

СОГЛАСОВАНА
Начальник Районного
управления образованием
Ю.Н.Богинский



УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего МБДОУ
детского сада № 4 села Унароково
Т.Г.Водыжева
20 20 г



**Принята на общем собрании работников МБДОУ
детского сада № 4 села Унароково**

(Протокол №5 от 30.12.2020 г.)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2021-2025 годы**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №4» села Унароково муниципального
образования Мостовский район**

С. Унароково, 2020

№	Содержание	Стр
1	Пояснительная записка	2
2	Паспорт Программы развития МБДОУ детского сада №4 села Унароково на 2021-2025 гг.	3-8
3	Информационная справка	8-1:
4	Проблемный анализ деятельности и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования	15-2
5	Разработка концепции и стратегии развития	21-2
6	Планируемые результаты реализации Программы развития МБДОУ детского сада №4 села Унароково на	28
7	Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МБДОУ детского сада №4 села Унароково на 2021-2025 гг.	29
8	Механизм реализации Программы развития МБДОУ детского сада №4 села Унароково на 2021-2025 гг.	29
9	Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МБДОУ детского сада №4 села Унароково на 2021-2025 гг.	29-3

1. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 села Унароково муниципального образования Мостовский район (далее - МБДОУ детский сад №4села Унароково) на 2021-2025 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития МБДОУ детского сада №4 села Унароково на 2021-2025 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, систему действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления, предоставления образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

(далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития МБДОУ детского сада №4 села Унароково (далее - Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем взаимодействия с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений, оказание консультативной помощи семьям, дети которых не посещают ДОУ.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с 2021 по 2025 годы ее реализации.

2. Паспорт Программы развития МБДОУ детского сада №4 села Унароково на 2021-2025 гг.

1	Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 села Унароково муниципального образования Мостовский район на 2021-2025 гг.
2	Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»), утв.

		<p>президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p>
3	Авторы	Заведующий, творческая группа педагогических работников
4	Исполнители	Коллектив педагогических работников ДОУ Родительская общественность
5	Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений охарактеризованы главные направления обновления содержания образования организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
6	Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение качества и результативности педагогов применению современных образовательных технологий. • Необходимость оказания консультативной помощи семьям, дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения.

7	Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
8	Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качества услуг дошкольного образования детей. 2. Развитие современных механизмов, содержания и технологий дошкольного образования 3. Обеспечение учреждения высококвалифицированными кадрами, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 6. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 7. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия. 8. Содействие родителям (законным представителям) в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. 9. Приведение в соответствие с требованиями

		<p>основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>10. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>11. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников</p>
9	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа разработана на 2021-2025 годы.</p> <p><i>Первый этап 2021</i> - формирующий: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития Учреждения</p> <p><i>Второй этап 2022-2024</i> - конструктивный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития Учреждения</p> <p><i>Третий этап 2025</i> - аналитико-результатирующий: анализ эффектов реализации Программы</p>
10	Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание</p> <p>Целевые субсидии.</p>
11	Ожидаемые результаты:	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечении равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в</p>

		<p>соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов.</p>
12	Перечень реализуемых проектов	<p>«Шаг вперед»</p> <p>«Активный педагог»</p> <p>«Региональный компонент: краеведческое образование»</p>
13	Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующим МБДОУ детским садом № 4 села Унароково.</p>
14	Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель МБДОУ детского сада № 4 села Унароково.</p>

15	Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высококвалифицированных кадров; • стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; • развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям); • информационного обеспечения образовательного процесса; • стабильного финансирования Программы: <ul style="list-style-type: none"> а) из бюджетных средств; б) из внебюджетных источников.
----	---	---

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

3.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 села Унароково муниципального образования Мостовский район

Адрес: 352595, Российская Федерация, Краснодарский край, Мостовский район, с. Унароково, ул. Кравченко, 43-а.

Телефон: 8(861-92) 6-42-93

Электронный адрес: vodyzhevat@mail.ru

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель - муниципальное образование Мостовский район, функции полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Мостовский район.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид дошкольного образовательного учреждения - детский сад (реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности).

Учреждение функционирует в трёх отдельно стоящих одноэтажных зданиях.

3.2. Структура детского сада:

- административно-управленческий блок;

- блок воспитательно-образовательной деятельности;
- медицинская служба.

Административно-управленческий блок:

- заведующий;
- старший воспитатель.

Блок воспитательно-образовательной деятельности:

- воспитатели – 8;
- музыкальный руководитель-1.

Медицинская служба

- медицинская сестра.

