



**РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 16.12.2016

№ 360

пгт Мостовской

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»

На основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25 октября 2016 года №4979 «О проведении краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» с 7 ноября по 9 декабря 2016 года прошёл муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие учащиеся МБОУ СОШ №2 пос.Мостовского, МБОУ СОШ №6 имени А.Н.Дудникова ст.Андрюки, МБОУ СОШ №7 ст.Переpravной, МБОУ СОШ №10 ст.Губской, МБОУ СОШ №11 имени Н.А.Свистунова с.Беноково, МБОУ СОШ №13 пос.Восточного, МБОУ СОШ №16 с.Унароково, МБОУ СОШ №18 х.Первомайского, МБОУ СОШ №29 пос.Мостовского, МБОУ СОШ №30 пос.Мостовского, воспитанники МБУДО «Дом детского творчества» пос.Мостовского, МБУДО «Дом детского творчества» пос.Псебай, МБУДО «Дом детского творчества» ст.Ярославской, МБДОУ «Детский сад №1 Березка» пос.Мостовского, МБДОУ детского сада №3 «Колокольчик» пос.Мостовского, МБДОУ детский сад №4 села Унароково, МБДОУ детский сад №5 «Ромашка» села Шедок, МБДОУ детского сада №8 «Колосок» станицы Андрюки, МДОУ детского сада комбинированного вида №11 «Теремок» поселка Псебай, МБДОУ ЦРР – детского сада №12 «Аленушка» пос.Псебай, МБДОУ детский сад №16 станицы Губской, МБДОУ детского сада №18 «Родничок» ст.Переpravной, МБДОУ детского сада №22 ст.Ярославской.

Муниципальным жюри определены победители и призёры Конкурса.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список учащихся и воспитанников образовательных учреждений района – участников, призёров и победителей Конкурса (приложение).

2. Директорам МБОУ СОШ №2 пос.Мостовского М.А.Самойленко, МБОУ СОШ №6 имени А.Н.Дудникова ст.Андрюки Л.П.Лиховой, МБОУ СОШ №7 ст.Переpravной Ю.Н.Богинскому, МБОУ СОШ №10 ст.Губской Н.М.Брежневой, МБОУ СОШ №11 имени Н.А.Свистунова с.Беноково

*Копия верна:
заверенный штамп
детский сад №4 с. Унароково*

[Подпись]

Воротнева Е.Г.

Е.В.Мухиной, МБОУ СОШ №13 пос.Восточного И.Д.Гречишниковой, МБОУ СОШ №16 с.Унароково М.В.Манцызовой, МБОУ СОШ №18 х.Первомайского Л.В.Аношкиной, МБОУ СОШ №29 пос.Мостовского С.Г.Матыченко, МБОУ СОШ №30 пос.Мостовского Л.Н.Мордвицкой, МБУДО «Дом детского творчества» пос.Мостовского Ж.А.Тупичкиной, МБУДО «Дом детского творчества» ст.Ярославской Е.М.Ткаченко, исполняющему обязанности директора МБУДО «Дом детского творчества» пос.Псебай А.В.Алексеевой, заведующим МБДОУ «Детский сад №1 Березка» пос.Мостовского В.С.Списивцевой, МБДОУ детского сада №3 комбинированного вида «Колокольчик» пос.Мостовского Н.Ю.Ковтун, МБДОУ детский сад №4 села Унароково Т.Г.Водьжевой, МБДОУ детский сад №5 «Ромашка» села Шедок Е.А.Семёновой, МБДОУ детского сада №8 «Колосок» станицы Андриюки А.Р.Бугаёвой, МДОУ детского сада комбинированного вида №11 «Теремок» поселка Псебай Н.М.Фалисовой, МБДОУ ЦРР – детского сада №12 «Аленушка» пос.Псебай И.И.Безродной, МБДОУ детский сад №16 станицы Губской Е.Ф.Патугиной, МБДОУ детского сада №18 «Родничок» ст.Переправной И.С.Чаусовой, МБДОУ детского сада №22 ст.Ярославской Н.В.Петрушиной объявить благодарность:

- 1) победителям и участникам Конкурса согласно утверждённому списку;
- 2) педагогическим работникам, подготовившим победителей и призёров Конкурса, согласно списку.

3. Директорам МБОУ СОШ №1 пос.Мостовского Е.В.Богининой, МБОУ СОШ №3 с.Шедок О.В.Скрипник, МБОУ гимназии №4 пос.Псебай С.А.Мартынчуку, МБОУ СОШ №5 пос.Псебай Г.Н.Гончаровой, МБОУ ООШ №8 ст.Бесленевской Е.Ф.Плаксиной, МБОУ СОШ №9 ст.Баговской Н.Н.Чуенко, МБОУ СОШ №12 ст.Костромской Н.Н.Лунёвой, МБОУ СОШ №14 ст.Ярославской Н.В.Шматовой, МБОУ ООШ №15 ст.Махашевской В.Н.Трипольцу, МБОУ ООШ №17 х.Славянского Л.А.Андриевской, МБОУ ООШ №19 х.Свободный Мир Г.А.Татусёвой, МАОУ СОШ №20 пос.Псебай М.И.Зиминой, МБОУ ООШ №21 пос.Перевалка И.С.Рой, МБОУ СОШ №22 с.Солёного Н.Н.Лубенцу, МБОУ ООШ №23 пос.Узловой Е.Р.Налбандяну, МБОУ ООШ №24 ст.Хамкетинской Т.В.Назаренко, МБОУ ООШ №25 ст.Баракаевской Е.В.Литвиновой, МБОУ СОШ №28 пос.Мостовского Н.И.Дёминой активизировать работу в данном направлении.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на ведущего специалиста районного управления образованием Л.С.Белик.

