**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР 2020-2021 учебного года**

**в МБОУ ООШ №17 имени Алексея Ивановича Котова**

**хутора Славянского.**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ООШ №17 имени А.И. Котова , руководствуясь приказом № 567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Дата проведения** | **Учитель** |
| 5 класс | | | |
| 1 | Русский язык (часть 1) | 17.09 | Краснянская Т.А. |
| 2 | Русский язык (часть 2) | 24.09 | Краснянская Т.А. |
| 3 | Математика | 29.09 | Гаур Т.П. |
| 4 | Окружающий мир | 1.10 | Волосова Н.В. |
| 6 класс | | | |
| 1 | Русский язык | 1.10 | Краснянская Т.А. |
| 2 | Математика | 24.09 | Анцифорова Е.Н. |
| 3 | История | 15.09 | Букова С.В. |
| 4 | Биология | 17.09 | Андриевская Л.А. |
| 7 класс | | | |
| 1 | Русский язык | 29.09 | Плукчи Н.А. |
| 2 | Математика | 06.10 | Крятова Л.В. |
| 3 | История | 15.09 | Букова С.В. |
| 4 | Обществознание | 8.10 | Букова С.В. |
| 5 | Биология | 24.09 | Андриевская Л.А. |
| 6 | География | 17.09 | Крятов В.Д. |
| 8 класс | | | |
| 1 | Английский язык | 15.09 | Ломова М.А. |
| 2 | Русский язык | 12.10 | Краснянская Т.А. |
| 3 | Математика | 23.09 | Крятова Л.В. |
| 4 | История | 8.10 | Букова С.В. |
| 5 | Обществознание | 17.09 | Букова С.В. |
| 6 | Физика | 6.10 | Крятов В.Д. |
| 7 | Биология | 22.09 | Андриевская Л.А. |
| 8 | География | 29.09 | Крятов В.Д. |
| 9 класс | | | |
| 1 | Русский язык | 17.09 | Плукчи Н.А. |
| 2 | Математика | 22.09 | Крятова Л.В. |
| 3 | История | 29.09 | Букова С.В. |
| 4 | Обществознание | 12.10 | Букова С.В. |
| 5 | Физика | 08.10 | Крятов В.Д. |
| 6 | Биология | 6.10 | Андриевская Л.А. |
| 7 | География | 24.09 | Крятов В.Д. |
| 8 | Химия |  | Андриевская Л.А. |

**Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:**

4 обучающихся 5 класса писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

**Русский язык**

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших 1 часть работы | Кол-во выполнявших 2 часть работы | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 76 |
| ИТОГ (ГОД) | 5 | 4 |  |  | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 50 |

**Вывод**: 33,3 % участников ВПР справились на отлично, 66,7 % - написали хорошо. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

**Рекомендовано:**

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

**Математика**

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 | 36 |
| ИТОГ (год) | 5 | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 43 |

**Выводы:** знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: Умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, графиками, диаграммами, решение текстовых задач, овладение основами пространственного воображения.

**Рекомендации**: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками. Провести корректировку КТП, дополнить темами вызвавшими наибольшее затруднение при выполнении работы.

**Окружающий мир**

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 5 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 50 |
| ИТОГ (год) | 5 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 50 |

**Выводы**: Лучше всего учащиеся справились заданиями:

-№1 умение анализировать изображение и называть предметы-100%;

-№2 таблица с прогнозом погоды, понимание и умение анализировать информацию-100%;

-№5 знание элементарных норм здоровьезбережения-100%;

-№8 уровень сформированности представлений у обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда-90%.

Наибольшую трудность вызвали задания:

\_№6 связанное с элементарными способами изучения природы- 37.5%;

-№10 знание обучающихся о родном крае- 46%.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно.
4. Уделять на уроке больше времени изучению родного края.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе**

**Русский язык**

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 6 | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 100 | 83,3 | 65 |
| ИТОГ (ГОД) | 6 | 6 |  | 0 | 5 | 1 | 0 | 100 | 83,3 | 59 |

**Вывод**: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: большинство обучающихся хорошо усвоили материал по русскому языку. Небольшие трудности вызвали тема «Морфология»

**Рекомендации:** Учителю необходимо продолжать формировать у обучающихся мотивацию к изучению предмета. Уделять время на уроке на повторение тем, вызывающих затруднение у обучающихся.

