

ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта
«Мой родной Краснодарский край»,
подготовленного и реализованного Диденко Галиной Викторовной,
воспитателем МБДОУ детского сада №4 села Унароково

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родному краю играют огромную роль в становлении личности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем, с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями которые формируют у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, остаются в памяти человека на всю жизнь. Как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Данный проект проходил реализацию в 3 этапа. Подготовительный, основной (практический), заключительный.

При реализации проекта формировались и воспитывались чувства патриотизма, любви к малой Родине, расширялись представления о родном крае. В данном проекте речь шла о значении истории родного села Унароково, истории Краснодарского края и её влияния на патриотическое воспитание дошкольников и их родителей.

Цель проекта: формировать знания детей о родном крае, его особенностях, особенностях населения, истории и культуре, обобщать знания детей о Кубани, познакомить с жизнью и трудом кубанских казаков, дать представление о возникновении сел, станиц и хуторов, совершенствовать знания о своем родном селе Унароково, воспитывать любовь и бережное отношение к своей Родине.

Задачи:

- формировать представления об историческом прошлом родного края, через знакомство с обычаями и традициями кубанских казаков;
- познакомить старших дошкольников с промыслами предков, продолжать прививать любовь к народному творчеству;
- познакомить с творчеством писателей, поэтов и композиторов села Унароково и Кубани, прививать любовь к музыке, умение видеть красоту малой родины в стихах поэтов.

Галина Викторовна Диденко
Заведующий



Диденко Г.В.

- дать элементарные представления об этническом составе населения Краснодарского края;
- продолжать знакомить с символикой Краснодарского края, Мостовского района, села Унароково;
- способствовать воспитанию в детях чувства гордости за свой край;
- закладывать основы толерантного отношения к представителям других национальностей.

Вид проекта: творческо – познавательный;

Возраст: 5 - 7 лет.

Участники: старший воспитатель, дети и родители смешанной дошкольной группы.

Сроки реализации Сентябрь – декабрь 2018 г.

В ходе реализации проекта было проведено:

Взаимодействие с социумом:

- Проведена социальная акция «Сделаем наше село чище» (совместно с родителями и ветеранами педагогического труда).
- С воспитанниками смешанной дошкольной группы оформлена выставка рисунков «Достопримечательности села Унароково».
- Изготовлены и распространены листовки для жителей села «Люби и знай, свой родной край».
- Проведены экскурсии в библиотеку, в музей МБОУ СОШ №16 села Унароково

Игровая деятельность

- Дидактические игры "К нам гости пришли", "Кто что делает", "Где родился, там и пригодился", и т. д.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Дидактические игры: «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Бабушкин сундук», «Карта моего села», «Мой край родной», «Вот моя улица, вот мой дом родной».

Познавательное развитие

- Экскурсии по селу Унароково.
- Экскурсия в библиотеку. Рассказ библиотекаря об образовании нашего села.
- Посещение музея в МБОУ СОШ №16 села Унароково. Встреча в музее – родители, дети.

Продуктивная деятельность

- Изучение народных ремесел Кубани.
- Лепка «Животные и птицы Красной книги Краснодарского края».
- Создание альбома «Село Унароково глазами детей и родителей».
- Оформление газеты «Наш любимый детский сад».

Речевое развитие

- Составление рассказов «Мое любимое село Унароково».

*Наша версия:
заверяющий*



Рафимова Т.Г.

- Беседы с детьми «Достопримечательности нашего села», «Традиции и праздники села Унароково», «Будущее нашего села».

Ознакомление с художественной литературой

- знакомство с творчеством детских писателей Краснодарского края (библиотека).
- Разучивание стихов, песен о Краснодарском крае.
- Кубанский фольклор.

Формы и методы работы с родителями

- Беседы с родителями о важности данной темы.
- Оформление папки-передвижки «Люби и знай, свой родной край».
- Изготовление семейных альбомов.
- Привлечение родителей к пополнению «Кубанского уголка» предметами кубанского и казачьего быта.
- Словотворчество с родителями «Сочини частушку о крае, селе».
- Проведение акции «Сделаем наше село чище» (совместно с родителями).
- Оформление альбомов «Достопримечательности села Унароково», «Хлеб – всему голова!», «Природа Краснодарского края».
- Информация для родителей «История родного села Унароково».

