «Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.

#### ***Формы организации и виды деятельности.***

*Экскурсии, проектная работа, исследования, инсценировки; работа с познавательной литературой, практическое занятие. Просмотр презентаций, мультфильмов. Их обсуждение. Развивающие игры. Тесты.*

### **Раздел 6. Основы оказания первой доврачебной помощи (2 часа) (Ауд-1 час. Внеауд.-1 час.)**

Виды травм. Как помочь себе и товарищу при получении травмы. Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи».

#### ***Формы организации и виды деятельности.***

Практическое занятие. *Работа с познавательной литературой. Просмотр презентаций, их обсуждение.*

### **Раздел 7. Игры и увлечения на улице (4ч). (Ауд-2 час. Внеауд.-2 час.)**

Где можно и где нельзя играть. Я - велосипедист. Изготовление памятки для велосипедиста. Где можно кататься и машин не опасаться? Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.»

#### ***Формы организации и виды деятельности.***

Практическое занятие. *Работа с познавательной литературой. Просмотр презентаций, их обсуждение*

### **Раздел 8. Светофор (4ч). (Ауд-3 час. Внеауд.-1 час.)**

Почему светофоры бывают разные. Светофор пешеходный и транспортный. Викторина по правилам дорожного движения. Праздник «Путешествие по городу Светофорску». Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

### **Формы организации и виды деятельности.**

Викторина, праздник, тест, беседа. Работа с познавательной литературой. Просмотр презентаций, их обсуждение

## **Результаты освоения курса кружка «Безопасные дороги Кубани»**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

Основным концептуальным положением данной программы стало понимание важности вопросов профилактики ДТТ и изучения правил дорожного движения (ПДД), которые рассматриваются в аспекте личной безопасности и социальной функциональной грамотности школьника. Составляющими социальной функциональной грамотности школьника в аспекте содержания Программы выступают:

- готовность успешно адаптироваться в изменяющейся ситуации, приспосабливаться к различным ситуациям, в том числе экстремальным;
- способность предвидеть последствия своего поведения, оценивать возможность корректировать ситуацию, проектировать способы поведения на дороге на основе ПДД и с учетом конкретных условий дорожной ситуации;
- осознание важности для жизни человека элементарной правовой культуры, проявление в повседневной жизни законопослушности, применение грамотных способов взаимодействия и правил взаимоотношений с другими людьми;
- наличие качеств личности, которые обеспечивают ответственность за свою деятельность и поведение, целеустремленность, дисциплинированность, элементы рефлексивных качеств.

### **Программа способствует:**

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.**

В результате освоения программы кружка «Безопасные дороги Кубани» формируются

#### **Личностные результаты**

У обучающегося будут сформированы:

- уважительное отношение к иному мнению;
- формирование начальных навыков адаптации в мире через освоение основ безопасной жизнедеятельности, правил поведения в природной и социальной среде;
- внутренняя позиция школьника на уровне осознания и принятия образца ответственного ученика; мотивы учебной деятельности (учебно-познавательные, социальные);
- осознание личностного смысла учения как условия успешного взаимодействия в природной среде и социуме;

- осознание личной ответственности за свои поступки, в том числе по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к чужому мнению, в том числе в ходе проектной и внеурочной деятельности;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, правила поведения в опасных ситуациях (в квартире, доме, на улице, в окружающей местности, в природе), правил безопасности в повседневной жизни;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям в ходе освоения знаний из области экономики.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Регулятивные**

Обучающийся научится:

- понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточнённую учителем;
- сохранять учебную задачу (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах занятия);
- выделять из темы занятия известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- планировать свои действия в течение занятия;
- фиксировать в конце занятия удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой (с помощью средств, разработанных совместно с учителем); - объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- контролировать и корректировать своё поведение с учётом установленных правил;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

### **Познавательные**

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учителем для передачи информации;
- выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);
- использовать знаково-символические средства, в том числе элементарные модели и схемы для решения учебных задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по различным признакам;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме занятия в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов и т. д.;
- моделировать различные ситуации.
- осуществлять поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;
- находить различные варианты решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

### **Коммуникативные**

Обучающийся научится:

- включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;

договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности;

- высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме урока;
- проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнёра в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;

употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;

- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить сообщения, фоторассказы, проекты с помощью взрослых;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов всех его участников.

