

Кукла научит безопасности

Как научить ребёнка вести себя осторожно и никуда не ходить с посторонними людьми?



Куклы помогут вам научить малыша многим полезным вещам. К примеру, можно сколько угодно объяснять ребёнку, что с незнакомыми людьми надо вести себя осторожно – ничего у них не брать, никуда с ними не ходить. Но будет гораздо эффективнее.

Если подобные ситуации вы проиграете с сыном или дочкой по ролям с помощью кукол.

Организовать такую игру очень просто. Пусть мама возьмёт в руки куклу, которая будет играть роль незнакомого взрослого:

- Как тебя зовут?

Мальш, со своей куклой:

- Ваня.

- Ванечка, ты любишь конфетки?

- Люблю.

- На тебе конфетку!

Тут Ваня, допустим, отказывается, памятуя о маминых предупреждениях.

Это хороший знак. Но ситуацию необходимо прокрутить в самых разных вариантах.

- Ванечка, пойдём со мной!

- Не пойду,- отвечает бдительный Ваня (за это, как и за отказ от конфетки, его надо будет похвалить, но только потом, по окончании игры).

-Ванюша, а у меня котёнок есть! Хорошенький – серенький с беленькими пятнышками. Такой игривый! Пойдём котёночка посмотреть? Это здесь, недалеко!

-Пойдёмте! – загораются глаза у Ванюши.

И вот тут маме надо взять на заметку это и другие слабые места в сознании ребёнка. Не ругайте его сразу же, иначе вы отобьёте охоту к игровым занятиям.

Просто по окончании игры ещё раз напомните, что уходить с чужими нельзя никуда и ни под каким предлогом. Разыгрывайте эти ситуации вновь и вновь.

И после того как малыш без тени сомнения будет отказываться от котёнка, от хорошенького щенка, от нового велосипеда и от прочих соблазнов. Вы сможете быть уверены, что уроки безопасности не прошли зря.

В качестве «взрослого» попеременно используйте куклу - «дядю» и куклу - «тётю», чтобы малыш понял, что с посторонним человеком, независимо от пола, надо быть бдительным. Конечно, не перегибая палку, представляя взрослых монстрами и не запугивайте дитя. Но такие уроки необходимы. Всё это не избавляет нас от беспокойства за своих детей. Но с уверенностью можно сказать: ребёнок, с которым подобные ситуации были неоднократно проиграны, с гораздо большей вероятностью вспомнит об этом в реальной жизни, нежели тот, кому просто объясняли всё на словах.