**Математика**

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 6 | 6 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 66 |
| ИТОГ (ГОД) |  | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 100 | 83 | 71 |

**Вывод:** 25% обучающихся выполнили работу на «отлично», 50% - на «хорошо». По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающиеся не справились с заданиями:

-№4 умение находить часть числа -0%;

-№13 развитие пространственного представления-0%;

-№14 проверка логического мышления-0%.

На 100% учащиеся справились с заданиями №1,№3-дробь,№5 арифметическое действие,№7 текстовая задача.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Повторение тем, вызвавших наибольшее затруднение при выполнении работы.

**Биология**

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 6 | 6 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 92,8 |
| ИТОГ (ГОД) | 6 | 6 |  | 5 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 94 |

**Вывод**: 80% обучающихся написали работу на «отлично». 20% на «хорошо».Все обучающиеся выполнили поставленную задачу.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повышать мотивацию у обучающихся на изучение предмета.

**История**

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 6 | 6 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 |
| ИТОГ (ГОД) | 6 | 6 |  | 6 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |

**Вывод**: По результатам ВПР установлено, что обучающиеся на 100% справились с заданиями: №1 работа с илюстративным материалом;

,№2 работа с текстовым историческим источником;,№3 знание исторической терминологии. Проявили хорошее умение работать с исторической картой, хорошо знают историю родного края. Наибольшее затруднение у обучающихся вызвало задание №4, нацеленное на проверку знания фактов исторического содержания-0%.

**Рекомендации:**

1. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
2. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
3. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе**

**Русский язык**

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 7 | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 47,2 |
| ИТОГ (ГОД) |  | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 47,2 |

**Выводы:**  Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали задания:

-№10 умение осуществлять информационную переработку текста-50%;

-№13 умение распознавать стилистическую окраску слова и умение подбирать синонимы-50%.

100% результат обучающиеся показали при выполнении задания №7 анализ предложений, пунктуация и синтаксис. Все обучающиеся подтвердили свои знания.

**Рекомендации:**

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

**Математика**

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 7 | 5 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 20 | 41,6 |
| ИТОГ (ГОД) | 7 | 5 |  | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 47,2 |

**Выводы:** работа по математике написана на удовлетворительно. Обучающиеся не справились с заданиями №11,№12,№13,решение текстовых задач на проценты, построение геометрических фигур, решение текстовых задач-0%. 100% обучающихся справились с заданиями направленными на знание таблиц и диаграмм, дробь, модуль числа.

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.
3. Провести корректировку КТП для проработки проблемных тем.

**Биология**

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 7 | 5 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 43 |
| ИТОГ (ГОД) | 7 | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 47,2 |

**Выводы:** обучающиеся справились с проверочной работой на удовлетворительном уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании №2 царство растений- 47 %,№ 3 микроскопическое строение растений. Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме. Все обучающиеся подтвердили свои знания.

**Рекомендации:**

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
3. Провести корректировку КТП с целью проработать проблемные темы.

**Обществознание**

Количество заданий – 8.

Максимальный балл –

Время выполнения -45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 7 | 5 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 43 |
| ИТОГ (ГОД) |  | 5 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |

**Выводы:** материал 6 класса усвоен удовлетворительно. Наибольшую трудность вызвали задания:

**-**№5 анализ социальной ситуации описанной известным человеком-25%;

№ 6 анализ представленной ситуации**-**50%;

**-**№8 построение речевого высказывания-33%.

Наилучший результат они показали в умении анализировать и оценивать собственную деятельность, умение осуществлять поиск социальной информации, умение соотносить социальные явления с обществоведческими терминами.

**Рекомендации:**

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.

3.Провести корректировку КТП с целью проработки проблемных тем.

**История**

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 7 | 5 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 57 |
| ИТОГ (ГОД) |  | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 100 | 60 | 47,2 |

**Выводы:** диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, № 1 (соответствие между событиями), № 2 (исторические источники № 5 (работа с картой)-100%.Не справились с заданием № 7( знание причин и следствий и умение формулировать положения-0%.