Группы общеразвивающей направленности полного дня: (10,5 часовые)

- вторая группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет;
- вторая младшая группа для детей с 3 до 4 лет;
- средняя группа для детей с 4 до 5 лет;
- смешанная дошкольная группа для детей с 5 до 7 лет.

Вариативные формы ДО:

Группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности (интегрированы в группы полного дня с режимом пребывания 3-5 часов):

- группа для детей с 2 до 5 лет;
- группа для детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет.

3.3. Характеристика социального окружения ДОУ

МБДОУ детский сад №4 села Унароково находится в центре села, что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В ближайшем окружении от детского сада находятся: МБОУ СОШ № 16, Дом культуры, библиотека, амбулатория, администрация Унароковского сельского поселения. Такое удобное расположение даёт нам возможность совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

<p>Взаимодействие с амбулаторией</p>	<p>Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинским учреждением села</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.</p>
--------------------------------------	---

	<p>2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.</p> <p>3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.</p>
Взаимодействие с Домом культуры	<p>Цель: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОО с учреждением культуры.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Расширять творческое взаимодействие ДОО с Домом культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.</p> <p>2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».</p> <p>3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.</p>
Взаимодействие со школой	<p>Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы ДОО со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе, позиции самооценности дошкольного возраста.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.</p> <p>2. Создание преемственности образовательных систем способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли - ученик.</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.</p>
Районный методический кабинет	<p>1. Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада.</p> <p>2. Повышение квалификации педагогических кадров ДОО.</p>
ГИБДД	<p>1. Профилактика детского травматизма на дорогах.</p> <p>2. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения родителями и детьми.</p> <p>3. Повышение компетентности педагогов и родителей.</p>

Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения района	1.Обмен педагогическим опытом через участие в семинарах, мастер-классах, методических объединениях.
--	---

3.4. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении

В ДОУ воспитываются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Всего 6 групп:

4 группы – 10,5 часов, воспитанников -77.

2 группы - от 3 до 5 часов, воспитанников -17.

Индивидуальные особенности детей

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
Количество воспитанников	94	53	41
По возрасту			
<i>Ранний возраст (до 3-х лет)</i>	13	4	9
<i>Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)</i>	81	49	32
По направлениям			
<i>ЧБД</i>	2	1	1
<i>Туб. интоксикация</i>	19	6	13

Заболеваемость

показатели	2018 г	2019 г
Заболеваемость	4,3	4,7

3.5. Характеристика нормативно-правового обеспечения

1.	Утверждение учредителем	Администрация муниципального образования Мостовский район, в лице: - Районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район; -управление имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Мостовский район; Постановление об утверждении новой редакции Устава от 20.12.2019 г. №1415
2.	Регистрация	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС серия 23 № 007329318 ОГРН1022304343588

3.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия серия 23Л01 № 0001048 Рег. № 04005 от 12 мая 2012
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Департамент образования и науки Краснодарского края
5.	Срок действия лицензии	бессрочно
6.	Приложение к лицензии	Приложение к лицензии серия 23П01 №000255 Рег. № 04005
7.	Лицензия на медицинскую деятельность	ФС- 1 0128813 № 23-01-003750 от 14.07.2011г.

3.6. Материально - техническое оснащение учреждения

Перечень зданий

Общая площадь помещений 723,2 квадратных метров. Детский сад состоит из двух отдельно стоящих корпусов и пищеблока. Здание учреждения оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отапливаются газовыми котлами.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- участки и игровые веранды для прогулок детей;
- пищеблок (горячий цех, мясо - рыбный цех, овощной цех);
- два складских помещения для продуктов питания;
- прачечная;
- гладильная;
- котельные;
- бытовые помещения для сотрудников.

Условия питания

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. Меню-требуется составляется на основе примерного 10 дневного меню. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком. Готовая еда контролируется бракеражной комиссией. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с санитарными требованиями.

организовано в групповых комнатах. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами для приема пищи.

Пищеблок ДОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук сотрудников, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, холодильником для суточного запаса продуктов.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в дошкольном образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения в соответствии с договором. Дошкольное образовательное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников дошкольного образовательного учреждения. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинский работник проводит:

- медицинские осмотры детей при поступлении в ДОУ с целью выявления больных;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- информирование заведующего и воспитателей о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- один раз в неделю осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносят в специальный журнал;
- ежедневно в ясельных группах ведется карта стула детей;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в установленном порядке;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;

- организацию и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культуры, наблюдением за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- контроль за работой пищеблока и питанием детей;
- ведение медицинской документации;
- медицинские осмотры персонала.

