**Аналитическая справка**

**по результатам ВПР 2020-2021 учебного года**

**в МБОУ ООШ №17 имени Алексея Ивановича Котова**

**хутора Славянского.**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ООШ №17 имени А.И. Котова , руководствуясь приказом № 567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Дата проведения** | **Учитель** |
| 5 класс | | | |
| 1 | Русский язык (часть 1) | 17.09 | Краснянская Т.А. |
| 2 | Русский язык (часть 2) | 24.09 | Краснянская Т.А. |
| 3 | Математика | 29.09 | Гаур Т.П. |
| 4 | Окружающий мир | 1.10 | Волосова Н.В. |
| 6 класс | | | |
| 1 | Русский язык | 1.10 | Краснянская Т.А. |
| 2 | Математика | 24.09 | Анцифорова Е.Н. |
| 3 | История | 15.09 | Букова С.В. |
| 4 | Биология | 17.09 | Андриевская Л.А. |
| 7 класс | | | |
| 1 | Русский язык | 29.09 | Плукчи Н.А. |
| 2 | Математика | 06.10 | Крятова Л.В. |
| 3 | История | 15.09 | Букова С.В. |
| 4 | Обществознание | 8.10 | Букова С.В. |
| 5 | Биология | 24.09 | Андриевская Л.А. |
| 6 | География | 17.09 | Крятов В.Д. |
| 8 класс | | | |
| 1 | Английский язык | 15.09 | Ломова М.А. |
| 2 | Русский язык | 12.10 | Краснянская Т.А. |
| 3 | Математика | 23.09 | Крятова Л.В. |
| 4 | История | 8.10 | Букова С.В. |
| 5 | Обществознание | 17.09 | Букова С.В. |
| 6 | Физика | 6.10 | Крятов В.Д. |
| 7 | Биология | 22.09 | Андриевская Л.А. |
| 8 | География | 29.09 | Крятов В.Д. |
| 9 класс | | | |
| 1 | Русский язык | 17.09 | Плукчи Н.А. |
| 2 | Математика | 22.09 | Крятова Л.В. |
| 3 | История | 29.09 | Букова С.В. |
| 4 | Обществознание | 12.10 | Букова С.В. |
| 5 | Физика | 08.10 | Крятов В.Д. |
| 6 | Биология | 6.10 | Андриевская Л.А. |
| 7 | География | 24.09 | Крятов В.Д. |
| 8 | Химия |  | Андриевская Л.А. |

**Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:**

4 обучающихся 5 класса писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

**Русский язык**

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших 1 часть работы | Кол-во выполнявших 2 часть работы | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 76 |
| ИТОГ (ГОД) | 5 | 4 |  |  | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 50 |

**Вывод**: 33,3 % участников ВПР справились на отлично, 66,7 % - написали хорошо. Высокие результаты обучающиеся показали по следующим темам:

-№ 2, №3 знание основных лексических единиц,умение распознавать и графически выделять основные члены предложения-100%;

№5 умение классифицировать согласные звуки-100%;

-№6 владение обучающимися изучающим видом чтения-100%;

№9 умение распознавать значение конкретного слова,используя указанный в задании контекст-100%;

№11 умение классифицировать слова по составу -100%;

№12 умение классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки-100%.

Затруднения вызвали задания:

-№ 10 синонимы-33,33%;

-№14 ,№15 анализ структуры слова, анализ грамматических признаков частей речи-33,33% за каждое задание.

**Рекомендовано:**

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

**Математика**

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальные балл – 20.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 | 36 |
| ИТОГ (год) | 5 | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 43 |

**Выводы:** знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Лучше всего справились с темами:

-№1 выполнение сложения, вычитания, умножение, деление одно-, двух- и трехзначных чисел в пределах 100-100%;

-№2 умение вычислять значение числового выражения, используя порядок действий-100%;

Не справились с заданиями:

-№7 письменное действие с многозначными числами-0%;

-№8,№9 решение текстовых задач в 3-4 действия-05;

-№10 основы пространственного воображения-0%.

**Рекомендации**: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками. Провести корректировку КТП, уделять дополнительное время на уроке на решение текстовых задач и развитие пространственного воображения.