5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник Районного
управления образованием

Н.А.Менжулова

Н.А. Менжулова

Проект подготовлен и внесен

Методист районного
методического кабинета

Т.И.Пальчик

*Татьяна Верина
заведующий МБДОУ
детского сада №4 с. Унароково*

Варвара А.Г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЁН
 приказом районного
 управления образованием
 от 14.12.2016 № 860

СПИСОК

учащихся – участников, призёров и победителей муниципального этапа краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»

Номинация «Новогодняя игрушка-шар»

№ п/п	Фамилия, имя участника	Образовательное учреждение	Результат на муниципальном этапе конкурса	ФИО педагога
1.	Сазонова Анастасия	МБОУ СОШ №16 с.Унароково	победитель	Сазонова О. В.
2.	Сазонова Анастасия	МБОУ СОШ №16 с.Унароково	победитель	Сазонова О. В.
3.	Зазимка Данил	МБОУ СОШ №2 пос.Мостовского	победитель	Крикуненко О.В.
4.	Зборовская Карина	МБОУ СОШ №10 ст.Губской	победитель	Воржова Е.С.
5.	Комиссаров Алексей	МБОУ СОШ №10 ст.Губской	победитель	Воржова Е.С.
6.	Красненко Диана	МБОУ СОШ №10 ст.Губской	победитель	Воржова Е.С.
7.	Мирошенко Данил	МБОУ СОШ №10 ст.Губской	победитель	Воржова Е.С.

Наша Версия!
 Завершающей задачей детской
 сарыи на село Унароково



Handwritten signature

Воржова Е.С.

6.	Семке Елена	Псебай МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад №12 «Аленушка» поселка Псебай	победитель	Чалова Е.В.
7.	Снеговской Данил	МБДОУ детский сад комбинированного вида №11 «Теремок» поселка Псебай	победитель	Степанова А.А.
8.	Тарасова Евдокия Писенко Евгений	МБДОУ «Детский сад №1 Березка» пос. Мостовского	победитель	Гулюшкина А.В.
9.	Алехина Анастасия	МБОУ СОШ №2 пос. Мостовского	победитель	Крикуненко О.В.
10.	Щербакова Марина	МБДОУ детский сад №22 ст. Ярославской	победитель	Малеева В.Г.
11.	Елкин Данил	МБДОУ детский сад №22 ст. Ярославской	победитель	Малеева В.Г.
12.	Наумов Руслан	МБДОУ №4 с. Унароково	победитель	Баева А.Н.
13.	Трубарова Анастасия	МБДОУ детский сад комбинированного вида №11 «Теремок» п. Псебай	победитель	Сухина В.В.
14.	Мельник Клим	МБДОУ детский сад №5 с. Шедок	призёр	Тихомирова В.М.
15.	Титаренко Виталий	МБДОУ детский сад №5 с. Шедок	призёр	Мамедова Л.З.
16.	Бугаев Богдан	МБДОУ детский сад №8 ст. Андриюки	призёр	Осипенко О.В.
17.	Скриниченко Даша	МБДОУ детский сад №19 с. Беноково	призёр	Спарашукова Н.О.
18.	Аврамов Виктор	МБДОУ детский сад комбинированного вида №11 «Теремок» п. Псебай	благодарность	Степанова А.А.

Наша версия:
Заведующий МБДОУ
детского сада №4
с. Унароково



Волонтер Д.А.

ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта
«О дружбе и друзьях»,
подготовленного и реализованного Баевой Аленой Николаевной,
воспитателем МБДОУ детского сада №4 села Унароково

Дружба - личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками дружбы являются взаимность, доверие и терпение. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении, а прежде всего нравственные чувства.

Цель: формирование у детей представления о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, сдержанности, умения работать в коллективе.

Задачи:

- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между детьми;
- формировать умения замечать положительные качества другого человека и говорить о них;
- побуждать детей к доброжелательному отношению друг к другу, сопереживанию, сочувствию, потребности проявлять взаимопомощь, доброту, заботу, внимательное отношение к окружающим, способствовать сплочению коллектива;
- способствовать развитию умений правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей;
- повысить компетентность родителей по теме проекта;
- создать в группе атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

Актуальность проблемы:

Формирования положительных взаимоотношений между детьми, является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми. Большинство детей в 3-4-х летнем возрасте не могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, дерутся, жадничают. Так как именно общение со сверстниками играет важную роль в нравственном развитии ребенка, то немало важной задачей дошкольной педагогики является формирование взаимоотношений, влияющих на становление общественно ценных качеств личности ребенка, определяющих его поведение в обществе сверстников.