Презентация

- Оформление уголка в смешанной дошкольной группе «Мой любимый край».
- Открытое занятие «Краснодарский край-житница России»
- Выставка продуктивной детской деятельности.
- Оценка этапов реализации проекта детьми.

Выводы:

Результатом реализации проекта стало приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре родного села Унароково, Краснодарского края, местным достопримечательностям. В детях пробудились чувства любви к своему селу, краю, уважение к его традициям и обычаям.

У детей и их родителей сформировалась экологическая культура, желание принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды. Воспитанники с родителями приняли активное участие в выставках, конкурсах, других видах деятельности. Дети приобрели навыки социального общения со взрослыми.

Дошкольники стали проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, с желанием оказывают им посильную помощь.

Татьяна Сергеевна
заведующий



Васильева Л. П.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 села Унароково
муниципального образования Мостовский район

ПРОТОКОЛ №1

заседания педагогического совета

от 25.01.2019 г.

Председатель Т.Г. Водыжева,
Секретарь К.Р. Вершинина

Всего членов совета-10

Присутствовало-10

Отсутствуют-0

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Защита социально-значимого проекта «Мой родной Краснодарский край».
Автор - Г.В. Диденко, воспитатель.

1. Слушали:

Воспитателя Диденко Галину Викторовну Она представила социально-значимый проект для детей старшего дошкольного возраста «Мой родной Краснодарский край», сроки реализации сентябрь – декабрь 2018 года.

Сообщила, что основополагающим в проекте являлось - формирование у детей знаний о родном селе, районе, крае, их особенностях. О населении, истории и культуре. Обобщить знания детей о Кубани, познакомить с жизнью и трудом кубанских казаков, дать представление о возникновении сел, станиц и хуторов, совершенствовать знания о своем родном селе Унароково, воспитывать любовь и бережное отношение к своей Родине.

В процессе реализации проекта применялись разнообразные формы работы: экскурсии по селу Унароково в библиотеку, в музей МБОУ СОШ №16 села Унароково, продуктивная деятельность, просмотр презентаций, игровая деятельность, беседы, виртуальные экскурсии, которые способствовали выполнению задач в полном объеме.

Диденко Г.В. представила итоговые продукты реализации проекта: альбом «Село Унароково глазами детей и родителей», папка-передвижка «Люби и знай, свой родной край», фотоотчет о проведении акции «Сделаем наше село чище» (совместно с родителями), картотека кубанских подвижных игр.

Выступили:

Радчук И.И. воспитатель. Ирина Ильинична подчеркнула результативность проведенной работы воспитателем Диденко Г.В.

Отметила, что необходимо продолжать дальнейшую работу по формированию знаний детей о Краснодарском крае, о своем родном селе

Корина Верина
Заведующий



Водыжева Т.Г.

Унароково, воспитывать любовь и бережное отношение к своей Родине. Продолжать прививать любовь к народному творчеству, к произведениям писателей, поэтов и композиторов села Унароково и Кубани, прививать любовь к музыке, воспитывать умение видеть красоту малой родины в стихах поэтов.

Решили:

1. Признать работу воспитателя Диденко Г.В. по реализации социально-значимого проекта «Мой родной Краснодарский край» с детьми дошкольного возраста удовлетворительной.
2. Внести в банк данных ДООУ социально-значимый проект «Мой родной Краснодарский край».

Председатель  Т.Г. Водыжева

Секретарь  К.Р. Верशिница

*Нашим верным
заверяющим*



Водышева Т.Г.

«Кубанский уголок» на территории ДОУ



Мероприятия с детьми по теме проекта



Кубанские костюмы



Коллективная работа «Мы за мир на Кубани»



Отчет

о реализации социально – значимого проекта
«Правила дорожного движения – для всех без исключения»
подготовленного и реализованного Диденко Галиной Викторовной,
воспитателем МБДОУ детского сада №4 села Унароково.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Чем раньше мы научим детей правилам поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части. Этому ребёнку надо учить с раннего детства.

Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии, и самыми эффективными методами. Обучение правилам дорожного движения – это жизненная необходимость, всегда актуальна в учреждениях дошкольного образования. Дети должны осваивать элементарные правила дорожного движения, изучать правила безопасного поведения на дороге.

Донести до каждого ребёнка, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила, а так же формировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Только в тесном содружестве детского сада и семьи, мы - сможем расширить представления детей и выработать у них навыки правил безопасного поведения на улицах и дорогах, в общественном и личном транспорте.

Цель проекта: Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.

Задачи проекта:

- Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.
- Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части.
- Дать детям представление о разновидностях транспорта.

Возраст детей: 5-7 лет.

Сроки реализации проекта: Сентябрь 2017 г. – Ноябрь 2017 г.

В ходе реализации проекта было выполнено:

Взаимодействие с социумом:

- Проведена социальная акция «Дорога требует дисциплины» (совместно с родителями и инспекторами ДПС)
- С воспитанниками смешанной дошкольной группы оформлена выставка рисунков «Мы друзья светофора»

Галина Викторовна Диденко
Заведующий



Дорожнева М.Г.

- Изготовлены и распространены памятки для жителей села «Детское кресло в машине – не роскошь, а безопасность вашего ребенка»;
- Проведены экскурсии в библиотеку, целевые экскурсии к пешеходному переходу, перекрестку

Игровая деятельность

- * Подвижные игры: «Светофор и автомобили», «Гаражи и автомобили», «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль».
- * Сюжетно – ролевые игры: «Шоферы», «Автобус», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания».
- * Дидактические игры: «Замени колеса на машине», «Назови машину», «Дорожные знаки», «Собери сигналы светофора», «Светофор и пешеходы».
- * Настольные игры: «Разрезные картинки транспорт», деревянный конструктор «Транспорт», «Светофор», «Автомобильная дорога».

Познавательное развитие

- * Дискуссия: «Чем опасен на проезжей части транспорт?»
- * Загадки о светофоре, пешеходном переходе, о транспорте.
- * Целевая прогулка : «Что такое улица?»
- * Экскурсия на перекресток.

Продуктивная деятельность

- * Лепка: «Светофор».
- * Аппликация: «Светофор - наш друг», «Автобус».
- * Рисование «Светофор», «Машины».
- * Конструирование «Наша улица», «Транспорт на нашей улице».
- * Выставка рисунков: «Мы друзья светофора».

Развлечение: «Мы юные пешеходы».

- * Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики»: «Дорожная азбука».
- * Стенгазета: «Правила дорожные всем знать положено!»

Изготовление настольной игры «Дорожная азбука»

Речевое развитие

- * Беседы: «В каком месте можно переходить улицу?», «Сколько глаз у светофора?», «Берегись автомобиля », «Правила поведения на дороге», «Мы послушные пешеходы».

Составление рассказа по картине на тему: «Берегись автомобиля ».

- * Рассматривание книг, иллюстраций по тѐме: «Дорожные знаки», «Улица», рассматривание демонстрационного материала по ПДД.
- * Знакомство с «Дорожными знаками»
- * Загадки о светофоре, пешеходном переходе, о транспорте.

*Лилия Верина:
Заведующий*



Дорожная П.Т.

Ознакомление с художественной литературой

- * Чтение стихотворений С. Маршака: «Мяч», В. Берестов: «Про машину», А. Барто «Грузовик», С. Михалкова «Дядя Степа - милиционер», «Веловипедист», Н. Носова «Автомобиль», Т. И. Алиева « Дорожная азбука», Б. Житкова «Светофор».
- * Заучивание стихов А. Барто, С. Михалкова, С. Баруздина.
- * Загадки о светофоре, пешеходном переходе, о транспорте.