Обеспечение безопасности

В организации установлена АПС, РСПИ «БазАльт», обеспечивающая дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующая сигнал организации.

На территории ДОУ установлены четыре камеры видеонаблюдения и кнопка тревожной сигнализации.

Ежеквартально проводятся инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья детей, правилам пожарной безопасности, учебно-тренировочные по эвакуации воспитанников и сотрудников.

Охрана объектов организации осуществляется сотрудниками ЧОО «Форпост» в составе 3 человека и охранной сигнализацией - ОВ в Мостовском районе филиала ФГКУ УВО ВНГ РФ по Краснодарскому краю.

Техническое обеспечение образовательного процесса

- 2 музыкальных центра;
- 1 ноутбук;
- 1 мультимедийный проектор;
- 3 проекционные доски;
- игровая мебель для групповых комнат;
- игрушки;
- художественная литература;
- дидактические пособия и игры;
- детские музыкальные инструменты;
- раздаточный материал для игровых образовательных ситуаций и занятий;
- спортивные, природные, театральные и книжные, уголки и уголки изодейтельности;

- методическая литература в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования;
- создана электронная библиотека с рекомендациями и опытом для педагогов по всем направлениям реализации задач основной образовательной программы и взаимодействию с родителями, инструментарий для проведения мониторинга развития воспитанников.

На территории ДОО для детей оборудованы:

- игровые площадки;
- дорожка здоровья;
- автоплощадка;
- кубанский уголок;
- экологическая тропа.

4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПЕРЕХОДА НА СОВРЕМЕННУЮ МОДЕЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1)

В ходе переходного периода деятельность Учреждения была направлена на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Программа развития Учреждения на 2017-2020 гг. выполнена в полном объеме.

За этот период в Учреждении произошли следующие изменения:

- образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО;
- разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- широко используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, средний показатель заболеваемости не превышает уровень муниципального и регионального показателя;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- укрепилась материально-техническая база Учреждения, приобретены холодильник, пылесос, рециркуляторы, шкаф для хранения

инвентаря в группу раннего возраста, мягкий инвентарь, развивающие игры, пособия, игрушки, спортивный инвентарь и канцелярские товары воспитанников, мультимедийный проектор; заменены деревянные окна двери здания первого корпуса на пластиковые;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионалов подготовленных специалистов, осуществляется профессиональная переподготовка и аттестация педагогических кадров, созданы благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- действует сайт учреждения.

Слабые стороны

На групповых участках недостаточно игрового оборудования.

В групповых комнатах требуется замена линолеума.

В буфетных комнатах первого корпуса требуется замена кухонной мебели.

Ощущается недостаточность наглядно-демонстрационного материала и картин по развитию речи, математике, изобразительной деятельности, лабораторного оборудования для опытов и экспериментов.

Перспективы развития

Решить задачу обеспечения Учреждения игровым оборудованием, которое соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20: безопасное в использовании, долго служит, несет образовательную и развивающую функцию. В Учреждении должно быть достаточно деревянных и металлических конструкторов, крупного строительного материала, модулей.

Решить задачу оснащения участков и спортивной площадки Учреждения игровым и спортивным оборудованием, которые отвечают требованиям качества и безопасности.

Решить задачу замены линолеума в групповых комнатах и за кухонной мебели в буфетных комнатах первого корпуса.

Решить задачу обеспечения наглядно-демонстрационным материалом по развитию речи, математике, изобразительной деятельности лабораторного оборудования для опытов и экспериментов в полном объеме.

Анализ кадрового состава и условий труда работников.

Кадровый потенциал

На момент проектирования Программы МБДОУ детский сад №4 с/п.с. Унароково полностью укомплектован кадрами. Воспитательная и образовательную работу осуществляют 10 педагогов: из них воспитателей, музыкальный руководитель и старший воспитатель.

Должность	Количество	Уровень образования		Квалификационные категории		
		Высшее профессиональное	Средне - специальное	высшая	1	Соответствие занимаемой должности
Административный состав						
Заведующий	1	1	-	-	-	1
Педагогический состав						
Старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
Воспитатель	8	5	3	6	1	1
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	1	-
Медицинский персонал						
Медицинская сестра	1	-	1	-	-	1

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО. Все педагоги владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОУ или освоив компьютер самостоятельно. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения семинаров, методических объединений района, прохождения процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

• Слабая сторона - педагоги не принимают участие в районных и краевых конкурсах «Воспитатель года».