Вид проекта: познавательный - творческий

Сроки реализации проекта: сентябрь 2018г.- ноябрь 2018г.

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатель, родители

Алена Николаевна Баева
Заведующий



Васильева М.Т.

В ходе реализации проекта было проведено:

Взаимодействие с социумом:

- Проведена социальная акция «Доброе сердце»
- С воспитанниками смешанной дошкольной группы оформлена выставка рисунков «От улыбки станет всем светлей».
- Проведены экскурсии в библиотеку, Дом культуры села Унароково
- Изготовлены подарочные открытки «Мирилочки» (совместно с участниками и руководителем кружка ДПТ «Умелые ручки» сельского Дома культуры Самовик Н.А.).

Игровая деятельность

Настольный театр: «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса», «Теремок».

Дидактические игры: «Хорошо - плохо», «Зеркало», «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию), «Да - нет», «Дорисуй рисунок».

Игры со строительным материалом: «Построим дом для друга»

Подвижные игры: «Котятка и щенята», «Найди себе пару», «Подтолкни шарик».

Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В кафе», «Детский сад».

Физминутки «Настроение», «Детский сад».

Малоподвижная игра «Давайте поздороваемся».

Разыгрывание игровых ситуаций:

«Кто виноват», «Поссорились – помирились», «К чему ведут ссоры в игре».

Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты».

Разучивание пальчиковой игры: «Дружат в нашей группе девочки и мальчики».

Познавательное развитие

Беседы о дружбе, друзьях, о том, кого можно назвать другом, как ведут себя настоящие друзья: «Кто такой настоящий друг?», «Как поступают настоящие друзья?», «Глупые ссорятся, а умные договариваются»

Просмотр презентаций: «Мои лучшие друзья», «Дружные ребята», «Стихи и песни дружбе». «Кто такой настоящий друг?», «Как поступают настоящие друзья?».

Организация сюжетно – ролевых игр:

«В гостях», «Праздник именинников».

Словесные игры по теме «Дружба»:

«Подбери слова к слову «дружба» (дружок, дружить, друг, подружиться, дружелюбие, дружелюбный, дружественный, дружина, дружище);

«Закончи предложение» (Если мой друг заболел, я.....)

Мне подарили фломастеры, и я..... Когда мне нужна помощь, я.....);

«Комплимент».

Лилия Верина
Заведующий



Вартнев М.Г.

Интервьюирование детей: «Как поступают настоящие друзья?», «Живет ли дружба среди вас? Почему?», «Ты считаешь себя настоящим другом? Почему?»

Организация дидактических игр:

«Что такое хорошо, а что такое плохо», «Спиной друг к другу», «Мы разные», «Узнай друзей по голосу».

Литературная викторина «Кто с кем дружит?»

1. Зелёный крокодил Гена и ... (Чебурашка)
2. Доверчивый Буратино и ... (Мальвина)
3. Смешной мишка Винни-Пух и ... (Пятачок)
4. Мальчик по имени Малыш и ... (Карлсон)
5. Забавные бурундучки Чип и ... (Дейл)
6. Белоснежка и ... (7 гномов).

Составление правил дружбы

- Правило первое - дружно играть.
- Правило второе – уметь договариваться.
- Правило третье - говорить спокойно, не повышая голос.
- Правило четвертое – делиться игрушками.
- Правило пятое – уважать мнение другого человека и т.д.)

Создание групповой эмблемы дружбы. Оформление уголка дружбы.

Совместное изготовление нетрадиционных игровых пособий (с привлечением родителей): «Мирилочка», «Доброе сердце», «Зонтик доверия».

Организация игр со сказочным персонажем.

Самостоятельная художественно-творческая деятельность (рисование на тему «Мой друг», оформление выставки детских работ).

Продуктивная деятельность

Создание фотовыставки «Мы – дружные ребята».

Аппликация: «Мой друг»,

Рисование «Дружные ребята».

Речевое развитие

Чтение стихотворения А. Шибяевой «Подружки»),

Беседа на тему: «Драться или договариваться»

Беседа на тему: «Что такое дружба?»

Разучивание: стихотворение «Крепкая дружба», стишки – мирилки.

Пословицы и поговорки о дружбе.

Подбор пословиц о дружбе.

- Нет друга – ищи, а нашел-береги.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Один за всех, и все за одного.
- Человек без друзей, что дерево без корней.
- Сам пропадай, а товарища выручай.
- Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать.
- Друг за друга держаться – ничего не бояться.

*Анна Верто
Забережонки*



Варфоломеева Л. Г.

- Друзья познаются в беде.
- Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает.

Ознакомление с художественной литературой

М. Пляцковский «Урок дружбы», Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья»,

В.Катаев «Цветик - семицветик», Л. Воронкова «Что сказала бы мама?», русская народная сказка «Лиса и журавль».