Формы и методы работы с родителями

- * Папка – передвижка: «Правила дорожного движения - нужно знать без исключения».
- * Памятки: «Детское кресло в машине – не роскошь, а безопасность вашего ребенка», «Причины детского дорожно- транспортного травматизма».
- * Консультации: «Памятка для родителей по воспитанию грамотного пешехода», «Родителям водителям», «По дороге в детский сад».
- * Привлечение родителей к пополнению материала по ПДД.
- * Проведена акция: «Дорога требует дисциплины».

Презентация

- * Оформление уголка: «Мы друзья светофора» (фото).
- * Выставка: «Мы друзья светофора» (рисунки).
- * Родительское собрание «Будьте грамотными пешеходами» (в форме дискуссии, с просмотром фотографий детей).

Выводы над работой по проекту:

После завершения проекта у детей сформированы элементарные знания о правилах поведения на дороге. Дети усвоили назначение сигналов светофора. Познакомились с различными видами транспорта и пешеходным переходом.

Дети играли в игры по ПДД на прогулках, для этого на территории детского сада на асфальте есть разметка с пешеходным переходом, разделительной полосой, где дети упражнялись в выполнении правил дорожного движения. Разработан и сделан познавательный и наглядный материал, формирующий у детей знания о безопасном поведении на дороге.

В результате проведенной работы, дети получили новые знания, у детей повысилась культура поведения на улице и выработалась потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Были объединены усилия педагога и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в жизни.

Константин Сергеевич
Заведующий



Юлия Николаевна Л.Т.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 села Унароково
муниципального образования Мостовский район

ПРОТОКОЛ №1
заседания педагогического совета

от 15.12.2017 г.

Председатель Т.Г. Водыжева,
Секретарь О.В. Романчук

Всего членов совета-9
Присутствовало-8
Отсутствуют-1 (больничный лист)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Защита социально-значимого проекта «Правила дорожного движения для всех без исключения».

Автор – Г.В. Диденко, воспитатель.

1. Слушали:

Воспитателя Диденко Галину Викторовну. Она представила социально-значимый проект для детей второй младшей группы «Правила дорожного движения – для всех без исключения» сроки реализации Сентябрь 2017 г. – Ноябрь 2017 г.

Сообщила, что основополагающим в проекте являлось - формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.

В процессе реализации проекта применялись разнообразные формы работы: экскурсии по селу Унароково, в библиотеку, продуктивная деятельность, просмотр презентаций, игровая деятельность, беседы, виртуальные экскурсии, экспериментальная деятельность, совместная работа с родителями, организация выставки, чтение художественной литературы, проведение акции (совместно с родителями), семейный час, консультации для родителей, пополнение уголка ПДД атрибутами, которые способствовали выполнению задач в полном объеме.

Диденко Г.В. представила итоговые продукты реализации проекта: составлены картотеки подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических игр, изготовлена настольная игра «Дорожная азбука». Составлена картотека загадок о светофоре, пешеходном переходе, о транспорте, представлен фотоотчет о проведении выставки рисунков «Мы друзья светофора».

Для родителей: выпущена стенгазета «Правила дорожные всем знать положено!», изготовлена папка-передвижка «Правила дорожного движения - нужно знать без исключения». Изготовлены памятки «Детское кресло в машине – не роскошь, а безопасность вашего ребенка», «Причины детского дорожно-

*Юлия Веря
Заведующий*



Водыжева Т.Г.

транспортного травматизма», представлен материал консультаций «Памятка для родителей по воспитанию грамотного пешехода», «Родителям водителям», «По дороге в детский сад». Фотоматериал о проведенной акции «Дорога требует дисциплины».

Выступили:

Романчук О.В., старший воспитатель. Оксана Викторовна подчеркнула результативность проведенной работы воспитателем Диденко Г.В.

Отметила, что необходимо продолжать дальнейшую работу с младшими дошкольниками по ознакомлению с сигналами светофора и пешеходным переходом. Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части. Актуализировать знания детей о разновидностях транспорта.

