

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Дидактические игры и упражнения для развития
пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста» педагога
МБДОУ детский сад № 4 села Унароково муниципального образования
Мостовский район

Баевой Алены Николаевны

Представленное на рецензирование методическое пособие А. Н. Баевой предназначено для воспитателей детских садов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. Количество страниц - 20.

Автор пособия, определяя актуальность темы, отмечает, что в дошкольном возрасте игра имеет важнейшее значение в жизни ребёнка. Потребность в игре у детей сохраняется и занимает значительное место и в первые годы их обучения в школе. В игре удаётся привлечь внимание детей к таким предметам, которые в обычных неигровых условиях их не используют и на которых сосредоточить внимание не удастся. Дидактическая игра дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной и привлекательной для детей. Дидактические игры позволяют установить преемственность между воспитанием ребенка в дошкольном возрасте в детском саду или семье, где преобладающее место в его деятельности занимала игра, и воспитанием и обучением ребенка.

Актуальность и педагогическая целесообразность методического пособия заключается в том, что в нём представлены дидактические игры и упражнения, которые были специально подобраны, структурированы по этапам освоения детьми пространственных представлений, разработаны и по необходимости модифицированы. Автор указывает, что детей старшего дошкольного возраста необходимо обучать не только определять, в каком направлении от них находятся предметы, но и самостоятельно создавать указанные ситуации. Совершенствуя умения передвигаться в указанном направлении, можно предложить изменять направление движения не только во время ходьбы, но и бега. В процессе обучения важно обращать внимание на освоение детьми значения предлогов и наречий, отражающих пространственные отношения.

Методическое пособие носит выраженную практическую направленность. Автором раскрыты теоретические и практические вопросы, касающиеся проблем формирования у детей дошкольного возраста пространственных представлений, общее понимание термина "пространственная ориентировка", а также формы организации детской деятельности и содержание педагогической технологии развития пространственных представлений, овладения умениями ориентироваться и отражать свои представления в речи.

Методическое пособие А. Н. Баевой представляет практический интерес и может обеспечивать методическое сопровождение образовательного процесса в системе реализации педагогами детских садов развивающих занятий.

13.05.2019 г.
Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии



Лебедеико И.Ю.

