

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РЕЦЕНЗИЯ

**на методическую разработку «Картотека дидактических игр для
развития связной речи в старшей группе»
воспитателя Соколовой Инны Викторовны**

МБДОУ детский сад № 4 села Унароково Мостовский район

Представленная на рецензию методическая разработка «Картотека дидактических игр для развития связной речи в старшей группе» составлена воспитателем Соколовой Инной Викторовной в соответствии с последними требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Количество страниц - 12.

Процесс воспитания детей представляет собой многогранный и длительный путь присвоения личностью культурных норм на основе общепринятых социально значимых правил, а также освоения культурно-практического опыта.

В научной литературе психологами, педагогами и методистами описаны возможности развития связной речи у детей дошкольного возраста. Большая роль в развитии связной речи принадлежит наглядности, а в частности, дидактическим играм с сюжетными серийными картинками. Для этого важно полноценное использование целостного образовательного пространства и развитие личностных возможностей каждого ребёнка, что и реализуется в процессе использования картотеки.

В основу методической разработки Соколовой Инны Викторовны легли сюжетные картинки к различным связным рассказам, сказкам и играм. Картотека сюжетных картин позволяет воспитателю развивать у детей старшего дошкольного возраста связную речь, воображение, высшие формы мышления – синтез, прогнозирование, экспериментирование. Кроме того, картинки подобраны к различным дидактическим играм для развития связной речи и позволяют у детей дошкольного возраста развивать возможности различения признаков, свойств предметов, умения описывать предметы и объекты. В описании картотеки сюжетных картин показаны цель материалы, ход игры.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

27.05.2019 г.

доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии,
ФГБОУ ВО «Армави́рский государственный
педагогический университет»,
г. Армавир, Краснодарский край



И.С. Исмаилова

*Инна Верна;
Заведующий отделом
детского сада № 4
село Унароково*

Исмаилова И.С.

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Картотека подвижных игр для всех
возрастных групп» педагога МБДОУ детский сад № 4 села Унароково
муниципального образования Мостовский район
Соколовой Инны Викторовны

Методическая разработка Соколовой И. В. представляет собой подборку подвижных игр для детей всех возрастных групп детского сада, применение которых способствует физическому развитию ребенка, его интеллекта, умению общаться со сверстниками, становиться лидером и умению подчинять свои желания общим нуждам. Количество страниц - 48.

Актуальность данной методической разработки определяется тем, что подвижная игра – любимое и увлекательное занятие и естественный спутник жизни ребенка. Она способствует качественным изменениям в физическом и психическом развитии ребенка, оказывает разностороннее влияние на формирование его личности. По мнению И. В. Соколовой подвижные игры благоприятно влияют на весь организм ребёнка в целом. Радость и удовольствие сопровождают интересную, активную и доступную для ребёнка подвижную игру, она оказывает положительное влияние на общее физическое и умственное развитие.

Подобранные автором подвижные игры могут проводиться ежедневно в группе или на прогулке в зависимости от погодных условий. При активной деятельности детей на воздухе усиливается работа сердца и лёгких. Это оказывает благоприятное влияние на общее состояние детей: улучшается нервная система, повышается сопротивляемость организма к различным заболеваниям. Автор разработки акцентирует внимание на том, что педагогическое руководство во время подвижных игр состоит в том, чтобы наблюдать, стимулировать интерес, выделять важные факторы в поведении и развитии ребенка.

Представленная для рецензирования методическая разработка И. В. Соколовой актуальна, представляет интерес для педагогов дошкольных образовательных организаций и родителей и может быть рекомендована к применению в работе.

16.08.2019 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии

*Инна Верна,
Заведующий МБДОУ
детским садом №4
села Унароково*



Лебеденко И.Ю.

Лебеденко И.Ю.
Зав. отд. кадр.

Вознесенский М.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НАУКА И ПРАКТИКА

*Материалы регионального
научно-практического семинара
(22 января 2019 года, г. Армавир)*