**Окружающий мир**

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 5 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 50 |
| ИТОГ (год) | 5 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 50 |

**Выводы**: Лучше всего учащиеся справились заданиями:

-№1 умение анализировать изображение и называть предметы-100%;

-№2 таблица с прогнозом погоды, понимание и умение анализировать информацию-100%;

-№5 знание элементарных норм здоровьезбережения-100%;

-№8 уровень сформированности представлений у обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда-90%.

Наибольшую трудность вызвали задания:

\_№6 связанное с элементарными способами изучения природы- 37.5%;

-№10 знание обучающихся о родном крае- 46%.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно.
4. Уделять на уроке больше времени изучению родного края.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе**

**Русский язык**

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 6 | 6 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 100 | 83,3 | 65 |
| ИТОГ (ГОД) | 6 | 6 |  | 0 | 5 | 1 | 0 | 100 | 83,3 | 59 |

**Вывод**: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: большинство обучающихся хорошо усвоили материал по русскому языку и покали хорошие качества знаний наибольший результат они показали :

№ 5умение опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложные предложения, объяснять выбор написания с помощью графической схемы-95%;

№12 умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст-100%.

Трудности вызвали задания:

-№8 владение изучающим видом чтения-50%;

-№9 понимание целостного смысла текста и нахождение требуемой информации-33,33%.

**Рекомендации:** Учителю необходимо продолжать формировать у обучающихся мотивацию к изучению предмета. Уделять время на уроке на обучение смысловому и обучающему видам чтения.

**Математика**

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 6 | 6 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 66 |
| ИТОГ (ГОД) |  | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 100 | 83 | 71 |

**Вывод:** 25% обучающихся выполнили работу на «отлично», 50% - на «хорошо». По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающиеся отлично справились с заданиями:

-№1,№3-«делимость чисел»,»десятичная дробь», «обыкновенная дробь»-100%;

-№5 умение находить неизвестный компонент с помощью арифметического действия-100%;

-№7 решение текстовой задачи-100%

Не справились с заданиями:

-№4 умение находить часть числа -0%;

-№13 развитие пространственного представления-0%;

-№14 проверка логического мышления-0%.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Повторение тем, вызвавших наибольшее затруднение при выполнении работы.
3. Проводить учителю самостоятельные и проверочные работы по проблемным темам.
4. Развивать у обучающихся навыки пространственного и логического мышления через проектную деятельность.

**Биология**

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 6 | 6 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 92,8 |
| ИТОГ (ГОД) | 6 | 6 |  | 5 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 94 |

**Вывод**: 80% обучающихся написали работу на «отлично». 20% на «хорошо».Все обучающиеся выполнили поставленную задачу. Лучше всего учащиеся справились с заданиями:

-№2 умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растений-100%;

-№ 3 знание биологических методов и оборудования-100%;

-№4 знание устройства оптических приборов и умение ими пользоваться-93%;

-№5 умение систематизировать животных и растения-100%;

-№6 умение работать с представленной информацией, работа с картой для описания ареала обитания животного (растения).Умение делать выводы на основании проведенного анализа-90%.

Наибольшую трудность вызвали задания:

- № 1 умение выделять признаки биологических объектов-66,66%;

-№7 умение анализировать текст биологического содержания-66,66%.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повышать мотивацию у обучающихся на изучение предмета через проектную деятельность.
3. В домашних заданиях делать упор на применение исследовательской деятельности.

**История**

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 6 | 6 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 |
| ИТОГ (ГОД) | 6 | 6 |  | 6 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |

**Вывод**: По результатам ВПР установлено, что обучающиеся хорошо написали работу. Лучше всего справились с заданиями:

-№1 работа с илюстративным материалом-100%;

-№2 работа с текстовым историческим источником-100%;

-№3 знание исторической терминологии-100%;

-№5 умение работать с исторической картой-100%;

-№6 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи-100%.

Не справились с заданием:

-№4 знание исторических фактов и умение излагать его в виде связного текста-0%

Проявили хорошее умение работать с исторической картой, хорошо знают историю родного края.

**Рекомендации:**

1. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
2. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
3. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе**

**Русский язык**

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 7 | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 47,2 |
| ИТОГ (ГОД) |  | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 47,2 |

**Выводы:**  В ходе проведенного анализа можно сделать вывод что все учащиеся подтвердили свои знания по предмету. Лучше всего справились с заданиями:

-№2 знание основных языковых единиц (морфологический разбор, синтаксический разбор, морфемный разбор)-80%;

-№7 умение распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, сложные предложения, синтаксис и пкнктуация-100%.