Чтение стихотворений: Г. Боргуль «Подружка Маша», С. Михалков «Кто в дружбу верит горячо», Ю. Белоусова «Дружба – это дар», А. Кузнецова «Подружки», А. Барто «Двойшки», «Мой друг», Ю. Энтин «Про дружбу», Е. Благинина «Подарок», С. Волков «В детском садике детишки...»

Формы и методы работы с родителями

Выставка рисунков совместной работы детей и родителей.

Родительская гостиная: тема встречи «Мир не без добрых людей».

Презентация фотовыставки: «От улыбки станет всем светлей».

Музыкальное мероприятие: «Путешествие в страну друзей».

Выводы:

В результате проектной деятельности дети многое узнали о дружбе и приобрели представления, на основе которых более осмысленно стали подходить к решению возникающих проблемных ситуаций. В игровой деятельности дети стали чаще использовать такие социальные роли как друг, подружка и выстраивать ролевое поведение в игре в соответствии с полученными представлениями. Дети стали более раскрепощенными и общительными. Большинство детей научились объединяться для игры в группы по 3-4 человека. У детей стали формироваться дружеские предпочтения в групповом сообществе. У отдельных детей можно отметить проявление сочувствия к другому ребёнку. Дети научились мириться друг с другом с помощью открыток - мирилок.

Включение родителей в работу над проектом помогло детям добывать интересующие их сведения, создать и презентовать выставку совместных работ «Мы – дружные ребята». Родители стали лучше общаться и прониклись жизнью группы.

*Наша версия
Завершена*



Иванова Л. И.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 села Унароково
муниципального образования Мостовский район

ПРОТОКОЛ №1
заседания педагогического совета

от 14.12.2018 г.

Председатель Т.Г. Водыжева,
Секретарь К.Р. Вершинина

Всего членов совета-10
Присутствовало-9
Отсутствуют- 1 (больничный лист)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Защита социально-значимого проекта «О дружбе и друзьях».-
Автор - А.Н. Баева, воспитатель.
2. Защита социально-значимого проекта «Чистый водоем».
Автор - Г.В. Зубкова, воспитатель.

1. Слушали:

Воспитателя Баеву Алену Николаевну. Она представила социально-значимый проект для детей второй младшей группы «О дружбе и друзьях», сроки реализации: сентябрь 2018 г - ноябрь 2018г.

Воспитатель сообщила, целью проекта являлось – формирование у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, сдержанности, умении работать в коллективе.

В процессе реализации проекта применялись разнообразные формы работы: посещение библиотеки села Унароково, просмотр презентации, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, разыгрывание игровых ситуаций, викторины, самостоятельная художественно-творческая деятельность, работа с родителями по теме, которые способствовали выполнению задач в полном объеме.

Баева А.Н. представила итоговые продукты реализации проекта:

- Проведена социальная акция «Доброе сердце»
- С воспитанниками смешанной дошкольной группы оформлена выставка рисунков «От улыбки станет всем светлей».
- Проведены экскурсии в библиотеку, Дом культуры села Унароково
- Изготовлены подарочные открытки «Мирилочки» (совместно с участниками и руководителем кружка ДПТ «Умелые ручки» сельского Дома культуры Самовик Н.А.)

*Наша верная
заверюющей*



Водыжева Т.Г.

Выступили:

Радчук И.И. воспитатель. Ирина Ильинична подчеркнула результативность проведенной работы воспитателем Баевой А.Н.

Отметила, что необходимо продолжать дальнейшую работу с воспитанниками по данной теме, формировать умения у детей замечать положительные качества у сверстников, говорить о них. Расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между детьми, побуждать детей к доброжелательному отношению друг к другу, сопереживанию, сочувствию, потребности проявлять взаимопомощь, доброту, заботу, внимательное отношение к окружающим, способствовать сплочению коллектива. Способствовать развитию умений правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.

Решили:

1. Признать работу воспитателя Баевой А.Н. по реализации социально-значимого проекта «О дружбе и друзьях» с детьми дошкольного возраста удовлетворительной.
2. Внести в банк данных ДОО социально-значимый проект «О дружбе и друзьях».

2. Слушали:

Воспитателя Зубкову Галину Васильевну. Она представила социально-значимый проект для детей смешанной дошкольной группы «Чистый водоем», сроки реализации: сентябрь 2018 г - ноябрь 2018 г.

Воспитатель сообщила, целью проекта являлось - формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как важному природному ресурсу. В процессе реализации проекта применялись разнообразные формы работы: экскурсии и целевые прогулки к реке Чехрак (совместно с родителями, посещение библиотеки села Унароково, просмотр презентации, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, разыгрывание игровых ситуаций, викторины, самостоятельная художественно-творческая деятельность, экспериментирование с водой, работа с родителями по теме проекта, которые способствовали выполнению задач в полном объеме.

