

ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта

«Птицы зимой»

подготовленного и реализованного Баевой Аленой Николаевной,
воспитателем МБДОУ детского сада №4 села Унароково

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Проблема нашего поколения состоит в том, что дети мало общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, поэтому мы выбрали птиц. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Цель проекта:

Формирование общего представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта:

- расширять представления детей о зимующих птицах;
- закрепить представления о внешнем виде и о частях тела птиц;
- формировать умения: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (*театральной, игровой, музыкальной, художественной, продуктивной*);
- развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность;
- сформировать желание беречь и заботиться о братьях наших меньших;
- повысить уровень педагогической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми: изготовление кормушек, альбома «*Птицы нашего края*»;
- привлечь родителей к созданию условий для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Вид проекта: информационно- творческий.

Сроки реализации проекта: декабрь 2016 г. – февраль 2017 г.

Участники: воспитатель, дети старшей группы, родители воспитанников.

Выполнение проекта:

Игровая деятельность

Дидактические игры: «Чье гнездо?», «Отгадай, что за птица», «Угадай какая птица поет?», «Что за птица?», «Птичья ярмарка: какой птицей хочешь быть?», «Какая птица лишняя и почему?», «Поломанные слова», «Какой птицы не стало?».

Игра «Птички- невелички», «Третий лишний». Игры с мячом «Кого чем, угостим?»

Подвижные игры «Снегири», «Стая птиц», «Воробышки и кошка», «Перелет птиц», «Воробушки», «Снегири», «Найди пару», «Слушай внимательно», «Птичьи стайки», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова»; «Подбеги к птице, которую назову»,. Конструирование «Птица»- геометрические фигуры.

Познавательное развитие

Наблюдения за птицами на прогулке.

Беседы на проблемные ситуации: «Почему птиц стало меньше?», «Пользу или вред приносят птицы?», «Почему птицы могут летать?»

Экскурсия в парк «Путешествие в зимний лес».

Познавательно – игровая ситуация «Птицы – наши друзья!», «Покормите птиц зимой».

Продуктивная деятельность

Выставка детских рисунков «Какие птицы живут в зимнем лесу».

Конкурс «Самая оригинальная кормушка».

Рисование «Волшебная птица» «Зимующие птицы».

Лепка «Птички- невелички».

Аппликация коллективная «Птицы на кормушках».

Речевое развитие

Составление детьми рассказов о зимующих птицах.

Обсуждение ситуации «Что может случиться с птицами без нашей помощи?»

Беседы: «Как влияют природные условия на жизнь пернатых друзей».

Инсценировки «Разговор с птицами зимой», «Жизнь птиц зимой».

Экологическая сценка «Доживём до весны».

Беседы «Покормите птиц зимой»,

«Как живут наши пернатые друзья зимой»,

«Кто заботится о птицах»,

«Пользу или вред приносят птицы?»»,

«Меню птиц»,

«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»»,

«О чем щебечет воробей?», «Как помочь птицам зимой?» «Чем подкармливать зимующих птиц?», «Кто к кормушке прилетел?».

Ознакомление с художественной литературой

Чтение пословиц, поговорок, загадок.

Чтение и разучивание стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой!»

Чтение детям Н. Сладков «Волшебная полочка», «Кусок хлеба», В. Бианки «Сумасшедшая птица», Г. Скребицкий и В. Чаплина «Чем дятел зимой кормится», М. Горький «Воробышко», З. Александрова «Новая столовая», В. Бианки «Сова», И. Тургенев «Воробей», В. Бианки «Чей нос лучше?», «Лесные домишки», А. Барков «Голоса леса», И. Поленов «Синичкины кладовки», Г. Серебрицкий «Берегите птиц», Л. Воронкова «Птички кормушки», Осеева «Сороки», В. Сухомлинский «Как синичка меня будит», С. Есенин «Воробышки»;

Прослушивание аудиозаписи голосов птиц (Синица, воробей, ворона, сорока, журавлей и др.) из серии П.И. Чайковского «Времена года».

Просмотр мультфильмов «Серая шейка», «Дети и птичка».

Формы и методы работы с родителями

Экскурсия в парк. «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»

Изготовление кормушек из фанеры, дерева, пластика.

Изготовление и раздача памяток «Как помочь птицам пережить зиму»; «Как подкармливать птиц», буклетов «Помоги зимующим птицам».

Консультация «Воспитание у дошкольников любви к природе».

Выводы:

• у детей проявился интерес к объектам живой природы - зимующим птицам, умения узнавать название птиц, проявлять о них заботу зимой.

• дети много узнали интересного из жизни зимующих птиц.
• дети исследовали, какие птицы прилетали к кормушке, чем их можно кормить.

• результатом работы с родителями стало повышение компетенции родителей по теме проекта, изготовление кормушек, которые развесили на территории детского сада, с целью приобщения детей к охране и заботе о пернатых, участие в изготовлении альбома «Птицы нашего края».