Трудность вызвали следующие задания:

-№4 владение орфоэпическими нормами современного русского языка-40%;

-№6 умение распознавать нарушение грамматических норм современного русского языка-50%;

-№10 умение осуществлять информационную переработку текста в виде плана-46,67%.

**Рекомендации:**

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

**Математика**

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 7 | 5 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 20 | 41,6 |
| ИТОГ (ГОД) | 7 | 5 |  | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 47,2 |

**Выводы:** работа по математике написана на удовлетворительно. Обучающиеся не справились с заданиями :

-№1 понятия отрицательные числа -100%;

-№5 умение оценивать предметы окружающего мира-100%;

-№6 имение извлекать информацию, представленную в таблицах, в диаграммах-100%;

-№7 модуль числа-100%.

Не справились с заданиями:

-№11 текстовая задача на проценты-0%;

-№12практическая задача с геометрическими построениями-0%;

-№13 проверка логического мышления, умение проводить математические рассуждения-0%.

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.
3. Провести корректировку КТП для проработки проблемных тем.
4. При проведения проверочных и самостоятельных работ уделить особое внимание на решение задач.

**Биология**

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 7 | 5 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 43 |
| ИТОГ (ГОД) | 7 | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 47,2 |

**Выводы:** обучающиеся справились с проверочной работой на удовлетворительном уровне. Луше всего обучающиеся справились с заданиями:

**-**№4 умение читать и понимать текст биологического содержания, умение дополнять необходимой информацией-87,5%;

**-**№6 проверяет знания строения и функции отдельных тканей, органов цветковых растений-100%;

**-**№7 умение извлекать информацию, представленную в табличной форме-87,5%.

**Хуже всего справились:**

-№8 умение проводить анализ виртуального эксперимента-37,5%;

-№9 умение проводить описание биологического объекта по имеющимся моделям-37,5%.

**Рекомендации:**

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
3. Провести корректировку КТП с целью проработать проблемные темы.

**Обществознание**

Количество заданий – 8.

Максимальный балл –

Время выполнения -45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 7 | 5 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 43 |
| ИТОГ (ГОД) |  | 5 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |

**Выводы:** материал 6 класса усвоен удовлетворительно. Наибольшую трудность вызвали задания:

**-**№5 анализ социальной ситуации описанной известным человеком-25%;

№ 6 анализ представленной ситуации**-**50%;

**-**№8 построение речевого высказывания-33%.

Наилучший результат они показали в умении анализировать и оценивать собственную деятельность, умение осуществлять поиск социальной информации, умение соотносить социальные явления с обществоведческими терминами.

**Рекомендации:**

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.

3.Провести корректировку КТП с целью проработки проблемных тем.

**История**

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 7 | 5 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 57 |
| ИТОГ (ГОД) |  | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 100 | 60 | 47,2 |

**Выводы:** После проведения анализа работы было установлено, что наиболее хорошо учащиеся справились с заданиями:

-№1 умение работать с илюстративным материалом-87,5%

-№2 работа с текстовыми историческими источниками-100%;

-№5 умение работать с исторической картой-100%;

-№8 знание фактов истории культуры России и зарубежных стран-100%.

Трудности у обучающихся вызвали задания:

-№6 знание географических объектов, связанных с определенными событиями-25%;

-№7 знание причин и следствий-0%.

**Рекомендации:**

1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.

2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.

3. Развивать умения работать с учебным материалом.

4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

**География**

количество заданий – 10.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 7 | 5 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 43 |
| ИТОГ (ГОД) |  | 5 |  | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80 | 52,8 |

**Выводы:** Работа выполнена удовлетворительно. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями:

-№ 1 работа с географической картой и формирование представления о географических исследованиях-75%;

-№3 работа с топографической картой-81,25%.

Хуже справились с заданиями:

-№ 2 работа с географической картой, обозначение точек по заданным координатам- 37,5%;

-№7 умение анализировать предложенный фрагмент текст географического содержания-25%;

-№9 умение узнавать природные явления по изображениям-0%;

-№10 знание географии родного края-37,5%.

**Рекомендации:**

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

3.Провести корректировку КТП с целью проработки проблемных тем.

