

Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 села Унароково муниципального образования Мостовский район по направлениям деятельности 2020-2021 уч.год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года 20.02.2013 г. Бланк: серия 23 № 009016026 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Бланк: серия 23 № 007329035
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Мостовский район от 20.12.2019г № 1415
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> -правила внутреннего распорядка; - коллективный договор; - положением о родительском собрании; - положением о родительском комитете; - положением об общем собрании работников; - положением о педагогическом Совете; - положением об аттестационной комиссии; - положением о порядке распределения фонда стимулирования ; - положение о защите персональных данных сотрудников; - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей); - положением о должностном контроле; - положением об организации работы по охране труда; -положение об официальном сайте; -положение о котировочной комиссии; -положение о порядке формирования и расходования средств, полученных в качестве пожертвования на нужды Учреждения; - правила приема на обучение ; - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников; -порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; -положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными методическими и научными услугами образовательной организации работодателя; -положение об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; -положение об этике общения в родительских чатах в социальных сетях и мессенджерах; - положение о комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательных отношений.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 23ЛЮ1 № 0001048 регистрационный номер № 04005 от 12 мая 2012 года.

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования																												
<p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Детский сад, назначение: нежилое, три одноэтажных здания, общая площадь 731,3 кв. м., адрес объекта: <u>352595, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, с. Унароково, ул. Кравченко, д.43-а.</u> вид права: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 20 марта 2012 года 23АК № 644248, от 07 февраля 2012 года 23АК № 625323, от 07 февраля 2012 года 23АК № 625324, Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 6160,0 кв.м., адрес объекта: <u>352595, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, с. Унароково, ул. Кравченко, д.43-а.</u> вид права: постоянное (бессрочное) пользование. свидетельство о государственной регистрации от 07 февраля 2012 года 23АК № 625322 на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация;</p>																												
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, два нежилых здания, общей площадью 623,4 кв. м., этажность - 1. Теневые навесы -4. Общей площадью 198 кв.м. <u>352595, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, с. Унароково, ул. Кравченко, д.43-а.</u></p>																												
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 18.04.2011 г. № 23.КК.20.000.М.002809.04.11 - Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2020-2021 учебному году от 26.07.2021г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2020/2021 учебному году готов.</p>																												
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 4; спальни- 1, буфетные -4, приемные -4, кабинет заведующего-1, методкабинет -1, медицинский кабинет -1, процедурный кабинет – 1, изолятор -1, на одно койко-место, пищеблок -1, прачечная – 1, складские помещения -2, котельные – 2.</p>																												
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДОУ имеется в наличии 2 персональных компьютера и 2 ноутбука, 2 проектора, проекционный экран -1, два музыкальных центра. Подключения к Интернету имеют 2 компьютера и 1 ноутбук. Электронный адрес: vodyzhevvat@mail.ru Адрес сайта: http://ds4.mostobr.ru</p>																												
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с Приложением № 1 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32) количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) 2,5 кв.м на 1 ребенка в группах для детей раннего возраста; 2,0 м² на одного ребенка в дошкольных группах. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="708 1688 1524 2011"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.09.20.</th> <th>Площадь кв. м</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вторая группа раннего возраста</td> <td>2-3 года</td> <td>11</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>Вторая младшая группа</td> <td>3-4 года</td> <td>18</td> <td>87,6</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа</td> <td>4-5 лет</td> <td>16</td> <td>74,3</td> </tr> <tr> <td>Смешанная дошкольная группа</td> <td>5-7 лет</td> <td>31</td> <td>62,9</td> </tr> <tr> <td>ГКП средняя</td> <td>2-5 лет</td> <td>6</td> <td>Интегр</td> </tr> <tr> <td>ГКП подготовительная</td> <td>5-7 лет</td> <td>6</td> <td>Интегр</td> </tr> </tbody> </table>	Название	возраст	Кол-во детей на 01.09.20.	Площадь кв. м	Вторая группа раннего возраста	2-3 года	11	76	Вторая младшая группа	3-4 года	18	87,6	Средняя группа	4-5 лет	16	74,3	Смешанная дошкольная группа	5-7 лет	31	62,9	ГКП средняя	2-5 лет	6	Интегр	ГКП подготовительная	5-7 лет	6	Интегр
Название	возраст	Кол-во детей на 01.09.20.	Площадь кв. м																										
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	11	76																										
Вторая младшая группа	3-4 года	18	87,6																										
Средняя группа	4-5 лет	16	74,3																										
Смешанная дошкольная группа	5-7 лет	31	62,9																										
ГКП средняя	2-5 лет	6	Интегр																										
ГКП подготовительная	5-7 лет	6	Интегр																										
<p>2.7. Наличие дополнительных площадей на участке детского сада</p>	<p>Игровые площадки-4 Спортивная площадка-1 Площадка для дорожного движения-1 Теневые навесы-4</p>																												

