

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РЕЦЕНЗИЯ

**на методическую разработку «Картотека комплекса гимнастик для
детей дошкольного возраста»**

**воспитателя Дядичкиной Ольги Владимировны
МБДОУ детский сад № 4 села Унароково МО Мостовский район**

Представленная на рецензию методическая разработка «Картотека комплекса гимнастик для детей дошкольного возраста» составлена воспитателем Дядичкиной Ольгой Владимировной в соответствии с последними требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Количество страниц – 37. Автор провела большую работу по подбору комплексов гимнастик для детей.

Одной из главных задач ФГОС ДО является охрана и укрепление психофизического здоровья детей, что может достигаться при использовании в ДОО гимнастик разного уровня. В научной литературе педагогами и методистами описаны различные варианты гимнастики для детей дошкольного возраста, а в данной картотеке воспитатель отразила некоторые из них.

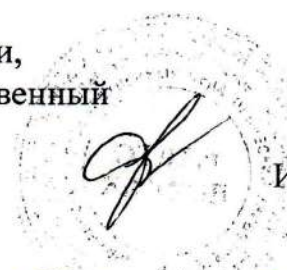
Дядичкина Ольга Владимировна предлагает широкий круг гимнастик: дыхательную - для развития физического и речевого дыхания, после сна (для пробуждения от дневного сна), различные комплексы пальчиковой гимнастики (со стихами). Большое место в картотеке занимает комплекс зрительной гимнастики. Все виды гимнастик сопровождаются речёвками и стихами.

Использование комплексов гимнастик из картотеки позволит воспитателям развивать у детей дошкольного возраста выносливость, речевой длительный выдох, мелкую моторику, физическую активность. В процессе выполнения комплекса зрительной гимнастики улучшается кровообращение в глазах и устраняются застойные явления, развивается четкое бинокулярное зрение. Выполнение зрительной гимнастики является профилактикой близорукости у детей дошкольного возраста.

Предложенная на рецензию картотека различных видов гимнастик актуальна, соответствует специфике дошкольного учреждения и может быть рекомендован для тиражирования в образовательной практике.

15.05.2019 год

доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии,
ФГБОУ ВО «Армави́рский государственный
педагогический университет»,
г. Армавир, Краснодарский край



И.С. Исмаилова

*Наша версия,
Заведующей отделом
детских садов №4
села Унароково*

Воронова П.Г.

Исмаилова И.С.

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку проектной деятельности «Живая аптека»
педагога МБДОУ детский сад № 4 села Унароково муниципального
образования Мостовский район
Дядичкиной Ольги Владимировны

Методическая разработка Дядичкиной О.В. представляет собой среднесрочный (апрель-июнь) семейный экологический проект для детей старшего дошкольного возраста. Количество страниц - 19.

Актуальность авторской разработки О.В. Дядичкиной заключается в том, чтобы находить интересное и необычное рядом, в том, что доступно для наблюдения и изучения, не требует особых усилий и затрат. Лекарственные травы, которые есть в лесах, на полях, в каждом доме (в саду, огороде), известны и знакомы, непознанные и таинственные. Важным по мнению автора является то, что наблюдая и рассматривая растения, можно узнать, что обычные растения ближайшего окружения могут помочь здоровью человека, нужно просто знать об их значимости в жизни людей, их целебных свойствах, условиях правильного сбора.

Данную методическую разработку с положительной стороны характеризует наличие четко сформулированных целей, задач, методов работы и ожидаемых результатов. Ценность данного проекта в том, что он соответствует принципам ФГОС ДО, органично вписался в образовательные отношения "педагог-ребёнок-семья" и может быть использован в организации образовательной деятельности, а также в совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Практическая значимость данной разработки обеспечивается технологичностью реализации поставленных задач. Представленные методы и приёмы систематизированы и взаимосвязаны (чтение рассказов, стихов и загадок, наблюдения, обобщение, прогнозирование, беседа, самостоятельная творческая деятельность).