Перспективы развития

- проведение традиционных конкурсов внутри Учреждения;
- участие педагогов в конкурсах разного уровня;
- развитие информационной грамотности педагогов;
- включение данного вопроса в систему методической работы и проекта «Активный педагог».

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работ с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Для привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения разработана специальная методика, которая включает три этапа:

- первый – актуализация потребностей родителей в образовании собственного ребенка;
- второй – педагогическое просвещение родителей как заказчиков образовательные услуги в дошкольном учреждении;
- третий – партнерство педагогов и родителей в деятельности дошкольного учреждения, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельностный подход.

Внедрение такой методики позволяет создать систему работы с родителями, представленную двумя блоками, каждый из которых включает задачи, формы и виды деятельности.

Основные направления работы с родителями	основные задачи	формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия, педагогические советы, родительские собрания, консультации и др.,
Включение родителей в деятельность ДОУ	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения	Соревнования, кружки, выпуск газеты, конкурсы, совместные мероприятия и др.

SWOT- анализ взаимодействия с семьями воспитанников

<i>сильные стороны</i>	<i>слабые стороны</i>
Дни открытых дверей. Анализ родительских требований к дошкольному образованию детей. Опрос родителей о качестве образовательных	Плохая посещаемость родителями мероприятий на базе МБДОУ (исключая родительские собрания)

<p>услуг и работы ДОУ (по итогам анкетирования и других материалов).</p> <p>Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.</p> <p>Заключения договора с родителями.</p> <p>Организация тематических выставок литературных новинок.</p> <p>Участие в субботниках.</p> <p>Работа над образовательными и творческими проектами.</p> <p>Занятия с участием родителей.</p> <p>Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</p> <p>Смотры-конкурсы</p> <p>Выставки работ, выполненных детьми и родителями.</p> <p>Консультативная помощь .</p> <p>Беседы, лекции по вопросам воспитания в семье</p>	<p>Малое количество совместных мероприятий для детей и родителей (утренников, спортивных праздников, развлечений, экскурсий).</p> <p>Отсутствие ответственности родителей за воспитания и развитие своих детей.</p> <p>Дефицит времени у педагогов и родителей.</p> <p>Не охвачены педагогическим просвещением семьи занимающиеся подготовкой детей к школе самостоятельно.</p>
<p><i>возможности</i></p>	<p><i>угрозы и препятствия</i></p>
<p>Проведение мастер-класса для родителей.</p> <p>Помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов).</p> <p>Проекты для совместного выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями.</p> <p>Выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемной ситуации педагогов по заявке родителей.</p> <p>Оказание консультативной помощи семьям, дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения.</p>	<p>Переоценка значения дошкольного учреждения при решении семейных проблем.</p> <p>Перенесение ответственности за воспитание детей на ДОУ.</p> <p>Формализм при выборе способов вовлечения родителей в совместную деятельность.</p>

Анализ реализуемых образовательных программ в Учреждении

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения (далее - ООП) определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Обязательная часть ООП разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой -

4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. - 352 с. (далее программа «От рождения до школы»).

Раздел «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей от 2 до 7 лет реализуется по Программе по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, Санкт-Петербург Ренеме, 2015, 115 стр. (далее - программа «Ладушки»);

Раздел «Изобразительная деятельность» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей 2-3 лет реализуется по программе: Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). - М.: «Цветной мир», 2018. - 144 с. 15-е издание, перераб. и доп. (далее программа «Цветные ладошки»).

Раздел «Формирование основ безопасности» по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для детей 6-7 лет реализуется по парциальной программе: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина И.А. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-пресс», 2019. - 144 с.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется по парциальной программе :«Ты, Кубань, ты наша Родина» Г.П.Хлопова, Н.П.Лёгких, С.К.Фоменко и др., Департамент образования и науки Краснодарского края, 2004г..

Выявленные проблемы в области краеведческого образования, которые делают участие Учреждения в проекте актуальным

Культурный потенциал позволяет выстраивать региональный компонент части ООП, формируемой участниками образовательных отношений на примерах знакомства с объектами Краснодарского края Мостовского района и села Унароково. Проблемой современного дошкольного образования в области краеведения является смещение образовательного содержания на главные достопримечательности области. Результатом является низкая ценность для дошкольников и их родителей потенциала среды малой родины, отсутствие бережного отношения к культурным объектам малой родины, которое часто проявляется в подростковом возрасте.