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – текущее руководство деятельностью ДООУ; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; кладовщик ведет обеспечение материально-технической базы в соответствии с целями и задачами ДООУ;
<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Непосредственное управление ДООУ осуществляет Районное управление образованием МО Мостовский район. Также активное влияние на деятельность ДООУ оказывают Профсоюз работников образования.</p> <p>В состав органов самоуправления ДООУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет; - родительский комитет; - общее родительское собрание; - профсоюзный комитет.
<p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий МБДОУ Старший воспитатель, медсестра Воспитатели Заведующий хозяйством Младший обслуживающий персонал Дети, родители</p>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>I уровень – заведующий (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материальные; • организационные; • правовые; • социально-психологические условия для управления образовательным процессом в Учреждении. <p>Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.</p> <p>II уровень - старший воспитатель, медицинская сестра, кладовщик; Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.</p> <p>Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность. Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, принимает участие в физкультурно-оздоровительной работе с детьми, проводит санитарно-просветительскую работу. Кладовщик отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, организацию труда обслуживающего персонала. Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медсестрой, завхоза в пределах их компетенции, так же обязательны для всех работников.</p> <p>III уровень управления осуществляется воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управления.</p>

4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

<p>4.1. численность воспитанников за учебный год</p>	<p style="text-align: center;">2020-2021</p>
	<p style="text-align: center;">88</p>

4.2. Наличие и комплектование групп	<u>Всего групп: 6, из них:</u> <u>4 группы общеразвивающей направленности полного дня (10,5ч) с реализацией образовательной программы дошкольного образования для детей:</u>					
	Вторая группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Смешанная дошкольная группа		
	11 человек	18 человек	16 человек	31 человек		
	2 группы кратковременного пребывания (3ч) (без питания) из них: ГКП средняя – 6 человек; ГКП подготовительная – 6 человек.					
4.3. Социальный состав семей воспитанников.						
	Полная семья	77%				
	Неполная семья	23%				
Многодетная семья		36%				
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за учебный год, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Период	Общее количество	Принято	Выбыло детей		
	2020-2021уч	88	18	21	поступле-ние в школу	по другим причинам
					смена места жительства	по семей-ным обстоят
				3	0	

5.Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОО основной общеобразовательной программы.	В 2020-2021 учебном году детский сад работал по образовательной программе разработанной на основании основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
---	--

Мониторинг усвоения детьми образовательной программы МБДОУ детского сада №4 села Унароково

Образовательная область	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями								Общий балл по детскому саду	
	вторая младшая		средняя группа		старшая группа		подготовительная группа		Н	К
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		
Социально-коммуникативное	3,4	4,2	3,5	4,6	3,8	4,6	3,9	4,8	3,7	4,6
Познавательное развитие	3,5	4,3	4,1	4,7	3,9	4,8	3,8	4,7	3,8	4,6
Речевое развитие	3,4	4,2	4,2	4,6	4,0	4,7	4,1	4,8	3,9	4,6
Художественно-эстетическое развитие	3,6	4,1	3,9	4,4	3,8	4,6	4,0	4,7	3,8	4,4
Физическое развитие	3,5	4,5	4,2	4,7	4,1	4,7	4,1	4,9	4,0	4,7

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

- МБОУ СОШ №16 имени Ф.И.Кравченко села Унароково
- МБУЗ «Мостовская ЦРБ»
- Почта
- Дом культуры
- Библиотека

<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Служба спасения 01» • Новогодний конкурс «Рождественская звезда» • Интернет конкурсы 										
<p>5.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.</p>	Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 35%;">Учебный год</th> <th style="width: 25%;">Количество случаев</th> <th style="width: 35%;">Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">2020-2021</td> <td style="text-align: center;">54</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Учебный год	Количество случаев	Примечание		2020-2021	54			
	№	Учебный год	Количество случаев	Примечание							
		2020-2021	54								
	Группы здоровья										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 65%;">Группы здоровья</th> <th style="width: 35%;">2020-2021 учебный год (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">I</td> <td style="text-align: center;">80</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">II</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">III</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">IV</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>	Группы здоровья	2020-2021 учебный год (%)	I	80	II	7	III	1	IV	0
	Группы здоровья	2020-2021 учебный год (%)									
I	80										
II	7										
III	1										
IV	0										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 65%; text-align: center;">I</td> <td style="width: 35%; text-align: center;">80</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">II</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">III</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">IV</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>	I	80	II	7	III	1	IV	0			
I	80										
II	7										
III	1										
IV	0										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 65%; text-align: center;">II</td> <td style="width: 35%; text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">III</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">IV</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>	II	7	III	1	IV	0					
II	7										
III	1										
IV	0										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 65%; text-align: center;">III</td> <td style="width: 35%; text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">IV</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>	III	1	IV	0							
III	1										
IV	0										

