

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

РЕЦЕНЗИЯ

на картотеку игр по математике с использованием лего конструктора
педагога МБДОУ детский сад № 4 села Унароково
муниципального образования Мостовский район
Баевой Алены Николаевны

Методическая разработка Баевой А. Н. представляет собой конкретный материал, содействующий математическому развитию детей среднего и старшего дошкольного возраста. Количество страниц - 14.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что формирование основ математического развития является одной из ведущих задач современного дошкольного образования. Картотека игр по математике с использованием лего конструктора составлена с учётом возрастных особенностей детей 4-6 лет и направлена на формирование у воспитанников математических представлений о натуральных числах первого десятка, их составе, положении в числовом ряду и сравнении между собой. А также игры данной картотеки способствуют формированию геометрических и пространственных представлений дошкольников. Способствуют развитию их памяти, внимания, мыслительных операций сравнения, анализа, синтеза, сериации.

Баёва А.Н. определила цель и содержание каждой игры, охарактеризовала предварительную работу, используемые материалы и оборудование. Эти структурные компоненты методической разработки сформулированы автором грамотно, с учетом того, что дети дошкольного возраста увлекаются игрой в лего-конструктор, что позволяет не только повышать их мотивацию к занятиям математикой, но и эффективно формировать словарь пространственных ориентаций, логическое мышление, умение договариваться, сотрудничать друг с другом, развивать воображение и творчество.

В представленных автором материалах описано содержание игр, соответствующих требованиям к работам такого рода. Для реализации поставленных задач Баёва А.Н. использует разнообразные методы работы (рассказ, беседу, рассматривание лего-моделей и др.) и средства обучения (карточки с изображениями лего-конструкций). Важно, что, опираясь на существующие у детей представления о натуральном числе и величине, автор активно использует проблемные вопросы и ситуации, что стимулирует познавательную активность детей, поддерживает интерес к теме образовательной деятельности.

Методическая разработка Баёвой А.Н. актуальна, интересна по содержанию, и может быть рекомендована для использования педагогами дошкольных образовательных организаций.

04.03. 2019 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и технологий
дошкольного и начального образования



Лукьяненко О.Д.

Баёва А.Н.

*Копия верна.
Заведующий МБДОУ
детским садом № 4
села Унароково*

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Армавирский государственный
педагогический университет»

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Дидактические игры и упражнения для развития пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста» педагога МБДОУ детский сад № 4 села Унароково муниципального образования Мостовский район
Баевой Алены Николаевны

Представленное на рецензирование методическое пособие А. Н. Баевой предназначено для воспитателей детских садов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. Количество страниц - 20.

Автор пособия, определяя актуальность темы, отмечает, что в дошкольном возрасте игра имеет важнейшее значение в жизни ребёнка. Потребность в игре у детей сохраняется и занимает значительное место и в первые годы их обучения в школе. В игре удаётся привлечь внимание детей к таким предметам, которые в обычных неигровых условиях их не используют и на которых сосредоточить внимание не удается. Дидактическая игра дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной и привлекательной для детей. Дидактические игры позволяют установить преемственность между воспитанием ребенка в дошкольном возрасте в детском саду или семье, где преобладающее место в его деятельности занимала игра, и воспитанием и обучением ребенка.

Актуальность и педагогическая целесообразность методического пособия заключается в том, что в нём представлены дидактические игры и упражнения, которые были специально подобраны, структурированы по этапам освоения детьми пространственных представлений, разработаны и по необходимости модифицированы. Автор указывает, что детей старшего дошкольного возраста необходимо обучать не только определять, в каком направлении от них находятся предметы, но и самостоятельно создавать указанные ситуации. Совершенствуя умения передвигаться в указанном направлении, можно предложить изменять направление движения не только во время ходьбы, но и бега. В процессе обучения важно обращать внимание на освоение детьми значения предлогов и наречий, отражающих пространственные отношения.