**Рекомендации:**

1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.

2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.

3. Развивать умения работать с учебным материалом.

4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

**География**

количество заданий – 10.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 7 | 5 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 43 |
| ИТОГ (ГОД) |  | 5 |  | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80 | 52,8 |

**Выводы:** Работа выполнена удовлетворительно. Наибольшую трудность вызвали задания №9 умения узнавать природные явления,№10 знание географии родного края. Лучше всего усвоены темы по умению работать с географической картой, работа с топографической картой,

**Рекомендации:**

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

3.Провести корректировку КТП с целью проработки проблемных тем.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе**

**Русский язык**

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 8 | 5 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 43 |
| ИТОГ (ГОД) |  | 5 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 52,8 |

**Выводы:** Работа выполнена удовлетворительно. Лучше всего учащиеся справились с заданиями на правописание, на умение распознавать союзы, владением орфоэпическими нормами литературного русского языка. Трудность у обучающихся вызвали задания направленные на распознавание предлогов, проведение морфемного разбора слова, грамматические нормы литературного русского языка.

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.
3. Провести корректировку КТП с целью проработки проблемных тем.

**Математика**

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 8 | 5 | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 60 | 0 | 20,6 |
| ИТОГ (ГОД) |  | 5 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 20 | 41,6 |

**Выводы:** обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

**Рекомендации:**

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.
3. Провести корректировку рабочей программы с целью проработки проблемных тем.

**Физика**

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 8 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 | 36 |
| ИТОГ (ГОД) |  | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 60 | 60 |

**Выводы:** по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки в решении задач по теме «Основы гидростатики»,»Средняя величина»,комбинированная задача.

**Рекомендации:**

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.
3. Провести корректировку рабочей программы с целью проработки проблемных тем.

**История**

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 8 | 5 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 43 |
| ИТОГ (ГОД) |  | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 47,2 |

**Выводы:** обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых).ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV».были неточности в работе с контурной картой.

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.
3. Провести корректировку КТП с целью проработки проблемных тем.

**Обществознание**

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 23.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 8 | 5 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 59 |
| ИТОГ (ГОД) |  | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 60 | 67,2 |

Время выполнения – 45 минут.

**Выводы:** обучающиеся допустили ошибки в анализе социальной ситуации описанной знаменитой личностью, умение строить письменное высказывание. Лучше усвоен материал по теме умение характеризовать понятия, установление соответствия между социальными явлениями и терминами.

**Рекомендации:**

1. Проводить систематическое повторение материала.
2. Прорабатывать темы, вызвавшие наибольшее затруднение.

**География**

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 8 | 5 | 5 | 0 | 1 | 3 | 2 | 80 | 20 | 37,6 |
| ИТОГ (ГОД) |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 60 | 67,2 |

**Выводы:** были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

**Рекомендации:**

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.
3. Провести корректировку КТП с целью проработать проблемные темы.

**Биология**

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 8 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 75 | 50 | 54 |
| ИТОГ (ГОД) |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80 | 72,8 |

**Выводы:** обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.
3. На уроках проводить самостоятельные работы по темам, вызывающим затруднения.

**Английский язык**

Количество заданий – 6.

Максимальный балл - 30.

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 8 | 5 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 75 | 50 | 45 |
| ИТОГ (ГОД) | 8 | 5 | 5 | 2 | 0 | 3 | 0 | 100 | 40 | 61,6 |

**Выводы: Результаты выполнения работы:**

№1 Аудирование-55%;

№2 Чтение вслух-62,5 %;

№3 Говорение- 37,5%%

№4 Чтение-60%;

№5Грамматика-60%;

№6 Лексика-45%.

Наибольшую трудность у учащихся вызвало задание Говорение.

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

**Анализ всероссийских проверочных работ в 9 классе**

**Русский язык**

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 9 | 4 | 4 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,6 | 54,7 |
| ИТОГ (ГОД) |  | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 57 |

**Выводы:** обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства». Хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Слитное и раздельное написание НЕ». В целом, обучающиеся с работой справились.