Методическая разработка проектной деятельности Дядичкиной О.В. соответствует требованиям к работам такого рода, логична по структуре, полна по содержанию, полезна с точки зрения использования на практике и может быть рекомендована для педагогов детских садов в системе реализации задач познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.

19.03. 2019 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии



Лебеденко И.Ю.

*Наша версия:
Заведующей МБДОУ
детский сад № 4
села Унароково*



Ведущая М.Ф.

*подпись Лебеденко И.Ю.
30.03.2019*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НАУКА И ПРАКТИКА

*Материалы регионального
научно-практического семинара
(22 января 2019 года, г. Армавир)*

*Наша верна:
Заведующий МБДОУ
детскими садами № 4
села Унароково*



Ведомства М.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Авакимова О.А. Методики психологического обследования детей старшего дошкольного возраста с пограничной интеллектуальной недостаточностью	7
Акопян А.А. Особенности формирования орфографической зоркости у младших школьников с ЗПР	10
Артемова В.И., Лахмоткина В.И. Особенности связной речи у детей с общим недоразвитием речи	12
Бежко Ю.А. Пескотерапия как метод развития моторики у детей с ОВЗ	14
Бринева А.В., Носкова Т.Н. Музыкальная терапия для детей с ограниченными возможностями здоровья ...	17
Вовчук Т.С. Изучение мышления детей с нарушениями зрения с помощью методики Равена	20
Гончаренко С.Ю. Особенности развития воображения у детей с нарушениями зрения	23
Ершова С.В. Развитие мелкой моторики у младших школьников с нарушениями слуха в условиях обучения в школе	25
Иванченко Л.И. Технология проведения коррекционных индивидуальных занятий с детьми с нарушениями слуха	27
Ипаткина Л.В. Использование карточек Глеба Домана для социально-коммуникативного развития дошкольников с задержкой психического развития	33
Карелина С.Е. Коррекция и развитие навыков чтения и письма у младших школьников с трудностями в обучении	36
Кашка Э.Ю. Особенности познавательных процессов у детей младшего школьного возраста с эпилепсией	40
Кашка Э.Ю. Эпилепсия у детей и подростков	44
Ковалева А.В. Особенности развития общения у детей с нарушениями зрения	47
Колесникова Н.С., Лахмоткина В.И. Современные технологии обучения и воспитания детей с нарушением речи	49
Кротикина О.А. Современные технологии формирования связной речи у дошкольников с нарушениями интеллекта	51
Ломакина А.А. Научно-методические основы применения современных технологий в логопедической работе у дошкольников с ОНР	53

*Юлия Верна,
заведующий МБДОУ
детский сад №4
с/п.с. Умарково*



Родычева М.Г.

Антипова Е.Н.	
Использование игры в развитии навыков общения у детей дошкольного возраста	103
Баева А.Н.	
Взаимосвязь детского сада с родителями по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников	108
Баева А.Н.	
Роль взрослого в обеспечении эмоционального комфорта ребёнка	110
Бондаренко К.А.	
Развитие общей и мелкой моторики в младенчестве	112
Бутова А.В.	
Развитие фонематического восприятия у детей	114
Вершинина К.Р.	
Речь педагога как источник речевого развития детей	116
Вершинина К.Р.	
Применение цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности воспитателя	122
Волкова Ю.Н.	
Индивидуальный и дифференцированный подход в физическом воспитании дошкольников	127
Вохминова У.А.	
Использование проектных технологий в трудовом воспитании детей старшего дошкольного возраста	131
Гончарова Е.В., Гончарова Л.Б.	
Проектная деятельность – технология творческого развития дошкольников в соответствии с ФГОС	133
Дедова Е.В.	
Социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовании	136
Диденко Г.В.	
Роль поэзии в развитии речи детей	137
Довгаль К.А., Егизарьянц М.Н.	
Нравственное воспитание дошкольников на примере обычаев и традиций кубанских казаков	141
Дубинина Н.А., Кириллова А.А.	
Социализация детей с ОВЗ в условиях ДОУ	146
Дядичкина О.В.	
Современные тенденции в дошкольном образовании	149
Захарова А.С.	
Формирование культуры ЗОЖ у детей дошкольного возраста посредством приобщения их к занятиям физической культурой и спортом	151
Зубенко В.Н.	
Театрализованная деятельность как средство формирования нравственного поведения у детей	154
Зубкова Г.В.	
Как наладить дисциплину в группе детского сада	157
Казакова А.В.	
Игра как средство социокультурного становления детей старшего дошкольного возраста	159
Кондрацкая О.В.	
Методика реализации интегративного подхода в социально-педагогического образования старших дошкольников	161

