

Аналитическая справка
по результатам участия МБДОУ детского сада №4 села Унароково в мониторинге качества
дошкольного образования (МКДО) в 2021 году

1. Общие сведения об участниках мониторинга, целях и процедуре мониторинга

В мониторинге качества дошкольного образования в соответствии с планом - графиком в период август - ноябрь участвовали педагогические и руководящие работники ДОО, родители (законные представители) воспитанников (не менее 40%), внешний эксперт.

Цель мониторинга: установление соответствия реализуемой в дошкольных организациях образовательной деятельности требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), анализ данных о текущем состоянии и качестве работы в учреждениях как основы для принятия управленческих решений в сфере образовательной политики на уровне муниципалитета и ДОО.

Показатели мониторинга

Система показателей МКДО включает *области качества МКДО*:

1. Образовательные ориентиры;
2. Образовательная программа;
3. Содержание образовательной деятельности;
4. Образовательный процесс;
5. Образовательные условия;
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. Управление и развитие.

Методы сбора информации МКДО:

- сбор и анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО, локальных нормативных актов и другой документированной информации, регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО;

- сбор информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;

- сбор информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;

- сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

2. Анализ результатов оценки качества образования в ДОО по областям качества МКДО

Результаты оценки качества образования по областям качества МКДО осуществлялись по 5-уровневым шкалам:

- 1 - требуется серьезная работа по повышению качества;

- 2- качество стремится к базовому;
- 3- базовый уровень;
- 4- хорошее качество;
- 5- превосходное качество.

По итогам (внутренняя и экспертная оценка) проведения МКДО зафиксированы следующие результаты:

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ЦЕЛОМ

Область качества	Оценка ДОУ	Оценка эксперта	Рекомендации эксперта
Образовательные ориентиры	3,0	3,0	Для повышения качества образования в данной области необходимо сориентировать образовательную деятельность с учетом интересов всех участников образовательных отношений. Предусмотреть разработку планов развития с учетом результатов внутренней оценки
Образовательные условия	3,0	3,0	Требуется предусмотреть системное совершенствование качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности с учетом изменяющихся условий
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	3,0	3,0	Необходимо предусмотреть время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов (в графике работы педагогов). Предусмотреть планирование карьерного роста педагогов
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3,0	3,0	Разработать требования к кадровому обеспечению для обеспечения квалифицированного управления организацией, учебно-вспомогательного и технического сопровождения образовательной деятельности ДОО для реализации разработанной программы развития ДОО с учетом потребностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3,0	3,0	Предусмотреть для детей с ОВЗ адаптированное или специальное оборудование (на опережение)

Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3,0	3,0	Проработать непрерывное совершенствование библиотечно-информационного обеспечения, позволяющего реализовать потребности амплифицированной образовательной среды ДОО.
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,0	3,0	В программу развития ДОО требуется заложить решения по созданию условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами. Даже если на данный момент таких детей в саду нет, необходимо работать на опережение.
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,0	3,0	В ДОО необходимо планировать регулярную работу по самопроверке выполнения правил (утвержденные графики проверки правил, Акты внутренней проверки выполнения правил пожарной безопасности и т. п.).
Управление и развитие	3,0	3,0	Внедрить в практику использование результатов внутренней оценки качества для разработки программы развития ДОО, для разработки программы профессионального совершенствования сотрудников ДОО.

Оценка групп

Область качества	Оценка ДОУ	Оценка эксперта	Рекомендации эксперта
Образовательные ориентиры	3,0	3,0	Ориентиры образовательной деятельности следует разрабатывать с учетом интересов всех участников образовательных отношений.
Образовательная Программа	3,0	3,0	ООП ДО совершенствовалась с опорой на результаты внутренней оценки качества образования.
Содержание образовательной деятельности	3,0	3,0	Поработать над амплификацией и постоянным совершенствованием образовательной среды с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО.

Образовательный процесс	3,0	2,8	Предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку
Образовательные условия	3,0	3,0	Обратить внимание на системное совершенствование качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах
Взаимодействие с родителями	3,0	3,0	Тщательно изучать и учитывать мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,0	3,0	Предусмотреть комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон, работать в направлении управления рисками и возможностями, установить контрольные показатели.
Управление и развитие	3,0	3,0	Планирование должно отражать баланс интересов заинтересованных сторон: педагогические цели и задачи, интересы воспитанников ДОО, их родителей, партнеров.

Также в ходе мониторинга в ДОО отмечалось удовлетворительное качество по результатам анкетирования родителей (законных представителей):

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих их, поставивших их ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих их, поставивших их ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	3.34	100.00	3.39	100.00

Образовательная программа	3.26	100.00	3.36	100.00
Содержание образовательной деятельности	3.39	100.00	3.50	100.00
Образовательный процесс	3.36	100.00	3.45	100.00
Образовательные условия	3.35	98.75	3.40	98.75
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0.56	15.00	1.01	28.75
Взаимодействие с родителями	3.58	100.00	3.66	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.64	100.00	3.70	100.00
Управление и развитие	3.28	100.00	3.31	100.00

Выводы:

Выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования в ДОО.

По итогам экспертной оценки, по оценке групп выявлены находящиеся в зоне риска области качества и показатели, связанные с проектно-тематической деятельностью (2,0), исследовательская деятельность и экспериментирование (2,0).

Рекомендации по итогам МКДО

На основании полученных результатов МКДО при планировании управленческих решений и комплекса мер на устранение выявленных показателей областей качества, требующих серьезной работы разработана «Дорожная карта по устранению выявленных показателей областей качества, требующих серьезной работы по повышению качества дошкольного образования в рамках МКДО в МБДОУ детском саду №4 села Унароково.

Справку подготовила:

Координатор МКДО в МБДОУ детском саду №4 села Унароково,
старший воспитатель Вершинина К.Р.

30.12.2021 г.