Слабые стороны

- недостаточное внимания педагогов к региональному компоненту

Перспективы развития

- изучение потенциала Краснодарского края, с. Унароково образовательной среды краеведческого образования;

- организация методического сопровождения краеведческого регионального компонента дошкольного образования с помощью включения в работу творческой группы;

- включение данного вопроса в систему методической работы и проекта «Региональный компонент: краеведческое образование».

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности Учреждения.

5. Разработка концепции стратегии развития учреждения

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников Учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Новая Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в Учреждении.

Материальная составляющая инфраструктуры Учреждения направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для ее поддержания необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания Учреждения и территории к нему.

Модель информатизации Учреждения предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Проекты реализации Программы Проект «Шаг вперед»

Цель: способствовать обновлению и расширению материально-технической

базы Учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап - формирующий (январь 2021- декабрь 2021)			
1.	Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса Учреждения для выявления уровня материально-технического оснащения Учреждения, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса	январь 2021 - декабрь 2021	заведующий старший воспитатель
II этап - конструктивный (январь 2022-сентябрь 2025)			
2.	Расширение программного содержания Основной образовательной программы дошкольного образования, программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения	август 2024	заведующий старший воспитатель
3.	Укрепление имеющейся материально-технической базы, приобретение нового современного оборудования, многофункциональных игровых центров, мебели, дидактических пособий, игрового материала, оргтехники и другое	январь 2022 август 2025	заведующий старший воспитатель
4.	Проведение педагогического совета «Современные условия и требования к оснащению РППС»	2022	старший воспитатель
5.	Проведение смотра-конкурса «Лучший познавательный, творческий, игровой центр»	сентябрь 2022 август 2025	старший воспитатель
6.	Проведение смотра-конкурса «Лучший участок»	сентябрь 2022 август 2025	старший воспитатель
7.	Проведение мастер-классов по изготовлению дидактического пособия своими руками	сентябрь 2022 август 2025	заведующий старший воспитатель
8.	Педагогический совет «Педагогическая мастерская»	сентябрь 2021	старший воспитатель

9.	Обновление игрового и спортивного оборудования на участках учреждения	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель
III этап - аналитико-результатирующий (сентябрь 2025 - декабрь 2025)			
10.	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния материально-технической базы Учреждения	сентябрь 2025	заведующий, старший воспитатель, председатель ПК
11.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности состоянием материально-технической базы Учреждения	октябрь 2025	старший воспитатель
12.	Определение проблем для разработки новой Программы развития	ноябрь 2025	Творческая группа

Проект «Активный педагог»

Цель: способствовать росту кадрового потенциала

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
I этап - формирующий (январь 2021 - август 2021)			
1.	Корректировка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения в связи с изменяющимися условиями. Подворой обход закрепленной за ДОУ территории с целью выявления семей, дети которых не посещают дошкольные образовательные учреждения	январь 2021 - декабрь 2021	заведующий, старший воспитатель
2.	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов	апрель 2022- май 2022	заведующий, старший воспитатель

3.	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту	август 2022 сентябрь 2022	заведующий, старший воспитатель
----	---	------------------------------	---------------------------------------

II этап - конструктивный (сентябрь 2022 - август 2025)

4.	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на уровне муниципалитета и края	сентябрь 2022 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Проведение педагогического совета «Современный педагог ДОУ. Какой он?»	сентябрь 2022 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.	Проведение педагогического совета «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством использования активных форм методической работы»	сентябрь 2022 - август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Проведение педагогического совета «Использование ИКТ - требование компетентности педагога в ДОУ»	сентябрь 2022- август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги

8.	Проведение педагогического совета «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»	сентябрь 2022 - август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
9.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций различного уровня	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
10.	Прохождение аттестации педагогических работников	В течение всего этапа по плану	заведующий, старший воспитатель, педагоги
11.	Работа «Круглого стола»	В течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
12.	Участие самостоятельно и с воспитанниками в конкурсах различного уровня	В течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
13.	Участие педагогов в методической работе Учреждения: выступление на педагогических советах, работе творческих групп по разработке рабочих программ, консультаций, мастер-классов, общих родительских собраниях	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
14.	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, создание публикаций, в виде материалов методического характера	в течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги

III этап аналитико - результирующий (сентябрь 2025 - декабрь 2025)

15.	Создание консультативного центра по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. Определение проблем для разработки Программы развития	ноябрь 2025	творческая группа
-----	---	-------------	-------------------

Проект «Региональный компонент: краеведческое образование»