*Копия верна:
заверяющей методик
детским садом №4
с/п Унароково*



Ведомцева Т. П.

ных установок происходит у дошкольника во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Социализация, или усвоение ребенком общечеловеческого опыта, накопленного предшествующими поколениями, происходит только в совместной деятельности и общении с другими людьми. Именно так ребенок овладевает речью, новыми знаниями и умениями; у него формируются собственные убеждения, духовные ценности и потребности, закладывается характер.

В современном обществе чувствовать себя уверенно могут лишь социально развитые личности, обладающие интеллектуальным, психологическим и социокультурным потенциалом. Поэтому уже с дошкольного возраста у детей с ОВЗ необходимо развивать коммуникативно-речевые умения, самостоятельность мышления, активизировать познавательную и творческую деятельность, учить быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием. Все это способствует повышению самооценки, адаптивных возможностей организма, стрессоустойчивости и позволяет занимать лидирующие позиции, как в дошкольном учреждении, так и в любом коллективе в будущем.

Литература

1. Мудрик, А.В. Социальная педагогика. / А.В. Мудрик. – М., 2002 – 378 с.
2. Прочухаева М.М., Самсонова Е.В. Инклюзивное образование. Методические рекомендации по организации инклюзивного образовательного процесса в детском саду / М.М. Прочухаева, Е.В. Самсонова // Вып.4- М., 2010.- 189с.
3. Шипицына Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе. Социализация детей с нарушением интеллекта. / Л.М. Шипицына.- СПб.: 2005.- 477 с.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

О.В. Дядичкина

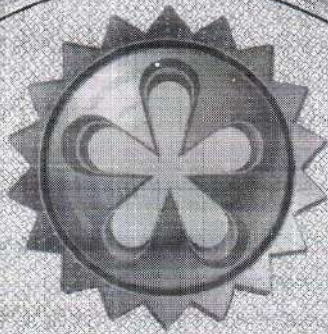
В последние несколько лет в современном дошкольном образовании происходят бурные изменения. С одной стороны, планируется отказ от того, чем известна и, более того, знаменита отечественная система дошкольного образования – от занятий. При этом часто забывается, что слово «занятие» является однокоренным со словом «занятный» и ни в коем случае не подразумевает похожесть на школьные уроки. С другой стороны, требования, предъявляемые к системе дошкольного образования, существенно превосходят имеющийся на сегодняшний день уровень дошкольного образования и предполагают наличие у детей определённых навыков: чтения, письма, счёта, ориентации в окружающем и много другого.

И что же? Надо ли менять систему дошкольного образования? Для этого попытаемся разобраться в вопросе о роли общественного дошкольного образования в жизни ребёнка. Зачем современному ребёнку в России нужен детский сад? Этот вопрос требует

*Наша вера,
завернувшись в плечи
детскому саду и ч
семья Уварово*



Вероника П. П.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Дядичкина
Ольга Владимировна**

воспитатель

МБДОУ детский сад №4 села Унароково

село Унароково

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам
Консультация для родителей «Как быть здоровым душой и телом»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-kak-byt-zdorovym-dushoi-i-telom.html>