Решили:

1. Признать работу воспитателя Диденко Г.В. по реализации социально-значимого проекта «Правила дорожного движения для всех без исключения» с детьми дошкольного возраста удовлетворительной.
2. Внести в банк данных ДОО социально-значимый проект «Правила дорожного движения для всех без исключения».

Председатель *Т.Г. Водыжева* Т.Г. Водыжева

Секретарь *О.В. Романчук* О.В. Романчук

*Наша вера
Заведующей*



Водыжева Т.Г.

Мероприятия совместно с инспектором ГИБДД



Занятия на транспортной площадке



Мероприятия с детьми по теме проекта



Отчет

о реализации социально – значимого проекта «Здоровым быть - здорово» подготовленного и реализованного Диденко Галиной Викторовной, воспитателем МБДОУ детского сада №4 села Унароково.

Тема проекта «Быть здоровым – здорово!» выбрана не случайно, так как проблема сохранения и укрепления здоровья детей, повышение роли в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, была и остается актуальной.

В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей. Основная цель – снижение заболеваемости. Двигательная активность является важнейшим компонентом образа жизни дошкольника. Быть здоровым – естественное стремление каждого человека. Спорт является неотъемлемой частью жизни. Ведь жить без движения практически невозможно. Наилучший, да пожалуй, и самый интересный вариант – это занятия физкультурой и спортом. Приобщая детей к физической культуре, закладывается фундамент крепкого здоровья, ребенок развивается физически, интеллектуально, духовно, эмоционально.

Сроки реализации: май - июль 2019 г.

Вид проекта: информационно-исследовательский

Участники: педагог, воспитанники, родители

Возраст детей: 5- 7 лет

Цель: создание у детей мотивации заниматься физкультурой и спортом. Обогащение представлений детей о спорте, физической культуре, здоровом образе жизни.

Пропагандировать здоровый образ жизни среди детей и родителей.

Задачи: Формировать и совершенствовать новые двигательные умения и навыки, положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.

Углубить знания детей о факторах, влияющих на состояние здоровья.

Приобщать детей к здоровому образу жизни.

Обогащать словарный запас детей спортивными терминами. Прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию, спорту.

Дать представление родителям о значимости совместной с детьми деятельности.

В ходе реализации проекта было выполнено:

Взаимодействие с социумом:

- Проведена социальная акция «Здоровый образ жизни – спорт!» (совместно с родителями и футбольной командой села Унароково).
- С воспитанниками средней группы оформлена выставка рисунков «Мой любимый вид спорта».

Галина Викторовна Диденко
Заведующий



Вертнева Л.Г.

- Изготовлены и распространены листовки для жителей села «Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом крепко дружим».
- Изготовлены буклеты для родителей «Роль семьи в формировании здорового образа жизни».
- Проведены экскурсии на стадион «Колос» села Унароково, спортивную площадку в парке, библиотеку.

Игровая деятельность:

Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Стоп», «Найди свой цвет».

Дидактические игры: «Одень спортсмена», «Угадай вид спорта», «Спортивное домино».

Эстафеты: «Бег с препятствиями», «Бег со скакалкой», «Передача мяча».

Игровые упражнения на свежем воздухе: "Сбей кеглю", "Пробеги - не задень", "Кто первый".

Игры- эстафеты: «Попробуй, догони».

Спортивные соревнования между командами.

Теннисный турнир.

Дружеская встреча по баскетболу.

Спортивное состязание: «Добры молодцы и красны девицы!».

Познавательное развитие

Прогулка на спортивную площадку в парк.

Экскурсия на стадион: игра на футбольном поле.

Посещение физкультурного зала средней общеобразовательной школы.

Продуктивная деятельность.

Рисование: «Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом крепко дружим»,

«Виды спорта», «Мы делаем зарядку»,

Аппликация: "Спортивный инвентарь".

Папка – передвижка: «Лечим плоскостопие игрой».

Альбом: «Здоровый образ жизни – спорт!» (фото родителей и детей).

Оформление стенгазеты: "Я люблю велосипедный спорт" (фото).

Речевое развитие.

Беседы: о роли физкультуры и спорта в жизни человека: «Спорт – путь к здоровью».

