

Отчет о результатах самообследования

МБОУ ООШ №17 имени А.И. Котова хутора Славянского за 2024 год.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 17 имени А.И. Котова хутора Славянского муниципального образования Мостовский район (МБОУ ООШ 317 имени А.И. Котова хутора Славянского) (далее - ОО) за 2024 год проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред.приказа от 14.12.2017г. № 1218).

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ ООШ №17 имени А.И. Котова хутора Славянского, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ ООШ №17 имени А.И. Котова хутора Славянского руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровня, Уставом ОО.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательной деятельности. МБОУ ООШ №17 имени А.И. Котова хутора Славянского стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы ОО является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование в соответствии с Уставом	<i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 17 имени Алексея Ивановича Котова хуторное учреждение основная общеобразовательная школа № 17 имени Алексея Ивановича Котова хутора Славянского муниципального образования Мостовский район <i>Сокращённое:</i> МБОУ ООШ №17 имени А.И. Котова хутора Славянского
Юридический и фактический адрес	352594, Краснодарский край, Мостовский район, Мостовский район, хутор Славянский, Дубовая, 36
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон/факс - (86192)5-13-50 адрес электронной почты – mostschool17@rambler.ru

Дата основания ОО	1.09.1968
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Мостовский район
Руководитель	Директор Андриевская Лариса Александровна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 04062 Дата выдачи: 21.05.2012 Предоставлена на срок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 03004 Дата выдачи: 21.05.2012 г Предоставлена на срок: 01.09.2099 г.
Образовательные программы	Начальное общее образование Основное общее образование

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организацией

Управление в МБОУ ООШ №17 имени А.И. Котова хутора Славянского осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава ОО и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления ОО заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управляющая система ОО, представленная персональными (директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, Уставу школы и квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет родителей	Отвечает за: -выполнение решений, рекомендаций Совета родителей. -установление взаимопонимания между руководством образовательной организации и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного и общественного воспитания.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Совет обучающихся	Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: - изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, -разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано 6 предметных методических объединений:

№ п/п	Методическое объединение	Состав
1	МО учителей начальной школы	учителя начальной школы
2	МО учителей гуманитарного цикла	учителя русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, ОПК, ОРКСЭ, кубановедения
3	МО учителей естественно-математического цикла	учителя математики, информатики, биологии, географии, физики, химии
6	МО классных руководителей	классные руководители 1-9 классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет родителей, Совет обучающихся.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

По итогам 2024 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего,

основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебные планы школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет

учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Образовательная программа и ежегодные учебные планы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, Юнармия, волонтерский отряд;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной

безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровых технологий «Урок цифры»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»;
- курсы повышения квалификации «Основы информационной безопасности детей».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе видеороликов «Выбор за тобой», «Я выбираю спорт»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- прохождение обучающимися (с 13 лет) социально-психологического тестирования;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)).
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Внеурочная деятельность

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся;

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов;

Мероприятия:

- проектная деятельность;
- онлайн-уроки «Шоу профессий»;

Воспитательная работа

Реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

Посещение выставки «Лаборатория будущего»;

Профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы «Билет в будущее»;

Мероприятия:

- экскурсии в образовательные организации СПО;
- экскурсии на производство;
- конкурсы профориентационной направленности;
- образовательные выставки.

Дополнительное образование

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твой выбор»

Взаимодействие с родителями (законными представителями)-родительские собрания.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Мониторинг образовательной деятельности ОО в течение года осуществляется по результатам административных, муниципальных, региональных и федеральных контрольных, проверочных и диагностических работ, итогам учебных четвертей (полугодий) и учебного года. Образовательная деятельность ОО носит характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям (законным представителям) постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	47	45	49	43
	- начальная школа	21	27	10	19
	- основная школа	26	18	29	24
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Количество	%
2	3	3	100	0	0	0	0
3	6	3	50	0	0	0	0
4	3	2	67	0	0	0	0
Итого	12	8	67	10	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в начальной школе всегда стабильно.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Количество	%
5	6	1	17	1	17	0	0
6	5	2	40	0	0	0	0
7	7	1	14	2	28	0	0
8	5	0	0	0	0	0	0
9	6	2	33	1	17	0	0
Итого	29	14	48	4	14	0	0

АНАЛИЗ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9-х классов в 2024 году

14.02.2024 года учащиеся 9 класса (6 человека – 100 %) получили «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку и получили допуск к ГИА. (Таблица 1).