Методическое пособие носит выраженную практическую направленность. Автором раскрыты теоретические и практические вопросы, касающиеся проблем формирования у детей дошкольного возраста пространственных представлений, общее понимание термина "пространственная ориентировка", а также формы организации детской деятельности и содержание педагогической технологии развития пространственных представлений, овладения умениями ориентироваться и отражать свои представления в речи.

Методическое пособие А. Н. Баевой представляет практический интерес и может обеспечивать методическое сопровождение образовательного процесса в системе реализации педагогами детских садов развивающих ЗОУ.
13.05.2019 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии

*Жанна Верина:
Заведующий МБДОУ
детский сад №4
села Унароково*



Лебеденко И.Ю.

Подпись *Лебеденко И.Ю.*
удостоверяю
Нач. ОК *Зам. нач. ОК*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НАУКА И ПРАКТИКА

*Материалы регионального
научно-практического семинара
(22 января 2019 года, г. Армавир)*

*Наша верна:
Заведующий МБДОУ
детскими садами № 4
села Унароково*



Ведомства М.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Авакимова О.А. Методики психологического обследования детей старшего дошкольного возраста с пограничной интеллектуальной недостаточностью	7
Акопян А.А. Особенности формирования орфографической зоркости у младших школьников с ЗПР	10
Артемова В.И., Лахмоткина В.И. Особенности связной речи у детей с общим недоразвитием речи	12
Бежко Ю.А. Пескотерапия как метод развития моторики у детей с ОВЗ	14
Бринева А.В., Носкова Т.Н. Музыкальная терапия для детей с ограниченными возможностями здоровья ...	17
Вовчук Т.С. Изучение мышления детей с нарушениями зрения с помощью методики Равена	20
Гончаренко С.Ю. Особенности развития воображения у детей с нарушениями зрения	23
Ершова С.В. Развитие мелкой моторики у младших школьников с нарушениями слуха в условиях обучения в школе	25
Иванченко Л.И. Технология проведения коррекционных индивидуальных занятий с детьми с нарушениями слуха	27
Ипаткина Л.В. Использование карточек Глеба Домана для социально-коммуникативного развития дошкольников с задержкой психического развития	33
Карелина С.Е. Коррекция и развитие навыков чтения и письма у младших школьников с трудностями в обучении	36
Кашка Э.Ю. Особенности познавательных процессов у детей младшего школьного возраста с эпилепсией	40
Кашка Э.Ю. Эпилепсия у детей и подростков	44
Ковалева А.В. Особенности развития общения у детей с нарушениями зрения	47
Колесникова Н.С., Лахмоткина В.И. Современные технологии обучения и воспитания детей с нарушением речи	49
Кротикина О.А. Современные технологии формирования связной речи у дошкольников с нарушениями интеллекта	51
Ломакина А.А. Научно-методические основы применения современных технологий в логопедической работе у дошкольников с ОНР	53

Юлия Верна
Заведующий МБДОУ
детский сад №4
с/п.с. Умароково



Родышева М.Г.

Антипова Е.Н. Использование игры в развитии навыков общения у детей дошкольного возраста	103
Баева А.Н. Взаимосвязь детского сада с родителями по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников	108
Баева А.Н. Роль взрослого в обеспечении эмоционального комфорта ребёнка	110
Бондаренко К.А. Развитие общей и мелкой моторики в младенчестве	112
Бутова А.В. Развитие фонематического восприятия у детей	114
Вершинина К.Р. Речь педагога как источник речевого развития детей	116
Вершинина К.Р. Применение цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности воспитателя	122
Волкова Ю.Н. Индивидуальный и дифференцированный подход в физическом воспитании дошкольников	127
Вохминова У.А. Использование проектных технологий в трудовом воспитании детей старшего дошкольного возраста	131
Гончарова Е.В., Гончарова Л.Б. Проектная деятельность – технология творческого развития дошкольников в соответствии с ФГОС	133
Дедова Е.В. Социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовании	136
Диденко Г.В. Роль поэзии в развитии речи детей	137
Довгаль К.А., Егизарьянц М.Н. Нравственное воспитание дошкольников на примере обычаев и традиций кубанских казаков	141
Дубинина Н.А., Кириллова А.А. Социализация детей с ОВЗ в условиях ДОУ	146
Дядичкина О.В. Современные тенденции в дошкольном образовании	149
Захарова А.С. Формирование культуры ЗОЖ у детей дошкольного возраста посредством приобщения их к занятиям физической культурой и спортом	151
Зубенко В.Н. Театрализованная деятельность как средство формирования нравственного поведения у детей	154
Зубкова Г.В. Как наладить дисциплину в группе детского сада	157
Казакова А.В. Игра как средство социокультурного становления детей старшего дошкольного возраста	159
Кондрацкая О.В. Методика реализации интегративного подхода в социально-педагогического образования старших дошкольников	161