### **Реализация данной программы предполагает, что**

У обучающихся сформируются знания о сохранении жизни и здоровья человека, укрепляются навыки ориентирования в дорожных ситуациях, предвидения опасности и оценивания ее уровня.

*Обучающийся научится:*

- различать виды транспорта;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы.
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира; сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам.
- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения, узнавать их, знать назначение;
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- находить места переходов по дорожным знакам.
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве;
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.
- группировать знаки по цвету и геометрической форме;
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения, необходимые для правильной ориентировки по дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков;
- объяснять значение конкретного знака;
- различать транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигнал поворота;
- оценивать состояние дороги и время, которое может быть затрачено на переход дороги.
- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта.
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу при неблагоприятных условиях.
- объяснять значение ПДД;
- группировать знаки дорожного движения по назначению, объяснять назначение каждой группы знаков дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- использовать тексты и иллюстрации, другие источники информации для поиска ответов на вопросы;
- оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;

- соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям;
- понимать, какие места вокруг нас могут быть особенно опасны, предвидеть скрытую опасность и избегать её;
- использовать различные справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе.

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

Срок реализации программы - 1 год (34 часа)

### Тематическое планирование занятий кружка «Безопасные дороги Кубани»

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов			Основные виды деятельности
		Всего	ауд.	Вне ауд.	
	<b>Раздел 1. Вводные занятия (2 ч).</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1.	Для чего нужны ПДД? Практическое занятие «Моя дорога в школу. Безопасный маршрут» Что такое безопасность дорожного движения.				Беседа, экскурсия с целью проведения практического занятия. Определение безопасного маршрута. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. Прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Формулировать собственное мнение и позицию.
	<b>Раздел 2. История ПДД (3 ч)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
3	1.История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Кто такие пассажиры, пешеходы, водители. Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку»				Наблюдение, разбор ситуации, практическое занятие. Просмотр видеороликов и мультфильмов, их обсуждение и анализ дорожных ситуаций. Прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций. Формулировать собственное мнение и позицию.



	<b>Раздел 3. Я пешеход (6ч).</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
6.	1.Права и обязанности пешеходов. Памятки по ПДД. Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов». Профилактическая беседа «Соблюдение правил безопасного поведения на дорогах во время каникул» Викторина по ПДД. Где можно переходить проезжую часть. Практическое занятие «Переходим улицу правильно». Регулируемый и нерегулируемый перекрёстки. Правила перехода перекрёстка. Практическое занятие «Переходим регулируемый и нерегулируемый перекрёсток».				Экскурсия, целевая прогулка, памятки, профилактические беседы, викторина. Просмотр видеороликов и мультфильмов, их обсуждение и анализ дорожных ситуаций. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. Оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Формулировать собственное мнение и позицию. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы
	<b>Раздел 4. Мы - пассажиры(6ч).</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
12.	1.Права и обязанности пассажиров. Виды транспорта. Поездка в общественном транспорте. Правила пользования. Правила безопасности для пассажиров на остановке. Опасные ситуации, возникающие при этом. Целевая прогулка « Остановки транспортных средств. Правила безопасного поведения на остановках». Транспорт и зима. Опасности на зимней улице (тормозной путь, катание с горок и т.д.). Соблюдение правил по ПДД на зимних каникулах. Памятки. Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте (поезд, трамвай, метро).				Просмотр видеороликов и мультфильмов, их обсуждение и анализ дорожных ситуаций. Ролевые игры и целевые прогулки. Наблюдения, памятки. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Учиться разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций. Формулировать собственное