1 апреля 2018 в 12:09

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

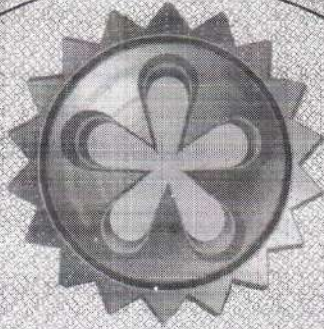
1085407-016-015

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

*Заведующий МБДОУ
Унароково*



Дядичкина О.В.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Дядичкина
Ольга Владимировна**

воспитатель

МБДОУ детский сад №4 села Унароково

село Унароково

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам
Практические советы родителям. Радость — прививка здоровья!

<http://www.maam.ru/detskijasad/prakticheskie-sovety-roditeljam-radost-privivka-zdorovja.html>

13 марта 2018 в 10:16

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

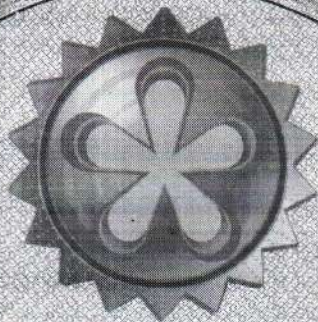
1085408-016-015

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



*Людмила Борисовна
Заведующая МБДОУ
детский сад №4
с. Унароково*

Вовченко Е.А.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Дядичкина
Ольга Владимировна**

воспитатель

МБДОУ детский сад №4 села Унароково

село Унароково

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

Открытка для бабушек и мам

<http://www.maam.ru/detskijasad/otkrytka-dlja-babushek-i-mam.html>

6 марта 2018 в 13:33

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

MAAM.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1085409-016-015

*Заведующий МБДОУ
с. Унароково*



Вовченко Е.А.

Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Дядичкина Ольга
Владимировна**

Воспитатель МБДОУ детского сада № 4
села Унароково
МБДОУ детский сад № 4 села Унароково
с. Унароково, Мостовский район,
Краснодарский край

опубликовала в социальной сети
работников образования
nsportal.ru
план-конспект занятия

**Конспект игровой
образовательной деятельности
по развитию речи во второй
младшей группе в соответствии
с ФГОС ДО**

<http://nsportal.ru/node/3222337>

Дата публикации: 25.03.2018

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.152.201.190 в дата-центре «Селекстел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

*Нашел вернее!
Заведующий детским садом №4
с. Унароково*

Свидетельство о регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц № 00077-43200

Кадыков С.Ю.

Свидетельство

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Дядичкина Ольга Владимировна

Воспитатель МБДОУ детского сада № 4
села Унароково
МБДОУ детский сад № 4 села Унароково
с. Унароково, Мостовский район.
Краснодарский край

опубликовала в социальной сети
работников образования
nsportal.ru
консультацию

**Практические советы
родителям. "Как быть
здоровым. Гигиена тела и
души."**

<http://nsportal.ru/node/3222367>

Дата публикации: 25.03.2018

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

Наша бериса
Завучацей детсада
детский сад № 4
с. Унароково

Свидетельство о публикации в электронном СМИ № ФС77-43268

Воспитатель

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Дядичкина Ольга Владимировна
с 27 мая по 20 июня 2017 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
“Ленинградский социально-педагогический колледж”

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232405637074

по дополнительной профессиональной программе
“Теоретические, методические и организационные особенности
работы педагога в условиях ФГОС ДО”

Документ о квалификации

в объёме 72 часа

Регистрационный номер
7174-ПК

Город
ст-ца Ленинградская

Итоговая работа на тему:

“Применение современных образовательных технологий в
деятельности воспитателей ДОО с учетом требований ФГОС ДО”



Руководитель
Секретарь

В.Э. Бауэр
Г.П. Науменко

В.Э. Бауэр
Г.П. Науменко

Ольга Верина
Заведующий

М.Г. Водопьева