*Копия верна:
заверяющей методик
детским садом №4
с/п Унароково*



Ведомцева Т. П.

реализовывать совместные планы. Тем самым ребенок становится частью общества, учиться быть самостоятельным и учитывать желания других детей. Все эти факты подтверждают то, что игра имеет огромное значение для развития всех психических процессов и личности ребенка.

Литература

1. Жичкина А. Значимость игры в развитии человека // Дошкольное воспитание.- 2002.- № 4.- с. 2-6.
2. Карпова С.Н., Лысюк Л.Г. Игра и нравственное развитие. М., 2007.
3. Менджерицкая Д. Детские игры // Дошкольное воспитание.- 2008.- № 5.- с. 10-12.
4. Панфилова М.А. Игротерапия общения. – М., 2001.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ДЕТСКОГО САДА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

А.Н. Баева

Современные дети растут в мире высоких технологий, развивающихся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту. Воспитателем совместно с родителями ведется в этой области целенаправленная работа.

Всем нам известно, что круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому успех в работе по безопасности детей, может быть, достигнут только при тесном взаимодействии с родителями воспитанников, поскольку те знания, которые получает ребенок в детском саду, должны закрепляться в условиях семьи. И это – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Сотрудничество воспитателя с семьей формирует у родителей осознанное отношение к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

Новые инновационные формы работы с родителями способствуют повышению педагогической компетентности родителей, помогают положительно влиять на качество воспитания и развития дошкольников. Одной из важнейших задач, решаемых ФГОС, является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья.

*Копия верна!
Заведующий отделом
детского сада №4
с/п/с/а Умароково*



Родительская П.Ф.

ные телефоны и карманные компьютеры, оснащенные доступом к всемирной компьютерной сети и мобильной телефонии.

Внедрение нетрадиционных форм работы с семьями дает свои положительные результаты: родители, благодаря сотрудничеству с воспитателями и участию в жизни детского сада, приобретают опыт общения, как со своим ребёнком, так и с коллективом родителей и педагогов ДООУ. Воспитатель владеет информацией о детско-родительских отношениях, на основе которой планируется индивидуальная работа с каждой семьей. Полученные знания родителями используются в решении проблемных ситуаций, что дает более эффективное и качественное повышение уровня знаний в области безопасности.

РОЛЬ ВЗРОСЛОГО В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОМФОРТА РЕБЁНКА

А.Н. Баева

Детский сад для ребенка – это большая часть его жизни. И чем счастливее ребенок в детстве, тем больше шансов у него стать состоятельной личностью. На наш взгляд, для ребенка важно не столько внимание-опека, сколько внимание-интерес. Потребность в признании и одобрении со стороны окружающих людей возникает у ребенка довольно рано. Здесь действует закон всего живого: активно добиваться того, от чего зависит твое выживание.

Положительное отношение к себе – основа психологического выживания, и поэтому ребенок постоянно ищет и даже борется за него. Как, по-вашему, ответит ребенок на такую реплику: «Ты плохой мальчик!». Наверняка вам, как родителям, случалось сердиться на детей. Как реагирует ребенок на ваше сердитое лицо? Подобная реакция ребенка говорит о том, что он ждет от нас подтверждений того, что он хороший, что его любят.