					мнение и позицию
	<b>Раздел 5. Дорожные знаки (7ч).</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
18	1. Наши друзья – дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки особого предписания и знаки сервиса. Проектная работа «День дорожного знака». Практическое занятие по теме «Дорожные знаки» (игра). «Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.				Проектная работа Практическое занятие по теме «Дорожные знаки» (игра). Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения. Просмотр видеороликов и мультфильмов, их обсуждение и анализ дорожных ситуаций. Ролевые игры и целевые прогулки. Наблюдения, памятки. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций. Формулировать собственное мнение и позицию Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. Добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. Формулировать собственное мнение и позицию
	<b>Раздел 6. Основы оказания первой доврачебной помощи (2 ч)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
25	1. Виды травм. Как помочь себе и товарищу при получении травмы. Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи».				Просмотр видеороликов , их обсуждение и анализ ситуаций. Практическое занятие. Наблюдения, памятки. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
	<b>Раздел 7. Игры и увлечения на улице (4ч).</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
27	Где можно и где нельзя играть. Я - велосипедист. Изготовление памятки для велосипедиста. Где можно кататься и машин не опасаться? Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.»				Просмотр видеороликов и мультфильмов, их обсуждение и анализ дорожных ситуаций. Ролевые игры и целевые прогулки. Наблюдения, памятки. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. Оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия

					требованиям ПДД и здорового образа жизни. Формулировать собственное мнение и позицию.
	<b>Раздел 8. Светофор (4ч)</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
31	1.Почему светофоры бывают разные. Светофор пешеходный и транспортный. Викторина по правилам дорожного движения. Праздник «Путешествие по городу Светофорску». Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».				Просмотр видеороликов и мультфильмов, их обсуждение и анализ дорожных ситуаций. Викторина по правилам дорожного движения. Праздник Профилактическая заключительная беседа. Прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций. Формулировать собственное мнение и позицию
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	

### Материально-техническое обеспечение

Материально – техническое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения, учебно – лабораторного оборудования и натуральных объектов, а также оборудование классной комнаты с учётом особенностей учебного процесса в начальной школе и специфики изучаемого курса.

#### 1. Учебные пособия:

- Видео и презентации по ПДД, дидактические игры по ПДД, карточки и тесты по ПДД, методические разработки, плакаты в электронном формате: натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы):  
знаки дорожного движения
- изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы):  
плакаты: «Первая помощь при порезе», «Пропаганда здорового образа жизни», журналы, книги.
- 3. Электронное учебно-методическое пособие «Город дорог», <https://pdd.fcp-pbdd.ru/>.
- 4. Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <https://bdd-eor.edu.ru>.

2. **Оборудование:** компьютер, принтер, электронная доска. Школьная транспортная площадка с Школьная площадка с разметкой.

#### Список литературы:

- 1.«Дорожная безопасность»: обучение и воспитание младшего школьника». Москва. Издательство «Третий Рим», 2005.
- 2.Ижевский П.В. Учебно-методический комплект«Безопасность дорожного движения» 1-4 классы, - М.: Просвещение,2008.

3.Ляпина Е.Ю. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Нормативно-правовые и информационно-образовательное обеспечение. - Волгоград: издательство «Учитель», 2015.

4.Материалы по проведению бесед со школьниками по безопасности дорожного движения. Пермь, 1983.

5.Методические рекомендации по проведению «минуток» по безопасности дорожного движения. Томск, 1986.

6.Мурченко Н.А. Безопасность на улицах и дорогах: специальное издание для взаимодействия взрослых и детей, педагогов и родителей. - Волгоград: издательство «Учитель», 2017.

7.Смирнов А.Т. Учебно-методический комплект «Безопасность дорожного движения» 10-11 классы, - М.: Просвещение,2009.

Спасайкин. Детский журнал. Краснодар ИП Решульская Л.И.

8.Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: профилактика дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

9.Фролова Т.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге». – Волгоград: издательство «Учитель», 2017.

10.Юсин А.А. Я купил велосипед. – М.:Молодая гвардия, 1984.

#### **Дидактическое обеспечение программы**

1. Плакат «Безопасность на дороге», Производитель: Сима-ленд, 2017

2. Комплект плакатов «Безопасность в образовательной организации»: 4 плаката, Издательство» Учитель, 2017.

3. Электронное учебно-методическое пособие «Город дорог», <https://pdd.fcp-pbdd.ru/>.

4. Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <https://bdd-eor.edu.ru>.

СОГЛАСОВАНО.  
Протокол заседания  
МО учителей нач.кл.  
от .08.2023 № 1  
\_\_\_\_\_ Т.П.Гаур

СОГЛАСОВАНО.  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Анцифорова  
Дата 31 августа 2023г.