Зубкова Г.В. представила итоговые продукты реализации проекта:

- Проведена социальная акция «Вода – источник жизни».
- Совместные экскурсии с родителями к водоему.
- С воспитанниками средней группы оформлена выставка рисунков «Путешествие капельки».
- Проведены экскурсии в библиотеку.
- Выпущены и распространены листовки для жителей села: «Берегите воду!»

*Наша Верка
Заведующий*



Васильева Г.Г.

Выступили:

Романчук О.В. воспитатель. Оксана Викторовна подчеркнула результативность проведенной работы воспитателем Зубковой Г.В.

Отметила, что необходимо продолжать дальнейшую работу с воспитанниками по формированию представлений о воде, как среде обитания растений, животных, человека. Развивать познавательные, творческие способности. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к воде, экологическое сознание. Развивать речь, усложняя формы речевого общения – монолог, вопросно-ответные диалоги, коллективное обсуждение. Продолжать взаимодействие с родителями.

Решили:

1. Признать работу воспитателя Зубковой Г.В. по реализации социально-значимого проекта «Чистый водоем» с детьми дошкольного возраста удовлетворительной.
2. Внести в банк данных ДОУ социально-значимый проект «Чистый водоем».

Председатель *Т.Г. Водыжева* Т.Г. Водыжева

Секретарь *К.Р. Вершинина* К.Р. Вершинина

Татьяна Вершинина
Заведующая



Водыжева Т.Г.

Коллективные работы



Совместные игры



Посещение библиотеки села Унароково



ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта
«Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»,
подготовленного и реализованного Баевой Аленой Николаевной,
воспитателем МБДОУ детского сада №4 села Унароково

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и в обучении и воспитании детей. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц нашей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что делясь крехами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

Данный проект проходил реализацию в 3 этапа. Подготовительный, основной (практический), заключительный.

При реализации проекта формировались навыки и умения грамотного поведения в природе, интерес к окружающей среде. Развивались творческие способности, воображение детей. Воспитывалось бережное отношение к природе, птицам.

Цель: Формирование гуманной, социально - активной личности, способной понимать и любить окружающую природу и бережно относиться к ней.

Задачи:

1. Расширить и пополнить знания детей о зимующих в наших краях птицах;
2. Развить интерес к проектной деятельности, обучить работе в группе и индивидуально по плану проекта;
3. Развить умение самостоятельно заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время;
4. Развивать творческие способности, трудовые навыки;
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе, сочувствие к тем, кому зимой трудно.

Тип проекта: информационно-творческий.

Возраст: 5 - 7 лет.

Участники: старший воспитатель, дети и родители смешанной дошкольной группы.

Сроки реализации проекта: декабрь 2018 - март 2019 года

Алена Николаевна Баева
Заведующий



Баева А.Н.

В ходе реализации проекта было проведено:

Взаимодействие с социумом:

- Проведена социальная акция «Покормите птиц зимой!» (совместно с ветеранами педагогического труда и с родителями воспитанников), изготовлены кормушки и размещены на игровых участках, парке с. Унароково);
- Изготовлены буклеты и листовки для общественности: «Не жалейте для птиц ни зерна, ни крошек!»
- Совместно с участниками и руководителем кружка ДПТ «Умелые ручки» сельского Дома культуры Самовик Н.А. выполнены коллективные работы из бросового материала «Птицы на ветках»;
- Проведены экскурсии в библиотеку, парк села Унароково;

«Познавательное развитие»:

Беседы «Птичка-невеличка», «Чем мы можем помочь птицам?», «Что кушает воробей?», «Птичья столовая» «Кормушки бывают разные», «Чем питаются птицы зимой», «Как устроены перья у птиц», «Почему нужно подкармливать птиц зимой»; Настольные игры: «Зимующие птицы», «Собери картинку», лото «Птицы»; беседы о правилах поведения на улице, на участке.

«Речевое развитие»:

Формирование целостной картины мира «Знакомые незнакомцы», чтение Б. Брехт «Зимний разговор через форточку» Чтение пословиц, поговорок, загадок о птицах; разучивание потешек, считалок о птицах; чтение стихов о птицах, произведений В. Бианки «Птичий год Зима», М. Н. Богданова «Домашний воробей», Н. Сладкого, М. Пришвина; словесные игры: «Чей дом?», «Доскажи словечко».

«Социально-коммуникативное развитие»:

Сюжетно-ролевая игра «В гости к птицам», «Юные орнитологи»; дидактические игры - «Кто, где живет?», «С какого дерева листок», «Где моя мама?»; лото – «Животный мир», «Профессии». Дидактическая игра «Что хорошо, что плохо?»

«Художественно-эстетическое развитие»:

Коллективная лепка «Волшебный пластилин»; «Птицы на ветках». Конструирование: «Голуби» (оригами). Коллективные работы – «Птицы прилетели», «Зимний лес»; рисунки – «Синичка», «Воробей»; лепка – «Ворона», «Гнездышко»; слушание музыкальных произведений.

«Физическое развитие»:

Подвижные игры: «Воробьи и кошка», «Перелёт птиц», «Птички в гнездышках» спортивные игры.

Самостоятельная деятельность детей во время проекта: организация игр по интересам и по желанию, подбор необходимых атрибутов.