*Наша верна:
Заведующий МБДОУ
детскими садами № 4
с/пс Унароково*



Ведомства М.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Авакимова О.А. Методики психологического обследования детей старшего дошкольного возраста с пограничной интеллектуальной недостаточностью	7
Акопян А.А. Особенности формирования орфографической зоркости у младших школьников с ЗПР	10
Артемова В.И., Лахмоткина В.И. Особенности связной речи у детей с общим недоразвитием речи	12
Бежко Ю.А. Пескотерапия как метод развития моторики у детей с ОВЗ	14
Бринева А.В., Носкова Т.Н. Музыкальная терапия для детей с ограниченными возможностями здоровья ...	17
Вовчук Т.С. Изучение мышления детей с нарушениями зрения с помощью методики Равена	20
Гончаренко С.Ю. Особенности развития воображения у детей с нарушениями зрения	23
Ершова С.В. Развитие мелкой моторики у младших школьников с нарушениями слуха в условиях обучения в школе	25
Иванченко Л.И. Технология проведения коррекционных индивидуальных занятий с детьми с нарушениями слуха	27
Ипаткина Л.В. Использование карточек Глеба Домана для социально-коммуникативного развития дошкольников с задержкой психического развития	33
Карелина С.Е. Коррекция и развитие навыков чтения и письма у младших школьников с трудностями в обучении	36
Кашка Э.Ю. Особенности познавательных процессов у детей младшего школьного возраста с эпилепсией	40
Кашка Э.Ю. Эпилепсия у детей и подростков	44
Ковалева А.В. Особенности развития общения у детей с нарушениями зрения	47
Колесникова Н.С., Лахмоткина В.И. Современные технологии обучения и воспитания детей с нарушением речи	49
Кротикина О.А. Современные технологии формирования связной речи у дошкольников с нарушениями интеллекта	51
Ломакина А.А. Научно-методические основы применения современных технологий в логопедической работе у дошкольников с ОНР	53

*Юлия Верна,
заведующий МБДОУ
детский сад №4
с/п.с. Умарово*



Родышева М.Г.

Малыхина А.А. Организация социальной реабилитации детей с ОВЗ	55
Маслюк И.А., Сергеева А.В., Коростовская Т.Ю. Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога ДОО в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	58
Орел О.В. Дидактическая игра как средство развития познавательной активности у детей с ОВЗ	61
Петряева В.В. Игротерапия как средство социализации детей с особыми возможностями здоровья	63
Понедельченко А.А. Исследование самоактуализации личности студентов вуза	65
Пупынина Н.Н. Комплексное сопровождение семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии	67
Пустовойт В.В. Монтессори-педагогика для детей с особенностями развития	69
Савченко Е.В. Интерактивная экскурсия «В гости к Поздней осени»	71
Середина О.В. Развитие осязательного восприятия у младших школьников с нарушениями зрения	75
Скиданенко П.М. Особенности коррекционной работы по развитию мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	77
Смолянинова В.В. Игра как средство развития коммуникативных навыков у младших школьников с нарушениями интеллекта	79
Соколова И.В. Роль воспитателя в создании комфортной обстановки в группе	81
Сухина В.В., Заводникова О.В. Заучивание стихотворения с детьми с ОНР старшего дошкольного возраста при помощи мнемотехники	84
Храмцова Л.С. Психологическая поддержка развития личности студентов-мигрантов	88
Чернушенко В.А. Особенности развития мышления у детей с задержкой психического развития	91
Шмидт Л.Я. Методическая разработка фронтального занятия по развитию слухового восприятия и технике речи в 1 классе	94

РАЗДЕЛ 2

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ: РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ДО

Аралова А.Ю. Региональный компонент в содержании образовательной деятельности ДОО: традиции и современность	98
Арутюнян З.В. Влияние музыкотерапии на эмоциональное состояние	100

*Наши верна:
Заведующей МБДОУ
детский сад №4
села Унароково*



Водомасова Т.Т.

- важно учитывать предыдущий социальный опыт каждого ученика и реального уровня развития коммуникативных навыков,
- сюжеты игр, игровых упражнений должны быть понятны для ребенка;
- коррекционное занятие должно быть многоэтапным по уровню организации и предусматривать органичную взаимосвязь всех заданий, переключение с одного вида деятельности на другой;
- темп предъявляемого игрового материала должен соответствовать индивидуальным особенностям психофизического развития;
- важно неоднократно повторять усвоенный ребёнком материал при изменении игровой ситуации;
- необходимо организовывать различные формы досуга и общения для закрепления усвоенных коммуникативных умений и навыков.

Дмитриева Е.Е. [3] отмечает эффективность использования коллективных игр в коррекционно-развивающей работе по данному направлению. Только в ходе активного благоприятного общения, которое создается в игре, у учащихся формируются навыки адаптивного бесконфликтного поведения. Более того, коллективная игра под руководством взрослого приводит к нормализации социальных отношений, позволяет разрешить внешние и внутренние конфликты.

