

Профиль качества ДОО

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №4 СЕЛА УНАРОКОВО

ИНН:2342013542

Координатор ДОО: Вершинина Кристина Робертовна, e-mail vodyzhevat@mail.ru

Корпус N1. Данные заполняет координатор корпуса Вершинина Кристина Робертовна, e-mail vodyzhevat@mail.ru

Номер группы	Название
№ 2	Вторая младшая группа
№ 3	Средняя группа
№ 5	ГКП средняя

Корпус N2. Данные заполняет координатор корпуса Вершинина Кристина Робертовна, e-mail vodyzhevat@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	Вторая группа раннего возраста
№ 4	Смешанная дошкольная группа
№ 6	ГКП подготовительная

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	3	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3	3	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	3	Рекомендаций пока нет

5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	3	3	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	3	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3	3	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет

8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3	3	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3	3
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	3	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3	3	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3	2.88	
3.1. Эмоциональное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет

3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	3	Рекомендаций пока нет

3.5. Освоение письменной речи	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			
	3	2.8	
4.1. Поддержка инициативы детей	3	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3	2	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	2	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3	3	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			
	3	3	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	3	3	Рекомендаций пока нет

5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	3	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*			
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3	3	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3	3	Рекомендаций пока нет

УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3	3	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3	2.96
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «Вторая младшая группа»

Средняя оценка по областям качества	3					2.96						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					3							3
Ориентиры образовательной деятельности					3							3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3							3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					3							3
Основная образовательная программа ДОО					3							3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-							-
Образовательные программы ДОО					-							-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП							НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					3							2.88
Эмоциональное развитие					3							3
Социальное развитие					3							3
Развитие коммуникативных способностей и активности					3							3
Формирование основ безопасного поведения					3							3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3							3
Развитие воображения и творческой активности					3							3
Формирование математических представлений					3							3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3							3

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					3
Развитие речевого слуха					3					3
Обогащение словарного запаса					3					3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3					3
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3					3
Освоение письменной речи					3					3
Знакомство с литературой и фольклором					3					3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*					НП					НП
Эстетическое воспитание					3					3
Знакомство с миром искусства					3					2
Изобразительное творчество					3					2
Музыка и музыкальное творчество					3					2
Художественное конструирование и моделирование					3					3
Театрально-словесное творчество					3					3
Здоровый образ жизни					3					3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений					3					3
Движение и двигательная активность					3					3
Подвижные игры, физкультура и спорт					3					3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС					3					2.8
Поддержка инициативы детей					3					3
Особенности реализации воспитательного процесса					3					3
Игра					3					3
Проектно-тематическая деятельность					3					2
Исследовательская деятельность и экспериментирование					3					2
Строительство и конструирование					3					3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					3					3
Использование информационных технологий					3					3
Структурирование образовательного процесса					3					3
Индивидуализация образовательного процесса					3					3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ					3					3
Профессиональная квалификация педагогов					3					3
Профессиональное развитие педагогов					3					3
Совершенствование педагогической работы					3					3
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)					3					3
Система оплаты труда педагогов группы					3					3
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ					3					3

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	3
Учебно-методическое обеспечение	3	3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	3
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	НП	НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП
Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП
Работа с детьми-инвалидами	НП	НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	3	3
Участие родителей в образовательной деятельности	3	3
Удовлетворенность родителей	3	3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3	3
Состояние здоровья воспитанников	3	3
Санитарно-гигиенические условия	3	3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3
Качество питания	3	3
Организация процесса питания	3	3
Отдых. Релаксация. Сон	3	3
Безопасность группового помещения	3	3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3	3
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	3

Группа «Средняя группа»

Средняя оценка по областям качества	3					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3					-				
Ориентиры образовательной деятельности	3					-				
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3					-				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3					-				
Основная образовательная программа ДОО	3					-				

Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ											-								-
Образовательные программы ДОО											-								-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО											НП								-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ											3								-
Эмоциональное развитие											3								-
Социальное развитие											3								-
Развитие коммуникативных способностей и активности											3								-
Формирование основ безопасного поведения											3								-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности											3								-
Развитие воображения и творческой активности											3								-
Формирование математических представлений											3								-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии											3								-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира											3								-
Развитие речевого слуха											3								-
Обогащение словарного запаса											3								-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности											3								-
Развитие культуры устной речи и речевая активность											3								-
Освоение письменной речи											3								-
Знакомство с литературой и фольклором											3								-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*											НП								-
Эстетическое воспитание											3								-
Знакомство с миром искусства											3								-
Изобразительное творчество											3								-
Музыка и музыкальное творчество											3								-
Художественное конструирование и моделирование											3								-
Театрально-словесное творчество											3								-
Здоровый образ жизни											3								-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений											3								-
Движение и двигательная активность											3								-
Подвижные игры, физкультура и спорт											3								-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС											3								-
Поддержка инициативы детей											3								-
Особенности реализации воспитательного процесса											3								-
Игра											3								-
Проектно-тематическая деятельность											3								-

Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						3						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						3						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						3						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						-
Система оплаты труда педагогов группы						3						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-
Удовлетворенность родителей						3						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3						-

Состояние здоровья воспитанников						3											-
Санитарно-гигиенические условия						3											-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3											-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3											-
Качество питания						3											-
Организация процесса питания						3											-
Отдых. Релаксация. Сон						3											-
Безопасность группового помещения						3											-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3											-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3											-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3											-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3											-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3											-

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «Вторая группа раннего возраста»

Средняя оценка по областям качества	3						0						
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3							-
Ориентиры образовательной деятельности						3							-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3							-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3							-
Основная образовательная программа ДОО						3							-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-							-
Образовательные программы ДОО						-							-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП							-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3							-
Эмоциональное развитие						3							-
Социальное развитие						3							-
Развитие коммуникативных способностей и активности						3							-
Формирование основ безопасного поведения						3							-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3							-
Развитие воображения и творческой активности						3							-
Формирование математических представлений						3							-

Состояние здоровья воспитанников						3									-	
Санитарно-гигиенические условия						3										-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3										-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3										-
Качество питания						3										-
Организация процесса питания						3										-
Отдых. Релаксация. Сон						3										-
Безопасность группового помещения						3										-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3										-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3										-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3										-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3										-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3										-



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2021