*Наталья Сергеевна
Заведующий*



Воронова М.Ф.

Так же в проектную деятельность были привлечены и родители. Выпуск листовок, буклетов: «Не жалейте для птиц ни зерна, ни крошек!», «Покормите птиц зимой!», «Помоги птицам».

Организация выставки «Лучшая кормушка для птиц».

Выводы над работой по проекту:

На территории МБДОУ детского сада №4 села Унароково в парке были развешаны кормушки изготовленные родителями из различных материалов: деревянные кормушки-домики, кормушки из коробок, из пластиковых бутылок.

Дети расширили и пополнили знания:

- о зимующих в наших краях птицах, об особенностях их жизни в зимний период, закрепили названия птиц;
- узнали, какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к нам на зиму;
- как различить птиц по окраске;
- какие корма предпочитают птицы.

Развили желание и умение самостоятельно заботиться о птицах, подкармливать их в холодное зимнее время. Проявили творческие способности, развили трудовые навыки. Проявили любовь, доброту и бережное отношение к окружающей природе, заботу и сочувствие к нашим пернатым друзьям.

*Госпожа Верса:
Заведующий*



Варфоломеева И.С.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 села Унароково
муниципального образования Мостовский район

ПРОТОКОЛ №1
заседания педагогического совета

от 19.04.2019 г.

Председатель Т.Г. Водыжева,
Секретарь К.Р. Вершинина

Всего членов совета-10
Присутствовало-9
Отсутствуют-1 (отпуск)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Защита социально-значимого проекта «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать».

Автор – А.Н. Баева, старший воспитатель.

1. Слушали:

Воспитателя Баеву Алену Николаевну. Она представила социально-значимый проект для детей старшего дошкольного возраста «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать», сроки реализации: декабрь 2018 года – март 2019 года.

Сообщила, что основополагающим в проекте являлось - формирование гуманной, социально - активной личности, способной понимать и любить окружающую природу и бережно относиться к ней.

В процессе реализации проекта применялись разнообразные формы работы: экскурсии по селу Унароково, в библиотеку, продуктивная деятельность, просмотр презентаций, игровая деятельность, беседы, виртуальные экскурсии, совместная работа с родителями, организация выставки, чтение художественной литературы, которые способствовали выполнению задач в полном объеме.

Баева А.Н. представила итоговые продукты реализации проекта:

- Проведена социальная акция «Покормите птиц зимой!» (совместно с ветеранами педагогического труда и с родителями воспитанников), изготовлены кормушки и размещены на игровых участках, парке с. Унароково);
- Изготовлены буклеты и листовки для общественности: «Не жалейте для птиц ни зерна, ни крошек!»

*Коллеги Вершинина
Заведующий*



Водыжева Т.Г.

- Совместно с участниками и руководителем кружка ДПТ «Умелые ручки» сельского Дома культуры Самовик Н.А. выполнены коллективные работы из бросового материала «Птицы на ветках»;
- Проведены экскурсии в библиотеку, парк села Унароково;

Выступили:

Зубкова Г.В., воспитатель. Галина Васильевна подчеркнула результативность проведенной работы воспитателем Баевой А.Н.

Отметила, что необходимо продолжать дальнейшую работу по пополнению и расширению знаний детей о зимующих в наших краях птицах. Продолжать развивать интерес к проектной деятельности, обучать работе в группе и индивидуально по плану проекта. Развивать умение самостоятельно заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе, сочувствие к тем, кому зимой трудно.

Решили:

1. Признать работу воспитателя Баевой А.Н. по реализации социально-значимого проекта «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать» с детьми дошкольного возраста удовлетворительной.

2. Внести в банк данных ДОУ социально-значимый проект «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать».

Председатель *Т.Г. Водыжева* Т.Г. Водыжева

Секретарь *К.Р. Вершинина* К.Р. Вершинина

Юлия Верса
Заведующий



Водыжева Т.Г.

Кормушки для птиц



Посещение библиотеки



Коллективные работы



ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта
«Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!»,
подготовленного и реализованного Боевой Аленой Николаевной,
воспитателем МБДОУ детского сада №4 села Унароково

Наша жизнь во многом зависит от состояния окружающей среды. И сегодня это понимает каждый житель планеты Земля. С каждым годом мы все сильнее ощущаем существующие экологические проблемы. Мы стараемся выбрать качественные, экологически чистые продукты в магазине, гуляем в местах, где чистый воздух, строим дома в экологически чистых районах. И при этом, многие из нас не задумываются, что состояние окружающей среды напрямую связано с нашим поведением в быту, в природе. Так важно уже сегодня научить детей ценить окружающую природу, поступать с ней разумно. «Одна пальчиковая батарейка, беспечно выброшенная в мусорное ведро, загрязняет тяжёлыми металлами около 20 квадратных метров земли, а в лесной зоне это территория обитания двух деревьев, двух кротов, одного ёжика и нескольких тысяч дождевых червей!»