Согласовано

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_ Е.Н.Анцифорова

« 31» августа 2023 года

Краснодарский край Мостовский район хутор Славянский  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Основная общеобразовательная школа №17  
имени Алексея Ивановича Котова  
Муниципального образования Мостовский район

**Календарно – тематическое планирование  
внеурочной деятельности  
по социальному направлению**

**Кружок**

**«Безопасные дороги Кубани»**

Класс: 1-4

Учитель: Бартенева Наталья Николаевна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы Бартеневой Н.Н.

Утвержденной решением педсовета Протокол №1. От 31.08.2023 г.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности  
«Безопасные дороги Кубани»  
1-4 классы.**

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов		Дата проведения план факт	Материально техническое оснащение	Основные виды деятельности
		ауд.	Вне ауд.			
	<b>1. Вводные занятия (2 ч).</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
1.	Для чего нужны ПДД? Практическое занятие «Моя дорога в школу. Безопасный маршрут»		<b>1</b>	05.09.2023г.	Хутор Славянский. Памятка «Я иду в школу». Безопасный маршрут. Дом-школа-дом.	Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. Прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека.. Формулировать собственное мнение и позицию.
2.	2. Что такое безопасность дорожного движения.	<b>1</b>		12.09.	Презентация и видео по теме. Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .	Прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций. Формулировать собственное мнение и позицию.
	<b>История ПДД (3 ч)</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
3	1.История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных	<b>1</b>		19.09	Видео по теме. Электронное учебное пособие «Дорога без опасности»,	

	знаках.					eor.edu.ru.	ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека.
4.	2. Кто такие пассажиры, пешеходы, водители.	1		26.09.		Электронное учебно-методическое пособие «Город дорог», <a href="https://pdd.fcp-pbdd.ru/">https://pdd.fcp-pbdd.ru/</a> .	Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
5.	3. Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку»		1	03.10		Электронное учебно-методическое пособие «Город дорог», <a href="https://pdd.fcp-pbdd.ru/">https://pdd.fcp-pbdd.ru/</a> .	Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций. Формулировать собственное мнение и позицию.
	<b>Я пешеход (6ч).</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				
6.	1. Права и обязанности пешеходов. Памятки по ПДД.	1		10.10		Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .	Просмотр видеороликов и мультфильмов, их обсуждение и анализ дорожных ситуаций. Изготовить памятки по теме. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. Оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни.
7.	2. Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов».		1	17.10		Хутор Славянский. Места, предназначенные для движения пешеходов	Совершить целевую прогулку с целью закрепления полученных знаний. Формулировать собственное мнение и позицию. Планировать свое действие в соответствии с

						поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы
8.	3.Профилактическая беседа «Соблюдение правил безопасного поведения на дорогах во время каникул» Викторина по ПДД .	1		24.10		Презентация и видео по теме. Прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека.
9	4. Где можно переходить проезжую часть. Практическое занятие «Переходим улицу правильно».		1	07.11		Хутор Славянский. Места, предназначенные для перехода проезжей части. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.
10	5.Регулируемый и нерегулируемый перекрёстки. Правила перехода перекрёстка.	1		14.11		Презентация и видео по теме. Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> . Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
11	6. Практическое занятие «Переходим регулируемый и нерегулируемый перекрёсток»		1	21.11		Хутор Славянский. Места, предназначенные для перехода проезжей части. Готовность успешно адаптироваться в изменяющейся ситуации, приспосабливаться к различным ситуациям, в том числе экстремальным; - обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни.
	<b>Мы - пассажиры(6ч).</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			
12.	1.Права и обязанности пассажиров.	1		28.11		Презентация и видео по теме. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;



					Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .	- <b>обобщать</b> сведения о транспорте, полученные на предыдущих уроках; - <b>обсуждать</b> необходимость соблюдения правил безопасности в транспорте;
13.	2.Виды транспорта. Поездка в общественном транспорте. Правила пользования.		<b>1</b>	05.12	Презентация и видео по теме. Электронное учебно-методическое пособие «Город дорог», <a href="https://pdd.fcp-pbdd.ru/">https://pdd.fcp-pbdd.ru/</a> .	<b>Работать в группе: знакомиться</b> с правилами безопасности в автомобиле, поезде и на железной дороге; <b>рассказывать</b> о правилах безопасности в автобусе, троллейбусе, трамвае; <b>-участвовать</b> в ролевой игре, моделирующей правила безопасности в транспорте и действия в опасной ситуации; — <b>отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
14.	3. Правила безопасности для пассажиров на остановке. Опасные ситуации, возникающие при этом.	<b>1</b>		12.12	Презентация и видео по теме. Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .	<b>Обсуждать</b> предложенные ситуации, которые являются потенциально опасными; - <b>выполнять</b> тесты с выбором ответа о правильном/неправильном поведении на улице и в транспорте; - <b>моделировать</b> свои действия в ходе ролевой игры; — <b>формулировать</b> выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и <b>оценивать</b> достижения на занятии
15.	4.Целевая прогулка « Остановки транспортных средств. Правила безопасного поведения на остановках»		<b>1</b>	19.12	Хутор Славянский. Места, предназначенные для остановки транспортных средств.	<b>Понимать</b> учебную задачу занятия и <b>стремиться</b> её выполнить; - <b>актуализировать</b> правила безопасного поведения на улице, полученные раньше; - <b>работать в группах: изучать</b> по материалам учебника правила поведения на улице и в транспорте, <b>готовить</b> сообщения;
16	5.Транспорт и зима. Опасности на зимней улице	<b>1</b>		26.12	Презентация и видео по теме.	- <b>понимать</b> учебную задачу урока и <b>стремиться</b> её выполнить;

	(тормозной путь, катание с горок и т.д.). Соблюдение правил по ПДД на зимних каникулах. Памятки.					Памятки. Электронное учебно-методическое пособие «Город дорог», <a href="https://pdd.fcp-pbdd.ru/">https://pdd.fcp-pbdd.ru/</a> .	- <b>актуализировать</b> правила безопасного поведения на улице, полученные в 1—2 классах; - <b>работать в группах: изучать</b> по материалам учебника правила поведения на улице и в транспорте, <b>готовить</b> сообщения;
17	6.Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте (поезд, трамвай, метро)	<b>1</b>		09.01.2024 г.		Презентация и видео по теме. Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .	<b>Работать в группе: знакомиться</b> с правилами безопасности в автомобиле, поезде и на железной дороге; <b>рассказывать</b> о правилах безопасности в автобусе, троллейбусе, трамвае; - <b>участвовать</b> в ролевой игре, моделирующей правила безопасности в транспорте и действия в опасной ситуации; — <b>отвечать</b> на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке
	<b>Дорожные знаки (7ч).</b>	<b>4</b>	<b>3</b>				
18	1.Наши друзья – дорожные знаки.	<b>1</b>		16.01		Презентация и видео по теме. Подбор материала в Интернете.	<b>Понимать</b> учебную задачу занятия и <b>стремиться</b> её выполнить; - <b>актуализировать</b> знание дорожных знаков, полученное раньше; - <b>анализировать</b> разные типы знаков, обсуждать, как они помогают пешеходам; - <b>выполнять</b> тесты с выбором ответа, требующие знания дорожных знаков; — <b>моделировать</b> в виде схемы путь от дома до школы с обозначением имеющихся дорожных знаков; - <b>работать с терминологическим словариком</b> - <b>формулировать</b> выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и <b>оценивать</b> достижения на уроке
19	2.Предупреждающие знаки.	<b>1</b>		23.01		Презентация и видео по	Планировать свое действие в соответствии с