Душевная копилка ребенка работает непрерывно, и чем он младше, тем сильнее влияние того, что мы в нее бросаем. И от нашего приятия или неприятия зависит, насколько счастливо или, наоборот, несчастливо сложится жизнь ребенка, а потом взрослого человека. Каждым обращением к ребенку – словом, делом, интонацией, жестом, нахмуренными бровями и даже молчанием – мы сообщаем ему не только о себе, своем состоянии, но и всегда о нем, а часто – в основном о нем.

Откуда в детстве ребенок узнает о себе? Только из слов и отношений к нему взрослых людей. На этом и будет формироваться его самооценка. Ребенку необходимо, чтобы его любили, понимали, признавали, чтобы он был кому-то нужен и близок, чтобы у него был успех, чтобы он смог реализовать свои способности и уважать себя. Чтобы ребенок был счастливым, в его жизни должно быть как можно больше счастливых минут.

*Наши верна!
Завершающий этап
детского сада №4
села Умароково*



Даромельва М.Т.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Баева
Алена Николаевна**

Воспитатель

МБДОУ детский сад №4 села Унароково

Мостовский район с. Унароково

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам
Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Перелетные
птицы»

<http://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-pereletnye-pticy.html>

19 февраля 2018 в 12:27

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



952199-016-015



Алена Николаевна Баева
Заведующий МБДОУ детский сад №4 села Унароково
сараев а 4 села Унароково

Алена Николаевна Баева И.О.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Баева
Алена Николаевна**

Воспитатель

МБДОУ детский сад №4 села Унароково

Мостовский район с. Унароково

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

Конспект занятия по подготовке детей к обучению грамоте
«Зайчик»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-podgotovke-detei-k-obucheniyu-gramote-zaichik.html>

13 марта 2018 в 12:28

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



952210-016-015



Алена Баева
Заведующий МБДОУ детского сада №4 села Унароково



Вера Николаевна П.П.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Баева
Алена Николаевна**

Воспитатель

МБДОУ детский сад №4 села Унароково

Мостовский район с. Унароково

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

Вечер досуга «Ах, картошка ты, картошка!»

<http://www.maam.ru/detskijasad/vecher-dosuga-ah-kartoshka-ty-kartoshka.html>

16 января 2018 в 13:47

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



952221-016-015



Зональ
Заведующий
село Унароково
№4
Унароково
МБДОУ
детский
сад №4
Унароково
Мостовский район
1022304
ноябрь
Российская Федерация

Воспитатель
детского сада
Унароково
№4
МБДОУ

Воспитатель
Т.Г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Баева
Алена Николаевна**

Воспитатель

МБДОУ детский сад №4 села Унароково

Мостовский район с. Унароково

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

Инсценировка «Спор овощей»

<http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-spor-ovoschei.html>

16 октября 2017 в 17:03

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



952234-016-015



Заведующий детским садом №4 с. Унароково

Вовченко Е.А.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Баева
Алена Николаевна**

Воспитатель

МБДОУ детский сад №4 села Унароково

Мостовский район с. Унароково

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

Конспект занятия «Транспорт»

<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-transport-587252.html>

14 февраля 2017 в 18:52

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



952265-016-015



Заведующий МБДОУ детским садом №4 с. Унароково

Ведомцева Т.Г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Баева Алена Николаевна

с 18 ноября по 12 декабря 2016 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края "Ленинградский социально-педагогический колледж"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232404615007

по дополнительной профессиональной программе

«Теоретические, методические и организационные особенности работы педагога в условиях ФГОС ДО»

Документ о квалификации

в объёме

72 (семьдесят два) учебных часа

Регистрационный номер

6406-ПК

Итоговая работа на тему:

«Применение современных образовательных технологий в деятельности воспитателей ДОО с учетом требований ФГОС ДО»

Город

ст. Ленинградская

Дата выдачи

12 декабря 2016 г.



В.Э. Бауэр
Г.П. Науменко

В.Э. Бауэр

Г.П. Науменко

Жюлия Верса:
Заведующий

Людмила Владимировна