При загрязнении почв самоочищения практически не происходит или происходит очень медленно. Отходы накапливаются на санкционированных свалках (мусорные урны, контейнеры, полигоны) и несанкционированных (куда попало).

Проблема утилизации и переработки мусора актуальна во всём мире, поэтому необходимо привлечение внимания к проблемам загрязнения окружающей среды, проявление инициативы в решении задач по охране окружающей среды, вовлечение в практическую природоохранную деятельность.

Цель проекта: охрана природы, попытка решить проблему сбора и утилизации мусора.

Задачи проекта:

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека;
- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, опытным путём выявить, какие отходы разлагаются быстрее, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Наша серия
Заверуцкий



Вартанов Т. Г.

- учить выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;
- развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности.

Вид проекта: информационно – исследовательский;

Возраст: 5 - 7 лет.

Участники: воспитатель, дети и родители смешанной дошкольной группы.

Сроки реализации Июнь 2019 - Август 2019

В ходе реализации проекта было проведено:

Взаимодействие с социумом:

- Проведена социальная акция «Чистые берега» (совместно с ветеранами педагогического труда и с родителями воспитанников),
- Проведена экспериментальная деятельность «Рассортируем мусор», (Закапывание разного вида мусора: упаковочного материала; пищевых продуктов; опавших листьев) (для дальнейшего наблюдения за ними);
- Конкурсы рисунков «Природа и мы - одно целое», «Верни природе чистоту»;
- Изготовлены поделки из бросового материала «Бросаем умный взгляд на бросовый материал или вторая жизнь отходам».
- Выпущены и распространены листовки «Мы за чистые улицы села» (совместно с родителями).

Познавательное развитие

- Прогулка по экологической тропинке с целью нахождения мусора.
- Наблюдение «Что происходит в природе со старыми листьями?»
- Наблюдение и беседа «Куда девается мусор?»
- Образовательная деятельность «Чистые улицы нашего села».
- Экспериментальная деятельность «Рассортируем мусор», «Закапывание разного вида мусора: упаковочного материала; пищевых продуктов; опавших листьев» (для дальнейшего наблюдения за ними).
- Образовательная деятельность «Верни природе чистоту».
- Образовательная деятельность «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!»

Продуктивная деятельность

- Рисование «Загрязнения нашего села», «Мы за чистые улицы».
- «Бросаем умный взгляд на бросовый материал» — работа в творческой мастерской, изготовление поделок из бросового материала.
- Творческая мастерская по изготовлению поделок «Вторая жизнь отходам».

*Наша серия
Заканчивается*



Воспитатель Д. Г.

Речевое развитие

- Беседа «Помогите природе».
- Беседа «Может ли природа сама себя очистить от мусора»
- Беседа «Как я могу уберечь Землю от мусора»

Формы и методы работы с родителями

- Выпуск листовки «Природа и мы - одно целое»
- Изготовление поделок из бросового материала «Вторая жизнь отходам».
- Постановка музыкально-экологической сказки «Как Буратино и Красная Шапочка природу спасали».
- Изготовление папки – передвижки «Мы за чистоту природы!»
- Проведение акции «Чистые берега»

ВЫВОД:

В результате исследовательской деятельности и наблюдений, мы пришли к выводу, что мусор искусственного происхождения засоряет окружающую среду, его нужно собирать в специально отведённые места (мусорные баки и т.п.) или использовать в качестве вторсырья и для изготовления поделок из бросового материала. Мы расширили знания о зависимости мира природы и людей, узнали о возможности вторичного использования мусора. У детей и их родителей сформировалась экологическая культура, желание принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды. Воспитанники с родителями приняли активное участие в акции, выставках, конкурсах, других видах деятельности. Родители и дети стали более активно участвовать в субботниках. Дети стали более аккуратными, перестали оставлять мусор на участке, в группе. Теперь нам хочется бережнее относиться к природе, беречь и защищать ее.

*Наша серия
Забвучаеки*



Воронова П.Г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 села Унароково
муниципального образования Мостовский район

ПРОТОКОЛ №1
заседания педагогического совета

от 03.09.2019 г.

Председатель Т.Г. Водыжева,
Секретарь К.Р. Вершинина

Всего членов совета-10
Присутствовало-10
Отсутствуют-0

ПОВЕСТКА ДНЯ.

1. Защита социально-значимого проекта «Бездомные животные – Для тех, у кого есть сердце...».
Автор - К.Р. Вершинина, старший воспитатель.
2. Защита социально-значимого проекта «Здоровым быть - здорово».
Автор - Г.В. Диденко, воспитатель.
3. Защита социально-значимого проекта «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!».
Автор – А.Н.Баева, воспитатель.

1. Слушали:

Старшего воспитателя Вершинину Кристину Робертовну. Она представила социально-значимый проект для детей старшего дошкольного возраста «Бездомные животные - Для тех, у кого есть сердце...», сроки реализации: Май 2019 г. – Август 2019 г.

Сообщила, что основополагающим в проекте являлось - формирование гуманной, социально - активной личности, способной понимать и любить окружающую природу и бережно относиться к ней. Привлечь внимание детей и родителей к Всемирному дню защиты животных. Организовать и провести совместно с родителями мероприятия творческого характера для усилий семей в сохранении животного мира планеты. Показать свое отношение к проблеме бездомных животных.