Чтение рассказов о видах спорта, просмотр иллюстраций, слайдов и фотографий спортсменов.

Составление рассказа по картине на тему: «Смелым ребятам, сильным и ловким, со спортом всегда по пути», «Витамины я люблю - быть здоровым хочу».

Рассматривание альбомов: «Спорт и спортсмены», «Виды спорта», «Олимпийские игры», «Зимние и летние виды спорта».

Заучивание пословиц: «В здоровом теле здоровый дух», «Здоров будешь – все беды забудешь», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».

Уроки «Доктора Айболита».

*Наша верна
завершающий*



Афанасова Л.С.

Ознакомление с художественной литературой.

Стихи А. Барто «Девочка чумазая», С. Михалкова «Прививка», «Про девочку, которая плохо кушала»; К. Чуковский «Мойдодыр».

Заучивание стихов: «Надо спортом заниматься!», «Спорт – здоровье», «Вот те добрые советы!», «Быть здоровым, сильным, ловким»,

Пение песен о спорте.

Речевки: «Здоровье в порядке», «Дружно, смело, с оптимизмом – мы за спорт и здоровый образ жизни».

Физкультурно – оздоровительная работа.

Спортивное развлечение: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»,

Праздник: «Мама, папа, я – спортивная семья».

Формы и методы работы с родителями.

Утренняя гимнастика с участием родителей.

Консультации: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Здоровое питание – большой шаг на пути к здоровью».

Памятки: «10 заповедей для здоровья Вашего ребенка», «Правила выполнения зарядки в домашних условиях».

Помощь родителей в пополнении материала: иллюстраций, открыток о спорте для альбома.

Анкетирование на тему: «Какое место занимает спорт в Вашей жизни и жизни Ваших детей?»

Беседуете Вы с ребенком о спорте, какие виды спорта знают?

Есть ли у Вас дома спортивный уголок для ребенка? (назовите, что в нем есть).

Посещает ли Ваш ребенок какие – либо спортивные секции?

Играете Вы с детьми в спортивные и подвижные игры на улице?

Знают Ваши дети игры Вашего детства? (какие - напишите)

Ходите ли Вы с ребенком на стадион? (с какой целью)

Какие зимние снаряжения (санки, коньки) есть у Вашего ребенка?

Ваш ребенок интересуется спортивными телепередачами? (какими?)

Смотрите Вы спортивные телепередачи? (какие?)

Ваши предложения и пожелания.

Выводы над работой по проекту:

Я построила свой проект так, чтобы детям было интересно заниматься физкультурой, чтобы нравился спорт. Разнообразие упражнений и игр увлекло детей, они познали радость и удовольствие от физкультурной деятельности, было желание продолжить заниматься спортом и дальше. Проект показал, что игры, ИОД, прогулки, помогли детям легче усвоить, запомнить и понять, что значит: «здоровым быть – здорово!»

У детей сформировалось представление о спорте, физической культуре, а также желание заниматься спортом.

У родителей появился интерес вести здоровый образ жизни. Они узнали о значимости совместной с детьми двигательной деятельности, с целью расширения необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться

Анна Верина
Анна Александровна



Воротнева М.Г.

быть здоровым и приобщаться к спорту, желание к поиску нового и овладение им.

«Чтобы быть всегда здоровым,

Бодрым, стройным и веселым.

Дать совет я вам готова,

Как прожить без докторов.

Надо кушать помидоры,

Фрукты, овощи, лимоны,

Кашу утром, суп в обед,

А на ужин винегрет.

Надо спортом заниматься,

Умываться, закаляться,

На санках кататься -

И почаще улыбаться!»

Юлия Верина
Заведующий



Варвара П. А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 села Унароково
муниципального образования Мостовский район

ПРОТОКОЛ №1
заседания педагогического совета

от 03.09.2019 г.

Председатель Т.Г. Водыжева,
Секретарь К.Р. Вершинина

Всего членов совета-10
Присутствовало-10
Отсутствуют-0

ПОВЕСТКА ДНЯ.