6. Содержание образовательной деятельности

<p>6.1. Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по <u>«Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада №4 села Унароково»</u>, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2018 год. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартом дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p>
<p>6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдения предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОУ на современном этапе – это уход от учебной деятельности (занятий), повышения статуса игры как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение эффективных форм работы. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и рост его самостоятельности и творчества. Ведущее место принадлежит развивающим играм, чтению художественной литературы, продуктивным видам деятельности, активному исследованию социального и природного мира, использованию ИКТ, проектной деятельности, а также грамотно организованной предметно-пространственной среде, где дети могут заниматься самостоятельно, по собственной инициативе.</p> <p>Организация образовательного процесса предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместную деятельность взрослого и ребенка (игровые образовательные ситуации и занятия (групповые, подгрупповые, индивидуальные)); • совместную образовательную деятельность детей и взрослых, осуществляемую в ходе режимных моментов; • самостоятельную образовательную деятельность ребенка (в развивающей предметно-игровой среде, в ходе режимных моментов); • организацию взаимодействия образовательного учреждения с семьей и другими социальными партнерами. <p>Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного <u>«Образовательной программой дошкольного</u></p>

	<p>образования МБДОУ детского сада №4 села Унароково», который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, примерную организацию игровых образовательных ситуаций и занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"). Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.</p> <p>В группе раннего возраста (2 – 3 года) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 10 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 20 мин.</p> <p>В младшей группе (3 – 4 года) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 15 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 30 мин.</p> <p>В средней группе (4 – 5 лет) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 20 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 40 мин.</p> <p>В старшей группе (5 – 6 лет) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 25 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна.</p> <p>В подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) занятия осуществляется в первую и во вторую половину дня. Начало занятий не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17.00. Продолжительность занятия не более 30 мин. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 90 мин. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).</p> <p>Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>
<p>6.3.Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2018 год. <p>Парциальные программы :</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ладушки» (авторы И. Новоскольцева, И Каплунова); - «Я, ты, мы» (автор О.Л.Князева); - «Ты, Кубань, ты наша Родина» (авторы Т.П.Хлопова, Н.П.Легких, С.К. Фоменко); - «Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» (автор Т.Ф.Саулина);

	<p>- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» программа здоровье сберегающего направления (авторы Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева).</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-коммуникационные технологии; • личностно-ориентированные; • здоровье сберегающая технология; • проблемно-поисковая; • игровые.
6.4.Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95 %.

7.Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>7.1.Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; развитие рефлексивного педагогического мышления, включение педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Цели методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. • Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. • Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. • Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. • Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. • Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста; - конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы.</p>
---	--

	Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, картотеки.
7.2.Эффективность проводимой методической работы	На период 2020– 2021 учебного года: - 100% педагогов прошли курсовую подготовку; - повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОО по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе.
7.3.Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада регулярно посещают семинары на муниципальном уровне.
7.4.Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Основные условия, созданные для организации инновационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • кадровые; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель
9	1	8	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
9 чел.	6 (66,7%), из них: с педагогическим-6 чел.(66,7%),	3 чел. (33,3 %), из них: с педагогическим-3 чел.(33,3%),	0

Уровень квалификации

Общее количество	соответствие	первая категория	высшая категория
9 чел.	1 (11,1%)	1(11,1%)	7(77,8 %)

Стажевые показатели

стаж	до 5 лет	5-10 лет	10- 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	1 (11,1%)	2(22,2%)	1(11,1%)	2 (22,2%)	3 (33,4 %)

Возрастные показатели

возраст	20-25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Свыше 55
	0	0	0	0	5	1	0	3