В процессе реализации проекта применялись разнообразные формы работы: экскурсии в ветлечебницу села Унароково, в библиотеку, продуктивная деятельность, просмотр презентаций, игровая деятельность, беседы, виртуальные экскурсии, экспериментальная деятельность, совместная работа с родителями, организация выставки, чтение художественной литературы, проведение акции (совместно с родителями), семейный час, которые способствовали выполнению задания в полном объеме.

*Наши верные
заведующий*



Водыжева Т.Г.

Вершинина К.Р. представила итоговые продукты реализации проекта:

- Проведена социальная акция «Поможем братьям нашим меньшим».
- Проведена экскурсия в ветлечебницу села Унароково, библиотеку.
- Изготовлена и распространена листовка «Как вести себя с незнакомыми животными!». (Безопасность).
- Буклет для родителей «Домашние животные и ребенок».

Выступили:

Дядичкина О.В., воспитатель. Ольга Владимировна подчеркнула результативность проведенной работы старшим воспитателем Вершининой К.Р.

Отметила, что необходимо продолжать дальнейшую работу по формированию ответственного и деятельного отношения к природе родного края. Продолжать объединять взрослых и детей в желании беречь окружающую природу. Развивать связную речь и познавательную активность детей, расширять знания детей о взаимоотношениях людей с животными, расширять представления значения собак и кошек в жизни человека. Воспитывать доброжелательное отношение к бездомным животным, побуждать гуманные чувства у детей, желание помочь бездомным животным привлекая родителей. Продолжать формировать ответственное отношение к домашним питомцам.

Решили:

1. Признать работу старшего воспитателя Вершининой К.Р. по реализации социально-значимого проекта «Бездомные животные - Для тех, у кого есть сердце...» с детьми дошкольного возраста удовлетворительной.

2. Внести в банк данных ДОО социально-значимый проект «Бездомные животные - Для тех, у кого есть сердце...».

2. Слушали:

Воспитателя Диденко Галину Викторовну. Она представила социально-значимый проект для детей смешанной дошкольной группы «Здоровым быть - здорово», сроки реализации: Май 2019 г. – Июль 2019г.

Сообщила, что основополагающим в проекте являлось - формирование у детей мотивации заниматься физкультурой и спортом. Расширять представления воспитанников о спорте, физической культуре, здоровом образе жизни. Пропагандировать здоровый образ жизни среди детей и родителей.

В процессе реализации проекта применялись разнообразные формы работы: экскурсии на стадион «Колос» села Унароково, в библиотеку, встреча с футбольной командой села Унароково, продуктивная деятельность, просмотр презентаций, игровая деятельность, беседы, виртуальные экскурсии, совместная работа с родителями, организация выставки, чтение художественной литературы, проведение спортивных развлечений, Дня здоровья, досугов совместно с родителями, которые способствовали выполнению задач в полном объеме.

*Галина Верина
Заведующий*



Воспитатель М.Ф.

игровая деятельность, беседы, виртуальные экскурсии, экспериментирование, игровые образовательные ситуации, совместная работа с родителями, организация выставки детских работ, чтение художественной литературы, проведение акции, досугов совместно с родителями, которые способствовали выполнению задач в полном объеме.

Баева А.Н. представила итоговые продукты реализации проекта:

- Проведена социальная акция «Чистые берега» (совместно с ветеранами педагогического труда и с родителями воспитанников);
- Проведена экспериментальная деятельность «Рассортируем мусор», (Закапывание разного вида мусора: упаковочного материала; пищевых продуктов; опавших листьев) (для дальнейшего наблюдения за ними);
- Конкурсы рисунков «Природа и мы - одно целое», «Верни природе чистоту»;
- Изготовлены поделки из бросового материала «Бросаем умный взгляд на бросовый материал или вторая жизнь отходам».
- Выпущены и распространены листовки «Мы за чистые улицы села» (совместно с родителями).

Выступили:

Романчук О.В. воспитатель. Оксана Викторовна подчеркнула результативность проведенной работы воспитателем Баевой А.Н.

Отметила, что необходимо продолжать дальнейшую работу по актуализации знаний детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека. Продолжать формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых отходов. Продолжать стимулировать интерес к исследовательской деятельности, опытным путём выявить, какие отходы разлагаются быстрее, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы. Продолжать совместную работу с родителями по реализации проектов.

Решили:

1. Признать работу воспитателя Баевой А.Н. по реализации социально-значимого проекта «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!» с детьми дошкольного возраста удовлетворительной.
2. Внести в банк данных ДООУ социально-значимый проект «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!»

Председатель _____ Т.Г. Водыжева

Секретарь _____ К.Р. Вершинина

Оксана Викторовна
Заведующая



Вершинина К.Р.

Коллективные работы «Сохраним планету чистой»



Посещение библиотеки села Унароково



Поделки из мусора на участке ДОУ