1. Защита социально-значимого проекта «Бездомные животные – Для тех, у кого есть сердце...».
Автор - К.Р. Вершинина, старший воспитатель.
2. Защита социально-значимого проекта «Здоровым быть - здорово».
Автор - Г.В. Диденко, воспитатель.
3. Защита социально-значимого проекта «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!».
Автор – А.Н.Баева, воспитатель.

1. Слушали:

Старшего воспитателя Вершинину Кристину Робертовну. Она представила социально-значимый проект для детей старшего дошкольного возраста «Бездомные животные - Для тех, у кого есть сердце...», сроки реализации: Май 2019 г. – Август 2019 г.

Сообщила, что основополагающим в проекте являлось - формирование гуманной, социально - активной личности, способной понимать и любить окружающую природу и бережно относиться к ней. Привлечь внимание детей и родителей к Всемирному дню защиты животных. Организовать и провести совместно с родителями мероприятия творческого характера для усилий семей в сохранении животного мира планеты. Показать свое отношение к проблеме бездомных животных.

В процессе реализации проекта применялись разнообразные формы работы: экскурсии в ветлечебницу села Унароково, в библиотеку, продуктивная деятельность, просмотр презентаций, игровая деятельность, беседы, виртуальные экскурсии, экспериментальная деятельность, совместная работа с родителями, организация выставки, чтение художественной литературы, проведение акции (совместно с родителями), семейный час, которые способствовали выполнению задачи в полном объеме.

*Наша верная
защитница*



Водыжева Т.Г.

Вершинина К.Р. представила итоговые продукты реализации проекта:

- Проведена социальная акция «Поможем братьям нашим меньшим».
- Проведена экскурсия в ветлечебницу села Унароково, библиотеку.
- Изготовлена и распространена листовка «Как вести себя с незнакомыми животными!». (Безопасность).
- Буклет для родителей «Домашние животные и ребенок».

Выступили:

Дядичкина О.В., воспитатель. Ольга Владимировна подчеркнула результативность проведенной работы старшим воспитателем Вершининой К.Р.

Отметила, что необходимо продолжать дальнейшую работу по формированию ответственного и деятельного отношения к природе родного края. Продолжать объединять взрослых и детей в желании беречь окружающую природу. Развивать связную речь и познавательную активность детей, расширять знания детей о взаимоотношениях людей с животными, расширять представления значения собак и кошек в жизни человека. Воспитывать доброжелательное отношение к бездомным животным, побуждать гуманные чувства у детей, желание помочь бездомным животным привлекая родителей. Продолжать формировать ответственное отношение к домашним питомцам.

Решили:

1. Признать работу старшего воспитателя Вершининой К.Р. по реализации социально-значимого проекта «Бездомные животные - Для тех, у кого есть сердце...» с детьми дошкольного возраста удовлетворительной.

2. Внести в банк данных ДОО социально-значимый проект «Бездомные животные - Для тех, у кого есть сердце...».

2. Слушали:

Воспитателя Диденко Галину Викторовну. Она представила социально-значимый проект для детей смешанной дошкольной группы «Здоровым быть - здорово», сроки реализации: Май 2019 г. – Июль 2019г.

Сообщила, что основополагающим в проекте являлось - формирование у детей мотивации заниматься физкультурой и спортом. Расширять представления воспитанников о спорте, физической культуре, здоровом образе жизни. Пропагандировать здоровый образ жизни среди детей и родителей.

В процессе реализации проекта применялись разнообразные формы работы: экскурсии на стадион «Колос» села Унароково, в библиотеку, встреча с футбольной командой села Унароково, продуктивная деятельность, просмотр презентаций, игровая деятельность, беседы, виртуальные экскурсии, совместная работа с родителями, организация выставки, чтение художественной литературы, проведение спортивных развлечений, Дня здоровья, досугов совместно с родителями, которые способствовали выполнению задач в полном объеме.

*Галина Верина
Заведующий*



Ведущая Т.Ф.