**Математика**

Количество заданий – 19.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 9 | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 20 | 43 |
| ИТОГ (ГОД) | 9 | 4 | 4 |  | 1 | 3 | 0 | 100 | 20 | 43 |

**Выводы:** обучающимися были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел». Анализ показал низкий процент качества знаний.

**Рекомендации:**

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.
2. Провести корректировку КТП с целью проработки проблемных тем.

**Биология**

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 35.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 9 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 100 | 80 | 75 |
| ИТОГ (ГОД) | 9 | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 91 |

**Выводы:** по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем «Систематические группы животных», «Типы питания животных», «Кишечнополостные», «Молюски», «Оплодотворение животных».

**Рекомендации**:

1. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
2. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.
3. Повторение биологических понятий.

**Химия**

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 36.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 9 | 4 | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 60 |
| ИТОГ (ГОД) | 9 | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 73 |

**Выводы:** по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем «Систематические группы животных»,

**Физика**

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 9 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 36 |
| ИТОГ (ГОД) | 9 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 |

**Выводы:** Обучающиеся не справились с такими заданиями:

-№2 сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений-0%;

-№5 умение интерпретировать результаты физического эксперимента-0%;

-№7 умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц-0%;

№9 задача, проверяющая знания школьниками понятия «средняя» величина;

-№10-11 требуют от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.-0%.

Отлично обучающиеся справились по следующими заданиями:

-№1 понимание способов измерения изученных физических величин-100%;

-№ 3 умение использовать закон/понятие в конкретных условиях-100%;

-№6 текстовая задача из реальной жизни-100%.

**Рекомендации:** организовать работу с обучающимися, показавшими невысокий результат. Провести корректировку рабочей программы ,с целью проработки проблемных тем.

**История**

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 24

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 9 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 50 |
| ИТОГ (ГОД) | 9 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100 | 50 | 59 |

**Выводы:** обучающиеся на 100% справились с заданиями:

- №2-историческая терминология;

-№3- работа с изобразительной наглядностью;

- № 7-историческая география и работа с контурной картой;

№ 8-9-факты исторической культуры России;

№11-знание исторических деятелей России и зарубежных стран.

Трудности у обучающихся вызвали задания №5,6,13,проводить атрибуцию исторической карты, работа с историческими текстовыми документами, знание истории родного края.

Рекомендации:

1. Уделить внимание работе с историческими текстами.
2. Проводить более углубленное изучение истории родного края.
3. Уделять на уроках больше внимая работе с картой.

**Рекомендации:** организовать работу с обучающимися, показавшими невысокий результат.

**Обществознание**

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 25

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 9 | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 43 |
| ИТОГ (ГОД) | 9 | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 43 |

**Выводы:** В целом обучающиеся хорошо справились со всеми заданиями. Наибольшую трудность вызвали задания:

**-**№ 5, направленное на анализ социальной ситуации представленной в виде цитаты известного человека-50%;

**-** №8, направленное на анализ представленной ситуации- 75%

**-** №10, направленное на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме, с ним не справилось 100 % обучающихся.

Лучше всего справились с заданиями №1-духовная и экономическая сфера жизни,№2- умение характеризовать понятия, № 6- обществоведческие знания, № 3-графическое представление статистической информации ,№4-установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений. С этими заданиями все учащиеся справились на 100%.

**Рекомендации:**

1. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающие испытали трудности.
2. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

**География**

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 40.

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 9 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 | 36 |
| ИТОГ (ГОД) | 9 | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 57 |

**Выводы:** Учащимися плохо усвоены задания:

-умения определять географический объект по описанию - задание №4;

-умение работать с климатограммой - задание №5;

-умение определять природную зону по описанию - задание №6;

-а так же не могут дать описание своего региона пребывания –

задание №8.

Хорошо усвоены темы «Население», «Особенности рельефа России».

**Рекомендации:**

1. Разобрать на дополнительных занятиях допущенные ошибки.
2. Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Географические координаты. Широта. Долгота», «Географическая карта», «Климат», « Краеведение родного края»

Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

2.Обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнения домашних заданий при изучении тем: «Географические координаты. Широта. Долгота», «Географическая карта», «Климат», «Краеведение родного края».

3.Провести корректировку рабочей программы с целью проработки проблемных тем.

Заместитель директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Ломова