					теме. Электронное учебно-методическое пособие «Город дорог», <a href="https://pdd.fcp-pbdd.ru/">https://pdd.fcp-pbdd.ru/</a> .	поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. <b>Выполнять</b> тесты с выбором ответа, требующие знания дорожных знаков.
20	3.Запрещающие знаки	<b>1</b>		30.01	Презентация и видео по теме. Электронное учебно-методическое пособие «Город дорог», <a href="https://pdd.fcp-pbdd.ru/">https://pdd.fcp-pbdd.ru/</a> .	Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане. <b>Выполнять</b> тесты с выбором ответа, требующие знания дорожных знаков.
21	4.Знаки особого предписания и знаки сервиса	<b>1</b>		06.02	Презентация и видео по теме.	<b>Выполнять</b> тесты с выбором ответа, требующие знания дорожных знаков;
22	5.Проектная работа «День дорожного знака»		<b>1</b>	13.02	Хутор Славянский. Дорожные знаки..	<b>Анализировать</b> разные типы знаков, обсуждать, как они помогают пешеходам; - <b>выполнять</b> тесты с выбором ответа, требующие знания дорожных знаков; - <b>моделировать</b> в виде схемы путь от дома до школы с обозначением имеющихся дорожных знаков;
23	6.Практическое занятие по теме «Дорожные знаки» (игра).		<b>1</b>	20.02	Хутор Славянский. Дорожные знаки..	Осознание важности для жизни человека элементарной правовой культуры, проявление в повседневной жизни законопослушности, применение грамотных способов взаимодействия и правил взаимоотношений с другими людьми;
24	7.«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.		<b>1</b>	27.02	Презентация и видео по теме. Плакаты. Электронное учебное пособие «Дорога без	Наличие качеств личности, которые обеспечивают ответственность за свою деятельность и поведение, целеустремленность, дисциплинированность, элементы рефлексивных качеств.

						опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .	
	<b>Основы оказания первой доврачебной помощи (2 ч)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
25	1. Виды травм. Как помочь себе и товарищу при получении травмы.	<b>1</b>		05.03		Презентация и видео по теме.	Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.
26	2. Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи»		<b>1</b>	12.03		Аптечка, плакаты.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
	<b>Игры и увлечения на улице (4ч).</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				
27	Где можно и где нельзя играть.	<b>1</b>		19.03		Презентация и видео по теме. «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .	Способность предвидеть последствия своего поведения, оценивать возможность корректировать ситуацию, проектировать способы поведения на дороге на основе ПДД и с учетом конкретных условий дорожной ситуации;
28	Я -велосипедист. Изготовление памятки для велосипедиста.	<b>1</b>		02.04		Презентация и видео по теме. «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd-eor.edu.ru</a> .	Наличие качеств личности, которые обеспечивают ответственность за свою деятельность и поведение, целеустремленность, дисциплинированность, элементы рефлексивных качеств.
29	Где можно кататься и машин не опасаться?		<b>1</b>	09.04		Хутор Славянский. Места, предназначенные для игр.	Формировать культуру и навыки безопасного поведения на дороге; сознательное и ответственное отношения к личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.
30	Практическое		<b>1</b>	16.04		Хутор	Способность предвидеть

	занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.»					Славянский. Места, предназначен ные для перехода улиц.	последствия поведения, оценивать возможность корректировать ситуацию, проектировать способы поведения на дороге на основе ПДД и с учетом конкретных условий дорожной ситуации;
	<b>Светофор (4ч)</b>	<b>3</b>	<b>1</b>				
31	1.Почему светофоры бывают разные. Светофор пешеходный и транспортный.	<b>1</b>		23.04		Презентация и видео по теме. «Дорога без опасности», <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd- eor.edu.ru</a> .	- способность предвидеть последствия своего поведения, оценивать возможность корректировать ситуацию, проектировать способы поведения на дороге на основе ПДД и с учетом конкретных условий дорожной ситуации;
32	2.Викторина по правилам дорожного движения.	<b>1</b>		30.04		Презентация и видео по теме.	Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций. Формулировать собственное мнение и позицию.
33	<b>3.Праздник «Путешествие по городу Светофорску».</b>		<b>1</b>	07.05		Презентация и видео по теме.	-создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний ПДД – знаний правил безопасного поведения на дороге в конкретном социуме, в котором они живут;
34	4.Профилактиче ская заключительная беседа «У светофора каникул нет».	<b>1</b>		14.05		Презентация и видео по теме. <a href="https://bdd-eor.edu.ru">https://bdd- eor.edu.ru</a> .	- формировать культуру и навыки безопасного поведения на дороге; сознательное и ответственное отношения к личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.
	<b>Итого:34ч.</b>	<b>20</b>	<b>14</b>				