Диденко Г.В. представила итоговые продукты реализации проекта:

- Проведена социальная акция «Здоровый образ жизни – спорт!» (совместно с родителями и футбольной командой села Унароково).
- С воспитанниками средней группы оформлена выставка рисунков «Мой любимый вид спорта».
- Изготовлены и распространены листовки для жителей села «Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом крепко дружим».
- Изготовлены буклеты для родителей «Роль семьи в формировании здорового образа жизни».
- Проведены экскурсии на стадион «Колос» села Унароково, спортивную площадку в парке, библиотеку.

Выступили:

Вершинина К.Р., старший воспитатель. Кристина Робертовна подчеркнула результативность проведенной работы воспитателем Диденко Г.В. Отметила, что необходимо продолжать дальнейшую работу по формированию и совершенствованию новых двигательных умений и навыков, у дошкольников, положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом. Продолжать углублять знания детей о факторах, влияющих на состояние здоровья. Приобщать детей к здоровому образу жизни, обогащать словарный запас детей спортивными терминами. Прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию, спорту. Разъяснять родителям о значимости совместной с детьми деятельности.

Решили:

1. Признать работу воспитателя Диденко Г.В. по реализации социально-значимого проекта «Здоровым быть - здорово» с детьми дошкольного возраста удовлетворительной.
2. Внести в банк данных ДООУ социально-значимый проект «Здоровым быть – здорово».

3. Слушали:

Воспитателя Баеву Алену Николаевну. Она представила социально-значимый проект для детей смешанной дошкольной группы «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!», сроки реализации: июнь 2019 г. – август 2019 г.

Сообщила, что основополагающим в проекте являлось - актуализация и закрепление представлений детей о вторичном использовании бытовых и хозяйственных отходов. Формирование интереса к исследовательской деятельности, совершенствование умений оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы. Учить разумно использовать различные материалы, активизировать словарь (сортировать, бросовый материал, бытовые отходы).

В процессе реализации проекта применялись разнообразные формы работы: экскурсии и целевые прогулки в парк, на стадион «Колос» села Унароково, в библиотеку, продуктивная деятельность, просмотр презентаций,

*Наша вера
Завещания*



Вершинина К.Р.

игровая деятельность, беседы, виртуальные экскурсии, экспериментирование, игровые образовательные ситуации, совместная работа с родителями, организация выставки детских работ, чтение художественной литературы, проведение акции, досугов совместно с родителями, которые способствовали выполнению задач в полном объеме.

Баева А.Н. представила итоговые продукты реализации проекта:

- Проведена социальная акция «Чистые берега» (совместно с ветеранами педагогического труда и с родителями воспитанников),
- Проведена экспериментальная деятельность «Рассортируем мусор», (Закапывание разного вида мусора: упаковочного материала; пищевых продуктов; опавших листьев) (для дальнейшего наблюдения за ними);
- Конкурсы рисунков «Природа и мы - одно целое», «Верни природе чистоту»;
- Изготовлены поделки из бросового материала «Бросаем умный взгляд на бросовый материал или вторая жизнь отходам».
- Выпущены и распространены листовки «Мы за чистые улицы села» (совместно с родителями).

Выступили:

Романчук О.В. воспитатель. Оксана Викторовна подчеркнула результативность проведенной работы воспитателем Баевой А.Н.

Отметила, что необходимо продолжать дальнейшую работу по актуализации знаний детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека. Продолжать формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых отходов. Продолжать стимулировать интерес к исследовательской деятельности, опытным путём выявить, какие отходы разлагаются быстрее, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы. Продолжать совместную работу с родителями по реализации проектов.

Решили:

1. Признать работу воспитателя Баевой А.Н. по реализации социально-значимого проекта «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!» с детьми дошкольного возраста удовлетворительной.
2. Внести в банк данных ДООУ социально-значимый проект «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!»

Председатель _____ Т.Г. Водыжева

Секретарь _____ К.Р. Вершинина

Оксана Викторовна
Заведующая



Вершинина К.Р.

Закаливание «Дорожка здоровья»



Сюжетно-ролевые игры



Спортивный досуг



Совместное мероприятие со школой