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации, постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, взаимопосещение занятий, выступают на педагогических советах, проводимых в ДОО, защищают педагогические проект, проводят мастер-классы для коллег.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>9.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский кабинет, ➤ процедурный кабинет; ➤ изолятор. <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильник для хранения лекарственных средств; ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ ростомер ▪ весы электронные ▪ кушетка ▪ динамометр ручной детский ▪ тонометр с детской манжеткой ▪ лоток ▪ медицинский стол <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников</p> <p>В штате ДОУ имеется медицинская сестра, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • хождение босиком по «Тропе здоровья»; <p>гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком помассажному коврику.</p>															
<p>9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>Пищеблок ДОУ оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Планировка помещений пищеблока обеспечивает последовательность технологических процессов. В ДОУ организовано 4-х разовое питание, согласно утвержденному примерному 10-дневному меню, разработанному детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Ежедневное меню обеспечивает 75% суточного рациона, при этом завтрак составляет 20% , второй завтрак 5%, обед 35%, полдник 15%. суточной потребности в пищевых веществах и энергии.</p> <p>Суммарные объемы блюд по приемам пищи (в граммах – не менее)</p> <table border="1" data-bbox="525 1792 1460 1946"> <thead> <tr> <th>Возраст детей</th> <th>Завтрак</th> <th>2-завтрак</th> <th>Обед</th> <th>Полдник</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>от 1 до 3-х лет</td> <td>350</td> <td>100</td> <td>450</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>от 3-х до 7-ми лет</td> <td>400</td> <td>100</td> <td>600</td> <td>250</td> </tr> </tbody> </table> <p>Завтрак (8.30.-9.00) – каша, или овощное блюдо, или яичное, или мясное. В качестве напитка – чай, чай с молоком, бутербродом с маслом и (или) сыром.</p> <p>2-й Завтрак (10.30.-11.00.)– яблоки, сок, кондитерское изделие.</p> <p>Обед (12.00-13.00) :</p> <p>Салат, овощи по сезону.</p> <p>Первое горячее блюдо – щи, борщ, овощной суп, рыбный суп, суп с крупами или макаронными изделиями и т.д..</p> <p>Второе блюдо – мясное, рыбное, из мяса птицы, с гарниром.</p>	Возраст детей	Завтрак	2-завтрак	Обед	Полдник	от 1 до 3-х лет	350	100	450	200	от 3-х до 7-ми лет	400	100	600	250
Возраст детей	Завтрак	2-завтрак	Обед	Полдник												
от 1 до 3-х лет	350	100	450	200												
от 3-х до 7-ми лет	400	100	600	250												

	<p>Третье блюдо – компот или кисель из свежих или сухофруктов, сок (напиток) промышленного производства Хлеб ржаной и пшеничный. Проводится (С-витаминизация) третьих блюд.</p> <p>Полдник (15.30.-15.50) – уплотненный, включает в себя блюда из творога, овощей, рыбы, выпечка собственного производства (ватрушка с творогом, сладкая булочка и т.д.), а также напитки – молоко, какао с молоком, кофейный с молоком, кефир.</p> <p>Организацию питания детей (получение, хранение, и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи в группах) осуществляют работники образовательной организации в соответствии со штатным расписанием и возложенными функциональными должностными обязанностями (кладовщик, повара, кухонный рабочий, воспитатели, младшие воспитатели).</p> <p>Приготовление блюд осуществляется на основании технологических карт оформленных в картотеке блюд в соответствии с десятидневным меню. При отсутствии, каких – либо продуктов производится замена на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной СанПиН 2.3/2.4.3590-20 таблицей замены пищевой продукции в граммах (нетто) с учетом их пищевой ценности.</p> <p>Ведется бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни проводится только после снятия пробы медсестрой и членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Суточная проба хранится в специально отведенном холодильнике. Срок хранения соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.</p> <p>В группах организован питьевой режим.</p> <p>В уголках для родителей размещается информация: ежедневное меню для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции; рекомендации по организации здорового питания детей, организация питания детей по сезонам.</p>
<p>9.3. Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В ДОУ оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДОУ; • 3 прогулочных участка со спортивным оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ.</p>
<p>9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения - используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год.</p> <p>Все групповые помещения оформлены. При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают различные центры детской активности, обеспечивающие разнородную и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Группа разделена на рабочую, активную, спокойную зоны деятельности.</p>

Показатели
деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №4
села Унароково муниципального образования Мостовский район на 01.04.2022 года
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	88
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	76
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	77
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	76/86,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/77,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/33,3%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/88,9%
1.8.1	Высшая	человек/%	7/77,8%
1.8.2	Первая	человек/%	1/11,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/11,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	9/88 (0,1)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МБДОУ детским садом №4 села Унароково

Т.Г.Водыжева