Таблица 1. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников

Общее количество выпускников 9 класса	Значение аккредитационного показателя		
	90 % и более (10 баллов)	80% - 89% (5 баллов)	Менее 80% (0 баллов)
6	6 учащихся (100 %)	-	-

Раздел 3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, освоивших программы основного общего образования за 2023- 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году учащиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по обязательным предметам (русскому языку и математике) и 2 предметам по выбору.

К ОГЭ было допущено 6 учащихся 9 класса МБОУ ООШ № 17 имени А.И. Котова хутора Славянского.

Все учащиеся справились с экзаменационными работами.

На экзаменах нарушений Порядка ГИА и прав выпускников не было. В день проведения все

выпускники прибыли в пункт ППЭ своевременно, не было опоздавших.
 Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса представлены в таблицах 4-11.

Таблица 2. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2024 году по основным предметам (русский язык и математика) (с учетом пересдачи в основной срок)

Предмет	Учитель	Класс	Количество учащихся, сдававших предмет в основной период	Отметки				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	Краснянская Т.А.	9	6	0	2	1	3	100	66,7
Математика	Крятова Л.В.	9	6	0	0	6	0	100	100

Таблица 3. Анализ итогов аттестации выпускников 9-х классов (с учетом пересдачи в основной срок)

Учебный год	Количество выпускников	% качества по русскому языку	% качества по математике	Количество отметок «5»	
				русский язык	математика
2020-2021	4	75	0	2	0
2021-2022	6	33,3	16,7	0	0
2022-2023	3	66,7	0	1	0
2023-2024	6	66,7	100	3	0

Таблица 4. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников (без учета повторного написания)

Предмет	Количество сдававших предмет	Значение аккредитационного показателя		
		Менее 5 % (10 баллов)	5% - 9% (5 баллов)	10% и более (0 баллов)
Русский язык	6	1 чел. (16,7 %)	-	-
Математика	6	-	-	4 чел.(66,8%)

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по русскому языку в формате ОГЭ – 6 (100 %) обучающихся. По результатам сдачи экзамена в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку остались на том же уровне в 2023-66,7%, 2024-66,7%).

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по математике – 6 (100 %) обучающихся. По результатам сдачи экзамена в 2024 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе по математике выросли (в 2023-0%, в 2024- 100%).

Стабильно высокими за два года показатели сдачи экзаменов по русскому языку.

Таблица 5. Средний балл по русскому языку и математике.

Год	Средний балл ООШ № 17	
	Русский язык	Математика
2018-2019	3,5	3,8
2019-2020	Не проводился	Не проводился

2020-2021	4,25	3
2021-2022	3,3	3,1
2022-2023	4	3
2023-2024	4,1	4

Таблица 6. Сравнительный анализ годовых, экзаменационных и итоговых отметок по основным предметам

Предмет	Класс	Годовые отметки		Экзаменационные Отметки (в основной день, <u>без учета пересдачи</u>)	
		усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
Русский язык	9	100	66,7	100	66,7
Алгебра	9	100	50	100	100

Таблица 7. Сравнение отметок с отметками по журналу по русскому языку

Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Подтвердили годовые отметки (чел./ %)	Повысили отметки на экзамене (чел./ %)	Понизили отметки на экзамене (чел./ %)
Русский язык	Краснянская Т.А.	9	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0
Алгебра	Крятова Л.В.	9	2 (66,7%)	2 (33,3%)	1 (16,6%)

Сравнительный анализ годовых, экзаменационных отметок по русскому языку показывает, что 2 выпускники 9 класса повысили свои отметки экзаменах, что является показателем хорошей подготовки к государственной аттестации по предмету учителем русского языка и литературы Краснянской Т.А.

Показатели экзаменационных отметок по математике показали что 2 учащихся повысили и 1 учащийся понизил свою отметку, что говорит о хорошей подготовке к итоговой аттестации по предмету учителя математики Крятовой Л.В.