4.По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе**

**Русский язык**

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 8 | 5 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 43 |
| ИТОГ (ГОД) |  | 5 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 52,8 |

**Выводы:** Работа выполнена удовлетворительно. Лучше всего учащиеся справились с заданиями:

-№4 умение распознавать и правильно писать производные союзы-100%;

-№5 уровень владения орфоэпическими нормами современного русского языка-100%;

-№10 ориентировние в содержании прочитанного текста-100%;

-№12 умение распознавать лексическое значение с опорой на указанный конткст-100%.

Наибольшую трудность вызвали задания:

-№9 ориентирование в содержании текста, владение изучающими видом чтения-25%.

-№11 понимание содержания прочитанного текста, нахождение требуемой информации-25%;

Выводы:

Организовать работу над ошибками.

1. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.
2. Провести корректировку КТП с целью проработки проблемных тем.
3. Отводить больше времени для работы с текстом.

**Математика**

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 8 | 5 | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 60 | 0 | 20,6 |
| ИТОГ (ГОД) |  | 5 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 20 | 41,6 |

**Выводы:** Работа выполнена удовлетворительно. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями:

-№1 владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь»100%;

-№3 таблицы и графики-100%;

Учащиеся на справились с заданиями:

-№8»Функция».»график функции»-0%;

-№10 производить практические расчеты-0%;

-№11 умение преобразовывать буквенные выражения-0%;

-№14 геометрическая задача-0%;

-№15 представление данных в виде графиков,таблиц-0%;

-№16 текстовая задача-0%.

**Рекомендации:**

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.
3. Провести корректировку рабочей программы с целью проработки проблемных тем.
4. Повторить темы: функции, графики, решение задач.

**Физика**

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 8 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 | 36 |
| ИТОГ (ГОД) |  | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 60 | 60 |

**Выводы:** После анализа работы можно сделать вывод что работа выполнена удовлетворительно. Лучше всего учащиеся справились с заданиями:

**-**№ 1 способ измерения физических величин-100%;

**-**№2 базовые представления о физических явлениях, в природе и повседневной жизни-100%;

**-**№3 умение использовать закон/понятие в конкретных условиях-100%;

**-**№4 задача с графиком-100%;

**-**№5 умение делать логические выводы-100%;

**-**№6 текстовая задача из реальной жизни-100%.

**Обучающиеся не справились со следующими заданиями:**

-№8 задача по теме «Основы гидростатики»-0%;

-№9 задача на тему «Средняя величина»-0%;

-№10,№11 умение самостоятельно строить модель описанного явления-0%.

**Рекомендации:**

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.
3. Провести корректировку КТП с целью проработки проблемных тем.
4. Использовать разнообразные инновационные приемы и методы обучения для формирования у каждого обучающегося системы универсальных учебных действий.

**История**

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 8 | 5 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 43 |
| ИТОГ (ГОД) |  | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 47,2 |

**Выводы:** После проведения анализа можно сделать вывод что работа выполнена удовлетворительно. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями:

-№1 знание деятелей России и зарубежных стран-100%;

-№2 историческая терминология-100%;

-№6,№7 знание фактов истории России и зарубежных стран-100%.

Хуже всего с правились с заданиями:

-№10 знание хронологии и умение отбирать исторические факты-16,67%;

-№12 знание истории родного края-12,5%.

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.
3. Провести корректировку КТП с целью проработки проблемных тем.
4. Уделять больше времени изучению истории родного края.

**Обществознание**

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 23.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 8 | 5 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 59 |
| ИТОГ (ГОД) |  | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 60 | 67,2 |

Время выполнения – 45 минут.

**Выводы:** После проведения анализа можно сделать вывод что работа выполнена удовлетворительно. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями:

**-**№2 умение характеризовать понятия-100%;

**-**№4 умение обучающимися классифицировать социальные объекты-100%;

**-**№6 умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач-100%;

**-**№8 анализ представленной ситуации-100%.

Наибольшую трудность вызвало задание №9 построение речевого высказывания на заданную тему-25%.

**Рекомендации:**

1. Проводить систематическое повторение материала.
2. Прорабатывать темы, вызвавшие наибольшее затруднение.
3. Уделить особое внимание на построение письменных высказываний.

