

ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта

«Безопасная дорога»

подготовленного и реализованного Басовой Аленой Николаевной, воспитателем
МБДОУ детского сада №4 села Унароково

Мы живем в современном мире, в котором все, что нас окружает, связано с техническим прогрессом и, конечно же, с правилами. Правила помогают наводить порядок в жизни человека. Одними из таких правил являются правила дорожного движения. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Цель проекта – формирование у дошкольников необходимых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи проекта:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- формировать способность детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.
- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- привлечь родителей к работе по формированию у детей устойчивых знаний правил дорожного движения и умений применять их в реальной обстановке.

Вид проекта: информационный, практико-ориентированный.

Сроки реализации проекта: Май 2017 г. – Июль 2017 г.

Участники: воспитатель, дети старшей группы, родители воспитанников.

В ходе реализации проекта было проведено:

Организация предметно-развивающей среды в группе.
В группе был расширен и обогащен новыми материалами уголок ПДД: конструкторы, тематический столик с атрибутами транспорта и знаками ПДД. В прямом доступе для детей находились все материалы для самостоятельной и совместной работы.

Игровая деятельность

Дидактические игры: «Будь внимательным», «Виды перекрестков», «Доскажи словечко», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Правильно разложи», «Светофор», «Угадай-ка», «Узнай по описанию».

Конструктор «Автодорога».

Подвижные игры: «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Светофор» .

Сюжетно-ролевые игры: «Поездка на автобусе», «Путешествие по городу», «Скорая помощь –больница».

Познавательное развитие

Беседы по теме: «Внимание, дорожные знаки!», «Как вести себя на улице и в транспорте?», «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Кто управляет дорогой?»;

«Знаки дорожные помни всегда»;

«О работе ГИБДД»;

«Осторожно, дорога!»;

«Правила для пассажиров»;

«Транспорт на улицах города».

Экскурсия в библиотеку по пешеходной дорожке.

Викторина «Уважаемый светофор».

Встречи с инспекторами ДПС, посещение нерегулируемых перекрестков.

Продуктивная деятельность

Создание мини-плакатов «Правила дорожного движения», «Сигналы регулировщика для пешеходов», «Знаки дорожного движения».

Рисование: «Опасные ситуации на дороге», «Придумай новый дорожный знак», «Улицы города».

Лепка: «Веселый светофор», «Постовой».

Аппликация: «Дорожный знак», «Шумный перекресток».

Изготовление шапочек «Транспорт».

Изготовление иллюстраций и картинок.

Речевое развитие

Ситуации: «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Чего не должно быть?», «Что нужно знать, если находишься на улице один?».

Отгадывание загадок.

Проведение с детьми викторины «Пешеход на улице».

Встречи с инспекторами ДПС, посещение перекрестков.

Целевые прогулки и экскурсии по улицам села, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы; разбор каждой ситуации.

Рассматривание иллюстраций, картинок.

Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД: «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей».

Ознакомление с художественной литературой

Бедарев О. «Азбука безопасности», Верева В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Домоховский А. «Чудесный островок», Житков Б. «Светофор», Иришин В. «Прогулка по городу», Клименко В. «Происшествия с игрушками», Кожевников В. «Светофор», Кончаловская Н. «Самокат», Мигунова И. «Друг светофор», Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история»; Обойщиков К. «Светофорик», Тарутин О. «Для чего нам светофор», Хурманек Д. «Перекресток», А. Усачев «Правила дорожного движения».

Формы и методы работы с родителями

Консультации: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения».

Практикум «Как поступить в данной ситуации?»

Размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это нужно знать».

Организация дискуссии «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»

Конкурсы: «Машины специального назначения», «Ребенок на улице города».

Участие в акции «Сохрани жизнь! # Сбавь скорость».

Выводы:

В ходе реализации проекта повысился уровень знаний воспитанников по правилам дорожного движения.

У большинства детей сформировалось правильное понимание значимости правил дорожного движения для их жизни и здоровья.

Подобранные игры, беседы с презентациями, творческие работы помогли детям легче усвоить, запомнить и понять большой объем новой информации по

данной теме. Обогащен словарный запас детей по лексическим темам: «Безопасность дорожного движения», «Транспорт», «Профессии на транспорте».

Яркие впечатления, переживания, эмоции, вызванные в ходе реализации проекта, способствовали формированию чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Произошло упрочение связи детского сада и отдела ГИБДД поселка Мостовской в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Получены необходимые рекомендации от инспекторов ГИБДД, согласован план дальнейшего сотрудничества.

В ходе реализации проекта повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного перевоза воспитанников и поведения на дорогах.