Цель: обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственный
I этап - формирующий (январь 2021 – декабрь 2021)			
1.	Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы Учреждения на учебный год	январь 2021 август 2021	заведующий старший воспитатель
2.	Изучение потенциала Краснодарского края, с. Унароково как образовательной среды краеведческого образования	январь 2021 август 2021	заведующий старший воспитатель педагога
3.	Создание творческой группы педагогов по краеведческому образованию	апрель 2021	заведующий старший воспитатель
4.	Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования	май 2021 август 2021	заведующий старший воспитатель
II этап - конструктивный (сентябрь 2021 - август 2025)			
5.	Утверждение плана работы творческой группы	сентябрь 2021 август 2025	заведующий старший воспитатель

6.	Проведение педагогического совета «Региональный компонент: краеведческое образование»	Август 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Разработка методических материалов краеведческой направленности и их презентация на педагогическом совете	сентябрь 2021 август 2015	заведующий, старший воспитатель, педагоги
8.	Включение задач и мероприятий по краеведческому образованию в план работы Учреждения на учебный год	сентябрь 2021 август 2025	заведующий, старший воспитатель
9.	Участие Учреждения в конкурсах и мероприятиях для детей краеведческой направленности	сентябрь 2021- август 2025	заведующий,
10.	Реализация проектов краеведческой направленности с участием родителей	сентябрь 2021 август 2025	старший воспитатель
11.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам краеведческого образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий)	сентябрь 2021 август 2025	старший воспитатель
12.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения по направлению (разработка картотек, дидактических игр, использование электронных образовательных ресурсов, приобретение игрового	сентябрь 2021 август 2025	заведующий
13.	Смотр-конкурс «Лучший уголок по краеведению»	сентябрь 2024 август 2025	старший воспитатель
14.	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие по краеведению»	сентябрь 2024 август 2025	старший воспитатель

15.	Конкурс «Лучший проект по краеведению»	сентябрь 2024 август 2025	старший воспитатель
III этап аналитико - результирующий (сентябрь 2025 –декабрь 2025)			
16.	Подведение итогов работы творческой группы по краеведческому образованию.	сентябрь 2025	старший воспитатель
17.	Публикация статьи по итогам работы над проектом в 2021-2025 учебном году	сентябрь 2025 декабрь 2025	старший воспитатель
18	Презентация методического пособия по краеведческому образованию	сентябрь 2025- декабрь 2025	Творческая группа

6. Планируемые результаты реализации Программы развития МБДОУ детского сада №4 села Унароково на 2021-2025 гг.

В жизнедеятельности Учреждения произойдут качественные изменения, которые придадут Учреждению современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества Учреждения.

Система управления Учреждения будет соответствовать требованиям современности:

- будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления;

- локальные акты Учреждения будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;

- система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;

- материально-техническая база Учреждения будет обновлена и расширена в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- методическая служба Учреждения обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования.

Система работы с родителями претерпит качественные изменения:

- родители (законные представители) будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;

- в работе с родителями (законными представителями) будут использоваться современные интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность Учреждения.

7. Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МБДОУ детского сада №4 села Унароково на 2021-2025 гг.

Риски	Пути преодоления
- Пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; - Непонимание частью родительской общественности стратегических задач развития Учреждения	- Повышение степени открытости Учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива через официальный сайт Учреждения
Недостаточность средств финансирования	Привлечение спонсорских средств

8. Механизм реализации Программы развития МБДОУ детского сада №4 села Унароково на 2021-2025 гг.

Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

9. Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МБДОУ детского сада №4 села Унароково на 2021-2025 гг.

Согласованность основных направлений и приоритетов Программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижений для оценки ожидаемых	Критерий оценки желаемого результата				Степень выполнения
		2021	2022	2023	2024	
Соответствие образовательному заказу общества	Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	91%	93%	94%	95%	вып
	Обновление основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения: внедрение регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывающий специфику Краснодарского края. обновлено не менее 10% используемых образовательных технологий					вып
Работа с родителями детей не посещающих ДОУ	Создание консультативного центра по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.					вып

Трансляция результатов профессиональ- ной деятельности инициатива	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня. (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.)	91%	93%	94%	95%	выполнено
	Педагоги активно участвуют в муниципальных и краевых конкурсах	91%	93%	94%	95%	выполнено
	Увеличение количества педагогов, обобщающих опыт работы на уровне муниципалитета					выполнено
	Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность					выполнено
	Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы	87%	90%	92%	93%	выполнено
Модернизирован- ная материально- техническая база Учреждения	Обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса	89%	92%	94%	95%	выполнено