**География**

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 8 | 5 | 5 | 0 | 1 | 3 | 2 | 80 | 20 | 37,6 |
| ИТОГ (ГОД) |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 60 | 67,2 |

**Выводы:** После анализа работы можно сделать выводы что учащимися материал усвоен удовлетворительно. Учащиеся хорошо справились с заданиями на знание этапов географического освоения Земли,

умеют работать с географической информацией и картой, хорошо могут определять страны по природным описаниям.

Наибольшую трудность вызвали задания:

-№3 знание закономерностей климата Земли-35%;

-№5 знание географических особенностей материков Земли-50%;

-№7 работа со статистическими данными населения стран мира-40%.

**Рекомендации:**

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.
3. Провести корректировку КТП с целью проработать проблемные темы.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную),используя разноуровневые задания.

**Биология**

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 8 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 75 | 50 | 54 |
| ИТОГ (ГОД) |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80 | 72,8 |

**Выводы:** После анализа работы можно сделать выводы что учащимися материал усвоен удовлетворительно.Лучше всего справились со следующими заданиями:

-№4 умение работать с представленной биологической информацией-75%;

-№5 сравнение биологических признаков таксонов-75%;

-№9 умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения-75%;

-№11 умение оценивать биологическую информацию на достоверность-75%.

Хуже справились:

-№ 8 умение выстраивать последовательность процессов, происходящих с организмами в их жизнидеятельности-25%;

-№12 умение классифицировать растения,грибы,бактерии-25%;

-№13 умение производить анализ изображенных растительных организмов-31,25%.

**Рекомендации:**

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.
3. На уроках проводить самостоятельные работы по темам, вызывающим затруднения.

**Английский язык**

Количество заданий – 6.

Максимальный балл - 30.

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 8 | 5 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 75 | 50 | 45 |
| ИТОГ (ГОД) | 8 | 5 | 5 | 2 | 0 | 3 | 0 | 100 | 40 | 61,6 |

**Выводы: Результаты выполнения работы:**

№1 Аудирование-55%;

№2 Чтение вслух-62,5 %;

№3 Говорение- 37,5%%

№4 Чтение-60%;

№5Грамматика-60%;

№6 Лексика-45%.

Наибольшую трудность у учащихся вызвало задание Говорение.

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.

**Анализ всероссийских проверочных работ в 9 классе**

**Русский язык**

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 9 | 4 | 4 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,6 | 54,7 |
| ИТОГ (ГОД) |  | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 57 |

**Выводы:** По анализу работу учащимися лучше всего усвоены задания:

-№10 умение распознавать слово по заданному лексическому значению-100%;

-№12 умение находить в предложении грамматическую основу-100%;

-№13 умение определять тип односоставного предложения-100%;

-№14 умение находить предложения с вводным словом-100%

Хуже всего справились с заданиями:

-№8 умение анализировать прочитанную часть текста-50%;

-№11умение различать подчинительные словосочетания-26,67%.

Выводы:

Организовать работу над ошибками.

1. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.
2. Отводить больше времени для работы с текстом.

**Математика**

Количество заданий – 19.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 9 | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 20 | 43 |
| ИТОГ (ГОД) | 9 | 4 | 4 |  | 1 | 3 | 0 | 100 | 20 | 43 |

**Выводы:** По анализу работу учащимися лучше всего усвоены задания:

-№1 владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь»100%;

-№3 решение задач на части-100%;

-№6таблицы,графики,схемы-100%;

-№7определять статистические характеристики данных-100%;

-№8 сравнение действительных чисел-100%;

-№9преобразование буквенных дробно-рациональных выражений-100%.

Не справились:

-№5 «функции»,»график функции»-0%;

-№10 умение оценивать вероятность события-0%;

-№15,№17 оперирование свойствами географических фигур-0%;

-№18 текстовые задачи на производительность,движение-0%;

-№19 логическое мышление-0%.

**Рекомендации:**

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.
2. Провести корректировку КТП с целью проработки проблемных тем.
3. Уделять на уроке больше времени решению задачь.
4. Развивать логическое мышление.

**Биология**

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 35.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 9 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 100 | 80 | 75 |
| ИТОГ (ГОД) | 9 | 4 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 91 |

**Выводы:** После анализа работы можно сделать выводы что учащимися материал усвоен хорошо.Лучше всего справились со следующими заданиями:

-№ 6 знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных-100%;

-№7 умение установить принадлежность органов или систем органов к животному-100%;

-№ 12 работа с табличным материалом-91,67%.