Литература

1. Бетанова С.С. Развитие коммуникативных навыков детей младшего школьного возраста, имеющих легкую степень умственной отсталости // Вестник Московского государственного областного университета. - 2012. - №3. - С. 97-107.
2. Борисова Е. С. Возможности развития коммуникативных навыков младших школьников с интеллектуальными нарушениями в образовательной среде коррекционной школы // Молодой ученый. — 2017. — №22. — С. 395-398.
3. Дмитриева Е.Е. Проблемные дети. Развитие через общение.- М.: АРКТИ, 2005. - 68 с.

РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В СОЗДАНИИ КОМФОРТНОЙ ОБСТАНОВКИ В ГРУППЕ

И.В. Соколова

Воспитатель – это не только профессия, это призвание, которым отмечен далеко не каждый человек, это призвание нужно заслужить, заслужить своим трудом, своим талантом, своим желанием постоянно меняться, преобразовываться, совершенствоваться. Хороший воспитатель всегда знает, как увлечь и занять малыша, помочь ему справиться с нелегким расставанием с родителями. Дети очень тонко чувствуют, когда педагог искренне интересуется их проблемами. Такие воспитатели ребята очень любят и всегда вспоминают о них с теплотой и нежностью, даже покинув стены детсада.

*Лилия Верина:
Заведующий МБДОУ
детский сад №4
села Умарово*



Родина Т.Г.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Соколова
Инна Викторовна**

воспитатель

МБДОУ детский сад №4 села Унароково

село Унароково

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

Памятка для родителей «Ребята и зверята»

<http://www.maam.ru/detskijsad/pamjatka-dlja-roditelei-rebjata-i-zverjata.html>

5 апреля 2017 в 17:57

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1085379-016-015

Копия выдана

Заведующей детским садом

Е.А. Вовченко



Инна Викторовна Соколова



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Соколова
Инна Викторовна**

воспитатель

МБДОУ детский сад №4 села Унароково

село Унароково

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

Конспект занятия-беседы «О жизни кубанского космонавта
В. В. Горбатко».

<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-besedy-o-zhizni-kubanskogo-kosmonavta-v-v-gorbatko.html>

26 апреля 2017 в 17:34

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

1085378-016-015

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



Инна Викторовна Соколова
воспитатель
МБДОУ детский сад №4
с. Унароково



Вовченко Е.А.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Соколова
Инна Викторовна**

воспитатель

МБДОУ детский сад №4 села Унароково

село Унароково

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

Конспект занятия в старшей группе «Лето к нам пришло!»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-letok-nam-prishlo.html>

12 июня 2017 в 16:57

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1085376-016-015

Инна Викторовна Соколова
Заведующий садом
МБДОУ «Детский сад №4»
с. Унароково



Вовченко Е.А.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Соколова
Инна Викторовна**

воспитатель

МБДОУ детский сад №4 села Унароково

село Унароково

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам

Памятка для родителей «Что нужно знать детям о правилах
дорожного движения»

<http://www.maam.ru/detskijasad/pamatka-dlja-roditelei-cto-nuzhno-znat-detjam-o-pravilah-dorozhnogo-dvizhenija.html>

16 сентября 2017 в 22:45

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

1085372-016-015



Соколова Инна Викторовна
воспитатель МБДОУ детского сада №4 с. Унароково

Вовченко Е.А.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Соколова
Инна Викторовна**

воспитатель

МБДОУ детский сад №4 села Унароково

село Унароково

Опубликовал(а)
методическую разработку
на международном образовательном портале Маам
Конспект занятия в старшей группе «Знакомство с насекомыми»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-starshei-grupe-znakomstvo-s-nasekomymi.html>

22 июля 2017 в 08:41

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1085374-016-015

*Инна Викторовна Соколова
Заведующий детским садом №4
с. Унароково*

Вовченко Е.А.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Соколова Инна Викторовна
с 27 мая по 20 июня 2017 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
“Ленинградский социально-педагогический колледж”

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232405637121

по дополнительной профессиональной программе
“Теоретические, методические и организационные особенности
работы педагога в условиях ФГОС ДО”

Документ о квалификации

в объеме 72 часа

Регистрационный номер
7221- ПК

Итоговая работа на тему:

“Применение современных образовательных технологий в
деятельности воспитателей ДОО с учетом требований ФГОС ДО”

Город
ст-ца Ленинградская

Дата выдачи
20 июня 2017 года

Руководитель

Секретарь

В.Э. Бауэр

Г.П. Науменко



*Заместитель
заместителя*
И.Г. Водяникова