Таблица 8. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2024 году: предметы по выбору

Предмет	Класс	Количество учащихся, сдававших предмет	Отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществознание	9	6	0	1	5	0	100	16,6
География	9	6	2	4	0	0	100	100

Таблица 9. Самый высокий балл по предмету ОГЭ-2024

Предмет	Максимальный балл по предмету ОГЭ	ООШ № 17		
		Балл	Класс	ФИ учащегося
Русский язык	33	30	9	Сурикова Эвелина, Паньков Александр
Математика	31	19	9	Сурикова Эвелина, Перцева Алена
Обществознание	37	24	9	Сурикова Эвелина
География	31	30	9	Сурикова Эвелина

Таблица 10. Самый низкий балл по предмету ОГЭ-2024

Предмет	Минимальный балл по предмету ОГЭ	ООШ № 17		
		Балл	Класс	ФИ учащегося
Русский язык	15	22	9	Шульга Ангелина
Математика	8+2 по геометрии	15	9	Алланурова Александра Бартенева Алена Шульга Ангелина
Обществознание	14	14	9	Алланурова Александра Шульга Ангелина
География	12	19	9	Алланурова Александра Шульга Ангелина

Причинами недостаточно высоких баллов, полученных некоторыми учащимися 9 класса на ОГЭ-2024 являются:

- низкий уровень мотивации отдельных учащихся;
- слабый контроль со стороны родителей (родители считают, что их дети уже взрослые и самостоятельные и ослабляют контроль за ними);
- недостаточный контроль администрации школы за подготовкой учащихся к ГИА-9 (нехватка времени для посещения уроков ввиду огромного объема работы);

Таблица 11. Средняя отметка за ОГЭ по школе.

	Наименование предмета	Средняя отметка за ОГЭ по школе
1	Русский язык	4,1
2	Математика	4
3	Обществознание	3,3
4	География	4

Анализ полученных результатов ОГЭ-2024 позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения, в том числе работа:

- по повышению качества знаний по математике и русскому языку;
- по повышению объективности реального текущего контроля;
- по улучшению системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору).

Раздел 5. Выводы и рекомендации.

На основании выше изложенного можно сделать выводы:

1. Результаты ГИА-2024 показывают, что большая работа учителей как на уроках, так и за рамками уроков (на групповых консультациях, индивидуальных занятиях с низкомотивированными и высокомотивированными учащимися) дала свои положительные результаты: все учащиеся 9-х классов (6 человек – 100 %) получили аттестаты о соответствующем уровне образования в основной период ГИА.

2. Случаев нарушений учащимися установленного Порядка ГИА-2024 и опозданий на экзамены не было, что свидетельствует об удовлетворительной информационно-разъяснительной работе с выпускниками и их родителями (законными представителями)

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, Занятия проводятся в две смены для обучающихся, в первую смену — для обучающихся 1-9-х классов .

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни

понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс реализуется с 5 по 9 класс.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2022	6	0	6
2023	3	0	3
2024	6	1	5

Количество выпускников, поступающих в СПО, стабильно высокое.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 1 человека — на высшую квалификационную категорию .

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- учебной литературы – 1201 экземпляров;
- художественной литературы – 2356 экземпляров.

Фонд учебной литературы расположен в библиотеке. Расстановка произведена по классам обучения.

Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления.

На 2024-2025 учебный год было закуплено учебной литературы в размере -366 шт,на общую сумму 313951,70 рублей.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 9 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, актовый зал, спортивный зал, школьный музей, библиотеку. В школе имеется пищеблок с обеденным залом.

Наименование объекта	Кол-во объектов	Кол-во мест
Столовая	1	50

Актовый зал	1	50
Библиотека	1	10
Спортивный зал	1	50

Учебные кабинеты: 9

Кабинеты начальных классов	3
Кабинеты иностранного языка	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет географии	1
Кабинет математики	1
Кабинет истории и обществознания	1

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ООШ №17 имени А.И. Котова хутора Славянского.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Показатели деятельности МБОУ ООШ №17 имени А.И. Котова хутора Славянского, подлежащей самообследованию (с 1 января до 31 декабря 2024 года)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	43
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	28/
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	40/79%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/25
1.12.1	Регионального уровня	человек/%	5/12,5
1.12.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.12.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/91
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/91
1.19	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9
1.20	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/9
1.21.1	Высшая	человек/%	1/9
1.21.2	Первая	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	34
1.22.1	До 5 лет	человек/%	3/27
1.22.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/40
1.23	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/18
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/40

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	43/100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.