**Рекомендации**:

1. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
2. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.
3. Повторение биологических понятий.

**Химия**

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 36.

Время выполнения – 60 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 9 | 4 | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 60 |
| ИТОГ (ГОД) | 9 | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 73 |

**Выводы:** Учащиеся справились с заданиями:

-№5 умение производить расчеты с понятием «массовая доля»\_100%;

-№6 умение производить расчеты с понятием «моль»,»молярная масса»-100%;

-№8 знание областей применения химических веществ-100%;

-№9 правила поведения в химической лаборатории-100%.С остальными заданиями учащиеся справились на среднем уровне.

Рекомендации:

1.Уделить внимание повторению следующих тем: вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей.

2. Систематизировать работу по решению задач.

3. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.

4.Рассмотреть результаты ВПР на заседании МО учителей естественно-математического цикла;

**Физика**

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 9 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 36 |
| ИТОГ (ГОД) | 9 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 |

**Выводы:** Обучающиеся не справились с такими заданиями:

-№2 сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений-0%;

-№5 умение интерпретировать результаты физического эксперимента-0%;

-№7 умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц-0%;

№9 задача, проверяющая знания школьниками понятия «средняя» величина;

-№10-11 требуют от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.-0%.

Отлично обучающиеся справились по следующими заданиями:

-№1 понимание способов измерения изученных физических величин-100%;

-№ 3 умение использовать закон/понятие в конкретных условиях-100%;

-№6 текстовая задача из реальной жизни-100%.

**Рекомендации:** организовать работу с обучающимися, показавшими невысокий результат. Провести корректировку рабочей программы ,с целью проработки проблемных тем.

**История**

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 24

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 9 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 50 |
| ИТОГ (ГОД) | 9 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100 | 50 | 59 |

**Выводы:** обучающиеся на 100% справились с заданиями:

- №2-историческая терминология;

-№3- работа с изобразительной наглядностью;

- № 7-историческая география и работа с контурной картой;

№ 8-9-факты исторической культуры России;

№11-знание исторических деятелей России и зарубежных стран.

Трудности у обучающихся вызвали задания №5,6,13,проводить атрибуцию исторической карты, работа с историческими текстовыми документами, знание истории родного края.

Рекомендации:

1. Уделить внимание работе с историческими текстами.
2. Проводить более углубленное изучение истории родного края.
3. Уделять на уроках больше внимая работе с картой.

**Рекомендации:** организовать работу с обучающимися, показавшими невысокий результат.

**Обществознание**

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 25

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 9 | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 43 |
| ИТОГ (ГОД) | 9 | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 43 |

**Выводы:** В целом обучающиеся хорошо справились со всеми заданиями. Наибольшую трудность вызвали задания:

**-**№ 5, направленное на анализ социальной ситуации представленной в виде цитаты известного человека-50%;

**-** №8, направленное на анализ представленной ситуации- 75%

**-** №10, направленное на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме, с ним не справилось 100 % обучающихся.

Лучше всего справились с заданиями №1-духовная и экономическая сфера жизни,№2- умение характеризовать понятия, № 6- обществоведческие знания, № 3-графическое представление статистической информации ,№4-установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений. С этими заданиями все учащиеся справились на 100%.

**Рекомендации:**

1. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающие испытали трудности.
2. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

**География**

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 40.

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | СОУ |
| ВПР | 9 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 | 36 |
| ИТОГ (ГОД) | 9 | 4 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 57 |

**Выводы:** Учащимися плохо усвоены задания:

-умения определять географический объект по описанию - задание №4;

-умение работать с климатограммой - задание №5;

-умение определять природную зону по описанию - задание №6;

-а так же не могут дать описание своего региона пребывания –

задание №8.

Хорошо усвоены темы «Население», «Особенности рельефа России».

**Рекомендации:**

1. Разобрать на дополнительных занятиях допущенные ошибки.
2. Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Географические координаты. Широта. Долгота», «Географическая карта», «Климат», « Краеведение родного края»

Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

2.Обратить особое внимание на повторение, закрепление и выполнения домашних заданий при изучении тем: «Географические координаты. Широта. Долгота», «Географическая карта», «Климат», «Краеведение родного края».

3.Провести корректировку рабочей программы с целью проработки проблемных тем.

Заместитель директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Ломова